

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Memoria 2006



UNL

**Memoria aprobada
por el H. Consejo Superior
de la Universidad
Nacional del Litoral,**

Res. HCS N° 124/07

Colección Documentos Institucionales

Coordinación editorial

Centro de Publicaciones (Secretaría de Extensión)

Dirección de Comunicación Institucional

© Universidad Nacional del Litoral, 2007

Santa Fe, Argentina

© Ediciones UNL

Secretaría de Extensión,
Universidad Nacional del Litoral,
Santa Fe, Argentina, 2007.

Ediciones UNL

9 de julio 3563, S3002EXA

Santa Fe, Argentina.

Tel.: +54 0342 4571194

editorial@unl.edu.ar

www.unl.edu.ar/editorial

Impreso en Argentina

Printed in Argentina

Introducción

La adopción a partir del año 2000 de una estructura de gestión por programas agrupados en torno a seis ejes estratégicos que contienen los lineamientos principales de las políticas institucionales orientadas al desarrollo y mejoramiento, requiere la organización de la Memoria Institucional a partir de esa misma lógica, a fin de dar cuenta de los logros institucionales alcanzados por el conjunto de la Universidad.

Los Programas Institucionales han sido agrupados por el máximo (pero no excluyente) nivel de pertenencia y se vinculan principalmente a cada eje estratégico y sus líneas de acción. Si bien se establece un orden a los efectos de sistematizar la información, los ejes son complementarios y de idéntica jerarquía y requieren de la cooperación y colaboración de varias unidades organizacionales (Secretarías, Direcciones, Unidades Académicas, etc.) que aportan a sus resultados.

Elegir esta forma de organización del documento supone la intención de plasmar la idea de que los Programas

Institucionales son instrumentos de gestión del mejoramiento y son a la vez el ámbito donde se plantea la misma a nivel institucional.

Con el objeto de facilitar su lectura, en el Contenido se han incorporado dos índices: el primero responde a la organización descrita anteriormente, el segundo sigue la estructura organizacional de la UNL, es decir, en base al esquema de Secretarías y Direcciones responsables de la gestión de programas.

Por otra parte se han incorporado referencias al documento Información Institucional 2006, de tal manera que pueda realizarse la lectura articulada de ambos documentos ya que uno describe procesos y actividades, y el otro informa resultados. Consideramos que de este modo pueden convertirse en mejores herramientas para la gestión, como así también ofrecer a la comunidad en general una visión más completa del accionar de la UNL durante el año 2006.

Contenido

9 Eje 1“Una Universidad que defina y gestione desde sus cuerpos colegiados de gobierno el proyecto institucional en el ejercicio pleno de su autonomía”

- 13 Curso de Acción para el Mejoramiento y la Gestión de la UNL
- 13 Programa de Recursos Humanos de la Administración y Servicios
- 14 Programa de Articulación e Integración de la Normativa de la UNL
- 14 Programa de Reforma y Modernización Administrativa de la UNL
- 15 Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL
- 15 Programa de Informatización y Planificación Tecnológica
- 15 Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)
- 16 Centro de Telemática (CETUL)
- 16 Programa de Imagen y Comunicación Institucional
- 20 Programa Historia y Memoria
- 21 Programa Padrinos
- 21 Proyecto Obsequios UNL
- 22 Programa de Gestión Presupuestaria
- 22 Dirección General de la Administración
- 23 Dirección de Personal y Haberes
- 23 Programa Cooperadoras
- 24 Programa de Apoyo al Planeamiento Estratégico y la Evaluación Institucional
- 25 Servicio Jurídico Universitario
- 25 Unidad de Auditoría Interna

27 Eje 2 "Una Universidad que eduque ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática con el más alto nivel de calidad y en toda la diversidad de saberes científicos, técnicos, humanísticos y culturales"

- 27 Programa de Gestión curricular
- 28 Programa Asignaturas Electivas
- 29 Programa de Articulación en Química y Biología (PROARQUIBI)
- 30 Programa de Apoyo a la Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado
- 30 Centro de Idiomas
- 32 Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC)
- 34 Programa de Ingreso a la UNL
- 34 Programa de Articulación Escuela Media / Polimodal - Universidad
- 35 Curso de Acción para la Formación Inicial de Estudiantes en Docencia Universitaria - Programa de Tutorías para el Ingreso y la Permanencia de los Estudiantes
- 35 Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado

- 36 Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior III . "Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales. Familia de Carreras de Ciencia Política, Sociología, Relaciones Internacionales y Comunicación Social"
- 36 Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior IV. "Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales. Familia de Carreras de Ciencia Política, Sociología y Relaciones internacionales"
- 36 Programa Integral de Desarrollo del Posgrado
- 37 Programa de Educación a Distancia - UNLVirtual
- 42 Programa de Relaciones Internacionales
- 49 Programa Proyectos Educativos Innovadores: desde el Nivel Inicial hasta el Polimodal
- 49 Jardín Maternal La Ronda

51 Eje 3 “Una Universidad en la búsqueda permanente de ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación fundamental y la orientada hacia objetivos específicos para beneficio de toda la sociedad”

- 51 Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)
- 51 Proyectos de I+D de Financiamiento Compartido entre la UNL y otras Entidades
- 52 Proyectos de Financiación Externa Nacional e Internacional
- 52 Programa Incentivos para Docentes Investigadores
- 53 Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)
- 53 Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado (Cientibecas)
- 54 Programa Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL (PDRH)
- 55 Proyectos de Investigación y Desarrollo dirigidos a Problemas Sociales y Productivos
- 55 I Concurso de Proyectos de Investigaciones Monográficas. Fundación La Capital y Universidad Nacional del Litoral
- 56 Difusión de las actividades de I+D y de las carreras de posgrado de la UNL

57 Eje 4 “Una Universidad que interactúe con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para los procesos de innovación científica y tecnológica necesarios para el desarrollo sustentable de la región”

- 57 Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación – CETRI Litoral
- 59 Programa Cooperación al Desarrollo y la Competitividad Territorial
- 62 Programa Universidad – Trabajo
- 64 Programa Emprendedores UNL
- 65 Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

67 Eje 5 “Una Universidad que protagonice la construcción de una región socialmente inclusiva, y en la que el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente”

- 67 Extensión Educativa
- 67 Programa de Formación y Capacitación Laboral
- 68 Centros UNL Barriales
- 69 Cursos de Extensión a Distancia
- 69 Extensión Social
- 70 Sistema de proyectos de Extensión. Programa Universidad Abierta
- 71 Proyecto de Extensión de Interés Institucional “Hacia la construcción de una cultura co-participativa universidad-Tercer Sector en la formulación y gestión de proyectos sociales”
- 73 Programa Equidad en Salud
- 73 Programa Ambiente y Sociedad

- 74 Programa Alimentos de Interés Social
- 75 Programa Delito y Sociedad
- 77 Programa Género, Sociedad y Universidad
- 77 Programa Derechos Humanos
- 79 Ediciones UNL
- 79 Observatorio Social - Sistema de Monitoreo Social del Litoral
- 81 Programa de Cultura
- 82 Talleres de Formación Artística – Seminarios
- 83 Biblioteca Pública y Popular José Gálvez
- 83 Museo de Arte Contemporáneo (MAC)
- 83 Curso de Acción para la Realización Artística (CreAr)

85 Eje 6. “Una Universidad que proporcione a los integrantes de su comunidad universitaria las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades”

- 85 Programa Bibliotecas
- 85 Programa de Becas de Estudio
- 86 Becas Nacionales
- 86 Sistema de Residencias Estudiantiles
- 86 Programa de Salud
- 88 Programa UNL Accesible
- 89 Obra Social Estudiantil
- 89 Programa de Deporte y Recreación
- 91 Programa de Planificación Edilicia
- 98 Programa de Seguridad y Vigilancia

- 101 Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- 109 Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas
- 115 Facultad de Ciencias Agrarias
- 123 Facultad de Ciencias Económicas
- 129 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- 143 Facultad de Ciencias Veterinaria
- 155 Facultad de Humanidades y Ciencias
- 159 Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
- 165 Facultad de Ingeniería Química
- 175 Escuela de Ciencias Médicas
- 177 Instituto de Desarrollo Tecnológico para la industria Química - INTEC
- 183 Instituto Nacional de Limnología – INALI
- 187 Escuela Universitaria del Alimento
- 189 Centro Universitario Gálvez
- 191 Radio Universidad Nacional SA

Contenido por dependencia

Dirección de Bienestar Universitario

- 34 Programa de Ingreso a la UNL
- 85 Programa Becas de Estudio
- 86 Becas Nacionales
- 86 Sistema de Residencias Estudiantiles
- 86 Programa de Salud
- 88 Programa UNL Accesible
- 89 Obra Social Estudiantil

Dirección de Comunicación Institucional

- 16 Programa de Imagen y Comunicación Institucional
- 20 Programa Historia y Memoria
- 21 Programa Padrinos
- 21 Proyecto Obsequios UNL

Dirección de Cultura

- 20 Archivo Histórico
- 81 Programa de Cultura
- 82 Talleres de Formación Artística – Seminarios
- 83 Biblioteca Pública y Popular José Gálvez
- 83 Museo de Arte Contemporáneo (MAC)
- 83 Curso de Acción para la Realización Artística (CreAr)

Dirección de Obras y Servicios Centralizados

- 91 Programa de Planificación Edilicia
- 98 Programa de Seguridad y Vigilancia

Secretaría Académica

- 27 Programa de Gestión Curricular
- 28 Programa Asignaturas Electivas
- 29 Programa de Articulación en Química y Biología (PROARQUIBI)
- 30 Programa de Apoyo a la Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado
- 30 Centro de Idiomas
- 32 Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC)
- 34 Programa de Ingreso a la UNL
- 34 Programa de Articulación Escuela Media / Polimodal – Universidad

- 35 Curso de Acción para la Formación Inicial de Estudiantes en Docencia Universitaria – Programa de Tutorías para el Ingreso y la Permanencia de los Estudiantes
- 35 Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado
- 36 Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior III “Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales. Familia de Carreras de Ciencia Política, Sociología, Relaciones Internacionales y Comunicación Social”
- 36 Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior IV “Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales. Familia de Carreras de Ciencia Política, Sociología y Relaciones internacionales”
- 37 Programa de Educación a Distancia – UNLVirtual
- 49 Jardín Maternal La Ronda
- 85 Programa Bibliotecas

Secretaría de Ciencia y Técnica

- 36 Programa Integral de Desarrollo del Posgrado
- 51 Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)
- 51 Proyectos de I+D de Financiamiento Compartido entre la UNL y otras Entidades
- 52 Proyectos de Financiación Externa Nacional e Internacional
- 52 Programa Incentivos para Docentes Investigadores
- 53 Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)
- 53 Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado (Cientibecas)
- 54 Programa Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL (PDRH)
- 55 Proyectos de Investigación y Desarrollo dirigidos a Problemas Sociales y Productivos
- 55 I Concurso de Proyectos de Investigaciones Monográficas. Fundación La Capital y Universidad Nacional del Litoral
- 56 Difusión de las actividades de I+D y de las carreras de posgrado de la UNL

Secretaría de Extensión

- 37 Programa de Educación a Distancia – UNLVirtual
- 67 Extensión Educativa
- 67 Programa de Formación y Capacitación Laboral
- 68 Centros UNL Barriales
- 69 Cursos de Extensión a Distancia
- 69 Extensión Social
- 70 Sistema de proyectos de Extensión. Programa Universidad Abierta.
- 71 Proyecto de Extensión de Interés Institucional “Hacia la construcción de una cultura co-participativa universidad-Tercer Sector en la formulación y gestión de proyectos sociales”.
- 73 Programa Equidad en Salud
- 73 Programa Ambiente y Sociedad
- 74 Programa Alimentos de Interés Social
- 75 Programa Delito y Sociedad
- 77 Programa Género, Sociedad y Universidad
- 77 Programa Derechos Humanos
- 79 Ediciones UNL
- 79 Observatorio Social - Sistema de Monitoreo Social del Litoral
- 89 Programa de Deporte y Recreación

Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

- 57 Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación – CETRI Litoral
- 59 Programa Cooperación al Desarrollo y la Competitividad Territorial
- 62 Programa Universidad – Trabajo
- 64 Programa Emprendedores UNL
- 65 Programa de Generación Incubación y Desarrollo de Empresas

Secretaría Económico Financiera

- 21 Programa Padrinos
- 21 Proyecto Obsequios UNL
- 22 Programa de Gestión Presupuestaria
- 22 Dirección General de la Administración
- 23 Dirección de Personal y Haberes
- 23 Programa Cooperadoras

Secretaría General

- 13 Curso de Acción para el Mejoramiento y la Gestión de la UNL
- 13 Programa de Recursos Humanos de la Administración y Servicios
- 14 Programa de Articulación e Integración de la Normativa de la UNL
- 14 Programa de Reforma y Modernización Administrativa de la UNL
- 15 Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios
- 15 Programa de Informatización y Planificación Tecnológica
- 15 Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)
- 16 Centro de Telemática (CETUL)
- 24 Programa de Apoyo al Planeamiento Estratégico y la Evaluación Institucional
- 25 Servicio Jurídico Universitario

- 42 Programa de Relaciones Internacionales
- 49 Programa Proyectos Educativos Innovadores: Desde el Nivel Inicial hasta el Polimodal
- 25 Unidad de Auditoría Interna

- 101 Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- 109 Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas
- 115 Facultad de Ciencias Agrarias
- 123 Facultad de Ciencias Económicas
- 129 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- 143 Facultad de Ciencias Veterinarias
- 155 Facultad de Humanidades y Ciencias
- 159 Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
- 165 Facultad de Ingeniería Química
- 175 Escuela de Ciencias Médicas
- 177 Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química - INTEC
- 183 Instituto Nacional de Limnología - INALI
- 187 Escuela Universitaria del Alimento
- 189 Centro Universitario Gálvez
- 191 Radio Universidad Nacional del Litoral SA

1

“Una Universidad que defina y gestione desde sus cuerpos colegiados de gobierno el proyecto institucional en el ejercicio pleno de su autonomía”

Curso de Acción para el Mejoramiento y la Gestión de la UNL

Programa de Recursos Humanos de la Administración y Servicios

Área responsable: Secretaría General. Dirección de Coordinación Universitaria.

El Programa abarca los procesos de incorporación, movilidad y promoción del personal no docente de administración y servicio de la UNL, a través del Régimen para la cobertura de vacancias transitorias y definitivas; la gestión y administración del Régimen de Pasantías Educativas Internas de la UNL; la tramitación de las relaciones contractuales laborales y de servicios en el marco de Rectorado; la negociación colectiva a nivel particular y las relaciones sociales con la OSUNL y el Consejo de Administración del Servicio de Complemento.

Las acciones realizadas por este Programa durante 2006 incluyeron la intervención en la tramitación de concursos y promociones e ingreso del personal no docente, la ejecución de los acuerdos paritarios docentes y no docentes de nivel particular y la elaboración e implementación de un nuevo reglamento de Pasantías Internas en el ámbito de la Universidad.

Además, se realizaron la segunda etapa del Taller sobre la gestión de los Recursos Humanos en la UNL y el Taller sobre la interpretación del CCT-Dec. N° 366/06.

Por último, se participó en el Consejo de Administración del Servicio de Complemento.

Como resultado de estas acciones ingresaron 48 nuevos agentes en las categorías iniciales del Escalafón del Personal No Docente de la UNL, siguiendo al orden de mérito aprobado por Res. N° 143/05.

Se sustanciaron 16 concursos correspondientes al cubrimiento de categorías del Tramo Medio y Superior de los Agrupamientos Administrativo, Técnico y Servicios Generales del Escalafón del Personal No Docente.

Se dictó la reglamentación sobre las condiciones necesarias que deben cumplir los agentes ingresantes al Escalafón del Personal No Docente, para adquirir el carácter de permanente (Res. N° 348/06).

Se suscribieron acuerdos paritarios con la Asociación Gremial No Docente-APUL en fechas 14 de abril de 2006, 30 de octubre de 2006 y 01 de diciembre de 2006, aprobados por Res. HCS N° 163/06, N° 559/06 y HCS N° 324/06, respectivamente. Y con la Asociación Gremial de base que nuclea a los docentes de la UNL-ADUL, aprobada por resolución HCS N° 162/06 de fecha 27 de julio de 2006.

Se procedió a la entrega de Ropa de Trabajo al personal no docente de los agrupamientos Técnico (impresión), Servicios Generales y Mantenimiento y Producción (Acuerdo Paritario con la Asociación Gremial No Docente - Res. HCS N° 163/06), con identificación Institucional.

Se aprobó un nuevo reglamento de Pasantías Internas en el ámbito de la UNL, que establece carga horaria, término de duración y asignación estímulo (Res. N° 114/06).

Se aprobó por Res. N° 423/06 el informe elaborado por la Secretaría General “La Gestión de los recursos humanos en la Universidad Nacional del Litoral: Evaluación diagnóstica y líneas de acción”.

Se realizó la adecuación de la aplicación y asignación económica del suplemento por “Falla de Caja” a las normativas del Convenio Colectivo de Trabajo (Decreto N° 366/06), por intermedio de la Res. N° 414/06.

Se aprobó por Resolución HCS N° 319/06 dotar al Sistema de Complemento de un criterio de movilidad, que actualice el beneficio por complemento en relación con los salarios actualizados que sirven de base para el cálculo del mismo y las disponibilidades financieras presentes y futuras del mencionado Servicio. Así como también una reducción en el porcentaje del aporte obligatorio que recae sobre el personal en actividad de la UNL.

Se aprobó por Resolución N° 653/06 el pase a planta permanente de 64 agentes No Docentes contratados, que cumplieron con las condiciones necesarias establecidas en la Res. N° 143/05.*

* Información Institucional 2006 p. 27

Programa de Articulación e Integración de la Normativa de la UNL

Área responsable: Secretaría General

El Programa fue creado por Resolución HCS N° 89/03 en el ámbito de Secretaría General, con el objetivo primario de revisar la normativa vigente de la Universidad y realizar un estudio evolutivo de la misma tendiente a su sistematización y/o unificación, a lo que se ha agregado la tarea de asesoramiento y elaboración de proyectos de resoluciones de los órganos de gobierno, usualmente en conjunto con las respectivas áreas interesadas.

Durante el año 2006 se elaboraron proyectos de resolución del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria referidos a la creación de la Escuela de Ciencias Médicas de la UNL y a su estructura administrativa y de gobierno (Res. HCS N° 132/06 y A.U. N° 5/06).

Se elaboró el proyecto de resolución sobre movilidad docente, en conjunto con la Secretaría Académica. Actualmente se encuentra a consideración del Consejo Superior.

Además, se realizó el estudio y discusión de borradores del futuro proyecto de resolución del Consejo Superior sobre movilidad estudiantil, en conjunto con Secretaría Académica, continuando con las actividades iniciadas durante el año anterior.

Otros proyectos que se elaboraron fueron el Proyecto de Resolución sobre Profesores Consultos de la UNL, aprobado por Res. N° 164/06 y el Proyecto de Resolución Rectoral sobre reglamentación del nuevo régimen de calificaciones de la UNL, en conjunto con Secretaría Académica.

Se realizó la atención de consultas de diversas áreas de la Universidad y se apoyó en la preparación de borradores y documentos de trabajo como insumo para la elaboración de nuevas normas.

Programa de Reforma y Modernización Administrativa de la UNL

Área responsable: Secretaría General

El Programa tiene como objetivo lograr nuevas formas de organización del trabajo administrativo a partir de potenciar las capacidades, recursos humanos, materiales y tecnológicos instalados, de manera de producir un impacto directo sobre la calidad de las tareas sustantivas de la Universidad.

Durante el año 2006 se realizó el diseño e implementación de un sistema de administración del Aulario Común, creándose por Res. Rec. N° 96/06 la Oficina de Atención al Estudiante en la Ciudad Universitaria. Esta oficina incorpora entre sus funciones la administración del Aulario Común, establece criterios de uso y responsabilidades. Además se compró equipamiento para uso exclusivo del aulario

(material didáctico, cañones, retroproyectores, mobiliario, computadoras, equipamiento de sonido, ventiladores, etc.).

Otra de las acciones desarrolladas fue la implementación de medidas de seguridad y limpieza para el nuevo edificio de Cs. Médicas y el Aulario Común. Como resultado, se realizó la integración de éstos al CU.SE.VI. y a los servicios de mantenimiento y limpieza de la Ciudad Universitaria.

También se definieron pautas para la organización de una guía de trámites on-line para la DGPH, relevándose y rediseñándose los trámites de éste. Como resultado, se realizó el relevamiento y rediseño de 70 trámites de la DGPH según las pautas predefinidas.

Cabe destacar, además, el diseño e implementación de un sistema de administración del Predio UNL-ATE, que trajo aparejada la puesta en funcionamiento del mismo. En tal sentido, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Sistema de acceso: Adquisición, programación e implementación de un sistema de acceso mediante lectura de "huella digital".
- Concesión servicio de Bar-Comedor: Realización del proceso licitatorio para la concesión del mismo.
- Estructura de recursos humanos: Incorporación de personal administrativo y refuerzo del personal integrante del CU.SE.VI. y de servicios generales. Dotación de recursos necesarios para el cumplimiento de sus funciones (uniformes, insumos, mobiliario, equipamiento de seguridad, etc.). Definición de equipos y turnos de trabajo.
- Políticas de ingresos, gastos e inversiones: Aprobación por Res. Rectoral N° 488/06 de tasas de uso e inscripción del Predio UNL-ATE. Seguimiento de ingresos y gastos, imputaciones, compensaciones, en cumplimiento del convenio de colaboración entre UNL-ATE-ATEM.
- Reglamento de uso. Definición de sistema de uso de instalaciones (solicitud, reserva, alquileres, examen médico, etc.) tipos de usuarios, formas de acceso, horarios de uso, reglamentos para el ejercicio de deportes, derechos y deberes de usuarios.

Por otro lado, se realizó la confección de una política de archivos para la UNL que contempla tanto la administración de documentos activos como la preservación y acceso de los registros de retención permanente de la Universidad. Como resultado de esta acción se conformó, mediante Res. Rectoral N° 408/06 una Comisión encargada de formular y desarrollar un Plan de Administración Documental que posibilite el ordenamiento de los Archivos de la Universidad Nacional del Litoral. Se realizó un diagnóstico de los archivos de la UNL por parte de una especialista en archivística y se entrenó a miembros de la institución en teoría y prácticas archivísticas. También se organizaron y trasladaron expedientes no activos y documentación de escasa consulta a un depósito comercial contratado. Asimismo se reacondicionaron nuevos espacios para archivo y se realizaron mejoras en el almacenamiento de expedientes en Mesa de Entradas. Además se realizó la provisión

de insumos y herramientas varias (aspiradoras, carpetas, etiquetas, computadoras, etc.).

Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL

Área responsable: Secretaría General

Para contar con una planta de personal cada vez más profesionalizada que ejecute sus tareas con altos niveles de calidad, desde el Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios la UNL imparte cursos de formación y talleres de capacitación dirigidos al Personal No Docente, aunque queda abierta la participación del personal docente de la casa cuando las temáticas que se aborden resulten de su interés.

Durante 2006 se dictaron 21 cursos y talleres, implementándose una instancia de evaluación con carácter optativo para algunos de éstos.

El desarrollo de los cursos y talleres se realizó en distintas sedes, a los efectos de favorecer el cursado. Dichas sedes fueron: Rectorado de la Universidad, Ciudad Universitaria, las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias y el Centro Universitario de la ciudad de Gálvez.

La realización de estas actividades dio como resultado la capacitación de 700 personas durante el primer cuatrimestre del año y 449 en el segundo, arrojando un total de 1.149 agentes capacitados.

La instancia de evaluación fue realizada por un número importante de asistentes, por lo que se considera que arrojó resultados muy positivos.*

Programa de Informatización y Planificación Tecnológica

Área responsable: Secretaría General

En cuanto al Sistema de Alumnado-SIU Guaraní, se finalizó su instalación en todas las Unidades Académicas de la UNL. Se comenzaron a realizar las implementaciones en las escuelas y los cursos de posgrado.

Asimismo, se desarrolló un sistema para administrar y controlar los socios del Predio UNL-ATE, control de ingreso y egreso y listados estadísticos sobre el uso de las instalaciones. Se trata de Pélope-Sistema de Gestión del Predio UNL-ATE.

En relación con la Red Interna y Servidores, se licitaron los nuevos servidores y se modificó el cableado interno de Rectorado para poder mejorar la calidad de los servicios que se brindan en forma centralizada.

En cuanto a los Sistemas Gerenciales, se encuentra en pleno funcionamiento en forma centralizada el sistema WICHI con actualizaciones periódicas de los datos (diaria

para SIPEFCO y mensual para PAMPA). Cabe destacar el mantenimiento de equipos, se brindó el servicio de soporte técnico en la sede de Rectorado en horario corrido durante todo el año. En Mesa de Entradas se brindó soporte a todas las Unidades Académicas cuando lo solicitaron.

Se desarrolló un sistema para gestionar la información de los pedidos de diplomas y saber dónde están archivados los mismos. Se trata del Sistema de Gestión de Diplomas, que posee un módulo de consulta que permite determinar en qué lugar se encuentra un determinado diploma en base a los parámetros ingresados.

En cuanto al Sistema de Electivas, éste posee una interfase para administrar las materias propuestas y la asignación de alumnos a cada electiva. Además está integrado con el SIU-Guaraní permitiendo que los alumnos realicen las inscripciones desde la misma plataforma.

Por su parte, el Sistema de Patrimonio-Vesta, permite llevar en forma ordenada todos los datos referidos a los bienes de la Universidad, permitiendo emitir las etiquetas identificadoras para los mismos.

Cabe señalar además la implementación del Sistema de Encuestas, que permite crear encuestas para un conjunto de personas que pertenecen a la Universidad según los criterios que se establezcan en la definición del alcance. El formulario de encuestas se arma en base a un conjunto de preguntas predefinidas, las cuales pueden tener conjuntos de respuestas predefinidas o ser de libre carga. Además cuenta con un módulo de estadísticas que permite visualizar los resultados en forma gráfica y cuantitativa por cada pregunta.

Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)

Área responsable: Secretaría General

El proceso de evaluación, autoevaluación y análisis institucional desarrollado por la Universidad conduce a la intensificación de los procesos de producción de información cuali-cuantitativa mediante la implementación de metodologías adecuadas a los mismos. Los objetivos específicos del programa tienden a la elaboración de información permanente que contribuya a los procesos de toma de decisiones en la Universidad.

El PIAI se articula con las distintas Secretarías de Rectorado, Áreas y Unidades Académicas, Escuelas, Institutos, Programas y Proyectos. En el Programa también se inscriben las actividades de la Dirección de Información y Estadística.

Entre las acciones desarrolladas durante el año 2006 se encuentran la confección y carga de un formulario para la generación de la base de datos de Cientíbecas y Becas de Maestría y Doctorado (del año 2005).

* Información Institucional 2006 p. 49

Se comenzó a trabajar con los sistemas de información gerenciales (WICHI y O3–Datawarehouse) con personal de la Gestión de las Unidades Académicas: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias Agrarias.

Se realizó un análisis de las interrelaciones entre los sistemas del SIU (ARAUCANO, GUARANÍ, PAMPA, WICHI y O3).

Se asistió al Programa de Apoyo al Planeamiento Estratégico y la Evaluación Institucional en la generación de la información institucional necesaria para el proceso de autoevaluación.

Es importante remarcar que este año se elaboró una fórmula para incluir un criterio de movilidad a los beneficios otorgados por el Servicio de Complemento de Jubilados y Pensionados de la Universidad Nacional del Litoral, a partir del 1° de diciembre de 2006.

Además, se realizó la recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU–Araucano y en el Informe Institucional.

Centro de Telemática (CETUL)

Área responsable: Secretaría General

El Centro de Telemática se encarga de las acciones tendientes a satisfacer las necesidades de comunicación académicas y de gestión de las distintas dependencias de la Universidad, administrando la REDUL (Red Telemática de la Universidad Nacional del Litoral).

Entre las acciones desarrolladas durante el año 2006 se cuentan: la incorporación de nuevo equipamiento para los servicios de correo electrónico, web, proxy, antispam y firewalls en el Predio UNL–ATE, en la Secretaría de Vinculación y en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y la personalización e instalación de una nueva versión de software webmail para acceso al correo electrónico vía web.

También se incorporaron a la REDUL el Predio UNL–ATE, la sede de la Secretaría de Vinculación y la nueva sede del Instituto Superior de Música, produciéndose el acceso a la misma y sus servicios.

Se instaló un enlace de fibra óptica de 100 Mbps entre el Centro de Telemática y el punto de presencia del transportador de datos nacional para la conexión a Internet y Redes Avanzadas (Internet2) y se amplió el ancho de banda de la conexión a Internet y a Redes Avanzadas (Internet2) a una capacidad total de 8 Mbps.

Se realizó el diseño, planificación y adquisición del equipamiento y materiales necesarios para la incrementar la capacidad a 1 Gbps de la red que conecta la Ciudad Universitaria, el Centro de Telemática y el Rectorado.

Se realizó el diseño, planificación, desarrollo de software de administración y adquisición del equipamiento y materiales necesarios para la instalación de un sistema de acceso Wi-Fi en todas las Unidades Académicas de la UNL.

Este año además se creó una división de seguridad informática en el Centro de Telemática, capacitando al personal y asistiendo a jornadas sobre el tema. Se elaboraron normas y procedimientos.

En cuanto a la oferta de servicio de videoconferencia con equipamiento de alta calidad para cursos y conferencias, se realizaron 11 videoconferencias con Brasil, Italia, España, Estados Unidos de Norteamérica, Chile y Argentina (Buenos Aires).

La adquisición y puesta en marcha de los nuevos servidores proporcionaron una mejora en la calidad de los servicios de la REDUL: correo electrónico más rápido y sin interrupciones; web más ágil con capacidad de mayor cantidad de accesos simultáneos; mayor velocidad, memoria y rendimiento del servidor proxy traduciéndose en mayor velocidad de navegación; fuerte reducción de la cantidad de mensajes indeseables que los usuarios encuentran en la carpeta de entrada; y mejora de la seguridad en la red en las unidades en que se instalaron los nuevos firewalls.

También se produjo el acceso de los usuarios a la casilla de correo vía “web” con mayor seguridad y mejora de la inmunidad a virus y se optimizó la velocidad de acceso a los servicios de Internet nacionales e internacionales.

Se concluyó la planificación y acopio de materiales y equipamiento necesario para la instalación y puesta en marcha por un lado, de la red de 1 Gbps en el primer semestre de 2007, y por otro lado, de accesos Wi-Fi en bibliotecas y bares en todas las Unidades Académicas de la UNL en el primer semestre de 2007.

Como resultado, se destaca el perfeccionamiento en la seguridad de los servicios de la REDUL, el control sistemático de vulnerabilidades de servidores y el monitoreo permanente de todos los servicios. Además, se procedió al almacenamiento en armarios ignífugos de las copias de resguardo.*

Programa de Imagen y Comunicación Institucional

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional

El Programa está destinado a generar acciones estratégicas en el campo de la Comunicación Institucional orientadas a promover una gestión de la comunicación congruente con los objetivos de la institución, que recupere los recursos y capacidades instalados y que fortalezca su presencia institucional en el medio. Se trabaja en función de dos grandes áreas: comunicación interna, para reforzar las estrategias de difusión y diversificar los canales de comunicación destinados a los integrantes de la comunidad universitaria; y comunicación externa, para consolidar el área como referente en el ámbito periodístico vinculado a las temáticas universitarias y científicas.

* Información Institucional 2006 p. 141

Gestión de Comunicación Institucional

Se realizaron acciones en torno al fortalecimiento de la coordinación y gestión transversal de la Comunicación Institucional.

Se continuó con la política de reuniones mensuales de la Comisión de Comunicación de la UNL, reuniones semanales de la Comisión de Prensa de programas centrales, reuniones con productores de LT10 y reuniones periódicas de los responsables de diseño y de contenidos de la página web.

Se siguió capacitando a los recursos humanos en periodismo, comunicación institucional y comunicación visual. Se realizó un Taller de Capacitación Interno para toda la Dirección y un Taller para Contenidistas de la página web. Se efectuó un Taller de Marca y Papelería Institucional para el Programa de Formación y Capacitación Interna. Además, la Dirección continuó desempeñándose como centro de aplicación de Pasantías Académicas de estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNER con tres pasantías: "Imagen y presencia institucional de la UNL en los medios gráficos", "Producción periodística para divulgación científica" y "Reformulación del sitio del Programa Padrinos de la página web institucional de la Universidad Nacional del Litoral". Se participó en encuentros y redes nacionales de comunicación: "Encuentro anual de la Red Audiovisual Nacional Universitaria", "Encuentro Nacional de Cine y Video Científico (Cinecien '06) y Primer Encuentro Nacional de Comunicación Institucional en las Universidades Públicas".

Se trabajó conjuntamente con el Programa de Apoyo al Planeamiento Estratégico y la Evaluación Institucional para la confección de herramientas de análisis, relevamiento de datos y temáticas a evaluar.

Se privilegió la actualización de la información institucional mediante la página web. Se brindó información sobre la UNL a usuarios y organismos externos.

La Oficina de Informes de Rectorado continuó funcionando como espacio de referencia informativa (atendió 37.594 consultas), amplió su horario de atención y cubrió la mayoría de los eventos académicos e institucionales.

Se coordinó con la Dirección de Ceremonial y Protocolo la realización de actos y eventos institucionales y la administración de la papelería institucional.

Prensa Institucional

Comunicación Periodística Externa

Se trabajó en la consolidación de la oficina de Prensa Institucional como un Centro de Producción de noticias universitarias.

En cuanto a Difusión Periodística, el objetivo desde principio de año fue realizar un envío diario, para que los me-

diarios cuenten con información sobre distintas actividades o proyectos de la Universidad para publicar diariamente. Además, todos los lunes se realizó el envío del newsletter que se publica en www.unl.edu.ar/noticias y los viernes las breves universitarias con toda la agenda de actividades. El promedio de producción de notas por mes alcanzó las 60 piezas.

En relación con la Divulgación Científica, durante 2006 se publicaron 48 notas en la sección Ambiente & Ciencia del diario El Litoral, distribuidas de la siguiente manera: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, 8 notas; Facultad de Ingeniería Química (se incluye también el Instituto de Tecnología del Alimento), 7 notas; Facultad de Ciencias Agrarias, 7; Facultad de Humanidades y Ciencias, 7; Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, 4; Facultad de Ciencias Veterinarias, 1; Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, 1; Institucionales (cobertura en congresos y eventos especiales), 4; INTEC (incluye institutos como el CIMEC), 5. Finalmente, se elaboraron dos informes especiales transversales a distintas disciplinas y facultades, sobre sequía en Santa Fe y cambio climático. Muchas de estas notas tuvieron repercusión en medios provinciales y también nacionales. La ciencia también estuvo presente en el periódico El Paraninfo, que agregó una página más a la sección "Ciencia y Sociedad".

Respecto a las Producciones para radio (LT10 y FM X), se continuó con la producción de las agendas universitaria y cultural que se emiten diariamente por la radio de la Universidad. Asimismo se produjeron los tradicionales Servicios de Prensa (SP) para la difusión de actividades trascendentes para la casa de estudios. Este año se logró una mejor difusión de los títulos universitarios. Se comenzó con la producción y realización de dos programas en la FM X, "Estación 107" y "Somos lo que hacemos"¹. En sendos programas se realizó un micro específico de Educación cuya duración es aproximadamente de 5 minutos. En relación con otras producciones radiales se continuó con el segmento "¿Sabías Que?", que consiste en la producción y grabación de 15 audios rotativos diferentes mensuales, que se emiten del 1 al 30 de cada mes. Otra de las producciones es "Info datos", 6 audios rotativos diferentes con cambios semanales, que se emiten de martes a lunes. Por último se continuó también con los "Agendalo", con la producción y grabación de 4 audios rotativos diferentes con cambios semanales.

Por otro lado, a partir de febrero se continuó con el micro de televisión dentro del noticiero "CyD Noticias" del canal Cable y Diario, dos veces por semana. Los micros universitarios mantuvieron la estructura (de aproximadamente 5 min. de duración) y abordaron, como el año anterior, diversas temáticas de interés para toda la comunidad universitaria y el público en general: temas científicos, académicos, sociales y culturales donde tuvieron voz las diversas áreas de la UNL, así como también especialistas y docen-

tes de la casa de estudios. Los micros fueron 81 a lo largo del año y concluyeron el 28 de diciembre de 2006.

Se continuó estrechando el vínculo con periodistas de la ciudad, la región y el país a través del envío semanal de noticias. El área siguió siendo referente obligado al momento de encontrar información del ámbito académico y científico. Se mantuvo actualizada la guía de medios y contactos periodísticos.

En relación con el archivo periodístico, fotográfico y radial, se actualizó periódicamente el Archivo de recortes de noticias sobre la UNL publicadas en diarios y portales locales, regionales y nacionales. Se continuó con el archivo de fotografías digitales y de producciones radiales.

Comunicación Periodística Interna

Se trabajó en torno a la diversificación de los canales de comunicación destinados a la comunidad universitaria.

Se produjeron 47 ediciones del Newsletter Noticias UNL, enviándose todos los lunes (salvo los feriados que se envía los días martes) con un promedio de 12 noticias cada uno, llegando algunos días a tener hasta 18 notas.

Se continuó brindando el servicio de “Síntesis de Noticias Educativas”, para toda la comunidad universitaria, de resumen de las noticias del ámbito educativo publicadas en medios gráficos locales, regionales, nacionales e internacionales. Se mantuvo la cobertura de 15 diarios digitales y el UNO de Santa Fe y se produjeron 227 ediciones.

Se produjo y distribuyó el periódico universitario El Paraninfo.¹

Se siguió con el envío de boletines informativos internos de la Secretaría de Ciencia y Técnica, de la Dirección de Relaciones Internacionales, el Boletín Oficial (editado por Despacho de Consejo Superior), y el Boletín Estudiantil.

Producción de Publicidad Institucional

Se produjeron mensajes publicitarios para dependencias de Rectorado y Unidades Académicas para diferentes campañas y promoción de eventos (coherentes con la estrategia de imagen institucional), la publicidad de llamados a licitación, concursos y compras, y el contacto centralizado con medios (que permite obtener descuentos). Además se realizaron pautas publicitarias en diferentes programas televisivos y portales informativos de la ciudad y la región, tendientes a difundir las actividades institucionales, a reforzar las campañas de difusión de eventos académicos y culturales y a garantizar la participación de la Universidad en temas de debate público local.

Medios de Comunicación

Se realizaron acciones tendientes al fortalecimiento de la política de producción de Medios de Comunicación.

- Periódico “El Paraninfo”: Se publicaron 9 ediciones de marzo a diciembre, con una tirada de 10.000 ejemplares cada una, exceptuando noviembre (que se incrementó a 12.000) y diciembre a (13.500 ejemplares). A partir de la edición de agosto se incrementó una página en las secciones de Ciencia y Sociedad, Nota Central y Cultura, lo que permite hacer un mayor desarrollo de proyectos y actividades de la Universidad. Se creó la sección Internacionales, donde estudiantes y docentes cuentan sus experiencias de movilidad y se presenta un texto en otro idioma. También se comenzó con la implementación de firmas en las notas con un trabajo periodístico más extenso. Se gestionó y concretó la inscripción del periódico en el registro de propiedad intelectual.

- Revista ConCiencia: Se distribuyó sobre principios de año el número 16, con una tirada de 3.000 ejemplares (incremento de 1.000) y la temática fue el cambio climático. La publicación fue presentada en la Expo Carreras, con dos charlas a cargo de uno de los expertos que colaboró con la elaboración de los artículos y fue el asesor disciplinar del dossier “ConCiencia en la escuela”.

- Programas de FM X producidos por la Dirección de Comunicación: Se comenzó con la producción y realización de dos programas en la FM X, “Estación 107” y “Somos lo que hacemos”, el primero específicamente orientado para los estudiantes universitarios y el segundo con más información general. A través de ambos programas se pudo canalizar mucha de la información producida en la Dirección, cumpliendo el objetivo de una mayor incorporación de contenido universitario en la X, lo que hubiera sido imposible algunos años atrás. Se realizaron transmisiones en vivo desde distintas Facultades, posibilitando un mayor contacto y participación de alumnos, docentes y personal de las mismas. Como ejemplo se pueden citar las transmisiones en la Expo Carreras en Ciudad Universitaria y las realizadas durante la semana aniversario. Por su parte, el programa Estación 107 fue nominado como mejor programa “Integral para jóvenes”, “Información general” y “Locución masculina” en los premios “Gaviota de Oro” que se entregaron en la ciudad de Mar del Plata en diciembre de 2006.

- Programa de televisión “El Ateneo”: Se emitió por Cable & Diario los jueves a las 22 en vivo y en directo, y se realizaron 31 ediciones. La ciencia tuvo un lugar preponderante y formó parte de los debates que fueron eje del programa. En este sentido, se cumplió con el objetivo de integrar a los temas científicos a la agenda pública y a los investigadores en la opinión de debates actuales. Ejemplos claros de esto último fueron los programas destinados a accidentes de tránsito, desempleo o seguridad, tres problemáticas claramente actuales, sobre las que opina-

1 Ver desarrollo en ítem “Medios de Comunicación”

ron investigadores de nuestra Universidad. “Ateneo” ganó una mención en el rubro “Mejor programa periodístico de opinión”, otorgado por la Asociación de Televisión por Video Cable, en competencia con programas de cable de todo el país. La ceremonia de premiación se transmitió en vivo por Canal 7 para todo el país, por lo que fue una ventana para mostrar los productos de la UNL ante un segmento mucho mayor.

- Sitio Web Institucional: Se mantuvo actualizado regularmente, se reorganizaron sus contenidos en base a ejes, se elaboró un manual de estilo para los contenidistas y se concretaron nuevos desarrollos (buscador de programas del PDI, foro de debate del PDI, Buscador de publicaciones científicas y tecnológicas, Sitio del Programa Padrinos, espacio de Obsequios UNL, versión accesible para disminuidos visuales y versiones del sitio en inglés y francés).

Imagen y Comunicación Visual

Consolidación de la Identidad y Presentación Institucional

Se consolidaron los nuevos sistemas de identidad global de la UNL, se elaboró un manual de uso para los sistemas de identidad y las denominaciones de dependencias y Unidades Académicas.

Además, se actualizó la papelería institucional, y se capacitó al personal para su correcta utilización.

Cabe destacarse la producción de materiales institucionales (folleto bilingüe actualizado, powerpoint de presentación institucional, powerpoint para eventos en el Paraninfo, carpetas UNL, libro y folleto de propuesta académica de la UNL, folletos de propuesta académica por Unidad Académica, materiales para Cooperación Internacional, Cooperadoras y Centro de Idiomas).

Se efectuó la realización, coordinación editorial y diseño de tapas de libros institucionales (Memoria 2005, Información Institucional 2005, Propuesta Académica 2007).

También se realizó la gestión, diseño y consenso de un sistema de signos para la asociación de imagen del Predio UNL-ATE y sus aplicaciones en los distintos productos comunicacionales. Se realizó asesoramiento y seguimiento del diseño de la señalética de la Reserva Ecológica (Fundación Hábitat y Desarrollo).

Se actualizaron y produjeron materiales de presentación (carpetas y folletos) para diversas áreas (oferta académica de grado, posgrado y a distancia, Vinculación Tecnológica, Extensión, Cultura, Padrinos, Relaciones Internacionales) y se desarrolló una estrategia integral de difusión de pasantías, becas y convocatorias para estudiantes (Línea Joven).

Por otra parte, se diseñaron materiales de difusión de las convocatorias a subsidios de UNL y se implantó el sistema señalético para el edificio del Rectorado y se asesoró para la elaboración del mismo sistema para la Escuela de Medicina.

Se desarrolló un proyecto de identificación urbana de Ciudad Universitaria (cartel luminoso de grandes dimensiones con el Cuadrado UNL).

Realización de Campañas y Eventos

- Expo Carreras: Diseño de la identidad del evento y realización de materiales de promoción: afiche, programa, señalización, identificación espacial, cenefas para stands, merchandising, banners para web, spots radiales y prensa.

- Ingreso 2006: Diseño de la identidad y materiales de promoción de la inscripción centralizada.

- 75° Aniversario de LT10: Estrategia comunicacional y elaboración de materiales de identificación y difusión.

- Biental de Arte Joven: Asesoramiento para la identidad del ciclo, supervisión de los materiales de difusión.

- IX Encuentro de Jóvenes Investigadores: Diseño de la identidad del evento en continuidad con la imagen promovida en los últimos años y producción de materiales: afiche, etiqueta CD, placa inicio CD, cuadernillo, carpeta, banderas interior y exterior, banners para web y certificados.

- Semana Aniversario: Organización, planificación y operativización de las actividades (junto a la Secretaría de Extensión), diseño de la identidad (realización de banderas, afiches, señales de identificación, banners, folletos generales y por actividad, spots publicitarios para radio y TV, avisos para medios gráficos, globos institucionales, uniforme de los voluntarios y organizadores, identificación del UNIMÓVIL y de la traffic UNL).

Respuesta a demandas puntuales en función de las necesidades de Comunicación

- Feria del Libro: Diseño y localización del stand de Ediciones UNL y Obsequios UNL.

- Primer Foro de Cooperación Universidad-Empresa: Diseño de estrategia de comunicación y producción de materiales.

- Inauguración del nuevo Centro de Idiomas: Producción de materiales (folleto y postales de obra).

- Cena Aniversario: Diseño de invitaciones, identificación del evento.

- Conferencia Nacional de Jueces “Jueces y sociedad”: Identificación del evento, diseño de papelería y rótulos para carpetas.

- XLV Reunión del Consejo de Rectores AUGM: Identificación del evento.

- Presentación del Plan de Desagües Cloacales: Materiales de presentación audiovisual.

- Presentación del Programa Alimentos Nutritivos: Asociación de imagen con Banco Credicoop, diseño de packagin, identificación del evento, diseño y producción de materiales.

- Posgrados: Diseño de estrategia de comunicación y producción de materiales (con Secretaría de Ciencia y Técnica).

- Stands: Supervisión de diseño para eventos, muestras, ferias y exposiciones.
- Jornadas para estudiantes (Jóvenes Investigadores, Jóvenes Emprendedores): Desarrollo de estrategia de difusión, producción de materiales (folletos, afiches, carpetas de presentación).
- Nuevas obras: Diseño de materiales de presentación (postales, folletos y libros).
- Dirección de Cultura: Supervisión de los materiales producidos por la para las actividades culturales. Producción de materiales para grandes recitales (Parainfo & Más).
- Secretaría de Extensión: Elaboración de estrategia de comunicación comunitaria y producción de materiales de promoción para las actividades proyectadas.
- Exposiciones gráficas: Diseño y supervisión de instalación de un nuevo sistema de soporte.

Programa Historia y Memoria

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional / Dirección de Cultura

El Programa constituye un dispositivo institucional específico para la revalorización del acervo cultural de la Universidad y la sociedad. Su objetivo es promover, de manera sistemática, un conjunto de acciones destinadas a la preservación y desarrollo de la memoria colectiva y la historia de la Institución, coordinando acciones sustantivas sobre esta problemática en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral. Se intenta aportar a la reconstrucción de la historia y la recuperación de elementos que hacen a la tradición y al patrimonio de la institución, permitiendo rescatar testimonios, documentos, objetos y tradiciones que contribuyen a valorizar la memoria colectiva y fortalecer su identidad.

Entre las acciones realizadas durante el período 2006 se encuentra la gestión de los archivos de la UNL junto a la Secretaría General. Como resultado de esta acción se realizó un taller de capacitación en teorías y prácticas archivísticas destinado al personal de la institución, con asesoría externa. Asimismo se elaboró un diagnóstico sobre el estado de la documentación, y un posterior informe y recomendaciones sobre políticas y gestión de archivos de la UNL.

A partir del diagnóstico se promovieron una serie de acciones:

- Traslado del material de archivo de oficinas de Rectorado a un repositorio de documentación.
- Con los documentos del archivo de Mesa de entradas se inició un proceso de verificación de existencia, limpieza, reacondicionamiento (retiro del material defectuoso, reemplazo por elementos en buen estado, etc.) y traslado a las nuevas unidades de conservación. En forma simultánea se fue elaborando una base de datos que permitió inventariar,

ordenar y sistematizar la información, para la posterior búsqueda y recuperación de los expedientes.

- Creación de una comisión (Res. Rec. N° 408) encargada de formular y desarrollar un Plan de Administración Documental que posibilite el ordenamiento de los Archivos Universitarios de la UNL.
- Relevamiento del material documental de las distintas dependencias del rectorado de la UNL. Para ello, durante el mes de noviembre y diciembre de 2006 dicha comisión trabajó en la definición de modelos de inventario y planillas de análisis, con el propósito de realizar un mapeo integral de la documentación que produce la UNL.

También se realizaron acciones de docencia e investigación. Se concretaron los trabajos presentados en la convocatoria 2005 sobre la producción de Fuentes Históricas de la UNL. Como resultado se llevaron a cabo reuniones con los pasantes de cada proyecto de Producción de Fuentes Históricas de la UNL que apuntaron en una primera instancia a comunicar los objetivos y propósitos del Programa y la convocatoria, además de realizar un seguimiento del trabajo en los distintos proyectos (febrero-marzo). Hubo dos encuentros con los directores de los proyectos, con el objetivo de atender a las inquietudes que pudieron surgir con respecto al desarrollo de los distintos proyectos y sobre las pautas de presentación de los informes finales, que fueron presentados definitivamente el 31 de octubre. Asimismo, se realizó una Jornada de presentación de los proyectos de Producción de Fuentes Históricas que se desarrollaron en el marco de la Convocatoria 2005, con el objetivo de socializar los resultados de esta experiencia y generar un espacio de debate y discusión sobre las temáticas abordadas. Dicha actividad se realizó el 29 de noviembre en dependencias de Rectorado de la UNL. Por otro lado, se produjo el lanzamiento y difusión de la 2° Convocatoria 2006-2007 de Proyectos de Producción de Fuentes Históricas. También se realizaron presentaciones a Jornadas, Congresos y eventos académicos de trabajos de investigación desarrollados en el marco del Programa Historia y Memoria.

Cabe destacar la realización de acciones de extensión y comunicación de la actividad articulando distintas temáticas, orientaciones y perspectivas referidas a la Historia y la Memoria de la Universidad. En este sentido se continuó con el ciclo de conferencias, siendo estas: “La Universidad Argentina desde una perspectiva histórica” y “La construcción de las fuentes orales”.

Archivo Histórico

Entre los objetivos del Archivo se encuentran el de reunir, sistematizar y albergar en un lugar apropiado y con finos criterios de conservación patrimonial, una masa documental generada durante los quehaceres universitarios: extensión, docencia e investigación; que cumple por medio de la sección Espacio Documental. Además de la estadía

de los materiales, se difunde su existencia por medio de la sección Galería de Imágenes y Objetos. Los materiales están a disposición para todo tipo de consultas.

Con arreglo a los mencionados objetivos, durante 2006 se realizaron 6 exposiciones fotográficas y 8 exposiciones documentales que tuvieron lugar en Rectorado, LT10, la Biblioteca Dr. José Gálvez y la Facultad de Ingeniería Química, el Foro Cultural, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Escuela Industrial Superior.

Además se realizó una muestra de Arte digital en la Biblioteca Dr. José Gálvez.

Asimismo, se organizó junto a la Fundación Ex alumnos de la Escuela Industrial Superior una charla brindada a cargo de Renato Mazzarantani y se proyectó un documental sobre el cincuentenario de la Escuela Industrial Superior en la mencionada institución.

Una de las actividades a destacar fue el dictado del Seminario de Conservación Preventiva, donde se abarcaron temas tales como el mantenimiento de colecciones, el planeamiento científico de la conservación, los materiales constitutivos de los documentos de archivo y los factores del deterioro, las técnicas específicas de conservación preventiva, envases, conservación en las exposiciones, diseño de muebles para conservación y fototeca, que contó con 100 inscriptos. 68 personas finalizaron el seminario.

Otras de las actividades fue la participación en el ciclo "Atardecer en los museos", organizado por la Secretaría de Cultura de la Provincia y la asistencia en la organización del I Congreso de Archivística de las Américas, realizado en Santa Fe.

También se procedió a la digitalización del inventario de existencias, que al momento cuenta con 36 metros lineales.

Como resultado, se produjo el acrecentamiento del fondo documental en todos los grupos del cuadro de clasificación, tanto documentos, fototeca, devedeteca, archivo de audio, como objetos.*

Programa Padrinos

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional / Secretaría Económico - Financiera

A través de la figura del padrinazgo, la UNL hace posible que las Empresas respalden de manera directa el accionar universitario, contribuyendo al desarrollo de los programas centrales de la institución. Los padrinos se comprometen a realizar un aporte mensual a la Universidad que tiene el carácter legal de donación y es deducible de la base imponible del impuesto a las ganancias en su totalidad.

Durante el 2006, se realizó la convocatoria a nuevos padrinos en articulación con las Facultades, además de la atención y seguimiento de las empresas asociadas al programa, y la renovación y actualización de convenios. Como

resultado se incorporaron ocho nuevas empresas al Programa en articulación con las Facultades y Escuelas, se renovaron 18 convenios y se atendieron y solucionaron las demandas puntuales de las empresas.

Asimismo, se realizó la asociación de imagen específica con los Padrinos existentes en eventos, obras, ferias y servicios y la producción de material de difusión y programación del Programa. Como resultado, se diseñaron e imprimieron materiales gráficos promocionales del Programa Padrinos UNL, y se implementó el nuevo sitio web de padrinos (www.unl.edu.ar/padrinos), realizando la actualización periódica de información, publicación de notas y fotografías de firma de convenios, links para cada padrino. Asimismo, se rediseñaron los diplomas para la firma de convenios y se actualizó la placa de Padrinos con jerarquización de las empresas. También se difundió periódicamente la participación de las empresas en diferentes medios (de circulación regional y nacional, LT10, El Paraninfo, sitio de Noticias UNL, revista ConCiencia y Programa Ateneo). Por otro lado, se organizó y realizó el Foro de Cooperación Universidad-Empresas conjuntamente con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.

Otra de las acciones fue el relevamiento de las necesidades de obras y servicios que puedan desarrollarse gracias a los aportes del programa. Como resultado se realizaron aportes en actividades de distintas Áreas de la UNL tales como:

- Dirección de Cultura: Ciclo "Paraninfo y Más", Encuentros Argentinos de Danza, Teatro, Literatura y Coro (a partir del convenio específico con AMIUN).
- Centro Universitario Gálvez: Impresión de materiales de las carreras y traslado del personal para la difusión de la Escuela en la región.
- Dirección de Salud: Impresión de afiches y folletos para la promoción de la salud estudiantil y folletos para las Jornadas de Formación de Promotores en ITS - SIDA.

Asimismo se realizaron las siguientes inversiones:

Obras de infraestructura	\$53.379
Equipamientos	\$61.296
Actividades culturales y educativas	\$42.693
Publicidad	\$33.676
Gastos administrativos	\$4.177*

Proyecto Obsequios UNL

Área responsable: Dirección de Comunicación Institucional

Este proyecto nació en el 2004 como una forma de consolidación de la identidad institucional. A través de los Ob-

* Información Institucional 2006 pp. 134 a 135

*Información Institucional 2006 pp. 46 a 47

sequios, la Universidad pone a disposición de su comunidad universitaria y de los visitantes externos una amplia variedad de productos que llevan el sello distintivo de la UNL.

Este año se efectuó la implementación de un nuevo punto de venta al público en el hall de rectorado a través de la oficina de informes.

Asimismo, se desarrollaron 14 nuevos productos y se rediseñaron 6. Se renovó la cartera de productos y se implementó el nuevo sistema de packagin.

Además cabe destacar la participación en la totalidad de los eventos que se desarrollaron en Rectorado y la creación de un catálogo digital e impreso.

Se invirtieron \$66.330 en el desarrollo de nuevos productos, y \$8.470 en el sistema de Packagin.

La facturación anual fue de \$72.489 y el resultado del período de \$14.613*

Programa de Gestión Presupuestaria

Área responsable: Secretaría Económico Financiera

Este programa aplica modelos de asignación presupuestaria para Rectorado y dependencias, Unidades Académicas y actividades programáticas comunes.

La distribución presupuestaria de los créditos que se asignan a la Universidad en la Ley de Presupuesto de Administración Nacional para cada año se efectúa en seis Anexos, con su correspondiente desagregación: I–Servicios Básicos, II–Administración Central, III–Unidades Académicas, IV–Actividades Programáticas Comunes, V–Gastos Comunes, VI–Inciso I y V y Resumen.

Sin pretender sustituir al Estado como fuente primaria e indelegable de financiamiento, se instrumentan diversas acciones tendientes a sumar otras fuentes de financiamiento y optimizar la utilización de los recursos obtenidos y su programación en el ejercicio.

Entre las acciones desarrolladas durante el año 2006 se encuentran la proyección de los gastos fijos correspondientes al ejercicio sobre la base de los datos proporcionados por las áreas técnicas, y la programación económica del presupuesto asignado y su distribución según los anexos que lo integran, y su elevación al Consejo Superior para su aprobación.

Además se realizaron el seguimiento y verificación de la correcta ejecución del presupuesto oportunamente distribuido según Resolución del Consejo Superior.

Se obtuvieron, en tiempo y forma, los datos necesarios para la formulación de los anteproyectos del presupuesto, solicitados por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y se elaboró una síntesis de las recaudaciones de propio producido, agrupadas en los rubros más significativos.

Como resultado pueden destacarse los aumentos y /o

el sostenimiento de los programas tales como: Equipamiento Carreras de Grado, Bibliotecas, CAI+D, Equipamiento Científico, Proyectos de Extensión, Vinculación y Desarrollo Productivo, Asistencialidad Estudiantil, Obra Pública y atención de Recursos Humanos, como por ejemplo paritarias Docentes y No Docentes.

Cabe remarcar la plena ejecución de los programas aprobados por el Consejo Superior y su seguimiento presupuestario.

Por otro lado, el Consejo Superior aprobó el Anteproyecto de Presupuesto 2007, solicitado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

La distribución analítica de los ingresos de propio producido y su incorporación al presupuesto mediante Resolución del Consejo Superior fue otro de los resultados de las acciones implementadas.*

Dirección General de la Administración

Área responsable: Secretaría Económico Financiera

La Universidad Nacional del Litoral ha adoptado el sistema “centralizado” en cuanto al análisis, ejecución, registro y control de su presupuesto. Esta tarea se encuentra a cargo de la Dirección General de Administración y sus dependencias.

Durante 2006 se realizó el inventario general de bienes. Se continuó con la tarea de marcación de los bienes que ingresan al patrimonio universitario, que en la actualidad representan un total de 75 mil, ubicados en las distintas Facultades, Institutos y dependencias. Estas tareas se efectuaron en la medida que le ha permitido a la Dirección de Patrimonio, teniendo en cuenta la cantidad y variedad de elementos incorporados en el ejercicio en facultades, institutos y dependencias, alcanzando un porcentaje entre el 70 y 100 % de los bienes.

En cuanto a la facturación centralizada, durante el corriente año se incorporaron a este sistema de centralización de la administración los Servicios Educativos a Terceros y las Facultades de Agronomía y Veterinaria de la ciudad de Esperanza, con lo cual en la actualidad 9 Facultades se encuentran dentro del sistema mencionado. El sistema de facturación centralizada se desarrolló con normalidad, lo que permitió una más ágil administración en cuanto a la ejecución y rendición de fondos.

A partir de este año se incorporó al ámbito de esta dependencia, la administración y control de los convenios suscriptos con las empresas como Padrinos de la Universidad. Se reorganizó e implementó un sistema de control que permite un eficiente seguimiento del cumplimiento de los contratos celebrados con distintas empresas Padrinos de la Universidad, mediante una fluida y eficaz comunicación con las mismas.

** Información Institucional 2006 p. 47

* Información Institucional 2006 pp. 13 a 22

Además se desarrollaron permanentemente cursos de capacitación sobre la administración y rendición de fondos por conceptos: Subsidios para investigación Proyectos CAI+D 2005–2006, Cajas Chicas y Servicios a Terceros (SAT–SET). Continuando con la permanente capacitación del personal a fin de lograr una mejor administración y rendición de fondos asignados por diferentes conceptos a facultades, institutos, docentes investigadores, etc., se han desarrollado cursos al respecto contando con una amplia participación del personal.

En cuanto a la reingeniería del sistema contable para universidades nacionales, se encuentra en proceso de desarrollo un nuevo “Sistema Contable” denominado “PILAGÁ” a través del SIU (Sistema de Información Universitaria), que reemplazará al actualmente utilizado en las Universidades Nacionales (SIPEFCO). La Universidad Nacional del Litoral forma parte del Comité del Reingeniería del Sistema Contable para Universidades Nacionales, participando personal de las distintas áreas de la Dirección General de Administración en las reuniones mensuales que se efectúan al respecto. Es intención comenzar a implementar el nuevo sistema a partir del ejercicio 2008.

Dirección de Personal y Haberes

Área responsable: Secretaría Económico Financiera

La Dirección General de Personal y Haberes organiza, coordina y controla lo relacionado con todo el personal de la UNL, becarios, pasantes y locadores de servicios. Incluye las dependencias: Subdirección General de Personal y Haberes, Coordinación de Personal y Coordinación de Liquidaciones.

Durante 2006 se realizó la organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, Pasantías, Becas SAT, SET y CEMED, Embargos, Incentivos de Rectorado e Institutos Centralizados y Descentralizados.

Se recepcionaron y tramitaron expedientes referidos a autorizaciones de designaciones y/o contratos de personal Docente, No Docente, Autoridades Superiores y Apoyo a la Gestión, contratos de locación de servicios, licencias e inasistencias del personal.

También se realizó el control de incompatibilidades y situación del personal en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo a disposiciones legales vigentes.

Se centralizó en el área todo lo que hace a Seguros, ART, Asignaciones Familiares, Impuesto a las Ganancias y Certificaciones de Servicios y Remuneraciones.

Se realizó la tramitación, el control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los Organismos Nacionales de Control.

Se efectuó la incorporación al Sistema SIU–Pampa de legajos históricos atinentes al personal Superior, Docente y No Docente de las Facultades.

Se trabajó conjuntamente con la Dirección de Comunicación Institucional en lo relacionado con las preguntas más frecuentes que se realizan en el sector de Atención al Público.

Se desarrolló un control de Plantas Docentes, No docentes, Autoridades Superiores y Apoyo a la gestión de Rectorado, sus Institutos Centralizados y las Unidades Académicas.

Con respecto a la liquidación de haberes, como resultado de estas acciones se minimizaron las posibilidades de errores en las distintas liquidaciones de haberes, pasantías, becas, contratos de locaciones de servicios, etc. También se redujeron los tiempos de tramitación dentro de la Dirección General.

Además, se produjo la regularización de situaciones de incompatibilidad e intimación al personal en condiciones de acceder a los beneficios jubilatorios.

Se aseguró la cobertura de todo personal que desarrolla tareas en ámbitos de la Universidad.

Se cumplieron las normativas del orden nacional y se realizó la actualización informática de la historia laboral del personal de las distintas Unidades Académicas y la actualización permanente de las plantas del personal de la Universidad.

Actualmente, se encuentra en curso de desarrollo la página web de la Dirección.*

Programa Cooperadoras

Área responsable: Secretaría Económico Financiera

El Programa surgió con el propósito de difundir y ampliar las fuentes de financiamiento de la Universidad y reforzar los vínculos entre alumnos y graduados con la Universidad.

Las inversiones realizadas desde las cooperadoras de estudiantes y graduados están destinadas a incrementar la cantidad de becas de ayuda económica, mantener la infraestructura edilicia y equipamiento de las Facultades, mantener actualizadas y ampliar las bibliotecas y salas de informática. Esto se traduce en más y mejores oportunidades y condiciones de estudio garantizando el acceso a la educación pública de todos y para todos.

Durante el período 2006 se desarrollaron acciones tales como una campaña de asociación dirigida a graduados de las distintas Unidades Académicas, que consistió en el envío de correspondencia a los egresados (previa confirmación de direcciones), luego se los contactó telefónicamente para concertar una entrevista y por último se entrevistó a aquellos graduados que manifestaron inte-

* Información Institucional 2006 pp. 23 a 26

rés en asociarse a la cooperadora. También se realizó una campaña de asociación dirigida al personal de gestión de la UNL, invitando al personal de gestión a asociarse a la misma. Como resultado de estas acciones, con la campaña de asociación de graduados se lograron 96 nuevos socios, y al personal de gestión de la UNL pertenecen 40 nuevos asociados.

También se realizó la cobertura de la inscripción al período lectivo 2007 y a la Escuela de Ciencias Médicas, realizando la difusión y preasociación de ingresantes. Durante las inscripciones al período lectivo 2007 se difundió la cooperadora entre 4.000 estudiantes. En la campaña de inscripción a la Escuela de Ciencias Médicas se difundió la cooperadora entre 600 estudiantes y se lograron 434 preasociados a la misma.

Se cubrieron eventos tales como la VII Biental de Arte Joven, colaciones de grado, y la Expo Carreras. En la Biental de Arte Joven se difundió la cooperadora mediante la entrega de folletería a 3.000 personas. En la Expo Carreras se difundió la cooperadora entre 500 alumnos.

Además se cubrieron los Cursos de Articulación para ingresantes, difundiendo la cooperadora durante el período de cursado de los mismos. La cobertura de estos cursos apunta a dar a conocer la cooperadora y a crear conciencia de solidaridad.

Por otro lado, se implementó un sistema informático on-line a medida, estando su ejecución en proceso. Se migró la base de datos y se realizaron ajustes en la información migrada. Se cargó la información que requiere el nuevo sistema. Con el nuevo sistema informático las Facultades pueden tener acceso al sistema de administración de asociados, facilitando y agilizando la comunicación entre éstas. Además, se logró integrar toda la información referida a asociados, cobranzas, transferencias, depósitos, gastos y pagos.

También se gestionó una tarjeta de depósito para depositar la cobranza de las cuotas de cooperadora que se realizará desde la Escuela de Ciencias Médicas.

En cuanto a la vinculación con el Predio UNL-ATE, se realizó la difusión del predio entre los asociados a la cooperadora desde el mismo.

Como actividad de mantenimiento de los asociados se realizó el envío mensual del diario El Paraninfo entre los mismos, news letters y difusión de posgrados. En cuanto al mantenimiento del vínculo con los graduados asociados, se enviaron aproximadamente 600 correspondencias mensuales difundiendo las actividades vinculadas con la Universidad y entregándoles el diario El Paraninfo.*

Programa de Apoyo al Planeamiento Estratégico y la Evaluación Institucional

Área responsable: Secretaría General

El propósito general del Programa es brindar asesoramiento y apoyo técnico a los órganos de gobierno en la implementación de procesos de evaluación institucional.

Durante 2006 se puso en marcha el segundo proceso de autoevaluación institucional de la UNL, aprobado por Res. HCS N° 98/06. La finalidad de la misma es revisar los avances en la implementación del Plan de Desarrollo Institucional y sistematizar las experiencias de evaluación que las diversas áreas de gestión del Rectorado y las Unidades Académicas vienen encarando para garantizar la calidad y transparencia de las acciones desarrolladas.

Como resultado de las diversas actividades llevadas a cabo en el marco de la autoevaluación, se pueden mencionar las siguientes:

- Conformación de un Banco de Consulta de Documentos Antecedentes.
- Producción de documentos de trabajo.
- Compilación de Información Institucional según Programas Institucionales, agrupados por Secretarías que los coordinan. Actividad realizada en colaboración con el Programa de Información y Análisis Institucional.
- Recuperación y recopilación de la normativa de los Programas Institucionales.
- Actualización periódica de la sección "Plan de Desarrollo" de la página web www.unl.edu.ar, destacándose la creación de un buscador de Programas Institucionales con información actualizada sobre el desarrollo de cada uno de ellos. Actividad efectuada en coordinación con la Dirección de Comunicación Institucional.
- Diseño e implementación de instrumentos para relevar las valoraciones de los diferentes actores institucionales de Rectorado y de las distintas Unidades Académicas para la realización del Informe Preliminar de Autoevaluación.
- Apoyo técnico a las Unidades Académicas para efectivizar la consulta a los diferentes actores institucionales definidos en el marco de las características que el proceso de autoevaluación ha asumido al interior de cada una de ellas. (Determinación de las líneas de trabajo, criterios de evaluación, formas y tipos, opciones metodológicas, instrumentos.)
- Desarrollo de un sitio on line para la administración de encuestas y procesamiento automáticos de datos de base estadística. Actividad realizada en el marco del Programa de Informatización y Planificación Tecnológica.
- Diseño y ejecución del proceso de Evaluación Social Externa de la UNL (2006).
- Colaboración con el Programa de Relaciones Internacionales en la organización del Taller Internacional "Gestión de Estrategias de Mejoramiento" convocado por la Aso-

* Información Institucional 2006 p. 48

ciación de Universidades Grupo Montevideo —AUGM— a través de su Núcleo Disciplinar: Planeamiento Estratégico, Evaluación Institucional y Gestión Universitaria, realizado en la UNL en mayo de 2006.

Servicio Jurídico Universitario

Área responsable: Dirección de Asuntos Jurídicos

El Servicio Jurídico efectuó durante el año 2006 el asesoramiento a las distintas Unidades Académicas a través de 420 dictámenes y la intervención técnica en tramitación de expedientes.

Asimismo, participó con el control de legalidad de los Servicios Altamente Especializados a Terceros y los Servicios Educativos a Terceros.

Se tramitaron los sumarios administrativos y se actuó como soporte técnico de los diferentes trámites de juicio académico iniciados en Rectorado y las Unidades Académicas.

Además, se asistió técnicamente para el logro de los intereses de la Universidad en las sociedades en las que es accionista (Parque Tecnológico Litoral Centro y LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral) y se ejerció la representación letrada de la Universidad en el Juzgado Federal de Santa Fe y en la Cámara Federal de la ciudad de Rosario, así como en fueros provinciales.

Unidad de Auditoría Interna

Área responsable: Unidad de Auditoría Interna

La tarea desarrollada por la Unidad de Auditoría Interna está encaminada al cumplimiento de los objetivos de contribuir a la aplicación de los principios de legalidad, economía, eficacia y eficiencia en la obtención y aplicación de los recursos para el cumplimiento de los fines específicos por parte de la Universidad y la Radio, efectuar el control integral e integrado de las actividades administrativas, económico-financieras, patrimoniales y específicas del ente, examinar las normas de control interno y evaluar el cumplimiento de dicha normativa por parte del organismo y elevar a los órganos de conducción de la Universidad y Radio, las

recomendaciones que consideren pertinentes, y que surjan como consecuencia de su accionar.

Fueron objeto de revisión diversas áreas de la Universidad sobre las cuales se elaboraron informes y notas acerca de: Gestión y Administración de Recursos Humanos, Otorgamiento de Títulos-Posgrados, Gestión y Administración de Recursos Propios, Formulación Presupuestaria 2007, Cierre de Ejercicio 2005, Rendición de Cuentas de Cursos de Acción para la Investigación y Desarrollo, Cuenta de Inversión 2005, Ejecución Presupuestaria 2005 y primer semestre 2006, Seguimiento de Observaciones y actualización permanente del Programa SISIO (Sistema de Seguimiento de Informe y Observaciones), incorporando los nuevos Informes de Auditoría elaborados y modificando las observaciones subsanadas de informes ya ingresados, Cumplimiento Res. N° 515/00 SH (mensual) y Res. N° 192/02 SGN (trimestral), Remisión mensual de información a SIGEN y Sumarios en trámite.

Además, se realizó la reunión del Comité de Auditoría aprobado por Res. N° 86/01.

Por otro lado, la Unidad de Auditoría Interna de la Universidad prestó funciones a la Radio LT10 SA de la Universidad Nacional del Litoral y en cumplimiento del Planeamiento de Tareas año 2005 aprobado por la Emisora, se ejecutaron los proyectos de auditoría allí previstos entre los que se destacan: Arqueos de Fondos y Valores, Ejecución Presupuestaria 2005 y primer semestre 2006, Seguimiento de Observaciones, Cuenta de Ahorro, Cierre de Ejercicio 2006, Formulación Presupuestaria 2007, Circular 01/2003 (Gestión y Administración de RRHH), Seguimiento de Deudas Sociales y Fiscales y Créditos por venta, Seguimiento de juicios y sumarios, Compras, Contrataciones y Canjes, Consolidación de Deuda Pública e Informe Trimestral Perjuicio Fiscal.

Como resultado de la labor efectuada se formularon en la Universidad 20 informes y se regularizaron 63 observaciones y en la Radio, 11 informes y se regularizaron 6 observaciones.

Durante el año 2006 la Sindicatura General de la Nación emitió el informe de Sistema de Evaluación de Control Interno 2005 concluyendo que “el sistema de control interno imperante en la Universidad Nacional del Litoral es razonable”.

2

"Una Universidad que eduque ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática con el más alto nivel de calidad y en toda la diversidad de saberes científicos, técnicos, humanísticos y culturales"

Programa de Gestión Curricular

Área responsable: Secretaría Académica.
Dirección de Enseñanza de Grado

Este Programa tiene como objetivos la gestión, transformación y evaluación continua de las propuestas académicas en materia curricular. Se propone gestionar la validación y reconocimiento oficial de títulos ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Durante 2006 se llevaron a cabo acciones en coordinación con la Comisión de Secretarios Académicos y la Dirección de Integración Académica (Secretaría Académica UNL).*

Régimen de Enseñanza

Se colaboró con las Unidades Académicas en el proceso de adecuación y/o elaboración de sus regímenes de enseñanza en función de las pautas establecidas por la Ordenanza HCS N° 6/05, referente a normas generales a las que se ajustará la enseñanza de grado y pre-grado. Se presentaron los Regímenes de Enseñanza de las distintas Unidades Académicas conforme a lo dispuesto por la Ordenanza HCS N° 6/05.

Propuesta de un Glosario sobre Aspectos Vinculados a la Gestión Académica

Se elaboró una propuesta de glosario con términos y expresiones de uso frecuente que no están definidos en la normativa y que revisten gran utilidad al momento de organizar la información con vistas, por ejemplo, a los procesos de evaluación interna y externa de las instituciones y carreras. Incluye cuatro apartados: en el primero de ellos se explicitan los acuerdos terminológicos de orden más genérico relacionados con la finalidad de la educación superior, especialmente la universitaria, y las concepciones referidas a currículum y plan de estudios; en segundo lugar se mencionan los aspectos concernientes a la organización de la actividad académica; en tercer lugar, se exponen las

definiciones vinculadas con el "sujeto del aprendizaje" en la Universidad; y por último, se recuperan y profundizan los acuerdos establecidos referidos a la condición del alumno respecto de una asignatura (Ord. HCS N° 6/05).

La Propuesta de Glosario sobre aspectos vinculados a la gestión académica fue presentada ante las Autoridades correspondientes.

Escala de Calificaciones

Se realizó un análisis contrastivo de diversas propuestas de equivalencias numéricas entre la escala de calificaciones aprobada por Res. HCS N° 531/89 y la escala de calificaciones aprobada según Res. N° 223/06. El abordaje de la temática en cuestión incluyó la consideración de aspectos relacionados con los destinatarios del nuevo régimen (alumnos y graduados), necesidades académicas, administrativas y tecnológicas para la entrada en vigencia de la nueva norma.

Asimismo, se elaboró el anteproyecto de resolución rectoral que establece la entrada en vigencia de la Res. HCS. N° 223/06 a partir del 1° de enero de 2007 y la conversión de las notas obtenidas bajo el régimen de la Res. HCS N° 531/89 (hoy derogada), proponiendo a tal fin un sistema de equivalencias numéricas que ha procurado mantener el concepto de la nota de origen, en tanto el nuevo criterio de evaluación y su proyección matemática lo permita.

Como resultado de estas acciones se produjo el establecimiento de la Resolución Rectoral N° 582/06 que dispone la entrada en vigencia de la Res. HCS N° 223/06 a partir del 1° de enero de 2007 y la conversión de las notas obtenidas bajo el régimen de la Res. HCS N° 531/89.

Calendario Académico Común de la UNL

Se elaboró una propuesta de pautas comunes referidas a los calendarios académicos de las Unidades Académicas, que plantea la necesidad de acordar que la fecha de inicio de los dos cuatrimestres sean coincidentes, a los

* Información Institucional 2006 pp. 53 a 57

finde de mejorar las instancias de integración institucional y de reducir los inconvenientes que se les presentan a los alumnos que cursan asignaturas en Unidades Académicas diferentes a la de su Facultad de origen.

Finalmente, se sancionó la Resolución HCS. N°314/06 que establece el inicio del primer cuatrimestre de 2007 para el 12 de marzo, y el del segundo cuatrimestre para el 13 de agosto.

Actividades de Asesoramiento Técnico - Académico Permanente

- Asistencia técnica y acompañamiento sistemático en los procesos de evaluación y modificación de Planes de Estudios, propuestas de creación de nuevas carreras, gestión de validación y reconocimiento oficial de títulos ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

- Coordinación del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (carrera compartida entre las Facultades de Ing. Química, Bioquímica y Cs. Biológicas, Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, y la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos).

Como resultado de la coordinación del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología se destacan la presentación de la nómina de asignaturas obligatorias y optativas para cada uno de los cuatrimestres, la elevación de los programas de las asignaturas al Consejo Directivo de la FIQ para su consideración, la revisión del sistema de correlatividades, la elaboración del Reglamento de Tesina y la aprobación de Planes de Tesinas y propuesta de designación de Directores y Codirectores.

- Colaboración en el desarrollo de las distintas acciones que forman parte del Proyecto "Ciclo Inicial común en Ciencias Básicas Química / Biología: consolidación de las acciones de articulación entre las Universidades que integran el Consorcio" (UNRC, UNSL, UNL, UNC, UNR), subsidiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación).

- Acompañamiento de las distintas acciones que forman parte del Proyecto "Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales. Familia de carreras de Ciencia Política, Sociología y Relaciones Internacionales" (UNL, UNCU, UNR), subsidiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación).

- Participación como representante por la Gestión Universitaria en el Programa de Articulación Nacional entre los Ciclos Iniciales de Familias de Carreras relacionadas con la Química y la Biología (PROARQUIBI), asistiendo a las reuniones del mismo.

- Participación en los grupos de trabajo del "Proyecto Internacional 6x4 UEALC. Seis profesiones en cuatro ejes: un diálogo universitario", en el área de química y en el eje créditos. El resultado de esta participación fue la elabora-

ción de informes sobre el estado de avance y los acuerdos alcanzados en el área "química" y en el eje "créditos" en el marco de las acciones desarrolladas en el Proyecto 6x4 UEALC.

Como resultado general del Programa, se crearon las siguientes carreras de grado y pregrado:

- Medicina (creación de la carrera y de la Escuela de Ciencias Médicas en el ámbito de la UNL).

- Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos (Esc. Universitaria de Análisis de Alimentos-Centro Universitario Gálvez).

- Tecnicatura en Previsión Social (Fac. de Ciencias Jurídicas y Sociales).

- Enfermería Universitaria (título expedido por la Fac. de Bioquímica y Cs. Biológicas y que se desarrollará en el Centro Universitario Gálvez).

Programa Asignaturas Electivas

Área responsable: Secretaría Académica.

Dirección de Enseñanza de Grado

Este Programa propicia la flexibilidad curricular, puesto que permite elegir a los estudiantes asignaturas que trasciendan los límites fijados por las materias obligatorias del plan de estudios de una carrera. Asimismo se propone incorporar a los alumnos en el estudio de problemáticas y metodologías que están siendo objeto de investigaciones y que podrían significar la profundización y ampliación de deferentes campos disciplinares.

Una de las actividades del programa consistió en la enunciación, elevación y aprobación de la nómina de Asignaturas Electivas para el primero y segundo cuatrimestre de 2006 (Res. HCS N° 435/05, N° 3/06, N° 135/06, N° 171/06).

Además, se administró la inscripción al Programa y se elaboraron nóminas definitivas de alumnos inscriptos. Para la inscripción on line a las asignaturas electivas (durante el segundo cuatrimestre de 2006) se contó con el asesoramiento técnico del Programa de Informatización y Planificación Tecnológica dependiente de la Secretaría General.

En el marco de las acciones evaluativas del Programa, se realizaron reuniones con los Jefes de las Oficinas de Alumnado.

Como resultado, se incorporaron nuevas propuestas de asignaturas tendientes a satisfacer las necesidades y demandas de los alumnos de la UNL, ampliando la nómina a partir de la inclusión de asignaturas electivas "genuinas" orientadas por familia de carreras.

Se produjo una circulación de estudiantes intercarreras, interfacultades y entre universidades. Se implementó la inscripción on line a las asignaturas electivas.

Es de destacar la elaboración de una nueva normativa que avanza sobre las anteriores y establece los mecanis-

mos para el registro y envío de información sobre calificaciones finales de los alumnos que cursan asignaturas en otra Unidad Académica que no es la de Origen. (Res. HCS N° 141/06).

Programa de Articulación en Química y Biología (PROARQUIBI)

Área responsable: Secretaría Académica.
Dirección de Integración Académica

El Proarquiabi es un Programa integrado por cinco Universidades Nacionales para el diseño e implementación de un Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química y Biología. El mismo promueve procesos de Integración Académica y tiene como principales objetivos el mejoramiento continuo de la calidad de la enseñanza, la movilidad e intercambio de docentes y estudiantes y el desarrollo de acciones de cooperación e intercambio académico entre las Universidades integrantes del Consorcio. En la actualidad participan las Universidades Nacionales de Córdoba, San Luis, Río Cuarto, Rosario y Litoral.

Entre las actividades realizadas este año, pueden contarse la presentación ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, del Informe Final del Proyecto de Articulación III: "Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas Química / Biología: evaluación, fortalecimiento, difusión, socialización e internacionalización. Articulación con ciclos / trayectos de carreras afines" y la implementación del Proyecto de Articulación IV: "Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas Química / Biología: consolidación de las acciones de articulación entre las Universidades que integran el Consorcio (UNRC, UNSL, UNL, UNC y UNR)". En cuanto a la implementación de este proyecto, se destacan las siguientes acciones:

- Análisis de los datos obtenidos en el Módulo I del Proyecto de Articulación III para elaborar un informe diagnóstico que permita la toma de decisiones tendientes al mejoramiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el Ciclo.
- Adecuación de las normativas en relación con los procedimientos académico-administrativos para garantizar y optimizar la implementación del Ciclo.
- Análisis de definiciones y alcances de los temas de créditos y competencias y de la factibilidad del uso de estas últimas para el diseño curricular.
- Difusión ante el cuerpo docente que se desempeña en los ciclos iniciales de todas las Carreras de Grado de la UNL en las que se dictan asignaturas de las áreas de Química y Biología, de las acciones desarrolladas en el marco del Proarquiabi y del Proyecto de Articulación IV.
- Análisis de la posibilidad de incorporación de otras Carreras a través de Trayectos Curriculares.

- Promoción de acciones tendientes a favorecer la movilidad de estudiantes.

- Realización del cambio de sede del Proarquiabi, de la Universidad Nacional de Córdoba a la Universidad Nacional de San Luis.

- Incorporación de la Universidad Nacional de Rosario al Programa mediante la firma de un convenio de articulación (Convenio de Articulación N° 2782/2006).

- Designación de nuevos representantes de la UNL ante el Proarquiabi mediante Res. Rec. N° 627/06-UNL.

- Elaboración de un nuevo Convenio de Articulación entre las Universidades participantes: UNL, UNC, UNSL, UNR y UNRC (Res. Rectoral UNC N° 2315/06).

Puede destacarse como resultado la elaboración de un diagnóstico preliminar de situación a partir del análisis de los datos relevados referidos a estudiantes, docentes, equipamiento e infraestructura de las cinco Universidades participantes.

También se realizó la determinación de la documentación complementaria que deben presentar los estudiantes externos para que se les reconozca la formación obtenida y tramitación de la validación nacional del certificado del Ciclo ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria-Asuntos Jurídicos del MECyT.

Además, se elaboró tanto material informativo para los docentes participantes: documentos con antecedentes relativos al tema, glosarios, encuestas (entre otros) como un CD para la difusión de las acciones de Integración entre los docentes de las Unidades Académicas participantes.

Se realizaron las "Jornadas para la Socialización y Difusión de Experiencias de Enseñanza y Aprendizaje del Ciclo entre los Docentes de Diferentes Disciplinas" en el ámbito de la Facultad Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto.

Por otro lado, el Proarquiabi participó en el III Encuentro del MERCOSUR Educativo-Foro de Educación Superior, realizado en la Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil (Conferencia: "La conformación de consorcios de universidades como política de articulación. El caso del Programa de Articulación en Química y Biología (Proarquiabi) -Argentina"¹).

Asimismo, se realizaron reuniones de miembros del Proarquiabi para analizar la posible incorporación de las carreras de Ingeniería Agronómica y Microbiología para el ciclo de Biología (UNC y UNRC) y Licenciatura en Saneamiento Ambiental para el ciclo de Química (UNL).

También se realizó una reunión en el ámbito de la UNSL para efectuar el cambio de sede del Proarquiabi, de la Universidad Nacional de Córdoba a la Universidad Nacional de San Luis, donde cada Universidad recibió una memoria de la sede Córdoba y un inventario de la documentación de la historia del Programa.

1 Ver <http://www.mec.gov.br/forumeducacionaldomercosul>.

Programa de Apoyo a la Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Área responsable: Secretaría Académica.
Dirección de Enseñanza de Grado

Desde este Programa se colabora con los procesos de acreditación de las carreras reguladas por los artículos 42 y 43 de la Ley de Educación Superior. Se pretende coordinar las acciones de seguimiento y evaluación de las carreras de grado de la UNL y compatibilizar las propuestas de mejoras institucionales y curriculares derivadas de la autoevaluación y acreditación de las carreras, con las políticas académicas de la Universidad.

Durante 2006 se realizaron reuniones de trabajo con equipos de gestión de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas y Sociales, y Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ingeniería Química, Ingeniería y Ciencias Hídricas, y de la Escuela de Ciencias Médicas, con vistas a los procesos de acreditación de las carreras de Bioquímica, Medicina Veterinaria, Contador Público Nacional, Abogacía, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Agrimensura y Medicina respectivamente.

Además, se participó en espacios de discusión con docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, a los fines de socializar los resultados de las experiencias de acreditación en otras Unidades Académicas y carreras de la UNL.

Se elaboraron Informes sobre el estado de avance y los acuerdos alcanzados en el eje "Evaluación y Acreditación de Carreras" del "Proyecto Internacional 6x4 UEALC. Seis profesiones en cuatro ejes: un diálogo universitario", del cual forma parte la UNL. Como resultado de esta acción se presentó un informe de lo actuado.

También se colaboró y brindó apoyo técnico en el proceso de acreditación de la carrera de Bioquímica de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Como resultado de estas acciones se elaboraron documentos que recuperan información institucional con vistas a los procesos de evaluación y acreditación de carreras.

Se efectivizaron las siguientes acreditaciones de carreras:

- Acreditación de la carrera de Bioquímica de la Fac. de Bioquímica y Cs. Biológicas por el término de 6 años (con fecha 23/12/06 se ha recepcionado el dictamen de la CONEAU que recomienda la acreditación de dicha carrera por el período mencionado; se aguarda el envío de la Resolución correspondiente por parte del citado organismo).

- Acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial perteneciente a la Facultad de Ingeniería Química por el término de 3 años (Res. CONEAU N° 627/06).

- Acreditación del proyecto de carrera de Medicina de la Escuela de Ciencias Médicas de la UNL (Res. CONEAU N° 519/06).

- Acreditación de la carrera de Ingeniería en Agrimensura perteneciente a la Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas por el término de 3 años (Res. CONEAU N° 633/06).

Centro de Idiomas

Área responsable: Secretaría Académica.
Área Enseñanza de Grado

La coordinación de la enseñanza de Idiomas Extranjeros en las carreras de grado de la UNL, tiene por objetivo principal fortalecer el programa de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial de las Carreras de Grado mediante la optimización cuantitativa y cualitativa del nivel de acreditación e implementación de las transformaciones curriculares que fueran necesarias en virtud de las evaluaciones realizadas.

Durante 2006 se realizó el diseño de los exámenes de acreditación, la redacción de dictámenes para la homologación de idiomas extranjeros y la implementación de asignaturas electivas de idiomas (catalán, italiano, francés, chino, portugués).

Asimismo, se organizaron reuniones periódicas con los representantes de idiomas extranjeros de las Unidades Académicas.

Se participó en el Ciclo de Licenciatura en Inglés destinado a profesores de Inglés (miembro del comité Académico: Prof. Ana Marina Suárez) y en el Ciclo de Licenciatura en ELE (Español Lengua Extranjera) destinado a Profesores de Lenguas Extranjeras, de Lengua y Literatura y de Letras (miembro del comité Académico: Prof. Raquel Bentolilla).

También se implementaron Convenios Marco con Institutos terciarios de formación docente y con Institutos de Enseñanza de Idiomas Extranjeros, Centros de Exámenes Internacionales acreditados en la UNL.

Como resultado de estas acciones se diseñaron 3 exámenes de Acreditación de Inglés Lengua Extranjera, se redactaron 188 dictámenes, 5 pedidos de homologación fueron rechazados, 48 fueron devueltos para completar documentación faltante, 135 pedidos de homologación fueron aceptados y se implementó Portugués como Materia Electiva en la FHUC.

Se realizaron 2 reuniones con los representantes de idiomas extranjeros designados por las Unidades Académicas y dos encuentros de capacitación en Moodle para los docentes, utilizándose también la vía electrónica para las comunicaciones Centro de Idiomas–Unidades Académicas.

Se asistió a las reuniones de Comité Académico de las Licenciaturas de Inglés y de ELE destinadas a evaluar proyectos de Tesinas de Licenciatura, a la elección de jurados de tesina y el diseño de un Posgrado en Inglés.

Asimismo, se firmaron los Convenios Marco con los Institutos N° 1 "Estela Guinle de Cervera" y N° 4020 "San Roque". Sigue vigente el firmado con el Instituto N° 8 "Almirante Guillermo Brown". Cinco alumnos del Profesorado

Nº 1 realizaron su residencia docente en la FCE y un alumno del Profesorado Nº 4020 realizó la suya en la FHUC.

También se firmaron Convenios Marco con los Institutos de Enseñanza Alianza Francesa de Santa Fe, Asociación Mutual y Cultural Unión y Benevolencia Dante Alighieri, Asociación Argentina de Cultura Inglesa, Asociación del Litoral de Intercambio Cultural Argentino Norteamericano e Instituto Argentino Germano, centros de los exámenes internacionales DELF y DALF, CELS y PLIDA, de la Universidad de Cambridge, TOEFL y Michigan y Goethe-Institut Prüfungssystem, respectivamente.

Área Idiomas para la Comunidad

Esta área fue co-gestionada durante 2006 con la Facultad de Ingeniería Química (Área de Educación Continuada).

Es un servicio de extensión educativa en el dictado de cursos de idiomas extranjeros y en la organización de jornadas de formación docente continua y difusión de la cultura de los países de origen de las lenguas que se dictan. La propuesta está destinada a adultos de la comunidad universitaria y no universitaria. El enfoque de los cursos, tanto con fines generales como específicos, es comunicativo.

Durante 2006 se implementaron cursos de alemán, italiano, inglés, francés, portugués, chino, euskera, hebreo, japonés y español como lengua extranjera en la modalidad de cursado presencial y cuatrimestral, excepto chino, de cursado anual.

Asimismo se implementaron cursos de portugués e inglés con fines específicos y cursos de verano de italiano, inglés, portugués, francés y español como lengua extranjera.

Se organizaron ciclos de cine: Ciclo de Cine Italiano (auspiciado por el Consulado General de Italia en Rosario, desde el 09/08/06 hasta el 14/10/06) y Ciclo de Cine Imagen y Justicia (material cedido por el Seminario gratuito de cine on-line "Imagen y Justicia" del Goethe-Institut Buenos Aires y el INCAA, desde el 02/10/06 hasta el 02/11/06).

Se organizó la fiesta Inicio Año Académico para los ingresantes de idioma portugués: Feijoada. Octógono de FIQ (02/06/06) y de la Fiesta Junina en Ciudad Universitaria (FADU-FHUC).

Se organizaron la 1º Jornada de Inmersión Lingüística de Portugués: "Quem faz brincando aprende com jeito" en el Predio UNL-ATE (25/11/06), la Jornada de capacitación docente: "Classroom and Community Praxis and the Teaching of English as Foreign Language" (25/09/06) y la charla "Impronta Italiana en la Arquitectura Santafesina" en la Sala Ateneo-UNL (30/06/06).

