

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## MEMORIA 2002 de la Universidad Nacional del Litoral

### Introducción:

El año 2002 en la Argentina estuvo signado por una fuerte crisis política, económica y social. Insertas en la sociedad, las Universidades Nacionales fueron un fiel reflejo de esta problemática: constantes vaivenes económicos pusieron al borde del colapso a las instituciones públicas encargadas de la formación de futuros profesionales en el país.

Fiel a sus convicciones reformistas, la Universidad Nacional del Litoral se mantuvo en vilo defendiendo sus derechos y los del resto de las Casas de estudios de todo el país. La Asamblea Universitaria, el Consejo Superior, el Rector y los Decanos, el personal docente y no docente, con sus respectivos representantes gremiales, los estudiantes a través de su Federación y sus Centros y los Graduados dieron muestra inmediata en defensa de las Universidades Públicas y del sistema científico nacional.

La situación crítica de la educación fue resaltada y denunciada continuamente por la comunidad universitaria de la UNL a través de declaraciones de la A.U., y del H.C.S., y los respectivos C.D. reclamando por lo adeudado a la Universidad y a su personal.

En una entrevista periodística publicada en el diario El Litoral el pasado 23 de mayo de 2002, el Rector señaló con preocupación que "La UNL está al borde de no poder seguir funcionando", pero inmediatamente -y con una clara actitud comprometidamente activa- agregó que "los universitarios no vamos a permitir que se venga abajo la Universidad pública".

Durante el año 2002 solo se recibió el equivalente a un mes de gasto de funcionamiento y las partidas destinadas a sueldo con un atraso considerable. El PEN discriminó sistemáticamente al sistema universitario en el envío de las partidas para afrontar los sueldos de su personal. No obstante ello nuestra Universidad a través de reprogramaciones financieras y un acuerdo con el Banco Credicoop logró pagar los sueldos al quinto día hábil de cada mes.

En esta misma línea y producto de los ahorros logrados, se afrontó hasta un 50% de los gastos de funcionamiento de las U.A., parte de lo comprometido para CAI+D, programas de extensión, el programa de formación de docentes de posgrado, en parte las becas de residencias y ayuda económica, las Cientibecas, las becas de posgrado, becas de Capacitación del Personal No Docente y la de unificación de cargos del Personal Docente.

Ante el sistemático desinterés de los gobernantes argentinos por la educación, la Universidad Nacional del Litoral apeló siempre a la mejor y más eficaz herramienta democrática: el debate racional de los ciudadanos libres e iguales.

Pero además de incentivar este encuentro para defender el patrimonio público y el interés de la mayoría, a través de numerosas, innovadoras e ingeniosas propuestas la UNL estuvo a la vanguardia a nivel nacional como aquella Institución que a pesar de los escasos recursos con los que cuenta, se compromete con la sociedad y pone en práctica acciones directamente destinadas a devolver a la sociedad los aportes que ella realiza y buscar salida a una crisis única en la joven historia de nuestra nación. Esa es su función en la sociedad. Ese es el rol que le reclama la ciudadanía.

Con actitud y convicción y a pesar de las sistemáticas demoras en el envío de los fondos y las sucesivas subejecución de partidas presupuestarias, la UNL decidió fortalecer y redoblar la apuesta en todas sus actividades vinculadas a la transferencia de conocimiento y ayuda a

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

la sociedad. "Buscamos devolver lo que la gente le da a la institución a través del pago de los impuestos. Además de la necesaria y justa crítica y denuncia que seguiremos haciendo hasta que la situación presupuestaria mejore, la comunidad universitaria está dispuesta a dar lo mejor de ella para buscar soluciones a las crisis del país". Los hechos: los Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) y los Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC) se pusieron en marcha con renovadas e ingeniosas propuestas y lograron promover múltiples formas de interacción con la sociedad teniendo en cuenta su complejidad, su diversidad, sus distintos actores, problemas y demandas.

De la misma manera se trabajó con las empresas y graduados, para lograr su apoyo e involucramiento con su universidad, así como con las Cooperadoras de las Unidades Académicas.

Cerramos un año duro para el país en general y para la Universidad en particular, que se lo pudo sortear sólo con el compromiso de sus docentes, estudiantes y personal de apoyo (no docentes).

### **Plan de Desarrollo Institucional**

Confirmando una vez más el estrecho vínculo que para la UNL existe entre la evaluación de la calidad y el planeamiento estratégico, en oportunidad de la constitución del H. Consejo Superior como Comité Coordinador del *Plan de Desarrollo Institucional*, la Unidad de Apoyo al Plan presentó una síntesis de las acciones realizadas y las actividades programadas. Se discutió sobre la actualidad de los temas críticos ya enunciados y se plantearon estrategias de comunicación y gestión del Plan en diferentes ámbitos de la UNL.

La autoevaluación como base del desarrollo institucional fue uno de los ejes desde el que se impulsó el trabajo con distintas Secretarías y con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. En oportunidad de la escritura de los borradores del Documento de CONEAU que orientará la autoevaluación institucional –que precederá a las próximas evaluaciones externas de las universidades- y en coordinación con la Secretaría Académica, se respondió a la consulta realizada por el mencionado organismo y se explicitaron no sólo comentarios sobre las orientaciones enviadas sino, fundamentalmente, aportes a partir de los principios y criterios rectores de la evaluación institucional en esta Universidad.

Con respecto a la participación en actividades desarrolladas en el marco de diferentes Programas de las *Secretarías Académica, de Ciencia y Técnica y de Programación Universitaria*, cabe puntualizar acciones en relación con el Programa Integral de Desarrollo del Posgrado, el Programa de Ingreso, el Programa de Educación a Distancia y los debates sobre el uso de software libre en la UNL. Se trabajó en instancias de relevamiento y evaluación diagnóstica, se gestionaron encuentros con los distintos miembros de la comunidad universitaria involucrados en cada tema, se propiciaron instancias para reunir información y debatir sobre la misma y se aspiró a contribuir a la construcción de consensos sobre temas centrales de la política universitaria.

En el caso puntual del debate sobre la posible migración al sistema *Linux*, del cual participaron los miembros del H. Consejo Superior desde su función de Comité Coordinador del *Plan de Desarrollo Institucional*, se contó con la asistencia del Director del *Centro de Telemática*, profesores a cargo de las áreas de informática de cada Unidad Académica y

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

miembros de asociaciones dedicadas al estudio y difusión de software libre. En dicha oportunidad se discutió sobre: fundamentos del desarrollo y uso de *Linux*, características de la migración e implementación de un nuevo software, compatibilidades y reorganización de las actividades académico-administrativas, antecedentes sobre su utilización en el ámbito de cátedras de distintas Facultades de la UNL, en otras instituciones y en organismos nacionales y del extranjero, plazos y características de la capacitación de los agentes universitarios, demandas sobre nuevos desarrollos tecnológicos en virtud del estado de avance de *Linux* y de las necesidades propias de nuestra institución, entre otras cuestiones.

Con respecto al trabajo cooperativo con la *Dirección de Posgrado* de la *Secretaría de Ciencia y Técnica*, se coordinaron acciones para sistematizar la información sobre el desarrollo del posgrado en lo que respecta a la oferta curricular, la evaluación de la calidad, las zonas de vacancia, etc. Para ello se diseñó y construyó una herramienta informática que articuló dos instancias de captura de datos: por un lado, los ya existentes en la *Dirección de Posgrado* y, por otro, los relevados a partir de una encuesta –también elaborada en el ámbito de la *Unidad de Apoyo al Planeamiento Estratégico*- realizada a los responsables del área de Posgrado de las diferentes unidades académicas. El resultado de esta instancia es un instrumento que, no sólo contiene información valiosa sobre el estado del Posgrado en la UNL, sino que facilita el análisis de la totalidad de la oferta, la visualización de las áreas cuyo desarrollo es aún incipiente, la identificación de fortalezas, la integración curricular, el abordaje de las diferencias en los aspectos administrativo-organizacionales, la toma de decisiones para una mejor utilización de los recursos propios y, en directa relación con cada uno de estos aspectos, contribuye a ratificar o redefinir las líneas de acción sobre el tema.

También se propició el diálogo sobre políticas nacionales de evaluación y acreditación de las carreras de posgrado y se problematizaron diferentes aspectos de las relaciones entre posgrado y políticas curriculares de grado, investigación y extensión. En este sentido, se organizó en forma conjunta con la *Dirección de Posgrado* el Panel “Evaluación y Acreditación de las Carreras de Posgrado”, con la participación del Dr. Juan Carlos Hidalgo y el Dr. Adolfo Stubrin, y la coordinación del Sr. Rector, Ing. Mario Barletta y el Secretario de Ciencia y Técnica, Ing. Julio Theiller.

En relación con el Programa de Ingreso de la *Secretaría Académica*, se trabajó en el relevamiento de información sobre el Curso Problemática Universitaria, la gestión de espacios de debate sobre los contenidos y la elaboración de una propuesta para implementar en el 2003. Al respecto, se realizó una lectura diacrónica de los objetivos, contenidos, actividades y bibliografía de las distintas ediciones del Curso. Se capitalizaron las mejores experiencias, con vistas al diseño de una nueva versión, y se indagó en los beneficios de diferentes estrategias de enseñanza para tender a una mejor comprensión de los contenidos. También se relevó bibliografía sobre el tema, a fin de identificar los temas de debate más actuales en cada tradición académica y sus principales referentes. Todas estas actividades respondieron a la preocupación por desarrollar estrategias para construir conocimiento genuino en nuestros alumnos sobre las funciones de la universidad y el rol de los universitarios en la vida social.

Un interés especial también se generó en relación con las actividades del Centro Multimedial de Educación a Distancia de la Secretaría de Programación. En oportunidad de la

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

implementación de la plataforma e-learning se colaboró con la instalación de ámbitos de discusión y búsqueda de acuerdos sobre la educación a distancia en la UNL. Entre los temas debatidos ocuparon un lugar central: la cuestión de la democratización de los espacios educativos para posibilitar el acceso de un número creciente de ciudadanos, la diversificación de la oferta académica, la elaboración de acuerdos de cooperación y determinación de modalidades y alcances de ofertas compartidas -en el ámbito de la UNL y con otras universidades-, la convivencia de las modalidades presencial y a distancia, la articulación con el medio social y productivo, la optimización del uso de nuevas tecnologías, la relación entre lenguajes y configuraciones mentales, el reconocimiento de diferentes estilos de aprendizaje y las formas de evaluación, entre otras problemáticas.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## 1. MECANISMOS DE GESTIÓN COMO UN SISTEMA INTEGRADO

### ■ PROGRAMA DE REFORMA Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN

#### ■ SUBPROGRAMA DE REINGENIERÍA DE LA GESTIÓN Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Con el objeto de propiciar la modernización creciente de las acciones y procesos de gestión, de modo que acompañen los crecimientos y cambios institucionales requeridos para las instituciones de educación superior, el *Programa de Reforma y Modernización de la Gestión* se abocó a analizar dos procesos administrativos intrainstitucionales: el descongelamiento de los cargos vacantes docentes y la contratación de los mismos. A partir de estas acciones, se procedió a rediseñar los correspondientes circuitos que deberán respetarse para las tramitaciones, los cuales fueron finalmente dispuestos por Resolución Rectoral N° 331/02 e incluyen la incorporación de un nuevo formulario de autorización para la designación de contratación del personal docente.

En una segunda etapa, se planteó el objetivo de otorgar precisión a los trámites administrativos, por lo cual se puso en marcha el proceso de análisis integral y diagnóstico de funcionamiento de la Dirección General de Personal y Haberes, dependencia seleccionada estratégicamente como unidad demostrativa. Entre las acciones llevadas a cabo, se destacan la identificación de más de 60 procesos o circuitos de expedientes que requieren la intervención técnica de esa dependencia y la agrupación de los mismos de acuerdo a las oficinas intervinientes, atendiendo a las fuentes de información consultadas, la producción y la actualización de los datos por parte de cada una de ellas.

#### ■ SUBPROGRAMA DE INFORMATIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA

Una de las responsabilidades de la Secretaría de Programación Universitaria es la de generar y registrar en forma sistemática datos relativos a estudiantes, docentes, personal de apoyo y personal de gestión. En ese sentido, durante el año 2002 la *Dirección de Programas de Informatización y Planificación Tecnológica* llevó a cabo la implementación del Sistema de Alumnado en 5 Unidades Académicas. Esta tarea incluyó el relevamiento de datos, la migración, la corrección, la asistencia técnica y la capacitación continua al personal para asegurar el óptimo aprovechamiento del sistema mencionado.

En otro orden, comenzaron las tareas de migración al sistema operativo Linux dentro del Rectorado de la UNL. Se modificó el servidor de correo, y se instalaron terminales dentro de la Dirección, así como también se configuró el equipo para la realización de pruebas de implementación. Esto determinó la realización de otras actividades complementarias como el dictado de un curso de introducción a Linux para los integrantes de la Dirección, la redacción de guías para la capacitación del resto del personal y la discusión y evaluación de las distintas alternativas respecto de la migración del código, la selección de la plataforma

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

de desarrollo y la distribución básica.

En relación con el Sistema de Ingreso a la UNL, se incorporó la gestión de los alumnos bajo la modalidad a distancia, definiendo interfases para inscripción, recepción de documentación y convalidación de trámites. También se determinaron nuevos sistemas de consultas para facilitar el acceso de las Facultades a los datos recopilados durante el proceso de inscripción a las distintas carreras.

Por último, cabe señalar la tarea fundamental llevada a cabo durante todo el año en cuanto al servicio técnico brindado a los usuarios de la red de Rectorado, solucionando diversos problemas como desinfecciones de virus y reconfiguraciones de equipos.

## ■ PROGRAMA DE OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS PRESUPUESTARIOS

### ■ *PROGRAMACIÓN FINANCIERA*

En un contexto de serias dificultades y ante una de las crisis social, económica y política más profunda que ha atravesado nuestro país, se han producido importantes atrasos en la remisión de los fondos asignados para el funcionamiento y/o equipamiento correspondiente a los ejercicios 2001 – 2002, por parte del Gobierno Nacional, lo que no ha permitido el adecuado desarrollo de los programas propuestos.

Como resultado de permanentes reprogramaciones financieras realizadas por esta Institución, se ha logrado en primer lugar, el cumplimiento de los compromisos asumidos especialmente con el personal y al propio tiempo y con el esfuerzo del día a día, paulatinamente se ha concretado un importante porcentaje de los programas y proyectos aprobados oportunamente por el H. Consejo Superior para el ejercicio 2002.

Dentro de estos lineamientos, se articularon acciones donde uno de los objetivos principales fue proporcionar al conjunto de la comunidad las óptimas condiciones para el desarrollo de sus actividades, como así también el de las capacidades internas de respuesta.

### ■ *MODELO DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS A UNIVERSIDADES*

La Secretaría de Educación Superior definió oportunamente un modelo de asignación de recursos a aplicar para la distribución de los Créditos para las Universidades Nacionales. En igual sentido el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), sobre la base de los lineamientos aprobados por acuerdo plenario N° 395/01, se encuentra abocado en lograr un documento final para elevar como propuesta al plenario de rectores. El mismo se denominará "Criterios de Distribución de Incrementos Presupuestarios", el que se encuentra en la etapa final de su

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

elaboración.

Cabe mencionar que el sistema comprende cuatro bloques de asignación para la distribución de los incrementos presupuestarios, siendo uno de ellos –con un determinado porcentaje de participación– el modelo del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología oportunamente aprobado.

#### ■ *REORGANIZACIÓN Y ACCESO A FUENTES DE FINANCIAMIENTO RECURSOS PROPIOS.*

Como dato importante de referenciar vale mencionar que intensamente se han desarrollado nuevos mecanismos de generación de recursos adicionales que reforzaron los magros fondos recibidos por parte del Poder Ejecutivo Nacional.

En este sentido, durante el corriente año se puso en marcha la “Cooperadora Solidaria y Voluntaria”, la que surge de un acuerdo logrado con las distintas Unidades Académicas. Asimismo se ha convocado a los graduados a sumarse a la misma. También se puso en marcha el Programa “Padrinos UNL” destinado a las empresas locales para que con su aporte colaboren en la difícil situación por la que atraviesa la Universidad Pública.

En el mismo orden, se comenzó desde el CETRI con la facturación centralizada, habiendo incorporado las siguientes facultades:

- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Facultad de Humanidades y Ciencias

Se continuó, con el proyecto “Diseños UNL” a través del desarrollo de nuevos productos con la marca UNL que provee, a su vez, a la institución de obsequios institucionales y se gestionó el alquiler del Paraninfo como forma de obtención de recursos adicionales.

#### ■ *PROGRAMA DE OPTIMIZACION DE SERVICIOS*

Durante el año próximo pasado se ha logrado una valiosa experiencia en la adecuación del sistema telefónico de la Universidad en su conjunto. A la inicial implementación del sistema “Centrex” que conforma una red entre los nodos de la U.N.L., permitiendo reducir de manera determinante los costos de comunicación interna, se ha realizado un relevamiento integral y luego un proceso de sistematización y adecuación de las jerarquías, implementando medidas como la optimización en el uso del tráfico de llamadas a celulares, la instalación de “mochilas” de celulares que permiten convertir las llamadas en llamadas desde celulares, bajando sensiblemente el costo de las mismas. La administración de los bloqueos a larga distancia en la totalidad de los teléfonos, permite también adecuar los

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

consumos y la reducción de 50 líneas urbanas, que limita de manera importante los costos derivados de tráfico y los de gastos fijos en concepto de abono. Estas han sido reemplazados por redes de telefonía interna que permiten continuar comunicadas las distintas dependencias sin costos adicionales.

Estas medidas han permitido en una comparativa de consumos estacionales conseguir reducciones del orden del 50 % en conceptos de pulsos telefónicos generales en el año 2002 respecto de los mismos períodos de 2001.

Esta experiencia se pretende trasladar a la administración de los servicios de energía eléctrica, agua potable, cloacas, y gas natural.

## ■ PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL

Con el fin de generar los espacios pertinentes para la autorreflexión sobre las distintas prácticas universitarias sobre la base de la producción y aplicación de criterios, metodologías e instrumentos de captación y procesamiento de datos cuantitativos y cualitativos, durante el año el *Programa de Información y Análisis Institucional* profundizó líneas de producción de información considerando la Universidad-Región.

En tal sentido, se incursionó en la etapa final del análisis de datos del movimiento de importaciones y exportaciones en las aduanas de la región de influencia de la Universidad Nacional del Litoral.

Durante el segundo semestre del año se produjo asimismo el relevamiento social de la Universidad. Estas acciones buscan propiciar los debates necesarios para alcanzar el mayor grado de consenso posible alrededor de los principales aspectos temáticos que institucionalmente deben modificarse, mantenerse y/o potenciarse.

### ■ DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA

Otra de las tareas consideradas sustantivas por la Secretaría de Programación Universitaria se relaciona con la necesidad de atender las demandas del conjunto de dependencias de la UNL en cuanto a desarrollar una central de información que proporcione datos confiables en forma rápida y precisa, para responder a los requerimientos propios del proceso de programación, gestión y evaluación institucional de Rectorado y de las distintas Unidades Académicas.

En ese sentido, la *Dirección de Información y Estadística* durante el 2002 se abocó a la carga de datos de los formularios SUR1 y SUR2 correspondientes a aquellas Unidades Académicas donde no pudo realizarse la inscripción por Internet, la elaboración de informes sobre población estudiantil de carreras de grado y posgrado solicitados por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Sistema de Información Universitaria (SIU-ARAUCANO), la confección del Informe Institucional 2001 y la preparación de otros documentos solicitados por distintas dependencias de la UNL, organismos estatales y privados.



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

#### ■ **UNIDAD ADMINISTRADORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

En el presente año se continuó con la administración de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) promovidos por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica pertenecientes a las distintas convocatorias, y con la administración de un (1) Proyecto PID financiado de manera conjunta entre la Universidad, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y la Dirección Provincial de Obras Hidráulicas de la Provincia de Santa Fe.

Se prosiguió con la administración de Proyectos del CONICET a través de Unidad Administradora de Proyectos y con un (1) Proyecto subsidiado por la International Foundation for Science.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

ORGANISMO OTORGANTE DEL SUBSIDIO	TIPO DE PROYECTO	CONVOCATORIA	PROYECTOS ADMINISTRADOS
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica FONCyT	PICT	'97	21
		'98	12
		'99	15
		2000	13
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica FONCyT	PID	'99	1
CONICET	PEI PIP	VARIAS	12
IFS	---	---	1
		TOTAL	75

#### ■ CATEGORIZACIÓN NACIONAL

La Comisión Nacional de Categorización informó lo resuelto por la Autoridad de Aplicación respecto a los Recursos de Consideración a la Categorización I y II interpuestos oportunamente por los docentes, habiéndose resuelto la totalidad de las presentaciones.

#### ■ PROGRAMA DE IMAGEN Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNL

La Dirección de Comunicación Institucional, creada en marzo de 2002, como consecuencia del desarrollo del Programa de Imagen y Comunicación Institucional, se planteaba entre sus propósitos la generación de un modelo de gestión regular de la comunicación que permita llevar a cabo de manera eficiente las políticas de comunicación de la UNL.

#### ■ GESTIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

**1. Coordinación de la gestión de comunicación institucional:** teniendo en cuenta las

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

experiencias anteriores, se han creado nuevos espacios tendientes a optimizar la coordinación institucional y vincular la gestión de la comunicación de la Universidad con sus esferas académicas y de investigación, asegurando la participación de las unidades académicas y la relación con los medios universitarios. Se crearon la Comisión de Comunicación de la UNL, integrada por un representante de cada unidad académica y uno de LT10, y la Comisión de Prensa de programas centrales, integrada por responsables de prensa y comunicación de secretarías del Rectorado. Además, se fortaleció la Red de responsables de prensa de todas las facultades e institutos para actualización de la agenda informativa.

**2. Capacitación:** se realizaron talleres internos de capacitación: estilos y producción periodística, producción de noticias universitarias. Se constituyó la Dirección en centro de aplicación de Pasantías de estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNER, concretándose cuatro y se supervisaron las tareas de pasantes en otras unidades académicas.

**3. Evaluación:** se crearon mecanismos de evaluación y seguimiento de los proyectos y acciones comunicacionales, a saber: encuesta de conocimiento de las formas y medios de comunicación a los que recurre la comunidad universitaria para informarse sobre las actividades institucionales (estudiantes y personal docente y no docente), análisis de tipo y procedencia de visitas a la página web de noticias de la UNL, análisis estadístico de tipo y fuente de información publicada en el newsletter y en la agenda institucional, registro de menciones periodísticas de la UNL, análisis de la utilización de espacios publicitarios, análisis y seguimiento de consultas en atención al público.

#### ■ *PRENSA Y COMUNICACIÓN MASIVA*

A pesar de las dificultades y obstáculos propios de un año conflictivo, el 2002 fue un período que permitió alcanzar la consolidación interna y externa del Área de Prensa Institucional. Ello se expresa en indicadores cuantitativos y cualitativos, en la diversidad de acciones implementadas a lo largo del año y en el reconocimiento hacia la labor profesional del equipo de trabajo tanto por los propios actores de la UNL, como con sus interlocutores permanentes: los periodistas de la ciudad de Santa Fe y de todo el país. El plan de trabajo supuso consolidar las líneas de acción desarrolladas desde el año 2000 y generar nuevos proyectos tendientes a mejorar la comunicación masiva de la institución.

**1. Difusión diaria:** Durante el año 2002 se elaboraron 950 partes de prensa (superando los 820 producidos en 2001), considerando como tales a las notas que se envían por fax y correo electrónico, o que se entregan a los periodistas al momento de concurrir a conferencias y eventos.

**2. Instalación de temas:** consiste en la generación de noticias y temáticas que exceden los límites de la agenda cotidiana de actividades. Para ello se produjeron notas periodísticas, como editoriales, entrevistas, notas de opinión, informes especiales y notas de investigación. Durante el año 2002, se generaron un total de 158 notas periodísticas.

**3. Divulgación científica:** se establecieron instancias de coordinación con esta área de la Secretaría de Ciencia y Técnica, lo cual permitió redefinir el estilo de los informes

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

periodísticos sobre proyectos de investigación de la UNL y la cobertura de eventos científicos. Además, los 35 informes publicados en el diario "El Litoral" fueron enviados a todos los medios de comunicación.

**4. Agenda radial en LT10:** entre abril y diciembre se siguió con la producción, realización y puesta al aire de la agenda universitaria, que en 5 micros rotativos semanales difunde las actividades de la UNL. Se difundieron por este medio 306 noticias universitarias breves (entre 10 y 22 por semana) también difundidas en los programas de la FM "La X" de la Universidad.

**5. Página web de Noticias:** se consolidó este espacio de referencia informativa, tanto para la comunidad interna como para periodistas, instituciones e internautas. Se rediseñó el sitio y se amplió la producción periodística, mejorando el estilo de redacción e incorporando la inclusión de fotografías. La página [www.unl.edu.ar/noticias](http://www.unl.edu.ar/noticias) publicó más de 550 noticias semanales (entre 8 y 14 noticias por semana) y mantuvo actualizadas la agenda mensual y semanal de eventos, la Síntesis de Noticias Educativas, el Boletín Oficial y su versión electrónica..

**6. Guía de medios y vinculación con periodistas:** Se envió semanalmente un promedio de 15 noticias e informaciones sobre la UNL por mail y se mantuvo un fluido contacto para la realización de entrevistas y notas especiales a docentes y autoridades de la unl. Se amplió la base de datos a 943 contactos y se elaboró un registro de expertos de la UNL para uso de los periodistas.

**7. Síntesis de Noticias Educativas:** se continuó prestando este servicio gratuito de información para toda la comunidad académica y personal de la UNL, que cuenta con 1.739 usuarios suscriptos.

**8. Archivo periodístico y fotográfico:** se actualizó el archivo de fotografías institucionales y de notas publicadas en los diarios locales y nacionales sobre la UNL y se incorporó el registro de la publicación en newsletters y sitios electrónicos nacionales de información universitaria.

**9. Publicidad:** se generó un nuevo servicio para las unidades académicas, consistente en la producción publicitaria para radio y prensa gráfica, así como en la centralización del contacto con los medios que permitió obtener importantes descuentos.

## ■ COMUNICACIÓN INTERNA

Frente a la necesidad de generar acciones estratégicas en el campo de la comunicación interna con la propia comunidad universitaria y contemplando la diversidad de canales, formas y prácticas existentes que varían según los distintos actores (estudiantes, docentes, no docentes, autoridades) se han desarrollado acciones orientadas a mejorar este ámbito, considerado como un punto crítico.

**1. Noticias Breves:** se estableció un mecanismo de recepción y difusión de noticias relativas a eventos, cursos, conferencias, pasantías, concursos y actividades culturales. Se envía como noticia a todos los medios de comunicación, se publica on line en la web de la UNL ([www.unl.edu.ar/agenda](http://www.unl.edu.ar/agenda)) y en la Agenda en LT10.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

**2. Newsletter Noticias UNL:** se rediseñó el Newsletter generando un servicio informativo semanal que es enviado por mail a 1.982 usuarios internos (docentes, no docentes y estudiantes de la UNL) y a todos los medios de comunicación. En el año 2002 se produjeron 47 ediciones y se establecieron pautas de producción, ampliando el alcance a todas las unidades académicas y diversificando el estilo periodístico.

**3. Periódico universitario:** se realizó un estudio diagnóstico a los fines de evaluar la factibilidad de concretar la realización de un medio de comunicación propio de la UNL, destinado a la comunidad universitaria. Se desarrolló una propuesta integral al respecto. También se evaluó la Revista "Conciencia" propuesta por la Secretaría de Ciencia y Técnica a los fines de su rediseño.

**4. Noticias Internas:** desde mayo de 2002 se comenzó a desarrollar una serie de noticias internas que solo traten temas de interés para la comunidad universitaria. Asimismo se registró la agenda de eventos institucionales.

**5. Información institucional:** a través de la oficina de Informes se mantuvo actualizada la información sobre la agenda de la UNL, sus carreras y eventos destacados así como los trámites y convocatorias habituales a los fines de brindar una correcta atención al público en el edificio del Rectorado. De esta manera, se respondieron cerca de 15.000 consultas generales y se actualizó semanalmente la cartelera de afiches así como otros sitios web y portales educativos.

## ■ *IMAGEN Y COMUNICACIÓN VISUAL*

En el marco del Programa de I+C iniciado en marzo del 2000, el área de Comunicación Visual continuó trabajando en las acciones y estrategias orientadas a construir una identidad global de la UNL que genere una presentación institucional coherente para los actores con los que se vincula la institución. Tomando como eje las políticas de desarrollo institucional y considerando las dificultades económicas, se avanzó en la consolidación de la estrategia de posicionamiento, se amplió la intervención de diseño de estrategias globales de comunicación e identidad en nuevas áreas y se profundizó el desarrollo de signos de identidad y campañas de comunicación. En todos los casos, se mantuvo la premisa de producir materiales y comunicaciones con alto impacto y bajo costo que optimicen los escasos recursos existentes y potencien las acciones ya desarrolladas.

**1. Desarrollo de estrategias globales de comunicación e identidad:** durante 2002 se realizó el estudio y desarrollo de una nueva estrategia de comunicación e identidad para el CETRI-Litoral y para Educación a Distancia (CEMED-Red Multicampus).

- **CETRI:** a partir de un análisis diagnóstico, se desarrolló una nueva identidad y se diseñó una estrategia de posicionamiento orientada al sector específico. Se estipuló un plan de intervención que distingue acciones de comunicación externa e interna, y se produjo -como primera instancia- material de presentación institucional y de promoción de la oferta tecnológica y de servicios de la UNL (carpeta, información de áreas, capacitación a personal, presentación multimedia, diseño de stand, paneles y folletos para ferias).

- **RED MULTICAMPUS.** Educación a distancia: se desarrolló una estrategia de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

comunicación global para el CEMED orientada a la comunicación masiva. Se desarrolló una nueva identidad (denominación, posicionamiento y usos de marca) y se diseñaron los materiales de presentación de la propuesta a distancia y la interfase gráfica para la Plataforma e-learning así como el web-site (con apoyo de Informática). Se desarrolló –en forma conjunta con el CEMED– la campaña de difusión de la nueva propuesta a distancia (identidad visual, afiche, folleto, publicidad gráfica y radial, prensa, guía para el estudiante a distancia).

- **COOPERADORAS:** se generó una estrategia global de comunicación y se desarrolló una identidad específica, aplicada a distintas situaciones (marca, stand de promoción, identificación de local). Se diseñaron materiales para la campaña de asociación de estudiantes (paneles, afiches, folletos, fichas de inscripción y boletines informativos) de cada facultad. En cuanto a los graduados, se desarrolló una campaña a partir de un estudio de campo, que incluyó diferentes acciones (capacitación de promotores, diseño de materiales, prensa). Asimismo, se diseñó un insert publicado por el Diario El Litoral donde se realiza una “Convocatoria a toda la ciudadanía” en apoyo de la UNL.

- **INGRESO:** se siguieron las estrategias de comunicación e identidad definidas en 2000 y 2001, desarrollando la identidad para la Muestra de Carreras y la campaña de difusión (prensa, afiche, folletos, publicidad, señales, stands). También se llevó a cabo la identidad para la inscripción centralizada “Ingreso Único 2003” (identificadores, señales, formularios) y la campaña de difusión (prensa, publicidad, afiche, guía del estudiante, etc.).

#### ■ SITIO WEB

Desde febrero de 2002 se inició un proceso de reestructuración del sitio de la UNL con vistas a mejorar su funcionamiento y potenciar su utilidad y funcionalidad, considerando los diferentes usuarios y públicos.

1. **Propuesta de rediseño:** se hizo un relevamiento y estudio de la web de la UNL y se elaboró un diagnóstico con detección de falencias en función del cual se planteó una propuesta de reelaboración y mejoramiento.

2. **Coordinación con áreas centrales:** se elaboraron documentos de trabajo y se coordinó con distintas áreas el desarrollo de los nuevos contenidos y con el Programa de Informática la realización de un sitio dinámico.

3. **Aplicación del rediseño:** el primer sitio creado con los nuevos criterios planteados fue el de Educación a Distancia. El proceso de elaboración fue integral y abarcó desde el relevamiento de la información, estructuración y desarrollo de contenidos hasta el diseño estético y la puesta en marcha del sitio [www.unl.edu.ar/distancia](http://www.unl.edu.ar/distancia). Además, se implementó un banner como cartelera de comunicaciones en la home, para difundir diversos eventos.

4. **Actualización de contenidos:** se ha realizado una permanente actualización de los contenidos (programación cultural, proyectos de extensión, programa de turismo, ingreso 2003, programa Municipios y Comunas, información para investigadores).

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

5. **Creación y desarrollo de sitios:** se han desarrollado páginas especiales para eventos: VI Encuentro de Jóvenes Investigadores, Quinta Bienal de Arte Joven, Programa de Desarrollo de las Ciencias Médicas.

## ■ *PROYECTOS ESPECÍFICOS*

### 1. **Semana Aniversario**

Se elaboró la propuesta y se organizó la Semana Aniversario de la UNL. Con motivo de cumplirse los 83° años de su creación, se generó un programa de actividades que contemplara las acciones destacadas del año y que jerarquizara la labor de la comunidad universitaria. Se coordinó la realización de cada actividad, de manera conjunta con las áreas involucradas.

Se realizó una campaña de difusión específica, con materiales de prensa y promoción radial. Se diseñó la imagen de la Semana aniversario y los materiales específicos (programa, paneles, folleto con el Himno de la UNL, afiche para la Muestra de Inventos y para la Muestra de Fotografías Históricas).

### 2. **Contactos de Comunicación de Universidades de la AUGM**

Se presentó una propuesta a la Asociación de Universidades "Grupo Montevideo" con vistas a conformar una Red de Comunicación Universitaria de AUGM. El planteo está orientado a profundizar la relación entre las distintas universidades, intercambiar experiencias y proyectos, ampliar la difusión de las actividades así como promover debates y propuestas conjuntas de desarrollo en el área de la comunicación institucional universitaria.

### 3. **Archivo Histórico Fotográfico**

Se puso en marcha el Proyecto de conformación de un Archivo Histórico Fotográfico de la UNL, con el propósito de revalorizar el acervo cultural de la Universidad del Litoral y de la ciudad de Santa Fe, aportar a la reconstrucción de la historia de la Universidad en imágenes y documentación, y recuperar elementos que hacen a la tradición y al patrimonio de la Universidad, tanto en su fase histórica como en su presencia institucional.

En el periodo comprendido entre agosto y diciembre de 2002 se efectuó un ordenamiento y reacondicionamiento del material fotográfico existente en formato papel en la oficina de Prensa Institucional (4950 imágenes) y del material existente en las distintas reparticiones de Rectorado, (500 fotografías) y se inició una labor especial en la Dirección de Cultura (fotografías, negativos, videos y diapositivas).

## ■ **SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE CURSOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS:**

Este Sistema ha sido diseñado por la Secretaría de Cooperación Internacional (SCI)

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

persiguiendo el objetivo de informar sobre la oferta de actividades de formación y de becas que se ofrecen en el mundo entero. Está destinado a los estudiantes y docentes de la UNL, así como a la ciudadanía toda, tratando de que aquella persona interesada en mejorar su formación académica encuentre en el Sistema un canal de información completo y confiable.

Este sistema posee las siguientes estrategias de comunicación:

- Comunicaciones escritas a las distintas Unidades Académicas: Las numerosas convocatorias a becas y cursos de posgrado en el exterior que son recibidas en la Secretaría son difundidas en su totalidad en el ámbito de la UNL mediante notas dirigidas a las Unidades Académicas correspondientes.
- Publicación de la oferta de Cursos, Becas y Actividades Académicas en el exterior en el Sitio Web de la UNL: La información referente a convocatorias de este tipo es publicada sistemáticamente en el Sitio Web de la UNL, (<http://www.unl.edu.ar>).
- Publicación de la información en los medios de comunicación de la región: en un esfuerzo por extender su función informativa y alcanzar no sólo a la comunidad universitaria sino al público en general, la SCI difunde regularmente – en colaboración con la Dirección de Prensa y Difusión– un Boletín con las convocatorias vigentes. El Boletín de la SCI es difundido por medio de canales de información que incluyen el medio radial y la publicación en el vespertino “El Litoral”, lo que ha generado un gran caudal de consultas a la SCI, en busca de asesoramiento o información complementaria.
- Boletín de Becas, Cursos y Actividades Académicas en el Exterior: Las numerosas convocatorias a becas y cursos de posgrado en el exterior que son recibidas en la Secretaría son difundidas a través del Boletín Electrónico de Noticias de la Dirección de Relaciones Internacionales, a dicho boletín se encuentran suscriptos un total de 400 direcciones de correo electrónico aproximadamente, pertenecientes a autoridades de la Universidad, Docentes, Investigadores, No-Docentes, Estudiantes, Graduados y Público en General.

#### ■ LT 10 – RADIO UNIVERSIDAD

Durante el año 2002, nuestra emisora, en el contexto de una grave crisis social y económica, y a pesar de las enormes dificultades generados por la estrepitosa caída de los presupuestos de publicidad, mantuvo su vocación por reflejar una actitud crítica y reflexiva frente al poder, por tender lazos de solidaridad con la sociedad e involucrarse en la promoción de actividades deportivas, culturales y sociales local.

A pesar del avance del fenómeno de la Globalización la Radio de la Universidad acentúa su preocupación en la cobertura y generación de espacios locales, que reflejan fuerte apoyo a la producción cultural y económica de la zona.

Con la fuerza de los medios de comunicación en la actualidad y su capacidad para instalar



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

la agenda de los temas que se debaten en el seno de la sociedad, LT10, con su vigoroso caudal de audiencia posibilita una mejor divulgación de la actividad universitaria, a la vez que se complementa en su posibilidad de recurrir a los especialistas de la propia Universidad para el tratamiento de diversos temas.

La condición de radio periodística con gran impacto de audiencia, en el año 2002 le ha dado gran repercusión en medios nacionales de la información por el medio generada y sumada a su historia un fuerte prestigio y reconocimiento nacional.

En cuanto a las distinciones, LT10, ha sido nominada por cuarto año consecutivo para el Premio Martín Fierro y resaltando la importancia que día a día adquiere el medio en la región, fuimos galardonados con todos los premios que se otorgan en la ciudad por diversas instituciones como permanente reconocimiento a nuestra programación, entre los que se pueden resaltar la obtención de EL BRIGADIER al prestigio y la Popularidad que otorga la Asociación de Dirigentes de Empresas ( ADE) por sexto año consecutivo;, y por séptima vez el **Premio a la Excelencia** y la **Cinta Azul de la Popularidad**.

#### ■ PROGRAMACIÓN EN AM

En febrero de este año, y con el objetivo de generar la lógica y periódica renovación del medio se diseñó una nueva programación, que se basa en la reunión de los mas consumados periodistas y locutores de Santa Fe y la región, rodeados por equipos de jóvenes periodistas que conforman una sólida base desde donde proyectar la radio del futuro, una radio que por calidad y contenido compita de la mejor manera posible con los medios nacionales que de forma masiva han cooptado el espectro radiofónico y que por ende al no tener costos de producción han provocado, de forma desleal, la abrupta calda de las tarifas publicitarias.

La Nueva Programación se basa en un gran despliegue informativo, con una activa presencia de nuestros móviles en las calles, corresponsalías desde Buenos Aires, de noticias, de economía y del espectáculo. Por otra parte, el deporte, el humor y la opinión de nuestros columnistas fueron una constante, prácticamente durante todo el día

#### ■ PROGRAMACIÓN EN FM

Luego de la exitosa experiencia del verano del 2001-2002, y con el fin de seguir conteniendo la base juvenil de la audiencia, se optó por la reafirmación de su carácter eminentemente musical a la vez que se privilegió el formato del genero: Rock, con 50% de español y 50% en idioma extranjero. La propuesta se completa con la presencia informativa constante y el muy significativo aporte de la Dirección de prensa de la UNL.

Durante el presente año la Programación en vivo abarcó el tramo horario de 6 AM a 2 AM todos los días de la semana. Desde la Dirección de Prensa se colaboró en una nueva imagen para la X. Por tal motivo se hizo una importante aplicación en remeras, calcos y

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

banderas, con que se le dio una mayor presencia pública en gran cantidad de eventos donde la radio estuvo presente.

En un contexto de gran dispersión de oyentes por la sobreoferta de emisoras de FM, se calculan mas de 50 en la ciudad, la nuestra en menos de un año de funcionamiento, ya se ha instalado como una de las tres o cuatro de mayor importancia por calidad y audiencia.

#### ■ *CAMPAÑAS SOLIDARIAS*

La magnitud de la crisis desbordó las posibilidades que tradicionalmente la radio ofrece a los más necesitados, como vehículo para sus reclamos. Esto nos obligo a redoblar esfuerzos para atender la emergencia, sobre todo durante los meses de invierno. La radio utilizó sus horarios principales para tal fin y junto a un gran número de ONG, pudo gracias a la respuesta de la audiencia llevar alivio a mucha gente. Entre las más importantes se cuentan: “Campaña de la leche en polvo”, con mas de 12000 kg, recolectados, la de “la Casita de los Padres” para el Hospital de Niños, que posibilitó la construcción de un alojamiento para los padres de niños del interior y que concluyera con un “Festival el día del Niño”, con más de 9000 personas en el estadio de la UTN y que contara con la participación de Los Palmeras, Zandunga y Chino Volpato y Miguel Del Sel. Otras muy importantes fueron la “del Pañal” para bebes internados en el Hospital de Niños, “La del Abrigo” que con cuadrados de tela se confeccionaron centenares de cobijas, el “Proyecto Patitas”, que con muy poco consiguió calzar con zapatillas artesanales a cientos de chicos de barrios marginales, la distribución de juguetes fabricados en cátedras de la Escuela Industrial, y muchos más que por razones de espacio no son mencionados.

Otro importante aporte lo constituyó la continuidad de Campañas, organizadas por distintas ONG, como las de Fundación Habitat y Desarrollo, Luchemos por la vida, Asociación Cooperadora Hospital de Niños, etc.

#### ■ *DIFUSIÓN CULTURAL*

Constituye el apoyo a la difusión de las actividades culturales una de las tradiciones más nobles de nuestro medio. Nuevamente durante el 2002, y a pesar de la escasez de recursos la radio volvió a estar presente en la difusión de la mayoría los eventos artísticos de producción local y nacional que se presentaron en la ciudad. Algunos de ellos como auspiciantes exclusivos: el recital de Charly Garcia, el de Virginia Tola, Babasónicos, Kapanga, la Bienal de Arte Joven, el Festival del Agua y el Canto, el Ferrock, numerosas obras de teatro de grupos independientes, el estreno nacional en Santa Fe de la película “Herencia”, la Muestra Nacional de Cine Independiente, entre muchos otros.

Como siempre hemos sido patrocinadores de los eventos artísticos en el Centro Cultural “Los Espejos”, otros centros culturales independientes y fundamentalmente los realizados en el Foro Cultural de la UNL, con quién se destaca el Ciclo de los “Lunes en el Paraninfo”, transmitido íntegramente en vivo.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

#### ■ *COBERTURAS ESPECIALES*

A la ya clásica cobertura del fútbol, de primera con la transmisión de los partidos de Colon y Unión, la Maratón SANTA FE –CORONDA, este año se sumo la firma de un convenio con ESPN Radio Rivadavía, que posibilitó la exclusividad en la región de la transmisión del los Mundiales de Fútbol COREA-JAPON, de Basquet USA 2002, de Volley en nuestro país y el seguimiento de los mundiales de Hockey y de Handball. También se renovó el acuerdo con la Asociación Santafesina de Basquet para la cobertura de sus campeonatos.

Otras importantes fueron las llevadas a cabo desde la Bienal de Arte joven, y desde la Playa de Costanera Este, donde en ambos casos se construyeron estudios de radio. También desde distintos Festivales Musicales, entre otros La Falda Rock, Cosquín Rock..

#### ■ *VINCULACIÓN CON RADIOS UNIVERSITARIAS*

Se profundizaron las relaciones con las distintas emisoras universitarias de todo el país. Con estos fines asistimos a Jornadas Nacionales de Radios Universitarias llevadas a cabo en la Universidad Nacional de La Matanza, pcia. de Buenos Aires.

En dicho evento se analizó y debatió la problemática del sector, haciéndose especial énfasis en el trazado de una estrategia frente al vencimiento en Diciembre/2002 del Decreto que permite a las radios universitarias la venta de publicidad para ayudar a su financiamiento y existencia.

Se realizaron gestiones en el Congreso de la Nación para el dictado de una ley que solucione el problema definitivamente, contándose a la fecha con aprobación de Cámara de Diputados. Y por otro lado se solicitó la firma de otro Decreto que prorrogue la posibilidad publicitaria hasta que se consiga la sanción de la ley mencionada. El 20/1/2003 se dictó el Decreto 104/2003 que coronó con éxito las aspiraciones del sector.

#### ■ *ASPECTO ECONÓMICO - FINANCIERO*

La implementación del "corralito financiero" y la posterior devaluación de la moneda repercutió en el mercado interno y por ende en la publicidad, con una pronunciada caída de las ventas, solamente en el primer semestre se registró una disminución del 31 % en comparación a igual período del año anterior.

Esta situación recesiva que se suma al proceso de años anteriores, complica las posibilidades del medio para hacer frente a todas sus obligaciones, lo que demanda mayores esfuerzos para tratar de lograr reducir costos o incrementar ingresos para lograr el equilibrio deseado.

Por otra parte se informa que se cumplen todos los requerimientos exigibles a una SAPEM, teniendo a la fecha aprobado el Plan de Acción y Presupuesto correspondiente al ejercicio

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

2003, mediante la Resolución del Ministerio de Economía N° 636 de fecha 21/11/02

■ **INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA REGIONAL LATINOAMERICANA:**

■ *Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)*

La UNL forma parte, desde su creación en el año 1992, de la AUGM –organización civil, no gubernamental, sin fines de lucro– que tiene por finalidad impulsar el proceso de integración académica de universidades de Argentina, Brasil, Paraguay, Chile y Uruguay, a través de la creación de un espacio académico común ampliado sobre la base de la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus miembros.

Congrega 15 universidades, una población universitaria superior al medio millón de estudiantes y, aproximadamente, cincuenta mil docentes e investigadores, y, desde sus inicios, ha movilizado más de diez mil personas en torno a programas específicos y ha organizado más de setenta eventos académicos en la región.

Consta de una serie de subprogramas y actividades de cooperación: Núcleos Disciplinarios, Comités Académicos, Cátedras UNESCO, Programas de Movilidad Académica, Jornadas Anuales de Jóvenes Investigadores, entre otros.

La UNL es responsable de la coordinación del Núcleo Disciplinar “Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria”, de los Comités Académicos “Desarrollo Regional” y “Producción Cultural y Artística de la AUGM”. Y considera como prioridad a esta Asociación y a las actividades que de ellas se derivan, entendiendo que es el mejor medio para lograr una plena integración universitaria en el ámbito del MERCOSUR. Los hechos más significativos ocurridos durante el año 2002 se pueden resumir en:

1- XXXIII Reunión del Consejo de Rectores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM):

Tuvo lugar durante los días 15 y 16 de agosto de 2002 en nuestra Universidad. A dicha reunión asistieron los Rectores y Representantes de las Universidades Nacionales de Entre Ríos, Buenos Aires, Rosario, La Plata, Córdoba y del Litoral, por Argentina; Universidades Federales de Paraná, Santa Catarina, Santa María, Río Grande do Sul y la Universidad Estadual de Campinas, por Brasil; y de la Universidad de la República, por Uruguay.

2- VII Reunión del Comité Académico de Desarrollo Tecnológico Regional:

Tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL durante los días 24 y 25 de octubre de 2002. A la misma asistieron Representantes de este Comité Académico de las Universidades Nacionales del Litoral, de Entre Ríos, de La Plata, por Argentina; Universidades Federales de Río Grande do Sul, de Sao Carlos y de Paraná, por Brasil y la Universidad de la República, por Uruguay.

3- Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM):

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Las Jornadas se llevaron a cabo en la Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil durante los días 20, 21 y 22 de noviembre del corriente año. La delegación de la UNL estuvo constituida por 27 jóvenes investigadores de las siguientes Unidades Académicas: Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ingeniería y Ciencias Hídricas, Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, Humanidades y Ciencias, y el INTEC.

#### 4- Programa de Intercambio de estudiantes de la AUGM ESCALA ESTUDIANTIL:

Este Programa fue diseñado durante el año 2000 y finalmente aprobado por el Consejo de Rectores de la AUGM, el que lo consideró como el Proyecto más importante de la Asociación. Consta en la movilización, cada año, de alrededor de veinticuatro alumnos de cada universidad perteneciente a la AUGM, los cuales asisten por un semestre a alguna de las universidades restantes del Grupo, tomando como concepto básico el reconocimiento de los estudios cursados y aprobados por parte de su universidad de origen. El objetivo del Programa es el de promover el reconocimiento de las culturas y de la historia de los pueblos de la región, por medio de una estadía temporaria de estudiantes de grado en una universidad del exterior. Lo que se busca es construir la integración del sur del continente a partir de bases de formación universitaria. El fundamento de esta iniciativa es que la integración de los pueblos sólo se realiza a través de las personas que se reconocen al compartir un espacio y una misma herencia cultural. Cuanto más temprano en la vida cada uno alcanza este reconocimiento, mayores serán sus chances de contribuir a la obra colectiva de integración.

Además del objetivo de generar lazos de afectos irreversibles y valiosos en las futuras relaciones en la vida adulta, el intercambio de jóvenes estudiantes de grado contribuye también al reconocimiento de los programas de formación superior de las diferentes universidades de los países de la región. Los intercambios se iniciaron en el mes de agosto del año 2001, período en el cual la UNL envió 6 estudiantes y recibió un número similar.

#### 5- Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la Unión de Universidades de América Latina (PAME-UDUAL):

Este Programa tiene como objetivo promover la internacionalización y la integración entre las universidades miembro de la Unión, ofreciéndole a sus estudiantes regulares de pregrado y grado de alto desempeño académico, y que hayan aprobado al menos la mitad de sus planes de estudio, la oportunidad de cursar un período académico en una universidad de la Unión con pleno reconocimiento de la actividad académica realizada.

Además, contribuirá tanto al desarrollo de una experiencia internacional que enriquezca la formación de los estudiantes como al fortalecimiento institucional mediante el establecimiento de alianzas estratégicas y el desarrollo de actividades de intercambio, específicamente en el área de la movilidad estudiantil de pregrado y grado.

En agosto del corriente año se realizó la presentación de la propuesta del PAME-UDUAL ante el Consejo Ejecutivo de la Unión para su aprobación.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Durante el mes de septiembre se realizó la difusión del programa entre las universidades miembros de la UDUAL y, además, se envió la Carta de Adhesión a la primera convocatoria.

La UNL a mediados de octubre envió la carta de adhesión al Programa, ofreciendo un total de 10 plazas de cobertura amplia. La puesta en marcha de la etapa piloto del programa está prevista para el período comprendido entre agosto-septiembre de 2003.