También se participó en las actividades organizadas por la Unione e Benevolenza Dante Alighieri de Santa Fe para la VIº Settimana della Lengua Italiana (desde el 23 hasta el 28/10/06).

Se organizó la 1º Jornada sobre la actualidad Francesa "Problemática de la Inmigración: Situaciones conflictivas generadas a partir del empleo joven (23/05/06 en FIQ y se reiteró en FHUC la semana posterior).

Además, se realizó la primera fiesta francesa "La NOUBA" en el Aula Magna FADU-FHUC (18/11/06) y se organizó el "Woodstock Fest 2006" en el Patio de la EIS (30/11/06).

Se implementó el examen para la obtención del CELPE-Bras (abril y octubre 2006) y se participó en la Jornada de capacitación organizada sobre Cooperativismo en el país Vasco por Sancor Seguros y el Centro Vasco Argentino de Santa Fe Gure Etxea (noviembre).*

Área Relaciones Académicas Internacionales

Es co-gestionada con el Programa de Relaciones Internacionales. Este área incluye entre sus incumbencias Lectorados, Certificaciones Internacionales (Certificación de Español Lengua y Uso -CELU-, CELPE-Bras y Catalán); Cátedra de Estudios Argentinos, cursos de idioma portugués para programas de intercambio estudiantil y de español como lengua extranjera, y participación en el Comité Académico de la Licenciatura en ELE y Núcleo Disciplinar PELSE en AUGM. Durante 2006 se desarrollaron las siguientes actividades:

Coordinación de los Lectorados de Italiano y Catalán:

- Clases de italiano en el Ciclo Inicial de Idioma Extranjero (FHUC). Propuesta de asignatura electiva, curso de formación docente y ciclo de cine italiano.

- Dictado de Catalán como asignatura electiva (FHUC).

Publicación de la Revista de Catalán y convocatoria de Becas para estudiantes y organización de un Curso para becarios.

- Elaboración informes Lectorados para PRI año 2006

Consolidación de las acciones del Consorcio de Español como Lengua Extranjera-ELE (UBA-UNC-UNL):

- Generación de nuevas acciones (vinculación con otras Universidades Nacionales) en el marco del Consorcio interuniversitario para la Evaluación de ELE.

- Vinculación con Centros de enseñanza del español como lengua extranjera para la implementación del CELU.

- Desarrollo de actividades de docencia e investigación en el área, con especial énfasis en la formación de evaluadores.

- Incorporación de la Universidad Adventista del Plata como centro de toma de examen.

- Presentación del CELU en universidades extranjeras: Durham, Newcastle, IUFM.

Incremento de los vínculos internacionales con instituciones de educación superior:

- Generación de nuevas acciones en el marco de los convenios ya firmados para el intercambio de profesores y

* Información Institucional 2006 p. 81

estudiantes; y promoción de la firma de nuevos convenios con Instituciones extranjeras.

- Presentación trabajo Educación Internacional en Going Global 2. Edimburgo. Proyecto avalado por el British Council.

- Firma de convenio marco con las Universidades de Durham, Newcastle. Departamentos de Lingüística y Geografía.

Además se realizaron actividades de Formación Docente Continua, se reorganizó la Cátedra de Estudios Argentinos y se implementó un examen internacional de italiano (etapa de diagnóstico, contacto con Universidades italianas y firma de convenios).

Como resultado, se tomaron 44 exámenes internacionales CELU 2006, 37 exámenes CELPE–Bras 2006 y 32 exámenes de Español para extranjeros 2006.

Un Convenio Internacional se encuentra en proceso de firma (Universidad de Newcastle).

En cuanto al Lectorado de Catalán, se realizaron las publicaciones de la revista de Catalán.

Por su parte, dentro del Lectorado de Italiano se dictaron clases de Literatura Italiana a cargo de la lectora de italiano en FHUC. Las clases de “Italiano Lengua Extranjera”, contaron con 101 alumnos.

En relación con los Alumnos Extranjeros que vinieron a UNL desde el extranjero, durante 2006 fueron 83. Por su parte, fueron desde UNL al Extranjero 65 alumnos.

Los Cursos de Portugués para becarios, por su parte, registraron durante el 1° y 2° Semestre, 48 inscriptos.

Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC)

Área responsable: Secretaría Académica.
Dirección de Integración Académica

El CApIC es una herramienta estratégica para la integración académica, no sólo en lo referente al análisis de componentes curriculares comunes por familias de Carreras sino también en lo que respecta al desarrollo de acciones tendientes a la movilidad entre carreras de docentes y alumnos, y a la posibilidad de optimizar el uso de los recursos de la Institución en su conjunto.

En la actualidad se desarrollan cuatro Programas en el marco del Programa CApIC:

- CApIC Química (Res. HCS N° 143/03).
- CApIC Biología (Res. HCS N° 240/04).
- CApIC Ciencias Sociales (Res. HCS N° 340/03).
- CApIC Informática (Res. HCS N° 153 y N° 386/06).

Durante el año 2006 se desarrollaron análisis en forma conjunta con la Dirección de Enseñanza de Grado y el Programa de Articulación e Integración Normativa de la UNL dependiente de la Secretaría General, de los aspectos a considerar para la elaboración de las normativas necesarias que regulen los procesos de movilidad de docentes y

alumnos. Como resultado, se elaboraron anteproyectos de resoluciones que contemplan dichas normativas.

También se realizó una actualización del relevamiento cuantitativo de la planta docente (cantidad de docentes, cargos y dedicaciones) por área y sub-área disciplinar. Se confeccionaron planillas actualizadas de planta docente por área y sub-área disciplinar de los diferentes Programas a partir de los datos aportados por las Unidades Académicas.

Además, se realizó relevamiento cualitativo con la colaboración de los Secretarios Académicos para la sistematización de datos referidos a formación de cuarto nivel y categoría en investigación, entre otros, para evaluar los recursos humanos existentes en cada Unidad Académica y detectar áreas de vacancia.

Otras actividades fueron la implementación de los acuerdos surgidos en cada uno de los Programas (diseños curriculares, homologaciones totales y parciales entre otros), la difusión de las características y potencialidades de cada uno de los Programas, la implementación de propuestas de formación docente que contemplen las necesidades propias de cada área disciplinar y la gestión académico administrativa de las Aulas de Informática de la UNL y de los procesos de movilidad docente.

Además, se analizaron y se elaboraron los posibles criterios e indicadores para la distribución de los recursos, a cargo de los Comités Académicos de los diferentes Programas.

Como resultados generales de la implementación del CApIC pueden mencionarse la adquisición de insumos para el equipamiento de laboratorios, la incorporación de pasantes para las Aulas de Informática de la UNL y la adquisición de una plataforma que permite ejecutar programas del entorno operativo Windows sobre Linux para las Aulas de Informática compartidas de Ciudad Universitaria, en función de generar una instancia de interfase para la migración de un sistema a otro en forma progresiva.

También se organizó la segunda jornada de “Difusión y Debate de las Áreas de Biología y Química” en forma conjunta con los comités académicos de los programas de Química y Biología (recopilación de antecedentes, videoconferencia, etc.).

Por otra parte, se generó movilidad docente ante las demandas de las Unidades Académicas de cubrir cargos en áreas o sub-áreas disciplinares involucradas en los Programas.

Programa de Química. Ciclo Inicial

El Programa propone contribuir al mejoramiento permanente de la calidad de la enseñanza de la Química en la Universidad Nacional del Litoral a través de la implementación de una propuesta académica que articule las distintas carreras que incluyen el dictado de las asignaturas de dicha área en los Ciclos Iniciales.

A tales efectos, durante el presente año se realizaron análisis de los contenidos, bibliografía y carga horaria de asignaturas obligatorias que participan del Programa, en función de determinar homologaciones parciales, lo cual devino en la elaboración de un anteproyecto de homologaciones parciales entre asignaturas obligatorias equivalentes que participan del Programa de Química y el enunciado de los contenidos a acreditar.

También se elaboró un anteproyecto sobre normas de seguridad generales para los laboratorios de Química, y se realizó una recopilación de normativa y antecedentes sobre seguridad en los mismos.

Por otro lado, se efectuó un relevo de las necesidades de equipamiento de los laboratorios de Química de las Unidades Académicas que participan en el Programa, y se adquirió material para su equipamiento.

Programa de Biología. Ciclo Inicial

El Programa tiene como objetivo el diseño de iniciativas de articulación para la enseñanza de la Biología en los Ciclos Iniciales de las distintas carreras que se cursan en la UNL, contemplando la integración curricular, las necesidades de cada Unidad Académica y la lógica disciplinar y profesional propia de cada Carrera.

Se realizó un relevo de asignaturas optativas de los ciclos iniciales de las diferentes carreras que participan del Programa en función de establecer homologaciones parciales y totales.

Se analizaron los contenidos, carga horaria, bibliografía, cantidad y calidad de los trabajos prácticos de la asignatura "Introducción a la Biología Celular", para establecer las correspondientes homologaciones a partir de la reforma del plan de estudios de la carrera de Medicina Veterinaria.

Se elaboró un anteproyecto sobre normas de seguridad generales para los laboratorios de Biología.

Se realizó un relevo de las necesidades de equipamiento de los laboratorios de Biología de las Unidades Académicas que participan en el Programa.

Los recursos docentes fueron capacitados en función de las fortalezas en el desarrollo del conocimiento vinculado a distintas áreas disciplinares de las Unidades Académicas.

Además, se elaboró un documento institucional, que recupera las acciones de integración académica realizadas en el marco del Programa.

Como resultados pueden destacarse la elaboración de un anteproyecto de homologación total de la asignatura Introducción a la Biología de la Carrera de Medicina Veterinaria con asignaturas equivalentes de otras carreras que participan del Programa de Biología, la recopilación de normativa y antecedentes sobre seguridad en laboratorios de Biología y la adquisición de material para el equipamiento de los laboratorios de Biología de las Unidades Académicas participantes.

Asimismo, pueden rescatarse la implementación de un curso teórico-práctico de Micología Básica, a cargo del representante de la Facultad de Ingeniería Química en el comité académico del Programa de Biología y dirigido a los docentes de este campo disciplinar de la UNL y la presentación del documento preliminar de información institucional, para su posterior publicación.

Como acción conjunta de los Programas de Química y Biología-Ciclo Inicial, se destaca la realización de la "Segunda Jornada de Difusión y Debate en las Áreas de Química y Biología", destinada a los docentes que se desempeñan en los ciclos iniciales de todas las Carreras de Grado de la UNL en las que se dictan asignaturas de ambas áreas. Su objetivo fue propiciar el conocimiento y el debate acerca de modelos de innovación curricular basados en créditos y competencias para la enseñanza de la Química y la Biología.

Programa de Ciencias Sociales. Ciclo Inicial

El Programa tiende a la implementación de acciones de articulación entre carreras cuyos planes de estudios contengan asignaturas del área de las Ciencias Sociales, ya sean de la formación general o específica, a partir de la identificación de componentes comunes.

Durante este año se realizaron el análisis y la elaboración de diferentes diseños curriculares para la implementación de un Ciclo Inicial común en Ciencias Sociales, determinando fortalezas y debilidades de las diferentes propuestas. Se esbozó un primer diseño curricular basado en el desarrollo de competencias, con el apoyo de un especialista externo en el tema.

Como resultado, se elaboró un anteproyecto de un Ciclo Inicial común en Ciencias Sociales. Diseño curricular basado en competencias.

Programa de Informática. Ciclo Inicial

El Programa tiene como fin específico contribuir al mejoramiento permanente de la calidad de la enseñanza de la informática en el conjunto de la propuesta académica de la UNL, a través de una propuesta académica que tiende al cumplimiento de objetivos comunes para el aprendizaje de las asignaturas de este campo disciplinar en el Ciclo Inicial de las carreras de Grado de la UNL.

Se identificaron áreas y sub-áreas de conocimientos disciplinares básicos para la definición de contenidos mínimos y el análisis de las homologaciones posibles.

Se evaluaron los recursos humanos existentes en cada Unidad Académica e identificaron las necesidades de la planta docente con el objeto de propiciar la movilidad docente, la especialización de los recursos y una efectiva colaboración entre las unidades involucradas.

Se relevó información sobre alumnos que cursan asignaturas vinculadas a este campo disciplinar en función de

determinar la relación docente-alumno y de identificar índices de desgranamiento.

Se realizó la capacitación de los recursos docentes en nociones conceptuales y legales sobre el uso y la utilidad de las Tecnologías de Información y Comunicación en las prácticas de la enseñanza que permitan el uso de equipos informáticos bajo el sistema operativo en la línea de desarrollo del código libre.

Como resultados pueden destacarse el análisis de los programas analíticos de las asignaturas que participan del Programa (contenidos, carga horaria y bibliografía) y la confección de un banco de datos tanto de planta docente como de cantidad de alumnos e índices de desgranamiento.

También se organizó en forma conjunta con la Dirección del Programa de Informatización y Planificación Tecnológica dependiente de la Secretaría General y el Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL, el curso de capacitación docente en el área de Informática "Dimensiones para la incorporación de las nociones de software libre en los diseños curriculares", destinado a docentes de asignaturas vinculadas con el área de Informática en los Ciclos Iniciales de las Carreras de Grado. Entre sus propósitos cabe mencionar la necesidad de brindar nociones conceptuales y legales sobre el uso y la utilidad de las TIC en las prácticas de la enseñanza que permitan el uso de equipos informáticos bajo el sistema operativo en la línea de desarrollo del código libre.

Programa de Ingreso a la UNL

Áreas responsables: Secretaría Académica.
Dirección de Articulación de Niveles / Dirección de Bienestar Universitario.

El Programa de Ingreso ordena una serie de actividades y acciones que procuran mejorar el ingreso de los futuros estudiantes universitarios. Este Programa incluye una serie de acciones tendientes a lograr un buen Ingreso a la Educación Superior, tanto en lo que respecta a la articulación con el nivel medio como en el momento puntual de inicio de la vida universitaria. El propósito es posibilitar que los alumnos ingresantes posean una instancia de ambientación y accedan adecuadamente a un nuevo contexto de estudio, responsabilidades y actitudes.

Entre las acciones implementadas durante el presente año pueden mencionarse la formación de tutores, el diseño de materiales para la enseñanza y el desarrollo de los Cursos de Articulación General y Disciplinar. Se consolidó el trabajo de los equipos docentes de las distintas áreas disciplinares y se incorporó el equipo docente de Iniciación a las Ciencias Médicas y Aproximación a la práctica profesional.

Se produjo el rediseño de las propuestas de Ciencias Sociales, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Mate-

mática, Química, Introducción a la Contabilidad, Problemática Psicológica, Cuestiones sobre el lenguaje, Biología e Iniciación de los estudios filosóficos. Asimismo se diseñaron los materiales para la enseñanza de Iniciación a las Ciencias Médicas y Aproximación a la práctica profesional (Medicina).

Con respecto a la Serie Ingreso de la Colección Cátedra de Ediciones UNL, se consolidó la misma, realizándose la revisión y edición de materiales elaborados en el marco del programa, y la producción de nuevos títulos para el área Biología. Además, se implementaron la Inscripción Centralizada del 4 al 20 de diciembre y la realización de la Expo Carreras, del 5 al 7 de septiembre, donde se presentaron 57 stands. Como resultado de estas acciones se conformaron los equipos docentes de los Cursos de Articulación General y Disciplinar, se realizó la convocatoria, selección y capacitación de los tutores que desarrollan los mismos y finalmente se llevaron a cabo los mencionados Cursos de Articulación General y Disciplinar para los ingresantes a la UNL. A la Expo Carreras asistieron más de 12.500 personas y 220 escuelas de toda la provincia de Santa Fe y Entre Ríos.

Se coordinaron las 320 comisiones del Ingreso y se realizó la apertura de la Oficina de atención al Estudiante en Ciudad Universitaria.

Programa de Articulación Escuela Media / Polimodal - Universidad

Área responsable: Secretaría Académica.
Dirección de Articulación de Niveles

Este Programa posibilita el diseño de estrategias que garanticen la igualdad de oportunidades en el ingreso a la educación superior y el mejoramiento permanente de la calidad de las propuestas de enseñanza. A tales efectos se consolida el trabajo cogestionado de la UNL y las jurisdicciones provincial y nacional y se avanza en la concreción de espacios de interacción con profesores de los institutos de formación docente y de las escuelas de educación media.

Durante el presente año se generaron instancias de comunicación entre las instituciones y los docentes a los efectos de construir redes interinstitucionales que posibiliten el logro de una buena articulación entre el nivel Polimodal y la educación superior y se promocionaron encuentros de docentes de ambos niveles en los cuales se construyeron criterios comunes respecto a los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan al interior de las instituciones involucradas.

Cabe destacarse el desarrollo de instancias de formación docente continua en las cuales se discutió sobre innovaciones pedagógicas que generen buenas prácticas de la enseñanza.

Por otro lado, se realizó la difusión de la propuesta aca-

démica en materia de educación superior –universitaria y no universitaria– y de las actividades previstas por cada institución para el Ingreso.

Se dictaron talleres para la puesta en valor de la continuidad de los estudios superiores a los efectos de mostrar la Universidad como universo posible.

Como resultado de estas acciones pueden mencionarse la presentación de un Proyecto PICTO Educación, con la participación de cuatro Institutos de Formación Docente de la provincia de Santa Fe y el diseño e implementación de acciones de articulación co-gestionadas con la Secretaría de Extensión de la UNL y del Proyecto de Voluntariado Universitario “Solidaridad con los jóvenes en el acceso a la educación superior”.

También se realizaron talleres para docentes en oportunidad de la presentación de la Serie Interfaces de la colección Cátedra de Ediciones UNL y se organizaron Talleres de Orientación Educativa, que contaron con la asistencia de 6.300 alumnos.

Curso de Acción para la Formación Inicial de Estudiantes en Docencia Universitaria - Programa de Tutorías para el Ingreso y la Permanencia de los Estudiantes

Área responsable: Secretaría Académica.
Dirección de Articulación de Niveles

Este Programa incluye una serie de acciones tendientes a la iniciación en la docencia universitaria de los estudiantes de los ciclos superiores. En el desarrollo del mismo se acompaña a los ingresantes de la UNL, facilitando así el acceso y la permanencia de los alumnos en los primeros años de la Universidad. El propósito es impulsar la generación y consolidación de estrategias tendientes a evitar la deserción y/o lentificación en los estudios universitarios.

Durante 2006 se formó a becarios tutores y se desarrollaron planes de trabajo.

Se realizó un relevamiento de información cuali-cuantitativa sobre la situación de los ingresantes 2006 y el desarrollo del programa y se incorporaron estudiantes de la Escuela de Ciencia Médicas al Programa de Becas de Tutorías.

También se desarrollaron talleres con directores y alumnos del programa de becas para el inicio del año académico 2007.

Cabe destacarse que como resultado de las acciones implementadas se observó un rendimiento mayor, respecto al resto a los alumnos, en las comisiones que contaban con alumnos tutores. Además, se disminuyeron los índices de abandono respecto de años anteriores, principalmente por causas no académicas, facilitadas por el rol de apoyo-compañamiento del alumno tutor y se mejoró notablemente el rendimiento de los alumnos que asistieron a los cursos remediales con apoyo de alumnos tutores.

Por otro lado, los beneficiarios de becas de tutorías actualmente continúan en las cátedras donde se iniciaron, posibilitando la continuidad en la formación y generación de Recursos Humanos.

Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado

Área responsable: Secretaría Académica.
Dirección de Integración Académica

El Programa se enmarca en las políticas de fortalecimiento de capacidades institucionales orientadas al refuerzo o creación de condiciones, procesos, mecanismos y recursos para las tareas cotidianas y especiales de gestión e innovación curricular. En este sentido se pretende optimizar la infraestructura de laboratorios y bibliotecas para asegurar la calidad de la enseñanza en las carreras de grado, atendiendo prioritariamente a sus Ciclos iniciales, en el marco de los Programas CApIC.

Durante 2006 se realizó la determinación de indicadores para la distribución de los recursos disponibles en cada uno de los Programas CApIC.

Además, se identificaron las necesidades de equipamiento para los laboratorios de Biología y Química y se generaron espacios multimediales con el fin de fortalecer la implementación de los ciclos iniciales de Carreras de Grado y el mejoramiento de las condiciones para la implementación de asignaturas del área de informática.

Se optimizó la infraestructura de las Aulas de Informática compartidas entre FADU-FHUC, FBCB-FICH y Escuela de Ciencias Médicas y FCA-FCV y se mejoraron las condiciones de los laboratorios de informática donde se dictan asignaturas de los ciclos iniciales vinculadas a este campo disciplinar (Facultades de Ciencias Económicas e Ingeniería Química).

También se produjo la incorporación de equipos informáticos y proyectores de multimedia que favorecen la incorporación de las TIC a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las diferentes disciplinas.

Asimismo, se gestionó la adquisición de licencias del software CROSS OVER para la migración a software libre en los ámbitos académicos de la UNL en forma progresiva (en coordinación con la Dirección del Programa de Informatización y Planificación Tecnológica dependiente de la Secretaría General).

Como resultado de las acciones anteriormente mencionadas, hubo definición y consenso en lo referente a la distribución de los recursos disponibles según los criterios propuestos por los Comités Académicos de cada uno de los Programas (número de asignaturas que articulan, número de alumnos, participación en el Programa Nacional de Articulación entre los Ciclos Iniciales de familias de Carreras relacionadas con la Biología y la Química, acredita-

ción ante CONEAU y demandas de equipamiento tecnológico para la incorporación de las TIC en el currículo).

Se adquirió equipamiento para los laboratorios de Química y Biología y se diseñó y ejecutó un aula de Informática en la FCJS.

Asimismo, se realizó la compra de nuevos equipamientos y mantenimiento de las Aulas de Informática compartidas entre FADU-FHUC, FBCB-FICH y Escuela de Ciencias Médicas y FCA-FCV y se adquirió equipamiento para los laboratorios de informática de las Facultades de Ciencias Económicas e Ingeniería Química.

Por otro lado, se adquirieron equipos informáticos y proyectores de multimedia para la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y el Instituto Superior de Música y licencias del software CROSS OVER para las Aulas de Informática compartidas de ciudad universitaria.

Por compra directa, se adquirió equipamiento para los laboratorios de Química que no registraron oferentes en la licitación de compras del período 2005.

Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior III . “Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales. Familia de Carreras de Ciencia Política, Sociología, Relaciones Internacionales y Comunicación Social”

Área responsable: Secretaría Académica.
Dirección de Integración Académica

El objetivo general de este proyecto es diseñar alternativas de articulación bajo la forma de un Ciclo Inicial Común a varias carreras del área de las Ciencias Sociales: Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Sociología y Comunicación Social. En el mismo participan las Universidades Nacionales de Cuyo, del Litoral y de Rosario.

Durante este año se realizó el diseño preliminar de un currículum para el Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales basado en las competencias y saberes mínimos requeridos y se socializó dicho diseño intra e inter institucionalmente.

La normativa legal vigente en cada Universidad referida al Ciclo fue sistematizada y se elaboró un informe final del proyecto.

Asimismo se preparó un documento curricular para una posterior publicación, se realizaron jornadas con docentes involucrados en el Ciclo y se preparó una propuesta de política académico-administrativa para el Ciclo.

Finalmente, se realizó la redacción del informe final del Proyecto y se elevó ante el MECyT.

Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior IV. “Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales. Familia de Carreras de Ciencia Política, Sociología y Relaciones internacionales”

Área responsable: Secretaría Académica.
Dirección de Integración Académica

Tiene como finalidad proseguir con la tarea iniciada en el Proyecto “Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales. Familia de Carreras de Ciencia Política, Sociología, Relaciones Internacionales y Comunicación Social” (Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior III-MECyT), para culminar con el diseño de un Ciclo Inicial Común del área de las Ciencias Sociales (Ciencia Política, Sociología y Relaciones Internacionales) para su inmediata implementación. Participan las Universidades Nacionales de Cuyo, Litoral y Rosario.

En el 2006 se elaboró una propuesta de proyecto a ser evaluada por el MECyT en la convocatoria 2006/2007 y se difundió la evaluación del proyecto mencionado anteriormente y de la nueva propuesta entre los actores involucrados. Además, se planificaron las acciones a llevar a cabo durante el 2007.

Se presentó a la convocatoria 2006/2007 el “Proyecto Apoyo a la Articulación de la Educación Superior IV” y se realizaron dos jornadas preparatorias, una para dar a conocer los informes evaluados por el MECyT y otra para acordar el cronograma 2007 (intra e interinstitucionales).

Programa Integral de Desarrollo del Posgrado

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

El Programa se encarga de la coordinación de los procesos de formulación y evaluación de nuevas carreras de posgrado con el apoyo de la Comisión de Posgrado de la UNL. Se ocupa del seguimiento de los procesos de acreditación ante la CONEAU y del monitoreo del cumplimiento de la normativa vigente por parte de las distintas carreras.

Adecuación de los Posgrados al Reglamento General de Cuarto Nivel de la UNL

El Consejo Superior de la UNL aprobó por Res. N° 328/05, el Reglamento General de Cuarto Nivel de la UNL, que se ajusta a las disposiciones vigentes a nivel nacional. A partir del 13 de octubre de 2005, las Unidades Académicas de la UNL dispusieron de un año para adecuar sus reglamentos de las carreras de posgrado al citado Reglamento. La Dirección de Posgrado hizo un seguimiento de ese proceso, el que no pudo ser completado por la totali-

dad de las Unidades Académicas, razón por la cual algunas de ellas solicitaron prórroga para la aplicación de la norma.

Se elevó al Consejo Superior la solicitud de una prórroga de nueve meses para que las Unidades Académicas completen el proceso de adecuación al Reglamento General de Cuarto Nivel. El HCS accedió a solicitud presentada, por Res. HCS N° 295/06, estableciéndose además que transcurrido dicho plazo no se permitirá la inscripción de nuevos alumnos en las carreras que no hayan completado el proceso de actualización de sus reglamentos, inhibición que se mantendrá hasta que cumplimenten la adecuación.

Nuevas Carreras

Tanto la Comisión de Posgrado como Evaluadores Externos realizaron el análisis y evaluación de los proyectos de nuevas Carreras de Posgrado: Doctorado en Ciencias Veterinarias (FCV), Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (FICH), Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes (Carrera en la que intervienen la UNER, la UNR y la UNL a través de la FHUC) y Especialización en Ciencia y Tecnología de la Carne (FCV). Como resultado, se elevaron al Consejo Superior los proyectos de las mencionadas carreras con las modificaciones surgidas del análisis realizado por la Comisión de Posgrado y las opiniones de los evaluadores externos. Las Carreras fueron aprobadas por el mismo.

Se realizó el análisis y evaluación de la nueva mención presentada en el marco del Doctorado en Ingeniería de la FICH, denominada Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas. Se elevó al Consejo Superior. La nueva mención fue aprobada por el Consejo Superior.

Por último, se realizó el análisis y evaluación de las modificaciones propuestas para las carreras de Maestría en Extensión Agropecuaria (FCA), Maestría en Administración de Empresa–MBA (FCE) y Especialización en Tributación (FCE). Se elevaron al Consejo Superior las propuestas de modificaciones. Las modificaciones fueron aprobadas por el HCS.

Tercera Convocatoria a Acreditación de Posgrados

Se realizó la presentación de las siguientes Carreras en el marco de la Tercera Convocatoria a Acreditación de Posgrados de la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU): Doctorado en Química, Doctorado en Matemática, Maestría en Química y Maestría en Matemática, todas ellas ofrecidas por la FIQ; Doctorado en Física (FBCB, compartido con la FIQ y el INTEC); Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (FBCB); Maestría en Didácticas Específicas, Maestría en Docencia Universitaria y Especialización en Docencia Universitaria, éstas últimas ofrecidas por la FHUC.

De las presentaciones realizadas ante la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU), tuvieron resolución por parte de dicha Comisión durante 2006 las correspondientes a las siguientes carreras: Doctorado en Química, Doctorado en Matemática, Maestría en Química, Maestría en Matemática. Todas estas carreras fueron categorizadas como “A” y por el plazo de seis años.

Otras Acciones

Se realizó un relevamiento de las Carreras de Posgrado existentes a 2006, depurando la lista mediante la identificación de las “activas”, previa consulta a las respectivas Unidades Académicas, y se confeccionó un Folleto Institucional con la Propuesta Académica de Posgrado de la UNL actualizada.

Se puso en marcha un programa de fortalecimiento de las Ciencias Sociales a nivel de posgrado. Previa ronda de consultas con los referentes de las Unidades Académicas con carreras afines y con especialistas de renombre nacional, se acordó una estrategia consistente en la formulación de proyectos de investigación en temas vinculados a las Ciencias Sociales, que incluya la formación de recursos humanos a nivel de doctorado en universidades argentinas o del exterior. La financiación de estas actividades se incluyó en el anteproyecto de presupuesto de la Secretaría de Ciencia y Técnica para 2007.*

Programa de Educación a Distancia - UNLVirtual

Área responsable: Secretaría Académica /
Secretaría de Extensión

En el período 2006 se definió una estructura organizativa al interior del Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) que da cuenta de las misiones sustantivas del Programa de Educación a Distancia.

Asimismo, se desarrollaron líneas de evaluación del sistema UNLVirtual y se redefinieron las plataformas informáticas centradas en la comunicación y gestión administrativo académica de los alumnos requeridas para el programa.

Además, se realizó la coordinación del Proyecto “Programa de Innovación Educativa con Incorporación de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)”. Se realizó un taller con los Coordinadores Académicos de las propuestas educativas a distancia y los Secretarios Académicos de las Unidades Académicas en el Marco de este programa. El objeto de esta actividad estuvo centrado en definir una agenda de capacitación para las instituciones de formación docente que promueven la incorporación de TIC para la enseñanza y la gestión.

También se asesoró y brindó asistencia técnica a áreas

* Información Institucional 2006 pp. 58 a 60

y proyectos especiales que incorporan las nuevas tecnologías de la información y comunicación para su gestión académica, y se realizó la adecuación de una política en cuanto a desarrollo de sistemas de información para proyectos y actividades especiales.

Como resultado de estas acciones puede mencionarse la conformación de la estructura organizativa del CEMED en las siguientes áreas: Planeamiento y Evaluación, Gestión Curricular, Relaciones Institucionales, Comunicación, Informática y Operativa.

Por otro lado, se efectuó la definición de tres líneas de evaluación: Evaluación Institucional, Gestión de la Calidad y Evaluación de materiales educativos (las dos primeras acciones en coordinación con la Dirección de Planeamiento y Evaluación de la Sec. Gral. de la UNL).

Se diseñó y desarrolló el Portal y Campus Virtual de la UNL.

Proyectos Especiales

- Olimpiadas Nacionales de Geografía 2006. FHUC: Capacitación de Docentes capacitadores en el uso del Campus Virtual, conformación de 11 aulas virtuales para el desarrollo de la capacitación destinada a los docentes de nivel medio.

- Implementación del Proyecto “Curso de apoyo para estudiantes libres” (CAPEL). FCJS: Se implementó como curso piloto orientado a dar apoyo académico a aquellos alumnos de la modalidad presencial que rinden asignaturas en calidad de libres. Para el curso se utilizaron materiales didácticos (impresos y videos educativos) y a su vez por cada asignatura se configuraron aulas virtuales para el desarrollo de tutorías. Se personalizó el formulario de inscripción on-line para el registro de datos de alumnos presenciales.

- Adecuación del Curso Introductorio a la modalidad “Estudios universitarios y Tecnologías” en el marco del convenio por el dictado de la Tecnicatura en Administración de la Salud. FBCB y ATE.

- Programa de Ingreso a la UNL: Se articularon los sistemas de información que dan sustento tanto al Programa de Ingreso como al Programa de Educación a Distancia en relación con el registro de alumnos (de ambas modalidades) para constituir el acceso al Campus Virtual de la UNL.

- Capacitación de Equipos Centrales y tutores docentes a cargo de los cursos de articulación disciplinar y general. Secretaría Académica de la UNL.

- Desarrollo de materiales educativos para los cursos de articulación general: Ciencia, Arte y Conocimiento y Problemática Universitaria. Secretaría Académica de la UNL. Se modelizaron los materiales educativos para su puesta en el Campus Virtual de la UNL.

- Diseño del Curso: “Dimensiones para la implementación de las nociones de software libre en los diseños

curriculares” destinado a todos los docentes de informática en el marco del CAPIC de Informática.

- Adecuación de la política de desarrollo de aplicaciones integradas en el sistema de información CEMED para el registro y gestión de información referida a los Cursos de Capacitación Laboral y actividades en los Centros Barriales UNL.

Planeamiento y Evaluación del Programa de Educación a Distancia

Este área es responsable de llevar a cabo las acciones de planificación, seguimiento y evaluación continua del Programa de Educación a Distancia. Interactúa con los coordinadores de las carreras en relación con el diseño, implementación y seguimiento de los calendarios académicos. Realiza las gestiones pertinentes ante los Ministerios de Educación de la Nación y de la Provincia para el reconocimiento de las propuestas educativas a distancia de la UNL y aborda la dimensión normativa del mismo.

Durante este año se realizó el seguimiento y acompañamiento en la implementación del Calendario Académico 2006 de todas las carreras a distancia.

Se efectivizó una comunicación sistemática con las Unidades Académicas en relación con las problemáticas de la implementación del calendario académico de cada carrera.

Se actualizaron en el Sistema Integral del CEMED tanto el calendario académico 2006 como las nuevas carreras implementadas a distancia.

Se realizó la planificación del calendario 2007 para Bachilleres, Tecnicaturas, Licenciaturas y Cursos de Formación Profesional, se elaboró el Cronograma General de Actividades del CEMED para el año académico 2007 y se planificó el Calendario Académico 2007 de los Cursos de Extensión.

Asimismo, se realizó la presentación ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación de once carreras dictadas bajo la modalidad a distancia por la UNL para enmarcarlas en los términos de la Res. Ministerial N° 1717/04.

Se elaboró el documento “Sistema Único de Educación a Distancia de la UNL”, que se presentó ante el MCT.

Se presentaron ante el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe los Cursos de Formación Profesional dictados a distancia y encuadrados en la Red de Formación Docente Continua.

Se realizó la operación, actualización y carga del sistema informático de la Red de Formación Docente Continua y se gestionó la compra de libros para las bibliotecas de los Centros de Apoyo Tecnológico que conforman la Red.

Por otro lado, se relevó información sobre acciones de evaluación en otras instituciones de educación superior que brindan propuestas de educación a distancia y se redactó el Proyecto de Evaluación del Programa de Educación a Distancia de la UNL.

Se efectuó el relevamiento, compilación y archivo de la normativa existente sobre carreras a distancia y referida a aspectos generales del Programa de Educación a Distancia de la UNL.

Asimismo, se realizó la identificación de las carencias respecto de la normativa que organice y unifique criterios de acción dentro de las tareas de las diferentes Áreas del CEMED y que garanticen la consecución de los objetivos del Programa de Educación a Distancia de la UNL.

Se reconstruyeron los circuitos de gestión llevados a cabo en el CEMED para la implementación de las distintas actividades del área, se elaboraron documentos solicitados desde el Proyecto de Gestión de la Calidad referidos a los procedimientos que se desarrollan bajo la responsabilidad del Área de Planeamiento y Evaluación.

Por otro lado, se elaboró una propuesta para la implementación del Proyecto de Publicaciones UNLVirtual, se redactó el borrador del Régimen de Enseñanza para Alumnos a Distancia de la UNL y se realizaron gestiones para la concreción de publicaciones sobre temáticas referidas a la educación a distancia, cuyos autores son docentes del Programa o mantienen contacto académico con el mismo.

Se confeccionaron instrumentos para relevar información de los distintos actores del Programa en el marco del Proyecto de Evaluación y se elaboró una base de datos de los docentes que participan en las propuestas educativas a distancia.

Se realizó el relevamiento y compilación de la reglamentación existente sobre elaboración de tesinas y trabajos finales de las carreras de Tecnicaturas y Licenciaturas para el establecimiento de criterios generales que orienten las actividades académicas en cada tipo de propuestas, y el relevamiento y compilación de la información sobre graduados de las carreras a distancia.

Se llevó a cabo un análisis y consideración de las gestiones relacionadas con la reforma de planes de estudios de las carreras a distancia de la UNL y se realizó el relevamiento curricular referido a los Cursos de Formación Profesional.

Como resultado se confeccionaron los calendarios académicos por carrera, por turno de exámenes (grilla integrada que sintetiza la información de todos los calendarios académicos).

Se redactó el Cronograma General del CEMED (apertura y cierre de inscripciones para exámenes y cursado, inicio de cursado y período de exámenes, envío de cupones y materiales) y se efectivizó la carga de notas, certificación de actas y emisión de certificaciones en el marco del sistema informático de la Red de Formación Docente Continua.

Asimismo, se redactaron los procedimientos administrativos para llevar a cabo los circuitos de: "Regularidad de los Alumnos", "Tramitación para la obtención de ISBN del Material elaborado para el Desarrollo de las Propuestas Académicas", "Elaboración del Calendario Académico", "Fil-

mación, Remasterización y Digitalización de Videos", "Aprobación de Carreras" y se reformuló e implementó del nuevo circuito de gestión de ISBN.

Se realizó la compilación y gestión para la publicación de dos libros: "Educar a Distancia. Reflexiones y Experiencias en el Programa UNLVirtual" y "Congreso de Educación Superior y Nuevas Tecnologías".

En el marco del Proyecto de Evaluación del Programa, se elaboraron cuestionarios para alumnos y graduados de Tecnicaturas, Licenciaturas y Bachilleres, así como para los coordinadores académicos y docentes del Programa.

Además, se elaboró el Reglamento General de Tesinas y Trabajos Finales de las Propuestas Educativas a Distancia de la UNL y se confeccionó la Base Única de Graduados de UNLVirtual.

Asimismo, se participó en el Proyecto de Reforma de la Gestión y Administración de los Cursos de Formación Profesional.

Finalmente, se procedió al análisis y consideración de las gestiones relacionadas con la reforma del plan de estudios de la carrera Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Gestión Curricular del Programa de Educación a Distancia

El Área de Gestión Curricular está concebida como un espacio para la gestión de diferentes líneas de acción que aportan a la construcción, puesta en marcha y seguimiento de estrategias educativas y configuraciones didácticas implementadas en las diferentes propuestas de enseñanza desarrolladas en el marco del Programa de Educación a Distancia UNLVirtual. Se constituye en ámbito de referencia en el uso de las tecnologías para la enseñanza y su integración en los diseños curriculares; promoviendo la innovación tecnológica con sentido educativo y pedagógico.

Entre las acciones desarrolladas este año, se destaca la configuración del recorrido de las propuestas didácticas en entornos de innovación tecnológica, evaluación y gestión de la integración de los medios (materiales educativos) al diseño curricular de las asignaturas, módulos y seminarios a implementarse desde el Programa UNL Virtual.

También se realizó la producción de recursos didácticos en diversos soportes tecnológicos en función de su integración, sentido pedagógico y en colaboración con los equipos docentes y se planificaron y desarrollaron propuestas de capacitación en el uso de las NTIC para la enseñanza dirigida a los diferentes actores del proceso educativo: docentes, tutores académicos, coordinadores y directores de carreras.

Se promocionaron, gestionaron y produjeron proyectos multimediales, y se elaboró un proyecto de seguimiento y evaluación curricular.

Asimismo, se participó en Proyectos de Integración de las TICs a la enseñanza vinculados a la Secretaría Académica UNL, en Proyectos de Extensión de Cátedra y en Proyectos de Investigación en Arte (CReAR 2006).

Los resultados de las acciones mencionadas incluyen la implementación de 520 Asignaturas del programa UNLVirtual a través del trabajo en colaboración con Directores y Coordinadores de Carreras, Equipos Docentes y Tutores Académicos, así como el asesoramiento en la definición de criterios para la selección y utilización de los distintos recursos y medios en el diseño curricular (Aula Virtual, cuadernillos impresos, libros, guías didácticas, materiales educativos multimediales, bibliografías).

Por otro lado, se destacan tanto la gestión de 30 proyectos de producción de Materiales Educativos Multimediales para asignaturas, módulos y seminarios de carreras y cursos de UNL Virtual con resoluciones tipológicas diferenciadas pertinentes a cada propuesta curricular como la implementación de Cursos de Capacitación Docente para la Integración de las Tics a la Enseñanza en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL para su incorporación progresiva en la Modalidad Presencial y Semi-Presencial.

Además se participó en dos Proyectos de la Dirección de Articulación de Niveles de Secretaría Académica de la UNL: "Taller de Orientación Educativa para la Expo Carreras 2006" (ideación, diseño y producción de cinco presentaciones multimediales audiovisuales y colaboración en la implementación de los Talleres) e "Incorporación progresiva de las TICS a los Cursos de Articulación General y Disciplinar de la Modalidad Presencial" (capacitación de los Equipos Centrales y Tutores Docentes en el tratamiento de contenidos, estrategias comunicacionales, diseño de actividades y evaluación procesual en el Aula Virtual).

Por otra parte, se realizó la producción de Material Educativo Multimedial para el Proyecto de Extensión de Cátedra-UNL: "Un aporte de terapia ocupacional a la calidad de vida de niños y adolescentes en riesgo: Piedra Libre-Juego Libre". Autora: T.O: María de los Milagros Demiryi (en elaboración).

Se elaboró un Documento de Diagnóstico vinculado a la producción de materiales educativos y definición de líneas de acción para la optimización, incorporado al informe CAI+D 06 "Las nuevas tecnologías y los docentes universitarios". Una investigación sobre los modos de vinculación con las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Por último, se destaca la participación en la elaboración del Proyecto CReAR 2006 "En Silencio".*

Red de Centros de Apoyo al Programa de Educación a Distancia

Las acciones del Área de Relaciones Institucionales durante el año 2006 se orientaron a concretar el objetivo de dar respuesta a las políticas de "Consolidación y Expansión de UNLVirtual", no solo en una dimensión territorial o estratégico regional sino también en lo que se refiere a las vinculaciones institucionales entre los diferentes actores que participan de este sistema de educación.

En el 2006 se visitaron localidades interesadas en desarrollar el Programa de Educación a Distancia, realizándose diez visitas a organizaciones locales.

Se realizaron auditorías presenciales visitando a cinco centros de apoyo y telefónicas a los coordinadores de Centros de Apoyo, auditando a 13 Coordinadores en una primera etapa y 19 en una segunda.

Se firmaron convenios con nueve nuevas localidades, se renovaron convenios pre-existentes con siete localidades y se rescindieron convenios con siete Organizaciones Locales que presentaron alguna anomalía en el desarrollo del Programa de Educación a Distancia.

Por otro lado, se otorgaron 22 nuevas Becas de Residencia a alumnos de UNLVirtual que residen a más de 400 Km de la localidad de Santa Fe.

Asimismo, se realizó la definición de circuitos en la comunicación con los responsables de las Organizaciones Locales mediante el envío de comunicaciones institucionales vía mail, obsequios, circulares, etc.*

Imagen y Comunicación del Programa de Educación a Distancia

El Área de Comunicación es la responsable de la definición de la política de comunicación integral que requiere un proyecto en el modo de vinculación. Se centra en la apropiación de las TICS. Coordina las líneas de acción en referencia a la imagen, prensa y comunicación operativa en el CEMED.

Durante el período 2006 se realizaron la reorientación de ejes y estrategias de difusión de las actividades del Programa UNLVirtual, la difusión de la Propuesta Académica de UNLVirtual, el fortalecimiento de vínculos con áreas y actores de la Universidad y la intervención comunicacional y optimización del sistema de información para estudiantes y aspirantes.

Los resultados de estas acciones fueron tanto la definición de secciones, interfaz y contenidos del nuevo Portal de UNLVirtual como la producción de contenidos del portal y diseño gráfico, el diseño y desarrollo del Boletín on line para estudiantes de la modalidad a distancia, la producción de notas de prensa para newsletter institucional, pe-

* Información Institucional 2006 p. 55

* Información Institucional 2006 pp. 61 a 64

riódico El Paraninfo, medios locales y nacionales para difusión de las actividades de UNLVirtual y el posicionamiento del Programa y la definición de estrategias, diseño de piezas e implementación de la campaña de difusión “Ingreso 2007” de las carreras y cursos.

También se diseñaron e implementaron actividades de difusión de las tres ediciones de Cursos de Extensión, se optimizó la gestión de la información para estudiantes y aspirantes y se consolidó la estructura de Atención al Estudiante y Atención al Aspirante.

Se realizó la producción del Manual del Estudiante de UNLVirtual, para ingresantes 2006, se intervino en etiquetas e interfaces del Campus Virtual y se incorporó a los ingresantes 2004 y anteriores del Centro de Apoyo Virtual, a los Espacios de Atención al Estudiante.

Se gestionó la información en piezas y aplicaciones del Ingreso 2007 (portal, Solicitud de Inscripción, Campus Virtual para aspirantes, documento “Condiciones generales de la modalidad”) y se prepararon envíos postales con información de interés para los aspirantes a las carreras y cursos del Ingreso 2007.

También se trabajó en la producción y envío de información a los coordinadores de la Red de Centros de Apoyo, se participó en reuniones y talleres de la Dirección de Comunicación Institucional y se establecieron contactos frecuentes con docentes y coordinadores académicos para consensuar la producción de piezas y actividades de difusión de las carreras y cursos a distancia.

Desarrollo de Aplicaciones Informáticas Adecuadas a UNLVirtual

El Área Informática tiene como finalidad brindar las aplicaciones tecnológicas informáticas requeridas por la gestión integral del sistema UNLVirtual. Las acciones se orientan a la evaluación de requerimientos, diseño e implementación de aplicaciones y/o módulos para dar soporte y brindar la administración requerida por los usuarios vinculados al Programa de Educación a Distancia y Proyectos especiales, mediante sistema de información “Sistema Integral CEMED”.

Las acciones desarrolladas durante el año 2006 incluyeron el análisis de las tecnologías existentes que ofrecen herramientas para el desarrollo de aplicaciones, la capacitación, soporte técnico y tecnológico a los diferentes tipos de usuarios de los sistemas de información y destinatarios de las actividades y la integración e interoperabilidad entre los distintos sistemas de información.

Además, se efectuó la definición de políticas de seguridad para administración de Servidores (internos del área) y se desarrollaron e implementaron aplicaciones informáticas, planificando y monitoreando las tareas para el cumplimiento de los objetivos planteados en el desarrollo de aplicaciones.

Estas acciones repercutieron en la elaboración y reconstrucción de procesos y procedimientos para “Proyecto de Calidad”. Se organizó y documentó la estructura de datos de los distintos Sistemas de Información: Sistema integral CEMED, Portal, Campus Virtual y Aula Virtual. Definición de un Plan estratégico (estándares y circuitos para el modelo de los datos y desarrollo de interfaz), y se desarrollaron y documentaron políticas y procedimientos.

Además, se diseñó e implementó, a través del relevamiento de los datos, control y puesta on-line, el Sistema Portal www.unlvirtual.edu.ar.

Se realizaron personalizaciones y la parametrización en “Sistema Aula Virtual”, adecuada al Sistema Integral CEMED.

Por otro lado, se destacan los Módulos que dan soporte y brindan la administración a la gestión integral requerida por los usuarios incorporados al Sistema integral CEMED:

- Módulo de Recaudación. Módulo “Facturación”. Módulo “Imputaciones de Pago”. Módulo “Cambio de estado entre los distintos planes de pago”.
- Reportes on-line y listados exportables a planillas de cálculo destinados a Directores, Coordinadores, tutores centrados en relevar el estado actual de los estudiantes tanto a nivel académico, administrativo como financiero.
- Administradores varios para la gestión interna del Cemed: Calendario Académico, Plan de estudios, Información sobre usuarios, Control de Pagos.
- Implementación de cambios en “Sistema de Envío de Materiales”.
- Impresión on line de Cupón de Pago.

Entre otros resultados, se destacan la actualización a nueva versión del sistema de gestión de alumnado “Guaraní”, el desarrollo de un módulo específico para documentar los datos referidos a los Cursos de Capacitación Laboral (EIS), la adecuación de un módulo para el registro de las actividades de capacitación a implementar en los Centros Barriales UNL y la definición de políticas de seguridad para administración de Servidores (internos del área).

También se elaboró y dictó el curso “Dimensiones para la implementación de las nociones de software libre en los diseños curriculares”, elaborando materiales para el mismo. El dictado fue presencial y se efectuó el seguimiento mediante aula virtual.

En cuanto al Sistema de Información Académica, se resolvieron cuatro etapas para la implementación del mismo. Se estudiaron las distintas tecnologías para el reconocimiento y cruce de información de los Sistemas Guaraní y Pampa. Análisis y desarrollo.

Asimismo, se efectuó la migración de Ingresantes 2007 (Modalidad Presencial) a “Sistema Integral CEMED” para el cursado de los cursos de articulación disciplinar y general. Análisis para establecer la conexión de datos entre los Sistemas. Se reestructuró el Modelo de Datos, se desarrollaron los procesos y administraron los datos.

Soporte Ejecutivo, Operativo y Contable del CEMED

El objetivo del área operativa es brindar el soporte ejecutivo, operativo y contable que requiere la implementación del Programa de Educación a Distancia. Este soporte está orientado según los requerimientos de los procesos y procedimientos internos como de las necesidades planteadas por los actores que intervienen en el Proyecto UNLVirtual. Desde el área se administran las cuentas corrientes de los alumnos, se genera la información administrativo - contable que da sustento a los procedimientos de imprenta y expedición de materiales educativos e institucionales, y se coordina con los Centros de Apoyo la logística relacionada a la atención de alumnos en cuanto a consultas y distribución de materiales.

Entre las acciones desarrolladas durante el año se encuentran la organización del área (definición de procesos y procedimientos), la atención de consultas y reclamos de actores del sistema, la realización de envíos de material educativo, cupones de pago y material promocional, la atención de las cuentas corrientes de los alumnos, acciones específicas con el objeto de disminuir el no pago de materias y el desarrollo de nuevas lógicas de trabajo con los Centros de Apoyo de la red.

Como resultado, se produjo la estructuración del área en tres subáreas: Contable, Logística y Expedición, y conformación de la Mesa de Ayuda, delegándose las funciones específicas y organización de circuitos de trabajo interno de las distintas sub áreas.

Se efectuó la reimpresión de 1400 cupones de pago por solicitud de los alumnos.

Atención y respuesta de 6500 consultas de alumnos y coordinadores de centros de apoyo, y se enviaron más de 50 mil materiales educativos y 95 mil cupones de pago.

Asimismo, se realizaron Realización de más de mil bonificaciones de alumnos de ingreso anterior al 2004, y 250 libres deuda.

Se atendieron 450 consultas de saldo contable de alumnos, 800 consultas sobre envíos (Logística y Expedición) y 4 mil consultas de coordinadores de centros de apoyo (Mesa de Ayuda).

Se destaca un aumento del 33% en la recaudación, en comparación con el año 2005.

Programa de Relaciones Internacionales

Se plantearon gestiones tendientes a lograr la cooperación entre UNIVERSIA y la UNL. También se realizaron gestiones ante el Centro Franco Argentino de Altos Estudios (CFA) de Buenos Aires, que condujeron inicialmente a la visita de profesores quienes disertaron, invitados por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el PRI.

Se participó en la VI Cumbre Iberoamericana de Rectores de Universidades Públicas "La Pertinencia de las Uni-

versidades Públicas", organizada por AUGM, Universidad de la República, Centro Extremeño de Cooperación Internacional y Universidad de Guadalajara en la Universidad de la República-Montevideo, Uruguay.

Asimismo se trabajó conjuntamente con la Unión Europea. Durante el mes de agosto el Dr. Gustavo Martin Prada, nuevo Embajador Jefe de la Delegación de la Comisión Europea en Argentina, visitó la UNL y realizó una conferencia. En el marco del Programa AlBan de la Unión Europea se desarrollaron diversas actividades en la ciudad de Buenos Aires.

Se realizó la gestión y participación en el "I Encuentro de Responsables de Relaciones Internacionales y Cooperación de las Universidades del MERCOSUR, Chile Bolivia y Venezuela" organizado por la RedCIUN y avalado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina, el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto de la República Argentina y AEIC (Agencia Española de Cooperación Internacional), en las sedes de Resistencia y Corrientes de la Universidad Nacional de Nordeste. De este Encuentro surgió la "Red de Redes de Responsables de Relaciones Internacionales de América Latina", hecho muy significativo en lo que hace a "Internacionalización de la Educación Superior".

Paralelamente a este último Encuentro se realizó la 3ra Reunión de la Red PHIE Network, donde participaron las Universidades de Alicante (España), del Rosario (Colombia), de Amsterdam (Holanda), de Saarland (Alemania), de Guadalajara (México), de Santa Catarina (Brasil) y UNL (Argentina).

Además, se efectivizó la visita a diferentes dependencias de la UNL, de una delegación de la Universidad Blaise Pascal, Clermont Ferrand II (Francia). Durante la misma se firmó un acuerdo por el cual se ampliaron las áreas contempladas en el convenio vigente para intercambio de estudiantes, se acordó el desarrollo de algunas actividades y se confeccionó un plan de trabajo en el marco de dicho Convenio.

Cabe destacar, por otra parte, la integración y participación en el Comité Ejecutivo de la RedCIUN.

Convenios Internacionales

Se trata de convenios - marco que establecen el intercambio, la cooperación y la colaboración recíproca de la Universidad con otros organismos. Si bien se acuerdan en función de una actividad específica, pueden ser ampliados a partir de nuevas propuestas o proyectos que surjan de la comunidad universitaria. Desde el año 1998 y hasta la actualidad, la UNL lleva alrededor de 170 convenios suscriptos con organizaciones, gobiernos e instituciones del mundo, los que se pueden observar en la sección de "Internacionales" de la página web de la Universidad.

Durante el año 2006 se han firmado Convenios de Co-

operación con distintas Universidades. También existen Convenios en trámite de firma, que fueron iniciados durante el año 2006.

Dentro del marco del Convenio que existe con la Universidad de Bologna, Italia, se recibió a los Profesores Francesco Basile, en el marco del Proyecto “Miglioramenti energetici ed Ambientali nell’ utilizzo industriale del gas naturale” (MEAGAN) y a Giuseppe Amoruso y Cristiana Bartolomei por el Proyecto “Patrimonio culturale, tradizione architettonica e sostegno sociale”. Asimismo, la Profesora Ester Ocampo realizó una estadía en dicha Universidad en el área de Ingeniería de los Materiales.*

Sistema de Información sobre Cursos y Actividades Académicas

Se trata del diseño de un sistema de información que tiene el objetivo de comunicar sobre la oferta de becas y proyectos, cursos y seminarios en el exterior y actividades académicas vinculadas al área que se llevan a cabo en nuestro país y en el mundo entero. Está destinado a los estudiantes y docentes de la UNL, así como a la ciudadanía toda, tratando de que aquella persona interesada en mejorar su formación académica encuentre en el Sistema un canal de información completo y confiable mediante diversas estrategias de comunicación.

Entre las acciones destacadas de este Sistema se pueden señalar la distribución semanal del “Boletín de Becas, Cursos y Actividades Académicas en el Exterior”, en formato electrónico, que incluye noticias sobre estas actividades a nivel nacional e internacional. Están suscriptos al mismo, docentes, investigadores, graduados, estudiantes y agentes de gestión de la UNL, así como también Universidades Nacionales y del Extranjero.

Además se publicó en la página web una agenda mensual de actividades académicas que se realizan en el país y en el exterior sobre las que el Programa de Relaciones Internacionales recibe información. Se difundieron los programas de Movilidad Docente, de Movilidad Estudiantil y de todas las actividades desarrolladas durante el año a través de “Noticias UNL”, sección “Internacionales” del sitio de Internet www.unl.edu.ar, en El Paraninfo, en LT10 y diarios locales.

Se realizó la promoción del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES), con el objetivo de garantizar la llegada de la información sobre intercambio a los estudiantes, fortaleciendo así la relación del PRI con los Puntos Focales, los Centros de Estudiantes, la Federación Universitaria del Litoral y los responsables de Prensa de las distintas Facultades e Institutos. Y, finalmente, la generación de espacios de difusión específicos.

También se creó una Red de Contactos (directorío de mails) de Estudiantes para difusión directa o indirecta (re-

transmisión) de los Programas a cargo de PRI. Se concretó un cronograma de reuniones en las Facultades de Ingeniería Química, Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Económicas, Ingeniería y Ciencias Hídricas, Humanidades y Ciencias y Arquitectura Diseño y Urbanismo para promocionar el intercambio y la política de internacionalización de la educación superior de nuestra Universidad, y se coordinaron las fechas para la impresión de afiches sobre intercambios. La difusión de las experiencias de intercambio, se realizó a través de un espacio específico en la edición mensual de El Paraninfo.

Asimismo, se concretó una estrategia comunicacional durante el segundo semestre del año con el objetivo de revalorizar los Puntos Focales. A través de la creación de un directorío y un archivo de mails de Puntos Focales, se les envió semanalmente toda la información disponible garantizando así el intercambio fluido de información y promocionando su rol y actividades en cada una de las Unidades Académicas y Centros de Estudiantes.

Se realizó la actualización y reorganización de los contenidos de la página web www.unl.edu.ar en la sección internacionales en función de los criterios generales de imagen y comunicación institucional y garantizando el fácil acceso a la información de parte de los usuarios.

Como resultado de las acciones de comunicación implementadas, caben destacarse la recolección de aproximadamente 1.622 direcciones de correo electrónico, pertenecientes a autoridades de la Universidad, docentes, investigadores, no docentes, estudiantes, graduados y público en general suscriptas al Boletín electrónico de Becas, Cursos y Actividades Académicas en el Exterior.

Además, se han publicado 58 ediciones del mencionado Boletín del PRI, cuatro de ellos especiales y ocho correspondientes a AUGM.

Se incrementó en gran medida la cantidad de consultas de alumnos del exterior que desean realizar sus estudios en la UNL, ya sea de grado o posgrado, mediante la dirección de correo electrónico de “Intercambios”.

A partir de las charlas organizadas en las distintas Unidades Académicas el nivel de convocatoria de alumnos de la UNL que desean realizar sus estudios en Universidades extranjeras ha aumentado considerablemente.

Proyecto “Fortalecimiento institucional para la consolidación del proceso de internacionalización de la Universidad Nacional del Litoral”

Este Proyecto es fruto de la Convocatoria realizada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), el cual promueve la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior de nuestro país. Dicho Programa convocó, por un lado, a las instituciones

* Información Institucional 2006 pp. 75 a 77

universitarias nacionales a la presentación de Proyectos de Fortalecimiento de Áreas de Relaciones Internacionales y Cooperación y, por otro, a la presentación de Proyectos de Constitución y Fortalecimiento de Redes Inter Universitarias de carácter internacional.

Durante el año 2006 se realizó la presentación en la Convocatoria sobre Fortalecimiento de Áreas de Relaciones Internacionales del Proyecto “Fortalecimiento Institucional para la consolidación del proceso de Internacionalización de la Universidad Nacional del Litoral”.

Se realizó la presentación de los siguientes Proyectos de la UNL:

- “Las Universidades y las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC): una articulación posible en el marco de un desarrollo regional inclusivo”.
- “Programa compartido de formación de recursos humanos a nivel de posgrado en Desarrollo y Ordenamiento Territorial”.
- “Consolidación del Proyecto JIMA (Jóvenes de Intercambio México–Argentina) –RedCIUN (CIN) - ANUIES”.
- “Consolidación de Red académica, Investigación y extensión UNL–UV–UCH–USP, para el abordaje de problemáticas contemporáneas de Cultura y Ciudad Latinoamericana”.

Por otra parte, se produjo la participación de la UNL en los Proyectos:

- “Red Regional de Tecnología de Facultades de Arquitectura”.
- “Diseño de un programa de posgrado internacional en didáctica de Español y Portugués”.
- “Desarrollo de conocimiento e investigación entre Argentina y Brasil con vistas a la comunicación e interrelación entre los dos países: La cultura a través de los lenguajes específicos”.
- “Fortalecimiento de la Matemática Educativa en la región Centro–Este”.
- “UNILAB+MADRI+D: Fortalecimiento de Redes de laboratorios universitarios a través de la cooperación internacional”.

Como resultado de estas acciones, sobre fin del año 2006 el Proyecto de Fortalecimiento del PRI fue aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. En lo que refiere a la Convocatoria sobre Proyectos de Constitución y Fortalecimiento de Redes Inter Universitarias, los resultados de la misma se darán a conocer durante el mes de febrero de 2007.

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

La AUGM es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un

espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus Miembros. Está integrada por 18 Universidades de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. Sus programas y actividades son: Núcleos Disciplinarios, Comités Académicos, Cátedras UNESCO, Programas de Movilidad Académica y Jornadas Anuales de Jóvenes Investigadores, entre otros.

En el 2006 se desarrollaron las siguientes reuniones y jornadas:

- Tres Reuniones del Grupo de Delegados Asesores de AUGM en Secretarías de AUGM, Montevideo, Uruguay, en los meses de marzo, julio y octubre.
- X Encuentro del Núcleo Disciplinario “Educación para la Integración”, en la Universidad Nacional de Entre Ríos.
- 44° Reunión del Consejo de Rectores de AUGM, en la Universidad de Santiago de Chile.
- Reunión de la Comisión Especial creada por el Consejo de Rectores de AUGM, destinada a analizar la temática de la enseñanza del español y del portugués como lenguas extranjeras y a proponer un plan de trabajo, en la Sede de la Secretaría Ejecutiva de AUGM, Montevideo.
- Reunión del Núcleo Disciplinario Ingeniería Mecánica y de la Producción, en la sede de la Secretaría General de AUGM, en Montevideo.
- “XIV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)”, en la Universidad Estadual de Campiñas, San Pablo, Brasil. La UNL participó con una delegación de 40 estudiantes.
- Reunión de lanzamiento del Núcleo Disciplinario de Enseñanza de Español y Portugués como Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras (L2/LE), en la sede de la Secretaría General de AUGM en Montevideo.
- Reunión del Núcleo Disciplinario de Ciencia e Ingeniería de Materiales, durante el marco del 17° CBECIMAT-Congreso Brasileiro de Ingeniería e Ciencia de los Materiales, en Foz do Iguaçu, Brasil.
- 46ª Reunión del Consejo de Rectores de AUGM. Seminario “La Asociación de Universidades Grupo Montevideo y la educación superior en la región: del siglo XX al siglo XXI, historia y proyección”. En conmemoración del 15° Aniversario de la creación de AUGM (1991-2006). Realizado en la Universidad Nacional de Asunción del Paraguay.
- Reunión de lanzamiento del Comité Académico Salud Animal de AUGM. La tuvo lugar durante los días 29 y 30 de noviembre de 2006, en la Universidad Federal de Santa María.

En nuestra Universidad se desarrollaron los siguientes eventos:

- Taller de “Gestión de Estrategias de Mejoramiento de la Calidad Universitaria”. Organizado conjuntamente con la Universidad Federal do Paraná, ambas universidades coordinadoras del nuevo Núcleo Disciplinario Planeamiento, Evaluación Institucional y Gestión Universitaria (como re-

sultado de la reciente fusión de los Núcleos “Evaluación Institucional” y “Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria”).

- 45ª Reunión del Consejo de Rectores, la cual contó con la participación de gran parte de los Rectores y Delegados Asesores de las Universidades Miembros de la Asociación.

- 6ta. Biental del Coloquio de Transformaciones Territoriales, organizada por el Comité Académico de Desarrollo Regional de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

Entre los resultados a destacar, durante el 2006 la AUGM desarrolló un proceso de autoevaluación del estado de funcionamiento de sus distintos Núcleos Disciplinarios (ND) y Comités Académicos (CA). En base a los resultados alcanzados en la evaluación realizada, la Asociación llevó adelante un plan de acción destinado a resolver situaciones relacionadas a la inactividad observada en algunos de los ND y CA. El trabajo realizado concluyó con la toma de una serie de decisiones adoptadas por el Consejo de Rectores de la AUGM en su 44º reunión ordinaria realizada en la Universidad de Santiago de Chile, relacionadas a la conveniencia de mantener las estructuras actuales de AUGM.

Dentro de las numerosas actividades de la AUGM en las cuales participaron docentes de la UNL, se destaca la creación del Comité Académico de Salud Animal, dando de baja al Comité Académico de Salud.

Finalmente, en la 46ª Reunión del Consejo de Rectores se aprobó el Reglamento General del Programa Escala Estudiantil.

Programa de Movilidad Académica Escala Docente - AUGM

El Programa de Movilidad Académica de la Asociación de Universidades “Grupo Montevideo” consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las Universidades de dicho Grupo. El Programa financia aquellas misiones de trabajo de docentes o investigadores que se enmarquen en las funciones universitarias de enseñanza, investigación, extensión y gestión universitaria; y que promuevan actividades de posgrado, asistencia técnico-científica para el desarrollo y consolidación de nuevas áreas disciplinarias, apoyo a la formación de docentes, así como las vinculadas con las actividades de gestión y política universitarias.

Durante el año 2006 se realizó tanto la planificación de las movilidades en forma conjunta con la AUGM como el llamado a la Convocatoria y la evaluación de las candidaturas presentadas a la misma.

Asimismo, se efectuó la pre-selección de las candidaturas recibidas y la difusión y el inicio de las movilidades aprobadas.

Como resultado, se produjo un crecimiento significativo del número de intercambios en relación con el año anterior. Se movilizaron 13 docentes de los cuales 5 fueron recibidos por la UNL, provenientes de la Universidad de La República (Uruguay), Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Brasil) y la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil). Mientras tanto, 8 docentes de la UNL realizaron actividades académicas en las Universidades de La República (Uruguay), Federal de Rio Grande do Sul (Brasil), Federal de Santa Catarina (Brasil), Federal de Paraná (Brasil), Federal de Minas Gerais (Brasil) y Nacional de Asunción (Paraguay).*

Actividades del Área de Idiomas Extranjeros

La UNL recibe lectores provenientes de diferentes partes del mundo, quienes dictan cursos y realizan presentaciones destinadas a la difusión de la lengua y la cultura de sus países de origen. Actualmente existen dos Lectorados: de Italiano y de Catalán.

La Universidad, además, es centro examinador de distintos exámenes internacionales y es sede del Certificado de Español: Lengua y Uso (CELU), del Certificado de Proficiencia en Lengua Portuguesa para Extranjeros (CELPE-Bras) y, por intermedio del Lectorado de Catalán, otorga la posibilidad de obtener el certificado de acreditación de dicha Lengua que otorga el Instituto Ramón Llull del Gobierno de Catalunya.

En conjunto con el Centro de Idiomas de la UNL se desarrollan distintas acciones de índole internacional, que están a cargo del PRI.

Entre las distintas actividades que se han organizado en el marco del Lectorado de Lengua Italiana, la Prof. Patrizia Herskovits, nueva Lectora designada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Italia con Asiento en la Universidad Nacional del Litoral, ha dictado cursos de Nivel principiante, intermedio y avanzado de Lengua Italiana en la Facultad de Humanidades y Ciencias, cátedras curriculares de Lengua Italiana destinada a los alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias y, como materia electiva a otras carreras de la UNL, un curso de ILE abierto a la comunidad que trabaja especialmente la comunicación oral. Además, junto al Centro de Idiomas de la UNL, se organizó un Ciclo de Cine Italiano anual abierto a la comunidad y la VI Settimana della Lengua Italiana nel Mondo, junto a la cátedra de Italiano de la FHUC y la Unione e Benevolenza Dante Alighieri di Santa Fe.

En cuanto al Lectorado de Catalán, se destacan la continuidad en el dictado de este idioma como asignatura electiva en la FHUC, la publicación de la Edición Nº 3 de la Revista de Estudios Catalanes (única revista de catalanística de América Latina) y el apoyo organizativo a las actividades llevadas a cabo por el Institut Ramon Llull, Gobierno de Catalunya.

* Información Institucional 2006 p. 78

Por otra parte, se realizó la gestión concerniente a la solicitud de un Lectorado de Chino en la UNL al Consulado Cultural de la República de China, a fin de que se desarrollen en la UNL actividades de difusión de la cultura china y enseñanza de su lengua. Se realizaron las gestiones correspondientes a la recepción del Lector Chino.

Estas acciones fueron cogestionadas por el área de actividades internacionales del Centro de Idiomas de la UNL y el PRI, y en las mismas intervino la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

En cuanto a las Certificaciones Internacionales, se efectivizó la toma de exámenes que acreditan el Certificado CELU - Español (único certificado oficial para los extranjeros que viven en nuestro país y para aquellas personas que estudian nuestra lengua en sus países) y la evaluación del Certificado CELPE - Bras (Certificado de Portugués como Lengua Extranjera), desarrollado y otorgado por el Ministerio de Educación de Brasil, realizado en dicho país o en el exterior con el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores. En el marco de las actividades de este Certificado, representantes del Ministerio de Educación de Brasil estuvieron en la UNL para realizar un Taller de Actualización para evaluadores del examen del CELPE-Bras. La jornada de capacitación estuvo a cargo de Elizena de Jesús Barbosa Rossy, Coordinadora de CELPE-Bras y Jerónimo Coura Sobrino, Miembro de la Comisión Técnica de CELPE-Bras y Profesor del Centro Federal de Educación Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG.

Además, se administraron los exámenes del Certificado de Catalán del Instituto Ramón LLull Gobierno de Catalunya.

Durante el año 2006, y en el marco del Certificado CELU-Español, se tomaron 15 exámenes y se realizó una toma extraordinaria en la Universidad Adventista del Plata en donde se evaluaron a 29 candidatos.

Para la evaluación del Certificado CELPE-Bras, durante el año 2006, se tomaron 37 exámenes.

Programa ALBAN

Se trata de un Programa de becas de estudio de alto nivel dirigido a América Latina. La UNL Participa como Punto Focal desde el inicio de dicho programa, y como tal se encarga de desarrollar, de acuerdo con el Director del ALBAN Office, todas las actividades necesarias para garantizar una eficiente difusión de las convocatorias de becas y de todas las actividades académicas relacionadas con el Programa en Argentina.

Durante 2006 se realizó la difusión de la V Convocatoria del Programa de Becas Alban a través del envío de Afiches y folletos a Instituciones de Educación Superior del país por correo postal y de la presentación en el marco del "Primer encuentro de responsables de relaciones internacionales y cooperación de las universidades del MERCOSUR,

Chile, Bolivia y Venezuela", además de la presentación a través de medios de comunicación locales, la difusión mediante la página web de la Universidad Nacional del Litoral y la difusión mediante el Sistema de difusión de becas y cursos en el exterior de la UNL.

Por otro lado, se participó en el Acto de la Delegación de la Comisión Europea para agasajar a los candidatos seleccionados y ex becarios.

Asimismo, se recibió la visita de Carlos Vigil Taquechel, miembro del Alban Office, durante su estadía se realizó la presentación del Programa al Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba, a potenciales candidatos de la Universidad Católica de Córdoba (encuentro con funcionarios de la Universidad encabezados por la Dra. Graciela Giraud, Coordinadora de intercambio académico de la Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales) y a potenciales candidatos de la Universidad Nacional de Quilmes (encuentro con el Dr. Juan Luis Mérega, Director General de Relaciones Institucionales).

Asimismo, se presentó el Programa a directores de posgrado de las diferentes áreas de la Universidad Nacional de Luján, estableciendo contacto con la Dra. Beatriz Rojas, Directora de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional.

También se participó en los dos días de la Feria de Europosgrado-Argentina 2006, realizando dos presentaciones en el contexto de la Feria a la que asisten potenciales candidatos.

La atención de consultas referidas al Programa de Becas Alban se realizó a través de la cuenta de correo electrónico alban@unl.edu.ar.

Cabe destacar la participación, en el mes de septiembre, de la 5ta Reunión de Coordinación de Puntos Focales en América Latina.*

Presentación de Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y Organismos Extranjeros

El Gobierno Argentino, a través de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-SECYT, celebra acuerdos con terceros países a fin de promover mediante su funcionamiento, el desarrollo de proyectos realizados por Universidades argentinas con Universidades de aquellos países. Son los denominados Fondos Mixtos.

El PRI vehiculizó varios Proyectos Conjuntos de investigación de la UNL a la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-SECYT.

Se presentaron distintos proyectos durante 2006.

Además, se propusieron proyectos conjuntos con Canadá ("Research on Knowledge Systems"-RoKS) con la participación de la FCJS. En el marco del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), se presentó un proyecto conjunto multilateral con Brasil,

* Información Institucional 2006 pp. 79 a 80

Chile, España, Perú y Uruguay, con la intervención de la Unidad Académica anteriormente citada.

Por otra parte, siguió vigente el Proyecto 6x4 UEALC, un proyecto específico que busca analizar seis profesiones en cuatro ejes, con la finalidad de proponer condiciones operativas que propicien una mayor compatibilidad y convergencia de los sistemas de educación superior en América Latina y el Caribe, y su comparación y acercamiento con los de la Unión Europea.*

Programa Internacional de Cooperación al Desarrollo Fondo Argentino de Cooperación Horizontal FO-AR

Dentro del esquema de “Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo” (CTPD), el Estado Argentino ha estructurado su oferta fundamentalmente a través del Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FO-AR). La misma se realiza mediante asistencia técnica, a través del envío de expertos a aquellos países que los soliciten, en aquellas áreas en las que Argentina cuenta con experiencia técnica; y mediante capacitación y adiestramiento de becarios en Argentina. El Programa de Relaciones Internacionales es quien gestiona en forma conjunta con la Cancillería las distintas solicitudes a fin de incrementar cuantitativa y cualitativamente la participación de la UNL en la Cooperación al Desarrollo, brindando asistencia técnica a los países de igual o menor desarrollo relativo. Desde hace ya varios años, un gran número de docentes ha realizado misiones en los siguientes países: Bolivia, Uruguay, Perú, Guatemala, Paraguay, Ecuador, República Dominicana, Nicaragua, Honduras, Cuba, Costa Rica, Panamá y El Salvador.

Durante este año se gestionaron en forma conjunta con la Cancillería Argentina las distintas solicitudes y se iniciaron actividades referentes al Proyecto N° 5218: “Ciudadanía y Educación Legal: Herramientas básicas para el ejercicio de los Derechos Humanos desde una perspectiva de género”, con la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República del Gobierno de Paraguay. Como resultado, se realizó la misión a Paraguay de dos docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el marco del Proyecto N° 5218 con el gobierno de ese país.

Programa ALFA II (América Latina Formación Académica) Unión Europea

ALFA II es un Programa de Cooperación en materia de enseñanza universitaria, destinado al desarrollo de actividades entre Universidades de la Unión Europea y de América Latina, cuyo objetivo es fomentar la cooperación entre instituciones de enseñanza superior de América Latina y Europa.

La UNL tiene una importante participación a través del PRI ya que trabaja activamente del Proyecto PIHE Network-

EULAC Partnerships for Internationalisation of Higher Education (Sociedades para la Internacionalización de la Educación Superior).

Durante este año se realizó la tramitación de la adhesión al Programa y la oferta de asistencia técnica a las distintas Unidades Académicas de la UNL

Entre los resultados se destaca la ejecución de varios Proyectos:

- Proyecto II-0461-FA-FCD-FI EUROLANTRAP: “Desarrollo de métodos armonizados y analíticos, rápidos y con costos eficientes para la detección de residuos de pesticidas en frutas, vegetales y cereales para ser aplicados en el control de importaciones y exportaciones con el objeto de reducir barreras y los riesgos sanitarios para los consumidores”.

- Programa ALFA (Sub-programa A: Gestión Académica e Institucional). “PIHE Network-EULAC Partnerships for Internationalisation of Higher Education”.

- Proyecto ALFA RUISITIC - “Red Universitaria Iberoamericana en Sistemas de Información y Tecnologías de la Información y Comunicaciones”.

- Proyecto II-0075-FA ReDeTIR “Integración Regional y Desarrollo Territorial” -una perspectiva comparada y de cooperación entre la Cuenca del Plata en el MERCOSUR y del Sur de Europa en la Unión Europea.

- Proyecto ALFA Tuning América Latina.

Programas de Cooperación Interuniversitaria: AECE - Agencia Española de Cooperación Internacional

La Agencia Española de Cooperación Internacional (AECE) es un órgano de gestión de la política española de cooperación internacional para el desarrollo, y financia conjuntamente con la UNL acciones de intercambio docente el marco de las convocatorias de cooperación específicas. Desde el PRI se han gestionado y avalado institucionalmente numerosos proyectos tales como los enmarcados en la convocatoria del Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Intercampus).

Se realizó el apoyo a docentes, investigadores, estudiantes y graduados en sus candidaturas para la obtención de las becas y se gestionaron avales institucionales de la UNL ante las Universidades españolas.

Fueron presentados trece proyectos de la UNL.

Se aprobaron distintos proyectos en 2006, en el marco de la Convocatoria al Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica (PCI Intercampus) 2006.*

* Información Institucional 2006 pp. 102 a 103

* Información Institucional 2006 p.74

Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PROINMES)

El Programa promueve el intercambio de estudiantes de grado de las distintas Facultades de la UNL, a través de Acuerdos Bilaterales o Programas de Intercambio de Organismos y Redes Universitarias Internacionales. Dichos intercambios se basan en estadías de un semestre y en el reconocimiento de los estudios realizados por los estudiantes. Se desarrolla en tres modalidades: intercambios con apoyo económico, intercambios sin apoyo económico y estudiantes extranjeros de carácter libre.

Durante el año 2006, se produjo el arribo de los Alumnos Extranjeros del 1° semestre, realizándose una Jornada de Recepción para los mismos. En el mes de julio se realizó la despedida a Alumnos Extranjeros del 1° semestre y se produjo la llegada Alumnos Extranjeros del 2° semestre, efectuándose la propia Jornada de Recepción.

En el mes de diciembre, partieron los Alumnos Extranjeros llegados en el 2° semestre.

Asimismo, se realizó la convocatoria PROINMES para la selección de los estudiantes que se movilizaron durante el 2° semestre de 2006 y para la selección de los estudiantes que se movilizarán durante el 1° semestre de 2007.

Por otra parte, se llevó a cabo la “Peña del Estudiante Extranjero”, organizada junto a la Dirección de Cultura y la FUL.

En el marco de este Programa, durante el año 2006, movilizaron 148 alumnos de la UNL y extranjeros, mediante acuerdos de intercambio con 29 universidades de 10 países distintos.

Durante el primer semestre del año se movilizaron 35 estudiantes de la UNL y se recibieron 35 alumnos extranjeros y durante el segundo, se movilizaron 30 alumnos de la UNL y se recibieron 48 alumnos extranjeros.

Asimismo, se incorporaron al Programa las siguientes Universidades a través de la firma de un Acuerdo Específico de intercambio de Estudiantes o Incorporación a Programas o Redes: Universidad Estadual Paulista (Brasil), Universidad de Santiago de Chile (Chile), Universidad EAFIT–Escuela de Administración, Finanzas y Tecnologías (Colombia), Ecole Supérieure des Sciences Commerciales d’Angers–ESSCA (Francia), Universidad de Colima (México), Universidad de San Luis de Potosí (México).*

Programa de Movilidad Académico - Científica (PROMAC)

Este Programa promueve el financiamiento total o parcial de los gastos de traslado, de inscripción a eventos de carácter científico y de alojamiento y/o manutención de docentes de la Universidad Nacional del Litoral, relacionados con el desarrollo de actividades académico-científicas en

el extranjero, siempre que no puedan ser cubiertos por otros Programas vigentes.

Es administrado por el Programa de Relaciones Internacionales y cuenta con un presupuesto propio aprobado por el Honorable Consejo Superior, que permite financiar gastos mencionados ut-supra.

Cabe destacarse que este año se produjo la incorporación de la Escuela de Ciencias Médicas a la Convocatoria.

Se realizó el llamado a la Convocatoria, la recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y la reunión de la Comisión de Relaciones Internacionales para la evaluación de dichas solicitudes. Se otorgó un monto aproximado de once mil pesos para las Unidades Académicas.

Durante el año 2006 se movilizaron 72 docentes. Las actividades desarrolladas en el marco del programa fueron congresos, seminarios y simposios, estancias de investigación y Pasantías.*

Residencias para Alumnos Extranjeros

RAE 1 - Santa Fe

La residencia estudiantil se encuentra ubicada en calle 9 de Julio 2655 de la ciudad de Santa Fe. Cuenta con un equipamiento adecuado para el desarrollo de las actividades de los estudiantes y además posee todas las comodidades, baños para damas y caballeros, servicio diario de limpieza y a disposición: teléfono, televisión por cable y computadoras con acceso a Internet.

Se realizaron tareas de mantenimiento (reposición de vidrios, pinturas en muros, cambio de cerraduras, desmalezamiento, etc.) y el reabastecimiento del stock de elementos de cocina y de ropa blanca (sábanas, toallas, toallones, frazadas y cubrecamas).

Asimismo, se instaló una tercera heladera y un parrillero desmontable en el patio posterior.

RAE 2 - Esperanza

La residencia estudiantil se encuentra ubicada en calle El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza. Posee instalaciones diseñadas para ofrecer a los estudiantes el mejor confort durante su estadía. Amplios espacios, habitaciones con baño privado, servicio diario de limpieza, televisión, teléfono y computadoras.

Durante este año se produjo el reequipamiento de camas y de cocina, el reemplazo de la heladera por una nueva con mayor capacidad y la realización de reparaciones menores del sistema sanitario. Actualmente se trabaja para el nuevo suministro de cable y fibra óptica para acceso a Internet.

Se realizaron controles de todos los aparatos de gas (calefactores, cocina, termotanque), y periódicamente se

* Información Institucional 2006 pp. 65 a 66

* Información Institucional 2006 pp. 67 a 71

procedió al corte de césped en el amplio jardín circundante, con reposición de algunas especies de plantas.*

Residencias para Docentes Extranjeros de la UNL. Convenio CERIDE-UNL

Estas Residencias son fruto del Convenio que existe entre el Centro Regional de Inversión y Desarrollo - CERIDE y nuestra Universidad, por el cual acuerdan el uso compartido de tres departamentos de uno y dos dormitorios administrados por CERIDE a fin de alojar a docentes extranjeros. Los mismos están ubicados en el Edificio INGAR en calle Avellaneda 3657 de nuestra ciudad y para acceder al uso, se efectúa la solicitud de reserva ante el Programa de Relaciones Internacionales.

Durante 2006 se incorporaron equipos de refrigeración tipo split en los departamentos y se habilitó una línea telefónica rotativa para los 3 departamentos, al igual que acceso a Internet.

Asimismo, se realizaron tareas menores de mantenimiento de los mismos.

Se alojó a un total de 18 profesores, procedentes de España, Brasil, Francia e Italia, en el marco de diversos programas.

Programa Proyectos Educativos Innovadores: desde el Nivel Inicial hasta el Polimodal

Considerando que la UNL está en condiciones de ampliar el ámbito de influencia como productora de saberes en diferentes niveles del sistema educativo, el Programa genera y desarrolla investigaciones y experiencias educativas innovadoras desde el nivel inicial. En tal sentido es relevante la vinculación entre la teoría y la práctica teniendo en cuenta estrategias de perfeccionamiento, de desarrollo curricular y de formación de docentes que vinculan el "saber sabio" con el "saber espontáneo" para lograr buenas transposiciones didácticas en todos los procesos educativos.

Entre las acciones desarrolladas durante 2006, se destaca la presentación al Sr. Rector del anteproyecto del Programa "Proyectos Educativos Innovadores: Desde el Nivel Inicial hasta el Polimodal".

Asimismo, se realizaron reuniones de trabajo con docentes y directivos del Jardín La Ronda UNL con vista a la continuidad escolar de la sala de 5 años (2006), y consultas a expertos.

El mencionado anteproyecto pasó a la Facultad de Humanidades y Ciencias. Se realizaron reuniones de presentación y se discutió la propuesta con los Departamentos, Institutos y consejeros directivos de la Facultad. El anteproyecto fue reformulado y pasó al Consejo Directivo de la FHUC para su tratamiento.

El proyecto fue presentado ante el Consejo Superior de la UNL.

Se realizaron acuerdos respecto de los criterios de capacitación y selección del personal docente para la Escuela UNL y se definió la logística respecto de la instrumentación del 1° grado a partir de 2007.

Como resultado de estas acciones implementadas, pueden mencionarse la Resolución N° 259/06, que crea el Programa Proyectos Educativos Innovadores dependiente del Sr. Rector. Además, mediante la Res. Rectoral N° 308, se designó a la Directora del Programa PEI.

Se conformó un anteproyecto de creación de la Escuela UNL, ingresando el mismo a la FHUC y discutiéndose con los Departamentos, Secretarías y Consejeros Directivos. Se redactó un primer anteproyecto de creación de la Escuela de la UNL con especial énfasis en el desarrollo curricular del primer grado (y primer ciclo).

El Honorable Consejo Directivo de la FHUC se expidió recomendando su aprobación al Consejo Superior de la UNL. Sobre el "proyecto escuela" pasó al HCS de la UNL. Éste fue tratado y aprobado por parte del mismo por Res. N° 242/06 y se elevó a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación, a sus efectos.

Como consecuencias inmediatas de los acuerdos respecto de criterios de capacitación y selección del personal docente para la Escuela UNL, se realizaron Jornadas de Actualización para Docentes de Primer Grado de la Escuela Primaria, organizadas por la Universidad Nacional del Litoral. Sede: Facultad de Humanidades y Ciencias. Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo. Programa: Apertura de las Jornadas "La Escuela Primaria en un Proyecto Innovador: Perspectivas Teóricas y Diseños en Acción", "La construcción del espacio geométrico a partir del espacio físico", "Primeras reflexiones en torno a los abordajes de la lectura y la escritura de los más pequeños" y "La Profesionalización Docente y los Derechos Humanos: Educar en la Universidad".

Además, se efectuó la selección de docentes, la elección del lugar de funcionamiento de la escuela y la inscripción de alumnos.

El inicio de clases de 1° grado de la Escuela UNL fue el 01 de marzo 2007.

Jardín Maternal La Ronda

Área Responsable: Secretaría Académica

Proyecto: Capacitación docente - Nivel Inicial y Primario

La época actual nos indica la necesidad de comprometer múltiples esfuerzos educativos en la formación integral de los sujetos; y si bien el Jardín de Infantes y la Escuela no

* Información Institucional 2006 p. 66

son los únicos agentes que inciden en la formación personal, afectiva, social, ética y ciudadana de los individuos y los grupos, tampoco puede eludir su particular responsabilidad.

En tal contexto, la propuesta se fundamenta en la necesidad de conocer nuevos aportes disciplinares y reflexionar sobre el campo de intervención del docente, desde su rol de enseñante.

Subproyecto N° 1: Curso de actualización y perfeccionamiento: “El aprendizaje y la enseñanza en el Nivel Inicial”.

Subproyecto N° 2: Jornadas: Orientaciones en torno a matemática, lengua y ciencias sociales.

Proyecto Educativo Institucional del Jardín La Ronda y de la Escuela de la Universidad Nacional del Litoral

Partiendo del Proyecto Educativo del Jardín La Ronda, la creación de la Escuela de la Universidad Nacional del Litoral pretende constituirse en un centro experimental innovador en el que se plasmen las mejores tradiciones de los desarrollos escolares de la Provincia de Santa Fe y las propuestas de avanzada que los diferentes profesores de la Universidad puedan plantear como derivaciones de sus campos profesionales y académicos. Para ello se desarrollarán cuatro rasgos que identifican el Proyecto: un plan de estímulo y desarrollo de la lectura; un laboratorio de Ciencias Experimentales; un taller de Nuevas Tecnologías; un Centro experimental de lenguajes artísticos y expresivos.

Entre las acciones desarrolladas durante el 2006 dentro del Proyecto “Capacitación docente - Nivel Inicial y primario” se destacan el Curso–Nivel Inicial–Módulo N° 3: Afectividad

y juego en el Jardín de Infantes (meses de marzo a julio) y las Jornadas Nivel primario (meses noviembre y diciembre).

En cuanto al Proyecto “Evaluación del Proyecto Educativo del Jardín La Ronda y Creación de la Escuela de la Universidad Nacional del Litoral” pueden mencionarse la introducción de transformaciones perfectivas en el diseño y en la marcha de las acciones, la reelaboración del documento del Jardín, la organización de recursos humanos y materiales.

Además, dentro de este proyecto se realizó la selección y adquisición de libros de cuentos y material didáctico para las diferentes salas y se incorporaron niños con necesidades educativas especiales.

Se realizó la articulación con Escuela Especial 2090: Instituto Integral de estimulación Temprana y Hospital de Rehabilitación Vera Candiotti.

También se efectuó una investigación sobre tradiciones de los desarrollos escolares de la Provincia de Santa Fe.

Entre otras actividades, se elaboró el Proyecto Educativo de la Escuela, se realizaron entrevistas a docentes (selección del personal) y reuniones de padres.

Como resultado de estas acciones se desarrolló según el cronograma previsto el módulo N° 3 aprobado por Resolución N° 0710 /05 del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Las jornadas para nivel primario y las entrevistas individuales realizadas permitieron la selección de los docentes para Primer y Segundo Grado de la Escuela.

Finalmente, cabe destacar que fue aprobado por el Honorable Consejo Superior el Proyecto de la Escuela de Nivel Inicial y Primario de la Universidad Nacional del Litoral y se crearon los cargos directivos y docentes.

3

“Una Universidad en la búsqueda permanente de ampliar las fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación fundamental y la orientada hacia objetivos específicos para beneficio de toda la sociedad”

Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Dirección de Investigación y Desarrollo

El Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) tiene por objetivo promover la investigación científico-tecnológica a fin de incrementar el conocimiento, elevar el nivel técnico-científico y cultural de la sociedad, así como colaborar en la formación de recursos humanos. Los Proyectos de I+D se estructuran en Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT), como un modo de facilitar el logro de objetivos concurrentes de dichos proyectos y de hacer más eficiente la adquisición de equipamiento, bibliografía, etc. de uso compartido. También hay Proyectos Especiales (PE), mediante los cuales se promueve el apoyo a grupos científicos que presenten propuestas de proyectos en áreas disciplinarias de desarrollo incipiente o de alta especificidad. Luego de un proceso de evaluación estos Proyectos y Programas pueden ser desarrollados y subsidiados por la Institución.

Se entregaron los subsidios correspondientes al primer año de desarrollo de los CAI+D 2006 y segundo año de los CAI+D 2005.

La UNL se encuentra financiando, con recursos de su propio presupuesto, un total de 436 proyectos, de los cuales 218 proyectos corresponden a la Convocatoria CAI+D 2005 y 218 a la Convocatoria CAI+D 2006. Además, otros 30 proyectos (22 del CAI+D 2005 y 8 del CAI+D 2006) se encuentran en desarrollo con apoyo económico indirecto (sueldos, infraestructura, etc., pero sin otorgamiento de subsidios). En consecuencia, en el marco del CAI+D se desarrollan actualmente un total de 466 Proyectos.

Considerando una media por proyectos de 4 integrantes, esta actividad involucra a aproximadamente 1800 agentes, incluyendo alumnos, becarios, personal de la UNL y otras Universidades Nacionales, integrantes pertenecientes a la carrera del CONICET y personal del sector estatal y privado.

También se realizó un taller de difusión de las actividades de la Secretaría de Ciencia y Técnica, desarrollándose dos reuniones con funcionarios y docentes de la Escuela de Ciencias Médicas de la UNL.

Durante el año 2006 se financiaron las Convocatorias CAI+D por un monto total de \$1.197.502, pudiendo desglosarse esta cifra en: \$626.702 para el CAI+D 2005, de los cuales \$434.369 corresponden a los subsidios de los Proyectos de Investigación (PI) y Proyectos Especiales y (PE) y \$192.333 a los subsidios de los Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT); y \$570.000 de la Convocatoria CAI+D 2006, de los cuales \$410.000 corresponden a pagos realizados para los PI y PE y \$160.800 para los PACT.

Los subsidios recibidos para los PACT fueron destinados para la compra de equipos de laboratorios, informáticos y bibliografía así como para costear instalación de equipos mayores, además de la realización actividades académicas propias del Programa (talleres, reuniones, etc.). Los subsidios de los PI fueron invertidos en material de consumo, viajes de estudio y para presentación de ponencias, servicios técnicos especializados y tareas de apoyo técnico.*

Proyectos de I+D de Financiamiento Compartido entre la UNL y otras Entidades

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Dirección de Investigación y Desarrollo

Por un lado existen proyectos de I+D que no se enmarcan en la Programación CAI+D, pero que se desarrollan dentro del ámbito de nuestra Universidad en cooperación con otras instituciones públicas o privadas de la Región. Estos proyectos son evaluados en forma previa a su ejecución con los mismos mecanismos de evaluación externa aplicados a los proyectos CAI+D. Antes de firmar el Convenio con la institución cofinanciadora, los proyectos son aprobados por el H. Consejo Superior de la UNL.