## ■ UNIDAD DE AUDITORÍA INTERNA DE LA UNL

### ■ *INFORMES DE AUDITORÍA EN UNL*

- o Informe N° 01/2002 “Cierre de Ejercicio 2001” : la auditoría se desarrollo en el ámbito de la Dirección General de Administración siguiendo los lineamientos fijados por SIGEN.
- o Informe N° 02/2002: “Informe de las observaciones pendientes de regularización”: la auditoría se llevó a cabo en distintos sectores de esta Universidad y de las Facultades que la componen, el objetivo pretendido fue el análisis y evaluación del estado de las observaciones y recomendaciones formuladas en los años 2000 y 2001 considerando para ello la totalidad de informes emitidos por esta UAI durante dichos años.
- o Informe N° 03/2002: “Informe de las Observaciones Subsanasadas”: la auditoría se llevó a cabo en distintos sectores de esta Universidad y de las Facultades que la componen, el objetivo pretendido fue la verificación de las observaciones y recomendaciones formuladas en los años 2000 y 2001 y que fueron regularizadas al cierre de dicho ejercicio, considerando para ello la totalidad de informes emitidos por esta UAI durante dichos años.
- o Informe N° 04/2002: “Proyectos de Investigación”: la misma se desarrollo en el ámbito de las Secretarías de Ciencia y Técnica y Económico Financiero, el objetivo consistió en verificar el cumplimiento normativo en la ejecución de Proyectos de Investigación correspondientes a las convocatorias CAI+D `96 y CAI+D `00, ejecutados durante los años 1999, 2000 y 2001 y sus rendiciones de cuentas.
- o Informe N° 05/2002: “Cuenta de Inversión 2001”: la auditoría se desarrollo en el ámbito de la Dirección General de Administración siguiendo los lineamientos fijados por la Sindicatura General de la Nación, persiguiendo como objetivo la razonable presentación de la información contenida en la Cuenta de Inversión 2001.
- o Informe N° 06/2002: “Seguimientos de Hallazgos”: la auditoría se llevó a cabo en distintos sectores de esta Universidad y de las Facultades que la componen, el objetivo fue analizar y estudiar el estado de situación de las observaciones y recomendaciones efectuadas por esta UAI durante los años 2000 y 2001.
- o Informe N° 07/2002: “Compras y Contrataciones (Obra Pública)”: la misma se

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

desarrollo en la Dirección de Construcciones Universitarias con el objeto de examinar el cumplimiento de la normativa específica de obra pública.

- o Informe N° 08/2002: "Organización y Gestión Informática": la misma se llevo a cabo en la Dirección del Subprograma de Informatización y Planificación Tecnológica con el fin de relevar y evaluar la suficiencia de los controles organizativos y de gestión sobre la Tecnología de la Información existentes en el Organismo, de acuerdo con lo establecido en la circular N° 1/2002- SGN.
- o Informe N° 09/2002: "Otorgamiento de Becas": la misma se desarrollo en la Secretaria de Bienestar Universitario, Secretaria de Ciencia y Técnica, Secretaria de Extensión, Tesorería y la Oficina de Certificaciones con el fin de analizar el cumplimiento por parte de los sectores responsables de sus asignaciones así como también de los beneficiarios de las mismas.
- o Informe N° 10/2002: "Auditoría de Posgrados": Las tareas de examen fueron realizadas en el ámbito de Rectorado y todas las Facultades dependiente de la UNL; abarcando la auditoría el período comprendido entre los años 1999 y 2001 con el fin de verificar si los Cursos de Actualización y Perfeccionamiento y las Carreras Universitarias de Posgrados ofrecidas por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) se encuentran aprobados por Resolución del Consejo Superior y encuadradas bajo normativa SET (Servicios Educativos a Terceros).

#### ■ TAREAS VARIAS EN UNL

##### ***A pedido de SIGEN***

- o Actualización permanente del Programa SISIO (Sistema de Seguimiento de Informe y Observaciones), incorporando los nuevos Informes de Auditoría elaborados y modificando las observaciones subsanadas de informes ya ingresados. Total de observaciones al 31/12/02: 218 (doscientas dieciocho).
- o Comunicación periódica sobre la composición de planta de esta UAI.
- o Contestación a nota N° 57/02 sobre vacantes, autos y celulares.
- o Contestación a nota N° 185/02 informando las remuneraciones netas Autoridades Superiores por el período abril / mayo 2001.
- o Comunicación sobre designación de autoridades; Rector y Auditor Interno.
- o En virtud de la nota N° 193/02 se procedió al envío parcial del Legajo Permanente UNL.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Comunicación permanente sobre los sumarios administrativos iniciados en esta Universidad.
- o Elaboración y elevación para su aprobación del Plan Anual de Auditoría 2003.

#### ***A pedido del Rector***

- o Auditoría en la Obra Social UNL sobre el Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones.
- o Auditoría de cumplimiento horario del personal docentes, no docente y pasantes de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

#### ***A pedido de la UAI***

- o Reunión del Comité de Auditoría aprobado por Res. 86/2001 de fecha 24/05/2001 integrado por dos decanos de Facultades, un representante de SIGEN y el Auditor Interno Titular de la UNL en la cual se trataron los siguientes temas: toma de conocimiento del desempeño de la UAI 2002, comunicar los informes emitidos por la UAI y SIGEN, informar el estado de situación de las debilidades y sus acciones tendientes al fortalecimiento del sistema de control interno, contribuir y orientar acciones correctivas sobre las principales observaciones y hallazgos informados.

#### ***Tareas en ejecución 2002***

- o Auditoría sobre Otorgamiento de Títulos desarrollando durante este año las actividades de campo en todas las Unidades Académicas de esta Universidad.
- o Auditoría Recursos Propios con el fin de Identificar la totalidad de ingresos generados por la UNL en concepto de Recursos Propios, excepto SAT Y SET, constatando que los mismos se encuentren aprobados por Resolución o acto administrativo.

#### **■ INFORMES DE AUDITORÍA EN LT 10**

- o Informe N° 01/02 “Auditoría de Sistemas Informáticos –seguridad informática-”: con el objetivo de analizar los sistemas informáticos utilizados y evaluar las actividades de control interno de los sistemas computarizados y tecnología de información.
- o Informe N° 02/02 “Seguimiento de Observaciones”: la auditoría se llevó a cabo en distintos sectores de esta Radio, con el objetivo fue analizar y estudiar el estado de



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

situación de las observaciones y recomendaciones efectuadas por esta UAI durante el año 2001.

- o Informe N° 03/02: "Instructivo 01/2002 Cuenta de Ahorro Inversión y Financiamiento": la auditoría se desarrollo siguiendo los lineamientos fijados por la Sindicatura General de la Nación, persiguiendo como objetivo la razonable presentación de la información contenida en la Cuenta de Inversión 2001.
- o Informe N° 04/02 "Circular 01/2002-Organización y Gestión Informática-": con el objetivo de relevar y evaluar la suficiencia de los controles organizativos y de gestión sobre la Tecnología de la Información existentes en el Organismo.
- o Informe N° 05/02 "Arqueo de Fondos y Valores": con el objetivo de realizar un arqueo sorpresivo de fondos y valores.

#### ***Tareas Radio Universidad Nacional del Litoral SA***

##### ***A pedido de la Comisión Fiscalizadora***

- o Elaboración y elevación para su aprobación del Plan Anual de Auditoría 2003.
- o Informe sobre el estado de deudas previsionales, impositivas y sindicales al 31/07/2002 en respuesta a Nota N° 9/2002 CF RUL SA.
- o Informe sobre el estado de deudas previsionales, impositivas y sindicales al 31/03/2002 en respuesta a Nota N° 5/2002 CF RUL SA.
- o Información mensual según lo establecido en circular N° 04/2001.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## 2. DESARROLLO ACADÉMICO

### ■ PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

#### ■ NUEVAS CARRERAS

Desde la Dirección de Enseñanza de Grado se ha colaborado en la implementación del tercer año de la *Licenciatura en Filosofía* con sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Con respecto al anteproyecto de creación de una *Licenciatura en Alimentos* iniciado en el 2001, durante el presente año se continuó con el desarrollo de acciones que permitieron modificar los Planes de Estudios de las carreras de pregrado de Analista Universitario de Alimentos y de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos con sede en las Escuelas de Análisis de Alimentos (Gálvez) y del Alimento (Reconquista) respectivamente. Cabe destacar que dichas modificaciones se realizaron en forma conjunta entre las autoridades de las dos Escuelas, los representantes de las Facultad de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, contando además con la colaboración de integrantes de esta Secretaría Académica. Es importante mencionar que la reforma de los Planes de estudios de las Tecnicaturas se efectuó en función de la propuesta de creación de una Licenciatura que articulara con las dos carreras existentes.

En función de lo expuesto, la segunda línea de acción se orientó a la formulación de un *Ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos* con una duración de 1 año y medio, proyecto que está siendo analizando en las distintas Facultades involucradas. La intención es que dicha propuesta pueda ser ofrecida a partir del año 2003.

#### ■ ASIGNATURAS ELECTIVAS

Presentación y aprobación por parte del H. Consejo Superior del programa de la asignatura "Introducción al discurso científico-académico (comunicación científica)" con sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias, como parte de la oferta de asignaturas electivas para el 2002.

#### ■ PROGRAMA DE CARRERAS A TÉRMINO

Se ha brindado asesoramiento técnico para el diseño de nuevos Ciclos de Licenciatura destinados a egresados de Institutos Terciarios no Universitarios, así como de carreras de Formación Técnica Profesional vinculadas al mundo del trabajo y la producción. El H. CONSEJO SUPERIOR. ha aprobado la siguiente oferta académica:

o Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos (Sede: Facultad de Ciencias)

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Económicas);

- o Ciclo de Licenciatura en Español como Lengua extranjera.
- o Tecnicatura en Informática para la Gestión (Sede: Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas)
- o Tecnicatura en Dibujo Artístico Digital (Sede: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo);
- o Tecnicatura en Documentación y Archivística Digital (Sede: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo);
- o Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines (Sede: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo);
- o Tecnicatura en Interiorismo y Decoración (Sede: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo);
- o Tecnicatura en Alimentadores de Ganado Vacuno (Sede: Facultad de Ciencias Veterinarias).

Se encuentra en estudio ante el H. Consejo Superior la propuesta de creación de un Ciclo de Licenciatura en Bibliotecología y la Tecnicatura en Apicultura\*\*\*.

#### ■ *EVALUACIÓN DE LOS CICLOS DE LICENCIATURAS:*

El Programa de Carreras a Término (PROCAT) constituye una línea dentro de las políticas prioritarias de la UNL. Desde su inicio en 1998, no se han realizado acciones de evaluación sistemáticas que den cuenta de la complejidad de un proyecto innovador de esa naturaleza.

Decanos de varias Facultades de esta Universidad han hecho llegar a la Secretaría Académica su inquietud por conocer más acerca de la puesta en práctica de estas Licenciaturas a fin de contar con información pertinente para valorarlas e implementar acciones de mejora.

Habida cuenta de que las Licenciaturas en Inglés y en Educación Física cuentan ya con cohortes que han finalizado el cursado del plan de estudios específico se decidió comenzar el estudio evaluativo a través de estos dos casos.

Entre los objetivos del proyecto se destacan los siguientes:

- o Promover una instancia evaluativa que de cuenta del proceso de implementación que adoptó en cada caso el proyecto formulado inicialmente.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Recabar y sistematizar información sobre variables de tipo cuali y cuantitativas, que, a juicio de los sujetos implicados, hayan operado como facilitadoras u obstaculizadoras de los objetivos académicos.
- o Identificar nudos problemáticos en cada Licenciatura en sus diferentes modalidades de cursado.
- o Construir una base de información estructurada en categorías tales como: formas de organización, propuesta curricular, docencia y enseñanza, alumnado y aprendizaje, sistemas de evaluación y promoción, tiempo y espacio, materiales e infraestructura.
- o Elaboración de documentos parciales y finales como aporte para futuras tomas de decisiones y/o nuevos proyectos.

El proceso de evaluación en ambos casos se llevó a cabo entre los meses de mayo y agosto de 2002. Se siguieron los lineamientos básicos del diseño original, teniendo en cuenta las características del objeto a evaluar y el contexto de realización del trabajo.

Las entrevistas iniciales a los informantes calificados constituyeron, junto con el análisis de documentos (Planes de Estudio, Resoluciones, Reglamento de funcionamiento elaborado por los Comité Académicos de cada Licenciatura), los insumos básicos para la elaboración de los Cuestionarios destinados a docentes y alumnos.

Los informes respectivos del proceso de evaluación se remitieron a los organismos de Gestión institucional de la UNL y a los actores involucrados en ambos Ciclos de Licenciatura.

#### ■ ARTICULACIÓN CICLOS INICIALES DE CARRERAS DE GRADO

En el marco de la Resolución CS N° 71/01 referida a certificaciones de “Bachiller Universitario en ...” o “Diplomado Universitario en ...” cuyo objetivo es facilitar el reconocimiento de un recorrido curricular en familias de carreras y dar al alumno que, por determinadas circunstancias, se vea obligado a abandonar sus estudios, la posibilidad de completarlos en la misma o en otra unidad académica afín, así como posibilitar la movilidad de estudiantes entre distintas universidades y el acceso a una mayor y más diversificada oferta de formación profesional, la UNL viene promoviendo políticas de articulación con otras universidades públicas. En este sentido, en el año 2001 los Rectores de las Universidades Nacionales de Rosario, Córdoba y Litoral han firmado un Acta de intención para el reconocimiento entre estas Instituciones de las certificaciones de Bachiller. En diciembre del mismo año se realizó un Taller sobre Reconocimiento Automático de Equivalencias entre Obligaciones Curriculares de familias de carreras en las áreas de Ingeniería, Derecho, Química/Bioquímica y Biología, con la participación de representantes de varias Facultades de las Universidades Nacionales de Córdoba y del Litoral y de las Secretarías Académicas de ambas Universidades.

En el presente año se reanudaron las gestiones a partir de la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del ME para presentar “Proyectos de apoyo a la

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

articulación de la Educación Superior” que tuvieran por finalidad el diseño y la planificación de la ejecución de iniciativas de articulación de una o más familias de carreras sobre la base de los currículos estructurados en ciclos y que involucren la participación de al menos dos universidades. La UNL, junto con las Universidades Nacionales de Córdoba y San Luis, elaboró el proyecto “Articulación entre los ciclos iniciales de familias de Carreras relacionadas con la Química y la Biología: Profesorados de Biología y Química; Licenciaturas en Biodiversidad, Química, Ciencias Biológicas y Biotecnología; Farmacia y Bioquímica” que resultó seleccionado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

El citado proyecto se propone como objetivo general:

- Diseñar iniciativas de articulación en el ciclo inicial en Química y Biología entre diferentes carreras de las familias de las Ciencias Básicas y Naturales, así como también estrategias para la ejecución del diseño.

Entre los objetivos específicos se mencionan:

- o Identificar los trayectos iniciales de las carreras a articular.
- o Diagnosticar fortalezas y debilidades para el cumplimiento del objetivo general.
- o Definir contenidos curriculares mínimos y sus cargas horarias en las carreras propuestas, a los fines de alcanzar el objetivo general.
- o Proponer los posibles cambios y/o modificaciones curriculares para la articulación en los planes de estudios implicados, siempre que éstos sean indispensables.
- o Difundir y socializar los resultados anteriores entre los representantes institucionales ante los CEPRES: COES Y LITORAL, así como entre los miembros de las comunidades académicas disciplinares.
- o Proyectar políticas institucionales que permitan la integración de la propuesta en el sistema universitario, esto es, políticas de orden orgánico, programático y regulativo.
- o Diagramar instancias organizativas especiales para fortalecer la gestión y administración de la ejecución del diseño.

Cabe aclarar que la Secretaría de Políticas Universitarias brinda asistencia técnica y financiera para llevar adelante el citado proyecto.

#### ■ *PROPUESTA DE TRANSVERSALIZACIÓN DE CONTENIDOS COMUNES DE INFORMÁTICA BÁSICA*

El Reglamento de Carreras de Grado, en su artículo 1º establece que: “la formación general es aquella que se considera que un estudiante universitario debe adquirir necesariamente al cabo del nivel de grado (...) Se entiende que conocimientos básicos de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

informática e idioma extranjero forman parte de la formación general en el ciclo inicial de todas las carreras y como tales deben aparecer en los Planes de Estudios". En función de lo expuesto, se ha conformado una Comisión integrada por representantes de las distintas Unidades Académicas relacionados con la informática para que se aboque al estudio y presentación de una propuesta de contenidos mínimos, carga horaria y bibliografía para la enseñanza de la informática en los primeros ciclos. Los acuerdos logrados serán presentados al H. Consejo Superior para su conocimiento y aprobación.

#### ■ *GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA LOS CICLOS INICIALES*

En el transcurso del presente año se trabajó con el objetivo de diseñar programas académicos transversales a diferentes ciclos iniciales de carreras de grado. Se avanzó respecto a:

##### *PROGRAMA DE QUÍMICA BÁSICA PARA LOS CICLOS INICIALES DE CARRERAS DE GRADO*

Durante el segundo semestre del presente año se iniciaron las acciones para conformar un Programa de Química Básica de la UNL que involucre a las distintas Unidades Académicas. Este programa tiene como objetivo general: "Mejorar la calidad de la enseñanza de la Química en la Universidad Nacional del Litoral a través de la implementación de una propuesta académica básica, transversal y común a las distintas carreras que incluyen el dictado de la asignatura Química en sus distintas especialidades".

Si bien desde esta Secretaría Académica se ha colaborado en las distintas acciones realizadas, la coordinación técnica está a cargo de la Dirección de Proyectos Especiales dependiente de la Secretaría de Programación.

##### *PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES*

A partir del segundo semestre del año 2002, comienza a configurarse en el ámbito de la UNL un espacio interdisciplinario en el campo de las ciencias sociales integrado por cátedras correspondientes a diferentes Unidades Académicas, para ofrecer a los estudiantes una asignatura de carácter introductorio que les permita acceder a conocimientos básicos y desarrollar habilidades de análisis e interpretación de textos específicos.

Cabe destacar que si bien, el diseño original de la asignatura "Introducción a las Ciencias Sociales" responde a las necesidades planteadas por los nuevos planes de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas, se entiende que la materia puede ser de suma utilidad como introducción a un vasto campo de conocimientos, necesaria tanto para la formación inicial de las carreras relativas a disciplinas sociales o humanísticas como a la formación de todo profesional universitario en tanto permite un ejercicio de reflexión sobre las características fundamentales del mundo moderno.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

■ *COORDINACIÓN DE ESCUELAS MEDIAS DE LA UNL.*

**Asistencia técnico pedagógica.**

Seguimiento de la puesta en marcha de la reforma curricular del Ciclo Superior que comprende el Polimodal orientado y la integración con los Trayectos Técnicos de las especialidades en las Escuelas Medias Industrial Superior y de Agricultura, Ganadería y Granja.

Acciones específicas:

● Escuela Industrial Superior:

- Asesoramiento ante los requerimientos de organización para cubrir reemplazos con profesores de la Facultad de Ingeniería Química en disciplinas técnicas.
- Elaboración de una Propuesta conjunta con el Área de Idiomas de la UNL para atender a situaciones de emergencia ante la falta de profesores de inglés. Se diseñó un sistema de tutorías y de autogestión aprovechando las instalaciones del Centro de Autoacceso Multimedial con que cuenta la Escuela.
- Reformulación de la fundamentación acerca de la forma en que han integrado los T.T.P. de las distintas especialidades con la estructura del polimodal en la modalidad Bienes y Servicios, en respuesta a lo solicitado por el Ministerio de Educación de la Nación, a los fines de la validación y reconocimiento de los títulos de Técnicos en las especialidades: Técnico Constructor, Técnico Químico, Técnico mecánico-electricista.

-

● Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

- Evaluación del Currículo del Ciclo Técnico Superior. Reformulación de algunos contenidos mínimos del Polimodal y su integración con los T.T.P.
- Revisión del Reglamento Orgánico. Propuesta de algunos cambios ante la necesidad explicitar las funciones de los cargos de Regente, Profesor Coordinador, Jefes de Preceptores y Preceptores.
- Asesoramiento sobre las funciones específicas de Preceptores para optimizar su tarea.

Se elaboraron los siguientes anteproyectos:

- Reglamento de Supervisión Escolar (Seguimiento de la tarea docente a los fines de la

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

calificación).

- Reglamento de Concursos abiertos para docentes de Enseñanza Media.

- Se trabajó en forma conjunta con la Dirección de Proyectos Especiales (Sec. de Programación) en la elaboración de una Propuesta para la optimización de los recursos humanos en las escuelas medias dependientes del Rectorado de UNL.

#### ■ ARTICULACIÓN DE NIVELES (*Escuela Media-Universidad*).

En forma conjunta con la Dirección de Asuntos Académicos Estudiantiles se trabajó en los Cursos de Articulación Disciplinar correspondientes al Programa de Ingreso de la UNL año 2003.

- Participación en reuniones con la Dirección Provincial de Educación Media y Polimodal y de la Dirección de Enseñanza Privada de la Provincia de Santa Fe para coordinar las acciones de articulación de niveles.

- Participación en la elaboración de un Proyecto de articulación de contenidos disciplinares de Escuelas Técnicas con módulos de carreras de grado de la UNL y de la UTN.

#### ■ PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El año 2002 constituyó un período en el cual se consolidó definitivamente el accionar del *Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL*. La Red Multicampus es la nueva estructura surgida sobre la base de la red de aulas satelitales que ha permitido introducir los cambios diseñados en el nuevo modelo educativo que progresivamente se ha puesto en marcha a partir del segundo cuatrimestre.

La incorporación de nuevos recursos tecnológicos al sistema –videos educativos, materiales impresos y la plataforma e-learning– se fundamenta en las potencialidades pedagógicas y didácticas y en las posibilidades que ofrecen para alcanzar una interacción más fluida entre los distintos actores del proceso de enseñanza.

Específicamente, el modelo contempla la implementación de tres diferentes instancias de aprendizaje: el trabajo presencial, el trabajo autónomo y el trabajo colaborativo, las cuales se articulan para el desarrollo de variadas propuestas educativas que ofrecen a todos los ciudadanos de la región la posibilidad de formarse y especializarse en sus propios lugares de residencia, asegurando iguales oportunidades de acceso a la educación superior.

Las propuestas educativas desarrolladas durante el presente año incluyen Ciclos Iniciales de Carreras de Grado, Tecnicaturas, Ciclos de Licenciaturas, Posgrados y Cursos de Formación Profesional, de manera de responder a todas las necesidades surgidas en el ámbito de influencia de la UNL.



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Las acciones llevadas a cabo por el CEMED han producido un impacto importantísimo en relación con el otorgamiento de oportunidades de acceso a la educación superior a aquellas personas que se encuentran distantes de los centros educativos, evitando su desarraigo y aumentando las oportunidades de inserción laboral dentro de la propia comunidad, mejorando la calidad de vida de la población. Durante el año, fueron más de 70 los Campus que participaron en el Programa. La ubicación estratégica de los mismos en las provincias de Santa Fe, Entre Ríos, Córdoba, Corrientes, Buenos Aires y San Luis manifiestan la convicción por parte de la UNL de responder a las necesidades regionales del nuevo milenio y brindar nuevas posibilidades de formación permanente y calificada a toda la sociedad.

Otras líneas de trabajo implementadas por la Secretaría Programación se orientaron hacia la promoción de cambios estructurales facilitadores de los procesos de transformación curricular iniciados, relacionados con la transversalidad, la diversificación de la oferta y la optimización en la utilización de los recursos volcados a la actividad de enseñanza.

En este sentido, la *Dirección de Proyectos Especiales* junto a la Dirección de Enseñanza Media y Educación Tecnológica se abocó a la elaboración de un informe exhaustivo de los recursos humanos y presupuestarios de la Escuela Industrial y de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja para ser utilizados como diagnósticos para implementar acciones de mejoramiento en el funcionamiento de esas dependencias.

Con el objeto de promover la articulación académica entre facultades que poseen contenidos equivalentes en sus carreras de grado, esta Dirección tuvo a su cargo la elaboración de un proyecto de articulación para el área Química Básica de todas las carreras que incluyen esa asignatura.

Dicho proyecto impulsa la constitución de una estructura académica que supere el formato tradicional de cátedra para atender a los contenidos transversales de las distintas carreras, facilitando la movilidad de docentes y alumnos pertenecientes a distintas propuestas educativas y optimizando recursos humanos y físicos.

Atendiendo al mejoramiento de la estructura de la planta docente y de su marco regulatorio, se inició la recuperación de datos acerca de la carga horaria frente a alumnos cumplida por los docentes en función de sus cargos y dedicaciones. Para ello, y junto con la Secretaría Académica, se elaboró una planilla para el volcado personal de la información, la cual, después de ser analizada, servirá para actividades de diagnóstico y presentación de propuestas generadoras de condiciones más apropiadas para el ejercicio de la actividad académica, la consistencia y estabilidad de los equipos y el desarrollo de la investigación.

Dentro de la misma problemática, se destaca la participación de esta Secretaría en la coordinación y actualización permanente de información acerca de las actuaciones de la Comisión Asesora N° 340/1 encargada de analizar la documentación relacionada con las necesidades de recursos humanos de las distintas Unidades Académicas.

En el mismo sentido, el *Programa de Información y Análisis Institucional* se abocó a analizar la planta de personal docente, según funciones de docencia e investigación, y del

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

personal no docente según edad, formación, categoría y funciones específicas. Se utilizó para ello el SIPUVER 2000.