Dentro del Convenio Marco de Cooperación en vigencia entre la Facultad de Ciencias Veterinarias y el Hospital J. B.

* Información Institucional 2006 pp. 91 a 96

Iturraspe de la Provincia de Santa Fe, las partes programaron un nuevo Proyecto de Investigación y Desarrollo para el estudio de enfermedades cardiovasculares utilizando cerdos como modelo experimental, solicitando apoyo económico de ambas Instituciones. El Proyecto fue sometido a evaluación y fue aprobado por el Consejo Superior mediante la Resolución N° 246/06.*

Por otro lado, existen proyectos de investigación que la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) subsidia con fondos del Programa de Modernización Tecnológica (PMT) y a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT). Son proyectos de investigación en distintas líneas de financiamiento: científico-tecnológica (PICT/ PICTO), de investigación y desarrollo (PID), así como los proyectos conjuntos del área de Biotecnología (CABBBIO) y los de Modernización de Equipamiento (PME).

Los fondos provenientes de los organismos cofinanciadore s son ingresados a la UNL como “fondos de terceros” y son administrados por la Unidad Administradora de Proyectos de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Las acciones desarrolladas durante el 2006 consistieron en la administración de los fondos provenientes de los organismos cofinanciadore s, lo que incluye acciones del circuito de pagos y la confección de las respectivas Rendiciones de Cuentas, la aprobación del Manual de Funciones y Procedimientos de la Unidad Administradora de Proyectos de la Secretaría de Ciencia y Técnica (Res. N° 157/06), la difusión entre los investigadores responsables de proyectos cofinanciados por la ANPCyT del nuevo Manual de Administración de Operaciones implementado por su Programa de Modernización Tecnológica III y la participación de la Comisión de Preadjudicaciones de la UNL en los procedimientos de compras relacionados con los proyectos PME.**

Los ingresos de los organismos cofinanciadore s en el año 2006 fueron los siguientes:

ANPCyT- Proyectos PICT/PICTO

Convocatoria 2000 (13 Proyectos): \$183.743,43

Convocatoria 2002 (9 Proyectos): \$453.469,15

Convocatoria 2003 (44 Proyectos): \$830.606,20

Convocatoria 2004 (15 Proyectos): \$452.995,98

Proyectos PID (2 Proyectos): \$50.688,94

Proyectos de Financiación Externa Nacional e Internacional

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Unidad Administradora de Proyectos

La financiación puede ser nacional (CONICET) o internacional: COMUNIDAD EUROPEA (Programas Marco-Alfa) y ONGs (Morris Animal Foundation-USA).

* Información Institucional 2006 p. 102

** Información Institucional 2006 pp. 97 a 101 y 103

El CONICET fomenta la investigación científica y tecnológica financiando Proyectos de investigación plurianuales (PIP) en diversas disciplinas, así como los propuestos por investigadores jóvenes en la línea de Proyectos de estímulo a la investigación (PEI).

La Comunidad Europea estimula la cooperación entre socios de distintos países en el marco de sus Programas con el fin de establecer el Espacio Europeo de Investigación. Grupos de investigación de nuestra UNL participan, junto con otros grupos de diferentes países, en la constitución de Consorcios de proyectos de investigación, cuyos acrónimos son SYNCOMECS, EUROLANTRAP y HEVAR.

La Fundación Morris es una ONG con sede en Colorado (USA) que tiene como principal propósito colaborar con las instituciones que se encuentran involucradas con investigaciones en el campo de la salud y el bienestar animal. En la UNL se desarrolla un proyecto de investigación relacionado con el efecto de los disruptores endócrinos sobre una especie de caimanes.

Durante este año se continuó con la administración de los fondos recibidos por cada uno de los proyectos, lo que incluye acciones del circuito de pagos y la confección de las respectivas Rendiciones de Cuentas.

Los totales de ingresos del año son los siguientes:

- CONICET (11 Proyectos) : \$156.062,50

- COMUNIDAD EUROPEA (3 Proyectos): \$150.269,01

- FUNDACION MORRIS (1 Proyecto): \$75.417,35*

Programa Incentivos para Docentes Investigadores

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Dirección de Investigación y Desarrollo

El Programa de Incentivos para Docentes - Investigadores de las Universidades Nacionales fue creado mediante Decreto N° 2427/93, en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación. Tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria, así como la creación de grupos de investigación. Inició su ejecución a principios de 1994 y desde ese momento, los docentes que cumplen con las condiciones para participar, perciben tres veces por año un incentivo acorde a su “Categoría Equivalente de Investigación” según antecedentes de investigación o “Dedicación Docente y a la Investigación”.

Con la adjudicación de las partidas necesarias, se abonó durante 2006, en el mes de mayo la primera cuota del año 2005 y en agosto la segunda, las cuales corresponden a un importe de \$1.105.433,60 y \$1.107.869,60 respectivamente; lo que hace un total de \$2.213.303,20.

Se realizó la evaluación de los Informes de Estado de

*Información Institucional 2006 p. 102

Avance y Final de los Proyectos Plurianuales correspondiente al período 2005. La misma consiste en la constatación del desarrollo de actividades dentro de los objetivos del proyecto. Se constituyeron para tal fin ocho Comisiones conformadas por docentes - investigadores de la UNL. El proceso todavía no terminó, se han evaluado alrededor de 260 proyectos quedando aún pendientes de evaluar aproximadamente 30 proyectos.

Continúan cobrando Incentivos como docentes con dedicación exclusiva los investigadores de CONICET que son docentes en la UNL con dedicación simple o semiexclusiva, que optaron por cumplir con lo establecido en el artículo 25 inciso a) del nuevo Manual de Procedimientos, el cual expresa que aquellos docentes-investigadores que se comprometan a trabajar con dedicación exclusiva pueden cobrar incentivo como tal. Actualmente son beneficiados 81 docentes-investigadores, pertenecientes a las siguientes Unidades Académicas: FBCB, FCA, FCJS, FHUC, FICH y FIQ. Se está tramitando la incorporación de cinco docentes - investigadores de la FIQ.

Se está terminando el Proceso de Categorización convocado Res. Conjunta 114-SPU/451-SCTIP iniciado en 2004. Para nuestra Regional Centro, en esta oportunidad el mismo es coordinado por la Universidad Nacional de Rosario. En el transcurso del año se procedió a notificar a los docentes-investigadores la categoría obtenida luego de la presentación de los Recursos de Reconsideración, quedando aún pendientes Recursos Jerárquicos, que han sido elevados a la Comisión Nacional de Categorización.

Como resultado de las acciones mencionadas, 834 docentes investigadores percibieron dos cuotas del incentivo correspondiente al año 2005 y 81 docentes investigadores que revisten cargo en el CONICET y poseen dedicación simple o semidedicación en la UNL perciben el incentivo como dedicación exclusiva.

Los proyectos evaluados hasta el momento han obtenido un resultado satisfactorio.

Se resolvieron 130 Recursos de Reconsideración presentados a la CRC, quedando pendientes algunos recursos jerárquicos que deberán resolver en la CNC.*

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Unidad Administradora de Proyectos

Este Programa, estructurado en convocatorias bianuales, está destinado a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de los Grupos de I+D de la UNL, facilitando la adquisición, mantenimiento o mejora del equipamiento científico de laboratorios, así como la adquisición de bibliografía y bases de datos para actividades de investigación y de

posgrado. Una vez aprobadas por el HCS las pautas generales de la Convocatoria, las solicitudes de subsidios son evaluadas por una Comisión Asesora, que verifica que las solicitudes se ajusten a las pautas y propone las adjudicaciones de los subsidios solicitados.

Las acciones desarrolladas durante el año incluyeron los procedimientos de compras pendientes de la Convocatoria 2004-2005. La finalización de dichos procedimientos de compras arrojó como resultado la siguiente distribución presupuestaria entre las Unidades Académicas: FADU: \$65.000, FBCB: \$72.000, FCA: \$73.480, FCE: \$74.772, FCJS: \$66.793, FCV: \$73.000, FHUC: \$70.200, FICH: \$71.500 y FIQ: \$72.137.

Se realizó una propuesta de incorporación de la Unidad Administradora de Proyectos de la Secretaría de Ciencia y Técnica para los procedimientos de compras de nuevas Convocatorias y la elaboración con participación de los Secretarios de Ciencia y Técnica de todas las Facultades. El Consejo Superior aprobó las pautas generales que regirán la Convocatoria 2006/2007 mediante la Res. N° 326/06.

Cabe destacar que mediante la Res. N° 382/06 el Sr. Rector resolvió aplicar los procedimientos administrativos y de gestión de los fondos destinados a solventar el Programa PECAP de acuerdo a las pautas establecidas en el Manual de Funciones y Procedimientos de la Unidad Administradora de Proyectos de la Secretaría de Ciencia y Técnica (Resolución N° 157/06).

Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado (Cientibecas)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos

Las Cientibecas tienen como objetivo iniciar a los estudiantes de grado de todas las carreras de la UNL en actividades de investigación.

En 2006 se continuó con el financiamiento de las Becas de Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL correspondientes a la Convocatoria 2005 y se evaluaron los informes de avances y finales de becas de esa convocatoria.

Se abrió el Concurso de Cientibecas Convocatoria 2007, habiéndose presentado y evaluado 140 postulantes.

Se coordinó el dictado del curso de "Iniciación a la Investigación Científica", reconocido como asignatura electiva en todas las carreras de grado de la UNL. Esta actividad tiene como objetivo proporcionar un conjunto de conocimientos, prácticas y herramientas introducidos de manera tal que el estudiante lo vivencie como una entrada a una "comunidad del saber". Asimismo, tiene como propósito reunir a los "cientibecarios" provenientes de diferentes carreras y expo-

* Información Institucional 2006 pp. 85 a 86

nerlos a las diversas prácticas que utilizan las distintas comunidades disciplinares. Ello no sólo les brinda un panorama más amplio de la investigación científica, sino que también les permite valorar los aportes realizados en otras áreas del conocimiento diferentes de la propia.

Para acompañar el crecimiento vegetativo de la matrícula de grado de la UNL, se elevó el número de becas otorgadas a 120. Éstas tienen como fecha de inicio el 01/03/07 y correspondieron a alumnos de las 9 Facultades y a la ECM de la UNL.*

Programa Desarrollo de los Recursos Humanos de la UNL (PDRH)

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos.

Este Programa realiza actividades de fomento a la formación de Recursos Humanos en la UNL, tanto en lo que respecta a formación en el cuarto nivel de sus docentes como a la iniciación de estudiantes en actividades de investigación.

Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL

Se realizó la evaluación de las Becas de Maestría y Doctorado de la convocatoria 2006, de los informes de avance de las Becas de Maestría de la convocatoria 2004 y de solicitudes de prórroga para la presentación de informes de Becas de Doctorado, Convocatoria 2000 y Maestría, Convocatoria 2004.

Como resultado de estas acciones se otorgaron 25 becas de Doctorado y 9 becas de Maestría, y se continuó con el financiamiento de las Becas de Maestría y Doctorado correspondientes a la Convocatoria 2004.**

Sistema de Radicación de Investigadores Formados (SiRIFOR)

Se elaboró el informe de pre-evaluación de la solicitud de radicación de la Dra. Manuela Busaniche en la Facultad de Ingeniería Química y se elevó el mismo a consideración del Consejo Superior, quien aprobó la radicación. Desde mayo de 2006 la Dra. Busaniche se desempeña como Prof. Adjunta en el Dpto. de Matemáticas de la FIQ.

Sistema de Incorporación de Recursos Humanos Calificados

Este año se creó este sistema, que reemplaza al SiRIFOR. El nuevo sistema es más inclusivo, ya que apunta no sólo a

la radicación de investigadores formados sino también a la incorporación a la UNL de doctores de reciente graduación en disciplinas consideradas de escaso desarrollo o de interés institucional. El sistema prevé el otorgamiento a los doctores recientemente graduados de un subsidio inicial y una ayuda económica por el término de dos años o hasta su ingreso a la Carrera del Investigador, si éste se produce dentro de ese lapso. Las postulaciones deben estar avaladas por la Unidad Académica a la que se incorpora el recurso humano y deben ser justificadas por sus autoridades.

La normativa correspondiente a este sistema, fue aprobada por el Honorable Consejo Superior mediante la Res. Nº 236/06.

Programa de Movilidad Académica – Componente Posgrado (PROMAC-POS)

Se elaboraron las bases y diseñaron los formularios para el lanzamiento de la tercera convocatoria de este programa, efectuado en mayo de 2006.

Asimismo, se realizó la evaluación por parte de la Comisión de Posgrado de la UNL de 30 solicitudes presentadas por docentes de las distintas Unidades Académicas y la evaluación de los informes académicos presentados por los docentes beneficiarios de este programa en la Convocatoria 2004.

También se realizó una reformulación del PROMAC-POS, tanto en las pautas de futuras convocatorias como en su reglamento. Entre otras modificaciones, caben destacarse: a) flexibilización de algunas restricciones relacionadas con el requerimiento de que la carrera de posgrado cuya realización se financia esté categorizada por la CONEAU, lo que resulta difícil de satisfacer especialmente en el caso de carreras de reciente creación; b) aumento de las exigencias en lo que respecta a la acreditación o certificación de calidad equivalente de las carreras que se cursan en el exterior; c) adelantamiento de las futuras convocatorias a diciembre de cada año, a los efectos de que los interesados puedan definir y programar sus estudios de posgrado con antelación suficiente. De este modo, los subsidios pueden ser otorgados antes de que los beneficiarios inicien sus estudios de posgrado, lo que da mayor previsibilidad al sistema y permite una mejor compatibilización de los estudios con las tareas docentes.

Los resultados de la implementación de estas acciones fueron el otorgamiento de 25 subsidios por un total de \$82.000. 21 corresponden a Carreras de Doctorado y 4 a Carreras de Maestría, pertenecientes a universidades del país y del exterior.

Asimismo, 9 de los 25 docentes que resultaron beneficiados con este programa emplearon los subsidios otorgados para realizar estudios de posgrado en universidades europeas, principalmente de España, Italia y Francia.*

* Información Institucional 2006 p. 89

** Información Institucional 2006 pp. 87 a 88

* Información Institucional 2006 pp. 72 a 73

Décimo Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe

Este evento es tradicionalmente organizado por la Universidad Nacional del Litoral y la Federación Universitaria del Litoral. En esta edición se invitó a participar a la Universidad Católica de Santa Fe y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe.

Además de la presentación de los trabajos de los jóvenes investigadores, se realizaron durante el encuentro paneles y conferencias.

El evento se llevó a cabo los días 25 y 26 de Octubre en instalaciones del Aulario Común de la Ciudad Universitaria, con la participación de más de 250 estudiantes y docentes que presentaron trabajos. Además, asistió público en general y alumnos de escuelas medias.

Se aprobó la presentación de 177 contribuciones bajo la modalidad póster, con defensa oral, otorgándose premios y menciones a los mejores trabajos de las cinco grandes áreas temáticas cubiertas en el encuentro.**

Promoción de Actividades de Ciencia y Técnica del CONICET en el ámbito de la UNL

Becas Libres de CONICET

Se recibieron y elevaron al CONICET 22 solicitudes, 15 correspondientes a Becas Internas de Posgrado de Tipo I y 7 a Becas Postdoctorales.

El CONICET otorgó 11 Becas Internas de Posgrado de Tipo I y 7 Becas Postdoctorales a candidatos que presentaron sus solicitudes a través de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL.

Becas Cofinanciadas CONICET-UNL

Se continuó la Beca que la UNL co-financia junto con el CONICET (Convocatoria 2004) que tiene por beneficiaria a la Srta. María Fernanda Plano, quien realiza el Doctorado en Química en la UNR.

Becas Financiadas por la UNL como Tercera Institución

Se financiaron 3 nuevas becas en el marco del convenio oportunamente suscripto con el CONICET en el año 2006, otorgadas a las Srtas. Alejandra Devard, Ma. Eugenia Oliva y Ma. Sol Rau.

Concurso de Ingreso a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CICT)

Se recibieron y elevaron al CONICET 11 solicitudes correspondientes a este concurso.

Asesoramiento a agentes de la UNL con relación a trámites en CONICET

Se asesoró a agentes de la UNL, así como a becarios e investigadores con lugar de trabajo en el ámbito de la UNL, en tópicos vinculados a la presentación de solicitudes de ingreso a la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico y becas. Mediante entrevistas o contactos vía correo electrónico, se brindó apoyo dirigido a la obtención de la documentación necesaria, llenado de formularios, búsqueda de información y realización de los envíos correspondientes a becas doctorales y postdoctorales y al ingreso a Carrera de Investigador Científico y Tecnológico.

Proyectos de Investigación y Desarrollo dirigidos a Problemas Sociales y Productivos

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Dirección de Investigación y Desarrollo

Se trata de una nueva modalidad de producción de conocimientos en la UNL, a partir de la interacción entre los actores académicos y sociales –posibles destinatarios de los resultados– en las instancias de formulación, desarrollo y evaluación de los proyectos.

Durante este año se produjo la discusión y formulación de la propuesta, con participación de representantes de la Secretaría de Extensión de la UNL y del Dr. Carlos Abeledo, quien actuó como asesor externo en esta etapa y se elevó la propuesta a consideración del Consejo Superior de la UNL, en noviembre de 2006.

I Concurso de Proyectos de Investigaciones Monográficas. Fundación La Capital y Universidad Nacional del Litoral

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica.
Dirección de Investigación y Desarrollo

La iniciativa tiene como objetivo promover y estimular el desarrollo de investigaciones monográficas que aporten al crecimiento económico, social e institucional de la ciudad de Santa Fe y la región, como así también, movilizar la participación ciudadana con el fin de generar y difundir ámbitos genuinos de debate sobre problemáticas diversas favoreciendo el fortalecimiento del sistema democrático argentino. Para tal fin los participantes debieron realizar una propuesta de investigación sobre “La ciudad de Santa Fe en perspectiva: estrategias de desarrollo social y económico” en algunos de los siguientes ejes temáticos: 1) Rastreo del estado de situación de las políticas públicas sociales y 2) Alternativas para el desarrollo económico de la ciudad y su área metropolitana.

** Información Institucional 2006 p. 90

La Fundación La Capital y la Universidad Nacional del Litoral convocaron a la presentación de propuestas de investigaciones monográficas. Participaron jóvenes, menores de treinta años, egresados o estudiantes pertenecientes a alguna Universidad de la región que se encuentran cursando el último año de carreras de grado vinculadas a las Ciencias Sociales. Las propuestas recibidas luego del proceso de evaluación por parte de destacados profesores de la UNL recibirán una ayuda económica a fin de desarrollarlas en los primeros meses del año 2007.

Difusión de las actividades de I+D y de las carreras de posgrado de la UNL

Área responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica /
Dirección de Comunicación

Se efectuaron actividades vinculadas con prensa y difusión tales como la realización de entrevistas y notas periódicas con el objetivo primordial de difundir los eventos,

investigaciones y actos que se desarrollan en la institución. El material fue destinado a las diferentes vías de comunicación que posee la Universidad Nacional del Litoral.

Entre las actividades de Extensión realizadas se encuentran la presentación de la Revista de Divulgación Científica ConCiencia y el dossier ConCiencia en la Escuela, llevada a cabo en el marco de la Expo Carreras de la Universidad Nacional del Litoral. Se realizaron actividades de divulgación científica en ambos medios.

Cabe destacar que también se efectuaron actividades de Capacitación en relación con la temática de la comunicación y la divulgación científica.

4

“Una Universidad que interactúe con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para los procesos de innovación científica y tecnológica necesarios para el desarrollo sustentable de la región”

Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación – CETRI Litoral

Área Responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Área de Propiedad Intelectual (API). Programa de Protección de la Tecnología (PROTEC). Servicio de Información Tecnológica (SIT).

El API es el Área de Gestión en temas relacionados con la Propiedad Industrial e intelectual. Cuenta con dos programas.

El Programa de Protección de la Tecnología (PROTEC) usa los mecanismos de protección disponibles en la legislación (Patentes de Invención, Modelos de Utilidad, Derechos de Obtentor, Modelos y Diseños industriales) detrás del objetivo de aumentar la seducción de la oferta tecnológica de la UNL.

Por otra parte, el API cuenta con un Servicio de Información Tecnológica (SIT), provisto de recursos técnicos (bases de datos públicas y aranceladas) y recursos humanos especializados que usan los distintos documentos de Propiedad Intelectual de todo el mundo, principalmente a las Patentes de Invención, como fuente de información tecnológica.

Durante el año 2006 se realizaron actividades de asesoramiento a los docentes, investigadores, personal de gestión y también a los alumnos, en lo que respecta a estudios de patentabilidad, estudios de infracción, vigilancia tecnológica, provisión de documentos completos de patentes, etc.

Asimismo, se realizaron estudios del “Estado del Arte” para proyectos presentados en el CETRI-Litoral (Proyectos de Cambio de Escala) y búsquedas y estudios del “Estado del Arte” sobre temas específicos solicitados por investigadores de la UNL.

También se efectuaron todos los trámites pertinentes para la presentación de patentes de invención en el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI) sobre solicitudes de patentes por parte de investigadores de la UNL (Evaluación de novedad, altura inventiva y aplicabilidad indus-

trial) y se gestionaron convenios y servicios con empresas involucradas en la tramitación de patentes.

Se participó en la coordinación, junto con otras áreas de la SVTDP, de la “Muestra Itinerante de Inventos y Patentes”, se buscaron “Patentes Históricas” para la reedición de la “Muestra itinerante de Inventos y Patentes” (30 búsquedas de patentes históricas).

Se revisaron contratos de “Servicios Altamente especializados a Terceros (SAT)” con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral.

Además, se presentaron variedades vegetales para realizar su protección como Derecho de Obtentor.

También se realizaron intercambios académicos recibiendo pasantes de diferentes instituciones provenientes de distintas provincias para capacitarse en temas relacionados con la PI.

Se colaboró con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica en el dictado de seminarios de formación de RR.HH. como parte del Programa de Formación de Nodos y con la Cátedra Electiva “Formación de Emprendedores” con el dictado del Módulo de Propiedad Intelectual. Se asistió durante todo el dictado a los estudiantes que presentan ideas proyectos que tengan temas que requieran de Información Tecnológica o de PI y se implementó capacitación adicional a la Cátedra para entrenar a estudiantes interesados en desarrollar diversas técnicas de búsquedas de patentes de invención e información tecnológica, a fin de utilizarlas como fuentes de información de ideas como oportunidades comerciales para emprendedores.

Asimismo, se coordinó y dictó el Módulo de Derechos Intelectuales e Industriales con el “Posgrado de Derecho de la Empresa” de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Se asistió a la Incubadora de empresas “IDEAR”, asistiendo a los incubados en distintos temas como registros de sus marcas, realización de reportes de búsquedas de patentes a cargo del SIT relacionadas a los distintos proyectos incubados, etc. También se brindó asistencia al Programa Cambio de Escala (PCE) y como parte fundamental del proceso de evaluación de los proyectos incluidos en él,

haciendo estudios del estado de la técnica con relación a la tecnología que se postula para ser beneficiaria de estos subsidios. De la misma forma se participa de la protección de las tecnologías desarrolladas por proyectos del programa, y en la presentación de las marcas involucradas.

Se colaboró con el Centro de Publicaciones y el Sello discográfico de la UNL, asistiendo en temas de derechos de autor y redacción de Contratos de Cesión de Derechos o de Edición, registro de marcas, entre otros.

Asimismo, se asistió a la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la UNL, haciendo los registros de todas las marcas involucradas en el Merchandising institucional de la Universidad.

Se implementaron y pusieron en servicio nuevas bases de datos de patentes internacionales otorgadas por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) a la UNL.

Se participó como capacitadores en seminarios organizados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) en las ciudades de Mendoza y Tucumán y también en el seminario internacional "Valoración de la Tecnología", organizado por la UNL, en el marco del Programa de Fortalecimiento de las Capacidades Humanas de la Unidades de Vinculación Tecnológica (Red VITEC) realizado desde el 30 de mayo al 2 de junio de 2006).

Como resultado, se presentaron 13 patentes. Seis patentes se encuentran en etapa de evaluación.

Se realizó la presentación de derecho de obtentor: una variedad vegetal.

En cuanto a las Marcas Institucionales, se presentaron en el INPI de 4 marcas institucionales, en 10 clases diferentes.

Se realizaron 29 búsquedas de Información tecnológica.

Además, finalizó la carga de bases de datos de patentes internacionales otorgadas por la OMPI a la UNL, siendo los únicos poseedores de las mismas a nivel Nacional.

Se concretó un importante aumento de pasantes de otras instituciones en el API del CETRI. De la Universidad Nacional de Catamarca, 5 pasantes; de la Universidad Nacional de Misiones 3 pasantes, y de la ANPCyT, 2 pasantes.

Área de Apoyo a Empresas

Esta área está encargada de brindar apoyo para la formulación de proyectos productivos, sirviendo de nexo entre las unidades productivas interesadas y los organismos de financiamiento nacionales y provinciales como así también con los distintos grupos de investigadores de la UNL a los efectos de brindar asesoramiento en las distintas áreas de interés. A su vez, como Unidad de Vinculación Tecnológica, es la encargada de administrar los fondos asignados a proyectos provenientes de las distintas líneas de financiación, como así también los fondos de servicios a terceros del CERIDE-CONICET.

En el año 2006 se formularon proyectos de inversión y se obtuvo financiamiento para los proyectos formulados.

También se actuó como UVT del CONICET. Asimismo, se realizó la administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes Proyectos de inversión.

Se brindó asesoramiento para la elaboración de planes de negocio brindado a empresas incubadas en la UNL y asesoramiento profesional para la elaboración de Planes de Negocio-Cátedra Electiva "Formación de Emprendedores".

También se brindó asistencia para la formulación de proyectos institucionales y asistencia y seguimiento de proyectos incluidos en el Programa de Cambio de Escala del CATT.

Se formularon 17 proyectos de inversión, los que posteriormente se presentaron para la obtención de financiamiento en distintas líneas de financiamiento administradas por organismos nacionales y provinciales. Se obtuvo financiamiento para el 90% de los proyectos formulados.

Se administraron cerca de \$300.000 de fondos de CERIDE-CONICET y más de \$1.000.000 provenientes de proyectos de inversión formulados por la UNL.

Se asesoró a las 7 empresas incubadas en IDEAR para la formulación de sus planes de negocio.

Se asistió a distintas áreas de la UNL para la formulación de proyectos institucionales para la obtención de financiamiento de esas actividades (PICTO, IP PAE, Proyecto SPU).*

Área Gestión de Servicios Especializados a Terceros (SAT - SET)

Esta área realiza todas las gestiones relativas a los Servicios Altamente especializados a Terceros (SAT) y los Servicios Educativos a Terceros (SET) según lo establece la reglamentación correspondiente de la UNL, desde asesorar a interesados en la confección de los contratos, y luego su gestión y control. De la misma forma, luego se realizan también las liquidaciones de los fondos ingresados y el seguimiento de los pagos.

Durante el 2006 se brindó asesoramiento a docentes investigadores sobre la confección de convenios de transferencia de tecnología previo a su presentación formal.

Se gestionaron los contratos de Servicios elevados por las Unidades Académicas y se realizó la gestión y el control de las modificaciones presupuestarias presentadas por las UUAA a los contratos de Servicios.

Otras acciones fueron la liquidación de facturación de servicios y el seguimiento de pagos, así como la elaboración de informes gerenciales elevados a autoridades de las distintas UUAA y del Rectorado de la UNL.

Se realizó la formación de Recursos Humanos sobre la

* Información Institucional 2006 p. 116

gestión de contratos tecnológicos y la administración de los fondos generados.

Asimismo, se cooperó con otras instituciones universitarias y gubernamentales en la formación de estructuras similares y la formación de RR.HH.

Se gestionó la firma de 236 nuevos convenios, se realizaron 3.913 liquidaciones de fondos ingresados por servicios y se gestionaron actividades de transferencia a través de 547 expedientes activos de SAT y SET. Además se realizaron liquidaciones por un monto de \$9.511.265,50.

Semanalmente se informó a todas las Unidades Académicas el movimiento de Expedientes y liquidaciones.

Se participó en tres seminarios explicativos sobre rendiciones de SAT-SET para el personal docente y no docente.

Tres pasantes de la UNL, desarrollaron sus tareas en el área. Se recibieron pasantes de las UUNN de Misiones (3), y de Catamarca (5).

Se recibió visita de Ministerio de Ciencia, Técnica y Medio Ambiente de Cuba.*

Esquema piloto de apoyo a proyectos de desarrollo de productos y procesos de base tecnológica – Cambio de Escala (Curso de Acción para la Transferencia de Tecnología – CATT).

El Programa de Cambio de Escala (PCE) es un instrumento de gestión para el apoyo de grupos de investigación con resultados concretos a escala laboratorio y en buenas condiciones de encarar un proceso de transferencia al medio, y que aún no se ha establecido una relación directa entre el grupo y un interesado externo con interés por desarrollos o potencialidades del equipo de investigadores. Se busca así mejorar la posición de los desarrollos para su transferencia.

Entre las acciones desarrolladas durante el año 2006 se encuentran tanto la promoción y difusión del programa como el asesoramiento a grupos de la UNL para la presentación de proyectos y la gestión de evaluación de proyectos presentados.

Asimismo, se efectuó una articulación con otros organismos públicos y privados para financiamiento externo de los proyectos aprobados y se realizó la búsqueda y negociación con inversores privados para la concreción de la transferencia de los resultados.

Además, se realizó el seguimiento y acompañamiento de los proyectos aprobados.

Como resultados de estas acciones pueden mencionarse la concreción de dos cortes para la evaluación de proyectos presentes en el Registro de Proyectos de Cambio de Escala, así como la aprobación y financiamiento de 8 nuevos proyectos de Cambio de Escala por un monto total de \$120.000.

Además, se organizó la Jornada de Trabajo con la partici-

pación del Programa CREAM-CIT de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECTIP) y entidades privadas de fomento de la inversión y de la educación emprendedora: Banco CREDICOOP, Banco Río, IAE de la Universidad Austral, Club de Ángeles de la Universidad Austral con la presentación de 5 proyectos.

Programa Cooperación al Desarrollo y la Competitividad Territorial

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

El objetivo del programa es animar y dinamizar los procesos de vinculación tecnológica en el campo de las tecnologías sociales, orientados específicamente a contribuir con procesos de Desarrollo Local o Regional. Sus campos específicos de intervención consisten en facilitar el reconocimiento y la comprensión de los problemas sociales, en contribuir al diseño de políticas de integración e inclusión social y territorial, fortalecer las bases de sustentación económica de los territorios, en el mejoramiento de los niveles de competitividad territorial, en fortalecer y democratizar los sistemas de gestión pública y contribuir a la solución y/o mitigación de problemáticas sociales, tales como salud pública, vivienda social, educación, desempleo, ordenamiento y desarrollo territorial, calidad ambiental, seguridad urbana, vulnerabilidad territorial, entre otras. Entre las actividades realizadas durante este año se cuentan las siguientes:

Ciclo de Debate “Hacia un Desarrollo Sustentable”

Este ciclo fue pensado desde la Universidad con el objetivo de facilitar y fomentar espacios de discusión sobre temas relevantes que hacen al desarrollo de la región: “Los nuevos espacios de tensión ambiental abiertos en la región”, “Situación y perspectivas de los procesos de integración regional”, “La construcción e implementación de un plan de desarrollo regional”, “La apropiación de tecnología por parte del sistema socio-productivo”, y “La competitividad territorial y los grandes equipamientos regionales”. El mismo fue destinado a la comunidad universitaria en general, actores del sistema científico tecnológico, del sector socioproductivo y público en general. Los encuentros realizados en el 2006 contaron con una amplia participación; aproximadamente 250 personas en cada uno de ellos.

El 20 de abril se realizó la jornada “*La producción de pasta de celulosa en la región: un nuevo espacio de tensión*”. En esta jornada comenzó con la Conferencia: “El proceso de producción de celulosa Kraft. Posibles conflictos ambientales en las grandes plantas del Río Uruguay” a cargo de los Ing. Elías Matta e Ing. Juan Carlos Formento.

*Información Institucional 2006 pp. 111 a 114

Se prosiguió con los siguientes paneles:

- “Descarga de los efluentes sobre los cuerpos receptores (atmósfera y recursos hídricos).” Panelistas: Dra. Ofelia Tujchneider, Ing. Hugo Prendes, Dr. Alfredo Ténto y Dr. Rodolfo Brandi.

- “Impactos ambientales del proceso de producción sobre el sistema natural y sobre el sistema antrópico”. Panelistas: Mg. Norberto Oldani y Lic. Carlos Zapata.

- “Los principios ambientales y la responsabilidad ambiental”. Panelistas: Dr. Pedro Sánchez Izquierdo y Dr. Jorge Mosset Iturraspe.

Culminó con la participación del Señor Embajador Raúl Estrada Oyuela, Director de Asuntos Ambientales de la Cancillería Argentina, mediante una videoconferencia. Este evento se organizó con la colaboración de las Facultades de Ingeniería Química, de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Ciencias Jurídicas y Sociales de esta casa de estudios.

La conferencia: “*Plan Fénix: una visión hacia el 2010*” se realizó el 8 de mayo. Esta actividad contó con la participación especial del Dr. Alejandro Rofman, Doctor en Economía e investigador principal del CONICET y del Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Centro de Estudios Avanzados de la UBA, Profesor en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, Coordinador de la Comisión de Economías Regionales del Plan Fénix; a quien se hizo entrega del Huésped de Honor de la UNL. La conferencia fue organizada con colaboración del Centro de Estudios en Gestión del Desarrollo Territorial Sustentable–CEGEDETS (FCE, FADU, FICH, FCJS, FCA, FHUC).

El 12 de Junio se realizó la jornada: “*Integración regional: crisis actual y perspectiva*”, que contó con la realización de dos paneles: “Perspectivas de procesos de integración y desarrollo regionales”, con los panelistas: Dr. Miguel Ángel Asencio, Dr. Luis Felipe Agramunt y Lic. Carlos Beltrán, y “Aspectos jurídicos e institucionales del proceso de integración” con los panelistas: Dr. Javier Toniolo, Dra. Paula All y Dr. Gabriel Albarracín.

Culminó con la conferencia de la Ph.D Beatriz Nofal Especialista en Economía Política, Comercio Internacional, Desarrollo Industrial y Desarrollo Regional bajo el tema: “El rumbo del MERCOSUR y las negociaciones comerciales internacionales”. Asistieron al evento aproximadamente 150 personas. Colaboraron en la organización y difusión de esta jornada, las Facultades de Ciencias Económicas (FCE) y Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS).

Plan Fénix

Se busca promover una incorporación activa de la Universidad en las acciones que a nivel nacional y regional se vienen promoviendo desde el Proyecto Estratégico Plan Fénix.

Se destacan a continuación los eventos organizados por y desde la UNL:

- “3er. Encuentro del Nodo Región Centro del Plan Fénix”. Agosto de 2006. Facultad de Ciencias Económicas. El encuentro contó con la asistencia de 40 docentes investigadores y de las Universidades Nacionales de Córdoba, Entre Ríos, Rosario, San Luis, Villa María, Noroeste de la Provincia de Bs. As. y del Litoral. El Encuentro contó con la participación del Dr. Alejandro Rofman (Coordinador del Área de Economías Regionales del Plan Fénix) y el Dr. Abraham Gak (Director del Proyecto Estratégico Plan Fénix–UBA).

- “4to. Encuentro del Nodo Región Centro del Plan Fénix”. Octubre de 2006. Sala Ateneo-Rectorado. Contó con la asistencia de 35 docentes investigadores y de las Universidades Nacionales de Córdoba, Entre Ríos, Rosario, San Luis, Villa María, Noroeste de la Provincia de Bs. As. y del Litoral. El Encuentro contó con la participación del Dr. Alejandro Rofman (Coordinador del Área de Economías Regionales del Plan Fénix) y el Dr. Abraham Gak (Director del Proyecto Estratégico Plan Fénix–UBA).

- “7mo. Encuentro Nacional de Economías Regionales”. Octubre de 2006. Sala Ateneo-Rectorado. Contó con la asistencia de 50 docentes investigadores y 19 Universidades Nacionales. Entre ellas se encontraban las Universidades Nacionales de Centro de la Provincia de Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos, Jujuy, La Pampa, Litoral, Mar del Plata, Misiones, Nordeste, Quilmes, Rosario, San Juan, San Luis, Santiago del Estero, Sur de la Provincia de Buenos Aires, Tucumán, Villa María, Buenos Aires y miembros del Proyecto Estratégico de la UBA Plan Fénix.

Como en ocasiones anteriores, se contó con la incorporación de nuevas instituciones académicas a la Red de Investigadores sobre Economías Regionales, en esta oportunidad se sumaron la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y, la Universidad Tecnológica Nacional (sede Santa Fe).

Los representantes de las Universidades presentaron los documentos elaborados en cada institución y luego se discutieron las futuras líneas de acción de la Red de Investigadores sobre Economías Regionales en el marco del Plan Fénix.

Se encuentran en proceso de corrección los documentos que se presentaron en este evento, para su posterior impresión, la cual se distribuirá en Universidades en todo el territorio nacional.

- “5ta. Reunión Pública del Proyecto Estratégico Plan Fénix”. Octubre de 2006. Paraninfo - Rectorado. Contó con la asistencia de 230 personas y 19 Universidades Nacionales. Entre ellas se encontraban las Universidades Nacionales de Centro de la Provincia de Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos, Jujuy, La Pampa, Litoral, Mar del Plata, Misiones, Nordeste, Quilmes, Rosario, San Juan, San Luis, Santiago del Estero, Sur de la Provincia de Buenos Aires, Tucumán, Villa María, Buenos Aires y miembros del Proyecto Estratégico de la UBA Plan Fénix. Dicha presentación estuvo a cargo de los Dres. Alberto Müller, Saúl Keifman; Jorge Schwarzer, Benjamín Hopenhayn y Aldo Ferrer, quie-

nes ofrecieron una síntesis de las propuestas incluidas en el documento “La inclusión social, el bienestar y la educación: imperativos para el desarrollo. Plan 2006 – 2010”.

En cada uno de estos eventos contó con actividades preparatorias que incluyeron el encuentro con los panelistas y/o conferencistas, el armado de logística de viaje: traslados, hospedaje, etc., la preparación de folletería de divulgación y divulgación de la misma y la preparación de material para entregar en el evento.

Además de los organizados desde la Universidad, se asistió al “II Encuentro del Nodo región Centro de Universidades Nacionales” organizado por la UNC en Córdoba, el 24 de mayo y a la “Presentación Pública Plan Fénix II” y “Reunión de la Red de investigadores sobre Economías Regionales en el marco del Plan Fénix”, organizado por la UBA, el 13 de diciembre en Buenos Aires.

Programa de Análisis y Evaluación de la Competitividad Territorial

Este Programa tiene como propósito señalar el grado de competitividad de diversos territorios, en función de los activos disponibles y del grado de reconocimiento social de los mismos, que permitan garantizar un proceso de desarrollo sustentable que de respuesta a las necesidades del conjunto de sus habitantes.

Se lleva a cabo analizando diversas escalas territoriales, a nivel Provincial, a nivel urbano (sobre la base de los 30 principales aglomerados nacionales y a nivel departamental (en la Provincia de Santa Fe).

El mismo se ha localizado físicamente en la sede de la FCE, y cuenta con la participación de docentes de FCE, FICH y colaboradores externos.

En cuanto a Acuerdos de Cooperación, se han firmado los siguientes convenios entre la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo / Gruppo di Volontariato Civile - Cooperación Italiana (G.V.C):

- Formulación de un Proyecto de marketing urbano para el aglomerado Gran Santa Fe. Este convenio tiene como objetivo elaborar un sistema de información territorial del área metropolitana Gran Santa Fe, sobre bases georeferenciadas, que sirva como sistema de promoción y divulgación a nivel local, regional, nacional e internacional de las potencialidades del territorio, haciendo especial hincapié tanto en los recursos productivos, de servicios y de conocimiento, como en el conjunto de sus ventajas comparativas y competitivas. El mismo tiene una duración de 5 meses a partir del 6 de diciembre.

- Programa compartido de formación de recursos humanos a nivel de posgrado en Ordenamiento y Desarrollo territorial con las Universidades de Parma, Federico II y Toulouse. En forma conjunta las tres universidades han elaborado y presentado a la Secretaría de Políticas Universitarias, el proyecto solicitando financiamiento para implementar

un programa de formación de recursos humanos de posgrado con alcance de Especialista y Master. Esta formación se llevará a cabo en el campo del Desarrollo y Ordenamiento Territorial tanto a escala local y regional, deberá asegurar la recuperación, transferencia y evaluación de experiencias en materia de herramientas del desarrollo. El costo total del proyecto es de 74.500 y posee un cronograma de ejecución de 10 meses.

Fue necesario, previamente a esta presentación la firma de dos convenios de colaboración con la GVC y la Universidad de Toulouse Le Mirail (Francia).

VI Bial del Coloquio de Transformaciones Territoriales “Escenarios prospectivos acerca del desarrollo del territorio. Una reflexión estratégica”

El principal objetivo de la Bial es sostener un espacio permanente de reflexión científica - académica en torno a las transformaciones que se verifican en el territorio en sus diversas escalas de análisis, con un particular énfasis sobre sus consecuencias y las nuevas necesidades sociales emergentes. Esto es a los fines de orientar las acciones colectivas que hacia la satisfacción de las mismas se promueven, ya sea en materias de nuevas demandas tecnológicas, como de políticas de intervención concreta y en los aspectos metodológicos de su realización.

“Imaginar el futuro para planificar el presente. Una reflexión estratégica sobre el territorio y su contexto regional, sus transformaciones y desafíos, con una mirada que trasciende la caracterización contemporánea en sus diversas perspectivas, analizando en prospectiva las cuestiones de la sustentabilidad, la sociedad, la economía, lo jurídico, la geografía, lo urbano, lo rural y su interacción”.

Las mesas temáticas abordadas fueron: Los cambios en la base de sustentación económica y la estructura social del territorio, la sustentabilidad ambiental, las infraestructuras y equipamientos territoriales, en sus distintas escalas, la nueva ruralidad, lo urbano y la equidad social, lo político – administrativo y jurídico – institucional del territorio y la seguridad alimentaria.

Se presentaron 152 asistentes de Argentina (47 trabajos de 14 universidades, tres de ellos pertenecientes a UNL), Brasil (30 trabajos de 10 universidades) y Uruguay (seis trabajos de una universidad), con 83 trabajos evaluados y 26 universidades.

Se brindaron en este marco las conferencias “Escenarios acerca del desarrollo del territorio: una reflexión prospectiva”, siendo el disertante el Dr. Jean Paul Laborie y Mexico y el TLCAM: balance y perspectiva”, siendo disertante la Dra. Esther Iglesias Lesaga.

Asimismo, se presentaron dentro de las actividades del evento los siguientes libros:

- Revista Interuniversitaria de estudios Territoriales “Pampa” N° 2– Coeditada por: UNL y UdelAR.

- Libro “La triple Frontera: Globalización y construcción social del espacio” –Autores: Dra. Silvia Montenegro y Dra. Verónica Jiménez Beliveau.

- Libro “Globalización, Desarrollo y Territorios menos favorables” –Compilador y coautor Dr. Alberto Riela.

Las actividades previas a la realización del evento consistieron en la difusión del mismo y la evaluación de los trabajos participantes.

Una vez finalizado el VI Coloquio, se realizaron los canales correspondientes al evento y la recopilación y corrección de las conferencias disertadas por los conferencistas invitados (Dr. Jean Paul Laborie y Dra. Esther Iglesias Lesaga) para la realización de los Anales correspondientes al evento.

Asimismo, se recopilaron las ponencias seleccionadas por los moderadores de cada mesa temática para su valoración por el Comité Evaluador de la Revista interuniversitaria de estudios territoriales “Pampa”, para su posible publicación en el ejemplar Nº 3 de dicha Revista.

Seminarios de Capacitación

- “Evaluación del sistema de transferencia tecnológica y comunicación de la innovación tecnológica”. Dictado por la Soc. Hilda Herzer y la Biol. Alejandra Celis. Sala Ateneo: 5 de mayo de 2006.

Otras Actividades

- Colaboración en la organización de la disertación del Dr. José Luis Coraggio: en el Ciclo de Conferencias: Pensamiento y propuestas para una sociedad inclusiva, organizada por la Secretaría de Extensión denominada: “¿Hay alternativas al modelo actual? La perspectiva de la Economía Social”.

- Exposiciones en seminarios: Seminario Internacional de Valoración de tecnologías (Santa Fe). 30 de mayo al 2 de junio de 2006.

- Asistencia en eventos: Reuniones Institucionales de la Región Centro:

Paraná: “Seminario Internacional: Planificación Estratégico del desarrollo Regional”: 9 y 10 de agosto de 2006.

Rosario: “Consejo de la Sociedad Civil”: 30 de marzo de 2006.

Córdoba: “Seminario Internacional de Visión prospectiva regional”: 3 de mayo de 2006.

Programa Universidad – Trabajo

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
Dirección de Desarrollo Productivo.

El Programa coordina y administra el Sistema de Pasantías Externas de la Universidad y las acciones de inserción laboral. Su objetivo es fortalecer y difundir el Sistema de Pasantías Externas en la Universidad y la sociedad en general y la inserción laboral de los graduados de la UNL.

Durante el presente año se replanteó la organización del área de Pasantías del programa Universidad - Trabajo. Se redefinieron los puestos de trabajo, quedando el nuevo esquema organizado en base a un responsable del sistema, un responsable del área económico-financiera, un responsable del área contratos y asesoría legal y un responsable del área técnica.

Este cambio en la organización permitió mejorar la calidad de servicios prestados mejorando la respuesta a todos los demandantes del sistema, acortar los tiempos de gestión, normalizar los convenios de pasantías y actas compromiso, sistematizar la información, generar y depurar bases de convenios y pasantías y la normalizar la gestión de cobros y de los pagos a tutores.

Se trabajó además en la gestión de nuevos convenios y se encararon negociaciones con empresas y organismos públicos con el objetivo de elevar las asignaciones estímulo para los pasantes. Estas negociaciones tuvieron como resultado elevar los mínimos de las asignaciones estímulos mensuales a \$400 para cuatro horas diarias, cinco días a la semana; \$500 para cinco horas diarias, cinco días a la semana; y \$600 para seis horas diarias, cinco días a la semana.

También se consensuó con el Ministerio Coordinador de la Provincia de Santa Fe un esquema de trabajo con el objetivo de ordenar la solicitud, gestión y control de las pasantías en todas las reparticiones dependientes del Gobierno Provincial. Esto permitió una mejor organización de las solicitudes y un importante progreso en los mecanismos de difusión, selección y control del sistema en las pasantías que se realizan en el ámbito público.

Gestión Control de Documentación para la Firma de Convenios Marco

En el transcurso del año se han gestionado más de 140 Convenios Marcos de Pasantías, de los cuales se han firmado 120, encontrándose los 20 convenios restantes en trámite para su firma. Es importante destacar que lo relevante de esta gestión, además de la cantidad de convenios firmados, está representada por la seguridad obtenida respecto a los datos contenidos en los mismos, ya que se realiza un control previo sobre los Convenios.

El control previo efectuado sobre los Convenios Consiste en:

- Solicitar una constancia de inscripción en AFIP, por medio de la cual se corroboran no los datos de la misma sino también y que se encuentre inscripto en el Régimen de Seguridad Social como Empleador, lo cual acredita que esta facultado para tener personas a su cargo.
- Solicitar, en caso de Empresas, copia del contrato social que acredite la existencia de la misma y del cual se infieran las facultades de la persona firmante. En caso de que el firmante sea un apoderado de la Empresa, se solicita una copia de dicho poder.
- Solicitar, en caso de Organismos Públicos, copia de la resolución que autorice al firmante para celebrar dicho instrumento con la Universidad.

Desarrollo de Software Integrador de Tareas Básicas para la Elaboración de Actas.

Esta aplicación tiene como principal objetivo la elaboración rápida y concisa de actas y anexos de pasantías, como así también la recuperación de información. Entre sus principales características consta de una interfase principal, base de datos, almacenamiento de registros, ayuda y manual de usuario.

Desarrollo de una Base de Datos para Control de Documentos en Circulación

El objetivo de la misma es garantizar una rápida y confiable búsqueda de datos básicos pertenecientes a la documentación que se maneja en el circuito de pasantías, controlando el estado y la ubicación tanto de actas compromiso, anexos, convocatorias y demás registros en trámite.

Gestión y Cobro de Comisión de Periodos Anteriores

Un objetivo del área de pasantías para el año 2006 fue la gestión de cobro de deudas que las distintas Empresas y Organismos tenían para con la UNL. Se trabajó en la actualización de la información referente a los Convenios Marcos de Pasantías firmados hasta la fecha; generando una base de datos con sustento en todas las pasantías realizadas y vigentes, utilizando estos instrumentos para la determinación de la deuda que cada Institución poseía. Como resultado final, se recuperó aproximadamente el 90% de la deuda total, sin dejar de lado el correcto seguimiento de las comisiones que las distintas empresas deberían abonar por pasantías desarrolladas durante el año 2006.

Designación y Pago a Tutores de Periodos Anteriores y Actuales

Se cumplimentaron las designaciones de Tutores Docentes faltantes de años anteriores, regularizándose la situación de los mismos. Además se normalizaron los pagos de Becas de Tutorías de ejercicios anteriores, estando en proceso de liquidación el total año 2006.

Modificación del Reglamento de Pasantías Externas

El proyecto de nuevo reglamento fue redactado por integrantes de la Dirección de Desarrollo Productivo y discutido con todas las Unidades Académicas. El resultado final es el proyecto presentado para su tratamiento por el Consejo Superior.

También durante este año se trabajó en la difusión de la actividad del programa tanto en la ciudad de Santa Fe como en el país a través de presentación de trabajos en eventos científicos, charlas y conferencias, cursos y jornadas.

Como resultados del Programa Universidad-Trabajo, durante el año se siguió trabajando en la búsqueda de empresas e instituciones interesadas en dar espacio a pasantes de la UNL. Junto con las Unidades Académicas se trabajó en la negociación de *convenios* y en la modificación de algunos convenios vigentes que requerían actualizaciones. Asimismo, se implementó un sistema de control de la documentación requerida a las empresas para la firma de los mismos.

En cuanto a las pasantías externas, alumnos de la UNL las realizaron en diferentes organismos y empresas, teniendo las mismas un tiempo promedio de 10 meses.

Por su parte, en la UNL realizaron pasantías 274 alumnos de todas las Unidades Académicas, escuelas, institutos y otras instituciones educativas locales.

También cabe destacarse la realización de un Ciclo de *Jornadas de Inserción Laboral*, en el cual se trabajó en actividades conjuntas con empresas, con el objetivo de difundir la actividad de pasantías que se realizan en ellas. Los dos casos de este año fueron "El sistema de pasantías externas de la UNL: la experiencia de Cervecería Santa Fe" y "Programa de entrenamiento-Software Santa Fe".

En este marco además se realizaron Ciclos de Cursos "Apoyo a estudiantes avanzados y jóvenes graduados de la UNL". El Ciclo completo contó de siete encuentros que se organizaron conjuntamente con docentes de las facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias Económicas, participando de los mismos 75 estudiantes y graduados afines a las temáticas pautadas.*

* Información Institucional 2006 pp. 107 a 110

Programa Emprendedores UNL

Área responsable: Secretaría de Vinculación
Tecnológica y Desarrollo Productivo.
Dirección de Desarrollo Productivo.

El Programa Emprendedores es una iniciativa de la Universidad que se propone incentivar el espíritu emprendedor en la región y promover la creación de empresas de base tecnológica. A partir de la observación de las condiciones socioculturales, económicas y productivas de la región, la UNL se propuso aportar al crecimiento de un tejido económico sólido, basado en la formación de innovadoras empresas, que proporcionen trabajo genuino. A tal fin, lleva adelante tareas de asesoramiento, capacitación e identificación de posibles emprendimientos y brinda apoyo en la búsqueda de financiamiento. Actualmente el programa depende de la Dirección de Desarrollo Productivo de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, teniendo una interacción constante con otras áreas de la Secretaría para lograr un mejor servicio a los emprendedores. El Programa tiene varias líneas de acción:

Cátedra Electiva Formación de Emprendedores

Es una cátedra electiva de la UNL dirigida a estudiantes de todas las carreras que busca complementar la formación de futuros profesionales. En la misma, se brindan herramientas que permitan desarrollar la puesta en marcha de ideas-proyectos orientados al sector socio-productivo y en beneficio de las necesidades de la comunidad.

La Cátedra se desarrolló en ambos cuatrimestres del año 2006, en el primer cuatrimestre en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la ciudad de Santa Fe y en la Facultad de Ciencias Agrarias de la ciudad de Esperanza; y en el segundo cuatrimestre se dictó en la Facultad de Ciencias Económicas. Se inscribieron un total 69 personas en el primer cuatrimestre y 57 en el segundo.

Herramientas de Capacitación y Perfeccionamiento

El Programa ofrece instrumentos interactivos que brindan información para la constitución y puesta en marcha de empresas según las necesidades económicas y sociales del país. Asimismo, pone en marcha cursos de capacitación en temáticas específicas destinados a alumnos y al público en general.

En el 2006 se dictaron las siguientes capacitaciones: Curso de perfeccionamiento "Costos de producción y evaluación de inversiones", realizado en la Sala Ateneo de Rectorado, Curso de perfeccionamiento "Comunicación y Marketing para emprendedores", realizado en la FCB y

"Curso introductorio para emprendedores e incubados", realizado en el Complejo Tecnológico El Molino, en la ciudad de Esperanza.

Unidad de Apoyo Técnico al Emprendedor (UATE)

La UATE está constituida por un equipo de profesionales provenientes de distintas ramas científicas cuyas acciones están orientadas a asesorar a los emprendedores en las diversas etapas de creación de empresas. Brinda herramientas legales, económicas y técnicas y realiza un seguimiento de los proyectos generados por integrantes de la UNL para ser presentados ante diferentes organismos.

Préstamos de Honor

Es un sistema de préstamos reintegrables destinado a graduados y alumnos avanzados. Las prestaciones pueden ser utilizadas para los gastos propios del emprendedor o para la realización de actividades relacionadas con su idea-proyecto. Este proyecto está en tratamiento por el HCS.

Encuentro de Jóvenes Emprendedores

Se trata de un encuentro anual en el que se presentan a la comunidad las ideas innovadoras que buscan convertirse en empresas. En el mismo se genera un marco de discusión de temas de interés para los emprendedores y un espacio de vinculación entre éstos y las fuentes de promoción y financiamiento.

Emprendedor XXI

La UNL por un convenio firmado con el Banco Credicoop se constituyó en soporte en la Argentina del portal Emprendedor XXI. Este emprendimiento del Banco y la Caixa (Barcelona, España) tiene como objetivo proporcionar a través de las nuevas tecnologías herramientas para la creación de empresas según las necesidades económicas y sociales del contexto.

1ª Jornadas de Jóvenes Emprendedores de la UNL

Se realizaron el 9 de noviembre de 2006. El objetivo de las mismas fue propiciar la Cultura Emprendedora; generar espacios de vinculación entre los emprendedores y las fuentes de promoción y financiamiento, y crear un marco de discusión en relación con la temática emprendedora y dar a conocer las ideas, proyectos y planes de negocios de los emprendedores estudiantes, graduados y docentes de la Universidad y de emprendedores de la región.

Se llevaron a cabo conferencias sobre temas relacionados con la temática emprendedora y se presentaron frente

a empresarios y funcionarios nacionales y provinciales los proyectos presentados por los emprendedores en dos categorías a) Idea/Proyecto y b) Plan de Negocios/Emprendimientos. Se presentaron 15 proyectos en total, 5 de la categoría A y 10 de la categoría B.

Actividades de Difusión

Se desarrolló el “Micro radial emprendedores” por FMX, se utilizó el Boletín UNL y se estableció a través de e-mails, un canal directo con los alumnos de las distintas cohortes de la cátedra e interesados en general sobre las temáticas de emprendedurismo (“Novedades Emprendedoras”).

También se efectuaron presentaciones en ferias, congresos, seminarios, charlas informativas, concursos nacionales.

Se realizaron las “Jornadas de Trabajo con Inversores”, donde se generaron reuniones con inversores privados a los que se presentaron algunos proyectos avanzados de la UNL en condiciones de comenzar a producir o ser transferidos.

También se concretaron producciones tales como videos, material de cátedra y se presentaron proyectos de la 1° Jornada Jóvenes Emprendedores en un CD.

Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

Área responsable: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
Dirección de Desarrollo Productivo.

El programa cuenta con un responsable a cargo del área responsable además de la Unidad de asistencia técnica al Emprendedor (UATE) y la vinculación con el Parque Tecnológico Litoral Centro y la Incubadora IDEAR. El objetivo general del mismo, consiste en fomentar la creación de nuevas empresas en el entorno de la UNL.

Se han negociado y redactado los siguientes convenios:

- Acuerdo específico de colaboración entre la Universidad Nacional del Litoral a través de la Facultad de Ciencias Agrarias, a través de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Recursos Naturales y la Universidad Politécnica de Valencia a través del instituto agroforestal mediterráneo para el diseño y concreción de un proyecto para cultivos frutihortícolas alternativos en el Cinturón Hortícola Santafesino y la zona centro norte de la Provincia de Santa Fe.

- Convenio marco entre la Universidad Nacional del Litoral a través de la Facultad de Ciencias Veterinarias y el Ing. Rafael Althaus y Orlando Nagel sobre el emprendimiento RESSCREEN, “Diseño de un dispositivo para la detección de antibióticos en leche”.

- Acuerdo de distribución entre la Sociedad Española AbBcn SL y la UNL a través de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

- Negociaciones tendientes a constituir un emprendimiento productivo en el área de Software Educativo con Educativa SA y la Secretaría de Extensión a través del CEMED.

- Negociaciones tendientes a constituir un emprendimiento productivo en el área de Biodisponibilidad entre la UNL a través de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el INTEC con participación de Sanatorios de la ciudad de Santa Fe. Se gestionaron los acuerdos específicos entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el INTEC para vincular los grupos de Investigación y Desarrollo que participan del emprendimiento. También se gestionó el convenio que vinculará a la UNL con Sanatorios de la Ciudad de Santa Fe.

Incubadora de Empresas del Ámbito Regional (IDEAR)

Se realizaron diferentes visitas a la incubadora de empresas del ámbito regional (IDEAR) realizándose entrevistas con los incubados y negociándose tres contratos de preincubación que se firmaron entre el Sr. Rector, el Intendente de la ciudad de Esperanza y los preincubados el día 3 de mayo de 2006. Los contratos de preincubación firmados son: Fabián Butarelli y Martín Eduardo Dayer; Esteban Andrés Hang y Daniel Ricardo Campana; y Raúl José Bertolotti.

Se trabajó en el diseño del Estatuto de la Fundación IDEAR constituida por la UNL y la Municipalidad de la Ciudad de Esperanza, en etapa aún de definición del texto final.

Parque Tecnológico del Litoral Centro (PTLC)

Se realizaron diferentes reuniones en el Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM a los efectos de definir la participación dentro del parque brindando asesoramiento legal, se asistió a las reuniones de directorio realizadas durante 2006. Se redactó el contrato de radicación de “Productos veterinarios SA”, primera empresa radicada en el parque para lo cual previamente se realizó una reunión con el directorio del CONICET en la ciudad de Buenos Aires.

Se analizaron las diversas presentaciones de pedidos de incubación realizados durante 2006. Se supervisó la redacción de las actas de Comité Ejecutivo y de Directorio.

Otras actividades

Se realizó un estudio de la situación jurídica de la empresa ZELLTEK SA, al haberse producido la transformación de SRL a SA participando en la auditoria contable, técnica y jurídica decidida por Resolución del Sr. Rector.

Además se participó tanto en la *Cátedra Electiva Formación de Emprendedores* durante el primer y segundo

cuatrimestre, como en el *Seminario Internacional de Valoración de la Tecnología*, de la Universidad Nacional del Litoral y en el *primer encuentro de Jóvenes Emprendedores* celebrado en noviembre de 2006.

Se analizó y estudió la *normativa de la SIGEN* con relación a las distintas instancias de control en hipótesis de participación de la UNL en emprendimientos en calidad de socia.

Por otro lado, se trabajó en la redacción de proyectos tales como reglamentos para ser presentados al Consejo

Superior: Préstamos de Honor, Incubadora de empresas UNL, Reglamentación de pasantías.

Por último, se participó en el grupo de trabajo que diseñó el programa de Alimentos de Interés Social conjuntamente con integrantes de la Secretaría de Extensión de la UNL negociando y redactando conjuntamente con los asesores jurídicos del Banco Credicoop los instrumentos que se firmaron en diciembre de 2006.

5

“Una Universidad que protagonice la construcción de una región socialmente inclusiva, y en la que el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente”

Extensión Educativa

Se postula a la actividad de extensión desde una concepción específica respecto de la relación que la Universidad debe mantener con la sociedad, esto es, la extensión como una necesidad para la democratización. Se trata de una propuesta política de avanzar en la democratización interna de la universidad, de sus relaciones con la sociedad y en su contribución a la democratización social.

Es la extensión entendida como un ámbito para la relación directa con distintos sectores y actores sociales, nexo entre la enseñanza y la investigación que compromete aspectos educativos, culturales y científicos.

En el complejo escenario socioeconómico argentino, la comunidad académica ofrece a través de la extensión universitaria apoyo integral a la construcción de nuevas prácticas sociales, en un trabajo interdisciplinario que se enriquece con la especificidad de conocimiento de cada Unidad Académica. A su vez, el aporte de la comunidad destinataria y el esfuerzo conjunto con ella, se traduce en líneas de acción y dispositivos específicos para enfrentar problemas que la afectan.

En una primera etapa, durante el año 2006 y en función de dar cuenta de la búsqueda de la democratización, se definió como criterio de selección de la población con la que se pretende trabajar, “el valor representativo que el sector social puede tener de las condiciones de vida que se procuran transformar y sobre las cuales se busca producir conocimientos”. De esta manera se reconocieron actores e instituciones sociales, esto es, poblaciones con necesidades especiales (niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, escuelas, organizaciones comunitarias y otras instituciones) que serán los destinatarios directos, en algunos casos, e indirectos en otros, de líneas de acción y dispositivos que se instauran a partir de la capacidad instalada de la Universidad y de conocimientos disponibles que dan cuenta de concepciones de la realidad de todos los sectores sociales.

En esta primera etapa, proyectada en términos de agenda de instalación, fueron definidas acciones y dispositivos específicos que contienen una diversidad de actividades

en función de la capacidad instalada de la Universidad, lo que presupone pensar que aún está presente la concepción de que la Universidad y la sociedad implican espacios con existencia independiente y la extensión es una etapa final en el proceso de producción de conocimientos.

En una segunda etapa, en el marco de un proceso de construcción de espacios posibilitantes de articulación entre la Universidad y el Medio Social (Centros UNL), se promovió y favoreció una práctica articuladora de la producción con la puesta en circulación social del conocimiento.

La infancia, la juventud, los adultos, los adultos mayores en tanto etapas biográficas de los individuos con necesidades específicas y especiales, las organizaciones comunitarias y las instituciones de la sociedad, en el marco de un entorno con características sociales, políticas, culturales, educativas y económicas específicas, se constituyen en actores y sectores sociales cuyas problemáticas son susceptibles de abordajes interdisciplinarios que requerirán, en algunos casos, la instalación de nuevos temas en la agenda de investigación de la Universidad, la construcción de nuevos conocimientos y el despliegue de nuevos dispositivos y estrategias en pos de favorecer la apropiación social del conocimiento. Se trata de abordar estas problemáticas y reconocer el conocimiento individual y vivencial, codificarlo y socializarlo en una comunidad desarrollando capacidades y habilidades en las personas y en las organizaciones que les permita responder con éxito a cambios permanentes en su entorno, así como los desafíos y oportunidades que este entorno les brinda.

Programa de Formación y Capacitación Laboral

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Educativa

Se concibe esta actividad desde una perspectiva que vincula a la educación con el trabajo y como una herramienta de inserción en el mundo laboral. Se desarrollaron cursos de formación en oficios en la sede física del Programa (EIS) destinado al público en general que cuenta con 9° EGB, en organizaciones y gremios destinados a la formación de sus

afiliados (ATE) y en una modalidad itinerante en los diferentes barrios de la ciudad destinados a su comunidad.

Los cursos desarrollados en la Sede de la Escuela Industrial Superior fueron: reparación de computadoras, auxiliar electricista del automóvil, electricista del automóvil, electricista residencial, electricista industrial, carpintería general, oficial carpintero, instalador sanitarista en aguas y cloacas, mecánica del automóvil, oficial metal-mecánico, electrónica general, radiotécnica, registradores de sonido, radiocomunicaciones, intercomunicación y telefonía, service de TV color y videocassetteras, operador de PC, bobinado y electrodomésticos, refrigeración, ebanistería y tallado en madera.

Los cursos desarrollados en los barrios de la ciudad de Santa Fe fueron el de albañilería en la EET N° 2028 “San Lorenzo” (San Lorenzo) y el de mantenimiento y reparación de PC en la EET N° 0601 “Leandro Alem” (Barrio Roma).

En cuanto a los cursos para Gremios y/o organizaciones, se realizó el de Oficial de mantenimiento en ATE.

Centros UNL Barriales

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Educativa

Los Centros Universitarios Barriales (Centros UNL), son espacios de interacción con el medio social, donde equipos académicos y diferentes grupos sociales comparten el trabajo de promover el desarrollo barrial, local y regional a partir de la ejecución de iniciativas conjuntas que se llevan a cabo con la meta de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Educación Permanente para Adultos Mayores

Se desarrollaron talleres destinados a adultos mayores que se proponen atender a la problemática psicosocial de la tercera edad, favoreciendo y posibilitando la integración con sus pares; desarrollar programas que permitan la mejor utilización del tiempo libre y estimular actividades de intercambio intergeneracional y de extensión comunitaria.

Se instalaron y desarrollaron en cooperación con la Escuela Superior de Sanidad de la UNL cuatro Centros de Día en las siguientes instituciones: Escuela EGB N° 174 “Santa Lucía” (Roque Saenz Peña); Comedor “Cristo Rey” Barrio J.M. Estrada; Institución Ley N° 5110 (Santa Rosa de Lima) y en la Biblioteca Mariano Moreno (Barrio Candiotti).

A su vez, se estableció vinculación y un compromiso de trabajo conjunto que se trasluce en la firma de un convenio con la Federación de Jubilados que nuclea a más de veinte Centros de Jubilados en la ciudad de Santa Fe y zonas aledañas.

Educación y Cultura para la Comunidad

- Taller de Tango: Propuesta de Taller de Tango destinada a todas las edades (desde los 8 años en adelante) organizado con la Dirección de Cultura de la Universidad Nacional del Litoral y desarrollado en las Escuelas EGB N° 0174 “Santa Lucía” (Roque Saenz Peña), Padre Catena y Cristo Obrero (Villa del Parque) y Biblioteca Popular “Mariano Moreno” (Barrio Candiotti).

- Taller de Cine: Proyecto que se propone la realización de una película documental por parte de un grupo de personas que vivan en el barrio, a quien la Universidad proporciona formación básica y proveerá de equipamiento e instructores para su realización. Se desarrolla en las Escuelas EGB N° 8009 “Gral. López” (Santa Rosa de Lima) y EGB N° 1298 “Monseñor Zaspé” (12 de octubre por el Taller de Cine de la Universidad).

- Taller de cultura integrado: “Taller integrado para adolescentes menores”. La propuesta integra el diseño, la confección y el uso creativo de juguetes, títeres e instrumentos musicales informales. Se desarrolló en la Escuela EGB N° 0533 “Victoriano Montes” (Alto Verde) y en colaboración con la Dirección de Cultura de la Universidad.

- Taller de construcción de Instrumentos Musicales: Talleres de construcción de instrumentos musicales, introducción a la improvisación y desarrollo de técnicas para la creación musical. Propuesta desarrollada en acuerdo con el Grupo Escaramujo en las Escuelas EGB N° 1258 Simón Bolívar (Barrio Centenario) y EGB Especial N° 2068 (Blas Parera 8700).

- Apropiación social de las TIC: Curso teórico-práctico para usar la computadora y navegar Internet. Su propósito es que todos los vecinos del barrio pierdan el miedo a usar la computadora; sumen este aprendizaje para estudiar mejor o conseguir trabajo; conozcan Internet como medio de comunicación, de estudio y de trabajo. Se desarrollaron dos cursos en la Parroquia Jesús Resucitado (Alto Verde) y en la Vecinal Chalet.

- Club escolar: Espacio organizado a partir del accionar de la propia comunidad educativa del establecimiento educativo (docentes, alumnos, padres, cooperadoras, directivos) con el asesoramiento de la Universidad. Esta instancia permitiría, a partir de la excusa de la práctica deportiva, la creación de un espacio de participación integral donde se pueden agregar actividades de lectura, etc. al cual podrán acceder no sólo los alumnos del establecimiento, sino también sus familiares y vecinos. Se instalaron tres Clubes Escolares en la Escuela EGB N° 21 “Pedro de Vega” de Guadalupe en convenio de colaboración con la Vecinal Guadalupe Noreste, Cilsa “Programa un niño y un abuelo” y el Club de Empleados Viales, en la Escuela EGB N° 1298 “Monseñor Zaspé” (12 de octubre) y en la Escuela N° 1321 “Dr. Agustín Zapata Gollán” (Acerías).

Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias

- Apropriación social de las TIC: Curso teórico-práctico para usar la computadora y navegar Internet. Su propósito es que las organizaciones e instituciones sumen este aprendizaje para mejorar la eficiencia de su funcionamiento y organización. Se desarrollaron cursos en el marco de convenios con ASOEM y los empleados municipales.

- V Campaña Solidaria de la Leche: “Leche: un alimento para dar y recibir toda la vida” es el lema con el que la UNL se sumó a la Campaña Solidaria de la leche 2006 aportando información nutricional. Esta campaña fue desarrollada por el Programa “Ahora Vengo” de Luis Mino a beneficio de la Fundación Padre Gasparoto. Se consideraron acciones y actividades con personas e instituciones donantes de leche; instituciones educativas y organizaciones civiles con comedores escolares receptores de la leche donada.

Formación y Desarrollo Profesional Docente

- Apropriación social de las TIC: Curso teórico-práctico para usar la computadora y navegar Internet. Su propósito es que los docentes incorporen las TIC en sus prácticas de enseñanza de manera de favorecer los aprendizajes de los alumnos. Se desarrollaron cursos en las Escuelas EGB N° 137 “Dr. De Amenábar” (Barrio Siete Jefes) y EGB N° 880 “Domingo Silva” (Guadalupe)

- Mediación Educativa: Propuesta formativa en Mediación Educativa, destinada en una primera etapa a los docentes y directivos de las escuelas y en una segunda fase a los alumnos. La Mediación Educativa es una respuesta constructiva para la resolución de conflictos y busca que la escuela sea un entorno seguro y contenedor, donde las relaciones interpersonales constructivas favorezcan el cumplimiento de los objetivos educativos. Actividad realizada con la Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales (cátedra de Mediación de Conflictos). Se inició la actividad con 15 escuelas de los diferentes barrios de la ciudad que conforman la cohorte 1 y 19 Escuelas EGB que integran la Sección “G” de la Región Cuarta del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.*

Cursos de Extensión a Distancia

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Educativa

Los Cursos de Extensión a Distancia son aquellas propuestas (producto de investigaciones, proyectos de extensión y/o de docencia que involucran la capacitación, actualización y/o perfeccionamiento) destinadas a distintos ac-

tores sociales y que no constituyen actividades de grado o posgrado.

Los cursos se desarrollaron en dos etapas. La primera a partir de mayo, con una cantidad total de aspirantes de 1.376, siendo la cantidad de alumnos de 1.009. Los cursos correspondientes a la segunda etapa comenzaron a desarrollarse a partir de julio. La cantidad total de aspirantes a estas propuestas fue de 926 y la cantidad de alumnos, 593.

El curso “La Interpretación ambiental: Una herramienta didáctica”. Se dictó en forma presencial durante el mes de junio en la ciudad de Santa Fe y contó con 37 alumnos. Este mismo curso se dictó nuevamente en la ciudad de Concordia en octubre. En esta oportunidad contó con 15 alumnos.*

Extensión Social

Se participó en Congresos, Encuentros y Jornadas con presentaciones de ponencias:

- Segundo Congreso Nacional de Extensión Universitaria “Un Intercambio con la Comunidad”; Mar del Plata.

- V Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria; Universidad Nacional de Salta.

- Primer Encuentro de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Lujan.

- Cuarto Encuentro del Foro Federal de Investigadores y Docentes, Buenos Aires.

- I Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación CTS+I; Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); México.

Asimismo, se organizó el Ciclo de Conferencias “Pensamientos y Propuestas para una Sociedad Inclusiva”. En el marco de este Ciclo de Conferencias organizado conjuntamente con OSDE, se realizaron los siguientes encuentros que contaron, cada uno de ellos, con una importante concurrencia de representantes de diversas organizaciones e instituciones; docentes, estudiantes y profesionales del medio y público en general:

- “Fanatismo en el mundo de hoy e ideologías en América Latina”; Claudio Fantini.

- “Las nuevas formas de la protesta social y su politización en la América Latina de hoy”. Waldo Ansaldi.

- “¿Hay alternativas al modelo actual?: la perspectiva de a Economía Social”, José Luis Coraggio.

Por otro lado, se participó en las siguientes acciones:

- Cátedra Electiva “Formación de Emprendedores”, primer y segundo cuatrimestre 2006.

- Segundo Encuentro de Salud, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

- Proyecto socio-productivo y de capacitación en la localidad de Recreo en el marco del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos, llevado a cabo por ese municipio, con la asistencia de la UNL.

* Información Institucional 2006 pp. 131 a 132

* Información Institucional 2006 pp. 129 a 131

- Coordinación entre los Programas de Extensión y los Centros UNL.
- Articulación entre los Programas de Extensión y Proyectos de Extensión afines a cada Programa.
- Promoción en la generación de nuevos proyectos de extensión a partir de la inserción territorial dada en los Centros UNL.
- Organización y sistematización de las relaciones institucionales (sistema de información geográfica, convenios, base de datos).

Sistema de proyectos de Extensión - Programa Universidad Abierta

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Social

El Programa Universidad Abierta, dependiente de la Secretaría de Extensión, tiene por finalidad principal llevar adelante la gestión y promoción del sistema de Programas y Proyectos de Extensión.

Durante el año 2006, se aprobó la Reglamentación del Sistema Integrado de Programa y Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral por del Consejo Superior (Res. HCS N° 192/06).

Asimismo, se implementaron los Programas de Extensión aprobados por resolución del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral:

- Programa Equidad en Salud (Res. HCS N° 227/06).
- Programa Ambiente y Sociedad (Res. HCS N° 302/06).
- Programa Derechos Humanos (Res. HCS N° 199/06).
- Programa Delito y Sociedad (Res. HCS N° 191/06).
- Programa Alimentos de Interés Social (Res. HCS N° 232/06).

En cuanto a los *Talleres de monitoreo de Proyectos de Extensión*, tuvieron como propósito construir las Matrices del Monitoreo de los Proyectos de Extensión y contaron con la participación de 27 Equipos de Proyectos de Extensión, el Equipo Técnico de la Secretaría de Extensión y la coordinación del Lic. Raúl Linares.

Por otro lado, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, se realizó la *capacitación a Voluntarios de los Proyectos de Extensión de Interés Social* Convocatoria 2006. Al mismo asistieron 60 inscriptos de los diferentes proyectos. Entre otros temas se presentaron experiencias de Voluntariado en proyectos de extensión y se entregó material de capacitación con contenidos sobre voluntariado Universitario.

También se realizó el acto de entrega de certificados a los participantes de Proyectos de Extensión de Interés Social y Proyectos de Extensión de Cátedra (conv. 2005 y 2006) y al proyecto "prevención VIH/SIDA en la Ciudad de Santa

Fe", en el marco de un acto de características académicas. El 21 de diciembre recibieron certificado los Directores de los proyectos con sus respectivos equipos docentes, estudiantes, pasantes, voluntarios, instituciones y organizaciones involucradas. Asistieron al mismo 70 personas.

En relación con la *Convocatoria a Proyectos del Programa de Voluntariado Universitario-Ministerio de educación Ciencia y Tecnología*, en el mes de marzo se lanzó la convocatoria para la presentación de proyectos de Voluntariado Universitario de la Universidad Nacional del Litoral. Fueron aprobados con financiación 6 proyectos con un monto total de \$81.000.*

Proyectos de Extensión – Convocatoria 2006

El 1° de septiembre de 2005 se lanzó la convocatoria 2006 a proyectos de Extensión. Concluido el proceso de evaluación, en junio del 2006 se pusieron en marcha 21 proyectos de Extensión: 13 Proyectos de Extensión de Interés Social y 8 Proyectos de Extensión de Cátedra.

Proyectos de Extensión - Convocatoria 2007

En el mes de junio de 2006 se inició la convocatoria 2007 a Proyectos de Extensión (Acciones de Extensión al Territorio, de Interés Social y de Cátedra). En el marco de la misma se realizó el curso-taller sobre formulación y evaluación de Proyectos de Proyectos de Extensión. El mismo estuvo a cargo del Lic. Raúl Linares. Participaron 25 docentes de la UNL y contó con dos instancias presenciales. A dicha convocatoria se presentaron 39 solicitudes, de las cuales fueron aprobadas 28 por Res. N° 323/06 del Honorable Consejo Superior. Los proyectos aprobados se iniciarán en marzo del 2007.

Proyectos de Extensión de Interés Institucional

En el mes de noviembre de 2006 se aprobó por Res.HCS N° 291/06, el PEII "Zoolidario: actividades asistidas por animales frente a personas con necesidades educativas especiales", cuya directora es la Med. Vet. Stella Maris Galván. Asimismo se encuentra en proceso de evaluación el PEII "Piscicultura en Alto Verde: proyecto colectivo innovador para una mejor calidad de vida", cuya directora es la Lic. Alba Rut Rodríguez.

Proyectos de Extensión Convocatoria 2007 – Segundo Semestre

Se abrió la convocatoria para la presentación de Proyectos de Extensión de Cátedra para ser desarrollados en la segundo semestre del 2007.

* Información Institucional 2006 pp. 122 a 128

Proyecto “Prevención VIH- SIDA en la Ciudad de Santa Fe”

En el marco del Convenio firmado entre la Universidad Nacional del Litoral y la Cruz Roja Argentina Filial Santa Fe se llevaron a cabo talleres de VIH/SIDA para niños de 1° y 2° ciclo de EGB III de todas las escuelas de la ciudad de Santa Fe. En los mismos participaron alrededor de 25 voluntarios de diferentes carreras de la UNL (Lic. en terapia Ocupacional, Ciencias Médicas, Administración de la Salud y Bioquímica).

Premios y Distinciones

El Proyecto de Voluntariado “Zoolidarios: actividades asistidas por animales frente a personas con necesidades educativas”, dirigido por la Mg. Med. Vet. Stella Maris Galván recibió una Mención Especial en el certamen “Premio Presidencial Prácticas Solidarias en Educación Superior” 2006. El proyecto de Extensión “Ciudad y Urbanización. Potencialidades y problemas. Pasado, presente y futuro de tu ciudad”, coordinado por la Mgs. Arq. María Laura Bertuzzi, recibió el tercer Premio a la Extensión en el XXV Encuentro y X Congreso ARQUISUR–Asociación de Facultades y Escuelas de Arquitectura Públicas del MERCOSUR.

Proyecto de Extensión de Interés Institucional “Hacia la construcción de una cultura co - participativa Universidad - Tercer Sector en la formulación y gestión de proyectos sociales”

Área Responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Social

El Proyecto tiene como objetivo el fortalecimiento de las Organizaciones del Tercer Sector, a partir de dos dimensiones de abordaje: a) capacitación en modelos de Gestión, formulación de proyectos sociales y socio-productivos, tutorías y asesoramiento, en temáticas que las mismas soliciten y b) instancias de debate y reflexión en torno a: construcción de autonomía e identidad como actores del espacio público, relacionados con el Estado, participación ciudadana, asistencialismo/ inclusión social, entre otras.

En el marco del Proyecto de Extensión de Interés Institucional “Hacia la construcción de una cultura co-participativa universidad–Tercer Sector en la formulación y gestión de proyectos sociales”, se realizó un sondeo de temas y expectativas a referentes clave de las organizaciones sociales que pertenecen a la Red Ágora. De los temas planteados aparecen en orden de prioridades: formulación de proyectos sociales, fuentes de financiamiento y técnicas de dinámica de grupo.

Respondiendo a estas demandas y a través de contactos formales e informales con las OSC, se decidió la pro-

gramación de un curso de capacitación en Formulación de proyectos Sociales y Fuentes de Financiamiento, para el segundo semestre del año. Como actividades preliminares, se establecieron contactos con distintos entes de financiamiento y cooperación a los fines de comprometer su presencia durante el desarrollo del curso. Luego de una ronda de consultas y entrevistas a representantes de los mismos, confirmaron su asistencia: FONCAP, Cancillería, CENOC, Desarrollo Social de la Nación, GVC (Grupo Voluntariado Civile), Asociación CHICOS (Rosario) Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Pcia. de Santa Fe y la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la Universidad Nacional del Litoral. El dictado del curso estuvo a cargo del Lic. Raúl Linares, con la coordinación del Ing. Gustavo Menéndez y la Lic. María Elena Kessler. El mismo se organizó en 10 encuentros de 3 horas de duración.

La modalidad de seminario-taller favorece el trabajo teórico-práctico que, por un lado, transfiere aspectos conceptuales ligados a la metodología de la planificación desde una perspectiva estratégica participativa y, por el otro, la realización de trabajos de producción grupal; lo que a su vez promueve la articulación de elementos teóricos con las prácticas institucionales de los participantes y el intercambio entre miembros de Organizaciones Sociales que trabajan en temáticas diversas, como también con metodologías, políticas e ideologías muy heterogéneas en el marco de la construcción de una cultura co-participativa como principio rector en el que se sustenta el PEII.

De los 10 encuentros, 3 se desarrollaron con la presencia de referentes de organismos de cooperación y financiamiento. Cabe acotar que dichas instancias estuvieron abiertas a la participación de otras organizaciones, que no concurrían al desarrollo del seminario-taller. Con FONCAP (Fondo de Capital social) se inauguraron estos encuentros. En dicha oportunidad, participaron también dos organizaciones del ámbito provincial, tomadoras de microcréditos y que transitan la faz operativa de sus programas: la Mutual Alma Juniors de la ciudad de Esperanza y la Mutual Rolt de Rosario. La segunda instancia presencial se realizó en septiembre e intervinieron: Lic. Anabella Estela Busso, titular de la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo, el Lic. Sergio Buchara del Grupo Voluntariado Civile y la Asociación CHICOS (con sede en la ciudad de Rosario). En el último encuentro estuvieron presentes: la Lic. Angélica de Sena de la Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano de la Nación, el Dr. Oscar Trinchieri de la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales de la Provincia de Santa Fe y el Ing. Daniel Scacchi (CETRI) de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la Universidad Nacional del Litoral.

Las instancias de formación con cada uno de los organismos mencionados contaron con la presencia de más de cuarenta representantes de organizaciones de la sociedad

civil (OSC) de la ciudad de Santa Fe y zona metropolitana, lo que a su vez, constituyó una oportunidad interesante para que quienes participaron tuvieran acceso a las líneas de créditos, proyectos que los mismos ofrecen a las OSC, como así también se generaron instancias de diálogo y debate en torno a las propuestas planteadas oportunamente.

Además se brindó acompañamiento metodológico a equipos docentes y voluntarios en el armado de proyectos a ser presentados en la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral: Formulación del Proyecto sobre "La Piscicultura: una propuesta curricular y socio productiva", presentado a la Fundación YPF en el mes de mayo, realización de Jornadas sobre Formulación y Diseño de Proyectos Sociales a equipo de trabajo de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y asesoramiento metodológico en la formulación del PEII de la Escuela Thompson de Alto Verde, sobre planta de experimentación en Piscicultura y proceso de comercialización.

Se asistió a los siguientes cursos–seminarios: "Encuentro del Tercer Sector y Organismos de Cooperación Internacional", organizado por Cancillería y Cenoc (Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad–Buenos Aires), "Modelos de Gestión de las Organizaciones Sociales", organizado por Universidad San Andrés, Torcuato Di Tella y CEDES en Colegio de Abogados de la ciudad de Buenos Aires, "La sustentabilidad de las Organizaciones Sociales. Sustentable se hace, no se nace", organizado por Fundación Compromiso y Fundación Eco Urbano en la ciudad de Paraná (Entre Ríos).

Además se realizaron "Jornadas de Economía Social" en el mes de mayo, destacándose en particular el Encuentro "Economía Social: Una experiencia solidaria y participativa", realizado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, contándose con la presencia de trabajadores de la Empresa Zanón Recuperada.

Se participó en la organización de la conferencia a cargo de José Luis Coraggio "¿Hay Alternativas al modelo actual? La perspectiva de la Economía Social", en el marco del Ciclo de Conferencias "Pensamientos y Propuestas para una sociedad inclusiva" organizada conjuntamente Osde/UNL en septiembre, en coordinación con la Secretaría de Vinculación tecnológica y Desarrollo Productivo.

Asimismo, se efectuó la asistencia y exposición del Trabajo "Las Organizaciones de la Sociedad Civil en contextos de Crisis: diciembre 2001, abril 2003". Congreso Mundial de Trabajo Social, Santiago de Chile, 31 de agosto de 2006.

Se realizó la actualización de Bases de Datos sobre Organizaciones de la Sociedad Civil en Santa Fe y área metropolitana y Fuentes de Financiamiento y Cooperación Internacional y se realizó la presentación del Proyecto "Las Universidades y las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC): una articulación posible en el marco de un desarrollo regional inclusivo" en el Programa de Fortalecimiento de la Universidad Argentina (diciembre de 2006).

Como producto del curso de capacitación se presentaron 11 proyectos, con distinto nivel de desarrollo: Pavimentación peatonales Barrio El Pozo, Acceso a la Provisión de los Servicios Básicos en el Área oeste de la Ciudad de Santa Fe, Inclusión social del Adulto Mayor, Jóvenes sin Trabajo, Discriminación religiosa, Educación para la Donación de órganos para trasplante en la ciudad de Santa Fe, Abordaje Integral de la Desnutrición Infantil en Barrio Santa Rosa de Lima, Embarazo Adolescente, La inadecuada Gestión de Residuos Sólidos (RSU), Capacidades Diferentes "Trabajo para Todos" (jóvenes entre 16 y 30 años) y Discriminación Ético - Religiosa.

Por otro lado, se brindó asesoramiento metodológico a la formulación de 5 proyectos sociales: "Formación y Capacitación de recursos Humanos para el mantenimiento del Hábitat"; "Capacitar para el trabajo"; "La Piscicultura: una propuesta curricular y socio productiva"; "Piscicultura y proceso de comercialización" y "Estrategias de participación ciudadana".

Como conclusión, se puede decir que en general las Organizaciones del Tercer Sector, como los equipos asesorados, evidencian obstáculos en delimitación del problema, formulación de objetivos (que se confunden con actividades) e identificación de indicadores. Estos aspectos impiden que los proyectos logren una coherencia lógica en su formulación.

También cabe remarcar la necesidad de que quienes presenten proyectos manejen mayor información cuali–cuantitativa tanto del territorio donde se intervendrá, como del problema que se pretende resolver. Prevalecen supuestos e intuiciones, por sobre los datos que requieren de información actualizada, proveniente de fuentes fidedignas.

En cuanto al armado de Base de Datos de OSC de Santa Fe y área metropolitana y Fuentes de Financiamiento, se proveyó de información al respecto, tanto a los coordinadores de los Centros UNL, como a OSC que lo solicitaron. La base de datos en torno a las OSC debe tener un tratamiento particularizado, que permita identificar aquellas OSC que por su estructura, visibilidad social y densidad institucional estén habilitadas para la presentación y financiamiento de proyectos sociales, tanto comunitarios como socio–productivos. En su gran mayoría, las OSC evidencian serios problemas de gestión, lo que impide muchas veces su sustentabilidad. También –y esto se pudo extraer de distintos encuentros con organizaciones sociales– aparece una debilidad muy pronunciada como actores del espacio público, debido a que sus prácticas manifiestan lógicas ligadas al asistencialismo y beneficencia, descuidando una perspectiva política, que permita impactar sobre las decisiones gubernamentales en problemáticas de relevancia en la ciudad (exclusión social, vulnerabilidad, impacto de la última catástrofe hídrica, inoperancia del sistema judicial, escasa vinculación con el sistema legislativo, etc.).

Recomendaciones: a) profundización en temáticas que

hacen a la formación de las OSC y que fundamentalmente tienen que ver con su capacidad para gestionar desde una lógica más eficiente y eficaz (en término de impacto con la población a la que dirige su intervención); b) generación de espacios de debate e intercambio en el marco de las OSC como actores del espacio público, construcción de autonomía, relación con el estado, la sociedad y los entes de financiamiento. Como estrategia para el fortalecimiento tanto de la Red Ágora y otras OSC que se relacionan, ya sea a través de proyectos tanto de interés social como socio-productivo, con la Universidad Nacional del Litoral y c) mayor articulación de la Unidad con los coordinadores de Centros de la UNL; articulación con otras dependencias.

Programa Equidad en Salud

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Social

El Programa Equidad en Salud tiene como objetivo aumentar el conocimiento sobre temas de salud, analizar problemas, proponer soluciones, de manera de crear saberes, actitudes y conductas sanitarias positivas individuales y colectivas, como así también fortalecer los vínculos con las diferentes organizaciones e instituciones, principalmente aquellas que trabajan la promoción y prevención primaria.

Durante el año 2006 el Programa Equidad en Salud ha desarrollado múltiples actividades en las diferentes líneas de trabajo que se venían llevando adelante a través de la Secretaría de Extensión así como también ha avanzado en la inauguración de nuevos cursos de acción.

A partir de la integración teórico-práctica, desde las cátedras de Salud Pública –que se dictan en la Facultad de Humanidades y Ciencias, y de Educación para la Salud– en la Licenciatura en Administración de Salud, Escuela Superior de Sanidad, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, los/as alumnos/as de ambas Unidades Académicas, realizaron trabajos de campo en relación con la promoción y protección de la salud y prevención de las enfermedades.

En ambas cátedras se brindó la posibilidad de adscripción de graduados/as y alumnos/as promoviendo de esta manera la formación de recursos humanos en el área. Ambas cátedras tuvieron adscriptos en docencia.

En el marco de la cátedra de Salud Pública y Educación para la Salud, se realizaron talleres de Educación para la Salud referidos a los temas de Educación en la sexualidad y Prevención de adicciones a los que asistieron docentes de 14 escuelas vinculadas a los centros universitarios. Esta capacitación tuvo como finalidad la posibilidad de que actuaran como preventores en las escuelas donde prestan servicio y su zona de influencia.

En forma conjunta con la Secretaría de Bienestar Universitario, se realizó la capacitación de 60 alumnos de la Escuela de Medicina, quienes en su práctica en terreno ac-

tuaron como encuestadores durante la Expo Carreras y a la vez cumplieron el rol de preventores sobre el tema Adicciones.

En el distrito Alto Verde se dieron talleres a mujeres sobre “Embarazos en riesgo” que fueron dictados por profesionales del CAPS Demetrio Gómez y estudiantes de Medicina dentro del marco de su práctica en terreno.

Dirigido a los chagásicos detectados en Alto Verde y particularmente a las mujeres embarazadas, se organizaron charlas en el Centro de Salud sobre las características de la enfermedad de Chagas y su modo de transmisión.

Con la participación de estudiantes de medicina y de bioquímica se desarrolló un proyecto de “Prevención y detección de micosis” en el CEF N° 29 de Guadalupe.

Conjuntamente con la Cruz Roja, se llevó a cabo, en las escuelas públicas y privadas de la ciudad una serie de talleres efectuados por voluntarios preparados específicamente para esta tarea, en relación con la prevención del VIH/SIDA.

Se realizaron cursos a distancia sobre prevención de adicciones, dirigidos especialmente a los docentes de las escuelas que se encuentran en la zona de influencia de los Centros UNL.

En relación con el tema Discapacidad, se realizó conjuntamente con la coordinación de la Carrera de Terapia Ocupacional de la Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo” FBCB, un Encuentro sobre “Prestaciones básicas para discapacidad”.

Asimismo, se realizó la Primera Jornada de Salud Pública, conjuntamente con la Escuela Superior de Sanidad Dr. Ramón Carrillo FBCB, contándose con la presencia de destacados especialistas como el Dr. Aldo Neri y las Dras. Moreno y Brisson.

Por otro lado, la Universidad del Litoral pasó a integrar la “Coalición de Universidades Latinoamericanas” en la declaración Universidad libre de humo.

Programa Ambiente y Sociedad

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Social

El Programa tiene como objetivo contribuir a fortalecer significativamente la relación entre los espacios de producción de conocimientos sobre el Ambiente con los de su uso y apropiación social, en una de las temáticas claves de la agenda global actual, apostando a la construcción de una relación seria y responsable entre la Universidad y la Sociedad, para favorecer el perfeccionamiento de estrategias de desarrollo sustentable y su concreción en políticas públicas acordes con las necesidades actuales.

Durante el año 2006 el Programa desarrolló múltiples actividades en las diferentes líneas de trabajo planteadas en su formulación.

En cuanto a la *Gestión de Residuos Sólidos*, se impulsaron diferentes acciones participativas en los Barrios Mariano Comas (reuniones quincenales en la sede de la Asociación Vecinal) y Guadalupe Este, tomando como referencia las estrategias de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos e incorporando de esta manera las diferentes dimensiones: sociales, técnicas, institucionales, normativas, de valorización de los residuos y minimización de los impactos ambientales. Asimismo, se participó activamente en la Comisión Permanente de Medio Ambiente Municipal, subcomisión de Gestión de Residuos Sólidos, con propuestas tendientes a lograr la correcta gestión de los RSU.

En relación con la *Gestión de Efluentes Líquidos Cloacales*, se elaboró la Propuesta de Red y Plantas de Tratamiento descentralizado para la ciudad de Santa Fe. El anteproyecto fue elaborado en conjunto con el Ing. Carlos Mayol Cátedra de Ing. Sanitaria FICH. Nov/Dic. 2006.

Por otro lado, se participó en diferentes espacios interinstitucionales sobre *Gestión de los Espacios Verdes*, tales como la Subcomisión de Espacios Verdes perteneciente a la Comisión Permanente de Medio Ambiente de la Ciudad de Santa Fe (reuniones quincenales) y la Red Verde Urbana (REVU) junto a distintas instituciones barriales donde se analiza la problemática de cada lugar de la ciudad (reuniones semanales con realización de un Taller sobre la problemática del Arbolado). Se materializó un espacio forestado en la Plaza de Guadalupe durante la celebración del Día del Ambiente con la presencia de todas las Instituciones Educativas de Guadalupe, y las autoridades de la UNL. El acto tuvo lugar en el mes de junio, en la Plaza del Folclore (Piedras y Javier de la Rosa) de Guadalupe, donde se llevó a cabo una plantación de árboles y exposición de trabajos realizados por los alumnos de las Escuelas Ntra. Sra. de Guadalupe, Paula Albarracín de Sarmiento, Alte Brown, San José de Guadalupe, la Escuela Especial N° 2111, y las Escuelas N° 21, N° 880, N° 38. Contó con la presentación de alumnos de los talleres de canto, cerámica y literatura que funcionan para adultos mayores en la Escuela Paula Albarracín de Sarmiento, quienes expusieron esculturas, piezas musicales, y poesías.

Por su parte, la *Gestión de la Reserva Ecológica* implicó la consolidación de diversas acciones tendientes a revalorizar el espacio físico de la Reserva de la Universidad Nacional del Litoral entre las que se encuentran talleres, visitas guiadas, consolidación de la Comisión de Coordinación de la Reserva lo que permite estudiar y aportar soluciones y nuevos ejes de trabajo a partir de la implantación del Predio Polifuncional UNL-ATE y la problemática territorial consecuente (reuniones semanales).

Otras actividades con la participación del Director del Programa:

- Participación en el Relevamiento que produjo el Observatorio Social de la UNL sobre la cuestión de la instala-

ción de las papeleras Botnia y Ence en la ciudad de Fray Bentos-República Oriental del Uruguay.

- Participación como Moderador en el III Encuentro de Transformaciones Territoriales en la ciudad de Santa Fe. Octubre de 2006. Santa Fe.

- Participación como Panelista en el Panel de expertos de la UNL para el Análisis de la problemática derivada de la instalación de Pasteras sobre el Río Uruguay.

- Comisión de Medio Ambiente de la ciudad de Santa Fe: Participación en la elaboración de la Reglamentación de la Ordenanza de medio Ambiente de la ciudad así como también en el análisis del Estudio de Impacto Ambiental del futuro Relleno sanitario de la ciudad de Santa Fe.

- Elaboración en el marco de la Comisión de Medio ambiente, de pautas de Gestión para el arbolado público (árboles problemas) con aplicación práctica sobre los ejemplares de la calle Castellanos -ciudad de Santa Fe.

- Elaboración en el marco de la Comisión de Medio ambiente, de la propuesta de pautas de Gestión en lo atinente a la aplicación de Herbicidas y otros tóxicos en los Espacios verdes para la ciudad de Santa Fe.

- Realización de la "Agenda Ambiental de Guadalupe" cuyos objetivos fueron diseñar y desarrollar actividades de formación y capacitación e integración para colaborar con los docentes involucrados en la implementación de acciones en la materia. En las instancias de trabajo realizadas con los docentes y directivos de las escuelas de Guadalupe que participaron de las mismas, se planteó de manera especial la presentación de los objetivos y principios de la Atención Primaria Ambiental (impulsados por la Organización Panamericana de la Salud) para propender a su implementación en el futuro, así como el análisis de la problemática emergente a partir de los aportes de los docentes participantes para ajustar las prácticas o proyectos de extensión al territorio a la realidad de la comunidad educativa y su área de influencia. Participaron 70 docentes de todos los establecimientos educativos del Barrio en la modalidad Taller. Septiembre de 2006.

Programa Alimentos de Interés Social

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Social

El Programa Alimentos de Interés Social tiene como propósito, por un lado, la instalación de una Planta Experimental de Alimentos Formulados para ser utilizados en la producción de alimentos con elevada calidad nutricional y, por otro, el desarrollo de un Programa de Educación Alimentaria.

Durante 2006, los integrantes del Programa han desarrollado numerosas actividades. No sólo aquellas relacionadas con el Proyecto de la Planta Experimental sino también con la difusión de los objetivos del Programa y con la

instrumentación de cursos y charlas demostrativas dirigidas a operadores de comedores institucionales. Cabe destacarse que la producción de alimentos constituye un emprendimiento conjunto entre la UNL y el Banco Credicoop.

Se diseñó el Proyecto de la Planta Experimental a nivel ejecutivo, analizando la viabilidad económica y sostenibilidad en el tiempo.

Para la concreción de la instalación de la planta elaboradora de alimentos, fue menester realizar las siguientes actividades:

- Identificación de Proveedores de Equipos para la Planta, solicitud de cotizaciones y evaluación de las mismas.
- Selección de las ofertas de acuerdo a las necesidades y requerimientos del proyecto.
- Relevamiento de las características del local propuesto para la instalación de la planta.
- Confección de planos y documentación fotográfica del local.
- Readecuación y refuncionalización del local para optimizar la utilización de los espacios disponibles y cumplir los requisitos de habilitación municipal y bromatológica (tabiques y obras complementarias).
- Diseño de la distribución de los equipos que integran la línea de producción (lay out).
- Diseño de la distribución y localización de los servicios auxiliares para la producción, suministro de energía, aire comprimido, agua, desagües, etc.
- Listado de elementos necesarios relativos a la producción (estanterías, pallets, zorra hidráulica, etc.) y al mantenimiento (herramientas de mano, perforadora, amoladora, banco de trabajo, etc.)

Para la adquisición de los ingredientes que integran las formulaciones a elaborar, se identificaron distintos proveedores y se realizaron las solicitudes de cotización para más de 20 ingredientes. Finalmente se seleccionaron aquellos proveedores más adecuados para satisfacer los requerimientos de los productos a elaborar.

Desde septiembre se comenzó con las visitas a distintas Escuelas e Instituciones para realizar las tareas de difusión del programa. En cada visita se exponían los fundamentos del programa y se destacaban las características del producto. En algunos casos se impartió un pequeño curso de capacitación para operadores de comedores. De las 34 visitas realizadas (que involucran a alrededor de 9.000 asistentes a esos comedores institucionales), se pueden destacar las siguientes: Esc. Nº 1109 "Hipólito Irigoyen", Esc. Nº 14 "Nicolás Avellaneda", Esc. Nº 1341 "Esperanza Solidaria", Esc. Nº 27 "Dr. José María Gálvez", Esc. Nº 1234 "Prof. Luis Ravera", Esc. Nº 1298 "Monseñor Zaspé", Esc. Nº 1111 "Luis Borruat", Unión Barrial Barrio San Agustín, Esc. Nº 570 "Pascual Echagüe", ONG "Pancitas Contentas", ONG "Quo Vadis", Esc. Nº 1081 "Almafuerte", Comedor Comunitario CRISTO REY, Soc. Vecinal Guadalupe Oeste.

El 1 de Diciembre se presentó públicamente el Programa "Alimentos Nutritivos", emprendimiento conjunto UNL-Banco Credicoop.

Programa Delito y Sociedad

Área responsable: Secretaría de Extensión.

Dirección de Extensión Social

El Programa Delito y Sociedad tiene como objetivo el desarrollo de diversas acciones de extensión sobre la temática del delito y el control del delito, que involucran el trabajo conjunto con actores de la sociedad civil y con instituciones estatales para contribuir a la producción de seguridad, promoviendo la democracia y la justicia social.

El Programa Delito y Sociedad ha desarrollado múltiples actividades en las diferentes líneas de trabajo que se venían trabajando así como también ha avanzado en la inauguración de nuevos cursos de acción.

Proyecto Educación Universitaria en Prisiones

Este proyecto ha desarrollado durante el 2006 sus actividades tanto en la Unidad Penitenciaria I de la ciudad de Coronda como en la Unidad Penitenciaria II de la ciudad de Santa Fe, incorporando en este año nuevos estudiantes. En las aulas de la UNL de ambas unidades penitenciarias han cursado las carreras de Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales, Bachiller en Historia, Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio, Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria y Tecnicatura en diseño Editorial y en Diseño Mobiliario a través del sistema de Educación a Distancia, y asistidos por los coordinadores de aula en ambas sedes.

Durante los meses de febrero y marzo los coordinadores de aula desarrollaron con los ingresantes 2006 los talleres de pre-ingreso, destinados a afianzar herramientas en la lectura y comprensión de textos científicos así como también la utilización de nuevas tecnologías educativas. Durante la cursada los coordinadores han organizado también actividades docentes presenciales con equipos de aquellas carreras que poseen mayor volumen de alumnos.

También en los últimos meses del 2006 ha comenzado a trabajar un equipo de estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL en la realización de actividades de apoyo semanales a los estudiantes en ambas unidades penitenciarias, coordinados por el equipo de cátedra del Seminario de Educación de Adultos de dicha Unidad Académica. Se ha continuado trabajando con aquellos estudiantes que han salido en libertad durante este año – ya sea en libertad condicional o definitiva– e incluso a dos de ellos, destacados por su rendimiento académico, se les

ha concedido una beca de ayuda económica de la UNL para apoyar la posibilidad de que sigan estudiando.

En total, se trata de 35 estudiantes de las cohortes 2005 (19 estudiantes) y 2006 (18 estudiantes), de los que hay 17 de la Unidad Penitenciaria I y 18 de la Unidad Penitenciaria II, tres de los cuales cursan dos carreras.

La carrera que más estudiantes ha tenido durante el 2006 ha sido la Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria (16 estudiantes), seguida por el Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales (10). También se comenzaron a llevar adelante las tareas de difusión de la posibilidad de ingresar a la UNL en ambas unidades penitenciarias, identificándose a fines de este año 27 interesados—10 en la UP I y 17 en la UP II.

Proyecto de Extensión e Interés Social “Observatorio, Prisión y Derechos Humanos”

Se ha trabajado durante el 2006 en dos direcciones diferentes. Por un lado, se ha conformado el equipo de asistencia jurídica gratuita para personas privadas de su libertad en asuntos vinculados a su vida en la unidad penitenciaria, que combina a profesores, graduados y estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL. Dicho equipo ha entrevistado en el 2006 en la Unidad Penitenciaria II a 90 personas privadas de su libertad sobre un total de 580 personas alojadas, realizando intervenciones administrativas y judiciales de diversa índole en un 90% de los casos, a los fines de promover la defensa de sus derechos fundamentales, muchas de las cuales han dado resultados favorables en el mismo año 2006.

Por otro lado, el resto del equipo del proyecto se dedicó a realizar un relevamiento empírico detallado de las experiencias educativas de las personas privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria II, conjuntamente con estudiantes y docentes del Seminario de Educación de Adultos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Para ello se realizó una encuesta a más de la mitad de la población privada de su libertad en dicha unidad, se realizaron 50 entrevistas en profundidad con presos y 10 entrevistas con docentes que trabajan en dicha sede. El informe sobre el estado del derecho a la educación en dicha institución penitenciaria será presentado en los primeros meses del 2007.

Por otro lado, en el marco de este proyecto se realizó en junio de 2006 la “Jornada Prisión, Psiquiatría y Derechos Humanos”, organizada con la Dirección Provincial de Salud Mental del Ministerio de Salud y el Ministerio de Gobierno, Justicia y Culto de la Provincia de Santa Fe, en el que se discutió el estado actual del derecho a la salud mental de las personas privadas de la libertad en las prisiones santafesinas y especialmente, la situación de la Sala Psiquiátrica de la Unidad Penitenciaria I.

También en el segundo semestre del 2006, el equipo del proyecto organizó e impartió el Curso Derecho Peniten-

ciario y Ejecución Penal destinado a oficiales superiores del Servicio Penitenciario de la Provincia de Santa Fe, como instancia de capacitación a los fines de la obtención de su ascenso. Tuvo una carga horaria de 50 horas y cursaron 47 funcionarios penitenciarios.

Proyecto de Voluntariado Universitario: “Policía, Ciudadanía y Democracia. Creación de un mecanismo de control civil del servicio policial en la zona de Guadalupe, Santa Fe”

En el 2006 este proyecto se presentó ante el Ministerio de Educación de la Nación, obteniendo su aprobación y el subsidio solicitado. El equipo de este proyecto puso en marcha en junio del 2006 la construcción de una red de actores de la sociedad civil interesados en la participación en un mecanismo de control civil del servicio policial en la zona de Guadalupe en la Ciudad de Santa Fe, en la que participan la Asociación Guadalupe Estratégico, la Asociación Civil Guadalupe Noreste, la Asociación Vecinal Guadalupe Central, la Asociación Civil Guadalupe Oeste y la Cooperativa Setúbal.

Dicho mecanismo funciona a partir de la realización de relevamientos empíricos periódicos de información acerca del contacto de los ciudadanos con la institución policial y las valoraciones que sobre ellos producen los residentes. El primer relevamiento se realizó en una subzona de Guadalupe Oeste que abarcaba según datos censales 1.384 hogares, todos los cuales fueron visitados y se obtuvieron 890 entrevistas positivas. El informe a partir de dicho relevamiento fue presentado a las autoridades políticas y policiales y al público en general, por los miembros de la red de control civil en el mes de octubre del 2006. El segundo relevamiento se realizó en el mes de diciembre de 2006, en otra subzona de Guadalupe Oeste que abarcaba según datos censales 1.266 hogares, todos los cuales fueron visitados y se obtuvieron 709 entrevistas positivas. El informe de este segundo relevamiento será presentado en los primeros meses del 2007.

A partir de la experiencia de este último proyecto, también en los últimos meses del 2006, el Programa Delito y Sociedad comenzó a diseñar una extensión de esta idea a otras zonas de la ciudad de Santa Fe (Alto Verde y Barrio Chalet). Para ello se diseñó un Proyecto de Extensión e Interés Institucional y se comenzó a contactar a organizaciones de la sociedad civil de estas zonas a los fines de presentarles la idea y tratar de sumarlas a la iniciativa, que en caso de concretarse se iniciaría en los primeros meses del 2007.

Programa Género, Sociedad y Universidad

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Social

El Programa Género, Sociedad y Universidad tiene como objetivo el desarrollo de acciones sustantivas de investigación, docencia y extensión, con claro predominio de estas últimas, desde una perspectiva multi e interdisciplinaria sobre la temática, que involucra el trabajo conjunto con actores de la sociedad civil y con instituciones estatales.

Durante el año 2006 el Programa Género, Sociedad y Universidad ha desarrollado múltiples actividades en las diferentes líneas de trabajo que se venían llevando adelante así como también ha avanzado en el inicio de nuevos cursos de acción.

Se han articulado y desarrollado diferentes actividades con los Proyectos de Extensión de Interés Social: "Derechos sexuales y reproductivos, educación y salud sexual y reproductiva: materias pendientes" y "Empoderamiento de las mujeres insertas en el mundo laboral. Género, Derechos Humanos y Ciudadanía", entre las que se destacan los Foros de Discusión y capacitación de voluntarias y voluntarios (considerando la etapa de los PEIS).

En el marco del Día Internacional de la No Violencia contra las Mujeres (25 de noviembre) se llevaron a cabo tres grandes actividades: la presentación del "Informe Sombra o Paralelo" que produjo CLADEM Argentina para la CEDAW a través de un panel con las autoras en la FCJS, la elaboración de bifolios alusivos a los derechos de las Mujeres que se repartieron en la ciudad el mismo 25 de noviembre, y, por último, el equipo de género participó en diversos programas radiales y rueda de prensa para sensibilizar sobre el derecho de las mujeres a la NO Violencia.

El equipo extensionista también está llevando a cabo un Proyecto financiado por el Consejo Nacional de la Mujer, que aún no concluyó. El proyecto denominado "Mujer y ciudadanía: del reconocimiento al ejercicio", concursó con cientos de proyectos nacionales y fue seleccionado con financiamiento. La propuesta de capacitación generada fue seleccionada como pionera en la perspectiva de género llevada a cabo por la modalidad a distancia, dirigida a un universo heterogéneo como docentes de los distintos niveles del Sistema Educativo, miembros de Organizaciones la Sociedad Civil y miembros del Estado en sus distintas jurisdicciones. Se ha diseñado y distribuido un cuadernillo y un CD con hipertexto.

Se llevó adelante, conjuntamente con el Observatorio Social de la Secretaría de Extensión de la UNL, el 1er. Monitoreo de Políticas Públicas en Salud Sexual y Reproductiva en la Provincia de Santa Fe. Se llevaron a cabo 1.200 encuestas a usuarias del Programa Provincial en más de 40 centros de atención de la salud del territorio, a través del programa de Voluntariado de la UNL contando

con la participación de alumnas /os de la cátedra "Metodología de la Investigación" de las licenciaturas de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Facultad de Humanidades y Ciencias, como así también alumnos/as de la Escuela de Enseñanza Media N° 340 "República del Perú" de Santo Tomé, habiéndose elaborado el informe escrito .

Como parte de las acciones de Monitoreo, una de las Miembros del Equipo Extensionista, participa del Consejo Asesor del Programa Provincial de Salud Reproductiva y Procreación Responsable (Ley N° 11.888), en representación de la UNL.

Se llevaron a cabo tareas de difusión en relación con el proyecto de Código penal y la relación con la problemática de Género.

Asimismo, se dictó el seminario "Promover el intercambio internacional de docentes y alumnos/as", de la Dra. Isabel Morant. Tuvieron objetivos compartidos entre extensión, docencia e investigación, al promover el intercambio de conocimientos y generar nuevos convenios entre Universidades Europeas y la UNL.

Programa Derechos Humanos

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Dirección de Extensión Social

El Programa apoya y promueve diferentes acciones de difusión y capacitación en materia de Derechos humanos en las distintas áreas de conocimiento desde un enfoque interdisciplinario.

En el año 2006 se realizaron un conjunto de actividades con el fin de reflexionar de un modo crítico e informado sobre nuestra historia, nuestra memoria y nuestro pasado reciente. El Programa de Derechos Humanos de la UNL fue aprobado por el H. Consejo Superior en el mes de julio de 2006 mediante Res. HCS N° 199/06. Es importante destacar que este Programa cuenta con un cúmulo de antecedentes a partir del trabajo conjunto llevado adelante entre la Secretaría de Extensión y las diferentes Unidades Académicas. En particular se menciona el aporte realizado por la UNL en el marco de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo en materia de Derechos Humanos.

A 30 años del 24 de marzo de 1976, la Universidad Nacional del Litoral (UNL) propuso a toda la comunidad pensar aquello que no es sólo pasado, a través de combatir la persistencia del terror, el olvido de lo acontecido y sus huellas en el presente y enfrentar, en el diálogo, el dolor de un tiempo que algunos proyectaron como la clausura definitiva de otra humanidad posible. Con este objetivo, la UNL organizó una serie de actividades fundamentadas en una obligación de la universidad pública: la de reflexionar de un modo crítico e informado sobre nuestra historia, nuestra memoria y nuestro pasado reciente. Tales actividades fueron la presentación del Coro de la UNL, el Ciclo de Cine

“Miradas sobre la dictadura: la experiencia del cine argentino”, la inauguración de la Galería de Imágenes y Objetos: “Crear a propósito / Crear a pesar”, el Panel - Debate “A treinta años del golpe. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia” (Panelistas: Darío Macor, Hugo Quiroga y César Tcach), la presentación del libro “Argentina 1976–2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia”; compilado por Hugo Quiroga y César Tcach, la charla-debate “Memoria y Futuro del 24 de marzo”, a cargo de las profesoras María Angelica Hechim y Adriana Falchini con la presencia de Celia de Kofman (Madres de Plaza de Mayo), el Taller de Cine-Debate con directores y equipo técnico que realizaron la película “La casa de al lado” de Raúl Beceyro (1986) y “Laura” de María Claudia Raimondi, el Panel-Debate: “A 30 años del golpe: memorias y olvidos” a cargo de Rogelio Alaniz y Griselda Tessio, el Café Literario “El golpe y la literatura: la dictadura argentina desde la ficción” (Rogelio Alaniz)–“Aquellos fueron los días” (Andino y Espinaco Miguel Ángel)–“Hay un positivo” (moderador: José Luis Volpogni), el Grupo de Narradores Orales “Abretecuanto”, la adhesión a las actividades previstas por FUL, ADUL Y APUL y a las actividades centrales organizadas por el Foro Contra la Impunidad, la participación del acto colocación piedra fundamental de la “Plaza de la Memoria”, Proyecto de la Secretaría de Estado de Derechos Humanos, Gobierno de la Provincia de Santa Fe y la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, la adhesión a la Presentación del “El Mural de la Memoria” (Proyecto presentado por la Casa de los Derechos Humanos), la presentación de Liliana Herrero en la explanada de Rectorado UNL y el Panel-debate “Democracia y Justicia, 30 años después” Ricardo Gil Lavedra y Griselda Tessio. Ricardo Gil Lavedra, como parte del Tribunal en el histórico Juicio que condenó a los integrantes de la Junta que encabezó la dictadura militar entre 1976 y 1983, disertó sobre las consecuencias institucionales y jurídicas que ocasiono el mismo. Por su parte, la Fiscal Federal Griselda Tessio, representante de la Unidad de Asistencia de la Procuración General de la Nación en las Fiscalías Federales de la ciudad de Rosario para las causas de violaciones de los Derechos Humanos, disertó sobre la situación en la Provincia de Santa y las causas relacionadas con las violaciones de los Derechos Humanos en la Dictadura militar.

Asimismo, se realizó la presentación del Proyecto Consultoría Jurídica Gratuita en temas relacionados con Derechos Humanos y Garantías dentro del marco del Proyecto de alfabetización y asesoramiento legal de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. El mismo incluye la asistencia a Refugiados y migrantes.

El Programa de Derechos humanos se avocó durante los meses de Junio a Agosto también a la preparación de la publicación editorial y de los eventos denominados “Homenaje Derecho”. Los estudiantes, docentes y profesionales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL

realizaron una serie de actividades en memoria de los alumnos, profesores y egresados muertos, desaparecidos y perseguidos durante la última dictadura militar. Se desarrolló el acto de apertura de las jornadas con la presencia del Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Presidente del Colegio de Abogados de Santa Fe y se realizó una conferencia a cargo del doctor Ricardo Lorenzetti, ministro de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, sobre “Los Derechos Humanos en la doctrina de la Corte Suprema”. También se presentó la publicación “Homenaje Derecho”, editada por la UNL con testimonios libres y recopilación documental a cargo de Lidia Martínez (Comisión de Homenaje) y Federico Miranda (Centro de estudiantes de Derecho). Asimismo, un panel compuesto por Omar Ordiz, Mario Pilo, Griselda Tessio y Alcira Ríos debatió sobre “la recuperación histórica de la práctica por la defensa del Estado de Derecho y su proyección al presente y futuro” y el “compromiso por el Estado de Derecho, los riesgos de su defensa y la lucha por su recuperación”. Durante el acto en homenaje a quienes fueron muertos, desaparecidos y perseguidos por el terrorismo de Estado se escucharon las palabras de familiares, de la Comisión Organizadora y se descubrió la placa con los nombres de las víctimas.

Durante el desarrollo de las jornadas se expuso una muestra documental sobre las víctimas del terrorismo de estado, y la lucha de estudiantes y abogados, con material periodístico y de archivo.

En noviembre, se produjo la visita del Presidente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Dr. Sergio García Ramírez, entregándosele “Profesor Honorario”. Se realizó la conferencia abierta “Las garantías penales en el sistema interamericano”. Se promovió la firma de convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la Universidad Nacional del Litoral.

Asimismo, en diciembre se publicó “Voces y Miradas para repensar la democracia y los derechos humanos” en el marco del Día Internacional de los derechos humanos, a cargo de los docentes del Programa. Voces y Miradas es una propuesta del Centro de Publicaciones de la Secretaría de Extensión, para la promoción de la lectura a partir de la distribución gratuita en las Facultades y en toda la ciudad de una serie de fascículos que abordan diferentes temáticas a lo largo del año.

Cabe destacar que durante la primera semana de agosto también se distribuyó Voces y Miradas “Aportes de la Universidad Nacional del Litoral para repensar la niñez”. En esa oportunidad, Laura Devetach presenta en el fascículo “Los chicos y sus derechos” un texto a partir de las voces de un chico y un adulto sobre la base de “los derechos del niño” con ilustraciones de Pablo Ciro González. Además se incluye un poema inédito de la autora titulado “Para nombrarte”, como homenaje de la UNL a todos los niños de nuestra comunidad santafesina.

Por otro lado, a partir del trabajo realizado durante del 2006 y teniendo en cuenta los proyectos de extensión en desarrollo y los que darán inicio en el 2007, desde el Programa se ha diseñado el plan de trabajo para el 2007 que será presentado a la Secretaría de Extensión y al Consejo Asesor del Programa para su tratamiento. Para ello se ha tenido especialmente en cuenta además los temas de interés y demandas que han sido relevadas por los Centros UNL en materia de Derechos Humanos. En este sentido, se destacan dos líneas de trabajo a nivel de fortalecimiento institucional hacia el interior de la UNL a partir de antecedentes del Programa y una tercera dirigida a la educación y promoción de los derechos humanos en diferentes ámbitos de nuestro medio, especialmente las escuelas.

Ediciones UNL

Área responsable: Secretaría de Extensión.
Centro de Publicaciones

El 2006 fue un año de importantes avances en la consolidación de Ediciones UNL como el sello editorial de la Universidad a nivel local, provincial, nacional e internacional.

Las distintas Colecciones –Ciencia y Técnica, Cátedra, Itinerarios, Diente de León– incrementaron sus títulos de acuerdo a lo programado.

Las Publicaciones Periódicas alcanzaron a regularizar su situación en cuanto a lograr su periodicidad semestral y/o anual.

Se concretaron 90 publicaciones nuevas y los comités asesores renovaron sus integrantes.

Además, este año se creó, dependiente del Centro de Publicaciones, el *Área de Promoción de la Lectura*.

Se iniciaron y se establecieron líneas de acción con objetivos a mediano y a largo plazo. Se realizaron trabajos con pasantes y voluntarios en articulación con cátedras de la FHUC en promoción de lectura en Centros Barriales UNL, en la cárcel y en el Hospital de Niños.

Se creó junto con Acción Educativa y el Hospital de Niños la Biblioteca “Sana sana...” que funciona dentro del Hospital.

Se comenzó un proceso de formación de mediadores con en Prof. Gustavo Bombini, Director del Plan Nacional de Lectura.

Con objetivos en el marco de la divulgación científica, se puso en marcha dentro del área de promoción de la lectura una serie –Voces y Miradas–. Los mismos se editaban en el formato de fascículos con temática referida a las efemérides patrias y con una tirada de 30.000 ejemplares que eran distribuidos en espacios públicos y escuelas.

En esa misma línea se editaron 4 cuentos de autores santafesinos y se concretó una edición de 100.000 ejem-

plares. Los mismos fueron distribuidos en bares, playas y barrios de la ciudad.

En relación con los objetivos del Área de Promoción de la lectura y el proyecto de Edición Homenaje 2006, fue el año de José Pedroni. Se imprimieron 10.000 ejemplares de una antología poética de dicho poeta y se repartieron en forma gratuita entre los estudiantes del Polimodal.

Se comenzó una serie de publicaciones con relación a la política de extensión social a partir de convenios con escuelas y organizaciones sociales.

En el ámbito de la distribución y comercialización, se mantuvo la presencia en las Ferias Internacionales del Libro de Buenos Aires y de España. Se sumó –por primera vez– la de Guadalajara en México.

Se organizó por 12 años consecutivos la Feria en la ciudad de Santa Fe, y se siguió participando en la de Santo Tomé y Rosario. En todas, la presencia institucional de nuestro sello editorial fue altamente positiva. Esto se traduce en importantes ventas de nuestros títulos.

Se continuó afianzando la relación con nuestro distribuidor en Buenos Aires.

Continúan nuestros puntos de venta en la Imprenta de la UNL y en la librería de Cortada Falucho.

Se continuó con el proyecto “El Carrito de los Libros”, conjuntamente con Acción Educativa.

Se firmaron más de 50 convenios de edición con docentes e investigadores de nuestra institución para ser concretados durante 2007.

Desde octubre de 2006, Ediciones UNL participa en la Comisión Directiva de la Cámara Argentina del Libro.*

Observatorio Social - Sistema de Monitoreo Social del Litoral

Área responsable: Secretaría de Extensión

El Observatorio Social–Sistema de Monitoreo Social del Litoral fue creado por la UNL con el fin de posibilitar la obtención de información cualitativa y cuantitativa sobre el contexto social y económico de la ciudad de Santa Fe y la región. El mismo apunta principalmente a la detección y medición de necesidades de los actores sociales que viven en la región, procurando obtener estadísticas comparables en el tiempo sobre distintos aspectos de interés para la comunidad.

Entre las acciones desarrolladas durante 2006, podemos mencionar la realización de las siguientes encuestas:

- Encuestas Estudiantes de la UNL “Bienestar Estudiantil”, conjuntamente con el área de salud, deporte y comunicación institucional (noviembre de 2005, resultados en 2006).

- Encuesta telefónica Calidad de la Educación. EGB y Polimodal. Repitencia Escolar (relevamiento: 27 al 31 de marzo de 2006).

* Información Institucional 2006 pp. 119 a 121

- Encuesta telefónica “El conflicto de las papeleras y su instalación en Fray Bentos –Uruguay– en el conocimiento, percepción y opinión de la sociedad santafesina” (relevamiento: 10 al 13 de abril de 2006).

- Encuesta telefónica “Pesca, medio ambiente y deprecación ictícola. Imagen, opinión y conocimiento”. En vecinales de la ciudad de Santa Fe y poblaciones costeras: Cayastá, Arroyo Leyes, Santa Rosa de Calcines, San Javier y Helvecia (relevamiento: 5 al 7 de junio de 2006).

- Encuesta de información directa “Medios de Comunicación e Imagen Institucional” (relevamiento: 6 al 19 de mayo de 2006).

- Relevamiento de datos en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe, orientado a la inserción territorial de la UNL (Panel Detallista, septiembre y octubre de 2006). Se desarrolló en dos etapas simultáneas. 1º Etapa: Revisita a hogares del panel entrevistados en la ONDA2005, reemplazo de los hogares no contactados. 2º Etapa: Integrar un nuevo Panel, con hogares ubicados en las vecinales en donde se encuentran trabajando los Centros UNL.

- Colaboración con el Programa de Salud Reproductiva y Procreación Responsable. El trabajo del Observatorio Social consistió en el tabulado de dos cuestionarios: 1) para mujeres usuarias del Programa, 2) para Efectores de Salud afectados al Programa. Ambos cuestionarios son semiestructurados, de consulta abierta y opción múltiple. A su vez se utilizó un cuestionario estándar correspondiente a CONDEERS (Consortio Nacional de Derechos Reproductivos y Sexuales). También se preparó la Base de Datos para la carga de los tres cuestionarios.

- Colaboración con la realización del relevamiento “Uso, manejo e impacto de los plaguicidas de uso doméstico”, de la carrera Licenciatura en Biodiversidad. El trabajo del Observatorio Social consistió en el tabulado del cuestionario semiestructurado, de consulta abierta y opción múltiple, también se preparó la Base de Datos para la carga de las encuestas, y se realizó la carga de los mismos.

- Encuesta “Descripción y valoración del servicio policial por parte de ciudadanos que han tenido experiencia de contacto directo con la institución policial” para el Programa “Delito y Sociedad”. El relevamiento se desarrolló en dos etapas: 1º Etapa: entre el 28 de Julio y el 11 de Agosto de 2006. 2º Etapa: se realizó los días 27 y 30 de noviembre de 2006.

- Colaboración con el Programa de Formación y Capacitación Laboral. El trabajo del Observatorio consistió en preparar la Base de Datos para la carga de las encuestas y carga de las mismas.

- Encuesta Conocimiento y Comportamiento del Elector Santafesino frente a las situaciones electorales en marco del convenio con la UBA. Se realizaron 2 relevamientos denominados “Conocimiento-Reflexión-Decisión” en el comportamiento del ciudadano en la Sociedad Democrática, específicamente en la Ciudad de Santa Fe: 1º Etapa: En-

cuesta telefónica, entre el 2 y 4 de agosto de 2006. 2º Etapa: Relevamiento de información directa, entre el 2 y el 7 de noviembre de 2006.

Otras acciones incluyeron la selección para la incorporación de nuevos encuestadores al sistema del Observatorio Social. En junio de 2006 se realizó una jornada de capacitación, donde se les brindó información teórica y en la parte práctica se realizó un trabajo de campo evaluativo. Así se generó una lista según orden de mérito.

Asimismo, se realizaron presentaciones en el Décimo Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, en octubre del 2006:

- por Mariana Kuñichek pasante del Observatorio Social de la UNL, “Los Servicios de salud en la actualidad. Caso de la ciudad de Santa Fe”. Director: Roberto Meyer, Subdirectora: Sonia Sánchez.

- por Pablo Carlucci integrante del Observatorio Social de la UNL “Configuración de capas de Información cualitativas de una Base Relacional de Información Social con Aplicación al Territorio (SIG)”. Director: Graciela Pusineri.

Se realizó la presentación del Observatorio Social a Secretarios de Extensión de las diferentes Unidades Académicas, para fortalecer actividades de articulación y generar nuevas propuestas de trabajo para el año 2007 y se preparó el “Seminario de Observatorios Sociales del País”, a realizarse en marzo 2007.

Además, se generó un proyecto entre el Observatorio Social de la UNL y el Departamento de Matemática y Bioestadística del Instituto de Ciencia Animal (ICA) de San José de Las Lajas (Cuba).

Se inició un manual de procedimiento para encuestadores a introducirse en el sistema de capacitación.

También cabe remarcar la elaboración, en el marco de la construcción de Indicadores, del Informe “Análisis de la Cadena de Lácteos de la Provincia de Santa Fe”.

Los resultados generados de la encuesta a los estudiantes fueron el 1º Informe “La Salud de los estudiantes universitarios”, el 2º Informe “Adicciones al consumo de drogas de abuso, legales o no” y el 3º Informe, “Conocimiento e información de los estudiantes sobre diferentes áreas de la Universidad (becas, programas de las secretarías de Bienestar Estudiantil, Ciencia y Técnica, de Extensión, Deporte, Prensa e Información Institucional)”.

De la Encuesta sobre repitencia escolar se generó un Informe (9 páginas) al que se hizo referencia en los medios digitales El Litoral.com y El ConsultorWeb.com y, en papel, el Diario El Litoral del 04/04/2006 bajo el título “Entre 7.500 y 12.000 alumnos de la ciudad repitieron en 2005”.

Sobre la encuesta de Las Papeleras se generó un Informe (12 páginas) que no fue publicado.

Sobre la encuesta de La Depredación Ictícola se generó

un Informe (13 páginas) que fue utilizado en una jornada con especialistas sobre el tema, organizado por la Secretaría de Extensión, y además fue publicado en los medios digitales Noticias UNL (www.unl.edu.ar/noticias; gacetilla N° 233).

Sobre la encuesta de Medios de Comunicación e Imagen Institucional se generó un Informe (14 páginas) de difusión interna.

Los resultados e informes sobre la Onda2006 se encuentran en elaboración.

Se realizaron las frecuencias simples de todas las preguntas del relevamiento desarrollado por el Programa de Salud Reproductiva y Procreación Responsable.

Sobre el relevamiento uso de plaguicidas se realizaron las frecuencias simples de todas las preguntas.

Para la 1° etapa del relevamiento para el Programa Delito y Sociedad se generaron resultados de frecuencias simples de cada pregunta. Además, para realizar el análisis, se realizaron cruces de información. Está en proceso la generación de resultados para la 2° etapa del relevamiento.

Los resultados y la elaboración del informe para el Programa de Formación y Capacitación Laboral se encuentran en proceso.

De los dos relevamientos sobre el comportamiento del elector santafesino se generaron resultados de frecuencias simples de cada pregunta.*

Programa de Cultura

Área responsable: Dirección de Cultura

La Dirección de Cultura propone difundir, promover y editar distintas expresiones artísticas de ámbito regional, nacional e internacional y generar las condiciones propicias para la apropiación social de los bienes culturales.

• IV Jornadas de Música Contemporánea: Se realizaron en el Instituto Superior de Música, donde se desarrollaron charlas, cursos, conferencias y conciertos.

• Ciclo "Paraninfo y +": Se desarrolló a lo largo del año en los patios del Rectorado de la UNL, el Paraninfo de la UNL y la explanada del Rectorado de la UNL, contando con la presencia de destacados artistas.

• Ediciones: El Sello Discográfico editó 4 discos (dos CDS de Eduardo Rovira y dos cds editados conjuntamente con ATE de artistas femeninas locales), mientras que la Revista La Ventana realizó la preproducción de su N° 11, dedicado exclusivamente al género femenino.

• Ciclo Patio Bar: Este evento se realizó los viernes en los Patios de Rectorado en dos ediciones, febrero/marzo y noviembre/diciembre, donde se presentaron artistas musicales.

• VII Biental de Arte Joven "Bordes y Desbordes del discurso Contemporáneo": Se realizó desde el 16 de septiembre al 1° de Octubre en los siguientes espacios: Rectorado UNL, Casa de España, Campo de Deportes-Predio UNL-ATE, Ciudad Universitaria, Foro Cultural Universitario, Museo de Arte Contemporáneo UNL y Plaza Pueyrredón. Las actividades que se realizaron fueron conferencias, talleres y cursos de música, arte digital, danza contemporánea, teatro y oralidad. También se realizaron intervenciones urbanas y recitales en el Predio UNL-ATE, patios de Rectorado y la explanada del Rectorado de la UNL. Los trabajos seleccionados en los rubros Humor gráfico, Historieta, Fotografía, Plástica en el plano y en el espacio, Producción Digital, Instalaciones y Video fueron expuestos. Además, actuaron bandas de rock y grupos o solistas de otros géneros musicales locales, ante un jurado para la selección del ganador en los patios del Rectorado y en el Paraninfo. También actuaron grupos de danza y teatro ante un jurado para la selección del ganador en la Casa de España. En esta edición participaron 800 jóvenes del país en las distintas disciplinas. Se estima que el público asistente a la bienal ascendió a más de 17.000 personas aproximadamente.

• 9° Festival de Jazz en Santa Fe: Se realizó en el paraninfo de la UNL.

• Organización de eventos relacionados con el aniversario de LT10 y de la UNL y la inauguración del Predio UNL-ATE.

• Programa 13 Versión Escénica: Este ciclo se desarrolló en la Ciudad Universitaria (Paraje El Pozo) con una entrada libre y gratuita y contó con la presencia de artistas locales.

• Premios Nacionales UNL de Incentivo a la Creación Artística: Se presentaron en esta primera convocatoria como un nuevo espacio para difundir obras, reconocer el esfuerzo y motivar a los jóvenes artistas del país. Las disciplinas elegidas fueron: Literatura (cuento breve); Música clásica (guitarra) y Plástica (en el plano). Los concursantes en la disciplina música clásica se presentaron un concierto de selección (se presentaron 11 guitarristas). Los premios otorgados a los ganadores son los siguientes: Literatura: \$1.500 y la publicación de un libro; Música clásica: \$1.500 y la grabación, edición y presentación de un CD; Plástica: se seleccionaron dos obras de un mismo autor al cual le correspondió \$1.500 (por cada obra), de las cuales una quedaría como patrimonio del Museo de Arte Contemporáneo de la UNL y el otro de Previsor AFJP. La entrega de estos premios se realizó dentro del marco de la VII Biental de Arte Joven de la UNL.

• Concierto ganadores de la 25° selección de jóvenes estudiantes de música.

• 17° y 18° Psicoanálisis y Cine: "Los otros goces".

* Información Institucional 2006 p. 133

Extensión Cultural

Es el área encargada de administrar y planificar la política cultural como un programa de inclusión social y distribución artística, realizando actividades que apunten a la democratización participativa de la cultura. El objetivo es defender la coexistencia de múltiples culturas en una misma sociedad, ocupándonos de la acción cultural y afianzando la continuidad y la ejecución de actividades formativas que permitan reflexionar y fomentar el sentido crítico sobre las problemáticas y el quehacer de nuestros hacedores culturales. El propósito del área es que los propios sujetos produzcan el arte y la cultura para afirmar o renovar su identidad no sólo a través de la distribución y el acceso a los bienes culturales sino también repensando las formas de producción y consumo de bienes simbólicos y promoviendo instancias de debate y reflexión sobre la diversa formación de hábitos y gustos en distintos sectores.

Las acciones realizadas abarcan la planificación de políticas culturales, el diseño y administración de proyectos culturales acordes a dichas políticas, la gestión y coordinación de proyectos y actividades y la vinculación y fortalecimiento de las relaciones con la comunidad cultural, sus hacederos, investigadores y promotores.

En este marco se realizaron tanto el 2º Argentino de Danza, al que se presentaron 9 obras y asistieron alrededor de 2.500 personas como el 2º Argentino de Literatura, al que se presentaron 7 mesas, 2 charlas y el libro "1º Argentino de Literatura", asistiendo alrededor de 2.250 personas. Mientras tanto, el 3º Argentino de Teatro se realizó en tres sedes: el Teatro Municipal 1º de mayo, el Teatro de la Abadía y Tabula Rasa. Se presentaron 10 obras, a las que asistieron alrededor de 4.500 personas.

Por su parte, la muestra de cine independiente "6ª Santa Fe Muestra", que viene realizándose desde hace seis años, contó con una selección de más de 40 películas entre cortos y largometrajes del 8º Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires. Asistieron 5.000 personas. La Santa Fe Muestra es coorganizada por el Grupo Santa Fe Muestra, Cine Club Santa Fe y Sec. de Cultura del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires junto a la UNL. Participaron del festival: directores, guionistas, actores y realizadores cinematográficos y contó con la presencia de los directivos del Buenos Aires Festival Internacional de Cine Independiente, responsables de las muestras itinerantes.

El Encuentro de Cine Documental contó con cuatro documentalistas invitados que presentaron documentales realizados por ellos mismos. Concurrieron mil personas. La finalidad de este Encuentro estuvo dada no sólo por la exhibición de filmes documentales de distintas procedencias sino también por la posibilidad de discutir cuestiones relacionadas con este género.

Por otra parte se realizó la reposición de la obra de teatro El Reñidero (Comedia Universitaria de Teatro 2005), que contó con 12 funciones en la temporada 2005–2006. En la Comedia Universitaria de Teatro 2006 se presentó la obra "El Rey, las Reinas, el Médico y Ella", con 12 funciones para la temporada 2006–2007.

Además se realizaron charlas, cursos, talleres, seminarios y conferencias, y el Encuentro de Coros de Niños.*

Talleres de Formación Artística – Seminarios

Área responsable: Dirección de Cultura

Los talleres se programan como espacios de socialización y formación en aspectos teóricos y prácticos de las diferentes disciplinas artísticas. Hacen posible, asimismo, la producción artística y la exposición de los trabajos generados. Los talleres dictados durante 2006 contaron con 331 asistentes y fueron: Coro, Coro de niños, Guitarra y Bajo, Tango danza, Teatro (niveles I y II), Fotografía (niveles I y II), Cine, Taller Literario (niveles I y II), Taller de experiencias plásticas y Cómic.

Los talleres de Fotografía, Tango y Plástica llevaron a cabo la muestra anual del trabajo realizado, mientras que el Taller Literario participó en la Revista La Ventana, editada por la Dirección de Cultura.

Los coros de adultos y niños realizaron presentaciones en diferentes conciertos de la ciudad de Santa Fe y la región.

El ballet de tango participó en festivales, eventos y concursos varios de la ciudad de Santa Fe y en Córdoba.

Los films de cortometraje realizados en el Taller de Cine fueron proyectados y las 2 obras teatrales a cargo de los 2 niveles del Taller de Teatro fueron puestas en escena.

Los Seminarios, por su parte, tienen como objetivo la profundización de temáticas particulares, en una dimensión más teórica, y la actualización de sus abordajes para público en general. Cuentan con evaluación a cargo de docentes de la UNL, y acreditan como materias electivas en las Unidades Académicas de la UNL.

Se dictaron durante 2006: "Introducción al análisis filmico", "Una mirada por el arte del siglo XX", "Momentos del teatro contemporáneo" y "Momentos del teatro argentino", con un total de 220 asistentes. Se conformó un archivo con los trabajos monográficos que los alumnos presentan para promover los Seminarios.

* Información Institucional 2006 p. 134 a 136

Biblioteca Pública y Popular José Gálvez

Área responsable: Dirección de Cultura

La Biblioteca, a cargo de la Dirección de Cultura, tiene como objetivos brindar servicios y atención de calidad a sus usuarios.

En este sentido, ha sido especialmente importante la política de formación del personal que se desempeña en la Biblioteca, llevándose adelante la capacitación del personal de planta, pasantes y personal contratado a través del cursado de la Licenciatura en Bibliotecología de Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la asistencia a distintos espacios de formación profesional (Seminario de restauración y conservación de documentos, Taller Gestión de Documentos y Archivos en la UNL, 11° Foro Internacional por el Fomento del Libro y la Lectura).

Las actividades de difusión alcanzaron a 13 Escuelas e Institutos de la ciudad de Santa Fe donde se entregó folletería y listados bibliográficos sobre las novedades incorporadas, con el fin de promover los servicios e invitar a participar de las visitas guiadas.

Con respecto a estas últimas y a Formación de usuarios, alcanzaron a 173 alumnos de 4 escuelas de la ciudad.

También se organizó un evento cultural conjunto con la biblioteca Dr. Ezzio Emiliani de la Facultad de Ingeniería Química para celebrar el día del Libro.

Durante el año se realizaron importantes trabajos de mantenimiento en la Sala de la Biblioteca tendientes a una puesta en valor del edificio y a su mantenimiento. Se solucionaron problemas de filtración de agua en la cubierta y en la pared sur de la sala.

Se produjo un crecimiento de la Colección, al incorporarse 346 libros entre donaciones, transferencias y adquisiciones. Además se prestó ayuda a 16 Bibliotecas en formación mediante la distribución de libros impresos y parlantes.

Estas acciones produjeron como resultado una mayor inserción territorial y un crecimiento de las relaciones inter-institucionales, así como el crecimiento de la colección y una formación de los recursos humanos de la Biblioteca.*

Museo de Arte Contemporáneo (MAC)

Área responsable: Dirección de Cultura

El MAC constituye un espacio multicultural dedicado a las Artes Visuales. Su accionar se orienta hacia una política de extensión universitaria activo-participativa para el acrecentamiento patrimonial, la formación y la articulación de actividades ligadas al arte, tales como muestras, exposiciones, concursos, conferencias, seminarios, cursos y todo tipo de encuentros referidos a las Artes Visuales y al Arte Contemporáneo.

Durante el año se diagramó un repertorio variado de muestras, que incluyó a artistas locales, nacionales e internacionales, y que abarcó múltiples técnicas y diferentes planteos estéticos. En este marco se realizaron muestras y conferencias sobre arte contemporáneo.

Se reorganizó el Local Comercial del MAC, a los fines de ampliar la oferta de obras de arte y de promocionar las últimas producciones de un mayor número de artistas locales y de la región. En este Local, distintos artistas expusieron sus obras para la venta.

Además, se implementaron de acciones que contribuyeron al crecimiento del acervo patrimonial, ingresando 81 obras al patrimonio.

Otra de las actividades que merece destacarse fue la participación en la VII Bienal de Arte Joven de la UNL.*

Curso de Acción para la Realización Artística (CREAr)

Área responsable: Dirección de Cultura

Esta iniciativa propone incentivar la creación artística en articulación con las esferas académicas y de investigación, tanto en el ámbito nacional como internacional, y generar las condiciones propicias para la difusión del patrimonio artístico.

Se presentaron 8 proyectos: 1) "El camino del barro" (Arq. Carlos Falco); 2) "Relevamiento e inventario de los vitrales existentes en edificios religiosos pertenecientes al patrimonio arquitectónico santafesino", (Prof. Susana Cariola); 3) "Instrumentación de estrategias pedagógicas para la puesta en valor del patrimonio urbano arquitectónico santafesino" (Arq. Paola Bagnera); 4) "El silencio" (Arq. Patricia Pieragostini); 5) "Dos escrituras para una idea: Danza-Teatro en registro Meta" (Lic. Oscar Vallejos); 6) "Jugando como en los tiempos del Ñaupá" (Prof. Jorge Malachevsky); 7) "Pierrot XX-XXI: Composición, preparación, estreno, grabación y edición en CD de una obra "mixta" (instrumental, vocal y electroacústica, con participación de elementos audiovisuales) que mantenga relaciones intertextuales dialógicas con Pierrot Lunaire, Op. 21, de Arnold Schoenberg" (Prof. Natalia Solomonoff); y 8) "Monodrama: Creación operística del silo XXI. Estreno y grabación" (Prof. Facundo Llopart).

Los proyectos N° 1, 4 y 7 pasaron la etapa de evaluación de pertinencia, a cargo del Consejo Asesor, y están actualmente en etapa de evaluación externa.

* Información Institucional 2006 p. 135

* Información Institucional 2006 p. 135

6

“Una Universidad que proporcione a los integrantes de su comunidad universitaria las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades”

Programa Bibliotecas

Área responsable: Secretaría Académica

El objetivo del Programa de Bibliotecas es configurar un sistema bibliotecario único articulado sobre dos ejes fundamentales: la documentación e información como elementos esenciales de la tarea educativa y de investigación de la Universidad y el concepto de servicio público de calidad accesible a toda la comunidad universitaria y abierta a entornos cooperativos regionales, nacionales e internacionales. Su desarrollo se asienta en las líneas estratégicas básicas: reorganización funcional y orgánica de las bibliotecas para mejorar el aprovechamiento de los recursos y prestación de servicios, adaptación a los modelos derivados de las tecnologías de información, apertura de las bibliotecas hacia el exterior insertándose en un entorno de necesaria cooperación y colaboración en sistemas y redes de ámbito cada vez más amplias, actualización e incremento del fondo bibliográfico adecuado a las funciones de la Universidad y capacitación del personal de las bibliotecas.

En el transcurso del 2006 se adquirió bibliografía con destino a las bibliotecas de la UNL, se remodeló la Biblioteca Centralizada FHUC–FADU–ISM y se realizó la capacitación del personal de bibliotecas a través del Ciclo de Licenciatura en Bibliotecología.

Además, se desarrollaron el Sistema Único de Gestión de Préstamos de Bibliotecas de la UNL (SiPreBi) y el Proyecto de “Biblioteca Virtual”.

Como resultado de estas acciones, se efectivizaron préstamos automatizados en 6 bibliotecas de la UNL utilizando el SiPreBi.

Se realizó una obra de remodelación edilicia y actualización del equipamiento de la Biblioteca Centralizada FHUC–FADU–ISM, con una inversión aproximada de \$250.000.

Se entregaron 1.944 libros por un monto total de \$148.117 a las bibliotecas de la UNL y se entregaron becas de capacitación a 18 bibliotecarios de la UNL que cursan la Licenciatura en Bibliotecología.

Hubo un llamado a licitación para la compra de 2.392 libros.

Se desarrollaron módulos de SiPreBi: módulo de creación de cuentas de usuarios, módulo sistema off-line, módulo de creación de cuentas de usuarios, modificación del módulo de disponibilidad para incorporar datos solicitados por los bibliotecarios, y módulo de reservas de material por Internet.

Asimismo, se desarrollaron nuevas páginas Web y OPACs (On Line Public Access Catalogue) para todas bibliotecas de la UNL.

Además se participó en la BDU (Base de Datos Única) nacional del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

También se desarrolló el software para la Biblioteca Virtual en base a software libre. Se ha realizado la configuración del servidor de prueba e instalación de sistema de repositorios digitales; estudio y prueba del sistema y traducción del sistema al español.*

Programa de Becas de Estudio

Área responsable: Dirección de Bienestar Universitario. Dirección de Bienestar Estudiantil

La Universidad Nacional del Litoral otorga becas para estudiantes de escasos recursos de manera de posibilitar el acceso, la permanencia y el egreso a los estudios superiores y promover la igualdad de oportunidades.

Además de la implementación de los programas Becas para alumnos del Polimodal y Becas para alumnos de las carreras de grado presenciales, en 2006 se crearon las becas para alumnos con discapacidad, mediante el nuevo reglamento de Becas de la UNL (Res. HCS N° 304/06).

Otras acciones fueron el seguimiento de los alumnos beneficiarios de becas para alumnos del Polimodal y el relevamiento de las residencias (aspectos edilicios, de convivencia, etc).

* Información Institucional 2006 pp. 139 a 140

Se otorgaron Becas para alumnos de las carreras de grado presenciales, incluyendo Becas Integrales, de Ayuda Económica y Residencia y se otorgaron Becas para alumnos del Polimodal.

Se realizaron entrevistas individuales con todos los becarios del Polimodal durante todo el año a fin de hacer un seguimiento socio-económico y de rendimiento académico. En las entrevistas se encontraban en condiciones de renovar 7 de los 10 becarios.

Asimismo, se efectuaron visitas y reuniones con los habitantes de todas las residencias estudiantiles, con el correspondiente informe.

Se emprendieron reformas edilicias en todas las residencias que lo necesitaban. Las reformas se hicieron en base a un orden de prioridades que surgió del Relevamiento. Se concluyó el trabajo en las residencias con una reunión entre todos los residentes y los miembros de la Dirección de Bienestar Universitario.

Se puso en marcha la convocatoria 2007 que incluye un subprograma para alumnos con discapacidad.*

Becas Nacionales

Se realizó la convocatoria del Programa Nacional de Becas Universitarias, otorgándose 103 nuevas becas y renovándose 34 en 2006.**

Sistema de Residencias Estudiantiles

Área responsable: Dirección de Bienestar Estudiantil

El sistema de Residencias Estudiantiles compartido entre la Universidad, Municipalidades, Comunas y entidades intermedias, funciona con una cantidad actual de 19 viviendas, (alojando a 151 estudiantes), 14 inmuebles en Santa Fe (116 alumnos) y 5 casas en la ciudad de Esperanza (35 alumnos).

Las Residencias Estudiantiles Universitarias son un aporte que la Universidad Nacional del Litoral realiza en forma conjunta mediante 29 convenios con comunas, municipalidades y otras instituciones, con el fin de facilitar los estudios de jóvenes universitarios. El sistema consiste y está organizado de manera tal que se alquilan viviendas en las ciudades de Santa Fe y Esperanza para ser habitadas por estudiantes becados, dividiendo el monto de los alquileres por la cantidad de estudiantes alojados, aportando cada institución la proporción equivalente por cada becario.

La UNL, participa como una institución más, abonando al sistema el monto mensual de acuerdo al número de becados que fija anualmente el Consejo Superior.

Se intenta complementar conjuntamente con el Programa de Becas, para posibilitar el acceso y la permanencia de los estudiantes en las aulas universitarias.

En el 2006 se realizaron tareas de mantenimiento permanente en los inmuebles, reparaciones y control edilicio. Se intensificaron las visitas a las casas, a fin de resolver situaciones grupales y en ciertos casos dificultades de índole personal. A fines del ciclo, el control académico a cada uno determinó la renovación o pérdida de la beca de residencia, para lo cual deben aprobar los dos tercios de cantidad de materias.

Se elaboraron informes sobre la situación edilicia de las viviendas.

Asimismo se elaboraron nuevos convenios con entidades públicas y privadas y se implementaron los convenios con municipios e instituciones.

Como resultado de estas acciones, se aumentó sensiblemente la cantidad de becarios, en función de la respuesta favorable por parte de las instituciones intervinientes y se firmaron 2 nuevos convenios.

También se trabajó en los objetivos del sistema de residencias, que son los de facilitar el estudio, estimular las voluntades, proporcionar un ambiente adecuado para el estudio y el normal desenvolvimiento de los estudiantes, los cuales se cumplen aunque existen siempre algunas limitaciones ineludibles.

Se acondicionaron las viviendas y se otorgaron 140 becas de residencia y 164 becas nacionales.

Programa de Salud

Área responsable: Dirección de Bienestar Universitario. Área de Salud

El Programa de Salud tiene como objetivo el bienestar de la población universitaria, incorporando a las actividades realizadas previamente por la actual Dirección de Salud (control de ausentismo, licencias, exámenes prelaborales) y cuestiones de promoción, prevención y tratamiento a los posibles factores de riesgo, detectados a través del diagnóstico situacional realizado por el Observatorio social de la UNL.

A partir del 2006 se comenzó con la elaboración de un programa de salud integral, destinado a toda la población universitaria, que surge a partir de un diagnóstico de situación previo.

Las actividades que se realizaron durante el año incluyeron la realización de la campaña nacional de vacunación antirubéolica (doble viral), sumada a la doble bacteriana y a la antihepatitis b. También se realizó la conmemoración del día Internacional del VIH SIDA (1 de diciembre), a través de la promoción de salud y prevención de la enfermedad, con entrega de folletería y preservativos, en el ingreso universitario. Con motivo de la conmemoración del día internacional del VIH SIDA, se realizó la entrega de 5.000 folletos y 800 preservativos.

* Información Institucional 2006 pp. 145 a 148

** Información Institucional 2006 p. 149

Asimismo, se elaboró y activó un plan de contingencia y emergencias médicas en el predio UNL-ATE, con la incorporación de los insumos necesarios para la resolución de problemas emergentes en el mismo. Además se realizaron allí actividades de promoción de la salud, evitando golpes de calor y contagio de micosis.

Por otro lado, se elaboró una campaña de sexualidad, género y ciudadanía, en virtud de las actividades desarrolladas por la Universidad en verano 2007.

Se elaboró un convenio con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, con el objetivo de recibir insumos necesarios. A través de la realización del convenio, se obtuvieron 3.000 reactivos de VIH para quienes quieran realizarse el test, siendo ésta una de las dos estrategias para detener la pandemia.

El Programa de Salud consta de subprogramas enfocados a promocionar, prevenir y tratar los problemas de los estudiantes. Entre ellos se desarrollaron los siguientes subprogramas: banco de sangre viviente, tabaquismo, uso indebido de alcohol, accidentología, trastorno de la alimentación, inmunizaciones, salud bucal, salud sexual, género y ciudadanía.

El subprograma de inmunizaciones dejó como saldo 6.500 dosis de doble viral (sarampión y rubeola), con motivo de la campaña nacional. Por otra parte, se colocaron 1.500 dosis de doble bacteriana y 2.000 dosis de hepatitis B.

Durante la inscripción para el ingreso, se realizó una encuesta abierta sobre sexualidad, ciudadanía y género, obteniéndose resultados muy variables, por lo que se decidió para la actividad de la Universidad abierta en verano, desarrollar estos temas, destinados a la población general.

Área Contralor de Ausentismo

Se realizó el control médico a los agentes docentes y no docentes que inasistieron por enfermedad. Se recibió un total de 3.951 pedidos de licencia en este período, justificándose en el consultorio de la Dirección de Salud el 42% de los mismos.*

Licencias por Enfermedad de Largo Tratamiento (E.L.T.)

Se diligenciaron hasta diciembre de 2006 un total de 107 licencias por ELT, habiéndose dado de alta y /o baja por los motivos que correspondiera a 65 agentes, 33 se encuentran aún usufructuando licencia y 5 continúan con cambio de tareas. 4 no presentaron documentación en tiempo y forma, por lo que su resolución quedó a criterio de las autoridades.

Exámenes pre-laborales:

Iniciaron su carpeta médica 286 agentes nombrados y/

o contratados. Se les otorgó el correspondiente certificado de APTITUD FISICA DEFINITIVA o APTITUD FISICA PROVISORIA, según correspondiere a 238 agentes, quedando pendientes de conclusión 48 carpetas.

A dichos agentes se les realizaron las siguientes prácticas: análisis bioquímicos, radiografía de tórax, examen otorrinolaringológico (ORL), revisión odontológica, examen oftalmológico, exámenes cardiológicos (electrocardiograma-medición de presión arterial, entre otros) y examen clínico.

Área Estudiantil

Esta revisión consiste en: determinación de peso y talla, prácticas de laboratorio (hemograma- eritrosedimentación - glucemia - uremia - colesterolemia - Chagas - VDRL - orina completa), abreugrafía de tórax, y exámenes: odontológicos, médicos clínicos, cardiológicos y otorrinolaringológicos, contando además con una Asistente Social que interviene a partir de las observaciones detectadas.

Durante el año, se realizaron exámenes médicos y análisis bioquímicos a 2.754 estudiantes de las distintas Facultades e Institutos dependientes de la UNL.

Cabe señalar que en la delegación de la ciudad de Esperanza se procedió a realizar las justificaciones por enfermedad de largo y /o corto tratamiento a 243 agentes, el examen clínico a los estudiantes ingresantes arrojó la suma de 443 y 26 revisiones clínicas a agentes docentes y no docentes que ingresaron a trabajar a la UNL.

Todos los estudiantes a los que se les detectó alguna alteración física o bioquímica recibieron atención médica. Esta consistió en recomendaciones en el plano alimentario, actividad física, uso indebido de sustancias (alcohol, tabaquismo, otras).

Se hizo hincapié en la prevención del cáncer de cuello uterino y de mama (instando a la realización del examen de Papanicolau y examen mamario anual).

Concomitantemente se realizaron análisis en el Laboratorio, abreugrafías de tórax y revisión odontológica a 306 alumnos de la Universidad Tecnológica Nacional.

Desde el Trabajo Social se realizaron acciones de prevención tendientes a lograr un estado de salud óptimo para la población estudiantil involucrada. A tal efecto, luego de realizado el examen médico obligatorio y detectadas las anomalías, se realiza un exhaustivo análisis de cada una de las fichas, identificando aquellos alumnos que requieren inmediato control médico, de acuerdo con las indicaciones pre-establecidas por los profesionales intervinientes y se realizan citaciones a fin de que el alumno concrete una nueva entrevista con el médico, quien dará las indicaciones necesarias para el comienzo o continuación del tratamiento que requiera. En todos los casos se trata de establecer si el alumno cuenta o no con cobertura social a fin de asegurar una correcta derivación; en caso de ser deriva-

* Información Institucional 2006 p. 150

do al Hospital Público, se orienta al alumno respecto del lugar, médicos, días de atención, horarios y sobre las formas de canalizar los estudios y/o tratamientos que deba realizar.

En los casos en que se detectó alumnos portadores de Enfermedad de Chagas (test de Chagas reactivo), se coordinó con el CIEN su control y se realiza un profundo seguimiento de aquellos alumnos con Enfermedades de Transmisión Sexual y de todas las situaciones en que la patología detectada requiera del mismo.

En todos los casos se realizaron charlas individuales con los alumnos, tendientes a la concientización sobre cuidados y medidas de prevención para la atención de su salud. Asimismo se realizó la atención de situaciones particulares que requieran de orientación y/o intervención precisas.

La Asistente Social integra el equipo de profesionales del PIAPUIS (Programa Integral de Atención y Prevención de Uso Indevido de Sustancias) que desde hace tres años interviene en la atención de agentes de la UNL afectados por la problemática del alcoholismo y/o otras sustancias.

Se realizaron acciones de educación para la salud bucal mediante la enseñanza de detección de placa bacteriana y su eliminación, haciendo un control posterior.

También se realizó un seguimiento en aquellos alumnos que necesitaban una intervención odontológica urgente. Con respecto a la revisión de los agentes que ingresan a nuestra Universidad, se les informa el estado de su salud bucal indicando, si fuera necesario el tratamiento a seguir.

Consultorio E.T.S. y SIDA

En el corriente año se realizaron 147 determinaciones de HIV. También el área del laboratorio de esta Dirección, brindó asesoramiento, información y educación, a los jóvenes sobre la problemática en el marco de la campaña "El Sida y la Juventud". Este servicio se presta en forma libre y gratuita.

Atención por consultorio externo

En el transcurso de este año se atendió a 246 pacientes a través de este consultorio. Esta atención responde a una actitud solidaria del cuerpo médico de la Dirección de Salud. Entre las personas que se atendieron podemos mencionar a 115 no docentes de la UNL, 39 docentes de la UNL, 65 estudiantes de la UNL y 27 particulares.

Asimismo se realizaron cursos de reanimación cardiopulmonar, de diagnóstico por imágenes y primeros auxilios, y campañas entre las que se cuentan la de detección de hipertensión arterial y análisis gratuitos de HIV.

Programa Integral de Atención y Prevención de Uso Indevido de Sustancias (PIAPUIS)

Las acciones de este programa están orientadas a ubicar a la UNL al servicio de la promoción de una mejor calidad de vida, mediante la intervención de un equipo multidisciplinario que aborda la problemática del alcoholismo y del consumo de otras sustancias en el ámbito de la comunidad universitaria. Realiza tareas de promoción, prevención y rehabilitación en un espacio de contención a través de un proceso grupal y también individual de toma de conciencia, reflexión y recuperación, proporcionando herramientas que les faciliten condiciones de normalidad en base a su dignidad y derechos fundamentales como personas.

Asimismo, mediante acciones específicas, se trata de generar conciencia de la adicción y sus consecuencias, propiciando la aceptación e integración de las personas afectadas, evitando la discriminación y aislamiento social.

Se ofrece el mismo espacio de escucha y contención a familiares, compañeros, amigos de las personas afectadas que requieran de la intervención.

Programa UNL Accesible

Área responsable: Dirección de Bienestar Universitario

El Programa UNL Accesible, aprobado este año según Res. HCS N° 303/06, tiende a garantizar las condiciones institucionales para reducir las desigualdades que están en la base de la situación actual de las personas con discapacidad. Apunta a transversalizarse en la tarea institucional, buscando optimizarla en aspectos específicos para este sector de población como también incorporar nuevos criterios que atiendan a la heterogeneidad de situaciones que se presentan en la vida académica y laboral de estudiantes, docentes y no docentes con discapacidad.

Durante este año se incorporaron criterios de accesibilidad física y comunicacional para la Expo Carreras, realizándose como resultado la Expo Carreras 2006 Accesible, con ausencia de barreras físicas, presencia de intérprete de Lengua de Señas Argentina (LSA) para las actividades centrales y horarios de recorrido de la Expo, e impresión de material en Braille.

Se realizó un relevamiento de los estudiantes con discapacidad que cursan actualmente sus carreras universitarias y se realizaron reuniones con ellos, para relevar intereses y necesidades actuales, iniciando las acciones tendientes a dar cuenta de esas necesidades.

Se incorporó una consulta sobre condición de discapacidad en las fichas de inscripción a los Cursos de Articulación Anticipados y en el formulario SUR 1. Se inició el contacto con los ingresantes con un objetivo similar al planteado en el ítem anterior.

Comenzó el trabajo con los docentes que conformaron la Comisión de Discapacidad. Producto de esta convocatoria, algunos de ellos se sumaron al trabajo en el marco del Programa.

Se incorporó un Intérprete de LSA en los Cursos de Articulación Anticipados y se coordinó su trabajo en los Cursos de Articulación a realizarse en el mes de febrero/07.

Se inició la digitalización del material de estudio de la carrera de Abogacía en orden a equiparar condiciones para los estudiantes con discapacidad visual, y se digitalizó el material de estudio para los Cursos de Articulación a realizarse en febrero/07.

Se coordinó con la Dirección de Comunicación Institucional la incorporación de intérprete de LSA al Programa "Ateneo" y para la elaboración de una Versión Accesible de la página web institucional, cuya primer etapa se concretó en el mes de noviembre/06. Se irá trabajando paulatinamente para la mejora de la accesibilidad de todos los contenidos de la página.

Por otro lado, se realizaron gestiones en el marco de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos para la incorporación de las Universidades Públicas al Plan Nacional de Accesibilidad (CONADIS), con la consiguiente posibilidad de obtención de financiamiento para eliminación de barreras físicas y comunicacionales en el ámbito universitario, logrando el compromiso de la Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas (CONADIS) de incorporación de las Universidades Públicas al Plan Nacional de Accesibilidad.

Se realizó la coordinación con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados (a través del Programa de Planificación Edilicia), para realizar un relevamiento y diagnóstico de accesibilidad física de los edificios de la UNL y proponer las soluciones adecuadas. Este diagnóstico permitirá la presentación de un proyecto en el marco del Plan Nacional de Accesibilidad en el año 2007.

Se gestionó ante la Municipalidad de Santa Fe la asignación de dársenas de estacionamiento reservado para personas con discapacidad y apertura de vados en las veredas de los edificios de Rectorado, FCJS, FIQ, FCE y EIS.

Se elaboró el *Sub Programa de Becas para estudiantes con Discapacidad* que fue incluido en las modificaciones al Reglamento de Becas aprobadas por el Consejo Superior mediante la Res. N° 304/06.

Por otra parte, se realizó una coordinación con distintas organizaciones de y para personas con discapacidad, en función de los requerimientos de las mismas y de las acciones del Programa. Al efecto, se mencionan algunas: Asociación por Una Nueva Cultura, Escuela de Ciegos y Disminuidos Visuales "Prof. Manzitti", Centro de Rehabilitación Visual, Escuela de Sordos N°7 de la ciudad de Paraná, Escuela de Sordos "Nils Eber", Granja San José, ADALPE.

Presentación de la actividad "El cielo para todos", del Planetario de Buenos Aires, el día 27 de noviembre de 2006.

En el marco del lanzamiento del Programa, y destinado a la población con discapacidad visual. Se constituyó en un punto de coordinación con la Escuela "Prof. Manzitti" y con el Centro de Rehabilitación Visual, en orden a futuros trabajos conjuntos.

Como resultados generales de las acciones implementadas durante el año, se destacan la comunicación fluida con los estudiantes con discapacidad, que reconocen al Programa como un ámbito de canalización de sus necesidades específicas, y la vinculación con docentes de trayectoria en la temática, que colaboran con el Programa.

Además, se produjo un mejoramiento de la información disponible acerca de los ingresantes con discapacidad para su vinculación con el Programa y un fortalecimiento de la relación con las Instituciones y Organizaciones de Personas con Discapacidad.

Asimismo, se produjeron mejoras en la accesibilidad comunicacional al contar con una garantía de intérprete LSA en los Cursos de Articulación en los que cursan estudiantes sordos y al haber avances en la disponibilidad de textos digitalizados destinados a estudiantes ciegos o con baja visión.

Obra Social Estudiantil

Las gestiones más importantes fueron la difusión, el asesoramiento y la inscripción de estudiantes a la Obra Social Estudiantil, concretándose la ampliación de los servicios y cobertura en la ciudad de Santa Fe y en distintas localidades del centro-norte de la provincia.

Programa de Deporte y Recreación

Área responsable: Secretaría de Extensión.

Dirección de Educación Física Deportes y Recreación

La Dirección de Educación Física Deportes y Recreación cuenta con varias áreas de trabajo: Nivel Superior (a cargo del trabajo con las distintas Facultades), Nivel Medio (a cargo de las clases de Educación Física de los alumnos de la Escuela Industrial Superior), Capacitación Disciplinar (a cargo de la organización de cursos nacionales e internacionales referidos a la especialidad) y Deporte Social (a cargo del deporte en los Centros UNL).

En cuanto al *Nivel Superior*, en las actividades se atendió a la totalidad de las Facultades, por lo que se realizaron actividades en Santa Fe y Esperanza, destacándose los Torneos de Ingresantes, Liga Universitaria de Fútbol de Salón y Voleibol. La UNL ha estado representado en los torneos nacionales de las siguientes disciplinas; Fútbol de Campo, Fútbol de Salón, Básquetbol, Voleibol Masculino y Navegación a Vela.

El año 2006 debió considerarse como de transición, ya que resultó difícil la organización de las actividades por no

contar con un espacio adecuado. Mientras se construía el Predio UNL-ATE las actividades se desarrollaron en diferentes lugares de la ciudad: el Club Náutico Azopardo, el Club Gimnasia y Esgrima, el Centro de Alto Rendimiento Deportivo, el Centro de Educación Física N° 4 y el Club Rivadavia Juniors.

La actividad se basó en una gran cantidad de torneos, destacándose los del Ingresante 2006 y los internos de varias facultades en deportes como fútbol de salón y de campo, voleibol masculino y femenino, básquetbol masculino y hockey femenino.

Las Ligas Universitarias de voleibol y fútbol de salón fueron pensadas para incluir en ellas, además de los estudiantes, a otros grupos de personas. Se logró así a congregarse más de 400 personas jugando en diferentes lugares de la ciudad de Santa Fe.

La UNL estuvo presente en todos los torneos nacionales organizados por el Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino obteniendo los siguientes puestos: Fútbol de Salón (6° puesto); Fútbol de Campo (8° puesto); Básquetbol masculino (3° puesto); Voleibol Masculino (5° puesto); y Navegación a Vela (1° Puesto).

Por su parte, la Maratón Semana Aniversario se llevó a cabo en octubre por las calles de la ciudad. Esta prueba, que va en camino a transformarse en característica de Santa Fe, contó con la participación de 402 inscriptos. La partida fue desde la sede del Rectorado y la finalización en el Predio UNL-ATE. En la edición 2006 tuvo la característica de contar con dos distancias, una de 4 Km para ser realizada por la familia o aerobistas, y otra de 10 Km para quienes habitualmente compiten en pruebas de calle.

Las actividades involucraron a nueve Facultades.

Se realizaron 5 participaciones en Torneos Nacionales, que contaron con la participación de 82 alumnos.

En cuanto a las competencias internas, se realizaron seis, en las que participaron 600 alumnos.

Por otro lado, cabe destacarse la cantidad de asistencias deportivas, que este año alcanzó las 14.000.

En relación con el *Nivel Medio*, los alumnos de la Escuela Industrial Superior participaron de las competencias interescolares en fútbol, básquetbol, handball, atletismo y voleibol. Asimismo, recibieron los contenidos mínimos correspondientes a Educación Física del plan de estudios. Las actividades se llevaron a cabo en el Centro de Alto Rendimiento Deportivo y en el Club Náutico Azopardo.

Entre las actividades extracurriculares se destacaron las participaciones en las Competencias Interescolares de fútbol de campo, básquetbol masculino, atletismo masculino y femenino, handball masculino y voleibol masculino y femenino.

En Atletismo, la Escuela Industrial Superior contó con 2 representantes en las selecciones departamentales y provinciales. En el caso de la disciplina handball resultaron clasificados para las finales provinciales.

Se realizaron actividades con la totalidad de la población escolar con motivo del día del estudiante. En forma conjunta con el Centro de Estudiantes, se realizaron 2 jornadas recreativas.

También resultó importante la jornada deportiva recreativa para festejar la finalización del año lectivo.

Como resultados se destacan la realización de dos competencias internas en el EIS, que contaron con 600 alumnos inscriptos. Además, se participó en 5 torneos interescolares, con 78 alumnos.

En cuanto a las Jornadas Especiales, se realizaron 2 este año, con la participación de 550 alumnos.

La totalidad de asistencias deportivas en el año fue de 13.440.

Las actividades de *Capacitación Disciplinar* incluyeron la realización de diferentes cursos abarcando temáticas dirigenciales, de entrenamiento, preparación física, preparación de equipos de conjuntos, etc. Las modalidades fueron presenciales, semipresenciales y a distancia.

Por segunda vez la UNL ha sido designada por la IAAF (Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo) para capacitar a los entrenadores de atletismo de más alto nivel de los países de habla hispana del mundo. En el 2006, 16 países enviaron a los mejores entrenadores en saltos atléticos para perfeccionarlos. Luego de una instancia presencial, los entrenadores convivieron 10 días en Santa Fe, afianzando saberes y realizando la parte práctica del curso.

La evaluación de las autoridades de la IAAF ha sido de las mejores y ha solicitado la organización de otros cursos y actividades.

Cabe destacarse la organización de 6 cursos de capacitación disciplinar, a los que asistieron 470 alumnos.

En cuanto a *Deporte Social*, en los Centros UNL la Dirección organizó la actividad deportiva tanto para niños como para jóvenes. Bajo la denominación de "Club Colegial" y mediante la utilización del deporte como herramienta educativa, se realizaron actividades que como objetivo inmediato tenía el de contención de niños y jóvenes.

En los centros UNL se implementaron diferentes acciones, siendo los deportes desarrollados el ajedrez, el fútbol y el voleibol. Las edades variaron entre los 8 y los 16 años, y asistieron tanto varones como mujeres.

Durante el año 2006 se realizaron varios encuentros, algunos de carácter masivos y otros de carácter de "encuentro competitivo". Alrededor de esta actividad se logró movilizar a una gran cantidad de padres y allegados.

Se atendió a 6 Centros UNL, a los cuales asistieron 750 personas, registrándose 8300 asistencias deportivas.

Por otro lado, se realizaron 6 Jornadas de Actividades Especiales.

Predio UNL – ATE

La Dirección de Educación Física Deportes y Recreación a partir de fines del 2006 cuenta con un nuevo lugar para el desarrollo de sus actividades, el *PREDIO UNL-ATE*.

Este predio, con una extensión de más de 10 hectáreas, está equipado con un playón polideportivo, 2 canchas de césped sintético, 2 canchas de fútbol oficial, canchas de fútbol reducido, 2 canchas de tenis de polvo de ladrillo, 2 piletas, pérgolas, vestuarios, salón de uso múltiple, etcétera.

Allí se pueden practicar las siguientes disciplinas: básquetbol, voleibol, atletismo, hockey, fútbol de salón y de campo, tenis, tenis con paleta (criollo), natación y otras disciplinas acuáticas. Las piletas cuentan con la posibilidad de calefaccionar el agua a fin de prolongar la temporada de uso.

Cabe destacarse que se cuenta con servicio médico para controles sanitarios durante ocho horas diarias.

A partir de diciembre se pusieron en marcha, dentro el programa "Universidad Abierta por Vacaciones", actividades deportivas de las cuales formaron parte una importante cantidad de usuarios.

Las actividades desarrolladas fueron: natación para niños, acuático, natación para adultos gimnasia para caballeros, gimnasia para damas, ajedrez, escuela de fútbol infantil, escuela de hockey, fútbol femenino, recreación para la familia y clases de tenis.

Se realizaron también otras actividades tales como un torneo de Fútbol 5 Femenino, 2 torneos de Fútbol 7 Varones, 2 torneos de ajedrez, 1 torneo de fútbol infantil, torneo interno de tenis de mesa, un torneo de hockey femenino, uno de tenis, el 1º y 2º Dúatlón infantil y gimnasia en los parques (salsa y ritmos latinos).

Programa de Planificación Edilicia

Área responsable: Dirección de Obras y Servicios Centralizados

La Universidad ha encarado su Plan de Obras para este año atendiendo a un nuevo tipo de relación de su edilicia con el territorio sustentada en la idea de Polos de Desarrollo.

Las obras generaron un importante incremento en el espacio disponible para el desarrollo de la actividad universitaria. Resultan notorios los casos de Ciudad Universitaria, Área Institucional y los de las ciudades de Esperanza y Gálvez en los que se ha multiplicado la superficie cubierta.

Se realizó la restauración de edificios de valor patrimonial y se aprovechó la superficie existente, dando cabida de este modo a nuevas demandas con respuestas tecnológicas de primer nivel dan cuenta de ello.

Es importante el avance desde el punto de vista de los

recursos que permiten financiar estas obras, ya que la proporción de origen externo ha crecido en el período.

Nuestra Universidad ha firmado el Convenio que le permite estar incluida entre aquellas que han recibido asignación de Partidas Presupuestarias, destinadas a obras de infraestructura, de acuerdo al Plan de Obras Públicas para Universidades, propuesto por el Ministerio de Infraestructura y Planificación Federal.

Por solicitud de la Secretaría de Políticas Universitarias, del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, se elevó en setiembre del corriente, un listado de las diez obras consideradas prioritarias, cubriendo todos nuestros Polos de Desarrollo, que eran parte del plan general a corto y mediano plazo.

Iniciadas las gestiones en ambos Ministerios, se establecieron desde los mismos las pautas a seguir respecto del nivel de desarrollo de las propuestas, cuya condición principal consistía en contar con Pliegos Ejecutivos al momento de la firma del Convenio para ser incluidos en esta primera etapa.

La Dirección de Obras y Servicios Centralizados, realizó un análisis del estado de avance de los Pliegos de las obras que se encontraban incluidas entre las mencionadas anteriormente y que se elevaran al Ministerio. Las conclusiones se orientaron hacia las que significaban dar continuidad a procesos de transformaciones ya iniciadas y que ya se habían consensuado en nuestros órganos de gobierno.

Las obras que se describen a continuación fueron construidas con financiamiento de los Ministerios de Infraestructura y Planificación Federal y de Educación, Ciencia y Tecnología de acuerdo a los tiempos requeridos, gracias al trabajo de la Dirección de Construcciones Universitarias de la UNL y de las empresas de nuestro medio.

1. Instituto Superior de Música, Facultad de Humanidades y Ciencias, Ciudad Universitaria. Última etapa, Desarrollo Edilicio. Monto de la Obra: \$911.450,60. Realización de las terminaciones necesarias para habilitar el edificio, inaugurado en el período.

2. Facultad de Ciencias Económicas, ampliación del Área Académica. Terminaciones Tercer Piso, ascensores y estructura de hormigón armado de pisos superiores. Esto permitió habilitar aulas y áreas administrativas en el nuevo edificio, de acuerdo al plan de crecimiento aprobado en su oportunidad en el proyecto original. La obra deja cerrados la totalidad de los pisos que de este modo, con una inversión menor, pueden habilitarse por etapas. Monto de la Obra: \$775.356,02.

3. Espacios para el Deporte y la Recreación. Ciudad Universitaria. Vestuarios y Salón de Usos Múltiples. La Dirección de Construcciones Universitarias desarrolló el proyecto ejecutivo de las obras que han permitido contar con la infraestructura necesaria para poner en funcionamiento este importante proyecto que la UNL lleva adelante con la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE), sobre el

refulado recientemente finalizado. Interés común e inversiones compartidas permiten a ambas instituciones contar con este espacio, sumamente valioso para los santafesinos. Sobre el mismo sector se concretó también la primera etapa de forestación, de acuerdo al mismo plan. Monto total de la Obra: \$1.111.927,42.

Las obras correspondientes al denominado Plan de Infraestructura para Universidades, cuyo monto total para la UNL asciende a \$2.798.734,04, ya se han inaugurado, transformando la inversión en espacios útiles para el uso universitario.*

Polo Ciudad Universitaria

A las Unidades Académicas iniciales se sumaron los nuevos proyectos académicos cuya infraestructura se encuentra recientemente habilitada: el aula común, la Carrera de Ciencias Médicas, el Laboratorio de Hidráulica y el Instituto Superior de Música y las obras en marcha del Instituto Nacional de Limnología (INALI) y de otros institutos de investigación.

Con una población cercana a los 15.000 universitarios, el sector comienza a convertirse en un polo de atracción de gravitación que genera la extensión de la ciudad. Reconociendo esta potencialidad, otros entes públicos han encarado obras de importancia, tales como la Costanera Este, su futura extensión hacia el norte, la restauración del Puente Colgante y la ampliación de la Ruta Nacional N° 168, así como el notable crecimiento del Parque Tecnológico del CONICET.

La visión e intereses compartidos con la Asociación de Trabajadores del Estado ha permitido encarar el proyecto del Área Deportiva y Recreativa en armonía de criterios.

En una primera instancia se realizó un concurso de ideas a fin de obtener un plan consensuado y eficaz para la disposición interna de los espacios.

En cuanto a residencias y alojamiento, se proyecta un complejo de dos edificios utilizando en uno de ellos la estructura de hormigón existente.

También durante el período se desarrolló el "Concurso Provincial de Anteproyectos parque de arte y ciencia": a partir de un Convenio celebrado con el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe, habiendo elegido el anteproyecto ganador entre más de veinte propuestas procedentes de distintas regiones del país. Este significativo programa se asentará en el sector norte del predio, de condiciones paisajísticas y ambientales excepcionales.

Área Deportiva y Recreativa

- Refulado de 230.000 metros³ de suelo arenoso confinado sobre una superficie de 10 hectáreas. Posterior consolidación de suelo vegetal.

- Forestación, Perforación para obtener agua para riego, distribución de riego por goteo.

- Cerco perimetral.

- Vestuarios y Salón de usos múltiples—espacios para el deporte y la recreación—CU—Plan de Infraestructura de la Nación: Expte N° 460.466 Licitación Pública: N° 02/05.

- Adicional de obra: agua, ampliación electricidad, excavaciones red de agua, revestimiento exterior, relleno de suelo, otros.

- Nivelación de terreno – Canchas Auxiliares. Expte N° 477.632. Lic. Priv. N°04/06.

- Canchas Fútbol 5: con césped sintético. Expte N° 477.631.

- Cerramiento Salón de usos múltiples. Expte N° 478.423 – Lic. Priv.N° 09/06.

- Dos Canchas de tenis – Polvo de Ladrillo. Expte N° 478.836.

- Piletas de natación deportiva y recreativa.

- Adquisición Equipamientos varios – Deportes.

- Pórtico y plaza de ingreso: proyectados a la escala del conjunto, habrán de otorgar identidad al sector y brindarán un espacio lúdico de encuentro y esparcimiento a sus usuarios.

Obras Complementarias de Ciencias Médicas Primera Etapa Infraestructura y Equipamiento Ciudad Universitaria. Res. N° 199/05:

Su construcción dotó de infraestructura y equipamiento urbano al sector de los Edificios para la Carrera de Medicina, Aula Común Ciudad Universitaria y Laboratorios de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, cuyas obras se habilitaron recientemente.

El Proyecto incluyó tratamiento de solados, bar, cafetería, galerías, parqueización e instalación de luminarias y bancos. De esta manera, el sector este de los Edificios Académicos de Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional del Litoral cobra relevancia, ya que, la obra completa la incorporación de 3.000 m² cubiertos de nuevos espacios aptos para el desarrollo académico y la investigación.

- Obras Complementarias Ciencias Médicas – Aula Común – Laboratorio de Hidráulica – 1° Etapa – Infraestructura y Equipamiento – Ciudad Universitaria. Expte N° 457.378. Licitación Pública N° 01-05.

- Equipamiento para laboratorios de Ciencias Médicas – C.U. Expte N° 475.913 – Licitación Privada.

- Equipamiento Aula Común y Carrera de Medicina – Ciudad Universitaria. Expte N° 463.101y Expte N° 476.488.

- Canalización Fibra Óptica – Ciudad Univ. Expte N° 474.501.

- Red Troncal Viaducto Oroño Canalización Fibra Óptica – Ciudad Universitaria. Expte N° 481.856. Monto de obra: \$25.160,92. Empresa Adjudicada: Empresa Carlos Silva Construcciones.

* Información Institucional 2006 pp. 142 a 144

Biblioteca Centralizada FADU - FHUC - ISM:

Las políticas emprendidas respecto del mejor aprovechamiento de los recursos disponibles se orienta en el sentido de lograr infraestructura común a las distintas Unidades Académicas: tanto la gestión a través de los consorcios administración, la construcción de paquetes de aulas, la gestión del equipamiento promoviendo la instalación de librerías, fotocopiadoras, centros de comunicaciones, comedores, aulas de informática comunes muestran una nueva forma de concebir las inversiones logrando un óptimo cociente entre estas y los beneficios obtenidos.

El criterio de biblioteca abierta y centralizada se inscribe dentro de este contexto, y reafirma el concepto sostenido por la Universidad respecto de la necesidad de formación interdisciplinaria de su comunidad.

La incorporación de tecnología permite el uso abierto a todo público del material, con gran agilidad en la gestión de uso y a préstamos.

El equipamiento es totalmente nuevo y diseñado especialmente, sigue criterios ergonómicos y funcionales. También cuenta con sistemas de iluminación y acondicionamiento del aire.

Las redes informáticas permitirán la consulta en la sala.

Las condiciones de seguridad cubren las más duras exigencias, contando con extintores, salidas de emergencias e indicadores según normas.

- Remodelación Biblioteca Centralizada FADU-FAHUC. Expte N° 458.431-licitación privada.

- Provisión de artefactos lumínicos, de seguridad y terminaciones de pintura y mobiliario. Expte N° 474.324; equipamiento mobiliario. Expte N° 479.690.

La Inversión total alcanza \$298.797,27, procedentes de diversas fuentes.

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

- Equipo de Aire Acondicionado oficina de alumnado y secretaría. Expte N° 473.652 y Expte N° 473.651.

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

- Terminaciones Laboratorio Modelo Físico, Laboratorio Hidráulica FICH; Aulario Común. Expte N° 446.350 – Licitación Pública N° 02/04

- Cerramiento perimetral Sector NE FICH. Expte N° 363.632/35.

- Cisterna en Laboratorio de Hidráulica. Expte N° 474.548 – Licitación Pública N° 06/06.

- Cerramiento lado sur pasarela de conexión – terminaciones de garaje. Expte N° 459.457

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

- Ejecución Escalera de Emergencia Cálculo de estructura.

- Central telefónica. Expte. N° 482.160.

Facultad de Humanidades y Ciencias – Instituto Superior de Música

La construcción del edificio destinado al Instituto Superior de Música ha demandado el trabajo de numerosas personas a lo largo de tres años.

La estrategia de cambiar inmuebles con incompatibilidad funcional con las actividades universitarias, por otros adecuados, es parte de nuestro plan de Desarrollo Institucional, gestado en 2001.

El nuevo edificio cuenta en la totalidad de sus plantas con el acceso a redes informáticas, telefonía, alarma, sistemas contra incendios y aquellas necesarias para dotarlo del confort requerido por nuestra comunidad universitaria.

Se ha proyectado su hall principal con escala de tres niveles. Sirve para articular los distintos pisos con los del edificio que comparten la Facultad de Humanidades y la Facultad de Arquitectura.

A lo largo de sus más de 2.400 m² (más de tres veces la superficie de su edificio anterior) se distribuyeron 11 aulas, aulas especiales, boxes para profesores, talleres y comodidades para sus estudiantes y docentes. El área de gobierno y administración, ubicada en planta baja, primero y segundo nivel, se dispone en los puntos de mayor accesibilidad y como continuidad de la FHUC, a la cual se integra.

El edificio cuenta en su planta baja con un aula taller que puede utilizarse como auditorio, sala de ensayos, investigación y enseñanza. Para ello se integran a la misma el laboratorio de fonología, taller de electrónica y sus áreas complementarias.