Dentro del mismo programa, y en respuesta a los requerimientos propios del proceso de programación, gestión y evaluación institucional, se continuó trabajando en el análisis cuantitativo de los resultados del Curso Común Preparatorio para los ingresantes 2002. Esta información fue oportunamente entregada a cada una de las escuelas que aportan 10 o más graduados como nuevos inscriptos a la UNL. Para este año se produjo una clasificación cuantitativa de los resultados producidos por los nuevos inscriptos en cada carrera y Facultad, con lo cual se espera que pueda ser un punto de partida para el análisis que explique algunos rendimientos de las cohortes en términos de debilidades y fortalezas de sus nuevos alumnos.

#### ■ PROGRAMA DE IDIOMAS EXTRANJEROS

Proyecto FOMECC N° 812 “Aplicación de la tecnología multimedial para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza de los idiomas extranjeros de la UNL”.

Habiéndose completado el Plan de Formación Docente, desde el propio producido del Área de Idiomas Extranjeros (Área 5.8) se procedió a la adquisición de computadoras y a su instalación en el Centro de Autoacceso de la Facultad de Ciencias Económicas.

Se elevaron los datos solicitados por la Comisión Interna de Evaluación de los proyectos FOMECC. Dicha información fue utilizada por la mencionada comisión en la elaboración del Informe Consolidado del Impacto FOMECC en la Universidad Nacional del Litoral – (ICU-UNL), el cual resalta varios logros del proyecto.

Dos pasantías que se habían solicitado para fines del año anterior han sido postergadas para el 2003.

#### ■ PROGRAMA “INGLÉS PARA EL CICLO INICIAL DE LAS CARRERAS DE GRADO DE LA UNL.”

Este programa, que fuera aprobado por Res. CS N° 222/01 del 8 de noviembre de 2001, comenzó a implementarse en el presente período lectivo llevándose a cabo las siguientes acciones:

- Adquisición por parte de la Universidad del material de estudio para los alumnos de la UNL (libro del estudiante, libro de ejercitaciones, cassettes de audio).
- Jornadas de entrenamiento de docentes con el material a emplearse, a cargo de personal de la Editorial McMillan Heinemann, de Buenos Aires.
- Firma de sendos convenios entre la Universidad y el Instituto Superior Particular Incorporado N° 4020 “San Roque”, el Instituto Superior del Profesorado N° 8 “Almirante

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Brown”, y el Instituto Superior del Profesorado N° 1 “Estela G. de Cervera”, mediante los cuales los alumnos del último ciclo del Profesorado de Inglés de dichas casas de estudio se incorporaron al Programa en calidad de tutores.

- Elaboración de los Informes consolidados del Primer y Segundo Cuatrimestre, que fueron elevados al Consejo Superior.
- Realización de una encuesta entre los alumnos que cursaron el primer año del Programa, a los fines de conocer sus opiniones sobre la nueva modalidad.

#### ■ *EXÁMENES DE ACREDITACIÓN*

Se prosiguió con estos exámenes en todas las unidades académicas, notándose un notable número de alumnos que optan por rendirlo, a la vez que un alto porcentaje de alumnos que lo aprueban. En general, todos ellos reclaman proseguir sus estudios de idiomas en el Ciclo Superior.

#### ■ *PROGRAMA DE IDIOMAS PARA LA COMUNIDAD*

A pesar de la difícil situación económica, el número de alumnos inscriptos en las dos versiones que tiene este programa –Cursos Generales de Idiomas en la FIQ y Cursos de Idiomas para el Mundo de los Negocios en la FCE– registró un incremento con respecto al año anterior.

Se abrieron dos cursos de inglés por cuatrimestre en la FCE. En la FIQ se abrieron 25 cursos en el primer cuatrimestre y 29 en el segundo cuatrimestre con un total de 300 alumnos por cuatrimestre.

Se dictan cursos de inglés, portugués, italiano, francés, y español para extranjeros.

El 25 de octubre se realizó una charla sobre “China, Introducción a su lengua y su cultura”, a cargo del Lic. Sergio Cesarín, colaborador en Cooperación Bilateral con los países asiáticos en la Secretaría para la Ciencia, Tecnología y la Innovación Productiva de la Nación. Dicha charla, a la cual asistió numeroso público tuvo como objeto explorar las posibilidades de implementar un curso de idioma chino en el próximo período lectivo.

Con el mismo objeto la Prof. Grimaldi concurrió al Encuentro de Universidades Chinas y Argentinas que fuera organizada por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, realizada en la ciudad de Buenos Aires el 26 de noviembre.

Se iniciaron contactos con profesores de la especialidad para implementar cursos de alemán el año entrante.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

#### ■ *CICLO DE LICENCIATURA EN INGLÉS*

Se abrieron dos nuevas cohortes: una en Santa Fe, y otra en Lomas de Zamora, con lo cual el total de cohortes asciende a nueve.

Se realizó una evaluación de los Ciclos de Licenciatura. La evaluación de la Licenciatura en Inglés resultó satisfactoria.

Se iniciaron contactos con otros institutos terciarios del país para la apertura de nuevos grupos, por ejemplo en la ciudad de San Nicolás.

Comenzaron a defender sus tesinas los alumnos de las primeras cohortes. En el presente período lectivo se presentaron y aprobaron 10 tesinas.

#### ■ *CICLO DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA*

Será implementada a partir del próximo período lectivo.

#### ■ *PROYECTO DE EDUCACIÓN BILINGÜE*

Los coordinadores del Área de Idiomas Extranjeros, Profesores Grimaldi y Fernández, se encuentran abocados al análisis de la formulación de un proyecto de educación bilingüe en la Universidad, a partir del nivel inicial. Para ello han realizado las siguientes acciones:

- Contactos con el personal directivo y docente del Jardín “La Ronda” a tales efectos.

Visita conjunta a la Academia Argüello de la ciudad de Córdoba para observar *in situ* un proyecto educativo bilingüe.

- Contactos con establecimientos educativos extranjeros (Universidad de Durham, Reino Unido; University Institute for the Training of Teachers de Alsacia, Francia; Bilingual Training Centre de Guebwiller, Alemania, y Università per Stranieri “Dante Alighieri” de Reggio Calabria, Italia), para analizar la posibilidad de realizar visitas y efectuar acciones de intercambio en el campo de la educación bilingüe.

#### ■ *ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR*

Continuaron las acciones derivadas del Proyecto “School Linking” auspiciado por el Consejo Británico y el Ministerio de Educación de la Nación, a través del cual los alumnos de la EIS se conectan con alumnos de una escuela secundaria de Newcastle, Reino Unido.

El Área de Idiomas Extranjeros contribuyó con el diseño de un sistema de tutorías para la implementación de la modalidad de autogestión en los cursos superiores de la EIS a

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

fin de solucionar el problema originado por la cantidad de horas docentes en uso de licencia. Las tutorías son solventadas entre el Área –con fondos de su propio producido– y la Facultad de Ingeniería Química.

#### ■ **PROGRAMA DE INGRESO A LA UNL**

El acceso de alumnos con diferentes niveles de formación, conocimientos y habilidades, característica fundamental del proceso de expansión del sistema universitario ocurrido en las últimas décadas, ha dado origen al Programa de Ingreso a la Universidad Nacional del Litoral, el cual apunta al mejoramiento de la calidad de la enseñanza y a asegurar la permanencia de los estudiantes en los primeros años de las carreras. Contempla un conjunto progresivo de acciones que abordan la complejidad del ingreso y desarrolla un proceso continuo desde el último año de los estudios secundarios hasta el final del primer año de cursado en la Universidad. Las acciones que lo hacen posible son las siguientes:

#### ■ *MUESTRA DE CARRERAS*

Su objetivo es, por un lado, brindar un espacio de información de la oferta educativa, actividades y proyectos de la UNL, mecanismos y períodos de inscripción, y por otro lado, generar acciones tendientes a promover aquellas carreras prioritarias según: a) nuevas ofertas; b) ofertas con baja matrícula y que interesa fortalecer; c) ofertas con alto impacto en la región.

En el año 2002 se incorporó un espacio destinado a Instituciones Educativas de la región con el objetivo de brindar información más acabada de la oferta educativa terciaria y universitaria.

#### ■ *CURSOS DE ARTICULACIÓN DISCIPLINAR Y GENERAL*

Se desarrollaron los cursos correspondientes al Programa de Ingreso 2002 bajo la modalidad a distancia. Cabe destacar que esta Dirección estuvo a cargo de la gestión académica y administrativa del Programa.

#### ■ *CURSOS TUTORIALES*

En coordinación con las Unidades Académicas se realizaron los cursos tutoriales con modalidad semipresencial, destinados a los alumnos que no aprobaron en las diferentes instancias de evaluación los cursos de articulación disciplinar.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

#### ■ *INSCRIPCIÓN CENTRALIZADA*

Se organizó e implementó la instancia de inscripción común y obligatoria para los ingresantes de todas las carreras de la UNL.

#### ■ *ORIENTACIÓN EDUCACIONAL E INFORMACIÓN DE CARRERAS*

En el marco de la muestra de carreras se realizaron talleres destinados a la reflexión y el análisis de la problemática del alumno ingresante. Se realizaron, bajo la modalidad de taller, procesos grupales de orientación educacional acordes a la demanda producida a partir de la muestra de carreras y se elaboró un anteproyecto para mejorar el Servicio de Orientación Educacional.

#### ■ *EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INGRESO*

Considerando la experiencia acumulada respecto a la implementación del Programa de Ingreso, se diseñó un Proyecto "Evaluación del Programa de Ingreso" que fue aprobado por el H. Consejo Superior a mediados del presente año. El objetivo general del citado proyecto es contar con información significativa para realizar una revisión crítica de la gestión académica y administrativa y orientar las decisiones político-académicas relativas al próximo ingreso. Cabe destacar que en la elaboración e implementación del proyecto participaron integrantes de esta Dirección y de la Dirección de Enseñanza de Grado.

#### ■ *ACCIONES DE ARTICULACIÓN DE NIVELES (Escuela Media-Universidad)*

La UNL y el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe han suscripto en el presente año un Convenio específico por el cual las partes se comprometen a establecer acciones con el objeto de mejorar la articulación entre el Nivel Medio/Polimodal y el ingreso a la Universidad. Entre las primeras acciones conjuntas se pueden mencionar las siguientes:

- Proyecto de Rendimiento de los Alumnos Ingresantes a la UNL en los Cursos de Articulación juntamente con la Dirección del Programa de Información y Análisis Institucional. Los resultados fueron dados a conocer a las autoridades de las instituciones de donde provenían los ingresantes. Los informes señalaban las dificultades más comunes detectadas al momento de la evaluación de los Cursos de Articulación por parte del cuerpo docente encargado del dictado y sirvieron para analizar junto con los directores de las escuelas medias de la ciudad y la región, aspectos relevantes de la articulación entre los aprendizajes y prácticas del nivel medio/polimodal y del superior.

- Realización de Talleres de análisis y reflexión con docentes de Escuelas Medias y los

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Equipos docentes que coordinan los Cursos de Articulación Disciplinar a los fines de analizar en forma conjunta las dificultades más comunes detectadas al momento de las evaluaciones.

- Selección de 30 escuelas (oficiales y privadas) que participan de la primera etapa del programa que consiste en la capacitación de docentes del nivel medio/polimodal en las áreas Matemática y Comprensión de Textos. Para la elección de las Escuelas se tuvieron en cuenta la cantidad de graduados del nivel medio que se inscribieron en la UNL durante los años académicos 2001-2002.
- Conformación y coordinación de equipos mixtos para el diseño y elaboración de los Cursos destinados a docentes de las escuelas seleccionadas.
- Desarrollo de los Cursos Orientados a la Articulación de niveles en matemática y comprensión de textos a través de la plataforma e-learning de la UNL.
- Trabajo de los docentes capacitados con sus alumnos de 5to. año en las escuelas.
- Evaluación de los alumnos de 5to. año que realizaron los cursos.

#### ■ **PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS MÉDICAS - CARRERA DE MEDICINA**

El Programa de Desarrollo de las Ciencias Médicas en la ciudad de Santa Fe, emprendido por la UNL ante la detección de una significativa demanda social de la región en la que está inserta de ampliación de la oferta académica en el ámbito de las Ciencias de la Salud, se generó y comenzó a ejecutarse en un marco institucional de planificación del desarrollo de la Universidad y de impulso a la cooperación interuniversitaria.

En tal sentido, su rasgo distintivo es el de ser un Programa conjunto de esta Universidad y la Universidad Nacional de Rosario, que integra, además, a la Unidad Docente Asistencial de Santa Fe y al Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Provincia y que contó desde su génesis, con diversas expresiones de beneplácito provenientes de entidades profesionales, sociales y políticas de la región.

Se distingue por ser un proyecto colectivo, en el que se promueve la participación de los actores sociales interesados tanto intra como extra institucionales, y global, porque está abierto a cubrir la totalidad de los aspectos que hacen al desarrollo y calidad de los procesos institucionales.

Este año académico 2002 marca un hito fundamental en el grado de avance de ejecución del Programa con la iniciación del 1er. año de la carrera de Medicina en la ciudad de Santa Fe, a partir del cual se profundiza la responsabilidad institucional de la UNL en tanto sede de la nueva carrera.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

#### ■ *INICIO DE LA CARRERA DE MEDICINA*

Durante los meses de febrero y marzo, tutores, expertos y pedagogos de la Universidad participaron de reuniones en la Facultad de Ciencias Médicas de Rosario con la Decana, profesores y pedagogos a fin de coordinar el desarrollo del nuevo Plan de Estudios de la Carrera y su implementación en Santa Fe. El 8 de abril comenzaron las actividades académicas: tutorías, laboratorios, talleres y consultas a expertos de las diferentes disciplinas que intervienen en el desarrollo del currículo. Durante el presente año se desarrollaron las áreas de Crecimiento y Desarrollo, y Nutrición correspondientes al primer año del ciclo de la Promoción de la Salud.

Las tutorías se desarrollaron en los boxes destinados a la Carrera en de la Facultad de Humanidades y Ciencias. Las proyecciones de videos y CDs que, como recursos educativos, integran las unidades de aprendizaje; se utilizaron las salas cedidas por las Facultades de Humanidades y Ciencias y de Arquitectura, Diseño y Urbanismo que cuentan con el equipamiento requerido. Se realizaron laboratorios, talleres y foros coordinados por profesores y docentes auxiliares de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas, de Ciencias Jurídicas y Sociales, y de Humanidades y Ciencias. También lo hicieron profesores de la Escuela Superior de Sanidad y de la Escuela Superior de Enfermería de la Provincia.

Las consultas a expertos que integran las actividades de enseñanza y aprendizaje fueron atendidas por profesores de las especialidades requeridas en las diferentes unidades de aprendizaje de las plantas docentes de diferentes facultades de la UNL y de la Unidad Docente Asistencial.

El equipo de Asesoras pedagógicas realizó la atención de dificultades de aprendizaje y de integración grupal detectadas en algunos casos por los tutores.

Los estudiantes realizaron trabajos en terreno y observaciones no participantes en las salas materno-infantiles de los Hospitales "José María Cullen" e "Iturraspe", Jardines de Infantes y Centros de cuidado infantil del Movimiento "Los Sin Techo" y Centros de Acción familiar de la Dirección Provincial de Promoción Comunitaria. A partir de estas acciones se elaboraron proyectos de promoción de la salud que van a ser realizados por los alumnos durante el año 2003.

Las unidades académicas de la Ciudad Universitaria pusieron a disposición de los estudiantes de la nueva carrera sus bibliotecas que disponen de material bibliográfico en Ciencias Básicas, Humanidades y Ciencias Sociales. Por su parte la Cooperadora, adquirió el material de estudios específico de Medicina.

#### ■ *SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACION DE LA CARRERA*

El equipo de Asesoría Pedagógica y la Coordinadora Académica de la Carrera tuvieron a su cargo el seguimiento y las evaluaciones de las actividades tutoriales y de consultas, a través de observaciones, entrevistas individuales, talleres y reuniones plenas



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

de autoevaluación.

Los tutores por su parte realizaron el seguimiento del desempeño de los alumnos a través de un proceso de evaluación formativa sobre diferentes aspectos que hacen a la formación integral del estudiante universitario y del profesional médico que se propone la carrera.

El seguimiento de la implementación del Plan de Estudios contempla también el desempeño de la función docente de los tutores, para lo cual todos los estudiantes debieron valorar diferentes ítems que dan cuenta de las actitudes y aptitudes de la actividad tutorial, entendida como guía y orientadora del aprendizaje.

Periódicamente se realizaron reuniones de autoevaluación de las unidades de aprendizaje desarrolladas, dirigidas por el representante de la Facultad de Ciencias Médicas de Rosario y con la participación de los integrantes del Comité Interinstitucional del Programa, el Director y la Coordinadora Académica de la Carrera, los miembros de la Asesoría Pedagógica, Expertos, Tutores y Estudiantes.

#### ■ *FORMACIÓN DOCENTE DE TUTORES*

Entre los meses de octubre y diciembre se realizó el segundo curso de formación de tutores, a cargo del equipo docente responsable de esta actividad en la Facultad de Ciencias Médicas de Rosario, y coordinado por el equipo de asesoría pedagógica de la carrera en esta Universidad y la participación como observadores de graduados de ambas unidades académicas.

#### ■ *ORGANIZACIÓN DE LA GESTIÓN*

El H. Consejo Superior de UNL aprobó una estructura académica para la Carrera de Medicina, con un Director Académico y una Comisión Académica Asesora de la que participarán docentes tutores y expertos, estudiantes de la carrera y asesores pedagógicos. Contempla asimismo un director académico, un coordinador académico, una unidad de asesoría pedagógica y un coordinador administrativo.

Este alto cuerpo creó también el Foro de Ciencias Médicas como órgano asesor del Programa en el que otros actores sociales participen junto a los universitarios de acuerdos de excelencia académica al servicio de la transformación social.

#### ■ *REGISTRO DE LA INFORMACIÓN ACADÉMICA - ADMINISTRATIVA*

Durante este primer año se realizó la organización administrativa para el seguimiento estadístico y el estudio cualitativo de la evaluación de la matrícula estudiantil de la Carrera y

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

para contar con un registro actualizado de los antecedentes de sus docentes, así como para un eficiente intercambio de información con la Facultad de Ciencias Médicas de Rosario.

En la primera quincena del mes de septiembre se realizó la inscripción a la Carrera de Medicina en el marco de la UNL.

#### ■ **OBTENCIÓN DE RECURSOS**

Se elaboró un proyecto en el marco del Programa de Mejoramiento para las Facultades de Medicina del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, que resultó aprobado correspondiéndole a la UNL un subsidio de pesos cuarenta mil (\$40.000) por el que el señor Rector de la misma firmó un convenio con la Secretaría de Políticas Universitarias.

#### ■ **OTROS PROYECTOS**

- Elaboración del anteproyecto "Resolución de conflictos y mediación en las Instituciones Educativas" en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Estudio de la factibilidad de aplicación en las Escuelas Medias dependientes de la UNL del Programa de Empresa Simulada (INET).

#### ■ **PROGRAMA DE RELACIONES BILATERALES CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS**

Convenios firmados con universidades extranjeras: Durante el año 2002, la UNL ha celebrado 8 nuevos convenios de Cooperación con Universidades extranjeras, Centros e Institutos de investigación y Organismos multilaterales, elevándose a 105 el número de convenios vigentes. De este modo, se han acordado nuevas acciones de intercambio académico-científico de gran relevancia para nuestra comunidad universitaria.

Los nuevos convenios celebrados son los siguientes: Universidad de las Islas Baleares (España), Grupo Santander para la constitución de la Red Alban en América Latina (España), Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE) de la Universidad Politécnica de Cataluña para la creación de un "AULA CIMNE-FICH" (España), Universidad de Blaise Pascal (Francia), Escuela de Arquitectura de Grenoble (Francia), Universidad de Bologna - Facultad de Arquitectura (Italia), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (Multilateral), Filial Santa Fe de la Asociación Argentina de Microbiología (Argentina).

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

#### ■ PROGRAMA INTERNACIONAL DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES (PROINMES)

La UNL lleva adelante un Programa propio de intercambio estudiantil creado en el año 1999, el PROINMES (Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes). Este permite el intercambio de estudiantes con universidades del exterior con los siguientes objetivos:

- Permitir la movilidad de los estudiantes de la UNL hacia Universidades, Institutos de Investigación y Empresas del Exterior con el objeto de mejorar su formación integral incorporando una visión cultural y técnica internacional de sus estudios.
- Permitir la participación de estudiantes de otras Universidades del exterior en actividades de formación académica que brinde la UNL en convivencia con los propios estudiantes de nuestra Universidad.

El PROINMES es financiado por fondos del propio presupuesto de la UNL y por el propio producido de la Residencia para Alumnos Extranjeros (RAE), los cuales son incrementados sustancialmente mediante su coordinación con programas externos, tales como el Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), el Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) de la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), el Programa ESCALA ESTUDIANTIL de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), así como el aporte de Empresas Privadas.

El número de movilizaciones realizadas desde su creación en el año 1999 es el siguiente:

1999	2000	2001	2002	2003 (ya acordado)
10	26	36	88	105

La UNL tiene acuerdos de intercambio de estudiantes con las Universidades extranjeras listadas a continuación:

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

País	Universidad	Carrera	Duración del Intercambio	Programa de Intercambio	
Australia	Western Australia	Ingeniería Ambiental	1 semestre	Acuerdo Bilateral	
Bolivia	Mayor de San Andrés	Ingeniería Química	1 semestre	PIMA (OEI)	
	Federal de Santa Ma.	Arquitectura	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Santa Ma.	Música	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Santa Ma.	Medicina Veterinaria	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Santa Ma.	Derecho	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Estadual de Campinas	Agronomía	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Paraná	Prof./Lic. en Letras	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Paraná	Bioquímica/Biotecnología	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Río Grande do Sul	Medicina Veterinaria	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Río Grande do Sul	Ingeniería en Alimentos	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Sao Carlos	Ingeniería en Recursos Hídricos	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
Brasil	Federal de Sao Carlos	Bioquímica/Biotecnología	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Sao Carlos	Ingeniería Industrial	1 semestre	PIMA (OEI)	
	Federal de Santa Catarina	Administración	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Federal de Santa Catarina	Ingeniería en Computación	1 semestre	ESCALA (AUGM)	
	Chile	de Santiago de Chile	Contador Público Nacional	1 semestre	PIMA (OEI)

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Costa Rica	de Costa Rica	Contador Público Nacional o Lic. en Administración	1 semestre	PIMA (OEI)
EE.UU	de Utah (1)	Arquitectura	3 meses	Acuerdo Bilateral
España	Autónoma de Madrid (4)	Todas las carreras comunes a ambas Universidades	1 semestre	Becas UAM-Grupo Santander
	Complutense de Madrid (1)	Medicina Veterinaria	1 semestre	Acuerdo Bilateral
	de Oviedo	Licenciatura en Administración	1 semestre	PIMA (OEI)
	De Málaga (1)	Prof./Lic. en Historia y Prof./Lic. en Geografía	1 semestre	Acuerdo Bilateral
	Universidades Españolas (3)	Varias	2 a 6 meses	PCI - (AECI)
Guatemala	San Carlos de Guatemala	Ingeniería Química	1 semestre	PIMA (OEI)
Nicaragua	Nacional de Ingeniería de Nicaragua	Ingeniería	1 semestre	PIMA (OEI)
Uruguay	de la República	Derecho	1 semestre	ESCALA (AUGM)

(1) 2 plazas (2) 3 plazas (3) 7 plazas (4) 6 plazas

Durante el año 2002, la UNL ha acogido estudiantes de las siguientes Universidades: Federal de Santa María (Brasil), Federal de Paraná (Brasil), Federal de Sao Carlos(Brasil), Estadual de Campinas (Brasil), Mayor de San Andrés (Bolivia), Santiago de Chile (Chile), de Costa Rica (Costa Rica), Autónoma de Madrid (España), de Castilla – La Mancha (España), de Córdoba (España), de Granada (España), Pública de Navarra (España), de León (España), de Oviedo (España), Rey Juan Carlos (España), de Zaragoza (España), de Utah (Estados Unidos), Nacional de Ingeniería (Nicaragua), de la República (Uruguay). Del mismo modo, estudiantes de la UNL han asistido a realizar estudios a las siguientes universidades: Federal de Santa María (Brasil), Federal de Paraná (Brasil), Federal de Sao Carlos(Brasil), Federal de Río Grande do Sul (Brasil), Estadual de Campinas (Brasil), Mayor de San Andrés (Bolivia), Santiago de Chile (Chile), de Costa Rica (Costa Rica), Autónoma de Madrid (España), Complutense de Madrid (España), de Málaga (España), de Oviedo (España), San Carlos de Guatemala (Guatemala), de la República (Uruguay), de Utah (Estados Unidos).

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Hechos singulares del PROINMES durante el año 2002:

- *PROGRAMA DE BECAS DE INTERCAMBIO ESPAÑA – AMÉRICA LATINA. CONVENIO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)– UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (UAM) - BANCO RÍO - GRUPO SANTANDER CENTRAL HISPANO*

Durante el primer semestre del corriente año 6 estudiantes de la UNL realizaron sus estudios en la UAM, del mismo modo 7 estudiantes de la UAM asistieron a la UNL.

El mes de noviembre pasado se realizó la Convocatoria para la selección de 6 estudiantes de carreras de grado de la UNL que realizarán sus estudios en la Universidad Autónoma de Madrid durante el primer semestre del año 2003. Este intercambio tiene como característica el reconocimiento en la UNL de los estudios cursados y aprobados en la UAM. Al cierre de la Convocatoria se contabilizaron un total de 134 presentaciones correspondientes a alumnos de casi todas las Unidades Académicas. La selección de los estudiantes se realizó el 10 de diciembre del corriente año en el Rectorado de la UNL. La Comisión Evaluadora está conformada por representantes de todas las Unidades Académicas, representantes de la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNL y un representante de la UAM. La beca comprende una asignación al mes de 900 euros durante el período de estancia en España, para cubrir gastos de alojamiento y manutención, seguro de enfermedad y accidente en España, cobertura total de los pasajes y exención de las tasas académicas en la UAM. Estas Becas están subsidiadas por el Grupo Santander Central Hispano, representado en Argentina por el Banco Río.