La construcción del edificio se realizó en dos etapas, que han permitido enfrentar la inversión con los recursos disponibles de la Universidad. Contar con el proyecto con las condiciones requeridas por los organismos nacionales han permitido a la Universidad recibir la asistencia del Estado Nacional mediante el Plan de Infraestructura, que ha financiado \$911.000 del total de \$2.200.000 invertidos por la UNL en este edificio.

Los procedimientos de licitación empleados y el seguimiento de los equipos técnicos de la Universidad para concretar sus obras, han permitido que el monto de la inversión se encuentre por debajo de la media habitual en nuestra región, con 904 pesos por m², incluido el primer equipamiento, sin renunciar a la calidad de la obra y sus terminaciones.

- ISM-FHUC-Última Etapa-CU-Plan de infraestructura nacional. Expte. N° 446.349/1 – Licitación Pública N° 5/05.

- Compra de muebles y equipamientos varios, alarmas.

- Alimentación Sub-estación Transformadora EPE – Edificio FADU-FHUC (obra civil). Expte. N° 448.830 OBRA CIVIL – licitación privada N° 22/05.

- Adicional de Obras: conexión-accesorios de cableados

y trazas de cañerías. Expte N° 448.830/10. Monto de obra: \$8.352.

• Vinculación Tecnológica – Contenedor de Empresas. Expte N° 482.064. Estado de avance: en ejecución.

INALI

• INALI – 1° Etapa Desarrollo Edificio – Expte N° 464.615 y agreg. – Lic. Púb.N° 13/05 -

• INALI – 2° Etapa Desarrollo Edificio – Expte: N° 482.579.

La “Primera Etapa Desarrollo Edificio Instituto Nacional de Limnología” se realizará en el predio de la Ciudad Universitaria. Las mismas se inscriben en el Programa de Obras Públicas de nuestra Universidad con el aporte conjunto de la UNL y el CONICET.

De esta manera se continúa con la consolidación del Polo Ciudad Universitaria mediante la incorporación del Instituto de Investigación que contará con un edificio propio de 1.500 mts.² cubiertos que reúne los más altos estándares técnicos y de confort para el desarrollo de la investigación.

Las razones que alentaron la realización de esta obra, relacionadas con la precaria situación del actual emplazamiento de este prestigioso organismo en la Localidad de Santo Tomé, sobre las barrancas del Río Salado, han generado oportunamente la decisión del Honorable Consejo Superior N° 229/05, que aprueba la realización de la obra en Ciudad Universitaria y acepta el aporte del 50 % de los fondos necesarios por parte del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

En posterior Expediente N° 482.579 se ha solicitado a nuestra Dirección de Construcciones Universitarias dé inicio al desarrollo del pliego técnico correspondiente a la segunda etapa de la obra, que consistirá en la totalidad de las terminaciones a fin de habilitar el edificio. Las evaluaciones técnicas preliminares establecen el monto de esta etapa en 1.400.000 pesos

El CONICET ha comprometido el aporte de fondos para esta segunda etapa \$700.000, divididos en los ejercicios 2006/2007 por mitades iguales.

La gestión de la obra, de acuerdo a la experiencia de estos últimos años presenta de esta manera un manejo de mayor eficiencia, garantizando el pleno uso de las instalaciones, que al momento de finalizar las obras se acompañan por un proceso de apropiación que incluye el equipamiento y la logística necesarias para que el usuario la incorpore con el máximo de calidad.

Polo Núcleo Histórico

Este Polo agrupa Edificios en su mayoría de valor patrimonial que son sede de las Unidades Académicas que dieron origen a la Universidad Nacional del Litoral.

Rectorado

“Ampliación Edificio Foro Cultural Primera Etapa –Estructura de Homigón Armado y Cerramientos de Mampostería”.

• Ampliación Edificio Foro Cultural y Puesta en Valor del Edificio de la Biblioteca Popular Dr. José Gálvez. Expte N° 468.655/1. Licitación pública N° 15/05.

Este proyecto es resultado de un concurso realizado con el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe. Su concreción permitirá amortiguar el impacto de las demandas de la actividad cultural sobre el edificio histórico y habrá de convertir al conjunto edilicio en un moderno complejo cultural. Los nuevos espacios incorporarán la construcción de un auditorio para 150 personas, camarines, sanitarios y un bar literario que permitirá un lugar de encuentro entre autores y creadores de las distintas disciplinas artísticas con el público.

Etapa Foro Cultural

En el Expediente N° 483.358 se ha solicitado a la Dirección de Construcciones Universitarias la elaboración del pliego correspondiente, con el aporte del equipo de especialistas de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Sobre el fin del período se han adjudicado las obras que permitirán su habilitación a fines de 2007. Expte N° 483.358 – Lic. Púb. N° 08/06.

• Edificio Rectorado: Refuncionalización y Refacciones – Área Informatización 3° Piso. Expte N° 447.759 – Licitación Privada N°14/05.

• Rectorado – refacciones 2° piso - Obra Civil. Expte N° 474.056 - Lic.N° 02/06.

Refuncionalización del 2° Piso del Edificio de Rectorado

La inversión realizada en obra civil y equipamiento asciende a la suma de \$226.550. La obra consiste en la transformación de espacios existentes bajo nuevos conceptos de desarrollo del trabajo en el denominado “Tercer Sector” de la producción. Consta de oficinas para las Direcciones de Administración, de Despacho y administración de nuestro Honorable Consejo Superior.

El diseño en planta libre permite aprovechar mejor el espacio disponible, facilita la fluidez de la secuencia administrativa y posibilita una rápida adaptación a los cambios.

Una preocupación determinante en el proyecto ha sido el de la seguridad de bienes y personas, contando con salidas de emergencias en ambos extremos, señalética e iluminación de emergencia, extintores y alarmas.

Se diseñó un sistema de redes y cajas que recorren la periferia de los locales, abasteciendo a la totalidad de los mismos y dejando previstas nuevas instancias de crecimiento y gran flexibilidad ante los cambios. Cuenta con acondicionamiento térmico.

Para la realización de la obra se contó con la colaboración directa de las áreas de la Dirección General de Administración y de la Dirección de Construcciones Universitarias, que por medio de cinco procesos licitatorios mediante una

inversión de \$256.557 permitió contar con este nuevo espacio. Ello representa sobre sus 496 m² cubiertos una inversión unitaria de 457 pesos por m², muy por debajo del costo de construcción.

- Rectorado – refacciones 2º piso – Obra Civil. Expte N° 474.056 - Lic.N° 02/06.
- Compra de equipamiento.
- Rectorado – 2º Etapa instalación eléctrica PB ala oeste y 1º piso. Expte N° 484.606.
- Ampliación Jardín Maternal La Ronda – Sala de 5.

Jardín Maternal La Ronda

Se completó el ciclo con la sala de cinco años, que permite albergar a la totalidad del ciclo previo a la educación primaria.

Esta etapa consistió en lograr mediante un entepiso un nuevo local para incluir la sala de cinco años mencionada, más una terraza de expansión y la conexión entre ambos bloques del edificio a fin de lograr la máxima seguridad, garantizando las vías de salida alternativa necesaria por medio de la inclusión de una nueva circulación vertical.

La inversión total de \$89.000 demuestra que también esta obra ha sido construida con la economía de recursos que nos tiene acostumbrados la Dirección de Construcciones Universitarias.

Edificio del Programa de Idiomas: Puesta en Valor y Refacciones

Las obras realizadas incluyen la puesta en valor de la fachada y aberturas, así como la restauración de los vitraux de los lucernarios y las luminarias de hall y oficinas.

- Pulido de pisos, recuperando el extraordinario valor de los mismos.
- Pintura general.
- Nuevas instalaciones eléctricas e iluminación artificial, nuevas instalaciones sanitarias.
- Tendido de red de datos.
- Equipamiento.

Monto total de la Inversión: \$207.038,67.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Centro de Investigaciones. Inauguración de su puesta en valor.

Esta intervención ha consistido en la puesta en valor de locales que en su situación original se habrían destinado a vivienda del Intendente del edificio. El criterio principal de la misma comprende el respeto por las envolventes, generando modificaciones en el espacio a efectos de adaptar las instalaciones para su funcionamiento contemporáneo.

Mediante sustracción de algunos muros interiores, y nuevas aberturas, se ha logrado una correcta iluminación natural para la totalidad de los locales.

Las modernas instalaciones comprenden 8 boxes para investigadores, kitchenette y sanitarios, las dependencias de la Secretaría y sala de reuniones. El conjunto se ha climatizado completamente y se ha dispuesto de la extensión de redes de datos, telefonía, instalación eléctrica y nuevas luminarias.

- Refacción y puesta en valor de de oficinas y boxes para investigadores Área de Ciencia y Técnica. Expte N° 472.624 –Lic Pub. N° 04/06.

Obra Civil:

- Refuncionalización Área Secretaría de Investigaciones y Extensión. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Expediente N° 472.624. Licitación Pública 04/06. Monto total de la inversión: \$186.750,80.

Aula de Informática:

En el marco del Programa de Integración Académica, se ha inaugurado el cuarto de estos espacios, dando continuidad de este modo a los que ya funcionan en los edificios de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y Humanidades y Ciencias por una parte, los de Ciencias Agrarias y Veterinarias en segundo término y finalmente Aulario común y Carrera de Ciencias Médicas.

El aula informática de Ciencias Jurídicas cuenta con cableado independiente de energía y datos, 30 computadoras on-line, para 60 usuarios, montadas en mesas con conductos técnicos especiales para contener las redes de energía y datos. Se ha dotado al lugar con alarma con monitoreo externo contra robo e incendio, extinguidor de incendios apto para instalaciones informáticas y la correspondiente señalización.

El equipamiento específico del aula consta de pizarra para marcadores, 30 computadoras, los correspondientes hubs para la red informática, cañón proyector de alto contraste, ascendiendo la inversión de este rubro a \$40.000.

El aula cuenta a su vez con provisión de aire acondicionado mediante equipos aptos para instalaciones informáticas con una inversión de \$20.000.

En razón de las particularidades del área se realizó una nueva red eléctrica que incluye cableado independiente para el local, aire acondicionado e instalación estabilizada para computadoras, con un costo de \$5.000.

La obra incluyó también la adquisición de mobiliario específico (mesas, sillas, gabinetes), herrería, pintura interior y de la galería, restauración de las aberturas, pulido de pisos e hidrolavado de los patios este y oeste, con un costo total de \$18.890.

De tal manera, la inversión total en la puesta en valor del local y sus sectores aledaños, ascendió a la suma de \$83.890.

El espacio considerado refleja el objetivo de la Universidad de acompañar los procesos de enseñanza aprendizaje

con las más modernas técnicas de didáctica y el mayor aprovechamiento de las redes informáticas.

El edificio de la Facultad, exige por su nobleza y valor patrimonial, de la permanente atención en los procesos de mantenimiento y restauración y a la par la modernización de sus instalaciones y la refuncionalización de algunos ámbitos adaptando sus condiciones a nuevos usos que se actualizan sin perder la impronta que tanto lo caracterizan.

Puesta en valor del segundo piso de su edificio. Nuevos ascensores.

Se incorporaron 2 ascensores automatizados de última generación.

La obra civil, para la que la Universidad ha destinado un presupuesto de \$347.197,17 a través de la correspondiente Licitación Pública, consistió en la restauración de las cubiertas de techos, su zinguería, demolición y reconstrucción de cielorrasos, revoques y revestimientos de material de frente, que se ejecutaron considerando los métodos tradicionales y las reglas del buen arte.

- Sistema de Hidrantes. Expte N° 470.362.
- Obras Segundo Piso: Restauración Integral y recambio de ascensores. Expte N° 456. Lic. Pub. N° 03/05.
- 2° Piso – Compra de 400 pupitres. Expte N° 474.906.

Facultad de Ingeniería Química

Proyecto Integral de Refuncionalización de la Facultad de Ingeniería Química. Etapa de Laboratorios.

Descripción del Proyecto de nuevos laboratorios.

a. Planta Baja: cuenta con hall principal con ingreso desde calle 1° de Mayo, en triple altura, con ingreso de luz natural a través de un lucernario. Se conecta con el resto del edificio a través de un núcleo vertical de circulaciones y acceso al patio central del complejo.

La superficie cubierta en este piso suma 723 m², de los cuales 603 son laboratorios y los restantes 120 se localizan en la placa de servicio.

b. Primer Piso: sobre una estructura espacial que respeta la portante y la cubierta, se organizan un entrepiso de 613 m² para el área de laboratorios más 322 que se refuncionalizan de la placa anexa existente. Total de la Planta: 935 m².

c. Segundo Piso: con disposición similar al anterior, se resuelven locales sobre 435 m², 100 de ellos se destinarán a boxes de investigadores y el resto serán laboratorios que se reciclan.

d. Tercer piso: dentro de la placa de servicio se cuenta con 300 metros de áreas existentes que se integran al proyecto.

e. Cuarto Piso: Sobre la placa se genera nueva superficie sobre terraza que se prevé destinar a Ingeniería Industrial. La superficie cubierta que se incorpora es de 340 m².

De tal manera, la superficie total cubierta a intervenir del proyecto suma 2.733 m².

- 2ª Etapa Terminaciones Refuncionalización de Laboratorios. Expte N° 457.377/1 – Lic. Pública 14/05.

- Laboratorios aires acondicionado y terminaciones de servicios.

- Muebles Bajo Mesada para Laboratorios. Expte N° 486.861. Estado de avance: en proyecto.

- 3ª Etapa Distribución de Servicios Terminaciones Refuncionalización de Laboratorios. Expte N° 482.867 y agreg. Lic. Pública N° 09/06.

- Desarme y traslado de equipos – Escuela Industrial Superior. Expte N° 467.835 – Lic. Privada N° 08/06.

Obras en la Escuela Industrial Superior (EIS)

Desde pocos años a esta parte se han realizado obras de puesta en valor que han consistido en la restauración de linternas, cúpula central y mansardas laterales que permitieron realizar las obras en los espacios inferiores que las mismas cubren.

La reparación integral de aulas y del salón de actos, la refuncionalización de la cantina común y luego del taller de fundición, como así también la restauración de los locales inferiores a la cúpula este, contribuyen a demostrar también la postura de compromiso por parte de la comunidad en su conjunto en apoyo de la institución.

En el mismo sentido la restauración de la escalera principal, que conjuntamente con las obras de limpieza exterior de la fachada del casco principal, la restauración de las aberturas exteriores y la del hall principal de planta baja, han conformado una primera e importante etapa de obras.

Los laboratorios denominados Sala de Ensayos de Materiales y Sala de Control Numérico ocuparon los esfuerzos de nuestros arquitectos de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados a continuación.

Las obras del Taller de Tecnología Mecánica, recuperan espacios existentes a través de dotarlos de las instalaciones especiales necesarias para su correcto funcionamiento y seguridad, en el marco de promover la actualización tecnológica de los instrumentos de enseñanza en su ámbito adecuado.

Con la colaboración de sus docentes, se ha rediseñado un ámbito de 200 m², que cuenta con oficina, aula y taller de máquinas que reúne los estándares de seguridad necesarios. Cada equipo ha sido ubicado en consideración de la seguridad de sus usuarios, y de las lógicas propias de instalaciones destinadas a la enseñanza.

El monto de la inversión de esta etapa ha sido de cien mil doscientos setenta pesos, totalizando más de seiscientos mil pesos en tres períodos consecutivos de presupuesto (2004/05/06), cifra a la que debe agregarse la inversión en equipamiento.

La intervención en un edificio casi centenario ha significado un desafío técnico de envergadura y para el que hemos contado con la valiosa colaboración de miembros

de la Comisión Municipal de Defensa del Patrimonio Cultural, y con quienes se desempeñan como profesores de nuestra Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

El próximo centenario del edificio nos plantea nuevos desafíos. Nos proponemos la restauración de las cubiertas, desagües pluviales, instalaciones eléctricas, cielorrasos, pisos y pintura de muros de las aulas que fueran construidas en 1908, para de este modo completar la puesta en valor de este casco que viera la luz en los albores del Siglo XX y cuya silueta marcara el importante crecimiento de la ciudad de entonces.

- Gas Natural–Alimentación Laboratorios sector Este. Expte N° 454.584
- Relevamiento Casco Histórico de la EIS –Hidrolavado. Expte N° 461.216– Licitación Privada 31/05.
- Reparación Escalera Industrial. Expte N° 452.518 – corresponde Lic. Privada. N 30/05.
- Compra de material de seguridad. Monto: \$455,80–NGP Matafuegos.

Polo Área Institucional

Son Edificios que se ubican en las proximidades del área fundacional de la Ciudad y de la sede de los tres Poderes Cívicos Provinciales.

Facultad de Ciencias Económicas

Proyecto Desarrollo Edificio Facultad de Ciencias Económicas Terminaciones Tercer Piso–Estructura de Hormigón e Instalación de Ascensores.

Del análisis estadístico de las tendencias de crecimiento de la matrícula estudiantil y planteles de docentes y no docentes, así como de los planes de la Universidad respecto de nuevas carreras a implementarse a la brevedad, surge la necesidad de considerar las nuevas demandas espaciales en el contexto de una creciente tendencia a la mayor especificidad de la edilicia.

En el inicio del período de análisis, la situación de Ciencias Económicas se calificaba como crítica: la Facultad contaba con su edificio principal funcionando en malas condiciones y un anexo distante 600 metros. A las deficiencias generadas por la separación de las dependencias de una unidad en cuanto a duplicación de personal de bedelía, limpieza y mantenimiento, y otros costos derivados de la utilización de inmuebles distanciados, se agregaba la escasa adaptación del edificio del antiguo correo para la actividad académica y su imposibilidad de admitir crecimientos por insuficiencia del terreno y por su valor histórico.

Nuestro programa de transformación edilicia sostiene criterios conceptuales que pueden sintetizarse en los siguientes ejes:

- Determinación de la funcionalidad y adecuación de cada edificio para el uso universitario.
- Énfasis en la puesta en valor de los edificios de interés patrimonial.
- Recambio del parque edilicio o ampliación del mismo cuando las condiciones lo permitan a fin de alcanzar mejores estándares de ocupación.
- Criterios de diseño y organización del trabajo contemporáneo.

De esta manera se tomó la decisión de adquirir el terreno lindero por el oeste, de 20 x 50 metros.

La inauguración de este sector resulta del cerramiento del tercer piso, pero en el mismo sentido que lo hasta aquí expuesto, también se ha construido la estructura de hormigón armado que permitirá el crecimiento en tres niveles en plantas completas de 650 m² cada una y con un medio piso, ubicado en el séptimo nivel, que permitirán futuros crecimientos por un total de más de 2.300 metros. Esta cifra supera aquella con la que cuenta el edificio, con la ventaja adicional de tratarse de pisos en los que el rendimiento de la relación entre la superficie útil y la total es mucho mayor.

El Área Operativa de Investigación Científica, que Ciencias Económicas destina a sus proyectos de investigación y servicios, dota a sus docentes e investigadores de las comodidades y confort más elevados. Cuenta con 11 oficinas, una sala de reuniones y recepción, construidas en tabiques secos removibles –que garantizan la flexibilidad apropiadas a estos espacios– dotadas con el acondicionamiento térmico y el acceso a redes y telefonía.

El piso se completa con un grupo de sanitarios y office y un hall central que articula el conjunto.

Por alcanzar este nivel de piso hemos considerado imprescindible la incorporación de dos ascensores de última generación. El diseño de esta infraestructura de apoyo, así como la de los tanques principales, sistemas contra incendios, escaleras, y sus sistemas de seguridad, cumplen las demandas de las futuras incorporaciones de los siguientes pisos.

La inversión de esta etapa presenta un valor de \$1.214.838,20, de los cuales \$775.356,02 han sido financiados en el marco del Programa de Apoyo a la Infraestructura Universitaria por el Ministerio de Infraestructura de la Nación y el resto aportado por fondos propios de la UNL. Para participar del mismo la Universidad ha debido calificar presentando un proyecto y pliego de calidad.

La posición actual de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Económicas no puede ser mejor en atención a que se ha incorporado en esta etapa de obras el cerramiento de mamposterías y aberturas del cuarto piso, que deja disponible una superficie que, mediante el uso de este mismo tipo de tabiquería permite su división en

distintos tipos de espacios, de acuerdo a las necesidades de la institución.

- Edificio FCE Terminaciones Tercer Piso –Plan de Infraestructura Nacional. Expte N° 443.688/1. Corresponde Licitación Pública N° 04/05.

- Puesta en valor de muros Muros y Fachadas y Aberturas, Cubierta sobre sector de gobierno y Administración, reparaciones en Patio Central y Salida de Emergencia en Aula en Terraza. Expte N° 467.183 – Licitación Privada N° 28/05.

- Reparación Baños –Planta Baja (hundimientos). Expte N° 464.036 –Licitación Privada N° 24/05.

Polo Ciudad Universitaria

Este Polo está localizado en el corazón del área productiva agropecuaria más importante de la Región. La creación de dos Unidades Académicas sobre la base de la antigua Facultad de Agronomía y Veterinaria trajo aparejadas tareas de ordenamiento de la ocupación de sus edificios y adecuación de los mismos a nuevas funciones. Como parte de su plan integral de crecimiento, se ha previsto el crecimiento en una tipología de pabellones de nuevos laboratorios. En este caso se ubica como eslabón el Hospital de Grandes Animales

Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias

- Hospital de Salud Animal– (FCV). Expte N° 449.685 – licitación pública 07/05–

- Laboratorio de Investigación Biológica Aplicada y Análisis Químicos –(FCA). Expte N° 447.816– Se contempla la construcción de una fase inicial de 200 m². Lic. Púb. N° 06/05.

- Infraestructura de servicios– FCV–FCA. Expte N° 464.541 –Lic. Púb. N° 01/06.

- Eliminación de despojos Hospital de salud animal. Expte N° 475.287.

Polo Ciudad de Gálvez

En el Polo Ciudad de Gálvez, la Universidad ha iniciado un proceso de consolidación a partir de su nueva sede, con apertura a la región. Para ello, se ha recibido en donación el terreno sobre el cual se encuentra en construcción un edificio propio.

Centro Universitario Gálvez

- Centro Universitario Gálvez. Terminaciones de las Instalaciones: Expte N° 447.894–Lic. Pública N° 12/05.

A partir de la donación de un terreno por parte de la Cooperativa Eléctrica de Gálvez Ltda. y de los aportes del Congreso Nacional más el de la UNL de su propio presupuesto, se logra concretar una primera etapa del nuevo y moderno edificio, con un costo de pesos 221.578, gestionados por la Licitación N° 01/2003.

La presencia de esta primera etapa, finalizada en el año 2004 y que cuenta con aulas, laboratorios y administración por un total de 760 m², motivó el posterior empeño en concretar el crecimiento previsto del edificio.

Esta etapa de crecimiento, de la cual se ha construido con buen criterio técnico la envolvente y vinculación vertical consiste en más aulas, (5 en total), gabinete de informática y dependencias de apoyo. El edificio cobra entonces su verdadera dimensión y escala institucional planteada por sus proyectistas. Esta segunda etapa, consistente en la obra gruesa comprende 650 m² de superficie útil y demandó una inversión de pesos 245.558, enmarcada en la Licitación Pública N° 10/2005.

De tal manera, finalizar las obras del edificio se ha convertido en la nueva meta para los industriosos galvenses y en desafío próximo para la Universidad.

Programa de Seguridad y Vigilancia

Área Responsable: Dirección de Obras y Servicios Centralizados

Este Programa es el encargado de bregar por la seguridad de bienes y personas que integran la comunidad universitaria, como así también de aquellas que por un motivo ajeno a la institución se encuentran en ella.

Otros objetivos son capacitar constantemente al personal en seguridad y riesgos en el ámbito laboral y cómo enfrentarlos, y proveer a los edificios de nuestra universidad de equipamientos de seguridad y señalética acorde a sus funciones y riesgos, como también adecuarlos a exigencias requeridas por normas de seguridad.

Durante 2006 se desarrolló el Proyecto Bibliotecas Seguras, realizando un relevamiento de todas las bibliotecas de nuestra Universidad y elaborando el Plan de Contingencia y Adecuación de cada unas de ellas.

Se efectuó una presentación y pedido ante el Ministerio de Educación, de la ejecución de salidas de emergencia en la Biblioteca unificada de las Facultades de Hidrología y Ciencias Biológicas y en el edificio Damianovich, dependiente de la Facultad de Ingeniería Química. Se aprobaron los pedidos y se elevaron los pliegos licitatorios. Dichas obras se ejecutarían en el 2007.

Por otro lado, se puso en funcionamiento el sistema de hidrantes en la Facultad de Ciencias

Jurídicas y Sociales, sistema que se encontraba fuera de servicio tanto en planta baja como en primer piso y se optimizó el sistema eléctrico en edificio de Rectorado y de la Escuela Industrial Superior.

Asimismo, se amplió la cobertura del servicio prestado por el Cuerpo de Seguridad y Vigilancia (CU.SE.VI.) a la Facultad de Cs. Económicas y al Predio Cultural y Recreativo UNL–ATE, lo que demandó la incorporación de nuevos Agentes al Cuerpo.

También se realizó el equipamiento en todos los edificios nuevos y refuncionalizados, en materia de seguridad edilicia y señalética, tales como Instituto Superior de Música, Escuela de Medicina, Centro de Idiomas, Predio UNL-ATE, Bibliotecas Unificadas Arquitectura Humanidades, Laboratorios de distintas Facultades, etc.

Cabe destacar que el desarrollo del Programa de Seguridad y Vigilancia (única Universidad del País) se presentó ante el Consejo Interuniversitario Nacional.

Como resultado de estas acciones, el CU.SE.VI. cuenta con 24 agentes integrantes en el Polo Ciudad Universitaria- Predio UNL-ATE y con 13 agentes integrantes en Rectorado, LT10, en la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales y la Facultad de Cs. Económicas.

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Consideraciones generales

En el presente año se dio inicio a una nueva gestión (período 2006–2009). La misma se estructuró sobre la base de los siguientes ejes rectores: Consolidación, Actualización e Innovación, en consonancia al documento oportunamente presentado a la comunidad académica, los cuales marcan las acciones y/o programas institucionales a desarrollar a lo largo de esta gestión:

- Transformación del Currículum
- Recursos Humanos
- Evaluación Institucional
- Producción, Difusión y Transferencia
- Posicionamiento Regional
- Tecnología y Equipamiento
- Sistemas de Apoyo

Políticas Institucionales

Se plantean como instancias determinantes para el presente y el próximo año la Autoevaluación Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, 2006/2007 y la Acreditación de la carrera de Arquitectura y Urbanismo por la CONEAU, convocada para mediados del 2007; por lo cual además de la creación de la Unidad de Apoyo para la Acreditación de la Carrera de Arquitectura se apeló a todos los estamentos involucrados (docentes, no docentes, alumnos y graduados) a un fuerte compromiso institucional y a su participación activa.

Gobierno

Honorable Consejo Directivo

Durante el presente período se realizaron 18 sesiones ordinarias y se produjeron 205 resoluciones del cuerpo.

Programa de Acción Interinstitucional

Se realizó el seguimiento y apoyo de las relaciones institucionales, así como el intercambio con otros centros académico–científicos internacionales.

Se asistió a la reunión XXV de la ARQUISUR (Asociación de Facultades de Arquitectura del MERCOSUR), realizada en la Ciudad de San Miguel de Tucumán.

Como miembro activo de CODFAUN (Consejo de Decanos de la Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales) se participó en las reuniones regulares celebradas en el transcurso del año.

Apoyo a actividades sustantivas

En el ámbito de la Secretaría General y la Secretaría Administrativa se centralizaron las acciones de apoyo a la actividad universitaria.

Se inauguró la Biblioteca Centralizada FADU–FHUC, con lo cual se han incrementado las condiciones cuali–cuantitativas de la misma pasando a contar con un total de 4.000 lectores activos. Se registraron 16.631 préstamos, de los cuales 3.681 fueron en sala y 12.950 a domicilio. El total del patrimonio se compone de 23.728 volúmenes inventariados más publicaciones periódicas, mapas, videos, CD, cassettes, partituras, diapositivas, trabajos finales y tesis.

El Departamento Alumnado, en lo que respecta a la gestión de Alumnos, ha informatizado su funcionamiento en su totalidad con la utilización del Sistema de Información Universitaria–SIU–Guaraní, registró el ingreso de 781 alumnos a Primer Año: 450 alumnos a la Carrera de Arquitectura y 331 alumnos a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

Se reinscribieron al año lectivo 2006 un total de 2.565 alumnos: 1.700 alumnos a la Carrera de Arquitectura; y 865 alumnos a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

Terminaron el cursado de sus estudios 73 egresados de Arquitectura y 3 egresados de Diseño Gráfico en Comunicación Visual.

Estudios de grado

En el marco de las misiones y funciones de la Secretaría Académica, el Ciclo Lectivo 2006 se caracterizó por un fuerte énfasis en las actividades vinculadas a la planificación y desarrollo de procesos de autoevaluación institucional como instrumento de optimización de todas las propuestas educativas de la Facultad.

Acreditación de la carrera de Arquitectura y Urbanismo

Se iniciaron las acciones pertinentes dirigidas al proceso de evaluación y posterior acreditación por parte de la CONEAU, que se llevará adelante a mediados del año 2007.

Autoevaluación Institucional de la FADU

Esta Unidad Académica desarrolla sus actividades correspondientes, comprendidas en el Proceso de Auto evaluación Institucional de la UNL, en coordinación con la Dirección de Apoyo al Planeamiento Estratégico y la Evaluación Institucional de la Universidad.

Actualización del Régimen de Enseñanza

En función de la Ordenanza del HCS, fundada en la necesidad de establecer componentes comunes de Regímenes de Enseñanza de las Unidades Académicas de la UNL, se realizaron las adecuaciones necesarias y se presentaron para su consideración en el Consejo Directivo de la Facultad.

Comprometidos con el mejoramiento de la formación universitaria en general y el ingreso a nuestra Facultad en particular, se cumplieron actividades tendientes a lograr una mayor eficiencia en la inserción de los nuevos estudiantes.

- Jornada de Evaluación del Taller Introductorio 2005 y Propuestas para el cursado del Ciclo Lectivo 2006: participaron todos los profesores responsables de los Módulos que lo integran.

- Jornadas para Ingresantes a FADU 2006: su objetivo principal fue informar a los ingresantes sobre las carreras presenciales, sus planes de estudio, modalidades de cursado y el taller introductorio (primera asignatura común a ambas carreras y de cursado obligatorio durante el primer cuatrimestre del primer año).

- Expo Carreras: participación en la organización general y en la elaboración de los eventos de orientación vocacional. Instalación de un stand y asesoramiento sobre la oferta académica de la Facultad.

La ampliación y legitimación de los recursos humanos en docencia constituyen acciones permanentes de fortalecimiento institucional.

Convocatoria a Concursos Docentes

Fueron realizados para normalizar designaciones de cargos profesorales y auxiliares en las siguientes asignaturas: Introducción a los Medios Digitales; Urbanismo II; Teoría y Crítica; Medios Expresivos Audiovisuales I y II Taller de Proyecto Arquitectónico V.

Concursos para Coordinadores de Áreas en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo

Fueron realizados para sus designaciones en el presente período de gestión y para que integren la Comisión de Coordinación y Asesoramiento Académico prevista en el Régimen de Enseñanza vigente. Concursos de Ayudantes Alumnos

Se realizaron concursos para los 5 Módulos del Taller Introductorio y en las asignaturas Filosofía y Urbanismo I.

Convocatoria a Pasantías en Docencia e Investigación

Para estudiantes dispuestos a desarrollar estas actividades en alguna de las cátedras de la FADU.

Convocatoria a Concurso para Coordinadores de Ciclos en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo

Convocados para ser designados en el presente período de gestión y para participar en la Comisión de Coordinación y Asesoramiento Académico prevista en el Régimen de Enseñanza vigente.

Se desarrollaron propuestas especializadas que profundizan las problemáticas implícitas en nuestros Planes de Estudios y colaboran con perfiles formativos diversificados.

- Taller Proyectual Morfología Urbana. Ofrecida como Asignatura Optativa y desarrollada en el 1° cuatrimestre de Ciclo Lectivo 2006. Incluyó un Work-Shop con la participación de docentes y alumnos de Facultades de Arquitectura de Universidades de Brasil y Chile.

- Paisaje Cultural y Vacancia Urbana. Conceptos y Propuestas. Ofrecida como Asignatura Optativa en el marco del Fulbright Senior Specialists Program y dictada por la Mg. Caroline Lavoie, profesora invitada de la Utah State University y el Arq. Julio Arroyo, Profesor de la FADU.

- Taller de Multimedia. Reapertura de la asignatura optativa de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, implementada y desarrollada en el 2° cuatrimestre de Ciclo Lectivo 2006, a cargo del Profesor Martín Groisman.

- Iniciación a la Investigación Científica. Ofrecida como Asignatura Optativa y desarrollada en el 1° cuatrimestre de Ciclo Lectivo 2006. Lugar de cursado: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

- Packagin (Diseño de Envases). Ofrecida como asignatura optativa de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, implementada y desarrollada en el 2º cuatrimestre de Ciclo Lectivo 2006, a cargo del Profesor Héctor Romero.

La creación de un ambiente educativo comprometido con las circunstancias de una realidad educativa compleja, requiere la apelación a todas las posibilidades y recursos disponibles para una mayor y mejor inclusión de todos los estamentos.

En tal sentido se realizó la Convocatoria Anual a Becas Universitarias, dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, y se otorgaron Becas de Tutorías para Estudiantes Avanzados.

La coordinación y control de gestión de las actividades curriculares y administrativas constituye una función pertinente de la Secretaría Académica dirigida a la asistencia y cumplimiento de las resoluciones del Consejo Directivo.

El Calendario Académico fue propuesto y aprobado, cumplimentando el tiempo y las formas que el HCS estableció para todas las Unidades Académicas.

El Régimen de Opción de Cátedra fue propuesto y aprobado para establecer condiciones de acceso y permanencia en la opción de cátedras que desarrollan asignaturas obligatorias con iguales objetivos, contenidos y correlativas entre sí.

Por su parte, el Reglamento de Tesis de Grado de la carrera de Arquitectura y Urbanismo fue propuesto y aprobado para encuadrar su desarrollo y procedimiento.

También el "Programa de Recepción, Contención, Apoyo y Seguimiento para estudiantes de la FADU" fue propuesto y aprobado por el Consejo Directivo a los efectos de ampliar y sistematizar las acciones de la Asesoría Pedagógica de la FADU con relación a los rendimientos del alumnado.

Estudios de Posgrado

El propósito de la Secretaría de Posgrado es la implementación de políticas de cuarto nivel, dentro de una estrategia académica global, orientadas a la formación, capacitación y actualización de los graduados, profesionales y a los recursos docentes propios, desarrollando líneas de interés institucional vinculadas a la formación en áreas de vacancia.

Entre las acciones más importantes llevadas a cabo durante el presente año se encuentran la elaboración de un nuevo Reglamento de Cuarto Nivel de la FADU, adecuado al aprobado por el HCS para la UNL. En el mismo se explicitan y caracterizan la forma de presentación de nuevas carreras, para su correspondiente acreditación y evaluación externa.

También se trabaja en las modificaciones de los reglamentos de las carreras vigentes tal cual exige la Res. HCS N° 328/2005.

Siguiendo el objetivo central de excelencia académica, así como de vinculación estrecha con el medio social y productivo, se proponen tres grandes líneas de acción definiéndose para cada una de ellas propósitos específicos:

- *Sistema de Carreras de Posgrado*: dirigidas a la formación de recursos humanos de alto nivel, fundamentalmente para quienes se desempeñan en la actualidad en los diversos espacios institucionales dedicados a la docencia, la investigación y la extensión universitaria. Se reconocen tres tipos de carreras de Posgrado: Especialización, Maestría y Doctorado.

- *Programa de Educación Continua*: Constituido por los Cursos de Posgrado de Actualización y Perfeccionamiento, dirigidos a la formación y actualización continua tanto de los graduados en ejercicio de la profesión, como de los docentes universitarios. En estos cursos son admitidos también no graduados que justifiquen a través de su formación previa condiciones suficientes, alumnos avanzados de grado, pasantes o cientibecarios, pudiendo recibir el certificado de asistencia y aprobación correspondiente.

- *Programa de Apoyo a la Formación de Recursos Humanos*: Se basa en la gestión de becas y subsidios, tanto de la propia Universidad como las provenientes de otras instituciones o entidades, a docentes de la casa que se encuentren desarrollando carreras de posgrado tanto de Maestrías o Doctorados.

Sistema de Carreras de Posgrado

El ámbito específico de desarrollo de la formación de posgrado lo constituyen las Carreras, Especializaciones, Maestrías y Doctorados. En la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se dictan las siguientes carreras:

- Maestría en Gestión Urbana, Municipal y Comunal. Aprobada por Res. HCS N° 380/96.

- Especialización en Diseño y Proyección. Aprobada por Res. HCS N° 47/99.

- Especialización en Gestión Urbana, Municipal y Comunal. Aprobada por Res. HCS N° 93/99.

- Especialización en Pericias y Tasaciones. Aprobada por Res. HCS N° 230/99.

- Especialización en Planeamiento Ambiental, Urbano y Territorial. Aprobada por Res. HCS N° 95/01.

En el presente año se abrió la inscripción de las carreras "Especialización en Pericias y Tasaciones" y "Especialización en Gestión Urbana Municipal y Comunal".

Cursos de Actualización

Se desarrollaron "Morfología y Heurística", "Arquitectura y Gerontología", "Tecnología y Patrimonio", "La Enseñanza del Proyecto en Entornos Interactivos de Aprendizaje", "Morfología y Semiótica", "Barreras Físicas y Accesibilidad

- Taller de Práctica”, “La Construcción del Proyecto”, “Relaciones en el Universo de la Estética”, “Determinación y Redeterminación de Precios de Obras de Arquitectura”, “Música y Artes Visuales. Analogías e Intersecciones”, “Informática Aplicada al Diseño Arquitectónico”, “Familias Tipográficas” y “Los Sistemas de Escritura, la Tipografía y el Diseño Editorial: Un Enfoque Epistemológico”.

Programa de Apoyo a la Formación de Recursos Humanos

En relación con el Programa de Movilidad Académico-Científico Componente de Posgrado (PROMAC-POS), desde la Secretaría de Posgrado se realizó la convocatoria a los docentes de la casa que realizan Carreras fuera del ámbito de la UNL. Una vez realizada la evaluación por la Comisión de Posgrado de la UNL, dio como resultado que la FADU fue la Unidad Académica de mayor cantidad de beneficiarios y la de mayor porcentaje en los montos asignados. De un total de \$82.044 presupuestado, ésta obtuvo \$30.640.

En cuanto a las Becas de Cuarto Nivel, las mismas tienen una duración de hasta cuatro años para doctorados y hasta dos para maestrías y un estipendio mensual de \$1.100. En la Convocatoria realizada en el presente año, los tres docentes postulados por nuestra Facultad fueron beneficiados con la Beca.

Secretaría de Extensión

Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)

Convocatoria 2006 (en proceso de evaluación externa)

- Proyecto: Alto Verde: De las representaciones a la construcción participativa de la identidad del espacio barrial. La denominación de sus calles como elemento de ordenación de la ocupación informal del suelo/ Directora: Arq. Claudia Montoro

Convocatoria 2005 (aprobados en desarrollo)

- Proyecto: Paisaje Integrado/Director: Arq. Aldo López (en desarrollo)
- Proyecto: Programa de capacitación y participación ciudadana sobre la problemática urbana de la costa/ Directora: Arq. Mirta Soijet

Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC)

Convocatoria 2006 (en proceso de evaluación)

- Proyecto: Un horizonte edilicio para la Escuela Victoriano Montes, Alto Verde/Coordinador: Arq. Máximo Melhem.
- Proyecto: Pautas bioambientales para el mejoramiento del hábitat en Recreo/Coordinadora: Arq. Raquel Airaud.
- Proyecto: Manual de instrucciones para la enseñanza de danzas folclóricas del litoral/Coordinadora: DGCV Silvia Torres Luyo.

- Proyecto: Urbanización y participación ciudadana: puesta en valor de Alto Verde y su cultura/Coordinador: Arq. Miguel Rodríguez.

- Proyecto: La recualificación de un espacio público marginal desde la interpretación del fenómeno urbano como lugar/Coordinador: Dr. Arq. Marcelo Zárate.

- Proyecto: Espacios educativos en red en contextos de vulnerabilidad social. Caso Escuelas Técnicas en Alto Verde/Coordinador: Arq. Rubén Cabrera.

- Proyecto: Construcción de indicadores de equidad y habitabilidad de los Municipios y Comunas de Santa Fe/Coordinador: Arq. Ricardo Santiago.

- Proyecto: Recuperación y actualización del valor del espacio público en ex vías ferroviarias/Coordinador: Arq. Miguel Vitale.

Acciones de Extensión al Territorio

Convocatoria 2005 (aprobados en desarrollo)

- Proyecto: La ciudad y la urbanización. Potencialidades y problemas. Pasado, presente y futuro de tu ciudad /Directora: Arq. María Laura Bertuzzi

- Proyecto que obtuvo el Tercer Premio en el Concurso Arquisur 2006 de Proyectos de Extensión.

Proyectos CReAr

Proyectos presentados y aprobados por docentes de la FADU:

Convocatoria 2006 (en proceso de evaluación externa)

- Proyecto: Instrumentación de estrategias pedagógicas para la puesta en valor del patrimonio urbano arquitectónico santafesino/Directora: Arq. Paola Bagnera.

- Proyecto: Relevamiento e Inventario de los Vitrales Existentes en Edificios Religiosos pertenecientes al Patrimonio Arquitectónico de Santa Fe/Directora: Prof. Susana Beatriz Cariola.

- Proyecto: El camino del barro. Tradiciones alfareras en el litoral fluvial santafesino/Director: Arq. Carlos Falco.

- Proyecto: En silencio, Instalación teatral multimedia/ Directora: Arq. Patricia Pieragostini.

Convocatoria 2005 (aprobados en desarrollo)

- Proyecto: Itinerarios en el patrimonio urbano arquitectónico santafesino/Director: Arq. Carlos María Reinante.

- Proyecto: Santa Fe y su espacio público. La ciudad que vemos a diario/Director: Arq. Julio Arroyo.

- Proyecto: La construcción de un territorio. Representaciones de la colonización agrícola en la región de Santa Fe (1856-1916) / Director: Arq. Luis Müller.

- Proyecto: Itinerante. Miradas sobre el paisaje/Directora: Arq. María Laura Bertuzzi.

• Proyecto: La Universidad en clave fotográfica/Director: Arq. Rodolfo Bravi.

Servicios a Terceros

En el marco de las políticas de vinculación con el medio social y productivo de la región la Universidad dispone de su capacidad en recursos humanos, conocimiento y equipamiento para la realización de tareas de asistencia técnica, formulación de proyectos y asesoramiento de instituciones, organizaciones gubernamentales, entidades intermedias y empresas.

Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT)

Se destacan los siguientes convenios de Asistencia Técnica radicados en la FADU:

• Municipalidades de Santa Fe; Esperanza (Santa Fe); Santo Tomé (Santa Fe); Urdinarrain (Entre Ríos); Gualeguay (Entre Ríos) y Cerrito (Entre Ríos).

• Ministerios de: Salud de la Provincia de Santa Fe; Educación de la Provincia de Santa Fe y Cons. General de Educación de la Provincia de Entre Ríos.

• Universidades de Buenos Aires//AFIP; Tecnológica Nacional y Nacional de Entre Ríos.

Servicios Educativos a Terceros de Comitentes Múltiples y Educación a Distancia (SET)

En esta línea de desarrollo la Facultad ha realizado una intensa acción académica e institucional, de características innovadoras. Las carreras desarrolladas en la modalidad a distancia, que incorporan las nuevas tecnologías de la información y comunicación, se fundamentan en diversificar los campos formativos y afianzar la democratización educativa, ampliando las oportunidades de acceso a la formación superior y las bases de inserción de los ciudadanos en el medio cultural y productivo.

Desde el año 2000 la FADU amplía la propuesta académica mediante la implementación de Ciclos de Licenciatura y Tecnicaturas encuadradas en el Programa de Carreras a Término (PROCAT) de la UNL.

Carreras a Término con Asiento Académico en FADU

• Tecnicaturas: Tecnicaturas en Diseño de Mobiliario; en Diseño Interior; en Diseño Editorial; en Diseño del Espacio Escénico; en Composición de Parques y Jardines; en Producción de Cine y Video y en Gestión y Administración de la Cultura.

• Ciclos de Licenciatura: Licenciaturas en Artes Visuales y en Turismo.

Pasantías Externas

Durante el período 2005–2006 la FADU suscribió, aproximadamente, 50 convenios con distintas empresas, organizaciones públicas y privadas e instituciones del medio, a través de los cuales más de 150 estudiantes accedieron a la posibilidad de profundizar y complementar su formación académica con la experiencia práctico-laboral y, a la vez, recibir una asignación estímulo por las tareas que realizan.

Ciclo de Conferencias 2006

• Febrero: “El proyecto de calidad urbana en los centros históricos italianos” (Prof. Giuseppe Amoroso y Prof. Cristiana Bartolomei. Universidad di Bologna, Italia).

• Marzo: “La Ciudad y sus bordes: Conversaciones sobre el paisaje cultural y geográfico. Un proyecto de recuperación de playa en ST” (Agustine Beach, Florida/Arq. Mónica Dazzini Lagndon, Paisajista y estudiante de Geografía Social, Depto. Geografía, Virginia Tech University Blacksburg, VA).

• Abril: “Una aproximación a la actividad proyectual intensiva” (Arq. Oscar Fuentes, Docente del Instituto Torcuato Di Tella).

• Mayo: “La heurística en el contexto de la investigación y enseñanza de una Facultad de Diseño” (Arq. Gastón Breyer, FADU, UBA) y “La vivienda moderna en Barcelona: edificios habitacionales de los 50 y los 60” (Dra. Teresa Rovira Llobera, Vicedirectora de la Escuela Técnica Superior de Barcelona (ETSB) de la Universidad Politécnica de Barcelona, España).

• Junio: “La revolución actual: el modelado informático de edificios” (Arq. Brenda Scheer, Decana del College of Architecture and Plannig (CA P) de la Universidad de Utah, Salt Lake City, EE.UU).

• Agosto: “Teoría del habitar. Enfoques y miradas” (Arq. Roberto Dobert/Arq. Liliana Giordano/Arq. Horacio Quiroga, FADU, UBA), “Reflexiones, ensayos, correcciones” (Arq. Mónica Bertolino. Estudio Bertolino/Borrado, Córdoba) e “Ian Dutari: producción Arquitectónica” (Arq. Ian Dutari) “Paisaje cultural y representaciones” (Arq. Carolina Lavoie, Utah State University, EE.UU. Estada académica patrocinada por el Senior Specialist Program de la Comisión Fulbright).

• Octubre: “Ideas construidas, construyendo una teoría” (Arq. Felipe Uribe de Bedout, Estudio Uribe de Bedout Felipe, Arquitectos. Colombia) y “Tele conferencia: El estatuto de los lugares: reglas identitarias para un urbanismo alternativo” (Arq. Alberto Magnaghi, Profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Florencia, Italia)

• Noviembre: “Plasticidad material y conceptual en la arquitectura contemporánea” (Diego Petrate, La Plata) y “Tele conferencia: Por un urbanismo alternativo a partir de los lugares urbanos” (Dr. Josep Muntañola Thornberg, catedrático de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, Universidad Politécnica de Cataluña, España).

Jornadas, Cursos, Talleres y Muestras

Mayo: Muestra del “Seminario Relato Seriado”/ Exposición de trabajos realizado por docentes de FADU en el marco de Proyectos CREAM.

- Jornadas de Actualización en Tecnología y Diseño/ Seminarios “Actualización en Preimpresión, Flujos de trabajo y Gestión Digital” y “Actualización en Arte Digital y Producción de Packagin.

- Semillas de Diseño/Exposición de Trabajos de Cátedra del Taller de Diseño Básico y Taller de Diseño 1, FADU, UNL.

Agosto: Muestra de trabajos de la Bienal de Letras Latinas 2006/Exposición de setenta alfabetos de distintos diseñadores tipográficos.

Octubre: Muestra anual de trabajos realizados en los Talleres de Proyecto Arquitectónico, Pre-concurso “PREMIO ARQUISUR, Arq. José Miguel Aroztegui”.

Noviembre: Jornadas Nacionales SEMA, Sociedad de Estudios Morfológicos de Argentina.

- Muestra de trabajos y entrega de premios del Concurso Nacional de Anteproyectos a dos vueltas “Plaza de la Ciencia y el Arte” de la Universidad Nacional del Litoral.

- Muestra Sub35/Exposición de obras construidas por jóvenes arquitectos y estudiantes avanzados de la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la Universidad Nacional de Rosario.

Publicaciones

Edición de dos Polis Científica y un libro en colección con resultados de trabajos de investigación, extensión y posgrado de docentes de la facultad. Se encuentran en proceso de diseño para su publicación la Revista Polis 9, cuatro Polis Científica, un CD interactivo, dos libros en colección y dos reediciones.

Página web

La puesta en funcionamiento a partir del mes de noviembre del 2006 de la Página Web de la FADU constituye el cumplimiento de uno de los principales objetivos definidos en el marco de las acciones de gestión estratégica de imagen y comunicación institucional, definidas con el fin de reorientar, intensificar y dar respuestas a las diversas demandas comunicacionales, tanto internas como externas, de esta Unidad Académica.

El proceso de construcción de este nuevo espacio de comunicación ha posibilitado la recopilación y sistematización de información dispersa, agilizando el acceso a la misma de distintos actores.

Secretaría de Investigación

Proyectos CAI+D

Convocatoria 2006

Evaluación y aprobación de diez proyectos de investigación. Tres de ellos tienen el carácter de Proyecto Especial y los restantes se encuentran enmarcados en el programa institucional de la FADU “Nuevas respuestas para la construcción del hábitat a través de la Arquitectura y el Diseño de la comunicación visual”.

- Sabatier, María Angélica: “Optimización del manejo de proyectos de alta complejidad”. Proyecto Especial.

- Fedele, Javier: “Ciudad e infraestructura ferroviaria: intervenciones técnicas y representaciones culturales en la construcción urbana”. Proyecto Especial.

- Bertuzzi, María Laura: “Morfogénesis urbana de la ciudad de Santa Fe. Transformaciones técnicas y representaciones culturales en la construcción urbana”. Proyecto Especial.

- Coll, Patricio: “Diseñar narratividad para nuevas comunicaciones hipermediáticas”. Programa: “Nuevas Respuestas para la Construcción del Hábitat a través de la Arquitectura y el Diseño de la Comunicación Visual”

- Falchini, Alicia: “Patrimonio rural, gestión y desarrollo regional”. Programa “Nuevas Respuestas para la Construcción del Hábitat a través de la Arquitectura y el Diseño de la Comunicación Visual”.

- Ledesma María del Valle: “La comunicación institucional en los ámbitos públicos. Perspectivas de abordaje desde la comunicación social, la sociología y el diseño de comunicación visual. Aportes en relación con la universidad pública”. Programa “Nuevas Respuestas para la Construcción del Hábitat a través de la Arquitectura y el Diseño de la Comunicación Visual”.

- Maidana, Alberto Eduardo: “Viviendas adaptables a Áreas Inundadas - Proyecto Ejecutivo”. Programa “Nuevas Respuestas para la Construcción del Hábitat a través de la Arquitectura y el Diseño de la Comunicación Visual”.

- Oliveri, Pablo: “Imágenes de síntesis en la enseñanza de formas geométricas y sistemas de representativos II”. Programa “Nuevas Respuestas para la Construcción del Hábitat a través de la Arquitectura y el Diseño de la Comunicación Visual”.

- Santiago Ricardo: “Análisis del desarrollo urbano en áreas de producción agropecuaria pampeana de Entre Ríos, basado en la teoría de los circuitos productivos”. Programa “Nuevas Respuestas para la Construcción del Hábitat a través de la Arquitectura y el Diseño de la Comunicación Visual”.

- Zarate, Marcelo: “Desarrollo de un sistema de comunicación simbólico entre territorio y sociedad como recurso de conocimiento proyectual en urbanismo”. Programa

“Nuevas Respuestas para la Construcción del Hábitat a través de la Arquitectura y el Diseño de la Comunicación Visual”.

Además, actualmente se encuentran aprobados y en desarrollo treinta proyectos de la Convocatoria 2005.

En el marco de los trabajos seleccionados de la UNL para participar de las “XIV Jornadas de Jóvenes Investigadores 2006” de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), el estudiante Remigio Bouquet presentó el trabajo “Fortalecimiento de Actividades Económicas y Mejoramiento y Urbano como factores de desarrollo Regional”.

En cuanto al Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC), en la convocatoria de agosto de 2006 se seleccionó a nueve aspirantes.

Por su parte, la convocatoria 2006 de Cientíbecas cerró en el mes de octubre, con ocho aspirantes inscriptos.

Reglamento de Institutos, Centros y Laboratorios

Se aprobó en Consejo Directivo una nueva normativa para regular la constitución y funcionamiento de los Centros, Laboratorios e Institutos. Entra en vigencia a partir de la toma de conocimiento por parte de los Directores de las organizaciones, actualmente en funcionamiento, debiendo adecuarse a la nueva norma en un plazo de un año.

Premios y Distinciones

Docentes premiados y distinguidos

- Segundo Premio Concurso Nacional del Plan General del Campus de la Universidad Nacional de Misiones y Anteproyecto de la Primera Etapa. Arq. Arroyo, Julio e Ing. Chiapini, Enrique.

- Segundo Premio Bienal de Arquitectura. Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe. Arq. Agostini, Rodrigo y Arq. Cosentino, Sergio.

- Mención Bienal de Arquitectura. Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe. Arq. Irigoyen, Miguel y Arq. Navarro, Eduardo.

- Primer Premio Concurso Distrital de Ideas Urbanísticas para las isletas centrales en Av. Alem y 27 de Febrero. Municipalidad de Santa Fe. Arq. Jurado, Alfredo y Arq. Di Nápoli, Carlos.

- Primer Premio Concurso Nacional de Anteproyectos “Ampliación Casa de Justicia de la Ciudad de Santa Fe”. Corte Suprema de Justicia de la Provincia de Santa Fe. Arq. Bertoni, Griselda, Arq. Castellitti, Eduardo y Arq. Bruschini, César.

- Tercer Premio Concurso Nacional de Anteproyectos “Ampliación Casa de Justicia de la Ciudad de Santa Fe”. Corte Suprema de Justicia de la Provincia de Santa Fe. Colaborador: Arq. Moreira, Alejandro.

- Mención Honorífica Concurso Nacional de Ideas para el Predio de la ex Estación Concordia Norte. Municipalidad de Concordia. Arq. Bertoni, Griselda y Arq. Castellitti, Eduardo.

- Primer Premio Concurso Nacional de Anteproyectos a Dos Vueltas “Plaza del Arte y la Ciencia” de la Ciudad Universitaria de la UNL. Arq. Alfredo Jurado.

- Mención Concurso Nacional de Anteproyectos a Dos Vueltas “Plaza del Arte y la Ciencia” de la Ciudad Universitaria de la UNL. Arq. Ignacio Arrillaga.

- Mención Concurso Nacional de Anteproyectos a Dos Vueltas “Plaza del Arte y la Ciencia” de la Ciudad Universitaria de la UNL. Arq. Reale, Luciana y Arq. Di Nápoli, Carlos.

- Tercer Premio Concurso ARQUISUR de Extensión. XXV Encuentro Arquisur, Tucumán. Arq. Bagnera, Paola, Arq. Bertuzzi, María, Arq. Mantovani, Graciela, Arq. Melhem, Mariana, Prof. Garramuño, Susana, Arq. Rodríguez, Miguel y Arq. Sojet, Mirta.

- Distinción Clase Arquitectura en el Paisaje. 11° Premio Bienal de Arquitectura SCA-CPAU (Sociedad Central de Arquitectos y Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo). Arq. Cabrera, Rubén.

- Mención a la Trayectoria en Teoría y Enseñanza de la Arquitectura. 11° Premio Bienal de Arquitectura SCA-CPAU. Sociedad Central de Arquitectos y Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo. Arq. Carli, César.

Alumnos premiados y distinguidos

- Premio Maestro Luis Iglesias. Convocatoria de Ideas 2005 para “Repensar las escuelas en el país”. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación: Batié Gercovich, Leonardo; Barducco, Laura y Barducco, Mara.

- Tercer Premio Profesor Paulo Freire. Convocatoria de Ideas 2005 para “Repensar las escuelas en el país”. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Labuckas, Lelis; Ocampo, María Julia y Borgarello, María Victoria.

- Tercer Premio Profesor Paulo Freire. Convocatoria de Ideas 2005 para “Repensar las escuelas en el país”. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Giussani, Fernando; Martino, Jorge y Pressiani, Guillermo.

- Mención Honorífica. Premio a los mejores trabajos de estudiantes universitarios Diario Clarín y Sociedad Central de Arquitectos. Hernández, Guido.

- Primer Premio Concurso del Logotipo Plan Provincial de Manejo del Fuego. Secretaría de Medio Ambiente, Provincia de Santa Fe. Gianecchini, Mauricio.

- Segundo Premio Concurso Nacional a dos pruebas del plan general del Campus de la Universidad Nacional de Misiones y Anteproyecto de la Primera Etapa. Condal, Lucas; Espíndola, Ricardo; Gonzalez, Martín e Imhof, Daniel.

- Primer Premio Concurso Nacional Ampliación Casa de Justicia de Santa Fe. Suprema Corte de Justicia de la

Provincia de Santa Fe. Borgarello, María Victoria; Castellitti, José; Giussani, Fernando; Labuckas, Lelis; Mántaras, Nicolás; Ocampo, María Julia; Pressiani, Guillermo; Pueyo, Romina; Vezzosi, Guillermo y Zsupiany, Estefanía.

- Mención Honorífica Concurso Nacional de Ideas para el Predio de la ex Estación Concordia Norte.

Municipalidad de Concordia. Batié Gercovich, Leonardo; Bordas, Juan Salvador; Castellitti, José Ignacio; Hernández, Guido; Mántaras, Nicolás y Silvero, Matías.

- Quinto Premio Concurso Provincial de Anteproyectos Edificio Anexo de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Condal, Lucas; Gonzalez, Martín; Imhof, Daniel y Lara, Fernando.

- Primer Premio Concurso de Estudiantes Plaza de la Memoria Secretaría de Estado de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe. Hernández, Guido y Rossini, Cecilia.

- Segundo Premio Concurso de Estudiantes Plaza de la Memoria Secretaría de Estado de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe. Acastello, Santiago y Maggi Moreno, Paula.

- Primer Premio Concurso Nacional Ampliación de la Municipalidad de Paraná. Condal, Lucas; Gonzalez, Martín; Imhof, Daniel y Lara, Fernando.

- Primer Premio Concurso Nacional de Anteproyectos Plaza de la Ciencia y el Arte Universidad Nacional del Litoral. Condal, Lucas; Gonzalez, Martín; Imhof, Daniel y Lara, Fernando.

- Mención Concurso Nacional de Anteproyectos Plaza de la Ciencia y el Arte Universidad Nacional del Litoral. Mulinari, Maximiliano y Ordiz, Omar.

- Tercer Premio Concurso ARQUISUR de Extensión. Costa, Camila y Galán Romano, Daniel.

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Estudios

Gestión Institucional y Desarrollo Académico de las Actividades de Grado

El Proceso de Acreditación de la Carrera de Bioquímica iniciado en diciembre de 2005 tuvo finalización en agosto del 2006, con la elevación del informe respectivo. Se recibió la visita de los pares evaluadores designados por CONEAU, y la comunicación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria en la que se recomienda la acreditación de la Carrera de Bioquímica por seis años.

Docentes, no docentes, alumnos, graduados y personal de gestión perteneciente a esta Facultad, y personal de diversas dependencias del Rectorado de la UNL, participaron en el Proceso de Acreditación de la Carrera de Bioquímica, por lo cual se observó un incremento de la actividad en todas las áreas que forman parte de la Institución.

Una mención especial merece el esfuerzo realizado por la Comisión de Autoevaluación y por la Comisión de Seguimiento Curricular de la Carrera de Bioquímica.

El dictado de las Carreras de Grado se produjo dentro de los parámetros normales, sin necesidad de reformular significativamente las programaciones.

Por otro lado, continuó satisfactoriamente el intercambio de estudiantes de las distintas carreras que se dictan en la FBCB y en la ESS, como así también del cursado de asignaturas optativas/electivas.

Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC)

Química

- Dictado de las asignaturas Química General e Inorgánica y Química Orgánica en las carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, a cargo de docentes de esta Facultad; dictado de las asignaturas correspondientes al Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos que comparten Facultades y Escuelas de la UNL, a cargo de docentes de Fisicoquímica, Bromatología y Nutrición y Toxicología y Bioquímica Legal.

- Iniciación del dictado de la asignatura Química en la Carrera de Ingeniería en Informática de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de esta Universidad.

En relación con el Proyecto de "Apoyo a la Articulación de la Educación Superior de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología", la FBCB participó junto con Unidades Académicas de las Universidades Nacionales de San Luis, Córdoba, Río IV, Rosario y Litoral. Formalización del consorcio ampliado mediante la firma de los acuerdos respectivos por parte de los rectores de cinco universidades nacionales.

También se participó activamente del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB) (presidente: Bioq. Amadeo Cellino) en la Acreditación de las Carreras de Farmacia y Bioquímica, cuya convocatoria por parte de la CONEAU, se oficializó en diciembre de 2005 y durante 2006 generó varias reuniones plenarios en las que se abordaron fundamentalmente la problemática de la Acreditación de las carreras de Farmacia y Bioquímica y la reforma estatutaria.

Cabe destacar la disminución en el número de alumnos ingresantes de la Carrera de Licenciatura en Nutrición respecto de la primera cohorte. A pesar de la baja, los inscriptos se aproximaron a 400, lo cual prolongó el impacto en cuanto a incremento de alumnos y de necesidades a nivel de recursos humanos, de espacio físico y de reactivos y equipamiento, ya que el número total de ingresantes a las Carreras presenciales de la FBCB superó nuevamente los 1.000 inscriptos.

También se actualizó e incrementó el equipamiento y material bibliográfico destinados a docencia, debido a los continuos aportes de recursos realizados por los Programas de Química, Biología y Biblioteca.

Por otro lado, los alumnos ingresantes a las Carreras de Bioquímica, Licenciatura en Biotecnología y Licenciatura en Nutrición, participaron en las Jornadas de Ambientación para Alumnos Ingresantes que se llevaron a cabo la semana previa al inicio de las actividades académicas. Su coordinación y organización estuvo a cargo del Gabinete Pedagógico de la FBCB.

Gestión de las Carreras de Posgrado

1. Maestría en Salud Ambiental: (aprobada por Resol. HCS N° 191/04). 9 inscriptos. Inicio de las actividades académicas de la misma, y dictado de los tres primeros cursos:

- “Procesamiento de datos y métodos estadísticos en salud” bajo la dirección de la Prof. M. Sc Elena Fernández de Carrera con una carga horaria total de 60 hs. Modalidad presencial.

- “Epidemiología” bajo la dirección de la M. Sc Elsa Zerbini con una carga horaria total de 60 hs. Modalidad presencial.

- “Fisiopatología Ambiental” bajo la dirección de las Dras. Mónica Muñoz de Toro y Ma. Cristina Lurá con una carga horaria total de 60 hs. Modalidad presencial.

2. Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales: (Resol. HCS N° 107/99). Ingreso de tres nuevos alumnos y tres graduaciones, con un total de 21 alumnos matriculados. Dictado de los siguientes cursos:

- “Introducción a la Comunicación Científica” bajo la dirección del Dr. Eduardo Alberto Castro. Modalidad: a distancia.

- “Metodología de la Investigación Científica” bajo la dirección del Dr. Eduardo Alberto Castro. Modalidad: a distancia.

- “Estrategias de trabajo en el Aula” bajo la dirección de la M Sc. Marcela Manuale. Modalidad: a distancia.

- “Metodología de la Investigación Didáctica” bajo la dirección de la Dra. Ana Lía De Longhi de la UNC con una carga horaria total de 50 hs. Modalidad: presencial.

3. Doctorado en Ciencias Biológicas: 10 alumnos inscriptos. Total de alumnos activos: 95 (8 con Trabajo Final de Tesis en evaluación). Control de grado de avance a cargo del Comité Académico de la carrera. Defensa de 10 tesis doctorales. Dictado de los siguientes cursos acreditados:

- “Nuevas Técnicas de Reconocimiento Molecular” aprobado por Res. CD N°114/05 bajo la dirección de la Dra. María Isabel Pividori. Carga horaria total 45 hs. (3 UCA).

- “Resistencia bacteriana a antibióticos: análisis molecular de sus mecanismos, diseminación y epidemiología” aprobado por Res. CD 696/05/05, bajo la dirección de los Dres. Gabriel Gutkind (UBA) y José Di Conza (UNL). Carga horaria total: 60 hs (4 UCA).

- “Espectroscopia de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR) aplicado al estudio de sistemas biológicos” aprobado por Res. CD N°31/06 bajo la dirección de los Dres. Ana Ma. Gennaro y Carlos D. Brondino. Carga horaria total. 60 hs. (4 UCA).

- “Diseño y análisis de experimentos en ciencias de la salud y la vida” aprobado por Res. CD N°697/05 bajo la

dirección del Dr. Rafael L. Althaus. Carga horaria total 60 hs. (4 UCA).

4. Doctorado en Física (compartido con FIQ e INTEC) (Res. HCS N° 264/95): Aprobación de los Reglamentos de la Carrera y del Comité Académico (Res. HCS N° 14/06) y designación de la FBCB como sede administrativa. Alumnos inscriptos: 3. Inicio de las actividades académicas. Dictado de los siguientes cursos:

- “Espectroscopia de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR) aplicado al estudio de sistemas biológicos” aprobado por Res. CD N° 31/06 bajo la dirección de los Dres. Ana Ma. Gennaro y Carlos D. Brondino. Carga horaria total 60 hs. (4 UCA).

- “Métodos químicos - cuánticos para el cálculo de propiedades electrónicas de moléculas” aprobado por Res. CD N°578/06 bajo la dirección del Dr. Pablo Bolcatto. Carga horaria total. 60 hs. (4 UCA).

- “Sistemas de partículas interactuantes y técnicas de Funciones de Green” aprobado por Res. CD N°506/06 bajo la dirección de la Dra. Edith Goldberg. Carga horaria total. 60 hs. (4 UCA).

5. Especialista en Bacteriología Clínica (Res. HCS N° 252/00): Alumnos con Práctica en Servicio Especializado: 2. Sin dictado de cursos por finalización de todos los módulos previstos en la Carrera.

6. Especialista en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica (Res. HCS N° 233/02). 10 inscriptos, realizando la planificación del trabajo final integrador. Dictado de los siguientes cursos:

- “Auditoría de la atención en salud y auditoría bioquímica” bajo la dirección de los Dres. Carlos Peruzzetto y Ricardo Miguez, con una carga horaria total de 80 hs. Modalidad: presencial.

Además se efectuó la tramitación de los SET derivados de la gestión de los cursos y carreras de posgrado arancelados y la gestión de los SET de acuerdo a la normativa de la UNL con respecto a la administración de los fondos recaudados por cursos y carreras de posgrado arancelados.

Por su parte, se participó en la gestión de actividades de la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Litoral en la evaluación de informes de avance y finales de becas de posgrado de UNL, en la evaluación de nuevas propuestas de carreras de posgrado, la adecuación de normativas y la coordinación de un formulario único de inscripción, etc. A cargo de la Bioq. Adriana Ortolani.

Acreditación de Carreras de Posgrado ante la CONEAU

Presentación de las siguientes carreras de posgrado a la 3° Convocatoria para la acreditación de la CONEAU:

- En Ciencias Básicas: Doctorado en Ciencias Biológicas y Doctorado en Física.
- En Ciencias Humanas: Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Programas de Carreras a Término

Se dictaron los Ciclos de Licenciatura en Educación Física (199 alumnos regulares y 15 graduados en el año) y de Licenciatura en Educación Especial (74 alumnos regulares y 9 graduados en el año).

Se lanzó la primera cohorte de la Licenciatura en Enfermería con 288 alumnos regulares, quienes cursan la misma en tres sedes al mismo tiempo: Escuela Universitaria del Alimento de Reconquista, sede de la UTN Regional Rafaela (Institución con la que se firmó el convenio específico respectivo) y FBCB.

El HCS de la UNL aprobó la carrera de Enfermería Universitaria, que se comenzará a dictar en el año 2007 en el Centro Universitario Gálvez.

Bajo la modalidad a distancia se dictaron los Ciclos de Licenciatura en Educación Física y de Seguridad y Salud Ocupacional, y las Tecnicaturas en Estadísticas de Salud, en Prevención de Desastres, en Seguridad contra Incendios y en Administración de Salud. Total de alumnos: 1.134. Total de graduaciones: 134

(Especificaciones en el Programa de Educación a Distancia).

En relación con el *Programa de Formación Continua* se realizaron actividades en las provincias de Río Negro, Chaco, Corrientes, Entre Ríos, Buenos Aires, Santa Fe y CUBRA con la participación de 2525 asistentes.

Programa de Educación a Distancia

Bajo la modalidad a distancia se dictaron los Ciclos de Licenciatura en Educación Física (PROCAT). Cursado de la Cohorte 2004 (50 alumnos inscriptos) y 2006 (39 alumnos inscriptos), con 34 graduados en el año.

En cuanto a las Tecnicaturas se dictaron a distancia las siguientes:

- Tecnicatura en Estadísticas de Salud (PROCAT). Cursado de la Cohorte 2005 (116 alumnos inscriptos) y 2006 (97 alumnos inscriptos).
- Tecnicatura en Prevención de Desastres (PROCAT). Cursado de la Cohorte 2005 (49 alumnos inscriptos) y 2006 (29 alumnos inscriptos).
- Tecnicatura en Seguridad contra Incendios (PROCAT). Cursado de la Cohorte 2005 (77 alumnos inscriptos) y 2006 (47 alumnos inscriptos).
- Tecnicatura en Administración de Salud (PROCAT). Cursado de la Cohorte 2005 (220 alumnos inscriptos) y 2006 (206 alumnos inscriptos).

Bajo la modalidad semipresencial se dictaron los Ciclos de Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional (PROCAT). Cursado Cohorte 2005 (104 alumnos inscriptos) y 2006 (100 alumnos inscriptos). 70 graduados en el año.

Además, se organizaron seis cursos a distancia a través de la Secretaría de Extensión de la UNL.

Investigación y Desarrollo

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D)

Se continuó el desarrollo de los programas y proyectos de la convocatoria 2005 (incluyendo 6 PACT con 26 proyectos PI financiados y 1 proyecto especial).

Comenzó la ejecución de los programas y proyectos correspondientes a la convocatoria 2006, que incluyó 6 PACT con 37 proyectos PI financiados.

Asimismo, se elevaron informes finales correspondientes a los proyectos de la convocatoria 2002, finalizada en diciembre de 2005, para su evaluación.

- Convocatoria PICTO ANPCyT–UNL–UNR–UTN–UCSF–Provincia de Santa Fe 2004: Se aprobaron dos proyectos que se encuentran al aguardo del primer desembolso.

- Convocatorias PICTO UNL–ANPCyT: Continué la ejecución de los 10 proyectos de la convocatoria 2003, con retrasos debido a la demora en el desembolso de los fondos comprometidos. A la espera de los resultados de la evaluación de los proyectos de la convocatoria 2005, que se conocerían en el primer trimestre de 2006.

- Convocatoria PICT: Se aprobaron tres proyectos en el marco de la convocatoria 2005, por un monto total superior a \$800.000.

- Convocatoria Proyecto de Áreas de Vacancia (PAV)–ANPCyT: Continué la ejecución del proyecto correspondiente al área Biotecnología (responsables del nodo: Dres. Raquel Chan y Alberto Iglesias).

- Convocatoria Proyectos de Áreas Estratégicas (PAE)–ANPCyT: Docentes de la Facultad participaron en la redacción de 3 ideas-proyecto correspondientes a esta convocatoria: “Desarrollo agroalimentario sostenible para la Región Centro”, “Utilización de la genómica funcional para el desarrollo de un cultivo de soja sustentable” y “Caracterización genómica funcional de girasol para su mejoramiento en sus características de tolerancia a estreses abióticos así como producción y calidad de aceite usando herramientas moleculares”. La Secretaría de Ciencia y Técnica participó en la gestión de la idea proyecto presentada en el marco de la Región Centro, con participación de los Estados provinciales de Santa Fe, Córdoba y Entre Ríos, y distintas Universidades y centros de investigación de la región.

- Proyectos de investigación y desarrollo financiados por

organismos internacionales: Fue aprobado y comenzó la ejecución de un proyecto del programa INCO de la Unión Europea, por un monto total de 106.000 euros.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Se produjo la finalización de la ejecución del programa PECAP 2004–2005, y la instalación de los nuevos equipos adquiridos: un freezer de -80°C , un equipo de producción de agua ultrapura, dos acondicionadores de aire (instalados en el Laboratorio de Posgrado) y dos grupos electrógenos de 8,5 KVA cada uno. Parte de estos fondos fueron destinados a la reparación y rehabilitación de equipos (dos centrifugas refrigeradas, espectrofotómetro UV-Vis, espectrómetro IR, entre otros).

Recursos Humanos

Ingresos a carrera del investigador de CONICET: Ingreso de 4 docentes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas a la carrera del investigador de CONICET. 3 de estos docentes son egresados de la carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas de la FBCB.

Nuevos becarios de CONICET: Incorporación de 9 nuevos becarios de CONICET (6 doctorales y 4 posdoctorales) que comenzaron a desarrollar sus respectivos planes de trabajo en laboratorios de la FBCB.

Becas de maestría y doctorado de la Universidad Nacional del Litoral: Comienzo de desarrollo de becas correspondientes a la convocatoria 2005 por parte de 4 docentes de la FBCB.

Becas de iniciación a la actividad científica de la Universidad Nacional del Litoral (Cientibecas): Finalización de la ejecución de las becas correspondientes a la convocatoria 2005, y selección de los becarios de la convocatoria 2007, resultando adjudicadas 15 cientibecas para alumnos de la FBCB.

Actividades de Formación Extracurricular en Investigación: Comienzo de desarrollo de proyectos enmarcados en este sistema por parte de estudiantes de la Facultad.

Organización y Participación en Eventos Científicos

Jornadas Nacionales de Evaluación de Impacto de Sitios Contaminados sobre Salud y Ambiente:

- Organización, en conjunto con la Asociación Toxicológica Argentina filial Santa Fe, de este evento científico que incluyó mesas redondas a cargo de especialistas de todo el país, sesiones de comunicaciones orales y una videoconferencia a cargo de la Dra. Susan Neurath, del ASTDR, Atlanta, USA.

- X Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral y I Encuentro de Jóvenes Investiga-

dores de Universidades de Santa Fe. Participación en este Encuentro de 33 jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados de la FBCB, a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación.

Programas de Movilidad Académico - Científica

PROMAC 2006: Apoyo a 7 docentes de la FBCB para el financiamiento total o parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en el extranjero (Canadá, Francia, Chile, Brasil y Cuba). Para la gestión de este programa se contó con la colaboración del Dr. José Di Conza.

PROMAC-POS: Apoyo a un docente de la FBCB para el financiamiento de parte de sus estudios de Doctorado en el exterior.

Ética y Seguridad de la Investigación

Se creó el Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Facultad (Res. CD N° 229/06 N° 388/06), con su reglamento de funcionamiento (Res. CD N° 388/06). Este Comité, que es el primero de la Universidad Nacional del Litoral, tiene por objetivo asesorar a los órganos de gobierno de la Facultad con relación a los aspectos éticos y de seguridad vinculados a la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo, extensión y trabajos de tesis de posgrado que se lleven a cabo en el ámbito físico de esta Facultad o cuenten con su aval. Participaron en este Comité los Dres. Jorge Ramos y María Eugenia D'Alessandro, la Mag. Silvia Brussino, el Sr. Juan Carlos Villarreal y la Srta. Sonia Boimvasser.

Integración a Organismos Científicos Internacionales

La FBCB de la Universidad Nacional del Litoral se presentó para su postulación para integrar la Red AMSUD–Pasteur, que integra a instituciones científicas relevantes de Latinoamérica que trabajan en temas relacionados a Biotecnología y Ciencias de la Salud. La postulación, sometida a evaluación por el Comité Científico de la Red, fue aceptada, por lo cual desde diciembre de 2006 la Facultad pasa a ser miembro pleno de este prestigioso organismo.

Vinculación Tecnológica

Pasantías

Se realizó la gestión de pasantías para alumnos de la FBCB en: Sanatorio Mayo; Sanatorio Garay SA; Hospital de Niños "Dr. Orlando Alassia"; CARTOCOR SA; BHACO ARGENTINA SA; Secretaría de Extensión de la UNL; Ministerio de Salud; Municipalidad de Santa Fe; Laboratorios LAFEDAR;

Laboratorio FARMA del PLATA Municipalidad de de Santo Tomé; Expo Carreras–UNL; AMUR; Asociación Santafecina Nueva Cultura; Centro de Día NUESTRA SEÑORA del HOGAR; Farmacia BIGUEZ; LABORATORIOS INMUNER SAIC; Red Integral de Asistencia Mental SA Se realizaron un total de 165 pasantías.

Convenios de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT)

- Sucesores de Alfredo Sillines SA: Objetivo: Realizar Informe Ambiental de Cumplimiento de la Planta Industrial de la Firma Suc. De Alfredo Williner de la Localidad de Suardi, Provincia de Santa Fe, exigido por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Provincia de Santa Fe.

- Laboratorios DUNCAN SA: Objetivo: Ensayos y asesoramiento especializado para el control de calidad de insumos y materias primas.

- Municipalidad de Santa Fe de la Vera Cruz. Objetivo: Evaluación de la campaña de control de mosquitos en la ciudad de Santa Fe.

- LATINOCONSULT SA: Objetivo: Estudios, análisis, informes y evaluaciones vinculadas a los vertebrados acuáticos con distribución en la margen izquierda del Río Uruguay, cerca de la zona urbana fraybentina y del acceso al Puente Internacional Libertador General San Martín que comunica Fray Bentos y Puerto Unzué.

- Tres convenios SAT de Comitentes Múltiples con objetivos diversos dentro de las áreas de Bioquímica y Biotecnología.

Convenios de colaboración:

- Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

- Ministerio de Salud de Chile.

- FUNDACIÓN EPYCA.

- Fundación de Estudios Farmacológicos y de Medicamentos Prof. LUIS M ZIEHER.

- Colegio de Bioquímicos de Entre Ríos.

- Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química.

Extensión Social y Cultural

Programa Universidad Abierta

Se aprobaron y ejecutaron 16 actividades, discriminadas de la siguiente forma:

1. Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC) en ejecución y proyectos aprobados para su implementación: 8.

2. Proyectos de extensión de interés social (PEIS) aprobados en ejecución y proyectos aprobados para su implementación: 7.

3. Acción de Extensión al Territorio (AET): 1 presentada y aprobada.

4. Cursos de extensión de actualización y perfeccionamiento: Ejecución en las diferentes modalidades de 15 actividades con 420 asistentes.

5. Régimen de voluntariado universitario de la UNL: Registro de 10 solicitudes a las distintas propuestas.

6. Becas de formación extracurricular en extensión (Res. CD N° 431/03 y N° 174/04): Participación de 8 alumnos y graduados.

Ediciones UNL

Se realizó la publicación del Vol. 9 de la Revista Anual de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral (FABICIB). La misma está indexada en ACTUALIDAD LATINOAMERICANA (Instituto Iberoamericano de Información en Ciencia y Tecnología. La Serena, Chile). Asimismo, se publicó el Vol. 7 de la Revista Aula Universitaria de la FBCB.

Gobierno

En relación con la Biblioteca, se destaca la Presidencia del Consorcio de la Biblioteca Centralizada Ezio Emiliani (Dec. Amadeo Cellino).

Por su parte, en el marco del Programa Historia y Memoria de la UNL se realizó la aprobación y Desarrollo del Proyecto "Ciencia y Universidad. Construcción de fuentes históricas (documentales y orales) para estudiar el proceso de emergencia e institucionalización de las carreras y disciplinas científicas en la Universidad Nacional del Litoral. El caso de la Bioquímica (1961–1973)". Director del proyecto: Dr. Víctor Mantovani–Integrantes: Dra. Cristina Diez, Lic. Gabriel Matharan.

Participación en organismos nacionales e internacionales

- Presidencia del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica ECUAFYB (Prof. Bioq. Amadeo Cellino).

- Integración de la Comisión Nacional de Asesoramiento de Ejercicio de Profesiones de grado universitario del Ministerio de Salud de la Nación (Prof. Bioq. Amadeo Cellino).

Premios

Entrega del Premio Prof. Ezio Emiliani a la mejor tesis doctoral en Biotecnología, instituido y convocado en el año 2005, al Dr. Rodolfo Rasia, de la UNR, con primera mención para la Dra. Mariana Tioni, de la UNL y segunda mención al Dr. Mauricio Trujillo Roldán, de la Universidad de México.

Comunicación Institucional

Se realizó la actualización periódica y reestructuración de la página web de la FBCB, la publicación electrónica mensual del Boletín Institucional de la FBCB y la divulgación científica de proyectos que se desarrollan en la FBCB en periódico El Paraninfo, Revista ConCiencia, diario El Litoral, programa de televisión Ateneo.

Además se divulgó información institucional en los micros académicos de la FMX 107.3.

Se realizó la difusión electrónica de la información institucional a través de la red interna de comunicación de la FBCB (noticias institucionales, eventos, cursos, congresos, seminarios, becas, pasantías, propios y de otras instituciones afines).

Se efectuó la planificación y organización del acto de entrega del Premio a la mejor tesis doctoral en Biotecnología "Prof. Ezio Emiliani".

Cabe destacar la representación de la FBCB en las comisiones de Comunicación Institucional, Revista Conciencia y Periódico El Paraninfo de la UNL (representante: Dra. Cristina Diez).

Facultad de Ciencias Agrarias

Institucionales

Desde el punto de vista institucional merecen destacarse diferentes acciones desarrolladas durante el período considerado:

Incubadora de Empresas IDEAR

Se continuó con la consolidación de los proyectos radicados en la Incubadora constituida entre la Universidad y la Municipalidad de Esperanza; el proceso, de la nueva presentación, cuenta con diferentes grados de desarrollo. Algunos están en la etapa de preincubación con el propósito de fortalecer las presentaciones, especialmente lo relacionado con el Plan de Negocios, para lo cual el aporte del CETRI es muy valioso y docentes-investigadores de otras Unidades Académicas de la Universidad, con pertinencia en la temática.

Infraestructura

Se comenzó la construcción del local que será sede de la oficina de Obra Social de la Universidad Nacional del Litoral y del consultorio médico. Se construye por administración, con fondos aportados por esta Facultad y la de Cs. Veterinarias, la OSUNL y Rectorado.

De acuerdo al Plan Maestro de crecimiento edilicio establecido en el Plan de mejoras del Documento de acreditación de Carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias, se continuó con la construcción de los Pabellones de laboratorios de Biología Aplicada y Biotecnología, y de Química Agrícola, estando prevista su inauguración en el primer trimestre del año 2007. Dicho Programa contempla además la edificación de los siguientes pabellones: Producción Vegetal, Física del Ambiente, Sector de Servicios (área sucia) y Producción Animal.

Mediante recursos propios y aportes de Rectorado se terminó la infraestructura edilicia para las Cámaras de crecimiento previstas en el Plan de Mejoras. Con aportes de los diferentes proyectos de investigación y servicios se equiparon tres de ellas, las dos restantes serán equipadas en el transcurso del año 2007 con aportes de PROMAGRO.

Se licitó y construyó la infraestructura de servicios sistematizando todo el predio de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias. Involucra los siguientes aspectos: cloacas, gas, agua corriente, electricidad, teléfono, internet y desagües pluviales. Esta obra determinó la postergación cronológica de los Producción Vegetal, Física del Ambiente, Sector de Servicios (área sucia) y Producción Animal, que comenzarían su construcción para fines del año 2007 o inicio del 2008.

Se elaboró, con el objeto de abrir la licitación durante el primer trimestre del año 2007, un proyecto de construcción de un tambo de primera línea en la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja, su construcción daría cumplimiento a las recomendaciones realizadas por los pares evaluadores durante la Acreditación de la Carrera de Ingeniería Agronómica.

PROMAGRO

Mediante el trabajo y participación de toda la comunidad de la Facultad de Ciencias Agrarias se elaboró un Proyecto trianual dentro del marco de PROMAGRO (Proyecto de Mejoramiento de la Agronomía), correspondiente al Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación. Fue aprobado sin observaciones y su ejecución nos permitirá mejorar cualitativamente en equipamiento, nuevos cargos docentes, formación de recursos humanos y actividades conjuntas entre todas las facultades de agronomía del país.

“Queso de oveja La Escuela”

Se presentó en FECOL, el queso de oveja elaborado mediante un trabajo conjunto entre las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, Ingeniería Química y la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja, el cual es el resultado de un Proyecto Tecnológico Educativo. Se decidió para el próximo año la construcción de una planta elaboradora de quesos.

CODETEA

Se participó activamente de las reuniones y diversos encuentros de la Comisión de Desarrollo Tecnológico del departamento Las Colonias, integrada por diversas organizaciones y empresas relacionadas con el quehacer agropecuario. Como actividades centrales pueden consignarse charlas y encuentros diversos, y el desarrollo del Programa de Desarrollo Sustentable (PRODESU) donde la Facultad de Ciencias Agrarias tiene un importante rol a través de diferentes grupos de trabajo disciplinares: el área de Física del Ambiente y el área de Extensión y Desarrollo Rural.

AUDEAS

Se asistió regularmente tanto a las reuniones regulares como especiales de la Asociación Universitaria de Educación Agropecuaria Superior. Las principales acciones en este ámbito fueron destinadas a reclamar el financiamiento de parte de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación de las Mejoras comprometidas en los Planes de Mejoras de la Acreditación de Carreras. Este objetivo se logró a finales del 2006, con PROMAGRO.

Debemos destacar la actividad de los secretarios académicos de las distintas Facultades de Agronomía para mejorar la integración académica y la movilidad docente y estudiantil.

Además, se participó en diferentes reuniones del Consejo Regional del INTA Rafaela y de diferentes instancias de evaluación de becarios de esta institución.

Académicas

Las actividades realizadas durante el año 2006 desde la *Secretaría Académica* son las siguientes:

Plan de Estudio

Luego de constituida nuevamente la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudio, y designado el nuevo Director de Carrera se continuó con el análisis del plan de estudio. En este sentido se está trabajando a mediano plazo en la modificación del Plan de Estudios vigente y a corto plazo se resolvieron algunos inconvenientes operativos mediante cambios en el Plan de Correlatividades de la Carrera, que fue aprobada por Resolución del Consejo Directivo N° 303/06.

Se diseñó y elaboró una encuesta dirigida a los estudiantes para identificar situaciones problemáticas de cursado que también aportaron a la modificación mencionada.

En cuanto a Recursos Humanos, se mantuvo contacto con los becarios que realizan maestrías y doctorados con el objeto de tener información actualizada de sus estudios,

como también ver las necesidades que tendrán a su reintegro en la institución.

En relación con la Planta Docente, se analizaron pedidos de incremento de dedicciones y jerarquía de docentes que luego fueron elevadas para su aprobación por el Consejo Directivo. Se implementaron los llamados a concursos docentes y/o evaluación para la renovación de designaciones, oportunamente aprobados por Consejo Directivo, en las siguientes asignaturas de la carrera:

- Botánica Sistemática Agronómica, un cargo de profesor Adjunto dedicación simple.
- Ecología, un cargo de Profesor Adjunto dedicación simple.
- Edafología, un cargo de Profesor Adjunto dedicación simple.
- Cultivos Extensivos, un cargo de profesor adjunto dedicación exclusiva.
- Cultivos Intensivos con orientación a Horticultura, un cargo de Profesor Adjunto dedicación simple.
- Desarrollo Rural, un cargo de J.T.P. dedicación semiexclusiva.
- Diagnóstico y Tecnología de Aguas, un cargo de Profesor Adjunto dedicación simple.
- Sanidad Vegetal, un cargo de Profesor Adjunto dedicación simple.
- Zoología Agrícola, un cargo de Profesor Adjunto dedicación simple.
- Química, un cargo de Ayudante de Cátedra dedicación simple.

Ingreso / Egreso

Los aspirantes a la carrera fueron 227, de los cuales efectivamente ingresaron 152 provenientes de distintas provincias entre las cuales se puede mencionar a Córdoba, Entre Ríos, Santiago del Estero, y Santa Fe con el mayor número de alumnos.

Los egresados durante el año fueron 58. Con respecto a éstos, cabe destacar que en muchos casos se hicieron gestiones ante distintos organismos para su inserción laboral, en otros casos se recibieron solicitudes de Cooperativas y/o Empresas que solicitaban profesionales de reciente graduación para incorporarlos a las mismas.

Becas y Pasantías para Estudiantes

En este rubro se realizaron gestiones pertinentes para que un número importante de alumnos fueran beneficiados con Becas de Ayuda Económica o Becas de Residencia que ofrece la Universidad a través de la Dirección de Bienestar Universitario.

Se realizó conjuntamente con Secretaría de Cooperación Internacional, la convocatoria, la difusión, recepción, selección y otorgamiento de becas del Programa Escala Estudian-

til de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). En este marco, dos alumnos realizaron actividades académicas durante el primer y segundo cuatrimestre en la Universidad Estadual de Campinas, Universidad Federal de Santa María, habiendo cursado y aprobado distintas asignaturas que se reconocen en la currícula del alumno.

Además, un estudiante de esta casa realizó un intercambio con la Universidad Autónoma de Madrid en el marco del Programa de Becas de Intercambio España–América Latina–Convenio Universidad Nacional del Litoral (UNL)–Universidad Autónoma de Madrid (UAM)–Banco Río–Grupo Santander Central Hispano.

Por los mismos programas recibimos tres alumnos de Brasil, de la Universidad Estadual de Campinas, de la Universidad Federal de San Carlos y de la Universidad de Passo Fundo. Además a una estudiante de la Universidad Autónoma de Madrid.

Tecnicatura en Apicultura: Se implementó la cuarta edición de la Técnica de “Gestión y Producción Apícola”, la que fuera aprobada por Res C.D N° 351, cursaron la misma 68 alumnos.

Licenciatura en Agronegocios: Se está trabajando activamente en el desarrollo de esta carrera a distancia, para permitir su inicio en 2008. La misma articularía con una Técnica en Agronegocios propuesta por el ICES, además de otras carreras similares.

Otras actividades académicas:

- Reuniones periódicas con docentes de distintas asignaturas.
- Atención de alumnos.
- Tratamiento despacho expedientes diarios.
- Asistencia reuniones UNL (tema ingreso 2006 instrumentación idioma extranjero, calendario académico único).
- Participación en reuniones de Decanos y Secretarios Académicos de AUDEAS.
- Coordinación con la Dirección de Articulación de Niveles y la Dirección de Bienestar Universitario de UNL de la distribución de aulas para exámenes para alumnos ingresantes en áreas disciplinares (Matemática y Química), como también en Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento.
- Participación en reuniones de control de gestión.
- Toma y procesamiento de encuestas a alumnos para el control de gestión.
- Confección de fechas de exámenes, horarios y distribución de aulas.
- Coordinación en el uso de aulas y laboratorios con FCV.
- Participación en el Comité Académico Interfacultades.
- Participación en reuniones de Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo.
- Tramitación de Exptes de pedidos de alumnos, graduados y/o graduados externos como pasantes, (incluidos: aprobación de tareas y redesignación).

• Tramitación viaje alumnos:

Mendoza 4° año: Contacto con diferentes entidades para remitir notas solicitando permiso de visita, guías explicativas.

NOA 5° año: Contacto con diferentes entidades y Empresas para la organización del mismo.

Entre las actividades de extensión se destacan las participaciones en la Expo Carreras de la UNL, en una muestra sobre educación organizada por la Municipalidad de Esperanza en el marco del Sesquicentenario de la ciudad y en la Feria de las Carreras organizada por el Instituto Tecnológico El Molino.

Ciencia y Técnica

En relación con el PROMAC, se presentaron 5 solicitudes. El monto a distribuir fue de \$8.000.

Se presentaron, para la Convocatoria CAI+D 06, 38 proyectos en 8 programas y un proyecto especial. Todos fueron evaluados, resultando financiados 36 proyectos.

Los proyectos de la Convocatoria CAI+D 05 se encuentran en ejecución. Fueron enviados los correspondientes informes parciales.

En cuanto a Proyectos Compartidos, fueron presentados cinco Proyectos PICTO y un Proyecto PICTO Jóvenes Investigadores, los cuales están en evaluación.

En relación con los Proyectos Externos, fue presentado 1 Proyecto a la SPU, que se encuentra en ejecución. También están en ejecución Proyectos PIP y PEI presentados al CONICET. Fue presentado un Proyecto Bilateral Argentina-Brasil (CONICET–CNP) que está en evaluación.

La FCA obtuvo cinco Becas de Doctorado y una de Pos-Doctorado por medio del CONICET. Los Proyectos de tesis serán desarrollados con el apoyo financiero obtenido por medio de proyectos de CONICET y la Agencia.

Se elaboraron nuevas Normas de Publicación en la revista FAVE. Fue publicado el volumen correspondiente al año 2005. Se está finalizando el volumen del año 2006 y trabajando en la publicación “on line” de la revista. Además se está trabajando en forma activa para concretar la publicación de una nueva Revista Interinstitucional entre las Facultades de Agronomía de las Universidades Nacionales de Rosario, Entre Ríos y Litoral.

Consortios

Se realizaron reuniones para lograr la firma de Consortios Interfacultades: FCV, FBCA, FIQ y FCA. Se espera que estos Consortios faciliten la realización de proyectos de investigación conjuntos, contribuyan a la ejecución de actividades de docencia de grado y pos-grado integradas y permitan ofrecer una variedad mayor de servicios.

Convenios: se trabajó en la elaboración y firma de Convenios con Universidades extranjeras: Nueva Zelanda y Brasil.

También se realizaron reuniones de Secretarios de Ciencia y Técnica en la UNL. Se llevaron a cabo reuniones para analizar diferentes temas, entre ellos:

- Proyecto de modificación del SiRIFor.
- Presentación de Ideas-Proyecto a convocatorias PAE y PI-TEC de la Agencia.
- Elaboración de Proyecto PAE interinstitucional interprovincial (Córdoba, Entre Ríos, Santa Fe).
- Constitución de Comisiones Asesoras Proyectos CAI+D.
- Elaboración pautas para Proyectos I+D orientados a problemas sociales y productivos.
- Elaboración de pautas generales para el PECAP y criterios de evaluación de los proyectos. Designación de la comisión Asesora.
- Inscripción al Programa de Incentivos-Año 2006
- Evaluación de estado de avance de proyectos para el Programa de Incentivos.
- Evaluación de Informes Finales CAI+D 2002

Cientibecas

Se realizaron reuniones donde se trataron los siguientes temas: a) Revisión y puesta a punto de la metodología a emplear para la evaluación de los proyectos de cientibeca; b) Evaluación de las presentaciones de cientibecas de la convocatoria 2006. Para esta convocatoria la FCA elevó dos proyectos, que fueron seleccionados para obtener la beca c) Evaluación de los informes finales de cientibeca de la convocatoria 2005.

Congresos

Se realizaron reuniones donde se trataron los siguientes temas: a) Revisión de las pautas a emplear para la evaluación de los trabajos presentados; b) Evaluación de los trabajos presentados en el 10º Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y 1º Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe. La FCA presentó 15 trabajos y obtuvo el Premio al Mejor Trabajo Presentado; d) Evaluación de los trabajos presentados para la Jornada de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo, que se realizó en Brasil. La FCA presentó 8 trabajos.

Campos experimentales: se trabajó en la detección de necesidades de inversión para su mejoramiento.

PROMAGRO

Se trabajó en la elaboración del Proyecto presentado a PROMAGRO, específicamente en lo relacionado con las necesidades de equipamiento científico. Se elaboró una Planilla de Prioridades de Compra y cronograma de adquisición de equipamiento de la FCA para los próximos 3 años.

Página Web: se trabajó en una nueva diagramación y publicación de información de la Secretaría en la página de la FCA.

FECOL: se trabajó en la preparación de material impreso para divulgación de las actividades desarrolladas por la Secretaría.

Posgrado y Formación de Recursos Humanos

- Especialidad en Manejo de Agroquímicos: En este año se graduaron 3 participantes de la cuarta edición de la carrera, con la aprobación de sendos trabajos finales. Por otra parte, se adecuó el reglamento interno de la Especialidad a las normas generales del reglamento de cuarto nivel de la UNL y se trabajó en la propuesta de lanzamiento de la quinta edición, a realizarse en el segundo semestre de 2007.

- Especialidad y Maestría en Cultivos Intensivos: En el 2006 comenzó la tercera edición de ambas carreras, con una participación promedio en cada curso de 15 profesionales provenientes de diversos puntos del país. Los cursos dictados fueron: Riego Localizado; Nutrición mineral de Cultivos Intensivos; Técnicas para la modificación del ambiente física de los cultivos; Sanidad Vegetal y Producción de hortalizas de hojas, inflorescencia y tallo.

- Maestría en Extensión Agropecuaria: Este año dio inicio a la séptima edición de la Maestría, con asistencia de participantes de diferentes provincias, con 22 alumnos en promedio, completándose el dictado del módulo I: NÚCLEO DE EXTENSIÓN RURAL I “La Empresa Familiar Rural” que comprende disciplinas de Economía, Psicología, Filosofía, Epistemología y Educación.

- Doctorado en Ciencias Agrarias: Durante este año hubo 3 nuevas admisiones correspondientes a docentes que obtuvieron becas doctorales de la UNL. En el marco de la carrera se dictaron los siguientes cursos: “ Estudio de las posibilidades de Control Biológico por medio de nematodos, bacterias, virus, hongos y protozoos”; “Estadística y Diseño de Experimentos” y “Análisis Multivariado en Ciencias Agropecuarias” con amplia repercusión en cuanto a número de participantes (25 en promedio). Para el siguiente año se espera aumentar la oferta de cursos del Doctorado.

Presentaciones PROMAC-POS

Durante el año 2006 hubo dos presentaciones aprobadas de esta convocatoria, una de la Ing. Agr. Susana Grosso, quién realiza un Doctorado en Desarrollo local en la Universidad de Toulouse Le Mirail, Francia y otra de la Ing. Agr. Celeste Miretti, quién desarrolla su Doctorado en la UBA en el área de química de suelos.

Becas para docentes UNL para realizar Maestrías o Doctorados

Este año se aprobaron tres de las cuatro presentaciones elevadas por la Facultad, todas para realizar el Doctorado en Ciencias Agrarias de la FCA.

Finalmente, cabe mencionar que el Secretario de Posgrado de la FCA es parte de la Comisión de Posgrado de la UNL, que se reúne regularmente cada 15 días (excepcionalmente cada semana) para tratar diversos temas relacionados a actividades de posgrado (creación y/o modificación de carreras, convocatorias de becas, reglamentos, etc.)

Extensión y Relaciones Institucionales

Se organizó el “Ciclo de Capacitación Agropecuaria”, que fuera aprobado por el CD de la FCA, que comprendió el siguiente ciclo de conferencias:

- “Ciclo de Conferencias III: Nuevas tendencias en el Sistema Agropecuario”. Organizadores: Fundación OSDE y Fac. Cs. Agrarias UNL.

- Seminario I: “Organización de la Empresa Familiar Agropecuaria”. Lugar: Esperanza, Aula Magna Facultad de Ciencias Agrarias. Lugar: Reconquista, Aula Magna Facultad Agrociencias UTN. Fecha: 30 de Mayo. Disertantes: Ing. Agr. Master Scientiae Hugo Erbeta (FCA); Ing. Agr. Master Scientiae Carlos Callaci (INTA).

- Seminario II: “El Sector Agropecuario en la Argentina y el Mundo”. Lugar: Esperanza, Aula Magna Facultad de Ciencias Agrarias. Lugar: Reconquista, Aula Magna Facultad Agrociencias UTN. Fecha: Ultima Semana de Agosto. Disertante: Lic. Carlos Seggiaro (Estudio ETIL).

Todos los seminarios organizados fueron con acceso libre y gratuito, y dirigido tanto a los alumnos de grado de la institución como así también a la comunidad en general.

Cabe agregar que se cuenta con grabaciones digitales de casi la totalidad de los eventos realizados para su utilización como difusión o como material didáctico a ser usado en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Actividades desarrolladas en el marco de FECOL 2006

- Participación en la Feria de las Colonias mediante un espacio de la Institución en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Veterinarias (UNL), la Escuela Granja (UNL) e instituciones del medio (Coop. G. Lehmann, Soc. Rural de Las Colonias entre otras), Instituciones que integraron una carpa con información para difusión de las actividades Académicas (ofertas educativas), de Investigación y Extensión. Montaje de corrales con muestra de razas bovinas, porcinas, y demostración de ordeño ovino.

- Participación en charlas técnicas a cargo de docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias.

- Planificación y ejecución de un concurso de novillos de distintas razas en el predio de la Sociedad Rural Las Colonias en el marco de la Feria de Las Colonias.

Servicios a Terceros

Esta Secretaría propende a la vinculación de los agentes universitarios con otros organismos oficiales y privados con el fin de satisfacer demandas a cubrirse con el accionar propio de la Universidad, actuando tanto en la relación Facultad-Tercero, como en el análisis y asesoramiento de la formulación de los Servicios (SAT o SET), que se brindan en el ámbito de esta Facultad, como así también durante la ejecución de los mismos.

Acciones dentro del marco de la Secretaría de Extensión de la UNL

Se integró el Comité Asesor de dicha Secretaría con participación en la formulación de programas y evaluación de proyectos presentados en su marco (AET, Pasantías, Voluntariado).

Se participó en la elaboración, difusión, evaluación y otras acciones comprendidas en las convocatorias PEIS PEC 2006/2007, Cursos a Distancia 2006. A su vez, dentro de los citados Programas se realizó el Curso Capacitación “Formulación y Evaluación de Proyectos de Extensión” dirigido a los interesados a presentar PEIS o PEC, y la Convocatoria del Régimen de Voluntariado (PEC).

Vinculación con el CETRI para difusión e implementación de los distintos Programas de dicho Centro, particularmente en lo referente a Servicios a Terceros (SAT), CATT (Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica), subsidios y créditos FONTAR, etc.

Se trabajó en relación directa con Pasantías de la Secretaría de Extensión de la Universidad para oficiar de nexo entre empresas solicitantes y dicha dirección con el fin de promover y agilizar dicha herramienta.

Programa Padrinos

Los objetivos perseguidos en la participación en dicho Programa de la UNL fueron propender a una mayor relación con el Sector Privado de la Región, difundir los principios y objetivos del Programa en los actores privados y mantener y acrecentar los vínculos con las Empresas participantes de dicho Programa que mantengan una relación directa con la Facultad de Ciencias Agrarias.

Relación con otros Organismos Públicos y Privados

Se establecieron pautas de trabajo en común con el Colegio de Ingenieros Agrónomos de la 1ª Circunscripción de la Provincia de Santa Fe, de las que se desprendieron

como resultado la concreción en conjunto de la celebración del día del Ingeniero Agrónomo en la ciudad de Esperanza, y un cronograma de trabajo en actividades de capacitación y coordinación de acciones.

Coordinación de Cultura

Actividades entre la Universidad Nacional del Litoral, a través de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, y la Municipalidad de Esperanza:

- Actuación del coro de la Universidad en Esperanza, en conmemoración de los 150 aniversarios de su fundación.
- Conferencia de la historiadora, Dra. Marta Bonaudo, docente de la Universidad Nacional de Rosario e Investigadora del CONICET, en lo referente a los acontecimientos ocurridos en torno a la fundación de la primera Colonia Agrícola Organizada del país: "Esperanza y la Colonización".

Actividades realizadas entre la Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias:

- Paneles de debate con la participación del periodista historiador Rogelio Alaniz y la Dra. Griselda Tessio, en repudio del golpe militar de 1976, al cumplirse el 30 aniversario, bajo el título "A 30 años del golpe: memorias y olvidos". También en el mes de marzo se presentó en la Facultad el GRUPO DE NARRADORES ORALES "Abretecuento".
- Organización de un taller de teatro abierto a la comunidad, organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, acción que comenzó a principios de 2006, y continúa. Muchas de estas actividades, son réplicas de similares organizadas en la ciudad de Santa Fe.
- Durante el mes de agosto, la Facultad participó con un stand representativo de las diferentes actividades que en ella se realizan, de una muestra en la que participaron todos los niveles educativos de la ciudad de Esperanza. La muestra estuvo abierta a la comunidad y recibió la visita de un público muy numeroso.

Actividades realizadas por la Facultad de Ciencias Agrarias

Se realizaron muestras de artistas plásticos, como es el caso de la muestra de la artista esperancina Wilma Hilgert de Bolzico, que expuso sus obras para toda la comunidad universitaria y público en general, en la Facultad de Ciencias Agrarias (mayo/junio de 2006).

Por otro lado, durante los meses de julio y agosto, se expusieron las obras de diferentes artistas plásticos de la ciudad de Esperanza, pertenecientes al taller de María Carolina Porral, con las mismas características del anterior.

Coordinación de Deportes

En el aspecto deportivo, durante los últimos años, en la ciudad de Esperanza, la Facultad ofrece en forma gratuita, las siguientes actividades: Gimnasia suave y relajación, para alumnas, docentes y no docentes; Gimnasia aeróbica, para alumnas, docentes y no docentes; Básquet, para alumnos, docentes y no docentes; y Voley Mixto, para alumnos, docentes y no docentes.

Como aspecto novedoso, durante el mes de mayo se realizó el torneo del ingresante, con los siguientes deportes: fútbol de 8 (con arbitraje a cargo de profesores de la UNL), basquet 3x3, y voley mixto. Debido a la excelente actuación de los alumnos, especialmente en fútbol, se propuso volver a contar con clases organizadas de fútbol para el año 2007. Para ello se hace imprescindible contar con un espacio para la práctica de este deporte, por lo que se solicitó al Señor Rector de la UNL, la construcción de una cancha de fútbol y de un playón polideportivo, de acuerdo a la localización prevista por la Dirección de Obras y Servicios. El pedido surgió de las necesidades planteadas por los alumnos de ambas Facultades, que consideran necesario disponer de un espacio propio donde poder practicar las actividades deportivas, ya que actualmente se realizan en otras instalaciones de la ciudad.

Dos alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias participaron en el Torneo Nacional Interuniversitario de fútbol de Campo, integrando la delegación de la Universidad Nacional del Litoral que nos representó en tal evento. Se realizó entre el 6 y 8 de septiembre en la ciudad de Paraná.

Estas actividades mencionadas, no contemplan la gran gama de actividades culturales y deportivas, organizada por la Universidad Nacional del Litoral en la ciudad de Santa Fe, y a las cuales los docentes y alumnos de la Unidad Académica pueden asistir.

ESCUELA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y GRANJA

La UNL a través de su Dirección de Articulación de Niveles dependiente de la Secretaría Académica y las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, está realizando una labor conjunta ampliamente auspiciosa para nuestra Institución.

A través del proceso de articulación Escuela-Universidad no sólo se ha trabajado sobre las debilidades más notorias (según surge de la autoevaluación y de la evaluación externa) en Matemática y Química, sino que se ha logrado el ingreso directo de nuestros alumnos a la UNL con respecto a esos espacios curriculares. Faltaría evaluar en este aspecto, el rendimiento de nuestros alumnos en las Facultades correspondientes.

Se participó además en las siguientes Jornadas y reuniones:

- Olimpíadas Agrotécnicas, realizadas en la Sociedad Rural de Rafaela el día 18 de agosto. Los alumnos participantes de noveno año de la EGB, Primero, Segundo y Tercer año del CST obtuvieron el segundo y tercer puesto.

- Segundo Congreso de Ciencia y Tecnología invitados por la Escuela de Ciencias perteneciente al Liceo Municipal de la ciudad de San Cristóbal, asistieron la directora Mercedes Guadalupe Romenos de Ranallo y el profesor Enrique Aranguiz acompañados por alumnos de cuarto año. Los mismos expusieron ante otros alumnos de escuelas agrotécnicas, productores y público en general el Proyecto de Tambo Ovino "elaboración de queso de leche de ovejas". El mismo se realizó en conjunto con el médico veterinario Jorge Sosa de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias. El interés despertado se vio en el numeroso público asistente.

- Tercer encuentro de alumnos de los dos últimos cursos del Ciclo Superior Técnico de Escuelas Agrotécnicas dependientes de Universidades Nacionales, realizado en San Miguel de Tucumán, conjuntamente con la realización de la reunión de Directores.

- Jornadas de Enseñanza Media Universitaria (JEMU) y paralelamente a la reunión de Directivos de Escuela Me-

dias universitarias preuniversitarias en Rosario. En el mes de septiembre la escuela a través de sus directivos, asistieron y participaron.

- Participación en FECOL. Presentación del queso de oveja, muestra del tambo ovino, ordeño en dos horarios distintos (rutina llevada a cabo por alumnos) a los fines de mostrar al público y de las diferentes actividades que llevan a cabo en el establecimiento.

Por otro lado, la escuela fue Distinguida con el Primer Premio a la Excelencia Humana e Institucional 2006 por el proyecto "Tambo Ovino-Elaboración de quesos con leche de oveja", galardón que fue otorgado por el Instituto Argentino a la Excelencia (IADE). Asistieron a la misma, directivos y profesor involucrado.

El Diario UNO distinguió a nuestra Institución como de las más destacadas del año; por lo anteriormente mencionado.

Se aprobó el Proyecto de la Sala de Industria a construirse durante el año 2007.

Se participó en el curso de Mediación (organizado por la UNL y el Ministerio de Justicia de La Nación) mediante profesores y alumnos. Los mismos cumplieron satisfactoriamente con las dos instancias de evaluación.

También se llevaron a cabo reuniones con la Escuela Industrial Superior para coordinar acciones conjuntas de trabajo, proyectos, como también una normativa común.

La escuela se hizo presente en la celebración de los 150 años de Esperanza, participando en la muestra realizada en el Colegio San José, con un stand y compartiendo con otras instituciones educativas de nuestra ciudad.

Durante todo el año se conmemoró con actos, almuerzos y actividades culturales los cuarenta años de nuestra Escuela.

Se comenzó a fines del 2006 continuando hasta el momento, con reformas edilicias (cursos, bedelía, arreglos de techos, pintura, arreglos de cocina y comedor) con la ayuda de las Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Litoral y aportes, a través de donaciones de empresas Esperancinas y de alumnos que no pertenecen a esta ciudad.

Facultad de Ciencias Económicas

Gestión Institucional

Asumieron el Decano y la Vice Decana, quienes habían resultado reelectos en noviembre de 2005 con el voto de los consejeros, docentes, graduados y no docente y la abstención de los alumnos. El 28 de febrero de 2006, con la presencia del Rector y de sus Secretarios tuvo lugar el acto de toma de posesión.

Modificación de la Estructura del Gabinete de Conducción

- Designación de la Vice Decana, Prof. Norma Zandomeni como Secretaria Académica, buscando combinar la experiencia docente con un perfil profesional, condición que se consideró necesaria frente al proceso de acreditación a que será sometida próximamente la carrera de Contador.
- Creación de un nuevo cargo de Coordinadora Académica que quedó a cargo de la Prof. María Beatriz Moretti.
- Designación de la Prof. Laura García en la Secretaría de Extensión y Posgrados.
- Creación de la Secretaría de Coordinación y Recursos Humanos con funciones para *"...intervenir en todo lo relativo a ingreso, permanencia, promoción y capacitación del personal docente y no docente"*. La misma fue asignada a la Prof. Francisca Sánchez quien, a partir del 1 de octubre, fue reemplazada por el Prof. Gabriel Demonte.

Cumplimiento de Acciones Previstas en el Plan de Desarrollo Institucional

- Organización de instancias de reflexión y análisis sobre Planes de Estudio de las carreras de grado con participación de los departamentos y grupos de docentes y alumnos,
- Implementación del régimen de tutorías entre pares dirigidas a alumnos ingresantes,
- Diseño de propuestas para intensificar la práctica del ejercicio profesional de los alumnos próximos a graduarse
- Desarrollo de acciones para intensificar la vinculación con el medio socio productivo, graduados y entidades profesionales.

Además cabe destacar el funcionamiento absolutamente normal del Consejo Directivo. En 16 sesiones ordinarias se aprobaron 652 Resoluciones sobre distintos temas puestos a consideración del cuerpo.

El Decano y el representante de los docentes participaron ante el Consejo Superior de la Universidad, cumpliendo con un alto porcentaje de asistencia a las sesiones de ese cuerpo.

Por otro lado, comenzó el proceso de Autoevaluación de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía aprobado por Res. N° CD 535/05

- Análisis de las problemáticas asociadas al ingreso (fenómenos de rezago y abandono en el Ciclo de Formación Básica Común).
- Relevamiento y sistematización de datos cuantitativos para dimensionar los fenómenos antes mencionados.
- Desarrollo de instancias participativas con docentes y alumnos para generar hipótesis sobre las posibles causas endógenas y/o exógenas a la Facultad a las que se puedan atribuir los mismos.

También se participó en las reuniones del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales, tendientes a lograr la acreditación de la carrera de Contador Público, integrando la mesa ejecutiva del Consejo.

- Asistencia a cuatro reuniones plenarias y tres de la mesa ejecutiva.
- Presentación ante el Ministerio de Educación, de la grilla demostrativa de los riesgos implícitos en determinadas actividades profesionales reservadas para el Contador Público.
- Presentación ante el Ministerio de Educación de los contenidos mínimos de la carrera, la intensidad de la formación práctica necesaria y los demás factores que definen los standards de acreditación.
- Continuación del trabajo que desde el año 2005 viene realizando en la Facultad, un Comité Asesor analizando críticamente la formación que están recibiendo los alumnos desde una perspectiva de "capacitación para la profesión".

Desarrollo de Actividades de Comunicación Institucional

Se realizó la edición semanal ininterrumpida del Boletín de la FCE con información de interés para la comunidad universitaria de la Facultad y la difusión semanal por la FM X de un micro destinado a informar a los alumnos.

La página web de la Facultad fue adaptada permanentemente a los requerimientos de docentes y alumnos. Incorporación de servicios en línea (reserva de aulas).

Se realizó la exposición permanente de material gráfico de difusión, con la instalación de paneles especiales en los lugares de alto tránsito.

Asimismo, se habilitó la casilla decano@fce.unl.edu.ar para recibir mensajes de los alumnos, los cuales son respondidos con una "Carta del Decano" que se distribuye mensualmente entre más de 3.000 alumnos.

Actividades Académicas

Carreras de Posgrado

Se continuó con las actividades de las tres maestrías acreditadas y cuatro carreras de especialización que tiene esta Facultad.

- Maestría en Administración de Empresas: 34 cursantes y 4 tesis aprobadas. Total de graduados 26.
- Maestría en Administración Pública: 33 cursantes sin tesis aprobadas en el año. Total de graduados 28.
- Maestría en Contabilidad Internacional: sin cursantes. Dos tesis aprobadas en el año. Total de graduados 4.
- Especialización en Tributación: Tercera cohorte con 44 cursantes.
- Especialización en Comercialización Internacional: Tercera cohorte con diez cursantes.
- Especialización en Dirección de Negocios: Cuarta cohorte con tres cursantes.
- Especialización en Sindicatura Consursal: Quinta cohorte con cuarenta y un cursantes.

Asimismo se realizó la preparación de los procesos de acreditación y re acreditación de todas las carreras de posgrado ante la CONEAU.

Se elaboraron versiones preliminares de los reglamentos respectivos de acuerdo a la normativa de UNL.

Se consideró y analizó un proyecto de Doctorado en Administración Pública y de dos nuevas carreras de especialización en temas vinculados a las áreas contable y económica.

Carreras de Grado y Pregrado

Se dictaron las dos carreras que ya tienen su desarrollo curricular completo (Contador Público y Licenciatura en Administración) y comenzó el dictado del quinto año de la nueva carrera de Licenciatura en Economía.

Se recibió a 881 alumnos inscriptos en diciembre de 2006 para ingresar a nuestra Facultad en el año 2007, lo que marca un descenso del 4,4% respecto del los ingresantes en el 2006.

Se produjo la graduación de 164 alumnos de la carrera de Contador y 37 de la Licenciatura en Administración.

Asimismo, se realizó la apertura del primer año (quinta cohorte) del Ciclo de Licenciatura en Comercialización con 32 alumnos inscriptos. En el año 2006 egresaron 10 alumnos de este Ciclo y cuatro alumnos del ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos.

Se coordinaron con el CEMED de actividades académicas correspondientes a las asignaturas del Bachillerato en Ciencias Económicas en la modalidad a distancia. En el año 2006 se inscribieron para cursar en esta modalidad 91 alumnos mientras que en el 2005 lo habían hecho 79.

Se continuó dictando la cuarta y quinta cohortes de la Tecnicatura en Administración Pública, habiendo culminado sus estudios 42 alumnos. En el año 2006 se inscribieron 161 alumnos.

Por otro lado, comenzó el dictado de la segunda cohorte de la Tecnicatura en Auditoría y Control Gubernamental contando con 24 alumnos inscriptos.

Otras Actividades Académicas Destacadas

- Inicio de la implementación de las reformas a los Planes de Estudio de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía aprobadas por Res. HCS 128/06, las que están orientadas a adecuar los contenidos de las distintas asignaturas del área jurídica a las respectivas demandas del ejercicio profesional y a procurar el abordaje de contenidos del área jurídica desde una perspectiva interdisciplinaria mediante la participación conjunta de docentes Abogados y Contadores en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Participación como Profesores Invitados de prestigiosos docentes extranjeros y de otras universidades del país en el dictado de módulos de las dos maestrías que desarrollaron cursos en este año.
- Dictado por parte de docentes de nuestra Facultad de cursos, conferencias y paneles en universidades de otros países de América y de España.
- Adjudicación de becas a estudiantes de grado en el marco del Programa Internacional de Movilidad Académica de Estudiantes (PROINMES). Dentro de estos programas de intercambio, la Facultad recibió la visita de alumnos de España, Francia, México y Brasil.
- Continuación de la política de estrechar vínculos con facultades de otros países que dictan carreras afines.
- Continuación con la inscripción on-line para exámenes finales y para el cursado de asignaturas.
- Promoción del otorgamiento del título de Doctor Honoris Causa.

ris Causa de la UNL al Dr. Julio Hipólito Guillermo OLIVERA. La propuesta fue aprobada por Res. HCS N° 241/06.

- Renovación de autoridades de la Maestría en Contabilidad Internacional y del Ciclo de Licenciatura en Comercialización.

- Construcción de un banco de casos de estudio, utilizando como modelos empresas de la región, en el marco de las actividades conjuntas desarrolladas con la Unión Industrial de Santa Fe.

- Ampliación del Régimen de Adscripciones a Cátedra aprobado por Res. CD N° 569/02, a efectos de posibilitar la participación de jóvenes graduados, en las prácticas educativas, de investigación y extensión que se desarrollan en la Facultad.

- Implementación experimental del Régimen de Tutorías entre Pares aprobado por Res. CD N° 630/05 dirigida a alumnos ingresantes.

- Relevamiento de opiniones de los recientes graduados mediante encuestas y sistematización de datos estadísticos sobre egresados de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración.

Actividades de Extensión

Se efectuó la optimización del funcionamiento del Sistema de Facturación Centralizada para los Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes, los Servicios Educativos de Comitente Único, como así también a los Servicios Altamente Especializados a Terceros.

Se centralizaron las cobranzas y pagos de todos estos servicios en una única oficina, normalizando el procedimiento.

Hubo un incremento en el monto de servicios facturados, de \$758.000 en el 2005, a \$1.226.000 en el 2006, favorecidos por el inicio de cohortes bianuales.

Actividades de Vinculación con el Medio

- Organización, conjuntamente con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, del "1° Seminario Regional sobre Responsabilidad Social Empresarial".

- Organización conjuntamente con la Unión Industrial de Santa Fe del ciclo "Café & Empresas" destinado a docentes y alumnos de esta unidad académica y público en general.

- Suscripción de un importante convenio con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas y el Colegio de Graduados a fin de coordinar actividades conjuntas.

- Realización de ciclos de capacitación destinados a profesionales acerca de Normas Contables Internacionales en las ciudades de Rafaela y Santa Fe.

- Coordinación y participación en la Cátedra de Emprendedores, cátedra electiva para alumnos de la UNL con sede administrativa en esta unidad académica.

- Participación de docentes de la Facultad en el ciclo de debates "Hacia un Desarrollo Sustentable" organizado por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL.

- Conformación de un equipo de docentes para participar en el Proyecto de Extensión de Interés Institucional "Piscicultura en Alto Verde: Proyecto colectivo innovador para una mejor calidad de vida" en el marco del Programa Universidad Abierta de la Secretaría de Extensión de la UNL.

- Presentación de un Proyecto de Extensión de Cátedra y un Proyecto de Extensión de Interés Social y aprobación de dos Acciones de Extensión al Territorio y un Proyecto de Extensión de Cátedra conformados por equipos docentes de la unidad académica con la participación de no docentes.

- Presentación y aprobación de tres propuestas de Cursos de Extensión a Distancia (CED).

- Participación de docentes en los siguientes programas de la UNL: Alimento de Interés Social, Equidad en Salud, Delito y Sociedad, Derechos Humanos y Género, Universidad y Sociedad.

- Continuación de las actividades del Centro Pyme Litoral desarrollando tareas de vinculación con el medio socio-productivo local y, particularmente, con la Unión Industrial de Santa Fe y el Instituto Superior para la Formación Empresarial y el Empleo (IFEE) de Santo Tomé.

- Coordinación con el Instituto Superior de Música para la formación del Coro de la Facultad integrado por docentes, alumnos y no docentes de la unidad académica.

- Organización de una muestra y paneles de discusión en conmemoración de la Semana de la Memoria a 30 años del golpe de estado.

Principales Servicios de Asistencia Técnica

- Determinación de la liquidación final de créditos y deudas previstas en el numeral 13.10.2 del Contrato de Concesión N° 7478. Comitente: Ente Regulador de Servicios Sanitarios.

- Diseño del sistema para la implantación de un Sistema de Gestión de Calidad en la Subsecretaría de Proyectos de Inversión y Financiamiento Externo dependiente del Ministerio de Hacienda y Finanzas de Santa Fe. Comitente: Consejo Federal de Inversiones.

- Programa de Promoción del ambiente urbano del gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Comitente: Ministerio de Medio Ambiente de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

- Carga, control de calidad y administración de todo el proceso de la ficha social "Las Familias cuentan" de la Presidencia de la Nación. Comitente: Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales-Agencia Siempro - Sisfam, Provincia de Santa Fe.

- Criterios de territorialidad en la toma de decisiones en

materia de inversión pública. Comitente: Consejo Federal de Inversiones.

- Renovación Asistencia al MAGIC para la evaluación de daños en empresas de la ciudad de Santa Fe afectadas por la catástrofe hídrica. Comitente: Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de la Provincia de Santa Fe.

- Informe diagnóstico provincial en materia de transparencia y control de la corrupción en la Provincia de Entre Ríos. Servicio firmado durante el año 2005 cuyo informe se presentó y aprobó durante 2006. Comitente: Ente Cooperador ACARA para Oficina Anticorrupción del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

Principales Servicios Educativos

- Cursos virtuales de posgrado en forma conjunta con el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública (TOP).

- Curso de Especialización y Actualización Impositiva para la Cooperadora de Graduados dictado en la ciudad de Rafaela.

- Programa de Promoción de Gestión para el Desarrollo Sustentable de la Región de la Secretaría de Extensión de la unidad académica.

Pasantías Rentadas

Se incorporaron al sistema 64 nuevos entes, todos correspondientes al sector privado, iniciándose 310 nuevas pasantías.

Se realizaron nuevos seminarios obligatorios para pasantes y tutores, incorporando 15 profesores como nuevos tutores.

Hubo un incremento en la escala de asignaciones estímulo para los pasantes.

Se participó en la modificación del Reglamento de Pasantías Externas de la UNL.

Actividades en I+D

Se iniciaron 12 nuevos Proyectos de I+D que sumados a los 11 Proyectos de convocatorias anteriores, conforman un total de 23 equipos de investigación, con subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL.

Se efectuó la evaluación de las presentaciones realizadas al Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (CIENTIBECAS). Desde esta Facultad se presentaron 12 alumnos postulantes y fueron otorgadas el 100% de ellas.

Se realizó la convocatoria al Programa de Desarrollo de Actividades Científicas e Iniciación a la Investigación (PROACI) para docentes y alumnos de nuestra Facultad. Se aprobaron dos nuevos proyectos, con los que se están ejecutando 8 Proyectos correspondientes a las áreas de Administración, Contabilidad y Educación.

Se aprobó un Informe Final de un Proyecto correspondiente a convocatorias anteriores, el cual tuvo evaluación externa Satisfactoria.

Se editó el número 401 de la revista "Ciencias Económicas", conformada por tres secciones. En la sección de Investigación Científica se publicaron 4 artículos que contaron con evaluación externa bajo el sistema de evaluación anónima doble; la sección Divulgación Científica cuenta con dos artículos con evaluación interna.

También se editó la Revista "Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal", año 5, N° 6.

En el mes de abril de 2006 se inauguró, en el tercer piso de la FCE, de un espacio destinado a las actividades de I+D conformado por 9 oficinas, una sala de reunión para los grupos de investigación y una sala específica para las actividades de los becarios y pasantes de investigación.

Por otro lado, se participó dentro de convocatoria PICTO, realizada en forma conjunta desde la UNL y la Agencia de Promoción Científica, en proyectos cuyos integrantes son profesores de la FCE.

Organización, desde la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCE en el transcurso del 2006 los siguientes eventos:

- "Primeras Jornadas sobre experiencias Estudiantiles en Investigación y Extensión Universitaria". Contó con 22 exposiciones y se otorgaron dos menciones a los trabajos más destacados.

- "7° Jornada de Investigación: Desarrollo Institucional y Regional": Contó con un total de 59 trabajos expuestos que han sido editados en CD. Participaron en carácter de autores 116 profesores y alumnos.

Desarrollo de Recursos Humanos

Se continuó la política de capacitación de recursos humanos basada en la difusión de las convocatorias a becas (locales, nacionales e internacionales) y el apoyo a los docentes que deseaban postularse, el fomento a la difusión de la producción académica de los docentes e investigadores a través de las revistas Ciencias Económicas y Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal, el apoyo a la asistencia a eventos científicos con fuerte apoyo financiero en concepto de viáticos y movilidad y la realización de instancias internas de socialización de los conocimientos entre pares en las jornadas en que los investigadores expusieron los objetivos y metodologías de los trabajos que están llevando adelante.

Se llevaron a cabo cuatro concursos de oposición y antecedentes y de 17 selecciones internas, que concluyeron en la incorporación de 24 nuevos docentes.

Se continuó con la política iniciada en 2005 de fomentar la figura del ayudante alumno, incorporando en 2006 dos nuevos alumnos a este sistema.

Se designaron por oposición y antecedentes a 111 pasantes en el Sistema de Prácticas Académicas Internas.

Culminó la formación de posgrado por parte de 6 nuevos docentes, destacándose un Doctorado y una Maestría en Educación. Con estas incorporaciones son 66 los docentes que han logrado su titulación de posgrado y 55 los que continúan cursando, los que en conjunto representan más del 50% del total de docentes.

Se presentaron 7 postulaciones a la convocatoria 2006 del programa PROMAC POS, de las cuales resultaron aprobadas 5, por un monto total de \$15.000. Asimismo, se asignaron fondos para 6 docentes en el marco del programa PROMAC, con destinos a instituciones de Inglaterra, México, Brasil, Uruguay y Guatemala.

Se realizó la promoción de la capacitación del personal no docente por medio de becas y otros estímulos así como la participación en los concursos de su ingreso y promoción.

Se sustanció el concurso para cubrir el cargo de Pro-Secretario, que culminó exitosamente hacia fines del año 2006.

Además, se realizaron reuniones en el marco del proceso de recategorización, con el personal no docente en vistas a consensuar criterios sobre la nueva escala de categorías.

Se implementó un sistema de control de asistencia y actividades del personal docente y se desarrolló una base de datos de cargos docentes destinada a generar informes de gestión.

También se incorporaron nuevos cargos docentes a las carreras de grado de la Facultad, las que representaron un incremento del 8% del total de puntos disponibles.

Otros hechos destacables

- Finalización y habilitación con pleno equipamiento del área de Ciencia y Técnica en el tercer piso y la ejecución total de la estructura de hormigón de los tres pisos restantes del sector nuevo del edificio.

- Introducción de importantes mejoras—incluyendo equipos acondicionamiento de temperatura— en distintas oficinas de la Facultad.

- Ampliación y actualización del equipamiento informático.

- Habilitación de boxes con equipos de cómputos para el trabajo individual de docentes.

- Desarrollo de la Cooperadora de Graduados, alcanzando a 389 asociados.

- Incorporación a la Biblioteca de libros por un monto total de \$7.477,60 en concepto de canon por el uso del stand instalado en el hall de la Facultad.

- Habilitación de un sitio web que permite la consulta de Resoluciones de la Facultad, a partir de distintos parámetros de búsqueda.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Gobierno

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es parte integrante, junto a otras ocho Unidades Académicas, de la Universidad Nacional del Litoral.

Actualmente recibe más de 9.000 estudiantes de grado y pregrado, en la modalidad presencial y a distancia, y 1.000 de posgrado de toda la región litoral del país. Es reconocida entre sus pares por su excelencia académica, la calidad de sus profesores y el nivel de sus posgrados acreditados en su mayoría por la CONEAU.

Implementación del Sistema Guaraní en la Gestión de Alumnado para la Carrera de grado, así como en las de Posgrado y a Distancia

Se realizaron reuniones semanales durante los primeros 4 meses, a partir del mes de febrero y con posterioridad, quincenales a fin de coordinar y precisar las etapas de migración de los datos del sistema propio de la Facultad, al nuevo. De los encuentros, participaron miembros de Secretaría Académica, el Director del Programa de Informatización y Planificación Tecnológica, así como el equipo técnico a cargo de la implementación del Siu-Guaraní en el ámbito de la UNL, representantes del Centro de Estudiantes y el Jefe del Departamento Alumnado de la Facultad.

Asimismo, gracias a este programa informático, se estableció un sistema de comunicación más directo entre docentes y estudiantes. Mientras que al cuerpo de profesores se le entregó un instructivo gráfico y escrito de los requerimientos presentados a partir de los nuevos formatos de Actas de Examen, entre los estudiantes se difundieron, mediante cartelería y folletería, los nuevos servicios. De la misma forma, se dispuso la utilización del Aula Multimedial, provista de 30 equipos conectados a Internet y personal técnico de apoyatura, a fin de dar solución y asistencia en la inscripción on line a examen.

En lo que respecta a la normativa, se propuso y fue aprobado por el H. Consejo Directivo, mediante Res. N° 982/06, la modificación de la norma vigente a esa fecha, estableciendo el procedimiento administrativo correspondiente

a la emisión, cierre y publicación de notas, certificación y archivo de las Actas únicas y definitivas de examen.

El principal objetivo fue el resguardo de los datos generados en las instancias examinadoras, por parte de los docentes, garantizando la confiabilidad de la información.

Realización de Obras

Durante el mes de mayo se llevó a cabo la inauguración de la nueva oficina de los Despachos General y del H. Consejo Directivo. La misma se encuentra ubicada en el primer piso y forma parte de la refuncionalización para el mejoramiento y optimización de los espacios destinados a la administración y la gestión.

Cabe destacar que la nueva oficina fue equipada con acondicionamiento de aire, equipos de informática y mobiliario funcional al desempeño de las tareas así como al resguardo de la información y documentación que se genera; al mismo tiempo se proveyó la conexión a Internet, otorgando al personal que desempeña sus funciones en esas áreas el acceso a una tecnología acorde.

En septiembre de 2006 se realizó el acto de inauguración del área de informática de la Facultad. En estrecha colaboración con Secretaría Académica de Rectorado, se llevaron a cabo las gestiones pertinentes de planificación y refuncionalización edilicia a fin de destinar espacios adecuados para la puesta en marcha de un aula Multimedial. La misma se encuentra ubicada en la planta baja de la Facultad y cuenta con 30 equipos informáticos -que permiten que 60 personas trabajen en forma simultánea- con capacidad para operar con programas de alta complejidad, almacenar una importante cantidad de datos y procesar y manipular imágenes. Una inversión cercana a los 100.000 pesos permitió la adecuación del espacio físico, la adquisición del equipamiento y la implementación de todas las medidas de seguridad necesarias. En lo que refiere a software, se adquirió la licencia del servicio "Lexis Nexis on line" que permitirá, a estudiantes y docentes, realizar búsquedas y consultas de un importante volumen de información actualizada sobre Jurisprudencia, Doctrina y Legislación, a través de Internet.

Por otro lado, se llevaron a cabo las gestiones administrativas para la refuncionalización de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad cuya inauguración formal, como Centro de Investigaciones FCJS, se llevó a cabo en diciembre de 2006. El nuevo espacio cuenta con el equipamiento necesario y con elementos de tecnología de avanzada, que permitirán desarrollar con mayor efectividad tareas inherentes a la investigación y el intercambio académico con Instituciones Internacionales. Este logro se concretó mediante el mecanismo de Licitación Pública N° 04/06, conjuntamente con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados del Rectorado, una inversión producto de los aportes desde el presupuesto de nuestra Facultad y la mencionada Dirección.

Infraestructura

Se procedió a la compra e instalación de retroproyectors en casi la totalidad de las aulas de la Facultad a fin de facilitar la utilización de esta herramienta tecnológica en el desarrollo de las clases de las carreras de grado y posgrado.

Se proveyó de equipos informáticos a diferentes dependencias administrativas y de gestión de la Facultad, informatizando a la totalidad de ellas.

Se realizó una importante inversión en equipamiento informático para las oficinas de Alumnado y Mesa de Entradas a fin de adecuar los procedimientos administrativos en virtud de la implementación y puesta en funcionamiento del Sistema de gestión de alumnos SIU-Guaraní.

Se finalizó la primera etapa del nuevo tendido de red de fibra óptica y cable UTP para dejar instalado el troncal de la nueva red de 1 Gbps de la Facultad, a fin de proveer Internet y, como consecuencia, todos los servicios centralizados desde Rectorado a la totalidad de las dependencias administrativas, de gestión y aulas.

Asimismo se han instalado los racks principales que alojarán el equipamiento de red informática, asegurando con ellos su conservación y buen funcionamiento.

Se refuncionalizaron los espacios de la Facultad, por la que se estableció el retiro de casillas de comercialización de libros de la Planta Baja, cumpliendo de esta manera con el propósito de revalorizar el edificio y recuperación de los espacios de la galería.

También se realizaron las contrataciones pertinentes a fin de realizar el mantenimiento para la puesta en valor de las puertas del edificio.

Se adquirieron 400 pupitres modelo "universitario" a fin de ser distribuidos en las aulas ubicadas en el 2° Piso del edificio.

Se coordinaron tareas para el mejoramiento del material bibliográfico, mediante la encuadernación de numerosas obras bibliográficas.

Además se realizó la instalación de cartelería identificatoria de todas las oficinas de la administración y gestión ubicadas en el primer piso.

Recursos Humanos

En esta área, y desde el inicio de la gestión, se procedió a realizar una evaluación de los recursos humanos disponibles. Para ello se analizaron variables y datos tales como: su distribución funcional, evolución histórica y ubicación en la planta, con el objetivo de definir las fortalezas y debilidades existentes en la estructura disponible y definir cursos de acción para el mejoramiento de la situación existente en los casos en que la misma fuera disfuncional.

Para ello, a través de diferentes informes de las oficinas técnicas propias y del Rectorado, se estableció el número de agentes pertenecientes a la planta de la FCJS, los pertenecientes a otras Unidades Académicas con prestación en ésta y los agentes de la planta propia con prestación de servicios en otras unidades funcionales. Asimismo se procedió a determinar su distribución funcional en el organigrama de la estructura de dependencias y áreas de la Facultad.

Esto permitió evaluar la situación de diseño a la fecha y comenzar el proceso de re-distribución funcional, con el objetivo de optimizar el funcionamiento de las áreas en las cuales se detectaron debilidades y proyectar las necesidades de recursos humanos y su distribución funcional, sobre bases objetivas e información confiable y proyectando la misma a necesidades actuales y futuras.

Como resultado de esta evaluación inicial se potenciaron las estructuras en las áreas de Posgrado, Secretaría Académica y Privada, así como también en el agrupamiento Servicios Generales y Mantenimiento, a través de la cobertura de cargos vacantes disponibles, reasignación de agentes y transformaciones de cargos.

En lo que refiere a los procesos administrativos se brindó apoyo técnico al Departamento de Personal. En tal sentido se evaluó la necesidad de dejar establecidos los procesos y circuitos de mayor impacto presupuestario y académico, motivado en la detección de dilaciones en la resolución de designaciones y posterior liquidación de haberes al personal docente de la Casa.

Consecuentemente, se dictó la Res. del Sr. Decano N° 065/06 a fin de dar cumplimiento a lo establecido por Resoluciones del Sr. Rector N° 331/02 y 380/02 referidas al procedimiento y formularios para las solicitudes de autorización para el cubrimiento de cargos docentes vacantes.

Durante el transcurso del año, se procedió a reforzar la ejecución de las tareas de limpieza y mantenimiento en la Facultad, mediante la coordinación y consecuente autorización del otorgamiento de horas extras al personal. Este mecanismo ha sido implementado a fin de garantizar las mejores condiciones de higiene, seguridad y disposición de recursos didácticos en aulas, así como en dependencias administrativas y de gestión en general.

Se llevó a cabo el ordenamiento de la planta mediante el mecanismo de reintegro de agentes a la planta y transferencias de otras unidades funcionales de agentes con pres-

tación de servicios en la FCJS, a la planta de agentes de ésta.

Se realizó el Concurso de Antecedentes y Oposición para el cubrimiento de un cargo Categoría 8 – Agrupamiento Técnico, con funciones de Jefe de Cursos Regulares y Exámenes, dependiente del Departamento Alumnado.

En cuanto a las actividades de capacitación, como producto de la evaluación inicial de la planta de la Facultad, no sólo se establecieron las necesidades de distribución funcional de los agentes en áreas de la estructura, sino que también se establecieron las fortalezas y debilidades que presentaban los agentes en cuanto a las competencias necesarias en el proceso hacia una administración moderna y ágil, con importantes grados de eficiencia y eficacia.

En tal sentido, se comenzó por establecer las competencias requeridas en el personal jerárquico y en aquellos agentes que por sus efectivas y reales funciones desempeñan el rol de jefatura.

Definidas las necesidades detectadas, se procedió a diseñar una oferta formativa continua en conceptos, herramientas e instrumentos de gestión, que se inició con el Primer Seminario para Personal Jerárquico y con Personal a Cargo.

En el marco del *Curso de Acción para el Mejoramiento de la Administración*, se coordinó e implementó mediante Res. del Sr. Decano N° 164/06, el 1° Seminario: “La Administración de la Calidad. Conceptos e Implicancias en el Proceso de Modernización Administrativa de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales”. El mismo tuvo como destinatarios, al personal no docente de jefatura de nuestra Facultad.

Cabe destacar que el Seminario fue el comienzo de una serie de acciones tendientes a brindar formación y capacitación al personal así como también al establecimiento de ámbitos de discusión y debate, mediante la conformación de equipos de trabajos, cuyo principal objetivo es el mejoramiento de los procesos y procedimientos requeridos para la optimización de la prestación de los servicios a docentes, estudiantes y público en general.

Asimismo se coordinó y difundió la participación del personal en las instancias formativas y de capacitación, que en el marco del Programa de Formación y Capacitación del Personal, fueran propuestas por la Administración Centralizada.

Participación en el “V Encuentro de Universidades Nacionales”

Del Encuentro participaron alrededor de 20 Universidades así como funcionarios nacionales de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Cabe destacar que el Encuentro estuvo estructurado en 4 ejes temáticos: Calidad de Vida en el Trabajo; Gestión del Conocimiento; Recursos

Humanos y Relaciones Humanas; Oportunidad, Desarrollo y Cambio.

La sanción del decreto N° 366/06 y la inmediata vigencia del convenio colectivo nacional, significó realizar una serie de acciones para su implementación en la Facultad a partir de mediados del mes de agosto del año 2006 y así dar cumplimiento a sus disposiciones.

En primer lugar se procedió a comunicar la puesta en vigencia del Decreto así como a dar difusión haciendo entrega del texto a todos los agentes de esta Facultad. De esta manera se cumplió con el objetivo de otorgar al personal toda la información disponible para la adecuación de sus tareas, obligaciones y derechos, de acuerdo a las nuevas disposiciones. En tal sentido se elaboró un instructivo, el que fue expresamente comunicado a la totalidad del personal.

La nueva normativa reguladora de la relación laboral, en el ámbito de las Universidades Nacionales implica la conversión de las categorías y agrupamientos actuales al nuevo escalafón y nomenclador de agrupamientos, categorías y funciones; al cual debe adecuarse la planta de agentes de la Facultad. Así, se procedió a conformar una comisión en el ámbito de la Facultad, basada en mecanismos de consenso, con el objetivo de facilitar el proceso de conversión y adecuar las funciones y estructura al nuevo decreto.

Servicios y Otras Acciones

Se trabajó conjuntamente con la Dirección pertinente de Rectorado para la implementación y puesta en vigencia del Plan de Contingencias, en el ámbito de la Biblioteca de la Facultad y correspondiente a la instalación de matafuegos, mangueras de agua y cartelería de seguridad.

Se estableció un nuevo horario de atención al público en Biblioteca, se extendió el horario de atención al público en la oficina de Mesa de Entradas y se realizaron los respectivos Actos de Colación de Grado.

A fin de dar cumplimiento con la Res. HCD N° 625/06, se coordinó y llevó a cabo el acto formal de designación de la Sala de Lectura de la Biblioteca de la Facultad, Domingo José Buonocuore, en octubre de 2006.

Se colaboró con distintas áreas en la coordinación para la realización del Acto de los 25 años de Egresados de la Facultad. Con posterioridad, se realizó la Cena de Fin de Año en los patios de la Facultad.

Se realizó la organización y coordinación del funcionamiento de la Asociación Cooperadora de la Facultad, así como la implementación de las instancias y mecanismos previstos para garantizar la renovación de las autoridades. Cabe destacar que las obras de infraestructura llevadas a cabo en el año 2006, han sido financiadas en parte con fondos provenientes de la Cooperadora.

Se llevó a cabo la organización y coordinación de la utilización de las diferentes aulas de la FCJS a fin de estable-

cer criterios frente a los numerosos requerimientos producidos a raíz del incremento de las actividades en las carreras de grado, posgrado, educación a distancia, actividades de extensión, actividades de ciencia y técnica, y otras.

Se elaboraron Convenios SAT Los servicios corresponden a las Carreras a Distancia de Bachiller en Ciencias Jurídicas, Martillero Público y Corredor de Comercio y Bibliotecología.

Se efectuó la programación y ejecución del presupuesto anual de la Facultad, y el control del funcionamiento financiero del mismo, en lo que respecta a los fondos provenientes de Contribución Nacional para la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, así como de los fondos de Propio Producido generados desde la Secretaría de Posgrado y Educación a Distancia de nuestra Facultad.

Se perpetró la coordinación y organización administrativa del funcionamiento del Honorable Consejo Directivo. En tal sentido las acciones llevadas a cabo fueron, entre otras: Convocatoria a las sesiones ordinarias y extraordinarias, remisión de los Asuntos Entrados, convocatoria a las reuniones de las comisiones y asistencia administrativa a los señores Consejeros en las mismas.

Se cumplieron todas las tareas tendientes a garantizar la seguridad del edificio y las personas, tanto en eventos generados desde la Unidad Académica como realizados por terceros. Se realizaron las contrataciones de personal de seguridad y se garantizaron los pertinentes servicios de vigilancia, así como el monitoreo de los circuitos de protección por alarmas implantados en la Facultad.

Se llevaron a cabo las tareas operativas para garantizar el normal desarrollo de las elecciones del estamento estudiantil. En tal sentido se contrataron casillas para los cuartos oscuros a fin de no resentir el normal desarrollo de las clases y por ende garantizar el uso de las aulas para el dictado de clases de grado y posgrado. Asimismo se contrató el servicio de seguridad y adquisición de todos los elementos necesarios.

Estudios

Autoevaluación Institucional

Para llevar adelante en esta Facultad el Segundo Proceso de Autoevaluación de la Universidad Nacional del Litoral, se conformó una comisión con miembros de la gestión académica. Esta Comisión, con el apoyo de la Dirección de Apoyo al Planeamiento y la Evaluación Institucional, planificó las acciones a llevar a cabo durante la segunda mitad de 2006. Ellas consistieron, entre otras, en la búsqueda de información cuantitativa durante el período 2000–2005, sobre diferentes componentes de la vida institucional. La atención se centró en aquellos referidos a la carrera de grado “Abogacía”. Se realizaron encuestas a docentes, graduados y estudiantes para obtener juicios de

valor sobre la misma temática. Finalmente se realizó un Taller de Autoevaluación en el que los miembros de Consejo Directivo emitieron opiniones a partir del conocimiento de los datos obtenidos. Se culminará con la elaboración de un documento conteniendo toda esta información, el cual será puesto a consideración del Honorable Consejo Directivo.

Se entrevistó a los docentes de todas las cátedras y comisiones de la Facultad; los profesores Titulares y/o Adjuntos a cargo de Comisiones, convocaron además, a Adscriptos y Practicantes a dichas entrevistas, quienes concurren aportando inquietudes y sugerencias. Se realizó un relevamiento de un total de 236 profesores, y 35 practicantes y adscriptos, formándose un legajo por cada asignatura a fin de comenzar el armado de un historial académico por cátedra o comisión.

Curso de Gestión de la Formación Docente

- 1° Seminario Enseñar Derecho en las Universidades Argentinas. A cargo de Profesores especialistas en las temáticas pertenecientes a distintas Universidades del país. Fue previsto en dos etapas: la primera de carácter teórico y la segunda, consistió en un Taller de reflexión y discusión sobre las temáticas expuestas.

- Publicación del Dossier del referido Seminario, compuesto por las ponencias presentadas por los docentes, adscriptos y practicantes que asistieron al mismo.

- Taller sobre Prácticas Docentes en la “Enseñanza del Derecho”. Octubre–Noviembre de 2006. Asistieron setenta Profesores de la Casa Titulares, Adjuntos y mayoritariamente Auxiliares, Practicantes y Adscriptos. A su culminación, cerca de cuarenta docentes, presentaron trabajos de su autoría, efectuando reflexiones, propuestas y sugerencias que serán evaluadas por las Profesoras a cargo del dictado del taller.

- Curso sobre Uso de Recursos de la Información. Dirigido a practicantes y adscriptos, se dictó durante Octubre y Noviembre de 2006. Realizaron el curso 52 practicantes y adscriptos y docentes de la Casa.

Concursos de Antecedentes y Oposición

- Concurso Abierto de Antecedentes y Oposición para Profesores Titulares, Asociados y Adjuntos en las siguientes asignaturas: “Seguridad Social” para la provisión de un cargo dedicación simple, “Derecho Civil VI” para la provisión de dos cargos de Profesor Titular y dos cargos de Profesor Adjunto, todos con dedicación simple.

- Concurso de Adscripción a Cátedra en las asignaturas: Introducción al Derecho, Derecho Civil I, Filosofía del Derecho, Derecho Civil VI, Derecho Penal I, Derecho Procesal I, Derecho Procesal II, Derecho del Trabajo y Derecho Agrario aprobado por Res. CD N° 801/06.

- Concurso de Ayudante de Cátedra Alumno, convocado por resolución del HCD en las asignaturas: Derecho Civil I, Introducción a la Sociología, Derecho Internacional Público, Economía Política y Ciencia Política en proceso de substanciación.

Promoción y Aumento de las Dedicaciones Docentes

Se realizaron 19 designaciones y aumentos de dedicación en cargos docentes a fin de mejorar la calidad académica y teniendo en cuenta las necesidades generadas en diversas áreas, dándole prioridad a las asignaturas del Ciclo Inicial o a las que contribuyan a optimizar las demandas académicas del Ciclo Superior.

Por otro lado, se destaca el funcionamiento del Programa Bibliotecas, con adquisición de ejemplares bibliográficos conforme a las solicitudes y sugerencias efectuadas por los docentes.

Régimen de Enseñanza

- Presentación del proyecto al H. Consejo Directivo, aprobado por Res. CD N° 190/06 modificando los artículos 6 y 12 de la Res. CD N° 388/98, modificatoria de la Res. CA N° 18/85 de cursos regulares y por la que se establece que cada comisión no podrá tener menos de 10 alumnos ni más de 60 y fijando el sistema a adoptar en el supuesto que el número de solicitudes de inscripción supere el máximo en cuyo caso se labrará un orden de mérito según el número de materias que tenga aprobadas cada alumno al momento del cierre de la inscripción a los cursos.

- Modificación de los artículos 33 y 34 de la Res. CD N° 19/85, derogando el sistema de lista de espera y segundas inscripciones para Cursos Regulares (Res. CD N° 436/06).

- Modificación de la Res. CD N° 980/06 por la cual se amplía el artículo 1 de la Res. CD N° 594/04, estableciendo que el Plan de Estudios 1985 caducará el 31 de Diciembre de 2009, para aquellos alumnos que al 31 de Diciembre de 2006 hayan aprobado veinte (20) materias o hayan aprobado la Asignatura Derecho Procesal I en el año 2006 y estén en condiciones de cursar la asignatura Derecho Procesal II en el año 2007.

También se aprobó la “Clase de Consulta” para alumnos libres y regulares en cada una de las asignaturas que se dictan en el grado y se implementó un registro único para alumnos regulares, confeccionados por el Departamento de Alumnado, rechazándose listas de alumnos confeccionadas manualmente con consentimiento del personal docente.

En cuanto a los Cursos de Verano 2007, los mismos se organizaron con una oferta de materias optativas y obligatorias, estableciendo la carga horaria correspondiente de acuerdo a la asignatura y su modalidad.

Por otro lado, se realizaron las “Jornadas de Derecho Procesal”, organizadas en homenaje a los distinguidos Profesores Eduardo Couture y Piero Calamandrei con motivo de cumplirse 50 años de sus fallecimientos. El evento fue organizado de manera conjunta por la FCJS, la Asociación Argentina de Derecho Procesal y la Comisión de Jóvenes Abogados del Colegio de Abogados de Santa Fe.

Áreas Operativas

- Sistema de Información y gestión de alumnos: sistematización de criterios, para la puesta en marcha del sistema de gestión de alumnado, SIU–Guaraní. En este sentido se aportó información relativa al régimen de enseñanza de las carreras de grado de la Facultad, en especial aquella vinculada con ciclos de cursado, composición de cátedras, correlatividades requeridas como criterios para la inscripción de los alumnos —entre otros datos— que permitieran alimentar el sistema.

- Constitución de la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios 2000: Aprobada por Res. CD N° 495/06. Se planificaron sus tareas, resultando ser la primera de ellas la consideración del tema Práctica Profesional Final cuya organización e implementación fueron aprobadas por Resolución del HCD. en sesión de fecha 13 de diciembre de 2006.

- Comisión de Enlace entre la Facultad de Derecho de la UNR y la FCJS de la UNL: se constituyó a fin de llevar adelante acciones referidas a la preparación de documentos para la acreditación de las carreras de Derecho en la R.A., que serán puestos a disposición del Consejo Permanente de Decanos.

- Programa Alfa–Tuning América Latina: nuestra Facultad participa, por el área de Derecho, en el mencionado Programa. Se llevaron a cabo dos Seminarios Internacionales (Costa Rica, Febrero de 2006; Bélgica Junio de 2006). Se realizaron encuestas sobre competencias específicas a cuatro grupo de actores: estudiantes, académicos, graduados y empleadores. Se participó en la elaboración de políticas sobre “competencias de ingreso” a nivel de la Dirección Nacional de CPRES, Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

Carreras Compartidas

Nuestra Facultad conjuntamente con la FHUC lleva adelante el dictado de asignaturas para las Carreras de Sociología y Ciencia Política.

Se participó en el Proyecto de Articulación de la Educación Superior: “Ciclo Inicial Común en Ciencias Sociales: Carreras de Sociología, Ciencia Política y Relaciones Internacionales”, en colaboración con las Universidades Nacionales de Rosario y de Cuyo.

También se participó en la propuesta de Calendario Académico Único generado en el ámbito de la Dirección de

Integración Académica de la Secretaría Académica de Rectorado de la UNL, y en la modificación de la escala de calificaciones para todos los alumnos de la UNL.

Se participó activamente con propuestas para la formación del “Glosario sobre aspectos vinculados a la Gestión Académica”, Dirección de Integración Secretaría Académica de Rectorado de la UNL. Dicho Glosario consensuado en reunión de Secretarios Académicos de fecha 20/12/2006, será tratado y considerado por el Honorable Consejo Superior para su posterior aprobación.

Extensión Social y Cultural

Dirección de Extensión

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales viene formando parte activa del proceso de desarrollo que en el campo de la extensión ha atravesado nuestra Universidad, sin embargo, se ha planteado la necesidad de avanzar en un proceso de mayor institucionalización del área en el sentido de *“Profundizar la extensión del conocimiento en interacción con el sector productivo, el Estado y la comunidad, como un aporte al desarrollo democrático y sustentable de la región”*.

Es así que se crea la Dirección de Extensión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, que orienta sus acciones a partir del objetivo general de “gestionar institucionalmente actividades, programas y proyectos que posibiliten la aplicación del conocimiento generado en la Facultad a variadas demandas de la sociedad, a través del desarrollo de esquemas cooperativos con organismos públicos, privados y comunitarios en general, promoviendo la formulación y desarrollo de proyectos de carácter multidisciplinar”.

El trabajo se estructura en ejes ordenadores, coordinadamente con el Sistema que ofrecen las Secretarías de Extensión y Vinculación Tecnológica de la UNL así como aquellas a desarrollar de forma autónoma por la FCJS.

Sistema de Programas y Proyectos de Extensión

En un trabajo conjunto con al Secretaría de Extensión de la UNL, se dio difusión entre los docentes de la Facultad, a las Convocatorias 2007 de Proyectos de Extensión (PEIS, AETs y PEC). Asimismo se continuó con la articulación entre los equipos extensionistas que se encontraban ya desarrollando proyectos y el Programa Universidad Abierta dependiente de la Secretaría de extensión de la UNL.

- Convocatoria 2005 PEIS “Observatorio prisión y Derechos Humanos en la Provincia de Santa Fe”. Director: Abog. Máximo Soso.

- Convocatoria 2006 PEIS “Derechos sexuales y reproductivos, educación y salud sexual y reproductiva: materias pendientes”. Directora: Abog. Adriana Molina; PEIS “Capacitar para el Trabajo”. Director: Lic. Julio Carlos Tealdo.

- Convocatoria 2007 PEC “Los Derechos de los niños. Los Derechos de los niños para todos”. Directora: Dra. Mirta Hebe Magione Muro.

Proyecto de Extensión de Interés Institucional “Programa de Alfabetización y Asesoramiento Jurídico de la FCJS”: Bajo la dirección del Sr. Vicedecano Dr. José Manuel Benvenuti, se presentó a docentes de la Facultad un pre proyecto para llevar a los Centros Universitarios de la UNL y a diferentes instituciones de la ciudad, servicios de Alfabetización y Asesoramiento Jurídico Gratuito, en articulación con la Práctica Profesional Final de la carrera. Los dos ejes fundamentales sobre los cuales se trabaja consisten en la capacitación a través de la modalidad de talleres y seminarios, por un lado y el consultorio jurídico, por otro. Se pretende prestar un servicio a la comunidad facilitando el acceso a la justicia de personas con escasos recursos económicos, especialmente de zonas urbanas marginales de nuestra ciudad. A su vez, busca promover en los futuros profesionales del derecho su responsabilidad social frente a los problemas de los ciudadanos de su comunidad. En el marco del desarrollo del proyecto se firmaron convenios con el Colegio de Abogados de Santa Fe que participará a través de su Consultorio Gratuito y la Corte Suprema de Justicia de Santa Fe que lo hará a través del Ministerio Público Fiscal. Como antecedente, se desarrolló el Proyecto “Asesoramiento y asistencia jurídica gratuita en tramitación de moratoria previsional y jubilación” durante los meses de septiembre a noviembre, implementado por docentes de nuestra Facultad en conjunto con el cuerpo de graduados y con la colaboración de la Secretaría de Extensión de la UNL. El Proyecto se llevó a cabo en los siguiente barrios: Alto Verde, Santa Lucía, San Lorenzo, Centenario, Baradero Sarsotti, Barrio Roma, Villa del Parque, Nueva Tablada, San Agustín, Loyola Sur, Las Flores, Guadalupe Este.

En el marco de este tipo de proyectos, docentes de nuestra Facultad participaron del PEII “Piscicultura en Alto Verde: proyecto colectivo innovador para una mejor calidad de vida” a través del dictado de clases teóricas sobre aspectos jurídicos vigentes relacionadas al derecho ambiental y entidades asociativas.

Por otro lado, en colaboración con la Secretaría de Extensión de la UNL se realizó la difusión, convocatoria y capacitación del programa de Voluntariado de la UNL.

De un total de 5 proyectos de Extensión de distintas unidades académicas que solicitaron voluntarios de la carrera de abogacía, 20 alumnos se presentaron para participar de los mismos.

Desde la Dirección de Extensión se coordinaron las actividades de los siguientes Programas con sede en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales:

- Programa de Derechos Humanos: se designa como codirectores del mismo a la Profesora Griselda Tessio y al Profesor Roberto Vicente.

- Programa Delito y Sociedad: su director es el Profesor Máximo Sozzo.
- Programa de Género, Sociedad y Universidad.

Clínica Jurídica de Interés Público

La Clínica Jurídica de Interés Público es creada en mayo de 2006, por Res. CD N° 400/06 y su Reglamentación, cuya redacción y puesta en marcha fuere encomendada a la Dirección de Extensión de la FCJS, fue a probada en la Sesión Ordinaria del 11 de Octubre del 2006. Surge de la necesidad de incorporar efectivamente la enseñanza práctica en el marco de la enseñanza tradicional del derecho, con el objeto de contribuir a fortalecer la preparación de los futuros abogados y abogadas.

Esta innovadora alternativa para aprender derecho, estrecha los vínculos entre la Facultad y la Comunidad en que se inserta. Funciona como un verdadero laboratorio de entrenamiento y reflexión, en el cual los estudiantes bajo la supervisión de profesores coordinadores, patrocinan casos reales de manera gratuita con el objetivo de modificar prácticas que limitan, obstruyen o restringen la protección de derechos fundamentales de las personas.

La Clínica Jurídica promueve “casos de interés público” sobre temas como discriminación y protección de minorías, protección del ambiente, libertad de expresión, protección de usuarios y consumidores, defensa de comunidades aborígenes, derechos humanos, responsabilidad pública de funcionarios y magistrados.

En el Encuentro Latinoamericano de Clínicas Jurídicas en agosto de 2006 con sede en Santiago de Chile–Chile y Tucumán–Argentina, se realizó una exposición acerca de la experiencia de la Clínica Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL en formación y por otro lado se llevó a cabo en Tucumán la reflexión o conclusión de dicho encuentro con los docentes clínicos de Latinoamérica y los integrantes de clínicas invitadas que estaban en formación.

Con respecto a la Formación de los Docentes Clínicos, se realizaron dos Talleres en la Facultad. Durante el primer taller del día viernes 17 de noviembre, expuso el Dr. Gustavo Maurino, Director de la Clínica Jurídica de la Universidad de Palermo. El segundo taller fue llevado adelante el día martes 21 de noviembre por la Dra. Mariela Puga, Directora de la Clínica de la Universidad Nacional de Tucumán. En ambos encuentros se discutieron el rol de la Clínica y de los integrantes de la misma, selección de casos, perfil del estudiante de la clínica, funcionamiento en general de la clínica, etc.

En el mes de diciembre, con el objeto de llevar adelante una prueba piloto, el grupo de estudiantes que presentara el proyecto en el Consejo Directivo entrevistó al Director y

las coordinadoras de la Fundación Proteger bajo la supervisión de los docentes clínicos, sobre el caso de “la pesca del sábalo en el río Paraná”, y luego se acordó la investigación del caso para una posterior decisión sobre la selección del mismo.

Extensión Educativa y Cursos de Extensión

Se plantea la extensión de conocimientos a través de cursos presenciales y a distancia, la capacitación de agentes de municipios y comunas, de agentes de entidades cooperativas, de docentes del nivel medio y de estudiantes en general. Con este fin, se convoca a los docentes a presentar propuestas para los distintos actores de la sociedad: docentes, organizaciones civiles, municipios y comunas, así como propuestas de formación laboral y capacitación en y para el trabajo. Se realizaron los siguientes cursos a distancia:

- Lineamientos jurídicos, políticos y sociales de gestión asociada y descentralizada para la protección integral de los derechos de niños y adolescentes. Docentes: Dr. María Eleonora Murga–Lic. Graciela Lidia Beutel–Lic. María Guadalupe Kloster.
- Los Municipios en el Siglo XXI. Competencias, recursos y desarrollo. Docentes: Dr. Julián Ariel Maneiro–Dr. Luis Mántica–Dr. Julio Claudio Telado.

También se desarrolló el curso presencial “Mujer y ciudadanía: del reconocimiento al ejercicio”. Docentes: Dra. Adriana Molina–Dra. Rocío Jiménez–Prof. Ana Koch–Prof. Marcel Blesio–Prof. María Fernanda Pagura–Bioq. Yelena Kuttel.

Convocatoria 2007

- “Mujer y ciudadanía: del reconocimiento al ejercicio” Docente: Adriana Molina.
- “Medidas Preventivas y Reparadoras de la Sustracción Internacional Parental de niños, niñas y adolescentes”. Docente: Mariana Herz.
- Curso “Lecturas del Seminario Las Psicosis de Jacques Lacan” dictado por el Profesor Jorge Yunis.
- Foro sobre el menor en riesgo de transgredir la ley penal realizado el día 26/04/06 en el Consejo Superior de la UNL.
- Jornada de Prevención del Delito y Seguridad Comunitaria, realizada el día 14 de junio, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Colaboración en la organización en el “Curso de Actualización en Derecho de Familia”, dirigido por la Dra. María Josefa Méndez Costa y desarrollado en las ciudades de Paraná, Concordia, Nogoyá y Gualaguaychú, durante los meses de agosto, septiembre y octubre del 2006.

Universidad y Medio Sociolaboral

El objetivo es la intensificación de las capacidades de estudiantes y graduados en contacto con el medio socio laboral, articulando los proyectos de extensión, de práctica final y/o clínica jurídica de interés público, con el sistema de pasantías externas y con otras acciones de formación y capacitación.

El Sistema de Pasantías, comprendido como el desarrollo de prácticas en empresas e instituciones de la administración, de la producción o de los servicios, en actividades relacionadas con la educación y formación, de acuerdo a la especialización que reciben.

Desde la Dirección de Extensión se han llevado a cabo 56 convocatorias, con la consecuente incorporación de más de 150 estudiantes al mundo de la economía real, en empresas del sector privado y de la administración pública, posibilitándoles aplicar sus conocimientos teóricos en la actividad laboral.

Recientemente se aprobó por el Consejo Directivo de la Facultad, con número de Res. CD N° 984/06, la nueva reglamentación interna del Sistema.

Práctica Profesional Final

En colaboración con la Secretaría Académica se coordinaron los trámites de homologación de pasantías que reunieran los requisitos requeridos en la materia Práctica Profesional Final. A su vez, desde este espacio se participa activamente en la reforma y reglamentación de la materia.

Resulta de interés remarcar la firma del Convenio de Cooperación y Acta acuerdo específica de Cooperación entre La Defensoría del Pueblo de Santa Fe y la Facultad de Ciencias Jurídicas gestionado desde esta Secretaría de Extensión, herramienta de primordial importancia en el desarrollo de la Práctica Profesional Final, así como la interacción con otras instituciones públicas como el Colegio de Abogados de Santa Fe, Tribunal de Faltas Municipal, Ministerio de Salud e instituciones privadas como entidades financieras y estudios jurídicos.

Asimismo, desde la Dirección, se dio difusión al Programa de formación de Emprendedores de la UNL, el cual brinda a estudiantes un espacio de capacitación a partir de la incorporación de herramientas que les permitan mejorar su formación e inserción en el medio socio-productivo.

Jornadas de Inserción Laboral

Las tareas desarrolladas precedentemente han sido acompañadas de actividades de capacitación a través de la realización en el segundo cuatrimestre de jornadas orientadas a los estudiantes próximos a graduarse y noveles egresados, proporcionándoles elementos de recursos humanos, contables y de derecho laboral. A su vez, se buscó

desarrollar habilidades tales como: pautas para elaboración de currículum, modo de prepararse para una entrevista laboral, elementos y objetivos a plantearse para encarar la búsqueda de lo que será su primer empleo, etc.

Vinculación tecnológica y Desarrollo Productivo

Se difundieron las principales líneas de acción que lleva adelante la Universidad en ese sentido entre los docentes de la casa; y se organizaron las siguientes actividades:

- Organización en colaboración del Ciclo de Debates: “Hacia un desarrollo Sustentable”
- Jornada: “La producción de plantas de celulosas en la región: un nuevo espacio de tensión” a cargo de los Dres Jorge Mosset Iturraspe, Gonzalo Sozzo y Pedro Sanchez Izquierdo.

La Organización de los mismos fue un trabajo en conjunto entre Universidad Nacional del Litoral a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo (SVTyDP); Facultad de Ingeniería Química (FIQ), Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS).

Las Conferencias estuvieron a cargo de docentes e investigadores FICH, FIQ y FCJS, y el cierre de las mismas por el Embajador Raúl Estrada Oyuela (Director de Asuntos Ambientales de la Cancillería Argentina).

- Conferencia: “Plan Fénix: una visión hacia el 2010”. 8 de Mayo de 2006, a cargo del Dr. Alejandro Rofman.

Organizaron: la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo (SVTyDP) y el Centro de Estudios en Gestión del Desarrollo Territorial Sustentable–CEGEDETS (FCE, FADU, FICH, FCJS, FCA, FHUC).

También se realizó una jornada acerca de “Integración para el Desarrollo Regional”, la cual contó con la participación de la Dra. Paula María All e integrantes del cuerpo docente de la FCJS.

Publicaciones

Colección Ciencia y Técnica

- “Industria, Estado y Territorio en la Argentina de los 90. Evaluando la Desimplicación Estatal Selectiva y Repensando los Caminos del Desarrollo” de Victor Ramiro Fernandez, Julio Claudio Telado y Marta Villalba.
- “Capacidades Estatales y Desarrollo Regional. Realidades y Desafíos para América Latina”, de Victor Ramiro Fernandez, José Ignacio Vigil, Juan Pablo Magnin y María Cecilia Güemes.
- “Gobierno de los Riesgos” de Gonzalo Cosimo Sozzo (compilador).
- “Patrimonio Cultural. Hacia el Diseño de una Política Pública de Protección” de Gonzalo Cosimo Sozzo (compi-

lador) junto a Victoria Haidar, María Valeria Berros, Norma Elizabeth Levrant, Lucena Spano Tardito, Federico Crisalle y María Eugenia Marichal.

Colección Cátedra

- “Introducción a Teorías Jurídico–Político–Filosóficas. T. Hobbes, J. Locke, J.J. Rousseau, H.Kelsen, G.H. Von Wright” de Cristina Ester Marzioni.
- “Inmunidad de Jurisdicción y Ejecución” de Paula María All (coordinadora) junto a Jorge R. Albornoz, Laura A. Aguzan, Mariana Herz, Mariela Rabino y María Elsa Uzal.

Colección Itinerarios

- “Razón de Mí” de Julio Luis Gómez, el cual fue presentado en el transcurso del año 2006.

También se llevó adelante la elaboración de un nuevo ejemplar de la Revista de la Facultad, que en esta oportunidad trae incorporada una nueva sección y de la Revista de Derecho Internacional y de la Integración.

Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

Se coordinaron acciones con el Programa de Cooperación al Desarrollo y Competitividad y con el CETRI (Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación) es un ámbito de la UNL que permite canalizar la búsqueda de soluciones científico–tecnológicas.

Se coordinan también actividades con el Programa de Propiedad Intelectual y Aspectos jurídicos de la Transferencia de tecnología, para contribuir al desarrollo de una política de protección de los resultados de la investigación, aumentar la rentabilidad del sistema de Transferencia y transformar los desarrollos novedosos en un activo negociable (derechos industriales–patentes de invención, diseños industriales, modelos de utilidad, denominación de origen–derechos de autor, etc.).

- Organización en colaboración del Ciclo de Debates: “Hacia un desarrollo Sustentable”.
- Jornada: “La producción de plantas de celulosas en la región: un nuevo espacio de tensión”.

La Organización de los mismos fue un trabajo en conjunto entre Universidad Nacional del Litoral a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo (SVTyDP); Facultad de Ingeniería Química (FIQ), Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS). Las Conferencias estuvieron a cargo de docentes e investigadores FICH, FIQ y FCJS, y el cierre de las mismas por el Embajador Raúl Estrada Oyuela (Director de Asuntos Ambientales de la Cancillería Argentina).

Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo CAI+D

Actualmente hay 22 proyectos de investigación CAI+D en la FCJS, 16 de los cuales corresponden a la Convocatoria 2005.

Las tareas llevadas adelante en relación con estos proyectos fueron: asesoramiento en los aspectos administrativos de la percepción del subsidio y la posterior rendición de cuentas, la presentación de informes de avance para el Ministerio de Educación–SECyT (formularios Winsip) obligatoria para los proyectos que cuentan con docentes categorizados. También a pedido de los directores, se gestionó convocatoria de Recursos Humanos (estudiantes y graduados) en dos proyectos.

Concluyó el proceso de evaluación de la convocatoria 2006. Se aprobaron y notificaron a los directores de los siguientes proyectos:

- Configuración de identidades personales y sociales, y refiguración de la dialéctica entre estado y sociedad civil. Dir. Aníbal Fornari.
- Configuración universitaria, identidades académicas, articulación y evaluación de calidad en las políticas públicas en Educación Superior. Dir. Adolfo Stubrin.
- El negocio jurídico indirecto. Dir. Mario Cesar Gianfelici
- En busca de principios generales aplicables a los recursos naturales compartidos: el caso del acuífero guaraní. Dir. Gabriel Abarracín.
- Estudio de los procesos de estructura monitoria. Derecho comparado. La celeridad del servicio de justicia. Dir. Guillermo José Enderle.
- Hacia una política social de protección de la condición de ciudadanía en dos grupos vulnerables: niños/as y adultos mayores en una sociedad pluralista de riesgo. Reconstrucción de normas y principios rectores. Dir. Cristina Marzioni.
- Nuevas formas de dominio. Dir. Sara Cadoche.
- Procesos de aglomeración y dinámica territorial del desarrollo. Análisis comparado de enfoques teóricos dominantes e identificación empírica de aglomeraciones industriales pertenecientes a ramas relevantes en la provincia de Santa Fe en los períodos intercensales 1985/1994-1993/2005. Dir. Ramiro Fernández.
- Santa Fe en la Argentina de entreguerras (1912/1943): Prácticas, políticas y legitimidad. Dir. Susana Piazzesi.

PROMAC- POS

La convocatoria para el año 2007 cerró el 1 de Diciembre. En esta Unidad Académica se recibieron tres solicitudes de subsidios que fueron todas luego aceptadas por la Comisión Evaluadora de PROMAC (conformada por los Secretarios de Ciencia y Técnica de las distintas Facultades de la UNL).

X Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y 1er. Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe.

El mismo tuvo lugar el 25 y 26 de Octubre en el Aulario Común de la Ciudad Universitaria.

Estas instancias se realizaron con el propósito de establecer un espacio apropiado para la difusión, intercambio y transmisión de los conocimientos adquiridos por los jóvenes investigadores; congregar a estudiantes y graduados recientes que estén relacionados con actividades de investigación y promover el interés por la actividad de investigación en la comunidad.

Seminarios y Conferencias

La Secretaría de Ciencia y Técnica, en conjunto con la Secretaría de Posgrado, coordinó las siguientes actividades de profesores extranjeros invitados:

- Conferencia del Prof. Philippe Roger, en el marco de la actividad acordada con el Centro Franco Argentino, sobre “El antiamericanismo a la Francesa”. Agosto.

- Seminario sobre Derecho Ambiental a cargo del Prof. Marcelo Dias Varella, de la UNICEUB- Brasilia, Brasil. Agosto.

- Conferencia abierta de la Prof. francesa Laurence Boisson de Chazournes, directora del área de Derecho Internacional de la Universidad de Ginebra, sobre “¿En qué situación se encuentra el Derecho Internacional del Medio Ambiente? Septiembre.

- Charla de la Prof. francesa Laurence Boisson de Chazournes con docentes, estudiantes e investigadores del área Derecho Ambiental. Septiembre.

- Conferencia abierta del historiador Prof. David Peter Rock de la UCLA-Florida, EEUU, quien disertó sobre “Los legados autoritarios en los movimientos políticos argentinos”. Noviembre.

- Seminario del historiador Prof. David Peter Rock dirigido a profesores, investigadores y alumnos de la Maestría en Ciencias Sociales y el Doctorado de la UNL. Noviembre.

- Conferencia abierta: “La protección internacional del consumidor. La CIDIP VII: avances y desafíos”, a cargo de la Profesora Claudia Lima Marques (Universidad Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre- Brasil). Septiembre.

- Reunión de la Profesora Claudia Lima Marques con investigadores, miembros de Proyectos de CAI+D, doctorandos y docentes sobre el tema: “Superendudamiento y su tratamiento—Aspectos generales de la teoría general del derecho privado. Consumidores y medio ambiente”. Septiembre.

Cooperación Internacional – Convenios Celebrados

- Convenio Marco entre la UNL a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y la Universidad de Limoges (Francia).

- Convenio Marco de Cooperación entre la UNL y la Universidad del Estado de Río de Janeiro (Brasil).

- Ampliación del Convenio con la Universidad de Bolonia a una quinta área: criminología. Este convenio específico para esta área promueve el intercambio de docentes. De ésta forma el Convenio comienza a alcanzar a la FCJS.

Becas PROINMES

Convocatoria 2º semestre de 2006

Para cubrir plazas vacantes de la Convocatoria realizada a fines de 2005, se reabrió nuevamente la convocatoria a comienzos de 2006. De la FCJS resultaron seleccionados dos estudiantes, ambos en el marco del Programa Escala estudiantil:

- De Olazábal, Manuel, con destino a la UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil)

- Maria Lina Guerrero, con destino a la UFSM (Universidade Federal de Santa Maria, Brasil).

Convocatoria General 2007

La convocatoria permaneció abierta desde el 11 de septiembre al 20 de octubre de 2006. A partir de este año la selección es gestionada por el Programa de Relaciones Internacionales de la UNL y ya no por las respectivas Secretarías de Ciencia y Técnica de cada Unidad Académica. De la FCJS, resultaron beneficiarios los siguientes estudiantes:

En el marco del Programa Escala Estudiantil de AUGM:

- Universidad Federal de Minas Gerais (Minas Gerais, Brasil): María Lina Leiva.

- Universidad Nacional de Asunción (Asunción, Paraguay): Juan Carrara.

- Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Porto Alegre-Rio Grande do Sul, Brasil): Milagros Traversa.

En el marco de otros convenios bilaterales vigentes:

a. Intercambios con apoyo económico:

- Universidade De Passo Fundo (Passo Fundo- Rio Grande do Sul, Brasil): Amsler, Eric Augusto.

- Universidad de Blaise Pascal (Clemont Ferrand-Francia): Baumman, María Alfonsina.

- Universidad Autónoma de Madrid (Madrid, España): Barbosa, Facundo Javier.

b. Intercambios sin apoyo económico:

- Universidad nacional de Costa Rica (San José de Costa Rica, Costa Rica): Jiménez Jaime, Mauro

Escala Docente

De la FCJS, Paula María All, docente de Derecho Internacional, logró obtener una de las 10 plazas disponibles para

la UNL en la convocatoria 2006 del Programa ESCALA docente. La docente de la FCJS viajó y desarrolló actividades en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil durante el período comprendido entre el 3/10 y el 13/10 del presente año. Durante el mismo, llevo a cabo diversas actividades; dictó varios seminarios y conferencias.

Además, durante el período del intercambio, llevó a cabo actividades y trabajos de investigación, selección y recolección de datos y planeamiento sobre el tema atinente al sistema institucional, solución de conflictos e inversiones en el MERCOSUR.

Esta labor, comenzada en Porto Alegre, se complementó con la actividad desarrollada durante la estancia de la Profesora Martha Olivar Jiménez (profesora de Derecho Internacional Público y de Relaciones Internacionales de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul) en la UNL durante el período comprendido entre 10/11/2006 y el 20/11/2006. La Profesora Olivar Jiménez participó también del Programa ESCALA por la UFRGS siendo la Universidad Receptora la UNL.

Los temas sobre los cuales ambas profesoras trabajaron en Porto Alegre, brevemente, fueron:

- I. La afirmación de la personalidad jurídica del MERCOSUR.
- II. El sistema jurídico del MERCOSUR.
- III. El sistema de solución de conflictos del MERCOSUR.
- IV. El tratamiento de las inversiones en el MERCOSUR.
- V. Los contratos internacionales en el MERCOSUR.

PROMAC

Durante el año 2006 se realizaron dos convocatorias. En la primera oportunidad, se recibieron cinco solicitudes, dos de las cuales, por cumplir con todos los requisitos, resultaron aceptadas:

- Lemos, Santiago: para realizar un Seminario presencial “La actividad de control de los parlamentos” en Cartagena de Indias, Colombia, del 14 al 18 de agosto de 2006.
- Churrarín, Mariano: para participar del Seminario Internacional sobre Gestión de los Riesgos organizado por Red Alfa en Limoges, Francia, del 4 al 8 de septiembre de 2006.

Dado que una vez asignados los montos solicitados no se distribuyó el total de los fondos existentes, previa autorización del Programade Relaciones Internacionales–UNL, se convocó a una segunda presentación para distribuir el remanente (aproximadamente \$3.000) que concluyó el 30 de junio. En esta segunda convocatoria, se recibieron tres solicitudes, las cuales fueron todas consideradas admisibles y pertinentes por la Comisión evaluadora, por lo que se prorrateó los fondos según los gastos insumidos por las actividades desarrolladas o a desarrollar. Las mencionadas solicitudes corresponden a las siguientes docentes:

- All, Paula Maria: para participar en el XII Encuentro Internacional de Direito da América do Sul/II Congresso Latinoamericano da “European Community Studies Association”, en la UFSC, Brasil entre el 1º y el 6 de mayo de 2006.

- Aquin, Ana Inés: para realizar la fase presencial del curso de Posgrado en Derecho para la obtención del título de especialista en Argumentación jurídica, desarrollado en Alicante, España del 22 de mayo al 22 de junio de 2006.

- Haidar, Victoria: para participar como ponente del V Congreso Latino Americano de sociología del Trabajo, Montevideo, Uruguay, del 18 al 20 de Abril de 2007.

Jóvenes Investigadores

En el 2006 las XIV Jornadas se realizaron en la Universidade Estadual de Campinas, Brasil; entre el 13 y el 15 de septiembre, en la cual participaron cuatro jóvenes investigadores de la FCJS:

- Bianchi, Lorena Vanina con el proyecto “Acuífero guaraní, mas allá de una visión mercantilista del agua”.

- González, Gustavo con el proyecto “Democracia y policía. Notas sobre las reformas policiales en Argentina o hablando de las estatuas de Naipaul. El caso de la provincia de Santa Fe”.

- Montero, Augusto con el proyecto “Herramientas para una lectura de la “crisis” de las policías”.

- Paz, Maria Luz con el proyecto “Los principios cooperativos en el marco de un proyecto de investigación”.

Investigación y Desarrollo

Creación del Centro de investigaciones de la FCJS

El Centro de Investigaciones fue creado con el fin de nuclear los investigadores de esta Facultad y producir una sinergia entre ellos, proporcionando un sentido de pertenencia a la institución, atendiendo a que actualmente es necesario que los investigadores se encuentren en un espacio común.

Esta iniciativa ha tenido una amplia acogida entre docentes e investigadores de la FCJS. Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se entrevistó a más de ochenta docentes e investigadores a quienes se comentó el previamente el proyecto, todos ellos se manifestaron abiertamente favorables a la propuesta.

El Centro de investigaciones es una indispensable herramienta de gestión de la investigación. El poder simbólico que importa crear esta instancia es fundamental para poder introducir un cambio en la dirección correcta que permita dar un salto cualitativo en materia de investigación.

Las instalaciones edilicias del Centro de Investigaciones fueron el resultado de la refuncionalización de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad, a comienzos

de 2006 se llamó a licitación para la realización de la obra que duró 75 días mediante la cual se recuperó el uso de un espacio físico antes no utilizado donde se realizaron 8 oficinas y se conectó mediante un auditorium el Centro de Investigaciones con la Secretaría de Ciencia y Técnica la cual también fue remodelada. Este nuevo espacio, cuenta con el equipamiento necesario y con elementos de tecnología de avanzada que permitirán desarrollar con mayor efectividad tareas inherentes a la investigación y el intercambio académico con Instituciones Internacionales.

Los espacios con los que actualmente se cuenta son: seis oficinas amplias equipadas con aire acondicionado central para albergar a los miembros de proyectos de investigación en desarrollo, una oficina para que trabajen los Científicos y becarios de Maestría y Doctorado, un puesto para la recepción y coordinación administrativa, dependencias de baño y cocina, un salón Auditorio con capacidad para al menos treinta personas y una amplia galería como un espacio de interacción de las personas que circulan por el Centro de investigaciones.

El funcionamiento y gobierno del Centro de Investigaciones está regulado por Reglamento aprobado por Resolución del CD, que entrará en vigencia el 1° de abril de 2007.

Este Reglamento dispone que son objetivos del Centro:

1. Crear un ámbito en el cual llevar adelante las tareas que tienden al desarrollo de las áreas de las Ciencias Jurídicas y Sociales.
2. Nuclear a todos los investigadores formados y los que se inician en la investigación integrándolos entre sí.
3. Coordinar y centralizar la investigación en un único Centro a fin de evitar la dispersión de esfuerzos y superposiciones de tareas.

Se establece que todos los miembros del Centro deben ser investigadores. Los miembros permanentes son aquellos que se dediquen en forma permanente a la investigación; aquellos que revistan el carácter de docentes investigador categoría I y II del Programa Nacional de Incentivo docente; los directores, subdirectores e integrantes de proyectos de investigación de la UNL, como así también los investigadores de carrera de Conicet que tengan su sede de Investigación en el Instituto y el personal de apoyo de Conicet.

En cuanto a su gobierno, el Centro tiene un Consejo asesor integrado por seis miembros, cuyo Presidente es el Decano. Como Consejeros se desempeñan dos Directores de Programa, un Científico y un Becario de Maestría y Doctorado. Las reuniones ordinarias de los miembros del Centro se realizan bimestralmente. El Instituto es sede permanente de reuniones de investigadores, becarios y equipo de investigación.

Desde el Centro de Investigaciones se organizan una serie de Ciclos de charlas de investigadores de esta Facultad y de otras (tanto de la UNL como externos), así como también será sede de las actividades organizadas en el

marco de los proyectos de investigación vigente (investigadores externos invitados, seminarios internos, etc).

El cronograma de actividades es difundido para aquellos ciclos abiertos al público académico y público en general.

Vida Universitaria

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL posee una variada oferta académica en el campo del Derecho. Además de las Carreras de Grado, existen Carreras de Pregrado, Carreras Compartidas, a Distancia y una amplia gama de cursos de diversas temáticas inherentes a la profesión.

En la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral se puede estudiar la carrera de Abogacía, como así también se puede obtener el título de pregrado de Procurador.

Educación a Distancia

En nuestra Casa de Estudios se dictan diversas carreras bajo esta modalidad:

- Bachillerato en Ciencias Jurídicas y Sociales. Durante el año 2006 se registraron 282 inscriptos.
- Martillero Público y Corredor de Comercio. 489 alumnos el año pasado.
- Ciclo de Licenciatura en Bibliotecología. Esta carrera contó con 24 alumnos durante 2006.
- Tecnicatura en Previsión Social.