- *PROGRAMA INTERNACIONAL DE MOVILIDAD ACADÉMICA (PIMA) DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS.*

El PIMA financia la conformación de redes universitarias iberoamericanas destinadas a movilizar estudiantes de pregrado entre las Instituciones participantes, incluyendo el pleno reconocimiento de los estudios cursados por los participantes.

La UNL participa en dos proyectos. Por un lado, es miembro el Proyecto RECADE, en conjunto con la Universidad de Oviedo (España), la Universidad de Santiago de Chile y la Universidad de Costa Rica. Este proyecto incluye la movilidad de estudiantes de Ciencias Económicas y Empresariales.

Por otro lado, participa en carácter de universidad coordinadora en el Proyecto INSIDE (Ingeniería + Sinergia = Desarrollo) que cuenta con la participación de la Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia), la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (Nicaragua), la Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala) y la Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil). El mismo es promovido por la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), a quien la OEI le solicitó la conformación de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

nuevas Redes que incluyan Universidades de Centroamérica.

Durante el año 2002 se movilizaron un total de 26 estudiantes pertenecientes de a las Universidades miembros de ambos Proyectos.

La Convocatoria 2002-2003 saldrá en el mes diciembre del corriente año debido a que la OEI se encuentra en la etapa de renovación de cuatrienio. La ejecución de las movilidades está prevista para el período julio 2003-julio 2004.

## ■ PROGRAMA DE SEMINARIOS INTERNACIONALES

Este Programa está destinado a la realización de Seminarios que reúnan académicos e investigadores internacionales y argentinos en una determinada materia científica de importancia y actualidad, y a apoyar las numerosas actividades internacionales realizadas por las unidades académicas. El objetivo del mismo es crear espacios internacionales de debate y consenso dándoles prioridad a aquellas áreas de menor desarrollo relativo en la UNL.

Los eventos realizados durante el año 2002 son los siguientes:

### ■ *2º FORO MUNDIAL DE AGROTURISMO Y TURISMO RURAL.*

El mismo se realizó en nuestra Universidad durante los días 7 y 10 de noviembre del corriente año. Este evento fue organizado por la misma junto con la I.A.E.R.T. (International Association of Experts in Agrotourism and Rural Tourism), contando con el apoyo de la Secretaría de Turismo y Deportes de la Nación Argentina, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación de la Nación, Gobierno de la Provincia de Santa Fe, Municipalidad de Santa Fe, de Esperanza y de Santo Tomé, Dirección Provincial de Turismo, Fundación Hábitat, Asociación Empresaria Hotelera y Gastronómica y el Instituto Superior de Turismo y Hotelería "Sol".

Destacados expertos en Agroturismo y Turismo Rural, provenientes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Italia, México y Uruguay, se reunieron en un acto académico de muy alto nivel para aportar, en calidad de conferencistas, sus conocimientos y experiencias a un número importante de asistentes.

Al cierre del evento se acordó que la realización del 3º Foro Mundial de Agroturismo y Turismo Rural se realizará en Grecia en el año 2004.

-

## ■ CÁTEDRA DE ESTUDIOS ARGENTINOS PARA EXTRANJEROS

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Durante el año 2002 se trabajó en la actualización de la propuesta para lograr mayor flexibilidad y adaptación a las necesidades de los estudiantes de Asia-Pacífico.

En función de la información recabada, durante el mes de Febrero del 2003 se realizará la formulación de una propuesta alternativa actualizada para ser presentada a China y Nueva Zelanda.

#### ■ *ESTUDIANTES CHINOS EN ARGENTINA*

Se estableció contacto con el Presidente de la Empresa: "SHANGHAI QIAOLIAN PRIVATE MIGRATION & IMMIGRATION SERVICES CO. Ltd." Esta empresa organiza y facilita visitas comerciales de investigación para empresarios de SHANGHAI y provee servicios de información y asistencia a los estudiantes Chinos que desean estudiar en el exterior. Se ha enviado información sobre la Universidad y la propuesta académica de la misma.

Este contacto continúa avanzando en la etapa de intercambio de información.

Se realizaron contactos con el Ministerio de Educación y con Universidades Argentinas que han participado de intercambios con China para tomar conocimiento de las oportunidades y exigencias de ese país. En una reunión informativa se estableció un contacto personal con un Profesor de una Universidad de China, interesado en el intercambio de estudiantes y profesores especialmente en cultura Argentina.

#### ■ **PROGRAMAS DE APOYO AL INTERCAMBIO Y A LA MOVILIDAD ACADÉMICA DEL CUERPO DOCENTE**

-

#### ■ *PROMAC-UNL*

Este programa es administrado en forma conjunta con la Dirección de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Ciencia y Técnica. Con dichos fondos se han cubierto los pasajes (total o parcialmente) de docentes de la UNL, a fin de facilitar su traslado al exterior con el propósito de desarrollar tareas académicas. Durante el año 2002 no hubo convocatoria a dicho Programa, únicamente se realizaron las movilidades pendientes otorgadas en la Convocatoria del año 2001.

#### ■ *PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE LA AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI):*

En el marco de este Programa del Gobierno de España, que financia junto con la UNL acciones de intercambio docente, se recibieron en el período considerado 2 docentes de universidades españolas que desarrollaron actividades académicas en nuestra casa, y un



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

total de 5 docentes que han viajado a realizar actividades académicas en distintas Universidades españolas.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ ESCUELA UNIVERSITARIA DEL ALIMENTO

### ■ *INTRODUCCIÓN*

La Escuela Universitaria del Alimento, primer centro universitario del norte santafesino, cumple una función tanto académica como de servicios, respondiendo a las exigencias socioeconómicas de la región desde hace casi treinta años.

Su inserción en la zona es una realidad que se manifiesta en forma permanente, concretando así actividades que permiten aumentar su importancia y acceder a todos los niveles responsables del desarrollo regional.

### ■ *GESTIÓN INSTITUCIONAL*

#### ***Asistencia a actividades de perfeccionamiento.***

- o Curso sobre “Genética Molecular” dictado por la Universidad Federal de Santa Catarina – Brasil. Febrero 2002.
- o Jornada sobre Desarrollo Productivo organizada por el Centro Industrial y Comercial de Reconquista. Agosto de 2002.
- o Taller: Definición de la Gestión Público –Privada para promover el Desarrollo Económico Local. Setiembre 2002.
- o Foro para la Competitividad y el Empleo. Mayo 2002.

#### ***Proyecto de Reformulación de la Carrera de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos.***

La Escuela se halla abocada al Proyecto de Reforma Curricular de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos con el fin de actualizar contenidos, redundando así en una formación más actualizada y acorde al continuo progreso de la Ciencia de los Alimentos.

Participaron en este proyecto especialistas pertenecientes a las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Veterinaria y Ciencias Agrarias y Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos de Gálvez.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

***Proyecto de implementación del Ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos***

El mismo se realiza conjuntamente con la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos de Gálvez y las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias y Veterinaria.

■ ***INFRAESTRUCTURA***

- o Traslado de la Unidad Académica al espacio físico de la EDEM N° 385 “Prof. Susana A. Maglione”.
- o Instalación de los Laboratorios correspondientes a las Unidades Ejecutoras de Fisicoquímica y Microbiología.
- o Remodelación del laboratorio docente.
- o Adaptación del sistema hídrico y eléctrico del edificio, a las exigencias de la Escuela.

■ ***EXTENSIÓN***

***Talleres y Cursos dictados***

- o Taller sobre “Elaboración de Alimentos con Soja” para habitantes de núcleos poblacionales. Agosto 2002.
- o Talleres sobre “Conservación de Alimentos y Aprovechamiento de Productos de la Zona” para integrantes de la Unión Agrícola de Avellaneda Coop. Ltda y Escuela de la Familia Agrícola de Arroyo Ceibal. Abril a noviembre de 2002.
- o Curso “Manipuladores de Alimentos” para Nodos de Trueque de la región. Septiembre de 2002.
- o Charla: “Medio Ambiente, Contaminación y Controles” para integrantes de la Policía Federal. Noviembre 2002.
- o Colaboración del CEUTAR (Centro de Estudiantes Universitarios en Tecnología de Alimentos Reconquista) en la promoción de la carrera de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos en distintas Escuelas secundarias de la zona norte: desde Reconquista hasta Florencia y de la zona sur: desde Reconquista hasta Calchaquí. Noviembre 2002.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Difusión y promoción de los Cursos para el Ingreso –Articulación Disciplinar a todas las escuelas y medios de comunicación de la región.
- o Inscripción centralizada a todas las carreras de la UNL.
- o Utilización de los laboratorios y biblioteca como recurso pedagógico de apoyo para las siguientes Instituciones: UTN Reconquista, Instituto Superior de Profesorado N° 4.
- o Participación en las Reuniones de Coordinación del ITEC del Norte Santafesino, correspondiente a la Fundación del mismo nombre.
- o Asesoramiento para la presentación de trabajos de investigación en la Feria de Ciencia y Tecnología, organizada por el Ministerio de Educación de la Provincia.
- o Participación en la Feria de las Carreras, organizada por el Municipio local.
- o Asesoramiento permanente a industrias, empresas y microemprendimientos de la región.

#### ***Nuevos Convenios para Servicios a Terceros – S.A.T. 2002***

- o Vénica Remo J. y Vénica Eduardo S.H.
- o Corporación General de Alimentos S.A.

#### ***Trabajos de investigación.***

- o Producción de Alimentos para Celíacos en la Granja Orgánica Naturaleza Viva. Unidad Ejecutora de Fisicoquímica. Julio 2002.

#### ***Tesis Finales***

- o “Calidad de Propóleos”. Carolina Ingignoli y Cecilia Pividori.
- o “Yogur de soja”. Diana Pividori.
- o “Planta de Cultivo de Hongos Comestibles”. Carlotta Evelyn y Mariela Borghetto.
- o “Calidad del Agua Subterránea para Distintos Usos en el Ambiente Rural”. Mariana Bergallo.
- o “Inocuidad en la Elaboración de Pastas Frescas”. Juan Manuel Barreiro.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o “Implementación de Buenas Prácticas de Manufactura y procedimientos de Sanitación en Planta Procesadora de Cerdos”. Ariel Redigonda.
- o “Envases”. Isabel Hughes.
- o “Laboratorio para Análisis de Agua”. Adrián Bressán y Katia Quintana.
- o “Implementación de una Granja Orgánica”. Leticia Buseghín y Magdalena Maidana.

## ■ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ANÁLISIS DE ALIMENTOS

### ■ *GESTION INSTITUCIONAL*

#### ***Gestiones edilicias:***

Se efectuaron diversas acciones en relación a este punto como continuación de las actividades que se desarrollaron en años anteriores.

En el año 2002, se completó la mudanza de los bienes de la Escuela y se realizaron diversas tareas necesarias para la adecuación del edificio sito en Bv. Pasteur y Dr. Destefanis y que la Escuela ocupa como consecuencia del comodato firmado en el año 2001 con la Cooperativa Eléctrica de Gálvez. En este aspecto se debe mencionar que se acondicionaron tanto las oficinas administrativas, aulas y laboratorio lo que posibilitó el inicio del calendario académico normalmente.-

Se procedió a la realización de un concurso de precios para efectuar tareas de mantenimiento, por un monto total de \$4000, para posibilitar la devolución del edificio que la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos ocupara hasta el año 2001, sito en Mitre 1013 de la ciudad de Gálvez, perteneciente a la Escuela ENET N° 456, con el objeto de cumplimentar el comodato oportunamente firmado con el Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe. El acta de recepción de las instalaciones se firmó en el mes de julio de 2002.

Se iniciaron las tareas correspondientes a la primer etapa de construcción del edificio proyectado para el Centro Universitario Gálvez –U.N.L.-U.N.R., licitación pública N° 1/2001, obrante en Expte. 415001 por un monto total de \$172.578.-. Las tareas fueron iniciadas en el mes de marzo de 2002 y concluyeron en noviembre del presente año, con la firma del acta de recepción provisoria y consistieron sumariamente en las tareas básicas de infraestructura, paredes, techos y pisos así como la provisión de los diferentes servicios básicos que la obra requiere.-

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Continuando con las acciones previstas en el proyecto, se efectuó en el mes de octubre de 2002 la licitación privada, para la provisión y colocación de las aberturas del edificio, resultando por mejora de precios un monto de \$ 49.000.- Se estima que las tareas concluirán en el año 2003.-Asimismo se iniciaron las tareas de cercamiento del predio del Centro Universitario Gálvez, así como el proyecto y ejecución de las tareas de forestación del mismo, con diversas especies arbóreas.

Los fondos necesarios para llevar adelante las obras mencionadas tanto en la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos como en el Centro Universitario Gálvez U.N.L.-U.N.R., provienen de la Ley de Presupuesto para el año 2001, aprobados por el Congreso de la Nación como proyecto especial.-

### ***Articulación Institucional***

La Escuela ha participado de las actividades de discusión y planificación, programadas conjuntamente por la Municipalidad de la ciudad de Gálvez y la Universidad Nacional de Rosario para la formulación del Plan Estratégico de la ciudad de Gálvez.-

A partir del presente año, y como consecuencia de un convenio celebrado entre la FUNDAPRO y la U.N.L., el Campus Universitario de la ciudad de Gálvez desarrolla sus actividades en el edificio de la Escuela, como parte de las acciones tendientes a consolidar el proyecto del Centro Universitario Gálvez U.N.L.-U.N.R.

### ***Actividades artístico-culturales :***

Se gestionó la presentación del grupo teatral dependiente del Liceo Municipal de la ciudad de Gálvez, con la obra de teatro "Carnavalito" dirigida por el Profesor Julio Beltzer, en el teatro Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

### ***Actividades para ingresantes:***

Coordinación y dictado del Programa de Articulación Disciplinar presencial correspondiente al ingreso 2001, durante el mes de febrero. El mismo estuvo destinado a aspirantes a ingresar a la carrera de Analista Universitario de Análisis de Alimentos.

Inscripción centralizada de los alumnos ingresantes a las diferentes carreras que se dictan en la Universidad Nacional del Litoral del 2 al 13 de Diciembre de 2002.-

## ■ **DESARROLLO ACADÉMICO**

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

### **Actividades de Grado:**

Se llevaron adelante distintas acciones en el marco de la reforma curricular iniciada conjuntamente con la Escuela Universitaria del Alimento ( Reconquista), entre las que se destaca la conformación de una comisión con especialistas provenientes de ambas Escuelas, las Facultades de Ingeniería Química, de Bioquímica y Ciencias Biológicas, de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias así como de la Secretaría Académica de la Universidad para evaluar el proyecto de reforma curricular de las actuales carreras de pregrado, ingresado con Expte. N° 416018/3 y la formulación de una nueva oferta de grado en el área de la Ciencia y Tecnología de alimentos. Se encuentran a la fecha ambos proyectos en su etapa final de análisis, en los diferentes Consejos Directivos como en el Consejo Superior respectivamente.-

Se presentó un proyecto ante el Ministerio de Educación y Cultura de la Nación relativo a la Articulación e Integración de las Escuelas Universitaria de Análisis de Alimentos con las restantes unidades académicas de la U.N.L., aprobado por esta última en el mes de Noviembre.

Se dictaron los siguientes cursos de educación continuada para Analistas Universitarios de Alimentos:

- o “Química Inorgánica” a cargo del Lic en Qca Julio Macagno.
- o “Nociones de Interpretación de Documentación Técnica” a cargo de los Ing Oscar Lápiz e Ing Alejandro Bernabeu.

### ■ **EXTENSIÓN**

#### **Servicios:**

Entre los aspectos más destacados se pueden mencionar:

Continuación de las tareas de prestación de servicios por parte del Laboratorio de Servicios a Terceros. Este hecho representa la afirmación del objetivo de brindar servicios especializados a empresas de la zona y consolida el rumbo tomado con la creación del Área de Servicios en 1997.

Las principales empresas con las que se operó el presente año son:

- o Industrias Mol S.R.L.
- o Hogar de la Tercera Edad

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Cerro León S.A
- o Luis Bravin
- o Lago S.A
- o Lácteos Lugo S.A.
- o Establecimiento Don Augusto S.R.L.
- o Sancor Cooperativas Unidas Limitada, Planta Industrial Gálvez
- o Cooperativa Eléctrica de Gálvez

Se creó el “Programa de Apoyo a los Emprendedores” que pretende coordinar las diferentes acciones y programas que la Universidad brinda en esta temática, con las posibilidades locales.

#### ***Charlas y Cursos:***

Entre las actividades de extensión se dictaron charlas tanto de divulgación general como temas de carácter específico en los siguientes temas:

- o “Plantas Aromáticas y Hierbas Medicinales”, a cargo del Ing Heriberto Elder, Coordinador del Programa de Plantas Aromáticas y Medicinales M-A.G.I.C. – C.O.N.I.C.E.T.-
- o “Herramientas para las Auditorias de Sistemas de Calidad” Ing Raul Comelli . Profesor de la Facultad de Ingeniería Química.
- o “Curso teórico práctico sobre utilización de pectinas en alimentos”, a cargo de la Ing. Qca. María Elida PIROVANI y la Lic. Qca. Andrea PIAGENTINI, pertenecientes al Instituto de Tecnología de Alimentos de la Facultad de Ingeniería Química.
- o “Química de Vegetales y Hortalizas” a cargo del Ing. Qco. Daniel GÜEMES, perteneciente al Instituto de Tecnología de Alimentos dependiente de la Facultad de Ingeniería Química.
- o Charla sobre el tema “Envases y materiales en contacto con alimentos” a cargo de la Ing. Mirta Zannier, del Instituto de Tecnología de alimentos dependiente de la Facultad de Ingeniería Química.



Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o "Química de frutas y verduras", a cargo del Ing. Qco. Daniel Güemes, de la Facultad de Ingeniería Química.
- o "Vitaminas en alimentos", a cargo del Bioq. Ricardo BERTONE perteneciente al Instituto de Tecnología de Alimentos dependiente de la Facultad de Ingeniería Química

### ***Convenios y Promoción de carreras***

Se celebraron diversos convenios de pasantías para posibilitar las prácticas finales así como de interés general .-

Entre las acciones más significativas en la promoción de la carrera que actualmente se dicta se participó en la Muestra de Carreras que se llevara a cabo en la Universidad Nacional del Litoral, así como la visita distintos establecimientos tanto de Santa Fe como de la zona de influencia de la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

### 3. LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA UNL.

#### ■ FONDO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA (FOMEC)

##### ■ UNIDAD EJECUTORA DE PROYECTOS FOMEC DE I+D

En el presente año se continuó con la ejecución de veintiún (21) Proyectos FOMEC, correspondientes a las 1º, 2º, 3º y 4º convocatorias pertenecientes a todas las Unidades Académicas de nuestra Universidad.

La ejecución presupuestaria fue superior a \$1.100.000. Por ello, a pesar de la crítica situación económico-financiera, se ha cumplido con el pago de estipendios, matrículas y pasajes de los becarios.

Al mismo tiempo se concretaron adquisiciones de equipamiento destinado a las actividades académicas y científicas:

- Unidad clínico-quirúrgica ambulatoria para la Facultad de Ciencias Veterinarias
- Camioneta pik-up para la Facultad de Ciencias Agrarias
- Freezer de  $-80^{\circ}$  C y otros equipos menores con destino a la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas
- Bibliografía para la Facultad de Ciencias Económicas, entre otras adquisiciones.

Se iniciaron importantes obras edilicias en:

- Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas,
- Ampliación del laboratorio enseñanza de mecánica de los fluidos y del Grupo de estudios Hidro-ambientales –GEHA– en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
- Construcción de aulas y boxes, destinados a la enseñanza de Idiomas extranjeros en la ciudad Universitaria.

Todas estas inversiones fueron realizadas con fondos del propio producido de cada una de las Unidades Académicas ya que no se contó con la correspondiente partida presupuestaria.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

■ **BECAS DE INICIACION EN INVESTIGACION PARA ESTUDIANTES DE CARRERAS DE GRADO**

Por Resolución N° 285/01 se pone en marcha la Convocatoria 2002 del Programa de "Becas de Iniciación en la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL".

El Cronograma establecido contemplaba el inicio de las actividades el 1° de febrero de 2002. Los acontecimientos vividos por el País y la situación económico-financiera imperante al momento, impidieron dar comienzo al financiamiento del Programa. Por otra parte ante la urgente necesidad de resolver la Convocatoria para publicar sus resultados, y reconociendo, además, que su ejecución resulta esencial para la formación científica de nuestros estudiantes, se dictó la Resolución N° 206/02, por la que autoriza a desarrollar los Proyectos de Iniciación Científica, a aquellos alumnos que expresamente han manifestado su aceptación y que oportunamente se propusieron en instancias de la Convocatoria.

Posteriormente, mediante acciones desarrolladas por el Rectorado, se lograron alcanzar condiciones económicas que generaron un fondo presupuestario que permitió financiar parte de los Proyectos, dictándose la Resolución N° 228/02, por la cual se autorizó a 25 alumnos, que figuraban en el Orden de Mérito establecido por la Comisión Asesora y que aceptaron las condiciones y el nuevo Cronograma de ejecución propuesto, a realizar la Beca con un estipendio equivalente a un cargo de Ayudante de Cátedra con semidedicación.

En el transcurso del año la Comisión Asesora de Cientibecas, recibió Informes Finales de los becarios de la Convocatoria 2000, concluyéndose así la etapa de evaluación que establece la reglamentación vigente.

Se elaboró un Formulario electrónico para la confección de los Informes de Avance y Final de las Becas de Iniciación en la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL, que se encuentra en el sitio Web de la UNL, lográndose así establecer un único criterio para futuras acciones de evaluación por parte de la Comisión Asesora.

■ **PROGRAMA DE INCENTIVO PARA DOCENTES-INVESTIGADORES**

En el presente año se realizaron las siguientes modificaciones:

- Por Resolución SPU Nro. 27/02 y SETIP Nro. 24/02 el pago del Incentivo será a año vencido.
- La evaluación de los proyectos que comprendía doce meses se extendió a quince meses, por tal motivo se extendieron los plazos de presentación de los Informes de Avance o Final.
- Por Resolución SPU N° 226/02 y SCTIP N° 197/02, se prorrogó hasta el 31 de abril de 2003, la entrega de bases WINSIP y el resultado de las evaluaciones.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Los Proyectos presentados en la base WINSIP son 247, siendo 244 de esta Universidad y la evaluación se realiza en la UNL, los tres (3) que restantes se realizan en la Universidad de origen.

Respecto al Incentivo 2002 se enviaron 845 solicitudes de docentes investigadores. El número de docentes que solicitaron incentivos se incrementó en función del desarrollo del Programa.

Durante el presente año, 805 docentes-investigadores percibieron el monto que completó la primera cuota 2001. La diferencia entre el número de solicitudes de Incentivos y el número de docentes que cobraron surge por aplicación del Manual de Procedimiento. El monto que se abonó asciende a \$469.162,10 que corresponde aproximadamente al 50% de la primera cuota. El Ministerio de Educación dictó sucesivas Resoluciones por las cuales completó la asignación presupuestaria, correspondiente a los montos para la segunda cuota del 2001.

#### ■ **BECAS DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS PARA DOCENTES- INVESTIGADORES DE LA UNL**

En el transcurso del año se continuaron desarrollando y gestionando las Becas de Maestrías y Doctorados para Docentes de la UNL otorgadas por Resolución N° 482/01. Se han recibido, como lo establece el Reglamento, los Informes de Avance de diecinueve (19) Becas otorgadas en las carreras de Maestría, los que fueron evaluados por la Comisión de Posgrado.

#### ■ **COMISION DE POSGRADO**

Siendo necesarias la revisión y actualización permanente de las actividades del posgrado en la UNL, así como la articulación de los aspectos de organización y operativos de la gestión, por Resolución CS N° 110/01 se creó el "Programa Integral de Desarrollo del Posgrado" en el contexto del Plan de Desarrollo Institucional con objetivos institucionales y académicos claramente establecidos.

Para llevar a cabo las acciones específicas de administración, supervisión y coordinación transversal de recursos, se crea la Comisión de Posgrado de la UNL, integrada por representantes de la Unidades Académicas involucradas, con funciones específicas y normativas de funcionamiento, coordinación, evaluación y planificación de las actividades de cuarto nivel.

En el presente año se presentaron a la Comisión 12 (doce) Proyectos de Carreras de Posgrado, los que se encuentran en distintas instancias del proceso de creación por parte del H Consejo Superior.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Se elaboró un “Instructivo para la presentación general de Carreras de Posgrado”, el que resultó aprobado por Resolución CS N° 177/02.

En el transcurso del año se avanzó en la elaboración, a través de la discusión y consultas, de modificaciones al Reglamento General del Sistema de Cuarto Nivel.

#### ■ **COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (CONEAU)**

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) realizó el día 2 de agosto un “Taller Técnico sobre Acreditación de Carreras de posgrado”, siendo nuestra Universidad Sede y Coordinadora de la Región Centro-Este y del que participaron 23 instituciones públicas y privadas de la región, con la asistencia de 90 representantes.

Se cumplió con el plazo establecido por la CONEAU para la presentación de las solicitudes de Acreditación y Categorización de las Carreras de Posgrado del área de Ciencias Aplicadas, concretándose seis (6) presentaciones, de las cuales cuatro (4) correspondieron a Especialidades y dos (2) a Maestrías.

Se iniciaron los trámites ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la solicitud de validez nacional de títulos de Carreras de Posgrados que ya fueron acreditadas por la CONEAU, presentando la documentación nueve (9) Carreras de las cuales cinco (5) son Especializaciones, tres (3) son Maestrías y un (1) Doctorado.

#### ■ **VI ENCUENTRO DE JOVENES INVESTIGADORES DE LA UNL**

El día 31 de octubre se llevó a cabo, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas, el VI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL en el que participaron aproximadamente 200 jóvenes becarios, cientíbecarios, pasantes y graduados de todas las Unidades Académicas. Se presentaron 167 trabajos bajo la modalidad de mostración (póster) que fueron distribuidos en 6 áreas principales y 24 subáreas. Se generó un ámbito de verdadera actividad de comunicación, corrección y aprendizaje para nuestros jóvenes investigadores, muchos de los cuales vivieron la primer experiencia de presentar en público los resultados de su tarea.

Además, se llevó a cabo un Acto Inaugural al inicio de la jornada y un Panel de Clausura, convocado con el tema “La Historia de la Ciencia y la Tecnología en la UNL” a cargo de dos docentes investigadores de nuestra Universidad y en el que participaron gran cantidad de alumnos.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ **CURSO DE ACCIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO (C.A.I.+D)**

El Programa “Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo” (C.A.I.+D.) está financiado por fondos propios de la Universidad para incrementar la actividad investigativa de su personal capacitado.

El C.A.I.+D. es una herramienta de promoción de la actividad científico-tecnológica que tiene como meta principal el incremento del conocimiento, la elevación del nivel científico, técnico y cultural de la sociedad, la promoción de la formación de recursos humanos calificados, y la contribución del desarrollo económico y social del país en general y de la región en particular.

En el marco de este Curso de Acción se definen temas de interés prioritarios para la Universidad en función de las capacidades propias, teniendo en cuenta el estado de desarrollo de los mismos, su relación con la docencia y su transferibilidad. Así es que, atendiendo a los temas priorizados se estructuran Programas de I+D dentro de los cuales se implementan los Proyectos. Estos proyectos son evaluados por investigadores externos de la Universidad, especialista de alto renombre y reconocimiento por el desarrollo de investigaciones vinculadas con las temáticas priorizadas desde la propuesta del Curso. Estos expertos son seleccionados entre los más calificados especialistas en las distintas áreas del conocimiento.

Actualmente se encuentran en vigencia un total aproximado de 350 Proyectos que involucran alrededor de 1200 investigadores la Universidad y de Instituciones afines a los temas de investigación que se desarrollan actualmente como ser personal de distintos centros médicos, Ministerios de Agricultura y Ganadería, Institutos del CONICET no integrados al sistema universitario, etc., quienes prolongarán sus actividades de investigación durante los tres años siguientes.

### ■ **CONVOCATORIA C.A.I.+D. 2000**

Esta programación se encuentra en su tercer año de ejecución, habiendo sido prorrogada hasta dic/2003. Comprende 22 Programas y Proyectos Especiales que involucran un total de 178 Proyectos en ejecución. De los dichos proyectos, 165 fueron financiados con fondos propios de la UNL, mientras que otros 12 fueron desarrollados con apoyo financiero indirecto (sueldos, infraestructura, equipamiento, etc.). El monto total de la Programación arriba a la suma de \$ 953.569 a pesar de las extremas dificultades económicas durante el año se ejecutó el presupuesto por \$ 146.000.

### ■ **CONVOCATORIA C.A.I.+D. 2002**

Esta programación trianual se encuentra en su primer año de ejecución. Comprende 28 Programas y Proyectos Especiales que involucran un total de 266 proyectos presentados. De dicho total, 192 se encuentran en ejecución, de los cuales están siendo financiado 173 Proyectos con fondos propios de la UNL y 19 Proyectos con apoyo financiero indirecto (sueldos, infraestructura, equipamientos, etc.). El monto total de la

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Programación es de \$ 1.002.868. A lo largo del año y pese a las dificultades económicas, se ejecutó el presupuesto por \$ 164.000.

■ *CONVOCATORIA C.A.I.+D. 96*

Esta Programación culminó en diciembre de 2001 incluyendo a 195 Proyectos de I+D. Se encontraban distribuidos en 27 Programas y Proyectos Especiales. Actualmente se dio comienzo al proceso de evaluación ex-post del C.A.I.+D. '96 de acuerdo a la Resolución CS N° 162/95 "Integración de los Mecanismos de Evaluación en el C.A.I.+D".

Esta evaluación, a realizarse por primer vez en la UNL, involucra una serie de acciones que comprenden una evaluación cuantitativa a realizar por una Comisión Evaluadora Interna (C.A.I.), además de un análisis cualitativo confeccionado por Evaluadores Externos a la Institución. Finalmente la mencionada C.A.I. considerando los dos dictámenes elaborará un informe que será considerado por el Consejo Superior.

§ *AUTOEVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE I+D*

La evaluación de la investigación científica y tecnológica en el ámbito universitario constituye una herramienta indispensable para la obtención de un diagnóstico del estado de la ciencia en la institución y para, consecuentemente, diseñar políticas de investigación apropiadamente informadas. Asimismo, es una práctica de creciente legitimidad en el ámbito académico y político, frente a la necesidad de dar respuestas a las demandas de la sociedad a la universidad pública, en el cumplimiento de sus misiones específicas.

La propuesta de evaluación de la investigación científica y tecnológica en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, está basada en las siguientes premisas metodológicas:

- 1) Estimar la capacidad científica de la Universidad en función de su acervo de conocimientos, su posición relativa a la frontera de las disciplinas y el nivel científico de sus investigadores.
- 2) Estimar la inserción social, entendida como la inclusión de la investigación de la universidad en estructuras sociales de cierta complejidad.
- 3) Hacer explícito el proceso de toma de decisiones, connotando su correspondencia con los procedimientos formalmente establecidos, su eficacia, grado de participación, sesgos eventuales y racionalidad implícita.
- 4) Reflexionar acerca de relación de la investigación con la docencia en el ámbito de la universidad y de la formación de jóvenes investigadores y tecnólogos.

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

■ **PROYECTOS FINANCIADOS POR FONDOS MIXTOS DE COOPERACIÓN Y ORGANISMOS EXTRANJEROS:**

El Gobierno argentino celebra acuerdos con terceros países a fin de promover, mediante su funcionamiento, el desarrollo de proyectos realizados por universidades argentinas con universidades de aquellos países. Son los denominados Fondos Mixtos. Cabe aclarar que en el momento de realizar este informe, determinados proyectos se encuentran en etapa de evaluación por los organismos pertinentes:

Titulo Proyecto	UA / Instituto	País	Año Convocatoria
Rol de la Leptina en los Cambios Metabólicos y Morfológicos Presentes en el Tejido Adiposo de Ratas en un Modelo de Dislipemia e Insulino Resistencia Inducido por dieta rica en Sacarosa	FBCB	Francia	2002
El Riesgo Hidrológico Urbano	FICH	Francia	2002
Interacciones entre leguminosas arbustivas invasoras y el estrato herbáceo natural. Estudio de relaciones de competencia y facilitación por los recursos del medio	FCA	Francia	2002
Desarrollo de Investigaciones Científicas conjuntas en Anatomía Veterinaria	FCV	Cuba	2002

En lo que respecta a la Convocatoria 2002 del Programa de Cooperación Científica con Iberoamérica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), en esta oportunidad se dio apertura a la convocatoria solo para subvencionar la realización de 50 prórrogas, primeras y segundas, de los Proyectos de Cooperación Científica aprobados en el marco del Programa de Cooperación Científica con Iberoamérica de los años 2000 y 2001.

En el marco de la Convocatoria Especifica de Ayudas de Intercambio del Programa de Cooperación Interuniversitaria E.AL 2002, para el Establecimiento de Redes Temáticas de Docencia entre Universidades Españolas e Iberoamericanas de la Agencia española de Cooperación Internacional (AECI), se presentaron los siguientes proyectos:

Titulo de la Red	UA	Universidad Española Coordinadora



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Aprovechamiento Integral de la Biomasa Forestal	FIQ	Universidad Politécnica de Valencia
---	-----	-------------------------------------

■ **CONVOCATORIA DE SUBSIDIOS PARA ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA ENTRE ITALIA Y ARGENTINA PARA EL AÑO 2003.**

La Agregaduría Científica de la Embajada de Italia en Argentina gestiona, todos los años, fondos otorgados por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Italia para promocionar la cooperación científica y tecnológica entre grupos de investigadores, instituciones y empresas de los dos países. Para el año 2003 se invita a grupos de investigadores, instituciones, empresas argentinas a someter propuestas según las modalidades que se detallan a continuación:

- Organización de eventos
- Proyectos de investigación
- Proyectos de transferencia tecnológica

En el ámbito de la UNL se procedió a elevar a la Embajada Italiana un total de 3 propuestas de proyectos, cuyo listado se detalla a continuación:

Título del Proyecto	Facultad / Instituto	Universidad Española	Actividad
Estudio de la Dienofilicidad de Sustancias Naftalénicas y Heterocíclicas Aromáticas en Reacciones Diels-Alder Desarrolladas en Condiciones Térmicas y de Alta Presión. Aplicación a la Síntesis de Productos Naturales de Interés Farmacológico	FIQ	Università di Perugia	Proyecto de Investigación
Recursos Microbiológicos y Tecnológicos para Incrementar la Calidad y el Valor Comercial de Productos de la Industria Quesera	FIQ	Dipartimento di Scienze degli Alimenti	Proyectos de Investigación
I.T. Ma.R.I.P.O.S.A.	FCA	Università' degli Studi di Perugia	Proyecto de Investigación

■ **PROGRAMA ALBAN DE LA UNIÓN EUROPEA (UE)**

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

La Comisión Europea ha adoptado el Programa Alβan, un nuevo programa de becas de alto nivel para América Latina, a través del cual durante los próximos nueve años, unos 3900 estudiantes y profesionales latinoamericanos se beneficiarán de becas para estudios de postgrado, enseñanza profesional y perfeccionamiento, en Europa. El programa Alβan hará posible que estudiantes y profesionales de América Latina, futuros académicos y cuadros directivos de sus propios países, se beneficien de la excelencia de la que goza la Educación Superior europea. La Comunidad contribuirá con EUR 88,5 millones y cubrirá el 75% del coste de la formación, siendo el gasto medio anual por beca de EUR 19.200. El programa otorgará las primeras becas de educación y formación en el año académico 2003/2004.

Alβan ha sido creado para reforzar la cooperación entre la Unión Europea y América Latina en materia de Educación Superior. El programa cubrirá estudios de postgrado y formación superior para profesionales y futuros cuadros directivos latinoamericanos que deseen estudiar en instituciones o centros de la Unión Europea.

Los primeros becarios del programa Alβan cursarán estudios de posgrado, maestrías y doctorados, o de formación superior especializada, a partir del año académico 2003/2004. Los períodos de educación y formación durarán desde 6 meses hasta 3 años, dependiendo del nivel y programa educativo o de formación previsto.

La UNL ha sido designada Punto Focal del Programa en Argentina y estará encargada de:

- Apoyar la difusión del Programa Alban.
- Constituir una red nacional o colaborar con asociaciones y redes existentes de instituciones de Educación Superior para asegurar la máxima cobertura del Programa.
- Colaborar con la organización nacional de Universia para la difusión del Programa.
- Promover actividades nacionales para difundir y proyectar los resultados de los becarios Alban y del conjunto del Programa.
- Contribuir al establecimiento del banco de expertos científicos del Programa.
- Colaborar en la mejora de los procesos y de los impactos del Programa a nivel nacional.
- Elaborar informes sobre la implementación del Programa Alban de la Unión Europea en el país.
- Colaborar con las asociaciones y las redes de tipo académico internacionales de la Región.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

§ *PROGRAMA ALFA - UNIÓN EUROPEA (UE)*

En el marco de la Convocatoria 2002 de este programa, la UNL participó en la presentación de las siguientes propuestas para la conformación de redes:

Titulo del Proyecto RED	UA / Instituto
EUROLANTRAP (European/Latin American Network on Training Academics in Residue Analysis of Pesticides)	FIQ
YSATI (Clear Water in Guarani)	FBCB

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

#### **4. La UNL, su vinculación permanente con el sistema socioproductivo estatal y privado**

##### **§ PROMOCIÓN DE LA OFERTA TECNOLÓGICA Y DE SERVICIOS DE LA UNL**

**(Programa PyMEs: “Fomento a la iniciativa empresarial” y Programa PTS: “Transferencia y Servicios”)**

Acciones:

En el marco de esta actividad se facturó hasta el 10 de diciembre de 2002 un total de dos millones trescientos cuarenta y nueve mil setecientos noventa y cinco con sesenta y siete centavos (\$2.349.795,67) en concepto de Servicios a Terceros y se formalizaron 119 nuevos convenios. Se presentaron ante el FONTAR–Sepcyt dos proyectos de Asistencia Técnica y se generaron nuevos convenios con el Consejo Federal de Inversiones. Se presentaron 3 Créditos Fiscales de empresas ante la SEPYPME, que están a la fecha en evaluación.

Durante el corriente año, se prestó apoyo técnico al sistema UNILAB, en el cual participan 18 universidades públicas y todas las universidades privadas del país, recayendo la Dirección Operativa en el Lic. Danilo Ribotta, docente de la Universidad Nacional del Litoral. Se diagramó una carpeta institucional y se organizaron distintas actividades para concientizar de la importancia de éste Sistema de Competencia Técnica para Laboratorios Universitarios. A la fecha ya 2 laboratorios han obtenido el nivel I de Certificación UNILAB y 2 más están en espera de una auditoría para obtener dicho nivel.

Se participó y brindó apoyo técnico durante la III Reunión del Grupo Alfa referido a la Cooperación Universidad–Empresa, con la presencia de 5 Universidad Extranjeras (Federal de San Carlos, Panamá, Zaragoza, Bologna, Twente)

En la oficina del CETRI se finalizó el trabajo de ordenamiento y archivo de todos los convenios con las respectivas liquidaciones, se introdujeron mejoras al software Sistema de Gestión 3.0. Además, se modificó el sitio web permitiendo una mayor interacción tanto con el sistema universitario como con las empresas ([www.unl.edu.ar/cetri](http://www.unl.edu.ar/cetri)). En el mismo orden, se comenzó con la facturación centralizada, habiéndose incorporado las siguientes facultades:

- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- Facultad de Humanidades y Ciencias

Además, se está trabajando en un sistema de pago de becas por cajero. A la fecha se está realizando un estudio previo con experiencia piloto.

Se conformó un equipo interdisciplinario junto al Programa de Imagen y Comunicación Institucional que realizó un nuevo relevamiento de la oferta de la UNL, diseñando y elaborando una nueva carpeta institucional de la Oferta Tecnológica y de Servicios de la UNL.

Se participó en seminarios, congresos, foros, a saber:

- VII Encuentro sobre Vinculación Tecnológica de la AUGM. Octubre 2002. AUGM. Organizador.
- IV Foro UNILAB. Octubre 2002. Universidad de Morón. Organizador.
- Seminario Internacional Sobre Cooperación Universidad-Empresa de la Organización de Estados Iberoamericanos. Noviembre 2002. OEI-CETRI-UNL. Organizador.
- Visita a las OTRI's de la Comunidad Valenciana. España. Mayo de 2002. OEI.
- Seminario sobre ISO 9000-2000 para Empresas. Noviembre de 2002. CETRI-UNL-FIQ. Organizador.
- Seminario sobre Calidad y Seguridad en Informática. Diciembre de 2002. UTN-UNL-CERIDE. Organizador.
- Curso Teórico-Práctico de Auditoria para Laboratorios Universitarios. CETRI-UNL. Organizador.
- Congreso Internacional CONIDEAS de la Universidad Politécnica de Valencia. Mayo de 2002. UPV - Asistente.
- Seminario de Comercialización de Intangibles. Diciembre de 2002. CETRI-UNL-Bolsa de Comercio. Organizador.
- Jornada para Unidades de Vinculación Tecnológica. Junio 2002. CEPYME-SECYT. Asistente.
- Jornadas para Unidades de Vinculación Tecnológica sobre Programas de la CEPYME. Septiembre de 2002. CERIPYME. Asistente.
- III Seminario Internacional de la Asociación de Incubadoras y Parques Tecnológicos. Junio de 2002. AIPYT. Expositor.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- Seminario de Propiedad Intelectual de la OMPI. Agosto 2002. OMPI-UNL. Organizador.
- Congreso Internacional de la Asociación de Incubadoras y Parques Tecnológicos. Mayo de 2002. AIPYT. Asistente.
- Foro de Universidades IRAM. Octubre de 2002. Universidad de Morón. Expositor.
- Seminario sobre Vinculación Tecnológica del Ministerio de Ciencia y Técnica de España. Mayo 2002. MAGYC. Asistente.

## §

### PROPIEDAD INTELECTUAL

Los días 8 y 9 de agosto se llevó a cabo el Seminario de Propiedad Intelectual y Servicios de Información tecnológica, en colaboración con la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI), el Instituto de Ciencia Tecnología e Innovación de la Provincia de Entre Ríos (ICyTIER), la Universidad Tecnológica Nacional Regional Santa Fe, la Universidad Nacional de Entre Ríos y el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Industria y Comercio de Santa Fe.

Nuestra Universidad junto a la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI) y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) organizó un Seminario itinerante sobre Propiedad Intelectual y Servicios de Información tecnológica, durante la primera quincena de agosto en la ciudad de La Plata, Bariloche y Bs. As.

Se brindó durante todo el año asesoramiento y se realizaron las gestiones antes las Autoridades de Aplicación para docentes y cuadros de gestión sobre los distintos mecanismos de protección de creaciones intelectuales.

Se procedió a registrar las siguientes Marcas que identifican servicios prestados por nuestra Universidad: RED UNI y UNI GRATIS.

Se está organizando, administrativa y técnicamente, un Centro de Fitomejoramiento y Comercialización de Variedades Vegetales.

## §

### BIBLIOTECA DE NORMAS IRAM

Se realizó la venta de Normas a empresas, institutos, reparticiones públicas y clientes en general y se brindó una atención permanente a las consultas realizadas por investigadores, estudiantes, profesores, particulares, etc.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Además, se participó en las III Jornadas para bibliotecarios y responsables de Centros de Ventas de Normas IRAM, realizado en Buenos Aires el 2 de Octubre de 2002.

## § **PROGRAMA EMPRENDEDORES**

El 3 de Junio de 2002 se inició el Programa Emprendedores de la UNL que, a la fecha, cuenta con los siguientes apoyos:

- Secretaría de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Universidad Politécnica de Valencia (España)
- Centro Industria, Comercio y Afincados del Departamento Las Colonias (CICAE - Santa Fe)
- Sociedad Rural Esperanza
- SADESA S.A.
- Centro Comercial de Santa Fe
- Asociación del Personal Jerárquico E.P.E.
- Mercado de Valores Bolsafe S.A.
- Unión Industrial Santa Fe
- Empresas y proveedores de la región
- Enress
- Rcnet Argentina
- NK Studios SRL
- Productora Alimentaria S.R.L.

Entre sus acciones indirectas se pueden citar:

1. Dinamización del Emprendedorismo regional: a través del Programa Emprendedores han tomado contacto más de 300 emprendedores en algunas de las etapas y actividades de dicho programa, a saber:

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- 207 emprendedores se han (o están) capacitado hasta la fecha.
- A la fecha, 12 emprendedores ya se han presentado al Concurso de Ideas-Proyecto 2002.
- A dos equipos de emprendedores (Rcnet Argentina y Planeta Geo), el Equipo Técnico del Programa Emprendedores les ha aprobado sus respectivas Ideas-Proyectos y se encuentran terminando su Plan de Negocios.
- 21 emprendedores están trabajando en la Idea-Proyecto de su futuro emprendimiento.
- Se ha conformado una base de datos (BASE DE DATOS DEL PROGRAMA EMPRENDEDORES) con más de 320 personas que se han puesto en contacto con algunas de las actividades y/o etapas del mismo.
- Se ha evaluado el perfil motivacional y otros aspectos psicológicos de 6 participantes del Programa que están en las etapas denominadas Idea-Proyecto y Plan de Negocios.

**1- Boletín Emprendedores:** Este boletín electrónico, enviado a más de 700 direcciones (emprendedores, ONG's, cámaras empresariales, pymes, etc.), es otra de las oportunidades que el PROGRAMA EMPRENDEDORES brinda a la comunidad de la región. El mismo constituye un canal de comunicación y motivación entre todos los emprendedores y además brinda toda la información referente a cada una de las actividades del PROGRAMA. Además se brinda información en la página web del Cetri: [www.unl.edu.ar/cetri](http://www.unl.edu.ar/cetri)

**2- Conformación de Equipo Técnico del Programa:** Se ha conformado un Equipo Técnico que apoya y evalúa cada una de las etapas de cada emprendedor y tiene carácter de **asesor al Equipo de Coordinación del Programa Emprendedores** (UNL-Munic. Esperanza-ITEC). El mismo está constituido por un equipo interdisciplinario que acciona en tres Ejes Temáticos del Emprendedorismo:  
**Técnico:** Grupo de trabajo del Programa Pymes del CETRI-Litoral con la asistencia de técnicos de la UNL.  
**Económico:** Grupo "Finanzas Productivas" de la Facultad de Ciencias Económicas.  
**Capacitación:** personal de la Facultad de Ciencias Económicas y del Centro de Estudios Profesionales.

**3- Programa de Emprendedorismo Regional:** La UNL, a través del Cetri-Litoral, junto a la Universidad Nacional de Entre Ríos, el Instituto de Ciencia y Técnica de la Provincia de Entre Ríos, las Asociaciones de Desarrollo de Paraná y María Grande y



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

la UTN - Regional Paraná, están trabajando en una serie de Cursos Teórico-Prácticos y acciones conjuntas, a concretarse en el año 2003 sobre la temática, similar al CEVIT, realizado por las mismas instituciones en oportunidades anteriores.

- 4- Cooperación con el PTLC:** Parte de Equipo Técnico del Programa se encuentra realizando actividades de intercambio y cooperación con el Parque Tecnológico Litoral Centro y asesoría, como es el caso del CPN José Luis Milessi
  
- 5- Cooperación con programas de la CEPAL/BID:** Apoyo al Dr. Hugo Kantis por parte del personal del CETRI para la realización, en el año 2003, de un estudio sobre el Emprendedorismo en el norte santafesino, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo.
  
- 6- Cooperación con la OEI:** Desarrollo de actividades de fomento del emprendedorismo y de fortalecimiento de los procesos de transferencia tecnológica, en forma conjunta con la Organización de Estados Iberoamericanos, la Universidad Politécnica de Valencia y otras universidades españolas.

Además en el marco de dicho Programa se realizaron las siguientes actividades directas:

- 1- Conferencias de Motivación:** Se presentó el programa, mostrando casos de emprendedores exitosos en distintas localidades de la región, como por ejemplo: Sunchales, Rafaela, Esperanza (Lanzamiento en la FECOL), Reconquista, San Carlos Centro, Santa Fe (Facultad de Ciencias Bioquímicas: Jornadas Aplica, Facultad de Ciencias Económicas: Jornadas de Desarrollo Productivo, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: Seminario sobre Políticas de Empleo, Unión Industrial), Concejo Profesional de Ciencias Económicas, etc.
  
- 2- Talleres de Formación de Emprendedores:** Mediante dichos Talleres que se dictaron: uno de ellos en la ciudad de Esperanza, uno en San Carlos Centro y tres en la ciudad de Santa Fe (Taller en la Facultad de Ciencias Económicas, Taller en la Facultad de Ciencias Hídricas, y Taller en el Municipio de la ciudad de Santa Fe) se capacitó a 163 emprendedores. En los mismos se brindaron las herramientas necesarias para transformar una idea emprendedora en una "idea-proyecto".
  
- 3- Taller sobre Plan de Negocios:** a través del cual se están capacitando 44 emprendedores en lo relacionado al armado de un plan de negocios de su futuro emprendimiento. El mismo se está dictando en la Facultad de Ciencias Económicas.
  
- 4- Concurso de Ideas-Proyectos Emprendedores 2002:** a dicha convocatoria, cuyo

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

vencimiento fue el día 18 de noviembre de 2002, se han presentado 26 Ideas-Proyectos.

**5- Actividades de difusión nacional e internacional del Programa:** Participación y exposición del Programa Emprendedores en seminarios, congresos, etc., organizados por la Secretaría PYME del Ministerio de la Producción de la Nación, la Organización de Estados Iberoamericanos, la Secretaría de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva de la Nación, la Asociación de Incubadoras y Parques Tecnológicos, la Agencia Nacional de Cooperación Española, la Agencia Nacional de Promoción Científica (FONTAR) y la Asociación Universitaria del Grupo Montevideo.

## §

### PROGRAMA UNIVERSIDAD MUNICIPIOS Y COMUNAS.

#### § *MUNIGESTIÓN*

Se dictaron los siguientes cursos de capacitación:

- “Hacia una mejor calidad en la gestión pública de los gobiernos locales” que contó con doce módulos en la modalidad a distancia y tres presenciales. Desde el 19 de abril al 8 de noviembre. Participaron docentes de nuestra casa y de las Universidades Nacionales de Entre Ríos y Córdoba.
- “Las políticas de empleo en el ámbito local”, el mismo se desarrolló durante cuatro encuentros presenciales, totalizando una carga horaria de 16 hs. En este no sólo participaron docentes de nuestra universidad sino también de la Universidad Nacional de Rosario y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

#### § *PUBLICACIÓN*

- Junto con el curso “Hacia una mejor calidad en la gestión pública de los gobiernos locales” se editó un libro, en formato electrónico, con trabajos de 13 docentes de las diferentes Universidades.
- Se confeccionó un CD y se actualizó la página web con las Propuestas de vinculación de la Universidad para los Municipios y Comunas, con más de 250 posibilidades de trabajo, entre los que se incluyen los siguientes temas: a) Agropecuarios; b) Económico Financieros; c) Gestión Institucional; d) Infraestructura; e) Medio Ambiente; f) Salud y g) Servicios Públicos. Como así también Actividades culturales, música, organizaciones no gubernamentales, maestrías y tesinas.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## § INVESTIGACIÓN

En el marco del Programa de Diagnóstico de la Situación Social en la Argentina se comenzaron con dos líneas centrales para aplicar al proyecto: una sobre *El impacto social de las transformaciones ambientales* y la otra sobre *La desigualdad social, la pobreza y el empobrecimiento*. Con el objetivo de conformar un equipo asociado entre la universidad y municipios y ONG's se realizaron varios encuentros.