Estudios de Posgrado

La oferta académica durante el año 2006, incluyó el dictado de las siguientes Carreras de Especialización:

- Carrera de Especialización en Derecho de la Empresa. 31 inscriptos en 2006.
- Carrera de Especialización en Derecho Laboral. El pasado año, 49 profesionales del Derecho formaron parte del alumnado de este posgrado.
- Carrera de Especialización en Derecho de Daños. 47 alumnos en 2006.
- Carrera de Especialización en Procesal Civil. 41 alumnos en 2006.
- Carrera de Especialización en Derecho Administrativo. 45 alumnos en 2006.
- Carrera de Especialización en Derecho Notarial. 89 alumnos graduados a fines de 2006.

Cursos, Jornadas y Talleres

- Conferencia Nacional de Jueces "Jueces y Sociedad" (30, 31 de Marzo y 1 de Abril de 2006).
- Curso Especial de Actualización y práctica Procesal. Cuestiones Generales del Proceso Judicial. 20 de Abril de 2006.

- Curso de Actualización en Derecho de familia, realizado en la ciudad de Rafaela. Fecha de Inicio: 9 de Junio.
- Jornadas sobre la Reforma al Sistema Penal. Realizadas el 5 de Julio, 3 y 4 de Agosto de 2006.
- Conferencia la Constitución Europea, oportunidades y desafíos. Dictada por Dr. Gustavo Martín Prada el 8 de Agosto de 2006.
- Curso de Posgrado Actualización de Contratos Agrarios, iniciado el 11 y 12 de Agosto de 2006.
- Jornadas de Derecho Procesal, Homenaje a los Profesores Couture y Calamandrei, iniciadas el 22 de Agosto de 2006.
- Curso de Derecho Parlamentario Nacional, Provincial y Local. Inicio: 13 de Septiembre de 2006.
- Curso de Posgrado “Solución de Controversias y cuestiones de Procedimiento Judicial Internacional”. Inicio 15 de Septiembre de 2006.
- Jornadas de Actualización en “Derecho Procesal Constitucional y Derechos Fundamentales”. Inicio 15 de Septiembre de 2006.
- Curso de Actualización de Posgrado en Criminología y Política Criminal. Inicio Septiembre de 2006.
- Curso de perfeccionamiento en Derecho Penitenciario y Ejecución Penal, iniciado en Septiembre de 2006.
- Conferencia abierta ¿En qué situación se encuentra el derecho Internacional del medio Ambiente? A cargo de la Prof. Francesa Lawrence Boisson de Chazournes. Realizado el 18 de Septiembre de 2006.
- Conferencia abierta “El Derecho ambiental. La posición argentina frente al conflicto con las pasteras” a cargo del dr. Daniel Sabsay, realizado el 27 de Octubre de 2006.
- Homenaje al Profesor Carlos Creus, jornada realizada el 3 de Noviembre de 2006.
- Seminario a cargo del Ph. David Rock “Diseño metodológico en los legados autoritarios en los movimientos políticos argentinos”, realizado el 3 de Noviembre de 2006.
- Homenaje al Profesor Enrique García Vitor, realizado en la ciudad de Paraná el 8 de Noviembre de 2006.
- Panel “Crisis del Proceso Penal Santafesino a la luz de los lineamientos de los Tratados Internacionales”.
- Congreso Nacional e Internacional para martilleros Públicos y Corredores de Comercio. 1 y 2 de Diciembre de 2006.

Facultad de Ciencias Veterinarias

Gobierno

El año 2006 comenzó con la asunción de las nuevas autoridades de la FCV. El acto se desarrolló en el Aula Magna de nuestra Casa, y contó con la presencia del Sr. Rector de la UNL, Ing. Mario Barletta, autoridades universitarias y municipales, representantes de las fuerzas vivas de la ciudad de Esperanza, docentes, no docentes, graduados, alumnos y familiares, contando con un imponente marco de público.

Se procedió a designar a los nuevos Secretarios y Directores de la gestión de la FCV.

Se llevó a cabo el acto mediante el cual el Sr. Rector, Ing. Mario Barletta otorgó la distinción de Profesor Honorario de la Universidad Nacional del Litoral al Dr. Martín Rodolfo de la Peña.

En el marco del *Programa Padrinos* de la UNL, en el presente año además de "Cabaña La Lilia", GENPRO S.A. y la renovación de la Municipalidad de Esperanza se ha sumado como nuevo Padrino LABORATORIO ALLIGNANI Hnos SRL.

Se creó un nuevo sitio Web de la Facultad de Ciencias Veterinarias, teniendo como premisas lograr una mayor comunicación con los diferentes estamentos que componen la institución, tener una mayor presencia tanto a nivel local como regional e internacional y también que la misma sea el elemento estructurante de quien quiera relacionarse con la institución. Para ello se generaron diferentes canales de comunicación a partir de la inclusión de aspectos institucionales que ubican a la FCV en el mundo, el fortalecimiento de los canales de comunicación entre docentes y alumnos, área de gestión y docentes, centro de estudiantes y alumnos, entre otros.

Se organizó durante los días 12 y 13 de Octubre en la ciudad de Santa Fe, el Foro de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias del MERCOSUR ampliado (AFEVET-MERCOSUR). La XII Asamblea, inició sus reuniones con un acto inaugural el día jueves 12 en la Sala del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral, presidida por el Dr. Rubén Hallú (Presidente de Conadev), el Presidente de la Asociación (AFEVET-MERCOSUR) Dr. Eduardo Baroni, el Secretario de Políticas Universitarias, Dr. Alberto Dibbern y por el Sr. Rector de la Universidad

Nacional del Litoral, Ing. Mario Barletta. Estuvieron presentes Decanos de Ciencias Veterinarias de Argentina, Chile, Uruguay, Paraguay y Perú y una asistencia de 42 personas en el desarrollo del evento.

El día 13, las actividades continuaron en la ciudad de Esperanza, donde se realizó una reunión muy productiva referida a temas comunes que hacen a la formación de los jóvenes universitarios de la región que componen los países participantes.

Además durante el año se participó en las reuniones del Consejo Nacional de Decanos de Facultades de Veterinaria (CONADEV) en la FCV de la UBA, sede de la Presidencia.

Se aprobó en el Consejo Superior el Doctorado en Ciencias Veterinarias. Dicho Doctorado es de carácter no estructurado y surge como una necesidad de formación de investigadores en los cuerpos docentes, universitarios y personal de los institutos de investigación.

También se logró la aprobación por el Consejo Superior de la Carrera de Especialista en Ciencia y Tecnología de la Carne.

Se participó activamente de los festejos de la Universidad Nacional del Litoral, implementándose el UNImóvil, en los distintos barrios periféricos de la ciudad de Santa Fe, concretándose acciones a través del Hospital de Salud Animal Área Pequeños Animales, produciendo un gran impacto en la ciudadanía santafesina.

Como todos los años, se efectuó en el mes de junio la reunión de padres de alumnos ingresantes a la carrera, contando con una importante presencia de los mismos. Dicha reunión culminó con una recorrida de los padres por la Facultad, pudiendo ellos tener conocimiento en dónde desarrollarán actividades sus hijos durante los próximos años.

Se realizó la Asamblea Anual Ordinaria de la Asociación Cooperadora de la FCV, de acuerdo a lo establecido estatutariamente en la que se aprobó la Memoria y Balance correspondiente al año 2005.

Por medio de la Asociación Cooperadora, durante el año 2006 se recibieron en donación cinco computadoras que se instalaron en el gabinete Multipropósitos para uso de los asociados. Además, se efectuó la construcción del es-

pacio físico destinado al grupo de alumnos que participa de la Crianza Artificial de Terneros (CAT). La inversión surge de fondos que generan los propios alumnos a través de ensayos de crianza de terneros, habiendo ascendido la inversión a 20.000 pesos.

También, de parte de la asociación, se recibió una importante donación de material bibliográfico, principalmente para asignaturas de primer año, superando los tres mil pesos como así también la compra de un equipo de anestesia inhalatoria por la suma de \$7.735 y un vaporizador de isoflurano por la suma de \$2.154 destinados al Hospital de Salud Animal, Área Pequeños Animales.

En el mes de agosto se efectuó el 7mo. Encuentro de Graduados de Medicina Veterinaria, en las instalaciones de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, contando con una importante concurrencia, que dio marco a la celebración del "Día del Veterinario" que año tras año organiza la Facultad para agasajarlos.

Con el apoyo de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, se participó activamente en la 100ª Exposición de la Sociedad Rural de Rafaela y en la Feria de las Colonias (FECOL) de la ciudad de Esperanza, pudiendo de esta manera el público tomar conocimiento de las actividades académicas y de servicio que lleva adelante nuestra Facultad.

Se renovó el Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional del Litoral, y el Hospital J. B. Iturraspe. El objetivo del Convenio Marco es establecer un programa de colaboración e intercambio recíproco, destinado primordialmente a la realización conjunta y coordinada de proyectos de estudio e investigación y a la capacitación de recursos humanos en el campo del conocimiento de la biología y medicina animal y humana.

El objetivo general del proyecto que se está realizando es promover el proceso natural para el desarrollo de angiogénesis/arteriogénesis a través de la administración de médula ósea autóloga no fraccionada, en corazones con injuria miocárdica, evaluando la posibilidad de utilizar nuevas vías de administración.

En el mes de septiembre dio comienzo la segunda fase de la Autoevaluación Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, la que ha sido caracterizada como una herramienta diagnóstica apropiada para decidir acciones de mejoramiento y desarrollo institucional.

Para dicho fin se creó una comisión ad-hoc, designada por el Consejo Directivo, que preside el Sr. Vicedecano, MV Mario A. Pinotti e integrada por los docentes Juan Carlos Pachoud, Gabriela Romano, Hugo Ortega y Viviana Orcellet.

En su ámbito se están realizando relevamientos de las actividades de docencia, investigación, extensión y servicios. Sobre la oferta de carreras de pregrado, grado y posgrado, su estructura organizativa, planta docente, personal administrativo, registro y resguardo de información, programa de ingreso, desgranamiento, infraestructura

edilicia, equipamiento, bibliotecas y redes de información, así como encuestas a docentes, alumnos, graduados, ex alumnos que han desertado, usuarios de servicios prestados por la Facultad y miembros de la comunidad donde está inserta. Todas estas tareas aportarán información útil para la acreditación de la carrera.

La acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria dará comienzo a mediados de marzo del año 2007. Las planillas de inscripción a la misma, con el aval del Sr. Rector, fueron presentadas ante la CONEAU en noviembre del presente año, con suficiente antelación al 30/11/06, fecha límite de recepción de las mismas.

El proceso será básicamente participativo, razón por la cual, el día 26/07/06 se llevó a cabo una reunión plenaria informativa, remitiéndose a cada responsable de cátedra una copia de la resolución N° 1034 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, la que consta de cinco anexos, a saber: I-Contenidos curriculares básicos, II-Carga horaria mínima, III-Criterios de intensidad de la formación práctica, IV-Estándares para la Acreditación y V- Actividades profesionales reservadas, todos items a ser tenidos en cuenta al momento de la elevación en Diciembre de las Planificaciones de Cátedra.

Como refuerzo, se envió a todos los docentes, el 31/10/06, una nota informativa de las tareas que se estaban llevando a cabo en orden a la acreditación, así como las recomendaciones para la presentación de la planificación. Se adecuó el Plan de Estudio a dichas pautas, se reformuló el Régimen de Enseñanza, se constituyeron los nuevos Departamentos con su respectivo reglamento.

Se realizaron reuniones con miembros de la Secretaría Académica de la UNL para trabajar sobre cuestiones específicas para la acreditación.

Como resultado de gestión de CONADEV (Consejo Nacional de Decanos de Veterinaria) se logró que la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación otorgara un subsidio a todas las Facultades de Veterinaria destinado en especial para equipamiento y personal durante el proceso de autoevaluación y acreditación.

Un hecho importante de destacar es que se ha logrado realizar una reunión con todos los profesores de la Facultad en una primera instancia y en una segunda oportunidad, se convocó a todos los docentes (Profesores y auxiliares) para intercambiar opiniones sobre Régimen de Enseñanza, Acreditación de la Carrera de Medicina Veterinaria y temas varios, surgiendo de la misma la necesidad de designación de nuevos recursos humanos ante el crecimiento en alumnos y exigencias académico-científicas y de extensión durante los últimos años.

Readecuación Edilicia

Durante el presente año continuó la construcción del nuevo Hospital de Salud Animal Área Grandes Animales,

próximo a finalizar, con una inversión por parte de la UNL superior a los 800.000 pesos, previéndose su inauguración para marzo del próximo año. Se está trabajando en el diseño arquitectónico de la nueva Área de internación. Además, se comenzaron las tareas de una importante obra como lo es el sistema de desagües pluviales, cloacales, fibra óptica, agua potable y energía eléctrica para todo el predio FAVE, con una inversión superior a los 500.000 pesos.

Dentro del Programa de Readequación de Espacios Físicos, en el área de Gestión de nuestra Facultad se crearon oficinas para las Secretarías de Posgrado y de Extensión, contemplándose una oficina vidriada de atención al público, en donde se ubicó a la Asociación Cooperadora, la que ha aumentado su actividad, incluyendo el ofrecimiento de material bibliográfico de la OPS, entre otras actividades.

El espacio que era ocupado desde hace unos años por la Secretaría de Posgrado fue rediseñado, alojando hoy día una extensión del Laboratorio de Biología Celular y Molecular.

Además se comenzó con el mejoramiento y ampliación del Centro de Experimentaciones Biológicas y Bioterio, financiado principalmente con recursos provenientes de Servicios a Terceros y el Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT) de la UNL.

En otro orden y en lo que respecta a las áreas comparadas con la Facultad de Ciencias Agrarias, se creó la Oficina Única de Atención al Público (OUAP) en el hall de ingreso de las Facultades, reasignándose además un nuevo espacio a Dpto. Alumnado, Mesa de Entradas, Coordinación Ejecutiva e Intendencia y a la Secretaría de Gestión y Finanzas.

Asimismo se concretó el archivo de las distintas dependencias en el subsuelo del edificio, acondicionándose el mismo en base a lo indicado por las normas de seguridad implementadas por la UNL.

El lunes 10 de abril se recordó el 45° aniversario del comienzo de las actividades académicas de la FAVE. Con motivo de ello surge la necesidad de reflejar tan importante acontecimiento, nominando el Aula ubicada en el extremo del ala oeste del Primer Piso, con el nombre de Aula "10 de Abril de 1961", la que hasta ese momento era denominada "Aula Magna".

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

Se procedió a la nueva designación de las autoridades de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, habiéndose designado por parte de los Consejos Directivos de las Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Agrarias con carácter de Directora a la Prof. Mercedes Romenos de Ranallo y como Vicedirectora a la Ing. Agr. Prof. Edith Fachini.

Se ha generado un nuevo impulso a las actividades productivas de la Escuela, como lo es la construcción del nuevo Tambo Bovino que se construirá a partir de los primeros

meses de 2007. Se está apoyando el desarrollo del Tambo Ovino y la construcción futura de la Sala de Industrialización que producirá los quesos de oveja, que fueran presentados en la FECOL.

Campo Cantón

Se ha designado al nuevo Director y Subdirector del campo Cantón de Zarate, recayendo estos cargos en el Med. Vet. José Bertoli e Ing. Agr. Omar Zoratti respectivamente. El objetivo es continuar con el Programa de Mejoramiento de la calidad productiva de la actividad ganadera del citado campo experimental que se había visto desfavorecida en los últimos años.

Auspicios

- Auspicio a la XVI Reunión de la AAVLD realizada en el Hotel Hermitage de Mar del Plata, los días 5, 6 y 7 de diciembre de 2006 organizada por la Asociación Argentina de Veterinarios de Laboratorios de Diagnóstico.

- Auspicio al Congreso Internacional de Veterinaria Equina, organizado por la Asociación Argentina de Veterinaria Equina.

- Auspicio de las Segundas Jornadas Veterinarias Latinoamericanas del Interior organizadas por DROVET S.A., realizadas en la ciudad de Rosario los días 4 y 5 de agosto del corriente año.

Cursos, jornadas y congresos realizados en el ámbito de la FCV

- Curso de acreditación de Médicos Veterinarios para el Plan Nacional de Control y erradicación de las Enfermedades de los Porcinos.

- "I Jornada de Actualización Avícola", organizada por la Cátedra de Producción de Aves y el Centro de Estudiantes (CEVE).

- Curso de Anestesia y Cirugías en Bovinos.

- Curso sobre Enfermedades de las Pezuñas y sus tratamientos.

- Curso libre de "Bases para la Práctica Equina".

- XIII Jornada sobre Control y Erradicación de las Enfermedades de los Animales Domésticos.

- "Primeras Jornadas Veterinarias sobre el Pie Equino: herrado normal, correctivo y terapéutico".

- Jornada de Comportamiento Canino.

- 6° Jornadas de Actualización en Reproducción Bovina.

- Jornada sobre "Mejoramiento Genético en Ganado Bovino".

- Seminario relacionado con la importancia de los "residuos" con el uso de terapias convencionales y alternativas a cargo del Dr. Luis León (Alemania).

- 2° Jornadas de Posgrado en Pequeños Animales de la

Facultad de Ciencias Veterinarias: “Curso Básico de Traumatología”.

- Jornadas de Fisiología del Aprendizaje.
- Jornadas de Producción y Reproducción Bovina.
- Jornada de Cirugía.
- Curso de Cunicultura.
- Jornada sobre Búfalos. Aspectos generales de la cría del búfalo y situación actual y tendencias de la cría del búfalo en el mundo.
- Jornada sobre Medicina Felina.
- II Jornadas Veterinarias de Fauna Argentina y Conservación.
- Jornada Técnica “Actualización en prevención y tratamiento de problemas podales del bovino” a cargo del Med. Vet. Neocelandés, Dr. Neil Chesterton.
- Curso de Entrenamiento en Diagnóstico de Trichinellosis.
- Curso de Actualización en Mastitis Bovina, en forma conjunta con la Asociación Pro Calidad de la Leche y Derivados (APROCAL).

Estudios

Secretaría Académica

Se participó en reuniones periódicas con el Comité Académico de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos en Secretaría Académica de la UNL; en las convocatorias a reuniones para trabajar en propuestas de Articulación con la Universidad en diferentes áreas (Programa CAPIC) y en las reuniones del Departamento de Idiomas (organización y elevación de informes).

Se elevaron al Área de Idiomas de la Universidad solicitudes de homologación de idiomas.

Se intervino en reuniones periódicas con la Dirección de Enseñanza de Grado de la UNL.

Se integró la Comisión de selección de pasantes en la Dirección de Bienestar Universitario para la atención de stands en la Expo Carreras.

En el ámbito de la FCV se difundieron diferentes actividades realizadas en el área académica de la Facultad en medios locales y de la Universidad. Además se remitieron a los responsables de Departamentos y/o asignaturas toda la información referente a cursos, jornadas y congresos que fueron derivados a esta Secretaría.

Se participó en la organización y ejecución de la Reunión Anual con los padres de ingresantes el día 16 de Junio de 2006.

Se plantearon reuniones con la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios de Medicina Veterinaria, como apoyo a la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo y ante situaciones presentadas en el desarrollo del mismo.

Se integró la Comisión de Autoevaluación Institucional de la UNL y se participó en reuniones periódicas sobre la acreditación de nuestra carrera de grado.

Se realizaron reuniones con consejeros estudiantiles, representantes del Centro de Estudiantes sobre temas como Acreditación, Régimen de Enseñanza, soluciones a problemas de cambios de Plan de estudio y seguimiento de actividades académicas.

Se participó en la Reunión de Facultades de Veterinaria del MERCOSUR.

Se elevó a consideración la propuesta del nuevo Régimen de Enseñanza adecuado al Plan de estudios actual; la propuesta de los proyectos de Pasantía y Tesinas para el nuevo Plan de Estudio, y la propuesta del cursado intensivo de las Prácticas Hospitalarias Obligatorias. Se presentaron las asignaturas electivas para el ciclo lectivo 2006; y se elevó a consideración del CD la propuesta de modificaciones del Plan de Estudios de Medicina Veterinaria adecuándolo a las normativas de acreditación.

Se realizaron los primeros concursos de Ayudantes Alumnos en cinco asignaturas, 2 concursos de Profesores y 7 concursos de cargos de Auxiliares en docencia. Además se realizaron 4 evaluaciones de Profesores y dos evaluaciones de Docentes Auxiliares.

Se elaboraron, ejecutaron y organizaron reuniones para el tratamiento del control de gestión 2005.

Se continúa con el convenio con la Asociación Dante Alighieri para el dictado de idioma Italiano en esta Facultad, participando en la organización del cursado.

También se organizaron, coordinaron y ejecutaron actividades académicas en el área de idioma inglés.

Coordinación Académica

Coordinación de horarios de todas las asignaturas y distribución de aulas:

Dando cumplimiento a una de las actividades clave en el desarrollo académico, se llevó a cabo la coordinación de horarios y asignación de aulas en ambos cuatrimestres. Se trabajó a través de la consulta personal a los docentes responsables de cada una de las asignaturas, tomando en cuenta propuestas, sugerencias y solicitudes de los distintos equipos, con el fin de analizar la factibilidad de las mismas.

Si bien se pudo organizar y satisfacer algunas de las demandas docentes, el principal reclamo estuvo centrado en la necesidad de aulas con capacidad para los casi 400 alumnos de los primeros años. Para el caso particular de Bioquímica, se continuó con el alquiler del Salón perteneciente a la Sociedad de Canto. Aun así, la necesidad de contar con aulas grandes para el primer encuentro por parte de los responsables de asignaturas de los otros años, fue una cuestión a resolver de importancia.

Al respecto y ante el inicio de las obras relacionadas con la construcción del nuevo Hospital de Salud Animal, durante el 1º cuatrimestre, el aula SICA reemplazó al viejo Quirófano. Esta alternativa, más allá de ser un galpón ubi-

cado frente a la Facultad, no tuvo buena aceptación entre la mayoría de los docentes debido a que por sus características propias, presentó serios problemas de acústica y confort (falta de ventilación para los días calurosos y calefacción para los más fríos). Los días de lluvia resultó otra complicación para su normal uso, tanto en el traslado de alumnos y docentes como por el ruido provocado por las chapas del techo. La falta de sanitarios en el lugar generó un movimiento de alumnos hacia nuestro edificio con el consiguiente peligro que significa el cruce de la ruta N° 70 o calle Kreder.

Ante este nuevo espacio se coordinó para que, tanto los docentes de asignaturas que debían ir allí en reemplazo del aula SICA, más los que necesitaban de la Sociedad de Canto, pudieran centrar sus actividades académicas en el ITEC.

Otro inconveniente planteado, fue el caso de los laboratorios. El tamaño de los mismos y el carácter riesgoso de algunas actividades, no permite trabajar con comisiones muy numerosas lo cual obliga a tener que dividir el curso en comisiones, que por la cantidad de alumnos cursantes demanda de un día completo o más, por una misma asignatura. En el segundo semestre se agravó más aún por la demanda de asignaturas como Tecnología de Alimentos o Bromatología, que necesitaban básicamente espacios con mesadas apropiadas para que los alumnos puedan desarrollar el correspondiente práctico. Para dar solución a ello, se dio uso al laboratorio del 3° piso.

Por último, se articularon los pedidos de uso del ACI (Aula Compartida de Informática) entre docentes de las dos Facultades. Esto fue durante el 1° cuatrimestre ya que en el 2°, fue designada la A.U.S. Carina Gramaglia como responsable del Nodo Informático de la Facultad, quedando a su cargo tanto el uso como la habilitación y mantenimiento de las máquinas. Igualmente, se continuaron recepcionando los pedidos desde esta Coordinación.

Pese a los inconvenientes planteados se han desarrollado normalmente las actividades, siendo atención permanente de esta Coordinación, toda posibilidad de cambio de aula para un mejor bienestar de alumnos y docentes.

A raíz de la implementación del último año del nuevo Plan de Estudio, se trabajó en conjunto con la Secretaría Académica ante las consultas reiteradas de alumnos que iniciaban el cursado de las Asignaturas Optativas. Básicamente en lo que respecta a problemas de correlativas, dudas en cuanto a qué (contenidos) y cómo se desarrollarían cada una de estas asignaturas, etc. Para ello se organizaron varias reuniones, una de ellas con docentes responsables de algunas de las materias optativas, con el fin de que brindaran información a los interesados. En este sentido, también se informó y elevó al Departamento Alumnado, el listado de materias ofrecidas para cada cuatrimestre de acuerdo a lo informado por cada Jefe de Departamento y/o presentado en las respectivas planificaciones.

Cabe señalar que desde la Coordinación se atendieron además, todos aquellos casos particulares que solicitaron una orientación para el diseño de cursado como también, grupos de alumnos con dudas respecto a la asignatura por la que optaron.

Todas estas cuestiones y otras que fueron surgiendo, tuvieron el espacio necesario de reunión para su tratamiento dentro del área académica y del equipo de gestión.

En lo que respecta a Idiomas, se trabajó con la Secretaría Académica en la organización de horarios, espacios físicos y comisiones, tanto en inglés como en italiano con sus respectivos niveles.

Como actividad propia de la Coordinación, se hizo la respectiva supervisión de actividades realizadas por los Docentes de la Casa, fuera del ámbito de la Facultad. Con anterioridad, se tomó conocimiento de las diferentes actividades que desarrollan, tanto en docencia como investigación y extensión.

Se solicitó al Departamento Personal el registro de asistencias para el año 2005 a efectos de elaborar la información requerida para el Control de Gestión correspondiente. Asimismo se recibió el detalle de las inasistencias o licencias efectuadas durante igual período, por los docentes.

Además, en forma mensual, se fueron recepcionando los informes correspondientes a los registros de firmas del año 2006, identificando casos de doble registros y superposición en la declaración del cumplimiento horario.

Con la llegada de nuevos equipos de multimedia (proyectores) y con el fin de ser instalados en forma fija en dos de las aulas ocupadas preferentemente por docentes de nuestra Facultad, se coordinaron las tareas realizadas por los técnicos de la empresa contratada.

También se concretó la instalación en forma fija, del equipo perteneciente a la sala de posgrado. Con la adquisición de una nueva PC resultó ser esta sala, la que mejor funcionó en el uso de los equipos debido a que todo lo necesario se encuentra instalado.

Se coordinó y supervisó también, la instalación de tres equipos en aulas de uso compartido Aulas 9, 2° piso (Audiovisuales), 9, 3° piso (Kreder) y 17, 3° piso.

Se participó en las reuniones semanales del Equipo de Gestión.

Dirección de Asuntos Estudiantiles

Durante el año transcurrido se participó de reuniones semanales con todo el grupo de gestión de nuestra Facultad.

Se mantuvieron reuniones con la Dirección de Bienestar Universitario de la UNL para tratar todo lo referido al otorgamiento de becas, también para la organización de la Expo Carreras realizada en el mes de septiembre en la Ciudad Universitaria, Paraje El Pozo.

En el marco de la Campaña Nacional para la Eliminación del Síndrome de la Rubéola Congénita se colaboró en la organización para la realización de la misma en nuestra Facultad.

En lo que refiere a las Becas que otorga la UNL, se coordinó la difusión de la convocatoria, fecha de inscripción, publicación de requisitos, recepción de solicitudes y documentación respaldatoria, atención personal de los alumnos interesados.

Como resultado de las evaluaciones efectuadas, fueron otorgadas la totalidad de becas disponibles, habiendo sufrido ciertos cambios de beneficiarios ya que algunos fueron dados de baja por diferentes motivos. Los lugares vacantes fueron reemplazados de acuerdo al orden de mérito publicado por la Dirección de Bienestar Universitario. En total fueron otorgadas 4 becas integrales, 20 becas de ayuda económica, 5 becas de residencia, 5 becas de comedor y 1 beca de salud. Las becas de material de estudio anteriormente administradas por la UNL este año fueron otorgadas por la FUL.

Debido al reclamo efectuado ante esta Dirección por alumnos con becas de comedor, se gestionó con Bienestar Universitario de la UNL el cambio del servicio de comidas, lo cual se concretó a partir del mes de septiembre.

Se formó parte de la Comisión de Becas que otorga el CEVE, tal como indica el reglamento para el otorgamiento de las mismas.

En el marco de la Expo Carreras, la Facultad estuvo presente representada por alumnos de nuestra Institución que fueron seleccionados, previo llamado a inscripción, por una comisión constituida por los Secretarios Académicos de todas las Unidades Académicas de la UNL. Se informó a los jóvenes interesados sobre los cursos de ingreso, plan de estudios, así como también sobre la salida laboral del médico veterinario.

También se asistió a la Feria de las Carreras realizada en el ITEC, a la cual fuéramos especialmente invitados por la Municipalidad de Esperanza.

Con la colaboración del CEVE se atendió a numerosas Instituciones Educativas de la región interesadas en conocer nuestra Facultad y las actividades que aquí se realizan.

Se dió difusión a diferentes jornadas y noticias de interés para el estudiantado.

Se participó junto a Secretaría Académica en la elevación del proyecto de Sistema de Tutorías para Ingresantes a la Carrera de Medicina Veterinaria; el mismo fue elaborado hace unos años y posteriormente aprobado por la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudio. El mencionado proyecto fue aprobado mediante Res. CD N° 609/06 y se pondrá en marcha previa inscripción y capacitación de los tutores, con el ingreso a la carrera en 2007.

En lo que respecta a las pasantías, se coordinó el registro de ellas para alumnos y graduados en docencia, investigación y/o extensión, publicando los requisitos solicitados

y las actividades a desarrollar, recepción de solicitudes, documentación y remisión a los Directores de pasantías para su análisis. Posteriormente a la selección de los pasantes, su elevación a la Comisión de Investigación y Extensión del C.D.

A los fines de ordenar las distintas actividades de la Dirección, por nota se informó a todos los Docentes Responsables de Asignaturas, que las aperturas de pasantías para alumnos se realizarán durante los meses de marzo y agosto de cada año, según lo establecido en el Art. 6° del Reglamento de Pasantías para Alumnos.

Se atendieron diversas problemáticas de alumnos referidas a cursado de materias, exámenes finales, inscripción al año académico y en lo posible se trató de dar solución a los inconvenientes planteados.

También se atendieron numerosas consultas sobre materias opcionales a dictarse en el primer y segundo semestre, homologación de idiomas, pedidos de información vía e-mail referidas a la carrera, cursos de articulación e inscripción para el ingreso 2007.

Dirección de Pregrado y Educación a Distancia

Esta Dirección es creada ante el incremento de la demanda por este tipo de educación, y la complejidad que conlleva su organización. Con tal motivo, se elevó un plan de trabajo a desarrollarse durante los cuatro años que dura la gestión del actual Decano. El mismo incluye las diferentes actividades a desarrollar por el Director de Pregrado y EAD específicamente, como así también trabajos a realizar en forma conjunta.

Gestiones en el CEMED

Luego de la primera reunión mantenida con el Sr. Decano y la Directora del Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) se acordaron los diferentes canales de comunicación entre el CEMED y la FCV a los fines de organizar y mejorar la gestión de presentaciones hechas por los docentes, expedientes, difusión de propuestas, entre otras.

Se aprobó la creación del Curso de Pregrado de Formación Profesional en Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios, a desarrollar a través de UNL Virtual.

Junto al Sr. Secretario de Extensión, se elaboró un programa de extensión educativa continua cuyo proyecto será elevado oportunamente al Sr. Decano para su presentación al CD de la FCV. Para ello se mantuvieron diferentes reuniones con docentes de las cátedras de Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales, Teriogenología, Virología y Parasitología, entre otros. El proyecto está orientado a desarrollar cursos que otorgarán créditos para las carreras de posgrado que se dictan en la FCV y, a la vez, ofrecer respuesta a las demandas puestas de manifiesto por profesionales, productores y entidades intermedias de la zona

norte de nuestra provincia, parte de la provincia de Entre Ríos y Córdoba entre otras.

Se participó en la producción de material de difusión de la FCV en todo lo que respecta a vinculación tecnológica y oferta académica de nuestra institución. Debido a la necesidad de homogeneizar la imagen institucional de nuestra Facultad se trabajó junto con la Secretaría Académica, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y la Secretaría de Extensión en la elaboración de gigantografías, folletería y otros materiales de difusión que fueron presentados en diferentes eventos como la Feria de las Carreras, FECOL, Exposición Rural de Rafaela, entre otras.

Cursos de Acción para la Integración Curricular

Se participó como Integrante del Comité Académico de Informática de la UNL en representación de la FCV. A partir de esa designación, se mantuvieron reuniones en Rectorado relacionadas con el manejo y la gestión del Aula Compartida de Informática, la distribución de fondos asignados al efecto y la elaboración de un Programa de Capacitación para el Personal Docente que se llevará a cabo a partir del año 2007.

También se confeccionó un Reglamento de funcionamiento del Aula Compartida de Informática que fue puesto a consideración del Comité Académico Interfacultades.

En otro orden, se están realizando trabajos junto al Director de Carrera relacionados con la confección de gráficos estadísticos para la acreditación de la carrera y la capacitación de personas para la utilización de programas de usos específicos relacionados con la misma.

En forma conjunta con personal del Nodo Informático, se participó en la creación del nuevo sitio web de la FCV.

Secretaría de Posgrado

Durante el período 2006 se desarrollaron actividades en la Comisión de Posgrado en la UNL donde se tramitaron diversos expedientes, análisis de Carreras de otras Unidades Académicas. Además se tramitó y se logró la aprobación en la Comisión y posteriormente por el Consejo Superior de la Carrera de Especialista en Ciencia y Tecnología de la Carne.

En el ámbito de la FCV se tramitó la conformación del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Veterinarias, cumpliendo con el objetivo propuesto de integrarlo con investigadores de reconocidos antecedentes que aseguren el nivel de excelencia que corresponde a la Carrera de Doctorado: tres profesionales veterinarios, dos de otras profesiones relacionadas, que a su vez pertenezcan en su mayoría a nuestra Casa, que mayoritariamente pertenezcan a CONICET o similar. Los miembros designados son los Doctores: Luis Calvino (FCV, INTA) (Director), Hugo Ortega (FCV, CONICET), Rafael Althaus (FCV) Alberto Guglielmone (INTA, CONICET) y Alejandro Viale (UNR, CONICET).

Durante el presente año dio inicio la sexta edición de la Maestría en Ciencias Veterinarias con la inscripción de 9 alumnos. También se inició la segunda edición de la Especialidad en Buiatría con 20 alumnos inscriptos.

Se produjeron dos graduaciones en Magíster en Ciencias Veterinarias y se graduó el primer Especialista en Buiatría.

Cursos de posgrado:

- “Anestesiología en Pequeños Animales, de carácter teórico-práctico”, a cargo del Dr. Pablo Otero (UBA).
- “Introducción al Análisis de Ácidos Nucleicos”, a cargo del Dr. Fabián Esteban Zalazar.
- “Plantas Tóxicas para el Ganado”, a cargo del Dr. Roberto Rodríguez Armesto.

Investigación y Desarrollo

Secretaría de Ciencia y Técnica

Se efectuó la recepción y acondicionamiento de las Planillas del Incentivo Docente, para su posterior envío a la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL.

Se participó en la elaboración del Proyecto de Tesina para la inclusión en el Régimen de Enseñanza del presente año, posteriormente aprobado por el Consejo Directivo.

Se trató la modificación del Programa de Equipamiento y apoyo al Cuatro Nivel (PECAP), en la Universidad Nacional del Litoral. Dentro de este Programa, se concretó la incorporación para la FCV, de un Ultrafreezer de -80° C.

En forma conjunta, se realizaron las Jornadas de Comunicaciones Técnico - Científicas, con la Facultad de Ciencias Veterinarias de Casilda (UNR), donde se presentaron 98 trabajos evaluados, correspondiendo 14 a trabajos de investigación presentados por la FCV de UNL.

Se participó como Disertante durante el Taller de Respuesta Médico Veterinaria ante inundaciones del Río Paraná en Reconquista. Organizado por la Sociedad Mundial para la Protección Animal (WSPA). Tema: Epidemiología de las inundaciones.

Se recibieron y acondicionaron planillas de Intercambio Estudiantil (PROINMES), para su posterior envío al Programa de Relaciones Internacionales de la UNL (18 postulaciones de alumnos), y se realizaron los contratos de estudios a desarrollar en las diferentes universidades.

Se realizó la recepción y ordenamiento de las actividades de los alumnos de intercambio (españoles, colombianos, brasileños y uruguayos): Paola Andrea Medina Hernández (UDCA-Colombia); Ana Carolina Robayo Hernández (UDCA-Colombia); Daniel Fernando Balsero Bernal (UDCA-Colombia); Franciele Farias Da Costa (UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA MARÍA-Brasil); Fernando Gabriel Clavell Cabrera (Universidad de la República-Uruguay);-Marta Perez Sancho (Universidad Complutense-España), Elena Lopez Sánchez (Universidad Complutense-

España), Alicia Mosquera García (UDCA–Colombia) y Mariana Recalde Rivera (UDCA–Colombia).

Además se realizó la gestión para localización y construcción del Confinamiento Sanitario ante la Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe.

Se recibió y acondicionó el Programa de Movilización Académica (PROMAC), para su posterior envío a Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL y evaluación. Beneficiados: Profesora Adela Gollán (Bologna, Italia), Dr. Diego Díaz David (Madrid, España) Dr. Hugo Ortega (Santiago, Chile).

Asimismo, se gestionó la firma del Consorcio de Facultades para el uso conjunto de laboratorios con fines de realización de distintos servicios analíticos de diferentes Facultades (Ingeniería Química, Bioquímica, Agronomía y Veterinaria).

Se gestionó la recepción y organización de la pasantía por tres meses, del alumno Cassio André Wilbert, estudiante extranjero de carácter libre, procedente de la Universidad Federal de Rio Grande Do Sul – Brasil.

Se gestionó la recepción y acondicionamiento de las fichas de Inscripción al 10° Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y 1° Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, participando de los procesos de organización y evaluación de los mismos en la UNL.

Se detallan a continuación las presentaciones efectuadas por los alumnos correspondientes a la FCV:

- Acosta, Juan Cruz: Alteración en la expresión del receptor de estrógenos β en las estructuras foliculares ováricas en vacas con quistes ováricos inducidos.

- Antonelli, Ariel Iván: Aislamiento de *Salmonella* spp. a partir de pollos y determinación de la sensibilidad a los antimicrobianos.

- Antonelli, Ariel Iván: Aislamiento, caracterización y determinación de la sensibilidad a los antimicrobianos de cepas de *Salmonella* spp aisladas a partir de pollos criados para consumo humano.

- Antoniazzi, Leandro Raúl; Manzoli, Darío Ezequiel; Chiossone, Juan Ignacio: Aportes al conocimiento sobre las miasis causadas por moscas del género *Philornis* (Meiner, 1890) (Díptera: Muscidae).

- Bagnasco, Iván Américo: Evaluación de habilidades sociales en el aula.

- Buffa, Enrique Cristóbal: Comportamiento farmacocinético de marbofloxina en bovinos neonatos.

- Carraro, María Rosa: Evaluación de habilidades sociales en el aula.

- Díaz, Pablo Uriel: Comparación de la inhibición de colinesterasa plasmática y eritrocitaria en toros y vaquillonas tratados con clorpirifos por vía percutánea.

- Frank, Flavia; Manzoli Darío Ezequiel; Tomatis Juan Pablo: Una experiencia de aprendizaje cooperativo en Medicina Veterinaria.

- Heffel, Silvia Soledad: Expresión de bax en glándula mamaria de bovinos tratados con un modificador de la respuesta biológica durante la involución.

- Henzenn, Hilda Inés: Comparación de propuestas de aprendizaje: Primeros resultados.

- Henzenn, Hilda Inés: Protocolo de sincronización de celos utilizando GnRH y prostaglandinas F2 α en vacas lecheras.

- Lavernia, Alicia: Perfil de los alumnos exitosos del plan de estudios de Medicina Veterinaria 2002 de la UNL.

- Parra, Sergio Alberto: Evaluación de habilidades sociales en el aula.

- Pierola, Fernando: Estudio del perfil mineral de bovinos lecheros de la Cuenca del Salado, provincia de Santa Fe, en distintos estados fisiológicos.

- Rossini, Marcos Gabriel: Correlación entre la expresión de diferentes biomarcadores en branquias de *Pymelodus albicans* (Moncholo) de las cuencas del Río Salado y Paraná.

- Luna, Mónica Liliana: Estudio comparativo de minerales en los períodos de gestación y lactación en vacas Holstein-Friesian de dos establecimientos de la región centro de Santa Fe.

Por otro lado, se gestionó la recepción y acondicionamiento de las fichas de inscripción de Cientíbecas 2007, participando de los procesos de organización y evaluación de los mismos en la UNL.

Se detallan a continuación las presentaciones efectuadas y obtenidas por los alumnos correspondientes a la FCV: Barbero, Francisco; Díaz, Pablo Uriel; Frank, Flavio; Garraza, María Elisa; Giordano, Ezequiel Andrés; Heffel, Silvia Soledad; Henzenn, Hilda Inés; Lell, Carolina G.; Lunghi, Marianela; Palomar, Martín Manuel; Perone, Conrado Manuel; Pinto, Maximiliano; Rufino, Valeria Mariana; Sola, Juan Manuel; Stangaferro, Matías Luis; Villagra, Natalia Elizabeth; Visconti, Romina Beatriz.

Asimismo, se realizó la gestión para la realización y presentación de un proyecto idea en Áreas Estratégicas ante la Secretaría de la Nación, en forma conjunta con la provincia de Entre Ríos, Córdoba y Santa Fe en la denominada Región Centro (Directores de cada subproyecto: Dr. Hugo Ortega, Dr. Marcelo Rosmini, Dr. Rafael Althaus).

Se aprobó el proyecto de Cooperación Científica Internacional: "Participación del sistema neuroendócrino en la patogenia de la enfermedad quística ovárica". Convenio CONICYT (Chile)/SECYT (Argentina) (Proyecto 2005-7-162) Director argentino: Dr. Hugo H. Ortega; Director chileno: Dr. Hernán Lara.

Se participó en la Reunión de Decanos del Grupo de la Agrupación Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

Extensión Social y Cultural / Vinculación Tecnológica

Secretaría de Extensión

Se participó de las reuniones del Consejo Asesor de Extensión donde se presentaron los lineamientos generales de la política de la Universidad para el área correspondiente al período 2006-2010. En el mismo se destaca la inclusión de las tareas de extensión en la planificación de las actividades de cátedras, trabajo que en nuestra Facultad desde hace años se viene desarrollando.

Es oportuno destacar dos aspectos planteados ante las autoridades universitarias:

- a. la necesidad de generar un Programa de Extensión en Salud Animal y
- b. el reconocimiento de las actividades de extensión en los incentivos salariales.

Se elevaron informes de proyectos de extensión finalizados o en curso (Orcellet, Galván, Malano).

Se gestionó y logró ante la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, la asignación de una PC para la Secretaría, destinada a mantener los programas de vinculación, convenios de pasantías, acuerdos interinstitucionales, etc.

Con relación a las actividades de Vinculación, se participó de reuniones en el CETRI Litoral; en tal sentido se comenzó a trabajar en la formulación de un Servicio a Terceros que tenga como unidad ejecutora a esta propia Secretaría con la finalidad de favorecer las actividades de extensión desarrolladas esporádicamente por docentes de la Facultad.

Dentro del Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas se participa, a través del M. V. Roque Gastaldi, en el Consejo Directivo de la Incubadora IDEAR que funciona en la ciudad de Esperanza.

En el Programa Universidad Trabajo se continúa impulsando pasantías rentadas para alumnos de la Facultad; la empresa Carnave SA ofreció renovar parcialmente pasantías acordadas durante el año 2005. La empresa Oscar y Jorge Garnero S.H. renovaron una pasantía en su establecimiento ganadero.

Se gestionó ante la Dirección de Sanidad del Ministerio de Agricultura Ganadería Industria y Comercio la posibilidad de implementar pasantías para alumnos en programas desarrollados por el Ministerio. Se lograron 4 pasantías.

En el Área de Comunicación se trabajó con la Lic. Natalia Ramírez en definir la oferta académica, tecnológica y de servicios para el diseño de un stand institucional a desplazar en ferias o exposiciones regionales.

Se participó junto al Decano en la reunión con el Intendente de Esperanza, Sr. Rafael De Pace, con motivo de iniciar las actividades esta nueva gestión.

Se mantuvieron reuniones con directivos de la Asociación Esperancina Protectora de Animales, del CICAIE, de la Sociedad Rural de Las Colonias, de CODETEA.

Se participó: como Disertante en la Jornada sobre la Vinculación de la Universidad con el Sector Lácteo. Santa Fe (06/04/06); en el Homenaje a los 40 años del Servicio de Control Lechero. Sociedad Rural de Las Colonias (07/04/06); y como evaluador de pertinencia y calidad en distintos proyectos presentados en la Secretaría de Extensión de la UNL.

Se realizaron gestiones para la incorporación de distintas empresas al Programa Padrinos de la UNL. En este marco, en el presente año, además de "Cabaña La Lilia", GENPRO SA y la renovación de la Municipalidad de Esperanza se han sumado como nuevo Padrino la LABORATORIO ALLIGNANI Hnos SRL

- "CABAÑA LA LILIA" Es una empresa con más de 50 años de trayectoria. Su trabajo está orientado al mejoramiento genético de los rodeos Holando. Actualmente desarrollan sus investigaciones en su Centro Integral de Inseminación Artificial y Transferencia Embrionaria, además del trabajo que se lleva a cabo en el Laboratorio de Biología Celular y Molecular de nuestra FCV.

- La Municipalidad de Esperanza, provincia de Santa Fe, cuenta con una población de 33 mil habitantes. Fue fundada por Aarón Castellanos en 1856 cuando arribaron 200 familias colonizadoras procedentes de Suiza, Alemania, Francia, Bélgica y Luxemburgo. A raíz de este origen fue nombrada como Primera Colonia Agrícola Organizada del País. La Municipalidad se creó en 1861.

- La firma GENPRO SA. se dedica a la Inseminación Artificial de rodeos lecheros y de carne, venta de semen e instrumentos necesarios para su utilización. Cuenta con 36 puntos de venta distribuidos en las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba, La Pampa, Entre Ríos, Formosa y Corrientes. También distribuye en Paraguay.

- El Laboratorio ALLIGNANI Hnos. SRL es una empresa que se dedica a la elaboración de productos veterinarios y desde hace muchos años colabora con nuestra Facultad de diferentes maneras.

Continuando con el Convenio firmado entre la Cooperadora "Tito Livio Copa" (Campo Las Gamas) y nuestra Facultad, se continuó con la presencia semanal de 3 alumnos en el citado campo para la realización de distintas actividades bajo la supervisión del Dr. Matías Lapizonde. Además, en el mismo establecimiento perteneciente al MAGIC se realizaron actividades que involucraron a la Cátedra de Producción de Carnes, bajo la tutela del Dr. José Bértoli sobre el tema destete hiperprecoz en terneros de razas de carne.

Una vez más, como se viene haciendo a lo largo de los años, se realizó la vacunación antirrábica en los distintos barrios de la ciudad de Esperanza en forma conjunta con el Municipio a través de Práctica Hospitalaria de Pequeños

Animales y alumnos de diferentes cursos, con un total de 6.800 caninos y felinos vacunados.

En cuanto a los festejos de la Universidad Nacional del Litoral por su aniversario, se implementó el UNImóvil, donde se concretó una acción del Hospital de Salud Animal Área Pequeños Animales, en los distintos barrios periféricos de la ciudad de Santa Fe. La acción obtuvo tanta respuesta que fue necesario a pedido de los organizadores reforzar con 5 alumnos más, totalizando 20 alumnos durante la semana que estuvieron trabajando, realizándose desparasitaciones, vacunaciones y consultas generales.

Por parte del Departamento de Salud Pública de nuestra Facultad, se dictaron un curso de capacitación sobre Buenas Prácticas de Fabricación para la firma CORLASA SA y otro sobre Sistema de Análisis de Peligros y Control de Puntos Críticos (HACCP) para la firma San Ignacio.

Dirección de Prensa y Difusión

Esta Dirección abarca tres Áreas de trabajo: Prensa Institucional, Comunicación Institucional y Comunicación Científica. Entre otras actividades y a modo general, se realizó:

- Prensa y Difusión de las actividades (Cursos, Seminarios, Concursos, Notas de prensa, organización de micros radiales, confirmación de entrevistas, etc.) de la Facultad de Ciencias Veterinarias a nivel interno, de medios de comunicación, estudiantes, graduados y destinatarios que se consideraron oportunos para determinada actividad. Información previa, cobertura durante el acontecimiento y una conclusión o balance del encuentro de referencia, en caso que correspondiera.

- Actualización de la base de e-mails de Graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

- Comunicación con los Docentes, Graduados, Personal No Docente y demás instituciones sobre acontecimientos que se organizaron desde la Facultad (ya sean académicos, de posgrado, deportivos, culturales, institucionales).

- Contactos y compaginación de notas periodísticas en distintos medios de comunicación.

En lo que refiere a la labor de Prensa Institucional, se trabajó coordinadamente con los responsables del Programa de Imagen y Comunicación Institucional implementado en la Universidad Nacional del Litoral, a través de la Dirección de Comunicación Institucional.

Específicamente se trabajó en la coordinación de las acciones de comunicación y como generador de un espacio centralizado de producción de noticias, donde la FCV participó con sus informaciones en diversos medios de comunicación (radiales, televisivos, escritos, electrónicos). A la vez, se comenzó a enviar información para que esté disponible on line en la página web de la FCV. También se realizaron convocatorias a Conferencias de prensa para compartir diversas actividades o hechos.

La Comunicación Institucional realizada se planteó una doble articulación: de comunicación interna, hacia los propios actores universitarios (docentes, personal no docente, estudiantes, graduados, autoridades); y de comunicación masiva (difusión de actividades institucionales en los medios masivos de comunicación y frente a otras entidades del ámbito local, provincial, nacional e internacional).

Los temas abordados fueron los vinculados al desarrollo de los acontecimientos que ocurren en el seno de la Facultad: Congresos, Jornadas y Seminarios, visita de especialistas, inauguración de obras, actividades de investigación y transferencia de servicios, proyectos de extensión y actividades de capacitación, convenios relevantes con instituciones locales, nacionales y extranjeras. Se sumaron las actividades de posgrado, culturales, deportivas; becas y pasantías, y los concursos.

A ello se sumó la continuación del archivo periodístico y fotográfico de la FCV.

Este año también se registró una participación mayor en los medios de la UNL: Prensa Institucional, periódico El Paraninfo, Agenda Institucional; Newsletter, LT10, FM X.

Cabe destacar la presencia semanal en FM X (Todos los martes a las 13:45) con informaciones institucionales de la FCV.

También se realizaron Guiones para la apertura de algunas Jornadas organizadas desde la FCV y para la Colación de Grado 2006, más allá de la conducción de la ceremonia propiamente dicha.

Dirección de Deportes

Se mantuvieron reuniones con representantes del CEVE a los fines de programar actividades deportivas.

Se analizó el nuevo espacio que se destinará al campo de deportes.

Se organizó un torneo de bochas para personal Docente y No docente de las Facultades y de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja.

En lo que refiere a Comunicación Científica, se llevaron adelante producciones científicas que fueron coordinadas con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL, para su posterior difusión en los medios propios de la UNL o en otros medios periodísticos.

Dirección de Cultura

Se realizaron gestiones y se logró un espacio físico para el grupo de folklore del Centro de Estudiantes de Veterinaria.

Se organizó y participó en la presentación en el ámbito de nuestra Aula Magna de la Dra. Griselda Tessio y el periodista Rogelio Alaniz en una charla-debate, cuyo eje estuvo signado por el aniversario de los treinta años del golpe militar de 1976.

Se realizó la presentación del grupo de narradores orales “Abretecuento”, en el Aula Magna utilizando como tema el aniversario antes mencionado.

En conjunto con FCA, se concretó la formación de un grupo de técnica teatral a cargo de la Profesora en ese rubro Fabiana Godano, con clases semanales y participación de estudiantes y público en general. Además también en conjunto con la FCA, se organizó la presentación del Coro de la UNL, cuyo repertorio se orientó a la difusión de música popular latinoamericana. Dicho evento tuvo lugar en el Centro Cultural “Dante Alighieri”, con auspicio del municipio local.

Se participó en el proyecto CREAR, de la UNL, con apoyo económico para artistas que acrediten merecer –por su actitud cultural– dinero para el financiamiento de sus obras.

Se dio respuesta a la convocatoria de la Sub Comisión de Educación del Sesquicentenario de la ciudad, en la presentación “Ciento Cincuenta Años de Historia Expresados por la Educación Esperancina”. Este evento se desarrolló en el Salón de Actos del Colegio “San José” y concurrimos como ente de mayor jerarquía educativa en el ámbito de la ciudad.

Se realizó una investigación —aún no concluida— con el objeto de dar respuesta al Museo de Arte Contemporáneo de la UNL, en alusión a obras de arte presentes en nuestra Facultad.

Se respondió a la circular de invitación, por parte de la Dirección de Bienestar Universitario con respecto a dar in-

formación acerca de la existencia y modalidad de las acciones institucionales en torno a la problemática del alcoholismo en la comunidad universitaria.

Se realizaron gestiones conjuntas con la FCA para promocionar la presencia de la historiadora y miembro del CONICET, Profesora Marta Bonaudo. Dicho evento se realizó en el Salón Blanco de la Municipalidad de la ciudad de Esperanza, quién auspició dicha disertación y el eje temático fue “La colonización en Esperanza y zona”. La charla a cargo de tan prestigiosa disertante tuvo una acogida popular de excelencia.

Se contribuyó en la realización de eventos culturales (orientados hacia la narración oral) en otros ámbitos del ejido de la UNL como la Escuela Granja, a la que se asistió en dos ocasiones, con particular suceso.

Asimismo, se efectuó la asistencia en representación del Sr. Decano a la presentación del libro “Hombres y Mujeres en Tiempos de Orden. De Urquiza a Avellaneda” del periodista y escritor Rogelio Alaniz, de la Colección Itinerarios de Ediciones UNL.

Concurrencia con el Secretario General de la Facultad, para realizar entrega de libros que la Secretaría de Extensión de la UNL cedió a la Escuela “Mercedes de Iriondo” del barrio la Orilla, por haber sufrido dicho establecimiento educativo un incendio que destruyó parte de su biblioteca. La gestión para dicha cesión estuvo a cargo del Intendente de nuestra Facultad, Sr. Carlos Luna.

Facultad de Humanidades y Ciencias

Estudios

Estudios de Grado

En la modalidad Presencial la oferta fue la siguiente:

- Profesorados en Geografía, Historia, Ciencias Naturales, Matemática, Letras y Filosofía.
- Licenciaturas en Historia, Geografía, Letras, Biodiversidad, Filosofía, Sociología y Ciencia Política.

Carreras a Término (PROCAT)

Ciclos de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura; en Español como Lengua Extranjera; en Gestión Educativa; en Inglés; en Periodismo y Comunicación; y en Teatro.

En cuanto al Programa CAPIC: “Cursos de Acción para la Integración Curricular”, actualmente se desarrollan los programas de Biología, Química, Ciencias Sociales e Informática, con participación de diversas unidades académicas de la UNL.

Se realizó la evaluación de las diferentes carreras que se ofrecen en la institución, para conocer fortalezas y debilidades.

Se implementó el Programa de Diagnóstico, Fortalecimiento y Optimización de la oferta académica de la Facultad.

Se ofrecieron Adscripciones para alumnos de las diferentes carreras.

En la modalidad a Distancia se ofrecieron los Ciclos Iniciales (Bachilleres Universitarios) en Historia, Geografía, Letras, Filosofía y Matemática.

Se instrumentó un espacio académico que permitirá evaluar de mejor manera la oferta en Educación a Distancia que se brinda en forma conjunta con el CEMED.

Estudios de Posgrado

La FHUC ofreció la Maestría en Ecología Acuática Continental; en Ciencias Sociales (en forma conjunta con la FCJS); en Didácticas Específicas; y en Docencia Universitaria. Las acciones para destacar en este nivel son las siguientes:

- Presentación de las Carreras de Maestría en Didácticas Específicas, Especialización en Docencia Universitaria y Maestría en Docencia Universitaria a la 3° convocatoria de CONEAU para acreditación y categorización de carreras de Posgrado.

- Presentación ante CONEAU del Proyecto de Carrera de Maestría en Lingüística Aplicada, que se encuentra en proceso de evaluación por el Comité de Pares Evaluadores.

- Presentación del Proyecto de Carrera de Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes aprobado por Res. N° 691/05 de CONEAU a efectos del reconocimiento oficial del título.

- Aprobación del Proyecto de Carrera de Especialización de Posgrado en Nuevas Infancias y Juventudes que se dictará en forma conjunta por la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL y la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER.

En el marco de la 3° convocatoria de CONEAU para acreditación y categorización de carreras de Posgrado, la Facultad recibió la visita de los Pares Evaluadores de las carreras presentadas, y durante una semana, se constituyó en sede para el funcionamiento de la Comisión de Pares Evaluadores a cargo del Área Educación para la Región Centro Este.

Se presentaron 11 Tesis de las Maestrías que se dictan en la institución.

Organización de un panel sobre “Aportes para el debate acerca del proyecto de Ley de Educación Nacional”.

Extensión Social y Cultural

Cursos y Jornadas

- XIX Jornadas Nacionales de Literatura Francesa y Francófona.

- II Jornadas de Estudios Comparados.

- Ciclo de Investigación y Sociología.

- VII Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía.

- Coloquio sobre Explicación Científica.

- III Jornadas de Estudios de Población y Sociedad de Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos.

- III Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas.
- VII Jornadas Regionales de Iniciación a la Investigación en Geografía.
- 1° Jornadas de Lectura y Escritura del Litoral.
- Sexto Congreso Internacional "Letras del Siglo de Oro Español".
- Clase Abierta "El Debate sobre la Dependencia. Cuestiones Teóricas, Balance y Perspectivas".
- Primeras Jornadas sobre "Condiciones de Producción Académica en la Universidad Argentina".

Cursos de Extensión

- "El cine documental y sus representaciones del pasado reciente: aportes para la investigación y la enseñanza".
- "El rescate de la memoria en los filmes documentales y su aplicación en la enseñanza".
- "Los derechos humanos y la memoria en filmes documentales: su vigencia en la práctica educativa".
- "Introducción al estudio de los textos gnósticos. Entre el Código Da Vinci y el Evangelio de Judas".

Cursos de Extensión a Distancia

- "Narración e imagen en el mundo antiguo. Semiótica y estética de los discursos del arte en la literatura helénica".
- "Programación Web con PHP y MySQL".
- "Programación Web con HTML y PHP".
- "Curso de cálculo interactivo".

Proyectos de Extensión de Cátedra- Convocatoria 2007

Se presentaron los siguientes proyectos:

- "Por el derecho a leer y a pensar: una propuesta de filosofía con niños".
- Curso-Taller sobre "Política, Pasiones y Comunidad".
- "Re-Mediación Matemática a través de la Resolución de problemas".
- "Uso, manejo e impacto de los plaguicidas de uso doméstico".
- "Una forma de ejercicio ciudadano: la participación en la Asociación Vecinal Parque Juan de Garay".
- "Re-mediación en instituciones educativas. Aplicación de recursos didácticos para reparar la lectura y la escritura".
- "Ciencia Curiosa: la Ciencia y la Tecnología en nuestras manos".

En la convocatoria CReAR 2006 se presentaron dos proyectos: "Dos escrituras para una idea: Danza-Teatro en registro 'Meta' " y "Jugando como en los tiempos de Ñaupá. Resignificación de las prácticas lúdicas de la ciudad de Santa Fe entre 1920 y 1970".

Organización y realización de las Olimpíadas Nacionales

La FHUC fue la encargada de llevar adelante la Olimpíada Nacional de Geografía de la República Argentina y de la Olimpíada de Historia de la República Argentina, ambas financiadas por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. En las mismas participaron establecimientos educativos de todas las provincias.

Convocatoria a Pasantías

Durante el pasado año 163 estudiantes de las distintas carreras que se dictan en la Facultad se inscribieron en las diferentes convocatorias solicitadas por los siguientes organismos públicos y empresas privadas:

- Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL.
- Diario El Litoral.
- Dirección General de Recursos Forestales y Económicos Alternativos del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos.
- Expo Carreras de la UNL.
- Foro para el Desarrollo de la Ciudad y la Región.
- Fundación Hábitat y Desarrollo.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.
- Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe.
- Museo López Claro, dependiente de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.
- Programa de Olimpíada de Historia de la República Argentina.
- Programa de Promoción de la Lectura de la UNL.
- Programa Nunca es Tarde de la Federación Universitaria Argentina.
- Programa SISMO de la UNL.
- Reserva Ecológica de la UNL.
- Secretaría de Gobierno de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.
- Secretaría General de la UNL.
- Subsecretaría de Cultura de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

Vinculación Tecnológica

Se suscribió un contrato para actividades de Servicio de Enseñanza a Terceros con AMSAFE La Capital, mediante el cual ambas instituciones trabajan para atender las necesidades educativas en las distintas escuelas de Santa Fe.

Asimismo, se realizaron convenios para pasantías con distintos organismos públicos y empresas privadas.

Investigación y Desarrollo

- Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral. Directora María Luisa D' Angelo.

- Centro de Estudios Comparados. Directora Prof. Adriana Crolla.

- Centro de Investigación en Estudios Culturales Educativos y Comunicacionales, Directora Prof. Lidia Acuña.

- Centro de Investigaciones Histórico Social sobre las Mujeres. Directora Dra. Teresa Suarez.

Se desarrollaron 21 proyectos de investigación correspondientes al Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D), de la convocatoria 2005, y se realizaron 4 proyectos especiales.

También, durante el corriente año, se aprobaron 20 proyectos CAI+D 2006, de los cuales tres son proyectos especiales.

Se presentaron 22 solicitudes en la convocatoria del "Programa de Iniciación a la Investigación" (CIENTIBECAS).

Se aprobaron 20 planes de Adscripciones en Investigación.

Se realizaron los encuentros científicos "VII Jornadas de Investigación en Geografía" y "III Jornadas de Población y Sociedad de Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos".

Asimismo, se firmó un convenio de colaboración para la presentación de una Carrera de Doctorado en Educación, compartida con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral.

Vida Universitaria

Estudiantes premiados en distintos encuentros científicos - académicos del ámbito nacional e internacional.

En el marco del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES), 11 estudiantes del exterior cursaron asignaturas en la Facultad.

A su vez, seis estudiantes de la Facultad cursaron asignaturas en Universidades extranjeras, en el marco de distintos Programas de intercambio estudiantil en los que la UNL participa.

Se efectuó la diagramación, coordinación e implementación del "Taller para alumnos tutores", destinado a los alumnos de las distintas Facultades de la UNL, becarios del Programa de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y la Permanencia de Estudiantes en la UNL.

Se conformaron los equipos técnicos responsables del diseño de materiales, Cursos de Capacitación de Tutores y evaluación de los Cursos de Articulación Disciplinar del Programa de Ingreso a la UNL.

Asimismo, se ofrecieron Adscripciones para los alumnos de las distintas carreras.

INSTITUTO SUPERIOR DE MÚSICA

Gobierno

Se produjo la renovación de representantes estudiantiles ante la Comisión Asesora, así como la elección de autoridades de Departamentos y concursos de cargos docentes y de ayudantes alumnos.

Institucional

Se renovaron convenios con LT10 para la provisión de 2 pasantías para realizar tareas de digitalización de la discoteca de la Radio.

Se efectivizó la incorporación de un pasante en el área de Secretaría Académica y de un pasante en el área de Secretaría de Extensión.

Se creó la Comisión Interna para la Evaluación de los Planes de Estudio (CIEPE), a los efectos de llevar adelante una profunda revisión de los mismos que posibilite encarar con sólidos fundamentos, las reformas necesarias.

Se participó de las actividades de difusión académica en el marco de la Expo Carreras 2006.

Se elevó la propuesta de la carrera Licenciatura en sonido y grabación.

Se ofrecieron Pasantías Académicas Internas, de docencia y especialización.

Se realizó el diseño del ítem Música, para el Módulo Ciencia, Arte y Conocimiento en el marco de los cursos de ingreso.

Se dictaron clases magistrales, charlas y conferencias a cargo de académicos y artistas nacionales y extranjeros.

Seminarios reconocidos como asignaturas optativas:

- Palabra, Texto y Gesto.
- Armonía y recursos de acompañamiento para piano.
- Transcripción para tecla desde la obra de Johann Sebastián Bach.
- Creación y repetición en el arte y la música.
- La música argentina para voz desde 1950.

Extensión Social y Cultural

Se realizaron las IV Jornadas santafesinas de música contemporánea y Musicalia 2006.

Se dictó el Curso de Extensión a Distancia: Música y Expresión Corporal. "Dos lenguajes, un encuentro".

En el Centro de Publicaciones UNL, se presentó el proyecto de edición de un libro sobre análisis musical, material para la edición del N° 11 de la Revista del Instituto Superior de Música y propuesta de edición de partituras musicales.

Se realizó el Curso de Posgrado "Música y Artes Visuales. Analogías e intersecciones".

Se presentaron dos proyectos CReAR convocatoria 2006 del ISM en la Dirección de Cultura de la UNL.

Se organizó el Seminario: "Tratamientos no convencionales de elementos vocales tradicionales en el repertorio para voz sola del último siglo".

Organización de charlas:

- Técnica - análisis - interpretación y digitación para guitarra.
- Dirección Coral (panorama de la actividad en Estonia).
- Musicoterapia: Territorios y Formas de Intervención.

Investigación

• Realización de un encuentro de socialización de experiencias a cargo de alumnos del ISM, que participaron de actividades de intercambio.

• Muestra sobre documentos y objetos históricos del ISM, con materiales obtenidos durante el desarrollo del proyecto "El cantar de la memoria. La historia del ISM".

• Asesoramiento y participación en: II Jornadas de Estudios Comparados (FHUC), 1º Jornadas de Lectura y Escritura del Litoral (FHUC), XVII Conferencia Anual de la Asociación Argentina de Musicología y XIII Jornadas Argentinas de Musicología y en el X Encuentro de Jóvenes Investigadores

de la Universidad Nacional del Litoral y I Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe.

• Difusión y gestiones vinculadas a PROMAC, Incentivos a Docentes Investigadores, Cientíbecas.

Vida Universitaria

Se efectuó la inauguración del nuevo edificio del Instituto Superior de Música.

Se organizaron 18 audiciones de alumnos de las diferentes cátedras de instrumentos y se realizaron 13 muestras de Cátedras.

Se realizaron conciertos a cargo de artistas nacionales e internacionales.

Profesores, alumnos y organismos del ISM, participaron en actos oficiales de la Universidad Nacional del Litoral.

Asimismo, se implementó una agenda electrónica de comunicación de eventos académicos y artísticos del ISM.

Se realizó el asesoramiento permanente para las Becas de Estudio, de Articulación, de Tutoría para el Apoyo y Permanencia de Estudiantes en la UNL, programa PROINMES y ESCALA.

Docentes y estudiantes resultaron premiados en diferentes eventos.

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

Gobierno

Proyectos Institucionales

Se realizó la organización, coordinación y ejecución de las siguientes actividades, correspondientes al Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI) y Subproyectos vinculados durante el año 2006.

PROMEI

- Puesta en marcha de un sistema de becas para finalización de los estudios.
- Puesta en marcha de un sistema de becas/subsidios para el cursado de Especializaciones, Maestrías y Doctorados de docentes de la FICH.
- Implementación del Laboratorio de Ingeniería Ambiental.
- Adquisición e importación de software para modelación de flujo y transporte de agua subterránea.
- Adquisición de textos correspondientes a las áreas de Tecnologías Básicas y Aplicadas de las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos.

SubProyecto Ciclo General de Conocimientos Básicos

- Estudio de las causas de abandono y desgranamiento de los alumnos de las carreras de Ingeniería.
- Talleres para docentes sobre innovación pedagógica y estrategias didácticas. Desarrollo del curso "Pensar el Aula".
- Consolidación y perfeccionamiento de los Sistemas de Tutorías de la UNL y de la FICH. Puesta en marcha de un sistema de becas.
- Diseño y puesta en marcha del curso de Matemática Básica bajo la modalidad a distancia para el cursado de la misma.
- Puesta en marcha de un Sistema de Becas de Ayuda Económica.
- Talleres de reflexión e intercambio de experiencias sobre la puesta en práctica del Sistema de Evaluación Continua vigente en la FICH.

- Adquisición de equipamiento para apoyo a la docencia.
- Adquisición de equipamiento e instrumental para el Laboratorio de Química y Ambiente.
- Adquisición de equipamiento para Laboratorio de Informática y Dpto. de Matemática.
- Adquisición de bibliografía de texto para asignaturas del ciclo inicial de las carreras.

SubProyecto Recursos Humanos Académicos

- Asignación de 20 cargos de dedicación exclusiva a docentes ordinarios con dedicaciones menores.

SubProyecto Módulos Simples

- 15 nuevos cargos para desarrollar actividades de docencia en asignaturas del ciclo inicial de las carreras.

Subproyecto Tutorías

- 6 becas otorgadas a alumnos de los últimos años de las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental.

Marco Reglamentario

Se sancionaron nuevos instrumentos e incorporaron modificaciones a los actuales, a los efectos de mejorar la normativa que rige el funcionamiento académico de esta Casa de Estudios. En muchos casos, las nuevas disposiciones brindaron el marco adecuado para establecer los modos y procedimientos asociados a las fuentes de financiamiento con que la FICH cuenta para el mejoramiento de los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación, extensión y vinculación tecnológica.

Nuevas reglamentaciones:

- Creación del Programa de Difusión de los Resultados de la Actividad Científico Técnica (PRODACT), y aprobación de su respectivo Reglamento de Funcionamiento.
- Aprobación del Reglamento de Becas de Finalización de Estudios de la FICH.
- Creación del Programa de Movilidad Académico-Cien-

tífico. Componente Posgrado de la FICH (PROMAC-POS-FICH), y aprobación de su respectivo Reglamento de Funcionamiento.

- Aprobación del Reglamento de Práctica Supervisada para la Carrera de Ingeniería en Agrimensura.
- Aprobación del Reglamento para el Régimen de Uso de Embarcaciones.

Obras, Servicios y Equipamiento

Se finalizaron las siguientes obras, en el marco de reformas edilicias solicitadas por la FICH y ejecutadas por administración centralizada de la UNL:

- Reubicación del ingreso a la Nave I del Laboratorio de Hidráulica "Dr. Alfonso Pujol", jerarquizando al mismo con una nueva entrada.
 - Ampliación del garaje de vehículos y embarcaciones.
 - Depósito de instrumentales centralizado, que comenzará a operar el próximo año.
 - Cerramiento de las aberturas sur de la pasarela que vincula al cuerpo del edificio FICH con el Laboratorio de Hidráulica.
 - Instalación de un tramo de pasarela de observación en la Nave I de dicho Laboratorio.
 - Compra de una Estación Meteorológica Portátil para la determinación de datos de humedad, temperatura, de lluvia y de velocidad y dirección del viento. La transmisión de datos se realizará mediante sistema de comunicación remota, y será controlada desde la oficina del Centro de Informaciones Meteorológicas.
- Se ejecutaron las siguientes obras, con fondos de propio producido, generados por el porcentaje que le corresponde a la FICH por la ejecución de Servicios de Transferencias:
- Reacondicionamiento del Aula 9.
 - Refuncionalización de espacios destinando a oficinas de gestión en el primer piso.
 - Reformas en dependencias de la Nave II del Laboratorio de Hidráulica (LH).
 - Instalación de aire acondicionado en oficinas y áreas de investigación y posgrado.
 - Compra de equipamiento específico para el Laboratorio de Sedimentología de la FICH.
 - Reparación de una de las embarcaciones de la FICH y del tanque de nivel constante de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica.
 - Realización de la totalidad del aporte de fondos de contraparte PROMEI para el año 2006 y adelanto del 23% de fondos, correspondiente al año 2007. Se proveyeron 2 PCs para el Laboratorio de Informática permitiendo, junto a equipamientos similares aportados por fondos PROMEI y de la Asociación Cooperadora de la FICH, reemplazar la totalidad de las PCs de un Laboratorio.
 - Compra de equipos de computación para distintos pro-

yectos de investigación y áreas de gestión de la FICH. Provisión de equipamiento para red interna de telemática.

- Compra de equipamiento menor de topografía comprometido en los planes de mejora de la carrera de Ingeniería en Agrimensura.
- Amoblamiento para Consejo Directivo, Secretaría Académica, Secretaría de Coordinación, Secretaría de Extensión. Amoblamiento y mejoras en oficinas del área de investigación en Hidrología.
- Instalación de equipos de calefacción en aulas de planta baja, sala del Consejo Directivo, Departamento de Matemáticas y oficinas de investigación en Informática.
- Instalación de luces de emergencia en lugares estratégicos de evacuación, desde planta baja al cuarto piso, y en ambas Naves del Laboratorio de Hidráulica. Recarga y control anual de matafuegos.

Estudios

Actividades de Grado

Se dictaron las siguientes carreras de grado, consignándose entre paréntesis la cantidad de alumnos ingresantes y alumnos totales:

- Ingeniería en Recursos Hídricos, de cinco años de duración (28) (132).
- Ingeniería Ambiental, de cinco años de duración (52) (187).
- Ingeniería en Informática, de cinco años de duración (259) (926).
- Ingeniería en Agrimensura, de cinco años de duración (54) (136).
- Licenciatura en Cartografía, de cinco años de duración, Título intermedio Perito Topo-Cartógrafo, de tres años de duración. (23) (112).
- Perito Topo-Cartógrafo (40).
- Analista en Informática Aplicada (24).

Programa de Oferta Profesional Técnica de Pregrado a Término (PROCAT) de la UNL

Se continuó con el dictado de las siguientes Tecnicaturas, dictadas por docentes del Departamento Informática de la FICH, en la modalidad a distancia, a través del CEMED (Centro Multimedial de Educación a Distancia):

- Técnico en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: Nuevos inscriptos: 112–Total de alumnos: 182–Egresados: 1.
- Técnico en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: Nuevos inscriptos: 79–Total de alumnos: 131–Egresados: 1.
- Técnico en Informática de Gestión: Nuevos inscriptos: 118–Total de alumnos: 207–Egresados: 8.

Egresados de Carreras de Grado y Pregrado

Se graduaron 3 Ingenieros en Recursos Hídricos, 7 Ingenieros Ambientales, 5 Ingenieros en Informática, 9 Analistas en Informática Aplicada, 2 Licenciados en Cartografía y 3 Perito Topo-Cartógrafo.

Modificación de Planes de Estudio

Se realizó el análisis, a través de una Comisión ad-hoc, del Departamento de Cartografía y Agrimensura, de la carrera de Perito Topo - Cartógrafo (PTC) como Título Intermedio de la carrera de Licenciatura en Cartografía (LC). Luego de profundos debates al respecto, se propuso implementar una modificación del Plan de Estudio de PTC, dejando de ser Título Intermedio de la LC, pero manteniendo asignaturas comunes entre ambas carreras, como así también con la carrera de Ingeniería en Agrimensura. Por lo tanto, a partir del año 2007, la carrera de PTC volverá a tener su propia matrícula, diferenciada de la carrera de LC.

Programa de Intercambio ESCALA de la AUGM y Proyecto PROMADES del Programa de Intercambio y Movilidad Académica PIMA de la OEI

Realizaron actividades académicas en universidades extranjeras 7 estudiantes de carreras de grado de la FICH. Asimismo, visitaron la FICH doce alumnos extranjeros.

Concursos y Renovaciones

Se realizaron 24 concursos y renovaciones ordinarias y 34 concursos interinos.

Actividades de Posgrado

Se dictaron las siguientes Carreras de Posgrado:

- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos Categoría A por Res. CONEAU N° 855/99.
- Doctorado en Ingeniería Categoría A por Res. CONEAU N° 853/99.
- Especialización y Maestría en Gestión Ambiental (compartida entre todas las unidades académicas de la UNL con sede administrativa en la FICH) Categoría Bn por Res. CONEAU N° 591/04.

Admisión de los siguientes alumnos:

- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: 7.
- Doctorado en Ingeniería Mención Mecánica Computacional: 5.
- Maestría en Gestión Ambiental: 8.

Tesis Defendidas

- Maestría en Gestión Ambiental: 1.
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: 3.
- Doctorado en Ingeniería: 3.
- Especialización en Riego de Tierras Agrícolas: 1.
- Evaluación de propuestas de tesis del Doctorado en Ingeniería: 8.

En cuanto a los Programas de Intercambio de Estudiantes de Posgrado, realizaron actividades de investigación en la FICH dos estudiantes extranjeros de estas carreras.

Por su parte, el Proyecto 04-02 CAPG-BA Programa de Posgrado Asociado en el Doctorado en Ingeniería de los Recursos Hídricos entre la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil, y la UNL, Argentina contó con una misión de estudio realizada por dos estudiantes.

El Programa ERASMUS MUNDUS Action 3, por otro lado, contó con estadias de investigación realizadas por dos estudiantes.

Becas a docentes y/o estudiantes de carreras de posgrado de la FICH

- Becas ALBAN: 2.
- Becas de Posgrado de la UNL: 2.
- Becas CONICET: Adjudicadas a fin del año 2005: 3 Categoría Doctorales Tipo I y 1 Categoría Posdoc. Presentadas en el año 2006: 3.
- Becas de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica: 2.

Convocatoria PROMAC- POS

- Otorgamiento de dos subsidios a dos docentes investigadores de la FICH.

Convocatoria PROMAC- POS - FICH

- Otorgamiento de subsidios a tres docentes de la FICH.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

Se aprobó, por parte del Honorable Consejo Superior de la UNL, la Carrera de Posgrado "Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos". Dicho posgrado, de carácter interinstitucional, se desarrolla en forma conjunta con las Universidades Nacionales de Córdoba y Cuyo. Dicha carrera ya cuenta con la aprobación del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo. Queda pendiente la aprobación por parte de la Universidad Nacional de Córdoba. Se prevé el comienzo del dictado de la misma en el primer semestre del año próximo.

Asimismo se concretó la creación, por parte del H. Consejo Superior de la UNL, de la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería, que comenzará con sus actividades académicas en el año 2007.

Nueva Mención para el Doctorado en Ingeniería

Se elaboró, desde el Laboratorio de investigación en Señales e Inteligencia Computacional SINC(i), del Departamento de Informática de la FICH, el Proyecto de creación de una nueva Mención en el Doctorado en Ingeniería en Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas. En diciembre de 2006, el Honorable Consejo Superior de la UNL ha aprobado la creación de la nueva mención.

Extensión Social y Cultural

Libros Publicados

Ediciones UNL: Modelación hidrológica con SIG. Contribuciones en su difusión y aplicación. Autores: Mgs. Rosana Hammerly, Mgs. Raquel Tardivo, Ing. Ricardo Giacosa, Ing. Carlos Paoli, Ing. Pablo Cacik, Ing. Carlos Inglese Brest.

Ediciones UNER: Introducción a las señales y los sistemas discretos. Autores: Dr. Diego Milone, Dr. Hugo Rufiner, Mgs. Rubén Acevedo, Bioing. Leandro Di Persia, Bioing. Humberto Torres.

Proyectos de Extensión

Se aprobaron cuatro proyectos:

- Proyecto de Extensión de Cátedra: “Generación de informática cartográfica para la toma de decisiones en áreas rurales”. Director Silvio Graciani.

- Proyecto de Extensión e Interés Social: “Soporte digital para la gestión de información espacial en Alto Verde”. Directora Graciela Pusineri.

- Proyecto de Extensión e Interés Social: “Sistema de observación meteorológica regional con participación local”. Directora Virginia Venturini (en evaluación).

- Proyecto CREAR: “Bosques nativos: patrimonio natural y cultural en riesgo”. Directora Raquel Tardivo.

En cuanto a cursos para graduados, se dictó el curso “Hidrología de Proyectos”, a cargo de la Ing. Graciela Zucarelli. Duración 30 horas. Febrero de 2006.

Cursos de Extensión a Distancia

Se presentaron 6 cursos, en el marco de la Convocatoria de Cursos de Extensión a Distancia 2007:

- Dra. Argelia Lenardón–Curso “Gestión Educativa–Gestión Ambiental: una gestión integrada”.

- Dra. Argelia Lenardón–Curso “La interpretación Ambiental: una herramienta didáctica”.

- Master Raquel Tardito–Curso “Procesamiento digital de información Territorial: aplicación práctica con cartografía e imágenes de satélite”.

- Master Raquel Tardito–Curso “La fotografía aérea en propuestas didácticas de Ciencias Sociales y Naturales: un recurso innovador para el estudio de problemáticas urbanas y rurales”.

- Ing. Silvia Wolansky–Curso “Inundaciones y Gestión de Riesgo”.

Pasantías Rentadas

Se firmaron 80 actas de pasantías rentadas, con Instituciones Oficiales y Privadas: EVARSA, Paradigma, Tridens SA, FUCOFA, API, Informax, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, COYA Sistemas, Multitel, Circuito Odontológico Paraná, Cliba, SCIT, Municipalidad Santa Fe, Municipalidad Santo Tomé, IAPOS, DPI, Ministerio de Hacienda, Birchen & Asociados.

En cuanto a *Pasantías No Rentadas*, se designaron 14 pasantes para Proyectos de Investigación y Asignaturas de la FICH.

Premios y Distinciones Otorgadas a Integrantes de la Comunidad de la FICH

Se otorgaron distintas distinciones a nueve docentes y dos estudiantes de la FICH, por parte de diferentes organismos e instituciones, en reconocimiento a su labor y desempeño.

Conferencias, Reuniones, Charlas de Divulgación y Muestras Temáticas

Se realizaron 9 conferencias a cargo de reconocidos especialistas en temáticas propias de la FICH y cuatro muestras temáticas.

Vinculación Tecnológica

Prácticas Supervisadas

Se realizaron en las siguientes empresas y organismos: Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable – Prov. Santa Fe, Secretaría de Medio Ambiente. Municipalidad de Paraná, - Empresa Sánchez y Sánchez, Empresa S y D Ing. Asociados, Empresas Milkaut, Empresa Industrial Cervecera, Consorcio para la Preservación de la Ecología.

Patente

- Aplicación de patente en Japón 2006-074423, Clasificación de patente internacional: G10L 03/02; Inventores: LE. Di Persia, D.H. Milone y M. Yanagida; Aplicantes: Doshisha, UNER, UNL; Título: "A method and apparatus for permutation-free blind source separation", 2006.

Servicios Especializados a Terceros

Se gestionó la firma de 16 Servicios Especializados a Terceros (SAT) y 7 Servicios Educativos a Terceros (SET).

Investigación y Desarrollo

Programación CAI+D

En el año 2006 no hubo convocatorias en el marco de los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D). Los programas vigentes en este año son los siguientes:

CAI+D 2006

- Título: Ingeniería y Tecnología del Medio Ambiente. Director: Dr. Orlando ALFANO. Cantidad de Proyectos que incluye: 6.
- Título: Variabilidad y cambios climáticos: impactos hidrológicos y ambientales. Director: Dr. Norberto GARCÍA. Cantidad de Proyectos que incluye: 4.
- Título: Modelos empíricos-determinísticos-probabilísticos para la cuantificación de distintas variables hidroambientales. Director: Dra. Leticia RODRÍGUEZ. Cantidad de Proyectos que incluye: 5.
- Título: Desarrollo, Aplicación y Validación de Metodologías para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos en Áreas de Llanura. Directora: Dra. Ofelia TUJCHNEIDER. Cantidad de Proyectos que incluye: 5.
- Título: Investigación y servicios en hidráulica e ingeniería fluvial. Director: Dr. Carlos VIONNET. Cantidad de Proyectos que incluye: 4. Proyectos Especiales: 3.

CAI+D 2005

- Título: Métodos numéricos en ingeniería. Director: Ing. Victorio SONZOGNI. Cantidad de Proyectos que incluye: 3.
- Título: Identificación, estimación y monitoreo de factores de vulnerabilidad en la gestión del riesgo territorial. Director: Lic. Hugo ARRILLAGA. Cantidad de Proyectos que incluye: 4.
- Título: Monitoreo, análisis y modelación de sitios de hiperactividad biológica y biogeoquímica con vistas a la

remediación de ambientes contaminados. Director: Dr. Miguel ISLA. Cantidad de Proyectos que incluye: 4.

- Título: Adquisición, transmisión y procesamiento digital de señales. Director: Ing. Horacio LOYARTE. Cantidad de Proyectos que incluye: 3.
- Título: Geomática y Ciencias de la Tierra. Director: Dr. Roque Alberto SÁNCHEZ DALOTTO. Cantidad de Proyectos que incluye: 3.
- Título: Problemática de la enseñanza de la Física, Matemática y Ciencias de la Ingeniería. Director: Prof. Sonia CONCARI (Este programa es presentado por otra Unidad Académica). Cantidad de Proyectos que se incluye desde la FICH: 1. Proyectos Especiales: 1.

Convocatorias PICTO

Se presentaron 9 proyectos por parte de docentes de la FICH, en el marco de la convocatoria PICTO 2005 (la cual cerró a comienzos de 2006), cofinanciada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica (ANPCyT) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Se aprobaron seis proyectos, presentados en el marco de la convocatoria PICTO Santa Fe, cofinanciada por la ANPCyT, el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, las Universidades Nacionales de Rosario, Litoral, Tecnológica (Regional Santa Fe) y la Universidad Católica. Los proyectos aprobados, presentados por docentes de la FICH son:

- Título: Vulnerabilidad y peligro de contaminación de aguas subterráneas ante situaciones de riesgo hídrico. Estrategias de gestión integrada para la ciudad de Santa Fe. Responsable: Mónica D'ELÍA.
- Título: Influencia de los cambios físicos y climáticos sobre la escorrentía de la cuenca inferior del río Salado. Responsable: Carlos PAOLI.
- Título: Métodos par transferencia a la comunidad y al ámbito de decisión política de la información generada por el conjunto técnico académico durante situaciones de emergencia hídrica. Responsable: Roque Alberto SÁNCHEZ DALOTTO.
- Título: Integración de procesos del complejo suelo-agua-planta para una mejor planificación hídrica en la cuenca inferior del río Salado. Responsable: Leticia RODRÍGUEZ.
- Título: Reconstrucción histórica de la crecida del río Salado del año 1914 y su incorporación al análisis de frecuencia de caudales máximos en la Ruta Prov. Nº 70. Responsable: Raúl PEDRAZA.
- Título: Monitoreo de la vulnerabilidad del aglomerado gran Santa Fe. Responsable: Hilda HERZER.

Convocatoria PAE

Se presentó la siguiente propuesta, de la que participó la FICH en conjunto con otras instituciones de ciencia y técnica de la región, en el marco de la convocatoria de Ideas Proyecto para los Programas de Áreas Estratégicas de la ANPCyT:

- Título: Consolidación de la producción de TICs para el desarrollo socio - productivo de la región litoral centro.

Área Estratégica: Tecnologías Biomédicas, Materiales, Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Investigadora Responsable: Gabriela Henning.

Grupo Responsable IP: D'Elia, Jorge-Henning, Gabriela Patricia-Milone, Diego Humberto-Sonzogni, Victorio-Storti, Mario Alberto-Rufiner, Hugo Leonardo-Torres, María Eugenia.

En cuanto al *Programa de Cientibecas* de la UNL (2007-2008), se efectuó la presentación de 20 postulaciones, de las cuales 14 resultaron aprobadas.

Asimismo, se realizó la primera *convocatoria PRODACT*, en virtud del reglamento aprobado al efecto y de las pautas establecidas para este llamado. Se efectuó la asignación de fondos propios de la FICH para apoyar viajes a Congresos Nacionales e Internacionales.

Por su parte, se realizó la difusión, recepción de propuestas y constitución de la Comisión Especial para la evaluación de la convocatoria del *Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC)*, otorgando subsidios a cinco docentes de la FICH.

En cuanto a la *Convocatoria PROMAC-POS*, se otorgaron subsidios a dos docentes de la FICH.

Actividades de Promoción y Difusión de CyT

Se realizaron 13 seminarios para estudiantes, diseñados para ofrecer a los alumnos la posibilidad de conocer los distintos temas de investigación que se desarrollan en la Facultad y las metodologías empleadas en cada caso.

X Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL

La FICH participó en el X Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL y I Encuentro de Jóvenes Investigadores de Universidades de Santa Fe, realizado en el Aulario Común de la Ciudad Universitaria, los días 25 y 26 de octubre. Se presentaron nueve trabajos, a los que se apoyó económicamente desde la FICH para cubrir los gastos de impresión del póster.

Facultad de Ingeniería Química

Gobierno

A partir de los lineamientos establecidos para la gestión institucional de la propia Facultad y de los establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional de la UNL, se desarrollaron numerosas actividades, entre las que se destacan:

- Implementación de las nuevas ofertas académicas de grado: Ingeniería en Materiales y Licenciatura en Materiales.
- Finalización del Proceso de Acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial ante CONEAU.
- Desarrollo del Proceso de Acreditación de las carreras de Posgrado ante CONEAU.
- Inicio del Proceso de Autoevaluación Institucional.
- Análisis-diagnóstico del impacto de las acciones de Servicios a Terceros y construcción de estrategias y políticas de trabajo a fin de incrementar el número de servicios y transferencias al medio.
- Ejecución de obras de refuncionalización y mejoras edilicias, en el marco del Plan de Obras que lleva adelante la UNL.
- Concreción del Gabinete de Informática para la carrera de Ingeniería Industrial, con fondos de aportes gestionados para el 85° Aniversario de la Facultad.
- Concreción de la Sala de Control de Planta Piloto en el marco del Programa Planta Piloto de la Facultad. Este nuevo espacio, diseñado, construido, acondicionado y equipado para la instrumentación y control automático de los diversos equipos existentes en la Planta, se propone mejorar las condiciones para la docencia, investigación, servicios a terceros y transferencia de tecnología. Equipamiento incorporado: una computadora de gran capacidad; un Controlador Lógico Programable (PLC) de última generación y de similares características a los que utilizan las industrias de primera línea; sensores industriales para la medición de las variables de proceso y las válvulas necesarias para realizar el control automático del sistema.
- Aprobación de la creación del Instituto de Lactología Industrial como organismo de doble dependencia: UNL-CONICET (Res. CONICET N° 2433).
- Creación y constitución de una Comisión Edilicia, para

análisis de la situación edilicia de la Casa. (Res. CD N° 331/06).

- Creación de la figura de “Profesor Asociado a la Industria”, cuyas funciones y actividades a desarrollar contemplan: la actualización constante y continua de la Información; el aporte y orientación a la solución de los problemas.
- Dictado de cursos, seminarios y otras actividades de formación de recursos humanos que la empresa en particular requiera o establezca y la instrumentación de la permanente actualización de los temas de investigación de interés a la Empresa. (Res. CD N° 252/06).
- Creación de una Comisión Tripartita, en el seno del Consejo Directivo, integrada por miembros de las Comisiones de Interpretación y Reglamentos, de Enseñanza y de Investigaciones e Institutos, a los fines de evaluar los distintos pedidos de aumento de dedicación realizados por los docentes de la casa y la asignación de cargos docentes a las distintas Unidades Funcionales (Res. CD N° 111/06).
- Participación en las actividades de CONFEDI, entre ellas, en el Taller “Desarrollo de Competencias en la Enseñanza de la Ingeniería Argentina–Disertante: Mg. Ester OCAMPO.
- Renovación de las designaciones en cargos de Profesores: Convocatorias e inscripciones efectuadas: 47–Evaluaciones realizadas: 9.
- Concursos de cargos ordinarios de profesores: Llamados a concurso e inscripciones efectuadas: 16–Evaluaciones realizadas: 2.
- Concursos de cargos ordinarios de docentes auxiliares. Llamados a concurso e inscripciones efectuadas: 7 - Evaluaciones realizadas: 2.

Estudios

Ingreso 2006

Se participó en la Expo Carreras 2006, organizada por el Programa Ingreso UNL.

Se dictaron los cursos remediales de Matemática y Química para aquellos alumnos que no hubieran aprobado los Cursos de Articulación Disciplinar 200, a partir de metodo-

logías de trabajo basadas en estrategias y actividades propendientes al aprendizaje significativo.

Asimismo, se desarrollaron tutorías en Matemática y Química por parte de cuatro alumnos de la FIQ, en el marco del Curso de Acción para la Formación Inicial de los Estudiantes de la UNL en Docencia Universitaria (FIED).

Carreras de Grado y Pregrado

Se implementó e inició el dictado de las carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales.

Se realizó el seguimiento de los distintos planes de estudio de las carreras de grado a cargo de las Comisiones de Supervisión Académica de cada carrera. Cabe destacar que a partir del 2006, el Consejo Directivo resolvió la incorporación de graduados para integrar las mismas.