## § CONGRESOS, SEMINARIOS Y CHARLAS

- Políticas públicas y municipios, Córdoba, septiembre 2002. Con la disertación de un docente de nuestra Universidad.
- IV seminario nacional de REDMUNI, red de centros académicos dedicados a la investigación de los gobiernos locales, Córdoba, noviembre de 2002.
- Autonomía Municipal, Santa Fe, diciembre. Con docentes de la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales e invitados especiales. Organizado conjuntamente con los Concejales del área metropolitana.

## § CONVENIOS Y TRANSFERENCIA

- Helvecia, por talleres del área de cultura.
- Gualeguaychú, por talleres de gestión cultural, derivado a la tecnicatura de gestión y administración cultural.
- Villa Urquiza y Consejo Empresario de Entre Ríos, para la realización de Talleres participativos tendientes a la conformación de un plan estratégico.
- Avellaneda, por la selección de un gerente para la agencia de desarrollo regional.
- Avellaneda, por capacitación y selección de personal.
- Acción Ciudadana de Diamante, por dictamen jurídico.

## § VARIOS

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- Selección en 5 departamentos de artistas para cada una de las actividades de la Bienal de Arte Joven.
- Se siguieron los trabajos en la Agencia regional para el desarrollo económico del litoral, que involucra más de 10 municipios y comunas y otras tantas organizaciones privadas.
- Mediante un convenio con la cátedra de cartografía de la FICH se confeccionó un sistema de información georeferenciado, el cual incluye los ingresantes de las diferentes unidades académicas, los cursos de extensión, datos sociopolíticos de los 365 municipios y comunas de la provincia.

## §

### PROGRAMA UNIVERSIDAD TRABAJO

Las Pasantías Externas permiten que los alumnos de la UNL realicen prácticas en empresas e instituciones de la administración, de producción o de servicios, relacionadas con la educación y formación de acuerdo a la especialización que reciben.

Durante el año 2002, el Sistema de Pasantías Externas de la Universidad, implementado en el marco del Programa Universidad Trabajo, incrementó su desarrollo en treinta y seis nuevos Convenios Marco de Pasantías firmados con instituciones y empresas públicas y privadas de la región, que sumados a los doscientos noventa y cinco ya existentes, hacen un total de trescientos treinta y uno.

La cantidad de pasantes alumnos de la UNL que han desarrollado, o desarrollan, pasantías externas en el año 2002 constituye un total de trescientos cincuenta y uno, y el detalle por cada una de las distintas unidades académicas es el siguiente:

Unidad Académica	Cantidad de Pasantes
FCJS	77
FCA	2
FCV	9
FCE	115
FHUC	11

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

FBCB	61
FICH	26
FADU	13
FIQ	10
Escuela Industrial Superior	19
Esc. Univ. de Análisis de Alimentos	8

**Total: 351 Pasantes – 36 Nuevos Convenios Marco.**

## §

### CURSOS DE CAPACITACION A DISTANCIA

La Secretaría de Extensión ha desarrollado durante el primer cuatrimestre del 2002, un total de diez cursos de capacitación a distancia. Los mismos, fueron implementados bajo la modalidad satelital por la Red de Aulas Satelitales. Al igual que en años anteriores, el número de asistentes superó todas las expectativas. Los cursos implementados fueron los siguientes:

CURSO	CANTIDAD INSCRIPTOS
El Director ante los procesos de enseñanza aprendizaje.	471
Cómo entender economía. Una visión crítica para interpretar el nuevo modelo argentino.	214

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

<b>CURSO</b>	<b>CANTIDAD INSCRIPTOS</b>
La información como recurso estratégico. Fuentes y manejo de datos estadísticos para la planificación.	78
Gestión de las organizaciones: aportes para la enseñanza de sistemas de información contable.	209
Funciones escalares: su rol indispensable en la formulación de modelos matemáticos.	181
El Director como asesor pedagógico	245
Música y computadora.	76
Educación tecnológica: principios de los procesos productivos en las industrias químicas y de los alimentos.	220

Asimismo, de manera conjunta con la empresa Telepuerto SRL se desarrollaron los siguientes cursos:

<b>Sexualidad humana: enfoques interdisciplinarios.</b>	124
<b>Estrategias de trabajo en el aula de Ciencias Naturales.</b>	161

En el segundo cuatrimestre, con la nueva modalidad a distancia de la red Multicampus, la Secretaría de Extensión estuvo en condiciones de poner en funcionamiento un total de 11 cursos. Los mismos fueron los siguientes:

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

NOMBRE DEL PROYECTO	Cantidad Inscriptos
Imagen y cultura hoy. Exploraciones, saberes y prácticas.	80
Planificación didáctica	415
Integrando álgebra y geometría	127
Defensa del consumidor. Derechos y mecanismos para su ejercicio.	65
Pedagogía de la Paz (Nivel II)	80
Gestión integral de residuos	102
Cultivos y explotaciones no tradicionales en agua dulce	70
Prevención de adicciones en el ámbito escolar.	80
Control de alimentos	153
Energía solar. Conversión y aplicación como energía térmica	70
Sistemas de información geográfica y teledetección	50

## §

### PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACION LABORAL

A partir de este año la Secretaría de Extensión de manera conjunta con la Escuela Industrial Superior han puesto en marcha el Programa de Formación y Capacitación Laboral.

El Programa formula como oferta académica un plan flexible de formación tecnológica de corta duración y ofrece módulos de capacitación breves: a lo largo del año, cursos y talleres, de distinta duración, componibles en familias de módulos y ajustados a necesidades concretas del mundo del trabajo aprovechando las capacidades instaladas en toda la UNL y que permiten:

- mejorar las posibilidades de trabajo de quienes tuvieron menos oportunidades educativas

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- ampliar la formación de quienes buscan capacitación complementaria
- responder a necesidades de cambio en sectores de la producción, el comercio y los servicios
- establecer vínculos, armar redes, concebir proyectos

En el 2002, después de una exitosa convocatoria donde se presentaron 15 proyectos; se decidió implementar para el próximo 2003 las siguientes propuestas:

- Facilitadores y guías para el reconocimiento de la ciudad y la orientación sobre su oferta de servicios turístico-recreativos.
- Beneficios del uso de Internet en la actividad de la pequeña empresa y los micro-emprendimientos comerciales y productivos.
- Aplicaciones de soldaduras de arco y semiautomática mig-mag.
- Capacitación para la cría y comercialización de animales de granja.
- Interpretación y análisis de datos: nociones básicas de Estadística con uso de herramientas computacionales.
- Herramientas para la producción de alimentos Inocuos – Las Buenas Practicas de Manufactura
- Elaboración artesanal de conservas agroalimentarias

## § **PROGRAMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO. FONDO ARGENTINO DE COOPERACIÓN HORIZONTAL - FO-AR.**

Dentro del esquema de "Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo" (CTPD), el Estado Argentino ha estructurado su oferta, fundamentalmente, a través del "Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FO-AR)". La referida cooperación técnica se realiza mediante: a) Asistencia técnica, mediante el envío de expertos a aquellos países que los soliciten, en aquellas áreas en las que Argentina cuenta con experiencia técnica; y b) Capacitación y adiestramiento de becarios en Argentina.

La Cancillería argentina gestiona la cooperación recurriendo a distintos organismos técnicos-científicos de nuestro país, entre ellos la Universidad Nacional del Litoral, que es uno de los organismos más requeridos. La Secretaría de Cooperación Internacional de la UNL es la que gestiona en forma conjunta con la Cancillería las distintas solicitudes. Durante el año 2002 no se han realizado nuevas convocatorias de este Programa y se encuentra en



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

estado de desarrollo una nueva propuesta del Programa para el próximo año 2003.

Durante el año 2002, se realizaron las gestiones de información y seguimiento de los proyectos que debían ejecutarse durante el corriente año.

Nº de Proyecto	País	Nombre del Proyecto y Facultad	Situación	Pasantía/ Expertos
4227	Nicaragua	Capacitación en tecnología de procesamiento de frutas y hortalizas. (FCA)	Proyecto finalizado	Experto Juan Carlos Sanchis
4615	Nicaragua	Vulnerabilidad de cuencas, examen general y evaluación piloto. (FICH)	Proyecto finalizado	Experto Ricardo Giacosa
4219	Nicaragua	Identificación de los principales Servicios Ambientales que brindan las áreas protegidas de Nicaragua y su mercado potencial	Proyecto en ejecución	Experto López Calderón

## §

### PROGRAMA PARA VOLUNTARIOS DE EDAD MADURA DE JICA

Durante el año 2002 se recopiló información en Cancillería sobre los requerimientos de este programa.

A partir del mes de julio del 2002 se difundió esta convocatoria a todas las Facultades de la Universidad, cursando notas explicatorias del mismo.

Se informó al Centro de Desarrollo empresarial de Rafaela y al Centro Comercial e Industrial del Departamento las Colonias la voluntad de la UNL de trabajar en coordinación para el mejor aprovechamiento de este experto durante su estadía. Ambas Organizaciones demostraron su interés de participar en esta propuesta. No se han recibido solicitudes desde la Facultades debido a las exigencias del programa.

Se estableció contacto con un Profesor de la Universidad que se encontraba en el exterior, interesado en los programas de JICA para el año 2003.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Se realizó un contacto con Juan Yamamoto, responsable de JICA en Argentina para recabar información del Programa JICA PARTNERSHIP PROGRAM.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## 5. LA UNL, SU EXTENSIÓN CON EL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

### §

#### PROGRAMA UNIVERSIDAD ABIERTA

En primera instancia, y como una de las acciones iniciales del corriente año, se realizó la etapa presencial de la "Evaluación Externa" de los Proyectos de Extensión de Interés Social. Esta es una de las principales actividades coordinadas desde el PUA, puesto que es aquí cuando se evalúan y califican los proyectos presentados a la convocatoria, obteniendo los resultados que luego guiarán el desempeño de los proyectos aprobados.

Luego, y siempre según el orden de mérito aprobado por el H. Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral (Resolución N° 71/2002), se efectuó la puesta en marcha de los siguientes Proyectos de Extensión de Interés Social:

- Transformaciones en el tejido industrial e identificación y caracterización de los clusters de Pymes industriales en la Provincia de Santa Fe. Lic., Julio Claudio Tealdo. FCJS
- Minimización del impacto de las inundaciones y sequías en la cuenca del Arroyo Las Turbias. Mag. Rec. Hídric Graciela Viviana Zucarelli. FICH
- Construcción comunitaria del saneamiento socio-ambiental. Mag. María Mercedes Gagneten. FBCB
- Eliminación de la Hiperhomocisteíнемia como factor de riesgo en pacientes con Trombofilia. Bioq. Mónica S. Sosa. FBCB
- Evaluación Bioquímica, nutricional y alimentaria de un grupo de mujeres de barrios periféricos de la ciudad, con miras a una optimización de su alimentación y conductas de salud. Dra. Norma Gladys Ferraris. FBCB
- Leche común y probiótica: Un aporte para la atención primaria de la salud del escolar. Mag. Alicia María Costamagna. FBCB
- Reciclaje de residuos sólidos en una aldea rural, con producción de energía (Biogás) y abono orgánico. Ing. Químico Eduardo S. Gropelli. FIQ
- Educación para la salud: "Prevenir la infección por Helminthos en escuelas santafesinas". Bioq. María Cristina Giugni. FBCB
- Ciclo Hidrológico. Lic. Enrique Benigno Rodríguez. FICH

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- Red de observación de recursos subterráneos con participación local. Dra. Leticia Beatriz Rodríguez. FICH
- Alfabetización legal: conocer y ejercer los derechos. Abog. Roberto Vicente. FCJS
- Asesoramiento Jurídico Familiar en los CAF- Centros de Acción Familiar-. Abog. María Magdalena Galli Fiant. FCJS
- Seguridad Urbana, Prevención del delito y Policía en la Provincia de Santa Fe. Dr. Julio de Olazábal. FCJS
- Difusión de los Derechos de la Infancia, Adolescencia, Identificación y Violencia Familiar. Abog. Mirta H. Mangione Muro. FCJS
- El Asesoramiento Jurídico a la ONGs. Abog. María Silvia Gómez Bausela. FCJS
- Participación ciudadana y descentralización municipal. Abog. Francisco A. Fernández. FCJS
- Educación en Detección y Prevención de antimicrobianos en leche. Dr. Juan Carlos Boggio. FCV
- Educación para la Salud en la Prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos: Fortalecimiento del rol del consumidor en la cadena alimentaria. Méd. Vet. Luis E. Martí. FCV
- Zoolidarios. Servicio de Asistencia Afectiva a través de animales. Méd. Vet. Stella Maris Galván. FCV

Una vez aprobados estos nuevos proyectos que se realizarán en el período 2002-2003, se realizaron las primeras “Jornadas de Presentación” con la participación de todos los PEIS desarrollados en el período precedente, pertenecientes a la convocatoria 2000-2001. Se invitó a participar a este evento a los Proyectos de Extensión que se aprestaban a comenzar sus actividades para lograr un intercambio y una colaboración entre los equipos que concluían sus tareas con aquellos que recién las iniciaban. Estas Jornadas se realizaron el 15 de mayo de 2002 logrando una importante convocatoria de Directores, docentes y alumnos que participan de los varios proyectos de extensión.

Al inicio de las actividades de los Proyectos, se realizaron los pertinentes contactos con las diferentes Organizaciones y Fundaciones de alcance nacional e internacional para lograr difundir los PEIS pertenecientes a la UNL y a través de este contacto primigenio, gestionar la participación con algún tipo de financiamiento. Otra de las acciones importantes que el PUA llevó a cabo en este año 2002, fue el cambio de la reglamentación de acuerdo a las sugerencias realizadas desde la “auditoría interna” de la UNL. Luego, como lo indicaba el orden previsto tras la aprobación de los PEIS, se realizó la Convocatoria a Becas de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Iniciación en Extensión Universitaria, siendo aprobadas veinticinco (25) Becas de Iniciación, que se reparten entre quince (15) Graduados y diez (10) Estudiantes.

Por último, durante todo el año se firmaron una importante cantidad de convenios de diferente índole con instituciones oficiales y organizaciones civiles. Estos convenios hacen posible el trabajo en colaboración que los Proyectos de Extensión se proponen como lógica. Entre los convenios firmados se pueden destacar los realizados con las siguientes instituciones: Ministerio de Gobierno de la Provincia de Santa Fe; Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz; Dirección del Menor, la Mujer y la Familia; Colegio de Abogados de Santa Fe, Primera Circunscripción; Escuela de Servicio Social; SANCOR; Escuela de Enseñanza Media de Laguna Paiva; Sindicato de Amas de Casa y Asociación Vecinal de Guadalupe, entre otros.

Tanto la tarea de firma de convenios de cooperación y de otra índole, vital para la realización de los Proyectos de Extensión, como el cumplimiento de las restantes etapas previstas por el Programa Universidad Abierta, continúan sus labores en los plazos establecidos.

## §

### **PROGRAMA GÉNERO, SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD**

En fecha 13 de Junio del 2002 mediante Resolución C.S. N° 101 se dispuso crear el Programa Género, Universidad y Sociedad en el ámbito propio de la Universidad Nacional del Litoral.

El mismo tiene como Principal Objetivo: Promover la creación y desarrollo de un área de Género, Sociedad y Universidad que coordine, promueva y divulgue acciones sustantivas de investigación, docencia y extensión desde una perspectiva multi e interdisciplinaria sobre esta problemática en el ámbito de la UNL.

En este primer semestre se realizaron las siguientes acciones:

- 1- Conformación de la Comisión de Coordinación con representantes de todas las Facultades de la Universidad.
- 2- Coordinación: 16 reuniones. Meses Agosto a Noviembre: una por semana.
- 3- Seminario Interno: 8 encuentros. Meses Agosto a Noviembre: uno cada quince días.
- 4- Participación en el Proyecto de Extensión de Interés Social "Alfabetización Legal: Conocer para ejercer los Derechos"
- 5- Participación en las Jornadas de Centros de Investigación de Género. Buenos Aires. 9 de Agosto.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- 6- Participación en el 1º Encuentro de la Ciudad “Conviviendo en la Diversidad”: Santa Fe. 3 de Septiembre.
- 7- Participación en el “Primer Foro Internacional de Mujeres Contra la Corrupción” organizado por Mujeres en Igualdad (MEI). Buenos Aires. Del 31 de Octubre al 3 de Noviembre.
- 8- Participación en el Taller “Feminismo, Liderazgo y Comunicación”. Organizado por la Red Informativa de Mujeres de Argentina (RIMA). Rosario. 8 y 9 de Noviembre de 2002.
- 9- Participación en el II Encuentro de la Ciudad “Conviviendo en la Diversidad “: Santa Fe. 19 de Noviembre.
- 10- Presentación del Programa: 29 de Noviembre.
- 11- Exposición de los principales resultados del Proyecto de Investigación “Inserción laboral de los/las graduados/as universitarios/as. Especificidad profesional, jerarquización ocupacional, niveles salariales. Una evaluación desde el género “. Directora Dra. Teresa Suárez. 29 de Noviembre.

## ■ CENTRO DE PUBLICACIONES

### ■ *COMERCIALIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN*

Durante el año 2002 se lanzó el nuevo diseño del sitio web: [ww.unl.edu.ar/editorial](http://ww.unl.edu.ar/editorial) optimizando el moderno servicio de ventas de libros a través de Internet posibilitando la adquisición de libros desde cualquier punto del país y del Extranjero con un standard de entrega de 72 hs. hábiles en las principales ciudades del país y de 5 días hábiles en el extranjero.

De este modo se efectuaron ventas directas a través de este medio a clientes de los siguientes países: Estados Unidos, Chile, Brasil, Paraguay, Perú, México, Venezuela e Italia.

La compra se realiza con el envío online de un simple formulario con los datos del adquirente y el pedido de libros se abona posteriormente contra reembolso, salvo para el caso de ventas al exterior donde el giro lo envía el cliente previamente.

Actualmente las ventas a través de Internet se ubican en el segundo lugar en el ranking de clientes habituales.

En el mes de junio se reinauguró la LIBRERÍA UNL en el local de la Imprenta de la

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Universidad donde se pueden encontrar todos los títulos del catálogo.

Asimismo los libros se distribuyen directamente hacia las zonas, ciudades y librerías que se indican en el siguiente cuadro:

<b>Librerías a las cuales abastece directamente el Centro</b>	<b>Cantidad</b>
Distribuidores Internacionales (Estados Unidos, Europa, Resto de América)	4
Paraguay (Asunción)	1
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	29
Pergamino	1
Rosario	5
Santa Fe	22
Rafaela	3
Reconquista	1
Esperanza	3
Gálvez	1
Sunchales	1
San Lorenzo	1
Concordia	1
Paraná	3

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Córdoba	3
San Francisco	1
La Plata	1
Mendoza	1
Tucumán	1
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>

## ■ PROMOCIÓN DE LA CREACIÓN ARTÍSTICA

### ■ SEMINARIOS

Estos Seminarios, con prioridad para estudiantes de la UNL, son cuatrimestrales y se acreditan como materias electivas para las carreras de grado de esta Universidad.

- o Introducción al análisis fílmico. Raúl Beceyro. 60 horas con evaluación
- o Una mirada la arte del siglo XX. Stella Arber. 60 horas con tesis final.
- o Seminario de Teatro. Jorge. Ricci. 60 horas con evaluación.

### § TALLERES UNIVERSITARIOS



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

### **Inscripción del 04 al 29/03/2002.**

- o *Taller de Cine*  
**Coordinado por Raúl Beceyro.**
  
- o *Taller de Experiencias Plásticas*  
**Coordinado por Stella Arber**
  
- o *Taller Literario*  
**Coordinado por Estela Figueroa.**
  
- o *Coro*  
**Dirigido por Jorge Céspedes.**
  
- o *Coro de Niños*  
**Dirigido por Jorge Céspedes.**
  
- o *Taller de Química y Tecnología de la Cerámica*  
**Coordina Juan Lazzarini**
  
- o *Taller de Teatro*  
**Coordinado por Darío Giles**
  
- o *Taller de Fotografía*  
**Coordinado por Hugo Pascucci y Antonio Vargas**
  
- o *Entrenamiento Corporal (TAI-CHI)*  
**Coordinado por Daniel Peña**
  
- o *Taller de Guitarra*  
**Coordinado por Walter Walker, Franco Bongioanni y Federico Gariglio**
  
- o *Taller de Tango y Danza*  
**Coordinado por Zunilda y Jorge Fabracci**
  
- o *Taller de Danza Contemporánea*  
**Coordina el 1er. Cuatrimestre Juan Berrón y en el 2º, Paula Copello y María Laura Citta**

### § OTROS TALLERES NO PERMANENTES

- o *Narración Oral Escénica*  
**Coordina Marcela Savio**
  
- o *Espacio de Expresión y Juego para Niños y Adolescentes.*  
**Coordinan Ps. Luciana Giusti (estudios de danzas) y Ps. Anabel Romano (estudios de plástica).**
  
  
- o *Talleres de Extensión en Helvecia.*

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

**Con un convenio con la comuna de Helvecia se dictaron los siguientes talleres: fotografía, coro para niños y adultos, guitarra, teatro infantil y de adultos, literatura y periodismo.**

o *Clínica : “Introducción a armonías y fraseos de rock y blues”*  
**Dictada por Luis “Turco” Jozami**

o *Curso de Composición de Canciones*

Dictado por Adrián Abonizio y Carlos Casazza

## § *II CONCURSO PARA LA CREACIÓN TEATRAL, DANZA CONTEMPORÁNEA E INTERDISCIPLINA ESCENICA*

De acuerdo al orden de mérito : el 1º Premio en teatro correspondió al Taller experimental Andamio Antiguo, con la obra “Domestica” Dirección Norma Cabrera y Silvia Debora. Y 1º Premio en danza contemporánea al grupo Res obra “La muerte de Pelías” con la Dirección de Juan Berrón

## § *MUSICA*

- o *Lunes de Paraninfo*
- o *Patios – Bar de Salsa, Tango y Folklore*
- o *“Breve historia del rock en Santa Fe [1]”.*  
Muestra de imágenes y sonidos del rock en Santa Fe.
- o *Ciclo de Música de Cámara Vocal e Instrumental*
- o *Ciclo de Música Contemporánea*
- o *Coro Universitario*
- o *Coro de niños*
- o *Taller de tango*

## § *MUSEO DE ARTE CONTEMPORANEO Foro Cultural Universitario*

El Museo de Arte Contemporáneo realizó 22 muestras distribuidas en sus sedes de:

- o *LT10 Radio Universidad*
- o *Facultad de Ciencias Económicas*

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o *Facultad de Ciencias Agrarias*
- o *Dirección del MAC*
- o *Incorporación de la donación de López Claro*

#### § *TALLER DE TEATRO UNIVERSITARIO*

El Taller de teatro presentó diversas obras en el 1er. Festival de Talleres de Teatro.

#### § *CICLO DE PSICOANÁLISIS Y CINE*

Co-organizado con Cine Club Santa Fe y coordinado por Laura Corral y Carlos Giusti., se realizó el ciclo de Psicoanálisis y Cine sobre la temática “EL NIÑO Y LOS OTROS” con la proyección de 12 películas con posterior debate

#### § *NOVIEMBRE DE TEATRO & DANZA*

Se realizó en la sala “La Tramoya” el ciclo de Teatro y Danza con diversas obras de artistas locales.

#### § *HUMOR GRÁFICO*

La UNL co-organizó la presentación de los artistas Bianfa y Miguel Rep titulada BIANFA y REP en la ruta... – consistente en una muestra-taller con una conferencia en Universidad Nacional de Misiones.

#### § *V BIENAL DE ARTE JOVEN*

Entre los días 21 y 28/9 se realizó, conjuntamente con la Federación Universitaria del Litoral, la V Bienal de Arte Joven en la ex Estación Belgrano, con el objetivo de brindar un espacio a los jóvenes artistas de nuestra ciudad y su región.

Para ampliar la convocatoria, se realizó una serie de encuentros y actividades de difusión en las ciudades de Reconquista, Ceres, San Jorge y Esperanza, como así también una Pre-bienal de música en Santa Fe del 10 al 31/08 en la ciudad universitaria.

La elección de la Estación Belgrano estuvo motivada en la posibilidad de demostrar

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

posibles usos de este edificio que es parte valiosa del patrimonio arquitectónico de la ciudad y es, además, un ámbito apropiado para el desarrollo simultáneo de diferentes disciplinas artísticas.

En el marco de la Bienal, dio una conferencia abierta el escritor santafesino Juan José Saer.

La V Bienal de Arte Joven reunió las siguientes disciplinas:

- § **Fotografía**
- § **Diseño Grafico**
- § **Musica**
- § **Música Rock**
- § **Pop**
- § **Rock Fusión**
- § **Rock Latino:**
- § **Danza Contemporánea**
- § **Danza-Tango**
- § **Poesia**
- § **Cuento**
- § **Video**
- § **Teatro**
- § **Historieta y Humor Gráfico**
- § **Variedades Circenses**

Participaron en las diferentes disciplinas 600 jóvenes y transitaron durante los días de la Bienal un número superior a las 10000 personas

#### § *MUESTRA ANUAL DE TALLERES EN EL FORO CULTURAL*

Se realizó la muestra de los talleres de plástica, fotografía, cerámica, teatro, periodismo infantil, coro universitario, coro de niños, cine, guitarra, tango, literatura.