Por segundo año consecutivo se estableció el Calendario Académico común en la UNL, en el marco del Programa Gestión Curricular de la UNL.

Se ofrecieron las siguientes asignaturas electivas, para 1er. y 2do. Cuatrimestre, en el marco del programa de Gestión Curricular de la UNL: “Dibujo y Documentos de Ingeniería”, “Química General Básica”, “Historia de la Ciencia y de la Técnica”, “Informática”, “Derivados clásicos y exóticos”, “Matemática Discreta”, “Gestión Integral de Residuos”.

Se realizó el establecimiento de Actividades Curriculares Comunes a todas las carreras de la FIQ (Res. CD N° 426/06).

Se participó en la elaboración de un glosario de términos comunes y de uso frecuente vinculados a aspectos académico-curriculares y a los principios teórico-metodológicos de la propuesta didáctica, en el marco del Programa de Gestión Curricular de la UNL.

Culminó el proceso de acreditación ante CONEAU de la carrera de Ingeniería Industrial, obteniéndose la acreditación por 3 años.

Asimismo, se continuó con las actividades desarrolladas en forma conjunta con la UTN–Facultad Regional Santa Fe, en el marco del Convenio de Cooperación Académica firmado con dicha institución para la carrera de Ingeniería Industrial.

Cursos de Acción para la Integración Curricular–CApIC

La Facultad participó en los Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC) de Química, Biología e Informática. Los tres programas incluyeron el aporte de material didáctico para los Ciclos Iniciales de las carreras involucradas. Asimismo, también en este marco, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Dictado del Curso “Micología Básica” (Res. CD N° 407/06) a docentes de la UNL de asignaturas relacionadas con la Microbiología–Carga Horaria: 30 hs.

- Participación del Dr. Juan Carlos Basílico como Delegado Institucional de la UNL en el Proyecto 6x4 UEALC, 6 Profesiones analizadas desde 4 Ejes diversos–Profesión Química, en el Eje “Competencias profesionales”.

- Participación de tres docentes-investigadores de la FIQ como conferencistas en “Integración Académica–II Jornada de Difusión y Debate en las Áreas de Química y Biología, desarrollada el 17 de noviembre.

- Continuación de las actividades de intercambio académico, circulación de docentes y estudiantes y optimización de recursos humanos y espacio físico, nacidas en virtud del Acuerdo firmado con la Facultad de Ciencias Económicas (UNL), en el marco del “Programa de Articulación y Complementariedad de asignaturas específicas de la UNL” del CApIC.

- Firma de Acta Acuerdo entre FIQ, EIS y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, en el marco del “Programa de Articulación y Complementariedad de asignaturas específicas de la UNL” del CApIC, para formalizar actividades de cooperación (intercambio académico, circulación de docentes y estudiantes y optimización de recursos humanos y espacio físico) entre dichas casas de estudio.

Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de las Ingenierías – PROMEI

En el marco del PROMEI, que lleva adelante la Secretaría de Políticas Universitarias y del que participa la FIQ, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Solicitud al H. Consejo Superior de la UNL, de creación de cargos de JTP - dedicación simple- para diversas asignaturas del ciclo básico de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos, cargos éstos a cubrir por concurso ordinario con fondos de PROMEI.

- Llamado a concurso para el otorgamiento de 6 becas de ayuda económica para alumnos del último año de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos.

- Participación de la FIQ, a través de 3 representantes (Ing. Alejandro Bernabeu, Mg. Ester Ocampo y Dr. Juan Carlos Basílico), en las reuniones tendientes al estudio de la factibilidad del diseño de un Ciclo Inicial para distintas Ingenierías.

Programa de Articulación en Química–Biología–PROARQUIBI

Se constituyó el PROARQUIBI con la representación de las cinco Universidades participantes en el proyecto de articulación (UNL, UNR, UNRC, UNSL, UNC), a partir de la firma de los acuerdos rectorales que ampliaron de tres a cinco a las Universidades que reconocen el Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química / Biología.

La UNL tiene 3 representantes titulares y 3 alternos dentro del PROARQUIBI (corresponden a las áreas de ges-

ción, química y biología), siendo un representante de FIQ el representante Titular en el área de Química.

Se redactó y se elevó al Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación del proyecto denominado: "Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas Química/Biología: consolidación de las acciones de articulación entre las Universidades que integran el Consorcio (UNRC, UNSL, UNL, UNC y UNR)", en el que la FIQ participa desde la primera etapa. El mismo fue aprobado por el Ministerio y constituye la cuarta etapa del Proyecto de Articulación.

Carreras de Posgrado

Se ofrecieron los siguientes cursos de posgrado, correspondientes a las carreras de Maestría y Doctorado en Ingeniería Química, en Tecnología Química, en Química y en Matemática, así como también a la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y a la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos:

"Tópicos de Cinética y Diseño en Procesos Avanzados de Oxidación", "Caracterización de Superficies. Espectroscopias Iónicas", "Análisis Armónico Asociado a Expansiones Ortogonales", "Métodos Variacionales en Problemas de Optimización de Forma", "Análisis Estadístico Multivariado", "Celdas Solares: Principio de Operación, Diseño y Elaboración", "Sistemas de Partículas Interactuantes y Técnicas de Funciones de Green", "Métodos Químico-Cuánticos para el Cálculo de Propiedades Electrónicas de Moléculas Introducción al Cálculo Científico", "Celdas de Combustibles: Teoría y Aplicaciones", "Optimización y Operación de Procesos de Producción", "Elementos Finitos Adaptativos: Teoría y Adaptación", "Mecánica de Fluidos", "Matemática Aplicada", "Síntesis Orgánica. Estrategias", "Termodinámica Química y Estadística", "Estadística Aplicada", "Química Inorgánica Avanzada", "Microbiología de los Alimentos", "Procesos de Conservación de Alimentos", "Introducción al Análisis Funcional", "Ingeniería Electroquímica", "Monitoreo y Control Estadístico de Procesos", "Síntesis y Caracterización de Polímeros y Coloides Poliméricos", "Teoría Abstracta de la Medida", "Industrias Lácteas lic", "Fisicoquímica de la Leche y los Productos Lácteos", "Microbiología de la Leche y productos Lácteos", "Introducción a la Ingeniería Financiera de Derivados con Matlab", "Cálculo Científico con Computadoras Paralelas", "Transferencia de Materia; Transferencia de Energía", "Cinética Química", "Fenómenos de Transporte en Ingeniería de Alimentos", "Estructuras Algebraicas", "Control de Sistemas Lineales", "Técnicas de Caracterización Fisicoquímica para Materiales Sólidos", "Química y Tecnología de Cereales y Oleaginosos", "Tecnología Postcosecha de Frutas y Hortalizas. Vegetales Mínimamente Procesados", "Química y Tecnología de Productos Lácteos", "Gestión de la Calidad en Alimentos", "Modelado Matemático de Reactores de Polimerización", "Estructuras Algebraicas; Análisis de Re-

acciones y reactores", "Termodinámica", "Bases Incondicionales de Espacios Funcionales sobre Espacios de tipo Homogéneo", "Problemas Inversos", "Teoría Abstracta de la Medida", "Síntesis de Materiales Inorgánicos" y "Análisis de Fourier y sus Aplicaciones".

Cabe destacar que se efectivizó la acreditación con calificación "A" de todos los Doctorados y Maestrías de la FIQ y la acreditación con calificación "B" de la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos.

Otras Actividades Académicas

Programa de Idiomas para la Comunidad

Se continuó con las actividades de este programa, iniciado en 1999 y organizado conjuntamente con el Centro de Idiomas de la Secretaría Académica de la UNL. En este marco se dictaron cursos de inglés, portugués, italiano, alemán, chino, euskera, hebreo y español para extranjeros, para más de 700 alumnos.

Se desarrollaron los exámenes "Proficiencia en Língua Portuguesa para Estrangeiros"(Celpre-Bras), y de "Certificado de Español, Lengua y Uso (CELU) en virtud del funcionamiento del Centro de Idiomas de la UNL como Centro Aplicador de dichos exámenes.

También se desarrollaron numerosas actividades culturales (talleres, ciclos de cine, jornadas, etc.).

Cursos, Seminarios, Conferencias y Talleres

- Curso "Gestión Integral y Segura de Compuestos Cancerígenos en Laboratorios", organizado por la Comisión Asesora de Seguridad de la FIQ.

- Curso "Seguridad en Planta Piloto", destinado a los alumnos de la casa que comienzan a usar la Planta Piloto y organizado por el Programa Planta Piloto de la FIQ, con la colaboración de la Comisión Asesora de Seguridad.

Vinculación Tecnológica

Servicios a Terceros

Durante 2006 se formalizaron o estuvieron en ejecución numerosos Servicios a Terceros:

- Convenio entre Sulfacid SA y PRELINE (FIQ-UNL)—Objeto: Capacitación del personal sobre tópicos de electroquímica.

- Convenio entre ARCOR SAIC y el Área de Cereales y Oleaginosos del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL)—Objeto: Capacitación de personal sobre los alcances de las buenas prácticas de manufactura.

- Convenio entre Alejandra Treger y el Área de Cereales y Oleaginosos del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-

UNL)–Objeto: Elaboración de premezcla destinada a preparar productos horneados para consumidores celíacos.

- Convenio entre UNICEN e INCAPE (FIQ–UNL)–Objeto: Fomulación de la documentación integral de planta de producción de biodiesel de la Dirección Provincial de Vialidad de Entre Ríos, para disponer de la reingeniería en condiciones técnicas, de seguridad y ambientales.

- Convenio entre Establecimiento Santa Ana SA e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ–UNL) - Objeto: Análisis fisicoquímicos de yerba mate, aromáticos y otros.

- Convenio entre Sorbalock SA y Programa de Desarrollo de Potencialidades de Productos Naturales y Sintéticos–Objeto: Análisis de Impurezas en cortes de solventes industriales.

- Convenio entre REPSOL YPF SA e INCAPE (FIQ–UNL)–Objeto: Estudio para la preparación de catalizadores multimetálicos de Pt/Sn/In sobre núcleos cerámicos y de alfa-alumina con depósitos de capas de gamma-alumina.

- Convenio entre Múltiples Comitentes y Dirección de Educación Continuada–Objeto: Administración del Examen para la obtención del certificado de proficiencia en lengua portuguesa para extranjeros (CELPE–BRAS)

- Convenio entre Dadone Argentina SA e Instituto de Lactología Industrial (FIQ–UNL)–Objeto: Estudios Tecnológicos en cultivos probióticos.

- Convenio entre SOTIC SA y Cátedra “Auditoría de los Sistemas de Calidad”–Objeto: Capacitación en temática de sistemas de gestión de la calidad en el marco de la norma Iso 9001:2000

- Convenio entre FIMACO S.A. y el Área de Cereales y Oleaginosos del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ–UNL) –Objeto: Obtener hidrolizados enzimáticos de plumas de pollo predigeridas con el objeto de ampliar su utilización en diversas aplicaciones.

- Convenio entre Múltiples Comitentes y Departamento de Matemática–Objeto: Cálculo de probabilidades de diversos eventos, estudios de regresión y análisis en estadísticas descriptivas.

- Convenio entre Universidad Nacional de Entre Ríos y el Área de Cereales y Oleaginosos del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ–UNL) –Objeto: Dictado del Curso “Calidad de Harinas y Panificación”.

- Convenio FUFIQ–Objeto: Capacitación Técnica para la Cooperativa de Trabajo Cristalería Vitrofin Ltda. que será adecuada a la escuela artesanal.

- Convenio entre Peris Anagel Ricardo e INCAPE (FIQ–UNL) –Objeto: Obtención de corrientes con alta concentración de oxígeno mediante adsorción cíclica con variación de presión.

- Convenio entre Benfinde SA e Instituto de Tecnología Celulósica (FIQ–UNL) –Objeto: Respuesta al refino de pulpas industriales al dulfito totalmente blanqueadas usando mezcla de materias primas en producción.

- Convenio entre Múltiples Comitentes y el área de Idiomas Extranjeros –Objeto: Cursos de Idiomas Extranjeros enmarcados en el Área de Idiomas para la Comunidad.

- Convenio entre Industria Metalúrgica Dino Bártoli e Hijos, SIT Ingeniería SRL e Instituto de Catálisis y Petroquímica (FIQ–UNL) –Objeto: Diseño de Planta de Producción de Biodiesel.

- Convenio Municipalidad de Santo Tomé –Objeto: Análisis fisicoquímico, bacteriológico y parasitológico de muestras de agua del sistema de provisión de agua potable de Santo Tomé.

- Convenio entre Cartocor SA e Instituto de Tecnología Celulósica (FIQ–UNL) –Objeto: Seminario “Papeles para cartón corrugado. Materias Primas, Pulpados, Fabricación de Papel y Propiedades”.

- Convenio entre Norma Arcini, Evangelina Boccolini e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ–UNL) –Objeto: Elaboración de premezcla destinada a preparar productos horneados para consumidores celíacos.

- Convenio entre IRAM y CAI+D “Diseño y desarrollo de un Prototipo de Sistema Documentado...”–Objeto: Taller para el Desarrollo de la Documentación del Sistema de gestión de la Calidad en Laboratorios.

- Convenio entre Centro de Desarrollo Empresarial e Instituto de Tecnología Celulósica (FIQ–UNL) –Objeto: Dictado del curso “Control estadístico de los procesos para mandos medios”.

- Convenio entre IPESA SA e INCAPE (FIQ–UNL) –Objeto: Hidrogenación de nitroaromáticos.

- Convenio entre Bernardi Gustavo y Bernardi Sergio y el Área de Cereales y Oleaginosos del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ–UNL) –Objeto: Dirección Técnica del proyecto de elaboración de soja extrusada y parcialmente desaceitada para alimentación animal.

- Convenio entre Establecimiento Santa Ana y el Laboratorio de Análisis Físicoquímicos del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ–UNL) –Objeto: Análisis fisicoquímicos de yerba mate, aromáticos y productos derivados.

- Convenio entre Múltiples Comitentes y Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ–UNL) – Objeto: Análisis fisicoquímicos en muestras de productos alimenticios y/o de sus materias primas y/o controles de procesos en la industria de alimentos.

- Convenio entre Múltiples Comitentes y el área de Lácteos del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ–UNL) – Objeto: Análisis fisicoquímicos, reológicos y sensoriales de productos alimenticios

- Convenio entre Múltiples Comitentes y Grupo de Energía No Convencional (FIQ–UNL) –Objeto: Determinaciones analíticas para residuos urbanos.

- Convenio entre Sucesores de Alfredo Williner SA e Instituto de Lactología Industrial (FIQ–UNL) –Objeto: Control de Bacterias Probióticas en productos lácteos.

- Convenio entre FUFIQ y Laboratorio de Servicios (FIQ-UNL) –Objeto: Asistencia Técnica para el diagnóstico de problemas inherentes a la producción en el Laboratorio productor de fármacos medicinales.

- Convenio UCEL –Objeto: Dictado de Cursos de posgrado de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la sede de la UCEL.

- Convenio entre UNLP, UNER y UNL –Objeto: Curso de Capacitación y Asistencia Técnica para el Desarrollo de la Documentación del Sistema de gestión de la Calidad en Laboratorios.

- Convenio entre FUFIQ y Laboratorio de Servicios (FIQ-UNL) –Objeto: Asistencia Técnica para el diagnóstico de problemas inherentes a la producción en el Laboratorio productor de fármacos medicinales.

- Convenio entre REPSOL YPF SA e INCAPE (FIQ-UNL) –Objeto: Evaluación de catalizadores de anhídrido mealeico.

- Convenio PROINSA Proyectos de Ingeniería SA –Objeto: Análisis de agua –Acuífero Guaraní.

- Convenio entre Petrobras Energía SA e INCAPE (FIQ-UNL) –Objeto: Curso de Extensión en catálisis para la industria petroquímica.

- Convenio entre BAHCO Argentina SA y “Química Analítica” (FIQ-UNL) –Objeto: Monitoreo y Optimización de un sistema Wetland para el tratamiento de efluentes.

- Convenio entre Central Puerto SA y Grupo de Energía No Convencional (FIQ-UNL) –Objeto: Biodigestor anaeróbico en base a residuos domiciliarios, a instalar en planta de Central Puerto SA.

- Convenio entre Naiman e Instituto de Catálisis y Petroquímica (FIQ-UNL) –Objeto: Selección de Equipamiento para planta de procesos.

Becas Tecnológicas de la Fundación Nuevo Banco de Santa Fe

Se realizó la ejecución de los Proyectos-Idea “Estudio y Optimización del comportamiento y estabilidad en el tiempo de tintas inkjet negra fabricadas por emprendimiento perteneciente a la incubadora de empresa IDEAR (UNL-Municipalidad de Esperanza/UNL-CATT/Tonos Gráficos)”; “Estudio de Parámetros Analíticos de Calidad para extractos de Aloe Vera orientado a Mercados de Exportación” y “Optimización del Circuito del Ácido en la Producción de Celulosa Microcristalina para su Implementación Industrial”, por tres alumnos de la FIQ en el marco de las Becas Tecnológicas otorgadas por la Fundación Nuevo Banco de Santa Fe.

Se abrió una nueva convocatoria (segundo año consecutivo) para el otorgamiento de tres nuevas Becas Tecnológicas de 10.000 pesos cada una, a alumnos o graduados recientes de la FIQ, que contribuyan con una idea-proyecto al desarrollo y creación de nuevos negocios, con fuerte base tecnológica e importante inserción laboral.

Emprendedores

Se desarrolló en la Sede de la FIQ de la “I JORNADA DE JÓVENES EMPRENDEDORES de la UNL”, organizada por la UNL, a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, la Dirección de Bienestar Universitario y la Federación Universitaria del Litoral (FUL).

Investigación y Desarrollo

Cientibecas

En el marco del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL, se realizó la Convocatoria 2007, otorgándose 3 Cientibecas a alumnos de la Licenciatura en Matemática Aplicada, 6 alumnos de la Licenciatura en Química, 14 a estudiantes de Ingeniería Química, 2 a alumnos de Ingeniería en Alimentos y tres a estudiantes de Ingeniería Industrial.

Por otro lado, cabe destacar el desarrollo de 67 Pasantías Estudiantiles en Laboratorios de la FIQ.

Programas y Proyectos de Investigación

Durante el año 2006 estuvieron en ejecución y/o se aprobaron los siguientes programas y proyectos de investigación, correspondientes a las operatorias CAI+D 2005 y 2006 de la UNL, y a Programas de la ANPCyT y CONICET:

Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo – CAI+D

Convocatoria 2005

- Programa: “Acciones de la Ingeniería Química para Control de la Contaminación Ambiental” –Nro. de Proyectos: 9.

- Programa: “Acciones de Ciencia y Tecnología de Alimentos para el mejoramiento de productos y procesos” –Nro. de Proyectos: 11.

- Programa: “Síntesis, caracterización y cuantificación de productos químicos” –Nro. de Proyectos: 11.

- Programa: “Métodos matemáticos y sus aplicaciones” –Nro. de Proyectos: 12.

- Programa: “Propiedades electrónicas, ópticas y estructurales de sistemas nanoscópicos” –Nro. de Proyectos: 3.

- Programa: “Problemática de la enseñanza de la física, de la matemática y de las ciencias de la ingeniería” - Nro. de Proyectos: 5.

- Programa: “Operaciones, Optimización y Control de Procesos. Aplicaciones en Ingeniería Química y Alimentos” - Nro. de Proyectos: 3.

Proyectos Especiales:

- Diseño y desarrollo de un prototipo de un sistema documentado para la gestión de las actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) de las universidades.
- Fraccionamiento de aceites esenciales mediante fluidos supercríticos para la obtención de cortes con poder antioxidante.
- Control y Optimización de Procesos no lineales en Ingeniería Química.

Convocatoria 2006 (FIQ y/o INTEC)

- Programa: Diseño, síntesis, caracterización y desarrollo de materiales para ingeniería – Nro. de Proyectos: 6.
- Programa: Procesos catalíticos–Nro. de Proyectos: 7.
- Programa: Catálisis ambiental–Nro. de Proyectos: 6.
- Programa: Química orgánica básica y aplicada–Nro. de Proyectos: 5.
- Programa: Procesos catalíticos homogéneos para Química–Nro. de Proyectos: 4.
- Programa: Electroquímica básica y aplicada–Nro. de Proyectos: 3.
- Programa: Desarrollos fisicoquímicos, microbiológicos y tecnológicos de aplicación a procesos de la industria láctea–Nro. de Proyectos: 8.
- Programa: Desarrollo de Tecnologías adecuadas para la recuperación y acondicionamiento de residuos industriales–Nro. de Proyectos 3.
- Programa: Polímeros y Reactores de Polimerización–Nro. de Proyectos: 4.
- Programa: Fundamentos del modelado de las transformaciones físicas y químicas en la industria de procesos–Nro. de Proyectos: 7.

Proyectos Especiales:

- La información tecnológica contenida en los documentos de patentes: su incidencia en actividades de docencia, investigación, desarrollo e innovación tecnológica.
- Síntesis de Hidruros metálicos intersticiales tipo h-fase y complejos para el almacenamiento de hidrógeno.
- Las técnicas artísticas como elementos motivadores para la enseñanza de las ciencias naturales.
- Ecuaciones en derivadas parciales, métodos de regularización para problemas inversos mal condicionados y sus aplicaciones.
- Experimentación y sensoramiento remoto en la enseñanza e investigación en ciencias.

Proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica–(ANPCYT)

Convocatoria PICT 2003

- Métodos catalíticos para disminuir la contaminación ambiental.

- Estrategias de Enseñanza de la Física para una Articulación Nivel Medio/Polimodal y Universidad.
- Sistema de Soporte para la Gestión Eficiente de Cadenas Productivas.
- Materiales nanoestructurados para almacenamiento ultra denso de información.
- Influencia de las bacterias lácticas no provenientes del fermento en la calidad de quesos argentinos.
- Desarrollo de Catalizadores para la Eliminación de Contaminantes Provenientes de Motores Diesel.
- Modelado de Sistemas y Metodologías para la Síntesis y Optimización de Procesos para la Energía y las Emisiones.
- Interacción entre sistemas nanoestructurados y superficies sólidas en y fuera del equilibrio.
- Controladores óptimos para procesos no lineales de la Ingeniería Química.

Convocatoria PICTO 2003 (ANPCYT – UNL)

- Desarrollo de fermentos adjuntos para quesería a partir de bacterias lácticas no pertenecientes al fermento.
- Diseño y optimización de semiconductores para celdas solares en película delgada.
- Estrategias para la mejora de la competitividad de los procesos y de la calidad de los productos en polimerizaciones en emulsión.
- Monitoreo y control predictivo de procesos químicos industriales.
- Polímeros heterogéneos mediante polimerizaciones radicalarias y por pasos.
- Obtención de hidrógeno y productos petroquímicos utilizando reactores de membrana.
- Catalizadores estructurales para la eliminación de contaminantes sólidos, líquidos y gaseosos.
- Proceso catalítico heterogéneo para la producción de gamabutirolactona por hidrogenación selectiva.
- Síntesis de MIBK en una etapa. nuevo proceso a partir de 2-propanol mediante catálisis heterogénea bifuncional metal - base.

Convocatoria PID 2005

- Producción de Biodiesel: desarrollo de procesos y tecnologías –Unidad Ejecutora: INCAPE– Adoptante: FIMACO SA.

Convocatoria PICT 2005

- Cultivos probióticos para la industria láctea. Influencia de factores tecnológicos biológicos.
- Bacteriófagos autóctonos de *S. Thermophilus*. Herramientas moleculares.
- Producción de celulosa microcristalina y derivados de celulosa de alto valor agregado.

- Incremento de la actividad de enzimas no microbianas como una nueva estrategia para acelerar la maduración de quesos duros.
- Estudio de reacciones de electrodo en dominios submicrométricos.
- Obtención de productos menos contaminantes y de mayor valor agregado a través de la semi-hidrogenación de hidrocarburos acetilénicos y aromáticos con dobles ligaduras exocíclicas.
- Catalizadores estructurales y microreactores.
- Aprovechamiento de cargas residuales y disminución del impacto ambiental del FCC.
- Oxidación, Fotooxidación y Adsorción de Polielectrolitos para la Mejora de las Propiedades Papeleras de Fibras Recicladas.

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Convocatoria PIP 2005/2006

- Síntesis de productos químicos finos mediante nuevos procesos catalíticos.
- Estudio experimental y teórico de reactores electroquímicos.
- Celdas de combustible: estudio de diferentes aspectos relacionados con la reacción de oxidación de hidrógeno.
- Reología y procesamiento de productos gelificados derivados del colágeno.
- Transferencia de calor y calidad de alimentos esterilizados.
- Sistemas catalíticos estructurados.
- Síntesis y caracterización de polímeros de interés tecnológico.
- Intensificación de procesos. Aplicación a tecnologías de recuperación de metales en efluentes
- Catalizadores y procesos para la producción de combustibles reformulados y combustibles renovables.
- Infecciones fágicas en bacterias probióticas. Características, implicancias y estrategias para afrontar un nuevo problema de la industria láctea.
- Desarrollo de catalizadores aplicables a celdas de combustibles del tipo DMFC.
- Aprovechamiento de cargas residuales.
- Contribución al conocimiento de los procesos de elaboración y maduración de quesos argentinos de leche de oveja.
- Delignificación e incremento de carboxilos para el desarrollo de propiedades de pulpas celulósicas no blanqueadas de recicló.
- Métodos poliedrales, sus generalizaciones y sus aplicaciones a economía y teoría de juegos.
- Problemas del análisis armónico asociado a desarrollos ortogonales.

- Comportamiento de operadores en el contexto clásico euclídeo y sus diversas generalizaciones.
- Hidrogenación selectiva de hidrocarburos conducente a la obtención de productos no contaminantes y de mayor valor.
- Caracterización de espacios de distribuciones en términos de funciones armónicas, de temperaturas, de coeficientes de wavelet y frames. Aplicaciones.

Otras Actividades de Investigación y Desarrollo

- Desarrollo del queso de oveja “De la Escuela” en forma conjunta entre el Instituto de Lactología Industrial de la FIQ, la Facultad de Ciencias Agrarias, la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja.
- Desarrollo e instalación de una estación de sensoramiento remoto, con tecnología GPRS, para la medición de variables hídricas en el Río Salado, en el Camping de la localidad de Esperanza, en conjunto con docentes de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y con la colaboración de la municipalidad de esa ciudad. Actividad realizada, en el marco del proyecto CAI+D (PE 232-2006), con la dirección del Lic. Hugo A. Kofman, la codirección del Dr. Alfredo Trento y la participación del Téc. Pablo Lucero y el alumno cientibecario Fernán Serralunga.
- Patente de Invención: “Dispositivo didáctico para el estudio de la caída libre de cuerpos”. Patente en trámite en el INPI. Nro. P 060101758. Fecha: 2 de Mayo de 2006. Inventores: Hugo Alberto Kofman, Pablo Alberto Lucero y Rubén David Monje. Se destaca que dicho dispositivo fue presentado en la Exposición “Innovar 2006”, en el marco del 2º Concurso Nacional de Innovaciones, organizado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, conjuntamente con el Ministerio de Economía y Producción y el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (Bs. As., 25 al 28 de octubre de 2006).
- Desarrollo e inscripción en la Dirección Nacional de Derechos de Autor (Expte. N° 502239) del Software de enseñanza “SimRI” (Simulación de Rayos e Imágenes) – Fecha: 18/08/2006–Autor: Hugo Kofman.

Recursos Humanos

- Radicación de la Dra. en Matemática Manuela Busaniche, en el área de Matemática, en el marco del Sistema de Radicación de Recursos Humanos de la UNL.
- Otorgamiento de subsidios a 21 docentes-investigadores para asistencia a Congresos o estadías de investigación en el exterior, en el marco del Programa de Movilidad Académica de la UNL (PROMAC).

Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel-PECAP

Adquisición de nuevo equipamiento y bibliografía con fondos del Programa PECAP que desarrolla la UNL, a saber:

Equipo	Cantidad	Destino
Tren de secado y filtro de aire QBS4 compuesto de 5 etapas de filtrado	1	Laboratorio Modelo de la FIQ
PC	1	Laboratorio Modelo de la FIQ
Notebook Hacer Modelo 3102 WLM1	1	Edificio Damianovich - Intendencia
Proyector Multimedia para datos y video INFOCUS X-2	1	Edificio Damianovich - Intendencia
PC Micro Intel Pentium IV 3.1 LGA 775 L2 BOX	3	Aulas de docencia de posgrado (Babini y Leloir) y oficina de posgrado
Impresora Inyección de tinta Epson C67	1	Oficina de posgrado
Libro "Emulsion polymerization and emulsion polymers" Editor: John Wiley, A#o:1997, Páginas: xxiv, 801 p. ISBN 0-471-96746-7 - Autores: Lovell, Peter; El-Aasser, Mohamed	1	Biblioteca "Ezio Emiliani"

Otros equipamientos

- Instalación en el Centro Nacional de Catálisis de un "Equipo Multitécnica para caracterización de superficies", equipamiento éste único en el país y adquirido con subsidio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y tecnológica (ANPCyT) –Valuación: \$1.500.000.

Durante el año 2006 se destaca la visita de los siguientes catedráticos extranjeros:

- Prof. Dr. Michael Matthews (University of New South Wales – Sydney, Australia), en el marco del Programa CAI+D 2005 "Problemática de la enseñanza de la física, de la matemática y de las ciencias de la Ingeniería", que lleva adelante el Grupo de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de la Física (GIADEF). Dictado de la Conferencia: "Constructivism: theoretical and pedagogical problems".

- Prof. Miguel Carda Usó, Director del Departamento de Química Inorgánica y Orgánica de la Universidad Jaume I (Castellon-Comunitat Valenciana-España). Dictado de la Conferencia "Adiciones Aldólicas de Cetonas Quirales Polioxigenadas y su Aplicación en la Síntesis de Productos Naturales" e intervención como miembro del jurado en la

defensa de la tesis doctoral ". "Reacciones de cicloadición utilizando sustancias aromáticas nitradas como componentes 2^o".

- Dr. Amadeo R.Fernández-Alba (Director del Pesticide Research Group en la Facultad de Cs. Experimentales, Dto. Hidrogeología y Química Analítica de la Universidad de Almería-España); Dr. Horacio Heinzen (investigador en la Cátedra de Farmacognosia y Productos Naturales de la Facultad de Química de la Universidad de la República-Uruguay); y Dres. Renato Zanella e Ionara Pizzutti (investigadores del Departamento de Química y Coordinadores del Laboratorio de Análisis de Residuos de Pesticidas de la Universidad Federal de Santa María-Brasil), en el marco del Proyecto UNIÓN EUROPEA ALFA EUROLANTRAP: "The development of fast and cost-effective harmonized analytical methods for the determination of pesticides residues in fruits, vegetables and cereals". Proposal: II-0461-FA-FCD-FI.-Dictado del Curso "Determinación de Residuos de Plaguicidas en Alimentos por Métodos Cromatográficos y de Espectrometría de Masas".

- Dra. Verónica Cesio y estudiante Lucia Pareja (Facultad de Química de la Universidad de la República-Uruguay) en el marco del Proyecto UNIÓN EUROPEA ALFA EUROLANTRAP: "The development of fast and cost-effective harmonized analytical methods for the determination of pesticides residues in fruits, vegetables and cereals". Proposal: II-0461-FA-FCD-FI.-Desarrollo de actividades de intercambio científico-académico en el Laboratorio Central de Servicios Analíticos de la FIQ.

- Dr. Doménico CARMINATI (Istituto Sperimentale Lattiero Caseario-Lodi, Italia. Dictado de las conferencias: "Detección y significado de la presencia de bacteriofagos en los fermentos de suero usados para quesos duros italianos" y "Experiencia y estudios del istituto lattiero caseario sobre listeria monocytogenes: problemática relativa a la producción de quesos blandos italianos".

- Dr. V. Venkat Rao (Indian Institute of Chemical Technology-Hyderabad, India), en el marco del del Convenio de Cooperación Científica existente entre el Departamento de Ciencia y Técnica de la India y la SECyT de Argentina y del que participa el INCAPE.-Dictado de la Conferencia "Characterization and Reactivity of supported Vanadium Oxide catalysts & Catalysts for Environmental Bening proceses".

- Dr. Francesco (Luca) Basile (Universidad de Bologna-Italia) –Dictado de la Conferencia "Producción de gas de síntesis y combustibles a partir de biomasa".

Extensión Social y Cultural

Se destaca la participación del Instituto de Tecnología de Alimentos-ITA-en el Programa de Alimentos de Interés Social con la producción de guiso y sopa altamente fortificados en la Planta Experimental de Elaboración de Alimentos de Interés Social.

Vida Universitaria

Biblioteca

Se desarrollaron las siguientes acciones:

- Inicio de la instalación del Sistema de préstamo (SIPREBI), identificación única para todos los alumnos, graduados y personal de la Universidad (unificación de bases de datos).
- Compra de material bibliográfico actualizado.
- Reemplazo de equipamiento informático en puesto de consulta.
- Acceso a publicaciones periódicas.
- Acondicionamiento de espacios para alumnos y personal.
- Instalación software para consulta off line de Normas IRAM.
- Actualización y nuevo diseño de página web.
- Capacitación del personal bibliotecario, a partir de becas para la realización de la Licenciatura en Bibliotecología en Modalidad Virtual.

Gestión de Empleos y Pasantías

Se realizó la gestión directa de 92 solicitudes de empleo para egresados recientes y estudiantes próximos a graduarse – Empresas y consultoras solicitantes: Agrana Fruit Services, Arcor, ArZinc, Atys Argentina SA, Cartocor SA, Cementos Avellaneda, Cidal SA, Esso Petrolera Argentina, Finexcor SRL, GE. Infraestructura, Hytech Ingeniería SA,

Inhsa SA, Invap SE, Ipesa SA, La Virginia, Loma Negra, Milkaut SA, Nidera SA., Papel Prensa SA., Petrobras, Petropack, Petroquímica Bermúdez, Refinor SA, Rizzotto y Pieragostini SRL, Sancor C.U.L., SA OCA, Schlumberger, Tecnar SRL, Unilever SA, Alejandra Indurain, Consultora Direcciona, Deloitte Argentina, Gayo y Asoc. Recursos Humanos, Patricia Murphy Recursos Humanos, SESA Select Argentina, Silvia Géci Consultora de Recursos Humanos, Susana Biset y Asoc., Tiempo Real Consultores, Von der Heide Asesoría en Organización.

Se tramitaron 73 pasantías externas rentadas y gestión directa de 31 solicitudes de pasantías.

Comunicación Institucional

Entre otras actividades realizadas desde la Dirección de Comunicación Institucional, se destaca la implementación del Boletín Informativo “INFOFIQ”, en versión electrónica y de edición semanal, como vía de comunicación interna para la comunidad de la FIQ, centralizando allí la circulación de información de carácter institucional y general.

También cabe destacar la actualización y rediseño comunicacional del sitio WEB de la Facultad y la creación de un video institucional de difusión de carreras, en versión digital, sobre el proceso de fabricación de leche en polvo– Título: “La Industria Láctea y los Profesionales de la FIQ”.

También se realizó la gestión de información relativa a estudios de grado, pregrado y posgrado, servicios a terceros e investigación y desarrollo para la renovación de la folletería institucional.

Escuela de Ciencias Médicas

Antecedentes Históricos

La Carrera de Medicina viene desarrollándose en ámbito de esta Universidad desde el año 2002, a partir de la acción conjunta con la Universidad Nacional de Rosario, con el aporte de las cátedras de diversas Facultades, todo ello en el marco del Programa de Desarrollo de las Ciencias Médicas.

A lo largo de la vida del Programa se han ido dando pasos significativos en el proceso de autonomía de la gestión, estos avances se fueron produciendo en un contexto de formación de recursos humanos en la gestión de las áreas de los ciclos de la carrera. Se han establecido relaciones con organismos gubernamentales y no gubernamentales que permitieron la realización de todas las prácticas en terreno, en ámbitos comunitarios, educativos y principalmente en los servicios de atención de la salud.

En el año 2006 se concretó el edificio de la Carrera de Medicina que ofrece las condiciones necesarias de infraestructura para el desarrollo de la carrera principalmente los boxes tutoriales, la sala de usos múltiples, el auditorio, el aula común, y en proceso de culminación los laboratorios de habilidades y destrezas, de microscopía, el Museo del Ser Humano y su Medio y la Sala de Teleconferencias.

Creación de la Escuela de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral

Todos estos antecedentes permitieron un tránsito seguro a la creación de la Escuela de Ciencias Médicas, tramitada por Res. del HCS N° 132 y que dio lugar a la Asamblea Universitaria del 3 de agosto de 2006, que resolvió la creación de la Escuela de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral mediante la Res. AU N° 5.

Mediante Res. N° 133 se crea la carrera de grado "Medicina", en el ámbito de la Escuela de Ciencias Médicas, cuya fundamentación, perfil, alcances del título y estructura curricular fue acreditada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, mediante Res. N° 519/06.

Principales Acciones Desarrolladas en el Período 2006

Si bien el principal esfuerzo fue dirigido a la creación de la Escuela de Ciencias Médicas, durante el año 2006 se desarrolló simultáneamente con la Facultad de Medicina de Rosario el 5to año de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario, lo que originó la contratación de profesionales médicos para el dictado de las áreas de Clínica Quirúrgica, Clínica Ginecobstétrica y Clínica Médica.

Se concretaron diversos convenios con los organismos gubernamentales a fin de consolidar las prácticas en terreno, destacándose el convenio de colaboración con el Ministerio de Salud y Acción Social de la Provincia de Santa Fe que permite disponer de todos los servicios de salud de la región y la creación de un Comité Coordinador para llevar a cabo, en forma conjunta, todos los Programas y Campañas del Ministerio. Además el convenio marco con el Cementerio Municipal para el tratamiento de restos óseos para usos didácticos.

En virtud de la necesidad de cualificar la planta docente, durante el año 2006 se desarrollaron los cursos de iniciación a la investigación médica, se incorporaron docentes a los programas de movilidad académica de la Universidad y se iniciaron gestiones para el desarrollo de actividades de posgrado.

Conjuntamente con los responsables de la articulación con la enseñanza media de la Secretaría Académica de la Universidad, se diseñaron los contenidos de los cursos de Iniciación a las Ciencias Médicas y Aproximación a la Práctica Profesional que articulan con las áreas del primer año de la carrera para los futuros ingresantes al primer año de la nueva carrera de Medicina.

Inversiones físicas en Infraestructura y Equipamiento

La nueva Escuela de Medicina inauguró edificio propio el 28 de marzo de 2006, el mismo cuenta con 14 boxes tutoriales totalmente equipados, dos laboratorios, oficinas

administrativas, sala de profesores, un espacio destinado a las coordinaciones de áreas compartido con el área prácticas en terreno, un Museo del Ser Humano y su Medio donde se podrá incorporar equipamiento para conservación de restos cadavéricos y para la confección de piezas osteológicas, el aulario común, auditorio y sala de teleconferencias.

Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química - INTEC

Introducción

El Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC) es uno de los principales centros de investigación del país y tiene entre sus objetivos principales:

a) Llevar a cabo proyectos de investigación básica y aplicada de conformidad a las prioridades establecidas por el CONICET y la Universidad Nacional del Litoral.

b) Desarrollar tecnología en la órbita de su competencia, desde su generación hasta su implementación, atendiendo con carácter prioritario las urgencias de la región y los proyectos de relevancia nacional.

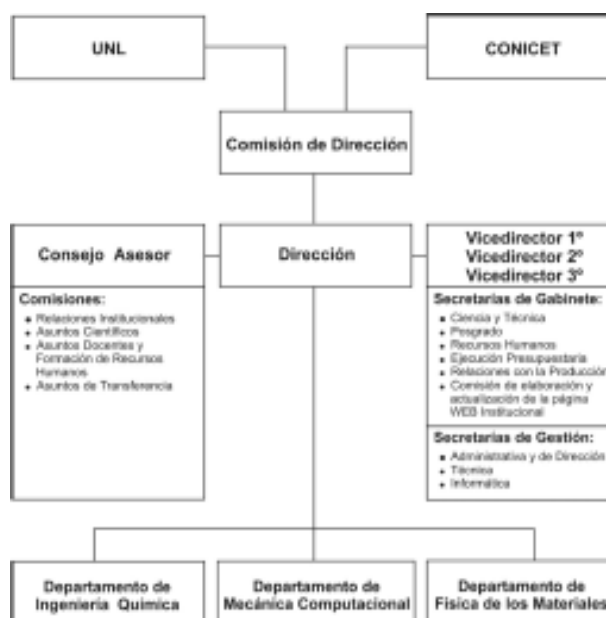
c) Contribuir a la formación de personal calificado en todos los niveles de la educación superior, en número y calidad acordes con las necesidades de la región y el país.

d) Colaborar con el sector productivo de bienes y servicios, en proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología, propendiendo a una estrecha interrelación con la comunidad.

Históricamente el quehacer principal del Instituto ha estado orientado hacia el área de Ingeniería Química. Sin embargo, existen hoy importantes grupos de investigación en áreas tales como: Física de Materiales y Mecánica Computacional, que desarrollan investigación básica y aplicada.

Organigrama

La organización actual del Instituto se muestra en el siguiente esquema:



Infraestructura

Locales

El INTEC ocupa parcialmente las instalaciones del Edificio Bernardo Houssay que consta de subsuelo, planta baja y cinco pisos, con una superficie cubierta de 1.370 m². Las principales comodidades del edificio comprenden dos aulas, una sala de reuniones, local para Biblioteca, locales para el Centro de Cómputos del CERIDE (con 2 salas de terminales) y cuatro oficinas. La superficie asignada en este edificio para uso exclusivo del INTEC es de 750 m².

El Edificio ubicado en calle Avellaneda dispone en la planta alta de 17 oficinas con una superficie aproximada de 340 m². En la planta baja del mismo edificio se cuenta con 3 oficinas con una superficie total de 30 m².

En las nuevas instalaciones de INTEC I, el espacio destinado a oficinas es de aproximadamente 600 m² (el mismo espacio está previsto para el edificio de INTEC II que está en construcción). En el edificio INTEC III (sede del CIMEC), la superficie de oficinas es de 500 m².

Laboratorios

Anexo al Edificio ubicado en calle Güemes 3.450 se dispone de un espacio para 16 laboratorios, agrupados en un total de 1.300 m² aproximadamente, donde los Grupos de INTEC realizan los trabajos experimentales, compartiendo espacios con el SECEGRIN del CERIDE.

En la planta baja del Edificio ubicado en calle Avellaneda se cuenta con una superficie de 380 m² destinada a laboratorios.

En la planta alta del Edificio INTEC I, la superficie destinada a laboratorios es de aproximadamente 600 m².

Talleres

El Instituto utiliza el Servicio Centralizado de Taller (SECETAL) del CERIDE, contando con un personal de apoyo que realiza tareas mecánicas para INTEC.

Obras civiles y terrenos

En el Paraje El Pozo queda aún por terminar las instalaciones del edificio INTEC II y otras obras adicionales.

Equipamiento

El Instituto cuenta con una gran cantidad de equipamiento tanto para análisis, como para ensayos de laboratorio y en planta piloto. Entre los más valiosos e importantes podemos citar:

Plantas piloto

- Cámara para ensayos ambientales.
 - Cuatro Reactores Fotoquímicos Anulares.
 - Dos Reactores Isoactínicos.
 - Planta de control de nivel.
 - Planta piloto de control.
 - Planta piloto de polimerización.
 - Reactor Fotocatalítico de Lecho de Mallas.
 - Reactor Fotocatalítico Plano.
 - Reactor Fotoquímico Multilámpara.
 - Reactor Fotoquímico Tanque Agitado.
 - Reactor Fotoquímico Tubular.
 - Sistema de reactores de polimerización.
- Ensayos en laboratorio

- Bombas de Vidrio y Teflón.
- Baños Termostáticos.
- Cámara de Refrigeración.
- Cámara para ensayos ambientales.
- Cañón de iones.
- Centrífugas.
- Desmembrador ultrasónico.
- Equipo para determinación de extracto etéreo.
- Equipo para determinación de fibras.
- Equipo para determinación de nitrógeno.
- Hidrolizador de proteínas.
- Homogenizador.
- Horno microondas.
- Liofilizador.
- Microscopio de efecto Túnel.
- Microscopio óptico.
- Planta piloto de polimerización.

Análisis

- Analizador de Carbono Orgánico.
- Balanzas.
- Cromatógrafo de Gases.
- Cromatógrafo de Gases con Detector de Masas.
- Cromatógrafo de Iones.
- Cromatógrafo HPLC.
- Cromatógrafo Líquido.
- Cromatógrafo Líquido dual (HPLC + iones).
- Detector de viscosidad e índice de refracción.
- Equipo para electroforesis.
- Espectrofotómetro.
- Espectrofotómetro de dispersión.
- Espectrometro de resonancia paramagnética electrónica (EPR).
- Fotómetro de dispersión de pequeño ángulo.
- Reómetro digital programable.
- Reómetro System Four (Espectrómetro Mecánico).
- Sistema para análisis térmico.

- Sistema para medición de pesos moleculares.
- Viscosímetro Capilar.
- Viscosímetro cono - plato.

Documentación y Biblioteca

INTEC cuenta con una importante cantidad de libros y publicaciones que se actualizan periódicamente. Utiliza como base el servicio de Información Científico-Tecnológica y Documentación de CERIDE que cuenta con un caudal bibliográfico de casi 19.000 libros y unas 800 publicaciones periódicas, de las cuales casi 100 se mantienen activas y con actualización permanente.

Toda la información está incorporada en un sistema informático propio y existe cooperación con otras redes bibliográficas como las de UNL y CAICYT.

Gestión Institucional

A pesar de los cambios positivos que se han producido en la gestión pública con un definido crecimiento en las condiciones económicas del país, estas modificaciones no se han trasladado aún en la magnitud necesaria el sector de la educación, la ciencia y la tecnología.

Los subsidios para funcionamiento no han sido actualizados en la medida que resulta necesario para los ejecución de los trabajos de investigación que dependen de los insumos importados y los salarios del personal siguen en un nivel muy bajo, especialmente peligroso para la retención del los jóvenes más capacitados.

Afortunadamente, la Agencia Nacional de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación mantiene sus programas de subsidios a través del FONCYT y el FONTAR aunque lamentablemente con un casi nulo nivel de actualización de los montos en concurso.

La docencia continua desarrollándose con dificultades en el nivel de disponibilidad bibliográfica y equipamiento para los laboratorios, lo que constituye un "handicap" importante en el proceso de capacitación de los estudiantes de grado que se ven obligados a suplir con imaginación y abundante ejercitación teórica las ausencias existentes. Resulta a veces sorprendente observar como a pesar de ello nuestros egresados continúan desempeñándose con eficiencia en la actividad profesional.

La investigación atraviesa con necesidades similares que resultan de extrema gravedad cuando se considera el nivel de obsolescencia que está sufriendo el equipamiento en momentos en que, internacionalmente, la competencia se torna cada vez más difícil por el continuo progreso que experimenta el instrumental científico que se emplea en los trabajos experimentales. La accesibilidad a la bibliografía no ha sido satisfecha en la medida imprescindible con el Portal de publicaciones periódicas de la SECYT. Es un paso

adelante importante pero insuficiente por su reducido nivel de cobertura. El mismo nivel de sorpresa se refleja cuando, a pesar de todo ello, se mantienen razonables niveles de producción. Sin ninguna duda que la producción Argentina debe suplir con creatividad e intensiva aplicación del cerebro, las falencias de infraestructura y gastos operativos que casi crónicamente afecta el desarrollo de nuestros trabajos.

La demanda de acciones de transferencia, tal vez como resultado de las mejoras experimentadas por el país, ha mejorado con respecto a los años anteriores. Es de esperar que cada vez más, la ciencia y la tecnología se pongan en mayor medida a colaborar con las necesidades sociales y productivas de nuestro país.

Personal

En el año 2006, la planta del personal completó un total de 196 agentes, distribuidos de la siguiente forma:

Investigadores	65
Personal de apoyo	54
Becarios	67
Personal con cargo exclusivo de UNL	10

Debe destacarse que aumentó el número de investigadores y becarios respecto al año anterior. Además, casi el 60% del personal comprendido en las categorías de investigador, personal de apoyo y becario, tienen cargo docente, el 80% de los cuales corresponden a la UNL.

Actividades del Instituto

Considerando los objetivos antes expuestos en la introducción, las actividades del Instituto se pueden clasificar de la siguiente manera:

- Actividades científicas y técnicas
- Formación de recursos humanos
- Acciones de asistencia y servicios tecnológicas
- Otras actividades

Actividades científicas y técnicas

Líneas de investigación y desarrollo

Las actividades de investigación en INTEC se desarrollan en tres grandes áreas, dentro de las cuales existen distintas líneas de investigación:

Area de Ingeniería Química:

- Celulosa y Papel
- Control de Procesos
- Diseño y Operación de Sistemas y Procesos Industriales
- Flujos de Fluidos y Dinámica Interfacial

- Fotorreactores - Contaminación
- Impacto Ambiental en Recursos Pesqueros
- Ingeniería de Alimentos y Biotecnología
- Matemática Aplicada
- Medio Ambiente
- Modelado, Simulación y Optimización de Procesos
- Procesos Oleoquímicos–Catálisis
- Química Ambiental
- Química Fina
- Reactores de Polimerización
- Reología y Fenómenos de Transporte
- Tecnología de la Madera
- Termodinámica de Materiales

Area de Física de Materiales:

- Física de Semiconductores
- Física de Superficies e Interfases
- Modelado de Dispositivos y Materiales Semiconductores
- Propiedades Electrónicas de Sólidos y Superficies
- Propiedades Electrónicas y Magnéticas

Area de Mecánica Computacional:

- Aplicaciones a Problemas de la Industria Metalúrgica
- Aplicaciones en la industria automotriz y agrícola
- Fluidodinámica Computacional (CFD)
- Hidrodinámica Naval
- Hidrología subterránea y superficial
- Mecánica de Sólidos y mecanismos
- Técnicas Computacionales

Proyectos de Investigación

Los distintos grupos del Instituto desarrollan sus tareas en el marco de más de 100 proyectos de investigación. La discriminación aproximada por fuente de financiamiento es la siguientes:

UNL	34%
ANPCyT	29%
CONICET	22%
Otras Fuentes	15%

Producción Científica

La cantidad y calidad de las publicaciones y presentaciones en congresos así como de las patentes concretadas durante un período es un indicador de la producción científica de todo instituto de investigación. El siguiente cuadro muestra la tarea realizada en este aspecto durante el año 2006:

Libros	1
Capítulos de libros	21
Artículos en revistas	126
Presentaciones en congresos en el país	116
Presentaciones en congresos en el exterior	81
Patentes	2

Formación de Recursos Humanos

Actividades Docentes

El personal de INTEC, en su mayoría, cumple actividades docentes en carreras de pregrado y posgrado, donde un gran porcentaje se realizan en la Universidad Nacional del Litoral. En el año 2006 se dictaron más de 100 cursos, de acuerdo al siguiente detalle:

Curso	UNL	Otras Univ.
Posgrado	21	6
Pregrado	76	14

Además de los cursos mencionados, se dictaron otros tipos de cursillos y presentaciones dentro y fuera del Instituto. Debe destacarse además, que una parte de los becarios y personal de apoyo tiene labores de auxiliar docente en UNL y otras universidades en un número cercano a las 50 materias.

Tesis

Los investigadores de INTEC actúan como directores de tesis de alumnos de carreras de pregrado y posgrado. Esta es la síntesis de las tesis aprobadas y en curso del año 2006:

Tesis		UNL	Otras Univ.
Doctorado	Aprobadas	11	1
	En curso	36	6
Magister	Aprobadas	2	-
	En curso	5	2
Pregrado	Aprobadas	6	1
	En curso	7	1

Acciones de Asistencia y Servicios Tecnológicos

El tercer objetivo fundamental de INTEC es la de brindar servicios a organismos y empresas de la región en particular y del país en general. Los servicios a terceros se desarrollan principalmente bajo la forma de:

SAT - UNL	52
SET - UNL	2

Observación: las cifras del cuadro anterior corresponden a la totalidad de los trabajos facturados, varios de los cuales representan servicios a un mismo comitente.

Actividades de Difusión

El personal del Instituto es consultado continuamente por los medios de difusión sobre los temas relacionados con su labor de investigación. En el año 2006, se registraron más de 100 entrevistas y artículos en medios locales y nacionales.

Otras actividades

Complementando las actividades fundamentales de investigación, docencia y asistencia, el personal de INTEC participa de otras actividades, entre las que podemos citar:

- Colaboraciones con Organismos Regionales Nacionales o Internacionales
- Edición de Publicaciones.
- Jurado de Concursos.
- Jurado de Tesis.
- Dictado de cursos en empresas y organismos.

Instituto Nacional de Limnología – INALI

El INALI, primer instituto creado por el CONICET en 1962, es un instituto de investigaciones científicas dedicado al estudio de los ecosistemas acuáticos continentales de Argentina, especialmente los vinculados al río Paraná y su cuenca, así como a la biodiversidad de invertebrados y vertebrados de la Región Neotropical.

A partir de octubre de 2002, a través de un Convenio de Colaboración para Funcionamiento, el INALI lleva a cabo sus actividades con dependencia compartida de CONICET y la Universidad Nacional del Litoral.

Objetivos

- Contribuir al conocimiento de los organismos, fenómenos biológicos y procesos de bioproducción en los ambientes acuáticos continentales y especialmente a los vinculados al río Paraná y su cuenca.
- Efectuar el estudio e inventario biológico, ecológico y bioeconómico de los distintos cuerpos de agua regionales.
- Estudiar los recursos pesqueros de las aguas continentales a fin de favorecer su explotación racional y fomentar el desarrollo de técnicas de acuicultura.
- Contribuir a la incorporación de los recursos naturales del limnobiota a la actividad regional y general, sobre la base de los recaudos que aseguren su mejor conservación.
- Evaluar la acción antrópica sobre la biota y la calidad de las aguas.

Actividades Científicas y Técnicas

Proyectos de Investigación

- “Impacto de la ciudad de Santa Fe sobre comunidades bióticas de los hidrosistemas que la circundan”. Director: COLLINS, Pablo. Fuente de Financiamiento: PICTO- Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y Universidad Nacional del Litoral. N° 01-13232 BID 1728/OC-AR.
- “Crustacea Decapoda de ambientes acuáticos continentales. Biología y Ecología”. Director: COLLINS, Pablo. Fuente de financiamiento: PTI- CONICET.
- “Camarones, cangrejos y langostas autóctonas de la

Provincia de Entre Ríos y especies potencialmente aptas para el cultivo sustentable”. Director: COLLINS, Pablo. Fuente de financiamiento: Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER).

- “Monitoreo de calidad ambiental de los sistemas acuáticos cercanos a la ciudad de Santa Fe”. Director: COLLINS, Pablo Agustín. Fuente de financiamiento: CONICET-PIP

- “Diversidad específica y patrones espaciales de crustáceos dulceacuícolas de las provincias biogeográficas Chaco y Pampa”. Director: LOPRETTO, Estela (Fac. de Cs. Naturales y Museo, UNLP). Fuente de financiamiento: PIP-CONICET.

- “Reconstrucciones racionales y reconstrucciones históricas. La concepción estructuralista en los debates actuales”. Nodos: 3. Director: LORENZANO, Pablo Julio GR2002-00606 (U. N. de QUILMES); GONZALO, Adriana Noemí GR2002-00610 (U. N. del LITORAL) y MINHOT, Leticia Olga GR2002-00621 (U. N. de CÓRDOBA). Fuente de financiamiento: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica PICTR2002-00219.

- “Influencia de las modificaciones del habitat en el “Camino Ribereño” del río Paraná sobre las poblaciones de aves”. Director: BELTZER, Adolfo. Fuente de Financiamiento: Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER).

- “Efectos de la contaminación acústica en las vocalizaciones de anfibios y aves de ambientes asociados al río Paraná Medio”. Director: BELTZER, Adolfo. Fuente de financiamiento: Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER).

- “Biodiversidad del litoral fluvial argentino. Evaluación de la diversidad de rotíferos y crustáceos en áreas de inmigración – emigración de la cuenca del Plata”. Director: PAGGI, Juan Cesar. Fuente de financiamiento: FONCyT. Agencia Nacional de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación Productiva.

- “Incidencia de la hidráulica de la corriente en especies bentónicas indicadoras de calidad del agua en el hidrosistema del río Paraná”. Director: EZCURRA de DRAGO, Inés. Fuente de financiamiento: PIP (CONICET) N° 6209. 2005-2006.

- “Contaminación por especies. Prevención, supresión y gestión de bivalvos invasores”. Director: DARRIGRAN, Gustavo (Facultad de Cs. Naturales y Museo de La Plata). Fuente de financiamiento: PIP (CONICET) N° 02856.

- “Bioinvasión on American Continent: predicting freshwater bivalve invaders”. Director: DARRIGRAN, Gustavo (Facultad de Cs. Naturales y Museo de La Plata). Fuente de financiamiento: National Geographic Society N° 7824-05.
- “Diversidad de aves, Fragmentación, corredores y paisaje en uno de los últimos remanentes de selva Paranaense, Misiones, Argentina”. Director: GIRAUDO, Alejandro. Fuente de financiamiento: PICT-Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica.
- “Ofidios del litoral fluvial de Argentina (Reptilia: Serpentes): composición, diversidad y ecología en un gradiente latitudinal de la cuenca del Paraná”. Director: GIRAUDO, Alejandro. Fuente de financiamiento: CAI +D. Universidad Nacional del Litoral.
- “Capacitación y Concienciación de la Comunidad Regional, Protectores Ambientales y Guardafaunas en el Sitio Ramsar Jaaukanigás”. Director: GIRAUDO, Alejandro. Fuente de financiamiento: Humedales para el Futuro-RAMSAR.
- “Perturbaciones antropogénicas en el Río Salado: su evaluación en las comunidades de peces”. Directora: ROSSI, Liliana. Fuente de financiamiento: CAI +D 2002. Universidad Nacional del Litoral.
- “Evaluación del impacto ambiental producido por los desagües pluviales en los ambientes acuáticos colindantes a las ciudades”. Directora: JOSE de PAGGI, Susana. Fuente de financiamiento: CAI+D. Universidad Nacional del Litoral.
- “Ecología del río Paraná Medio: Modelo conceptual de su organización estructural y funcional “(Proyecto de naturaleza teórica). Directora: PARMA, María Julieta. Fuente de financiamiento: PIP- CONICET.
- “Pesquería en aguas continentales en la Subcuenca del Paraná. Estudio para la determinación del largo de primera madurez del Sábalo (*Prochilodus lineatus*)”. Director: PARMA, María Julieta. Fuente de financiamiento: BID N° 899/OC-AR.
- “Evaluación de la respuesta genotóxica de *Prochilodus lineatus* (Pisces, Curimatidae) expuestos a Cipermetrina mediante el ensayo del cometa alcalino”. Directora: PARMA, María Julieta. Fuente de financiamiento: CAI +D. Universidad Nacional del Litoral.
- “Morfología y características hidráulicas de los puntos nodales del cauce principal del río Paraná”. Director: AMSLER, Mario. Fuente de financiamiento: CAI +D. Universidad Nacional del Litoral.
- “La dinámica hidráulico-sedimentológica de la confluencia de los ríos Bermejo-Paraguay”. Director: BEST, James (Universidad de Leeds, Inglaterra). Fuente de financiamiento: The Royal Society en el marco del International Joint Project - 2004/R1 South America and Cuba-UK.
- “Análisis de perturbaciones antropogénicas e hidrológicas sobre la biodiversidad del río Salado del Norte (Santa Fe)”. Directora: MARCHESE, Mercedes. Fuente de financiamiento: PICTO 13224. Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica-UNL. BID 1728 OC-AR.
- “Invertebrados bentónicos de humedales del río Paraná Medio”. Directora: MARCHESE, Mercedes. Fuente de financiamiento: CAI+D Universidad Nacional del Litoral.
- “Conservación de la fauna en el Área Valiosa de Pastizal “La Salamandra” –y áreas aledañas-, Bajos Submeridionales, departamento Vera, Santa Fe” (Con especial énfasis en el Venado de las Pampas *Ozotoceros bezoarticus leucogaster*). Coordinador: BILENCA, David (Fundación de Vida Silvestre). Fuente de financiamiento: Fundación Vida Silvestre Argentina, Programa Pastizales.
- “Interacción del molusco invasor *Limnoperna fortunei* (Dunker) con el plancton y macrocrustáceos del Río Parana Medio”. Directora: JOSÉ de PAGGI, Susana. Fuente de financiamiento: CAI + D. Universidad Nacional del Litoral.
- “South American Lake Gradient Analysis”. Director: Marten Scheffer (Holanda), Nestor Mazzeo (Uruguay). Fuente de financiamiento: University of Wageningen (WOTRO Program) y National Geographic Society.
- “Poblaciones y Comunidades Ícticas de Humedales asociados al Río San Javier”. Directora: ROSSI, Liliana (FHUC-UNL-INALI). Codirector: DEL BARCO, Daniel (FCV-UNL). Fuente de financiamiento: CAI +D. 2006-2008. Universidad Nacional del Litoral.
- “Host–Insect Coevolution on Waterhyacinth. HICWA Program”. Coordinator: ADIS, J. Tropical Ecology Working Group, Max-Planck-Institute fur Limnology Plön, Germany.
- “Biodiversidad de invertebrados acuáticos de la región del Noroeste de Argentina y Sur de Bolivia”. Director: DOMINGUEZ, Eduardo (Univ. Nac. de Tucumán). Fuente de Financiamiento: PICT 12529. Agencia Nacional para la Promoción Científica y Técnica (ANPCyT).
- “Biodiversity of semi-aquatic grasshopper (orthoptera-acridoidea) in floodplain lakes of the Middle Paraná River”. Subsidio obtenido por Capello, S. de The Orthopterists´ Society Reasearch Fund.
- “Sembrando buenas semillas: Productoras/es y Consumidoras/es en la Huerta: Agroecología y Género”. Directora: SUAREZ, Teresa (FHUC-UNL). Co-Directora: MARCHESE, M. Fuente de Financiamiento: Universidad Nacional del Litoral. Proyectos de extensión de interés social (PEIS).

Publicaciones

Se realizaron diversas publicaciones en revistas de interés y en prensa específica, libros y capítulos de libros.

Congresos y Reuniones Científicas

- XXI Congresso Brasileiro de Entomologia: Simposio Orthoptera II. Pernambuco–Recife–Brasil.
- XXII Reunión Argentina de Ecología, Fronteras en Ecología: Hechos y perspectivas. Córdoba (Cba.).
- Congress Evolution 2006, New York.

- Encuentro de Jovenes Investigadores, Brasil.
- Antonioli, M.E., S. Gonzalez y P. Collins P. Calidad bacteriológica de los hidrosistemas naturales que circundan a la ciudad de Santa Fe, Argentina.
- Congreso Iberoamericano de Ambiente y Calidad de Vida- 4º Congreso de Ambiente y Calidad de Vida Catamarca.
- III Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas. Santa Fe.
- Reunión Argentina de Ciencias Naturales y IX Jornadas de Ciencias Naturales del Litoral. Paraná – Entre Ríos.
- VI Simposio Nacional de Geomorfología y Regional Conference on Geomorphology. Goiania, Brasil.
- Jornadas Nacionales de Evaluación de Impacto de Sitios Contaminados sobre Salud y Ambiente. Santa Fe.
- 1er. Simposio SETAC. Ecotoxicología y Contaminación. SETAC Argentina. Los Cocos (Córdoba, Argentina).
- VII Congreso Argentino de Herpetología. Corrientes, Argentina, 29 de noviembre al 1º de diciembre de 2006.
- River Flow 2006 – Portugal.
- XXII Congreso Latinoamericano de Hidráulica – Ciudad Guyana Venezuela.
- III Congreso Iberoamericano sobre Control de la Erosión y los Sedimentos – Buenos Aires.
- IV North American Ornithological Conference. USA.
- II Simposio Argentino de Ictiología: La Perspectiva Neotropical (II SIA). Organizado por la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable del Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, y la Facultad de Ciencias Naturales, UNLP La Plata, 23 al 25 de octubre de 2006.
- IV Congresso Brasileiro sobre Crustáceos. Guarapari Spiritus Santos (Brasil), 2006.
- Reunion de Comunicaciones Universidad Autónoma de Entre Ríos, Paraná.
- Congreso Iberoamericano virtual de Acuicultura, España.

Formación de Recursos Humanos

Actividades Docentes

Se realizaron cuatro Cursos de Posgrado.

En cuanto a los Cursos de Pregrado, se realizaron 16 en la UNL y en otras universidades 4.

Otros cursos dictados: 9

Tesis

Tesis aprobadas en el periodo:

Tesis de Doctorado y Maestría realizadas por becarios del INALI o dirigidas por Investigadores de la Institución: 3.

Tesis de grado realizadas en el INALI o dirigidas por Investigadores de la Institución: 6

Tesis en Curso: 0

Tesis de Doctorado y Maestrías realizadas por becarios del INALI o dirigidas por Investigadores de la Institución: 26.

Tesis de grado: 12.

Otras Actividades

Se trabajó en colaboración con Organismos Regionales, Nacionales e Internacionales, se editaron publicaciones, se participó como jurado en concursos, se establecieron jurados de tesis.

Cursos de Posgrado aprobados: 12.

Otros cursos: 6.

Actividades de Difusión / Divulgación

- Pautasso A.A., Fandiño B. y A.Berduc. 2006. Aguará Popé: El nocturno merodeador del litoral. *Eco Lógica: Naturaleza, Conservación y Sociedad* (10): 16-20.

- Pautasso A.A., Fandiño B., Senn A. y Raimondi V. 2006. De hombres y Aguará guazú. Amenazas para su conservación en la provincia de Santa Fe. *Eco Lógica: Naturaleza, Conservación y Sociedad* (10): 16-20.

- Pautasso A.A., Fandiño B., Raimondi V. y Senn A. 2006. Hacia la integración. Por la fauna de los bajos submeridionales. *Eco Lógica: Naturaleza, Conservación y Sociedad* (12): 22-25.

- Pautasso A.A. y Fandiño B. 2006. Peludeando. Caza, usos y conservación de armadillos. *Eco Lógica: Naturaleza, Conservación y Sociedad* (13): 20-25.

- Quiroga, M. Ciudadanas del Mundo con un mojón en Paraná. Artículo periodístico. *El Diario, Paraná*. 25 de enero de 2006.

- Collins P. Entrevistas en radio LT10, TV Cable y Diario, y diario *El Litoral*.

Servicios Tecnológicos de Alto Nivel (STAN)

Se brindaron 52 servicios a organismos y empresas principalmente de la región, tales como Municipalidad de Santo Tomé, Municipalidad de Santa Fe, PB. Leiner Argentina S.A., ECODYMA S.A., Consorcio Edificio Campario IV, Centro Ocupacional San José, Cooperativa de Provisión de Servicios Públicos de Romang Ltda., Cooperativa de Servicios Corinda (COSERCO), Droguería del Sud, Soc. Nuevo Puerto Santa Fe S.A Empresa PAPEL PRENSA (Buenos Aires), Salinas Las Barrancas (Bahía Blanca), PLAPIQUI (Bahía Blanca). Los servicios consistieron en Análisis físicos, químicos y bacteriológicos de agua. Análisis cuali y cuantitativos de fitoplancton y zooplancton. Ensayos de toxicidad aguda utilizando *Daphnia magna* (Crustacea), *Limnodrilus udekemianus* (Oligochaeta) y *Cnesterodon decemmaculatus* (Peces). Construcción de instrumental para muestreo de agua.

Escuela Universitaria del Alimento

Introducción

La Escuela Universitaria del Alimento, primer centro universitario del norte santafesino, cumple una función tanto académica como de servicios, respondiendo a las exigencias socioeconómicas de la región desde hace más de treinta años.

Su inserción en la zona es una realidad que se manifiesta en forma permanente, concretando así actividades que permiten aumentar su importancia y acceder a todos los niveles responsables del desarrollo regional.

Gobierno

Se integró el Comité Académico encargado de la coordinación de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.

Se participó en el Programa de Apoyo al Equipamiento Ciclos Iniciales de Grado, organizado por la Dirección de Integración Curricular de la Secretaría Académica.

Se realizaron tutorías de pasantías en distintas empresas y municipios regionales: Municipalidad de Reconquista, Las Colonias S.A., Servipack, Heladería Polijub, Bartolomé Sartor e Hijos S.R.L.

Continuaron las actividades destinadas al logro del edificio propio de la Escuela, con la incorporación de reuniones con el Intendente de la Ciudad de Reconquista, Secretaría de la Producción de la Municipalidad de Reconquista y representante de Región-UNL, con la obtención de la donación de un predio ubicado en Ludueña y Boulevard Lovato de esta Ciudad.

Se participó en los Convenios Marco con el ISP N° 4 y la UTN.

Continuaron los mecanismos para la búsqueda de Padrinos-UNL para favorecer la actividad institucional, realizándose reuniones de información con las distintas empresas e instituciones de la región.

Se implementaron actividades -nexo entre el laboratorio central de la Cooperativa de Servicios Públicos de Avellaneda y la Unidad Ejecutora de Físicoquímica de esta Escuela.

Continuó el dictado de los Cursos de Articulación con el Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.

Se dictaron los Cursos de Articulación Adelantados de Matemática y Química, para todas las especialidades de la UNL.

Se integró el Comité Académico del Congreso sobre Educación Superior realizado en junio de 2006, organizado por el Instituto Superior de Profesorado N° 4 "Ángel Cárcano".

Se realizó la coordinación y organización de la Feria de Carreras Terciarias y Universitarias de nuestra Ciudad, junto al Área Joven de la Municipalidad de Reconquista.

Se efectuó una continuación en las actividades de la Fundación ITEC del Norte Santafesino.

Asimismo, se integraron tanto la Comisión de Apoyo para el Desarrollo Regional a nivel municipal como la Comisión de Control del Sistema de Abastecimiento de Agua Autónoma de la Secretaría de Acción Social de la Municipalidad de Reconquista.

Estudios

- Organización del tercer año de la Tecnicatura Superior en Tecnología de Alimentos, respondiendo a los nuevos parámetros de su reformulación.

- Coordinación del dictado presencial en la Ciudad de Reconquista de la currícula parcial del Ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.

- Coordinación del desarrollo y dictado del primer año de la Licenciatura en Enfermería con la participación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el Centro de Enfermería.

- Promoción del dictado del segundo año de la Licenciatura en Enfermería y el primer año de la Licenciatura en Educación Especial con la participación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Vinculación Tecnológica

Se realizaron las Jornadas de Integración Académica para la Difusión y Debate en las Áreas de Química y Biología-Programa CAPIC- Dirección de Integración Académica-UNL.

Se participó en el Proyecto de la Cooperación Italiana “Atención Primaria de la Salud en Base a Plantas Medicinales y Alimenticias” promovido por la Asociación Argentina de Fitomedicina y el COE (Centro Orientativo Educativo) con el aporte financiero del Gobierno de Italia, en la investigación y desarrollo de productos alimenticios a base del pseudocereal *Amaranthus Mantegazzianus*.

También se participó en el Proyecto del cambio en los hábitos alimenticios de la población portuaria de Reconquista y del Municipio de Malvinas Argentinas, Prov. de Buenos Aires, utilizando alimentos formulados en la Escuela del Alimento, con la incorporación del pseudocereal *Amaranthus Mantegazzianus*.

Se realizó el dictado de una conferencia en la Universidad de Misiones para informar sobre los avances de la investigación detallada anteriormente.

Los Nuevos Convenios para Servicios a Terceros – SAT 2006 fueron con: Greze S.A., Municipalidad de Reconquista y Curtidos Reconquista S.R.L.

Extensión Social y Cultural

- Jornada sobre Tratamientos de Efluentes y Aguas para alumnos de la especialidad “Biología” del ISP N° 4.
- Participación de la Muestra de Carreras, organizada por la UNL en la Ciudad de Santa Fe.
- Participación en la Fiesta del Algodón, realizada en la Ciudad de Avellaneda con un Stand de promoción y difusión de las actividades de la Escuela.
- Funcionamiento de una Bolsa de Trabajo para los nuevos Técnicos.

- Difusión y promoción de los Cursos de Articulación del Programa de Ingreso a la UNL en todas las escuelas y medios de comunicación de la región.

- Inscripción centralizada a todas las carreras de la UNL.

- Utilización de los laboratorios y biblioteca como recurso pedagógico de apoyo para las siguientes Instituciones: UTN Reconquista, Instituto Superior de Profesorado N° 4.

- Asesoramiento en forma permanente a las industrias y empresas regionales.

- Asesoramiento y coordinación de actividades referidas a las Ferias de Ciencia y Tecnología, organizadas por el Ministerio de Educación de la Nación.

- Realización de Talleres de producción y degustación de alimentos suplementados con *Amaranthus Mantegazzianus*, en el Comedor Comunitario del Puerto Reconquista.

- Dictado de charlas sobre “Hábitos alimenticios”, “La importancia de las distintas comidas”, “Valor Nutricional del Amaranto” y “Usos del Amaranto”.

- Disertación sobre las dietas alimenticias a base de amaranto en el Marco de la Expo Algodón 2006, realizada en la ciudad de Avellaneda, para las instituciones

Investigación y Desarrollo

Se realizó investigación y desarrollo de productos alimenticios a base de *Amaranthus Mantegazzianus*.

Tesis Finales: “Trazabilidad”, “Buenas Prácticas de Manufacturas en Salas de Extracción de Miel” y “Plan de Control de Insumos”.

Vida Universitaria

Los alumnos participaron en los distintos eventos de interés regional (Fiesta del Algodón, Feria de Carreras, etc.).

Centro Universitario Gálvez

Gobierno

Desde el mes de Julio del año 2006 autoridades de la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos, del Centro Universitario y de las entidades intermedias de la Ciudad de Gálvez mantuvieron reuniones periódicas al efecto de detectar necesidades regionales de formación y otras acciones que propendan al desarrollo local.

Se identificaron a) la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos aprobada luego por Res. N° 300 del H. Consejo Superior de la UNL y b) la Carrera de Enfermería Universitaria, que el CS aprobó sea dictada en el marco del PROCAT UNL.

La Escuela cumplió el 02 de diciembre de 2006 sus primeros 25 años de historia. El programa de festejos incluyó el “Ciclo de Divulgación Científica Alimentos Nutrición y Patologías”, la Conferencia Sarmiento entre Nosotros, ofrecida también en homenaje al importante aniversario de la Ciudad de Gálvez, una muestra de la producción de docentes y alumnos del Liceo Municipal y el Coloquio “Conocimiento y Producción”. Las celebraciones culminaron con una Cena realizada el 07/12 de la que participaron docentes, no docente, graduados, alumnos, numerosos representantes de entidades de la ciudad de Gálvez, cerrando al mismo tiempo la Muestra Fotográfica “Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos de la UNL: 25 años de Historia”.

Se finalizó la segunda etapa de la construcción de la planta alta del edificio que abarcaba la estructura, mampostería y cubierta de la misma.

Se tramitaron fondos para completar el Programa de Infraestructura y Equipamiento: se mantuvieron reuniones con legisladores nacionales y provinciales quienes gestionaron: a) un subsidio por \$60.000 del presupuesto de la Provincia de Santa Fe y b) la inclusión de una partida de \$300.000 en el Presupuesto Nacional 2007 con destino al CU.

Estudios

Se realizó la coordinación y dictado de los cursos de Articulación Disciplinar y General del Programa de Ingreso a la UNL desde el mes de febrero.

Se realizó la inscripción centralizada de los alumnos ingresantes a las diferentes carreras que se dictan en la Universidad Nacional del Litoral.

También se participó de forma continua en el Programa CAPIC y Docentes de la EUAA - CU participaron en el Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Se realizó la concurrencia de los alumnos de la carrera de Analista Universitario de Alimentos al Instituto de Tecnología de Alimentos, dependiente de la Facultad de Ingeniería Química, para realizar diferentes trabajos de laboratorio de las materias del Plan de Estudio vigente, continuando con la política de transversalidad enunciada por la Universidad Nacional del Litoral.

Formalización de nuevos acuerdos con el objeto de que los alumnos del último año de la carrera de Analista Universitario de Alimentos realicen sus prácticas finales en industrias e instituciones diversas con:

- La Mucca S.A. (Díaz-Santa Fe).
- Laboratorio Central de Servicios Analíticos-FIQ.
- Productora Alimentaria SRL (Puerto de Santa Fe).
- Steber SA (San Carlos Centro-Santa Fe).
- Milkaut Cooperativa de Tamberos-Franck (Santa Fe).
- SanCor CUL (Gálvez-Santa Fe).
- Leiner Davis Gelatin Argentin SA, Parque Industrial Sauce Viejo (Santa Fe).
- Instituto de Tecnología de Alimentos.

Cabe destacar que el CS aprobó una nueva carrera para el 2007 “Elaboración y Producción de Alimentos” y un PROCAT de la FCB a dictarse en el Centro Universitario Gálvez en el 2007 “Enfermería Universitaria”.

Nodo de Educación a Distancia UNLVirtual: Se incorporó en el CU un Tutor del Bachiller en Ciencias Economicas, con el objeto de apoyar a los estudiantes de las localidades vinculadas a Gálvez como Nodo de UNL Virtual.

Extensión

Se listan a continuación las actividades dictadas a alumnos y público en general, algunos de ellos en el marco de los 25 años:

- Ciclo de Divulgación “Alimentación, Nutrición y Patologías ” con las siguientes charlas:

- “Situación nutricional en la Argentina”. Doctor Claudio Bernal.

- “Importancia de las nuevas pautas en el rotulado de alimentos”. Bioquímica Marcela Martinelli .

- “Ácidos grasos polinosaturados n-3 de origen marino. Rol en enfermedades metabólicas relacionadas con la nutrición” Doctora Yolanda Lombardo.

- Panel “Analistas Universitarios de Alimentos: Experiencias en el Contexto Laboral” Panelistas: Graduados que desarrollan actividades en empresas locales, Regionales, Provinciales y Nacionales.

- “Sarmiento entre nosotros”. Conferencia del Dr José Luis Pivetta (FCJS–UNL) por el aniversario de la Ciudad de Gálvez.

- Panel “Conocimiento y Producción” Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL.

- Taller “Buenas Prácticas de Manufactura en la Industria Alimenticia” dictado por las Analistas Graciela Savino y María Soledad Caballero a la Empresa Planta Industrial S.A.

- Proyecto de Extensión de Interés Social 2007-2009 “Educación y Vigilancia en Salud Nutricional” Aprobado y financiado por la UNL.

Vinculación con el Medio

Se continuó con las tareas de prestación de servicios por parte del Laboratorio de Servicios a Terceros. Este hecho representa la afirmación del objetivo de brindar servicios especializados a empresas de la zona y consolida el rumbo tomado con la creación del Área de Servicios. En tal sentido se han efectuado diversos servicios llevados adelante por la operatoria de SAT “C”.

Como estrategia de vinculación con actores determinantes en las políticas alimentarias se presentó al Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación el Proyecto de Voluntariado Universitario “Formación y capacitación de recursos humanos afectados a políticas alimentarias nutricionales en poblaciones infantiles de riesgo” el que resultó Aprobado y Financiado por el MeCyT.

Promoción de Actividades Culturales

Se realizó la exposición de obras de docentes, alumnos y ex alumnos del Liceo Municipal de Gálvez .

Se realizó la Obra de Teatro: La Honorable Fotografía. Grupo de Teatro Bambalinas–Ciudad de Gálvez–Director Julio César Beltzer.

Radio Universidad Nacional del Litoral SA

Radio Universidad Nacional del Litoral S.A. es una Empresa con participación estatal mayoritaria, siendo la propia Universidad Nacional del Litoral el accionista que detenta el 96,96% del capital accionario.

Según su Estatuto Social, “tiene por objeto el establecimiento, desarrollo y explotación de servicios de radiodifusión, televisión, producción, comercialización y financiación de programas y explotación de la licencia comercial de la que es titular LT 10 Radio de la Universidad Nacional del Litoral y de los que le fueran acordadas en el futuro, con el fin de promover el desarrollo cultural”.

De acuerdo con lo establecido por el Estatuto, la Empresa administra las siguientes frecuencias: AM 1020 Khz. (LT 10) y FM 107.3 Mhz. (La X).

Sus orígenes se remontan al año 1931, el 18 de Agosto se funda LT10 la segunda emisora universitaria del país, ya que la primera es fundada en la Universidad Nacional de la Plata en 1924.

Durante el año 2006, la emisora, en el contexto de una recuperación de la actividad económica e inversiones publicitarias, mantuvo su vocación por reflejar una actitud crítica y reflexiva frente al poder, por tender lazos de solidaridad con la sociedad e involucrarse en la promoción de actividades deportivas, culturales y sociales a nivel local.

A pesar del avance del fenómeno de la Globalización, la Radio de la Universidad acentúa su preocupación en la cobertura y generación de espacios locales, que reflejan fuerte apoyo a la producción cultural y económica de la zona.

Con la fuerza de los medios de comunicación en la actualidad y su capacidad para instalar la agenda de los temas que se debaten en el seno de la sociedad, LT10, con su vigoroso caudal de audiencia posibilita una mejor divulgación de la actividad universitaria, a la vez que se complementa en su posibilidad de recurrir a los especialistas de la propia Universidad para el tratamiento de diversos temas.

En cuanto a las distinciones, LT10, ha sido nominada por noveno año consecutivo para el Premio Martín Fierro del Interior del país con dos nominaciones (siendo este año y en la historia la radio más nominada de toda la región) y, resaltando la importancia que día a día adquiere el

medio en la región, fuimos galardonados con los principales premios que se otorgan en la ciudad por diversas instituciones como permanente reconocimiento a nuestra programación y a ser la radio más escuchada, entre los que se pueden resaltar la obtención de “EL BRIGADIER” al Prestigio y la Popularidad que otorga la Asociación de Dirigentes de Empresas (ADE) por décimo año consecutivo, y por décimotercera vez el Premio a la Excelencia en la Calidad de la Programación que otorga el Instituto Argentino de la Excelencia (IADE).

Programación en AM

Durante este último año, según encuestas realizadas por la propia Universidad, la radio es el medio de comunicación por el cual más gente elige informarse y en particular LT10, es de las radios de Santa Fe la de mayor porcentaje de audiencia.

Los premios otorgados por distintas instituciones conformaron junto a las encuestas la aceptación y reconocimiento de la programación. Esta impronta de radio periódica se reafirmó y consolidó con cambios en la programación y la incorporación de otras notables figuras del medio y de la prensa escrita y televisiva.

Este formato fue distinguido con la nominación de APTRA en los rubros “Labor Periodística” y “Documental”.

La Programación también confirmó a programas culturales y de interés social. Dos de ellos “Si volvieran los dragones” y “Esta Música” habían sido nominados en los rubros Documental y Música Clásica como mejor programa por APTRA para el Premio Martín Fierro. A otro ciclo tradicional (más de 30 años en el aire), “Cita con el Jazz”, se agregaron “Inconsciente Colectivo”, “El Hombrecito del Azulejo”, “Radiorevista”, “Sonamos latinoamérica” y “Caja de resonancia”. De esta forma, LT10 completa de lunes a domingo, en horario nocturno, una variada oferta de programas culturales, respondiendo a su esencia de emisora universitaria y planteando una alternativa a la dictadura del rating y a la frivolidad que se ofrece a menudo desde la pantalla de televisión.

Se han seguido las campañas deportivas de Colón y de Unión en los campeonatos de AFA. Además de las transmisiones de Básquet desde todas las canchas de los Campeonatos de la Asociación Santafesina y de algunos partidos de la Liga Nacional culminando con el “Súper 4” dónde jugó la Selección Nacional con todas sus estrellas antes de viajar al Mundial de Japón.

Nuestro programa Velocísimo hizo una cobertura desde los distintos circuitos del país de los Campeonatos de automovilismos nacionales e internacionales, destacándose las transmisiones especiales de TC 2000 de Santa Fe y Paraná.

La Frecuencia Modulada

Con el fin de seguir conteniendo la base juvenil característica de la población estudiantil de la audiencia, se optó por la reafirmación de su carácter eminentemente musical a la vez que se privilegió el formato de la cultura Rock y otros géneros afines. Podemos afirmar que el rasgo distintivo de la radio dentro del espectro radiofónico de la ciudad está dado por el tipo de selección musical. La propuesta se completa con la presencia informativa constante y el muy significativo aporte de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL, especialmente en nuevos programas que se emiten lunes a viernes de 12 a 14 y de 17 a 19 hs, con transmisiones desde distintas Facultades.

Durante el presente año la Programación en vivo abarcó el tramo horario de 6 a 24 todos los días de la semana. A esto hay que sumar la presencia pública en gran cantidad de eventos donde la radio fue auspiciante u organizador.

Es de destacar la participación del medio con transmisiones de exteriores en la Feria Expo Carreras, Feria del Libro, Recitales de Rock y la Bienal de Arte Joven organizadas por la UNL.

Otra iniciativa que se implementó en la temporada de verano 06/07, en forma conjunta con la Dirección de Cultura de la UNL, fue el ciclo de “Cine bajo la luna”, que consistió en un autocine montado los sábados por la noche frente al predio ATE - UNL, en la zona costanera este de la ciudad. Allí se proyectaron en pantalla gigante clásicos del cine nacional e internacional, transmitiéndose la banda sonora de la película a través de FM X 107.3. La experiencia, que prácticamente no registra antecedentes, tuvo interesante repercusión en los espectadores, en el marco del ciclo de actividades denominado “Universidad abierta por vacaciones”, ofreciendo una atractiva posibilidad de esparcimiento a los santafesinos, de manera gratuita.

Campañas Solidarias

Una de las principales funciones de la radio ha sido la de estrechar lazos con su comunidad acompañando todo tipo de campañas o acciones solidarias. Entre ellas una de

las más importantes ha sido la realizada desde el programa “Ahora vengo” que conduce Luis Mino junto a la Fundación del Padre Gasparotto que posibilitó recolectar más de 45.000 litros de leche en menos de un mes, para asistir a comedores escolares y barriales muy necesitados.

Otro importante aporte lo constituyó la continuidad de Campañas de bien público, organizadas por distintas ONG, como las de Fundación Habitat y Desarrollo, Luchemos por la vida, Asociación Cooperadora Hospital de Niños, etc.

Difusión Cultural

Constituye el apoyo a la difusión de las actividades culturales una de las tradiciones más reconocibles de nuestro medio. La radio volvió a estar presente en la difusión y auspicio de la mayoría de los eventos artísticos de jerarquía de producción local y nacional que se presentaron en la ciudad. Algunos de ellos como auspiciantes exclusivos: los recitales del Coro Polifónico de la Provincia de Santa Fe, las Jornadas Certamen de Cine y Video Santa Fe Muestra, los conciertos desde el auditorio de ATE, el Festival del Agua y el Canto (folklore, numerosas obras de teatro de grupos independientes, la Muestra del Festival Nacional de Cine Independiente, el Argentino de Teatro y fundamentalmente los realizados en el Foro Cultural de la UNL.

Como siempre, hemos sido patrocinadores de los eventos artísticos en centros culturales independientes.

Vinculación con Radios Universitarias

Se profundizaron las relaciones con las distintas emisoras universitarias de todo el país. Así fue que en Julio de 2006 asistimos a la reunión de Comisión Directiva de ARUNA (Asoc. de Radios Universitarias Nacionales Argentinas), donde se trataron diversos temas afines a la defensa y desarrollo de las radios del sector, entre ellos la nueva ley de radiodifusión, para lo que se resolvió solicitar una audiencia al Secretario de Medios de la Presidencia de la Nación, D. Enrique Raúl Albistur. El 9 y 10 de Noviembre de 2006 asistimos a las X Jornadas Nacionales de Radios Universitarias, realizadas en el Rectorado de la UTN sito en Capital Federal. Entre los disertantes que concurren, por el CIN la Sra. Rectora de Salta Ing. Estela Pérez de Bianchi, Gonzalo Carbajal por el COMFER, la Dra. Elíades de la UNLP, el Interventor de la CNC, Ing. Ceferino A. Namuncurá y el representante de la Secretaría de Políticas Universitarias, Lic. Daniel H. López. Se lograron importantes objetivos, Concursos de proyectos de Extensión (Sec.Pol.Univ.), Canalización de donaciones de equipos decomisados (CNC), Pautas publicitarias de TELAM para las FM.

Actividades Alusivas al 75º Aniversario

Con motivo de la celebración de 75º aniversario de la radio, se organizaron una serie de actividades alusivas, que apuntaron por un lado al rescate de la memoria histórica y del rico acervo cultural vinculado a la trayectoria de LT10, y por el otro a la renovación constante del compromiso de nuestra radio con la sociedad, con la cultura, con la educación, como así también la proyección futura del medio de cara a los cambios permanentes en la esfera de la comunicación.

- Muestra Fotográfica “LT 10: 75 años de radio”: se inauguró el viernes 11 de agosto en el Foro Cultural Universitario. Contó con materiales del Archivo Histórico de la UNL y fotografías actuales. A través de la misma, la comunidad santafesina pudo apreciar los cambios que se fueron dando con el paso del tiempo en la radio, tanto en materia edilicia como tecnológica.

- Charla Panel “La deuda social de la economía argentina”: conferencia ofrecida por el destacado periodista Ismael Bermúdez (columnista de LT 10 y Clarín), el día 11 de agosto en el Foro Cultural Universitario. El invitado presentó un abordaje inteligente y riguroso de un tema de gran interés social, contando con un importante marco de público, que tuvo la oportunidad de formular preguntas e interactuar con el disertante.

- Lanzamiento de LT10 Digital: la mejor manera que encontramos de celebrar los primeros 75 años vida de LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, fue ampliando nuestra oferta comunicacional, sumando a las radios AM y FM, la creación de un diario de noticias por internet: lt10digital.com.ar, que cuenta con un plus y una ventaja comparativa con respecto a otros diarios digitales: la de ilustrar las noticias no sólo con imágenes sino también con el audio que registra las declaraciones u opiniones de los protagonistas de la información. Nuestro slogan es “Noticias para leer y escuchar”, lo que sintetiza el espíritu y la idea de esta nueva propuesta que fue rápidamente aceptada por los cibernautas santafesinos.

- La radio on line para el mundo entero: de la mano del lanzamiento de LT10 Digital, otro enorme avance para nues-

tra emisora fue la posibilidad de transmitir nuestra programación de AM íntegra a través de internet, desde nuestro sitio propio. La radio on line nos permite que miles de santafesinos que residen en distintas partes del mundo, puedan mantener un fuerte vínculo informativo y afectivo con su ciudad de origen. También los familiares de deportivos o de artistas extranjeros que se presentan en Santa Fe, pueden seguir las alternativas de sus presentaciones desde el exterior.

- Charla Panel “El periodismo digital”: fue ofrecida el viernes 18 de agosto en el Paraninfo de la UNL. La charla estuvo a cargo del periodista Gastón Roitberg, Jefe de Contenidos de LANACION.com. El encuentro contó con gran número de asistentes, entre los que se encontraban periodistas, estudiantes y público en general, deseosos de indagar sobre los desafíos que nos presentan las nuevas formas del periodismo, en este caso digital.

- Edición de un CD Especial sobre la historia de la radio: el mismo cuenta con registros de archivo de voces célebres de LT10 en sus distintas épocas, programas destacados y la cobertura que realizó la radio de hechos históricos de relevancia para Santa Fe, el país y el mundo. Este material permite, por un lado, mantener viva la memoria histórica del medio, pero además posee un valor pedagógico para estudiantes de distintos niveles, que reciben un CD de obsequio cada vez que un contingente escolar visita las instalaciones de la radio.

- Festival de Música Popular: para festejar junto a la audiencia y a la comunidad santafesina los 75 años de la radio, LT10 organizó en el mes de agosto un espectáculo con entrada libre, en la explanada del rectorado de la UNL, en el que actuaron el Chango Spaziuk, Liliana Vitale y Juan Carlos Baglietto.

- Cena Show Aniversario: los festejos del aniversario concluyeron con una gran cena show que tuvo lugar el 9 de setiembre en el predio de la Ciudad Universitaria. En dicha ocasión se brindó un reconocimiento a periodistas y ex colaboradores de la emisora (Elsa Ramos, Enzo Volken, Jorge Conti, Ariel Tarico) teniendo como invitado especial al Sr. Eduardo “Lalo” Mir. La oportunidad también fue propicia para agradecer a empleados, auspiciantes y proveedores.

Memoria 2006

se terminó de imprimir en BM Press,
Av. San Martín 4408,
Buenos Aires, Argentina