#### § *EDICIONES*

Se editaron los números 5 y 6 de la revista de cultura La ventana.

#### § **CENTRO DE PRODUCCIÓN DE VIDEO**

El Centro de Producción de Video fue soporte de las actividades de educación a distancia gestionadas a través del CEMED, produciendo durante todo el año el material

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

audiovisual para las diferentes propuestas educativas a distancia.

El documental "Nadar contra la corriente, Mario Bunge en Santa Fe", participó en el Festival 2002 de Cine Independiente de Buenos Aires.

Se filmó el Documental "Bienal ", sobre la V Bienal de arte Joven organizada por la UNL, estando la obtención del master digital y su exhibición previstos para el segundo semestre de 2003.

Se apoyó con la utilización de equipamiento y recursos humanos del Centro de Producción el dictado de la Tecnicatura en Cine y Video.

Se realizó el soporte para la producción de diversos cortos de alumnos del Taller de Cine, que fueron exhibidos en diciembre en la muestra de los talleres de la UNL.

## §

### BIBLIOTECA PÚBLICA Y POPULAR "DR. JOSÉ GÁLVEZ"

DATOS ESTADÍSTICOS PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE 28 ENE/02 HASTA 30 NOV./02

<b>Atención al usuario</b>	<b>Turno matutino</b>	<b>Turno vespertino</b>	<b>Total</b>
Usuarios atendidos	9750	7152	<b>16902</b>
Libros prestados a domicilio	5532	4571	10103
Consultas atendidas en sala	2533	1846	4379
Consultas a Hemeroteca	1292	48	1340
Consultas a Videoteca	54	29	83
Consultas a Internet	974	874	1848
Nuevos socios	173	179	352
Consulta a cd-rom y bases especiales	67	79	146
<b>Visitas guiadas</b>	7 Instituciones concurren		
<b>Semana del Libro (promoción de la lectura y la</b>	7 cursos pertenecientes a 3 Instituciones (1 privada y 2		

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

<b>Biblioteca)</b>	barrios periféricos) TOTAL 210 alumnos.
	Cantidad
<b>Nuevo material ingresado a la colección</b>	
Libros	<b>219</b>
Videos	<b>8</b>
Fascículos ingresados a Hemeroteca	<b>168 fascículos</b>
<b>Visitas a colegios</b> (charlas informativas Centro de Estudiantes y entrega material de difusión de la Biblioteca, envío de material de difusión)	18
<b>Carga a las bases de datos de la Biblioteca</b>	Cantidad de registros al 5/12/02
	<b>17032</b>
Base de datos BIBLOS:	<b>8529</b>
Base de datos LITERA:	<b>131</b>
Base de datos VIDEOS:	<b>28</b>
Base de datos CD-ROM:	<b>159</b>
Base de datos SERIE:	<b>25879</b>
<b>Total de registros:</b>	

## § ARCHIVO HISTÓRICO

Relevamiento de negativos, Década del 50 hasta el 2002-12-16

Cantidad de rollos 448, con aproximadamente 8.960 negativos, en buenas condiciones.

Relevamiento al 9/12 de Fotos en el Foro Cultura.

Fotos de las décadas del 30 hasta el 2002 : 827

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL BIENESTAR DE LA VIDA UNIVERSITARIA

### § RED TELEMÁTICA DE LA UNL

En cuanto a las acciones tendientes a satisfacer las necesidades de comunicación académicas y de gestión de las distintas dependencias de la Universidad, éstas han estado a cargo del Centro de Telemática (CETUL), unidad administradora de la REDUL (Red Telemática de la UNL).

Durante el año 2002, se expandió la red del área urbana, extendiendo el tendido de fibra óptica hasta la nueva sede del CEMED. También se ampliaron los enlaces externos con conexión internacional terrestre y se incorporó equipamiento destinado a facilitar el acceso a Internet en la red urbana y para la realización de video conferencias de alta calidad de video y sonido.

Los recursos provenientes de convenios y servicios brindados a terceros han servido para satisfacer la incesante demanda de medios para mantener la red actualizada tecnológicamente y el creciente requerimiento de la comunidad universitaria por mayores y mejores servicios. En tal sentido, se ofreció a las Unidades Académicas que administraban sus propios servidores de correo electrónico y web, muchas de las cuales tenían dificultades en mantener un servicio de calidad. A esta modalidad de administración se incorporaron ocho servidores.

Otras actividades en las que participó el CETUL este año tuvieron relación con el Programa de Bibliotecas de la Universidad Nacional del Litoral, creado en el año 2001 y organizado en torno del concepto que sostiene que las bibliotecas de la Universidad deben configurarse como un sistema único articulado sobre dos ejes básicos: la documentación y la información como elementos esenciales de la tarea educativa y de investigación de la UNL, y la idea de servicio público de calidad, accesible a toda la comunidad universitaria y abierto a entornos cooperativos regionales, nacionales e institucionales.

Dentro del Programa se ha formalizado, con la colaboración del Instituto Superior N° 12 "Dr. Gustavo Martínez Zuviría", el proyecto para la creación de la carrera de Licenciatura en Bibliotecología en el marco del programa PROCAT (Programa de Carreras a Término) de la Universidad. La evaluación de la propuesta del plan de estudio estuvo a cargo de especialistas de reconocido prestigio y el inicio de la carrera está programada para el año 2003.

Como unidad coordinadora del Programa, el CETUL continuó participando en la BDU (Base de Datos Única) proyectada por el Grupo Piloto del Módulo de Bibliotecas del Programa SIU

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

(Sistema de Información Universitaria) del Ministerio de Educación de la Nación y en el proyecto de conversión de las bases de datos al formato MARC (Machine-Readable Cataloging) con la OCLC (Online Computer Library) financiado por la Fundación Antorchas. Mediante teletrabajo (a través de Internet), los bibliotecarios de la Universidad participaron de las tareas de selección adecuada de los registros devueltos por la OCLC.

También está proyectado participar en el desarrollo de un software de gestión de bibliotecas a encarar en colaboración con universidades nacionales y el equipo del Módulo de Bibliotecas del Programa SIU. Trabajando en ese sentido, el Centro de Telemática ha asumido el desarrollo de un programa de gestión de préstamos que se aplicará en forma piloto durante el año 2003 en las bibliotecas de la UNL, destinado a facilitar la circulación del material bibliográfico y el acceso al préstamo en todas bibliotecas de la totalidad de comunidad universitaria de la UNL.

## § PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN EDILICIA

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), la necesidad de proporcionar a los integrantes de la comunidad universitaria las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades ha requerido de particulares esfuerzos por parte de los actores involucrados.

En tal sentido, corresponde destacar el significativo ahorro alcanzado mediante la optimización del uso de servicios, tales como teléfono y electricidad, los que si bien han demandado especial dedicación han funcionado durante todo el año sin interrupciones.

En la evolución comparativa del consumo telefónico, como ejemplo, se aprecia una disminución –en consideración del uso estacional y de la permanencia de los importes considerados por la compañía proveedora como “cargos fijos”– de alrededor del 50 % sin resentir la actividad universitaria.

Para ello se concretaron seguimientos permanentes de los consumos en concepto de larga distancia, llamadas urbanas, interurbanas y en especial de llamadas a celulares. Los criterios utilizados se basan en la asignación de prioridades y jerarquías de acuerdo a la función propia de cada área. Cabe destacar la extraordinaria predisposición de la comunidad universitaria en su conjunto para acompañar estas medidas.

La situación presupuestaria, por todos conocida, ha demandado la necesidad de obtener recursos alternativos de manera que las obras y el mantenimiento de los edificios han sido concretados aún en este marco. La creatividad y el ingenio de nuestros técnicos y especialistas han permitido encontrar las maneras de continuar con las líneas estratégicas trazadas, aunque a un ritmo menor del deseado.

Los polos de desarrollo han demostrado su eficiencia como planteo de relación de los espacios universitarios con el territorio, permitiendo que la capacidad instalada sea aprovechada en su máxima posibilidad y que las inversiones en esas áreas tengan un efecto



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

de mayor impacto social.

Las obras desarrolladas y en proceso de concreción se exponen a continuación:

## § CIUDAD UNIVERSITARIA

Entre los planes de la Universidad respecto a nuestro predio, ocupa un lugar importante el desarrollo de la infraestructura para las actividades deportivas y recreativas. En el marco de un convenio celebrado con la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE) se han iniciado las acciones tendientes a concretar las instalaciones. En primera instancia, se encuentra en desarrollo la obra de refulado de un sector de 7 hectáreas, ubicado sobre el sudoeste del predio que servirá de soporte al proyecto. Se destaca que tanto en los proyectos originales de Ciudad Universitaria, cuanto en los más recientes, incluyendo las tres ideas premiadas en el "Concurso Ciudad de la Educación, la Ciencia y la Técnica" celebrado en el ámbito de la Universidad, consideran a este como el sitio más apto para estas actividades.

Con el objeto de desarrollar las ideas acerca de la materialización de este espacio, se ha emprendido un nuevo Concurso de ideas que le dará forma a un nuevo programa de actividades que se han consensuado con la Asociación. El mencionado Concurso se realizará con la participación de la comunidad universitaria, especialmente de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ciencias Agrarias e Ingeniería y Ciencias Hídricas, comenzando en los primeros meses de 2003.

**Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas:** continúa en desarrollo la obra de Cerramiento Perimetral Sector NE Sala de Profesores de Planta Baja, con destino a usos académicos, de aproximadamente 300 metros cuadrados incluyendo galerías y veredas perimetrales (Expte. N° 363.632, Licitación Privada Empresa Adjudicataria Constructora Juan Gandino, Monto del Contrato \$ 51.732,20)

**Laboratorio de Hidráulica:** mediante el Proyecto FOMEC 994 de dicha Unidad Académica, se encuentra en desarrollo de esta obra. Adjudicada a la Empresa Construcciones Carlos Silva por un Monto de \$ 37.849,84 (Expte. N° 423.994, plazo de ejecución 90 días corridos).

**Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas:** en el marco de los Proyectos FOMEC 814 y 815, se encuentran en proceso de Licitación las obras: Adecuación Laboratorio para la Enseñanza de Fisiología Humana y Adecuación Laboratorio para la Enseñanza de la Biología (Expte. N° 424.631)

**Laboratorio de Idiomas:** Proyecto FOMEC 812. Se encuentra adjudicada la obra ubicada en el sector comprendido entre los edificios de Arquitectura y Bioquímica, tercer piso a la empresa Planificar SRL, por un Monto de \$ 130.995,78, obrante en Expte. N° 427.747. Permitirá el desarrollo de un sector de 400 metros cuadrados de superficie cubierta sobre una terraza existente, con destino a la actividad académica. El concepto de flexibilidad espacial con el que se rigen las obras emprendidas en este período será acentuado por la posterior construcción de tabiques secos removibles.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

**Iluminación Exterior:** Ciudad Universitaria, por medio de una Licitación Privada, se han adquirido las luminarias que han sido colocadas por personal de Mantenimiento de las cuatro Unidades Académicas involucradas. (Expte. N° 419.677, Monto Oficial \$ 4.970,00, Empresa Adjudicataria Zottico Iluminación). La atención a la seguridad del predio ha merecido especial dedicación en este sentido, aspecto en el que se trabaja juntamente con el Consorcio de Ciudad Universitaria y los integrantes del Cu.Se.Vi.

**Obra de conexión a red de gas natural:** se ha desarrollado el pliego correspondiente a las obras de construcción de una cámara reductora de presión que permita la conexión al gasoducto que corre paralelo a la Ruta Nacional N° 168. La obra se considera prioritaria para el ejercicio 2003 puesto que permitirá suplantar el sistema de provisión mediante tanquetas con un significativo ahorro consecuente. El Monto de Inversión necesario estimado asciende a \$ 50.000, tramitándose mediante Expte. N° 424.688.

**Facultad de Humanidades y Ciencias:** se encuentra en desarrollo en la etapa de anteproyecto el sector edilicio destinado a las actividades académicas del Instituto Superior de Música. Cabe considerar el valor que se asigna a la optimización del uso del espacio y de la capacidad instalada con que contamos en esta Unidad Académica sobre la que se soportará este crecimiento. (Expte. N° 426.535) A efectos de financiar buena parte de la misma, la Universidad cuenta con la disponibilidad para la venta del actual edificio ocupado por Música.

**Cajero automático:** el proyecto de Ciudad Universitaria que sostenemos incluye una variedad de actividades y servicios urbanos. En este sentido la entidad bancaria que brinda servicios a la Universidad (Banco Credicoop C.L.) ha previsto la ejecución de esta obra, que fuera aprobada en su diseño y ubicación por la Comisión de Asesoramiento en Política Edilicia.

**Dirección de Salud:** en consonancia con los planes de ordenamiento espacial y de funcionamiento, en cuanto a la necesidad de vincular las áreas técnicas con las Unidades Académicas relacionadas por área disciplinar, se relocaliza esta Dirección en contacto con la Facultad de Bioquímica y la carrera de Ciencias Médicas. Las obras consistieron en la adecuación de superficie existente para cubrir sus necesidades programáticas: consultorio médico, laboratorio de análisis bioquímico, consultorio odontológico, sala de rayos, área administrativa y apoyo.

## § NÚCLEO HISTÓRICO

El traslado de la Dirección de Salud mencionado permitió, además, la relocalización de la totalidad de las dependencias del Centro Multimedia de Educación a Distancia (CEMED) en el inmueble de calle San Jerónimo 3231 de la Ciudad de Santa Fe. La ubicación estratégica de este permitió contar con las instalaciones adecuadas a su función, anteriormente diseminadas en distintas localizaciones tales como sala de filmación y edición, centro de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

distribución de material de estudio, generación del mismo y áreas administrativas. Asimismo se cuenta con el acceso a las redes de comunicaciones imprescindibles para el desarrollo de las actividades propias del Centro.

**Facultad de Ingeniería Química:** se encuentran concluidas las obras de reparación de cubierta de techos del área gobierno y administración iniciadas en el ejercicio anterior. Abarcó la reparación de 450 metros cuadrados de cubierta liviana. Expte. N° 414.904. Empresa Adjudicataria Eguiluz, Monto de Obra \$ 7.127,00.

En el edificio Damianovich, se adjudicó la obra reparación integral de escaleras, consistente en el recambio de las superficies de huellas y contrahuellas, adecuando a las condiciones de seguridad y funcionalidad requeridas por la complejidad del edificio. Expte. N° 419.175, Empresa Adjudicataria Mosaicos Torielli, Monto de Obra: \$ 12.516,00, Plazo de Ejecución 60 días Corridos.

**Adecuación Tesorería:** en el edificio del Rectorado de la Universidad, se llevaron adelante obras de adecuación referidas a la seguridad del sector. Consistieron en la instalación de sistema de circuito cerrado de televisión, refuerzo de las aberturas existentes, instalación de sistema de doubles vidrio para blindaje hacia el exterior e instalación de equipo de aire acondicionado. Ello permite al personal contar con las condiciones adecuadas a su tarea cotidiana.

#### § POLO ÁREA INSTITUCIONAL

**Facultad de Ciencias Económicas:** mediante Proyecto FOMECE 816, se tramita el desarrollo de la obra "Ampliación y completamiento del tercer piso" del edificio de ampliación del área académica. Las obras fueron adjudicadas a la empresa "Ingeniero Eduardo Borlle" por un Monto de \$ 114.316, con un plazo de 120 días. De esta manera se completa el área académica prevista en la primera etapa de ampliación, con una importante superficie cubierta.

#### § POLO CIUDAD DE ESPERANZA:

**Facultad de Ciencias Veterinarias:** en el marco del Proyecto FOMECE N° 811, se encuentra en desarrollo el pliego correspondiente a la obra: "Sala de Necropsia" en el proyecto general denominado "Hospital de Salud Animal". Expte. N° 417.685.

También se encuentra desarrollado por la Dirección de Construcciones el proyecto denominado "Hospital para pequeños animales", que se tramita en Expte. N° 417.685 y consiste en una readecuación integral de las áreas ubicadas en Planta Baja, sector oeste del edificio principal, dotándolas de las condiciones de las condiciones apropiadas para estas actividades específicas, incluyendo operaciones de independización de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

funcionamiento a efectos de garantizar las condiciones de bioseguridad respecto de las restantes áreas del edificio.

**Facultad de Ciencias Agrarias:** Se encuentra en desarrollo el asesoramiento técnico destinado a concretar el proyecto de las áreas de invernadero y ampliación laboratorios, en el sector contiguo a biblioteca. Expte. N° 408.909.

También se encuentra en construcción la obra “centro de copiado” correspondiente a ambas Facultades, ubicado en el mismo sector, con el aporte de mano de obra propia de la comunidad universitaria.

#### § *CENTRO UNIVERSITARIO GÁLVEZ:*

La Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos funciona actualmente en el inmueble cedido en comodato por la Cooperativa Eléctrica de la Localidad, cuidadosamente adaptado por la misma a las necesidades de tipo académico de gestión, investigación y servicios de la Escuela.

En paralelo se encuentra en plena ejecución la obra del nuevo edificio, denominada “Primera Etapa Centro Universitario Gálvez”, ubicada en terreno oportunamente donado por la misma entidad, que brindará el soporte adecuado a las actividades que la UNL tiene proyectadas en esta localización definitiva. Se ubica en un sector jerarquizado de la Planta urbana de la Ciudad de Gálvez, con gran nivel de accesibilidad y servicios. Sus dimensiones permiten abarcar las expectativas de crecimiento en superficie cubierta y áreas verdes y de esparcimiento complementarias a la actividad educativa.

Se trata de la Licitación Pública N° 01 de 2001, por un Monto de \$ 172.578,00, adjudicada a la Empresa “EFE Construcciones”, comprendiendo la ejecución de los rubros relativos a las obras esenciales de la Planta Baja, que albergarán los sectores académicos, de investigación y administrativos, halles y servicios, sobre un total de 550 metros cuadrados.

En una segunda etapa se ha adjudicado la obra correspondientes a la provisión y colocación de aberturas, por medio de Licitación Privada, por un Monto de \$ 49.000,00, adjudicada a la Empresa “EFE Construcciones” en Expte. N° 406.867/3. Con la ejecución de esta etapa permitirá finalizar el cerramiento de la primer etapa, restando obras menores de terminación que permitirán habilitar el edificio.

## § **PROGRAMA DE DEPORTES, SALUD Y RECREACIÓN**

### § *DIRECCIÓN DE SALUD*

**Área contralor de ausentismo:** En el transcurso del año 2002 se realizaron un total de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

4.203 controles médicos a los agentes docentes y no docentes que inasisten por enfermedad, subdivididos en visitas domiciliarias (2.830) y personas que se atendieron en dependencias de la Dirección (1.373).

**Licencias por Enfermedad de Largo Tratamiento:** Se han diligenciado 81 licencias por este motivo, habiéndose dado de alta y/o baja por los motivos que correspondiera a 52 agentes; logrando avances de mucha importancia en casos que carecían del seguimiento adecuado para estos casos.

**Exámenes pre-laborales:** Se procedió a examinar a 84 agentes nombrados y/o contratados otorgándose el correspondiente certificado de APTITUD FISICA DEFINITIVA a 67 de ellos, de APTITUD FISICA PROVISORIA

Con el mismo criterio expresado, desde la inclusión del Área de Salud a nuestra dependencia, se ha hecho hincapié en el respaldo que la Universidad necesita en lo que refiere a controles sanitarios de sus empleados, reactivando la convocatoria de aquellos agentes a quienes le cabía la responsabilidad de finalizar las carpetas médicas iniciadas en años anteriores.

**Área Estudiantil:** Se realizó al 29/11/02 la revisión médica a 2.555 ingresantes a las distintas Facultades e Institutos dependientes de la UNL.

Esta revisión consiste en prácticas de laboratorio, abreuografía de tórax, odontología, revisión medica clínica cardiológica, otorrinolaringológica.

Concomitantemente en esta Dirección se realizaron rutinas similares a 418 alumnos de la Universidad Tecnológica Nacional.

**Consultorio E.T.S. y SIDA:** En el corriente año se realizaron 360 determinaciones de HIV. También el área del laboratorio esta Dirección, se brinda asesoramiento, información y educación, a los jóvenes sobre la problemática en el marco de la campaña "EL SIDA Y LA JUVENTUD".

**Vacunación contra la HEPATITIS "B":** Durante el mes de mayo se realizó la 1ª y 2ª Dosis de vacunación contra la hepatitis "B", concretándose la 3ª Dosis en el mes de octubre, lográndose con ello la inmunización de 740 docentes y/o alumnos por cinco años.

**Campañas de prevención:** Mediante notas remitidas a la Escuela Industrial Superior y al Jardín Maternal "La Ronda", se ofreció la realización de la revisión médica a los estudiantes y el examen parasitológico de material fecal para los niños, tema en el que no se ha podido avanzar en la manera que esta Dirección intentaba ya que no se obtuvo el consenso necesario de las partes involucradas.

## § DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## Área de Extensión a la Comunidad

**Participación en la Liga Santafesina de Fútbol:** La Universidad Nacional del Litoral participa desde hace 10 años en los Torneos organizados por la Liga Santafesina de Fútbol, con las 11 categorías que oficialmente compiten en dicha Liga. Con ello la Universidad se inserta en la Sociedad Santafesina a través de 300 jugadores los cuales llegan a realizar 38.400 jornadas deportivas asistidas por nuestro Campo Universitario.

**Torneo de Voleibol de la UNL:** Se realizó el Torneo Inter.-Facultades con la participación de 480 jugadores en las ramas femeninas y masculinas. Del total 40 equipos formados, la Dirección conformó con estudiantes 2 equipos propios de cada disciplina.

**Básquetbol Asociativo:** Sumando las asistencias a Escuelita de Básquetbol, Pre-Mini y Mini Básquetbol se contaba con la presencia de 70 chicos por clase, en Pre-Infantiles la asistencia era de 20 alumnos por clase. Se trabajó en esta disciplina con 2 estímulos semanales y con la competencia los fines de semana, se compitió en la Asociación Santafesina de Básquetbol, la cual dio comienzo a principios de marzo y finalizó fines de noviembre.

**Handball:** En este deporte se contó con la presencia de 50 alumnos. Se participó en la Asociación Santafesina de Handball en sus dos Torneos (Apertura y Clausura).

**Ciclismo:** La UNL participa desde hace 2 años de la Asociación Ciclista del Litoral (que abarca Santa Fe y zonas de influencia). Nuestro Club Ciclista cuenta con 50 asociados los cuales compiten en carreras a nivel local, provincial y nacional. Organizó un Campeonato Oficial de 4 fechas que se desarrollaron en el Parque Federal (3 fechas) y la Coronación en el Circuito Semi Permanente del Parque Garay. También organizamos 3 carreras los días sábados en el Parque Garay, 2 carreras en la localidad de Sa Pereyra. Se colaboró en la organización de la Clásica Competencia Rosario-Santa Fe, colaboración en la Organización de 1º Triatlón Olímpico, a desarrollarse en las Costaneras Santafesinas.

**Ajedrez (Convenio ATE):** Disciplina inscripta en la Asociación Santafesina de Ajedrez con participación de 35 jugadores 4 veces por semana, con Torneos Internos Universitarios realizados durante todo el año en ATE y en el Comedor Universitario. Estas actividades se han captado el interés de los estudiantes en esta disciplina poco convencional. Dos de nuestros participantes se adjudicaron 2 Torneos Oficiales cada uno.

En galerías del Rectorado realizamos el Torneo Aniversario (Ajedrez rápido) con 22 participantes.

## ÁREA NIVEL SUPERIOR

**Voleibol Masculino:** La actividad se prolongó durante 10 meses (de febrero a noviembre).

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Contó con la presencia de 40 alumnos que practicaron el deporte sistemáticamente con 2 estímulos semanales, lo cual implica 3.200 asistencias deportivas en el año. Es de considerar aquí la numerosa cantidad de público asistente a las diferentes Competencias realizadas por nuestra Dirección.

**Voleibol Femenino:** Esta actividad también se prolongó por 10 meses y contó con la participación de 100 alumnas inscriptas, con una asistencia promedio de 60 alumnas por clase, lo cual implica 4.800 asistencias deportivas al año.

**Básquetbol:** Se contó con una inscripción de 60 alumnos, con una asistencia promedio de 30 alumnos por clase. Esta actividad cuenta con 2 estímulos semanales, es decir 2.400 asistencias deportivas al año.

**Fútbol de Salón:** Debido a la predilección de la sociedad en general por este Deporte, hemos tenido la participación conjunta de alumnos, docentes y no docentes de distintas Unidades Académicas.

Así llegamos a la participación de 1.184 alumnos en los distintos Torneos organizados por nuestra Dirección, distribuidos en 148 equipos, y 248 partidos.

**De las clases:** se conformaron grupos con alumnos de los cursos superiores de la EIS, que no tienen Educación Física como materia curricular y obligatoria, con una asistencia promedio semanal de 67 alumnos, lo que a lo largo de 8 meses nos da una asistencia deportiva anual de 2.144.

**Gimnasia Femenina:** Esta actividad se dictó en dos lugares físicos

**Campo Universitario:** La integran 60 alumnas lo cual representa 3.840 asistencias deportivas anuales.

**Club Gimnasia y Esgrima** a través de Convenio: Conformada por 90 alumnas cada uno, lo que representa a la finalización del año 5.760 asistencias deportivas.

**Navegación a Vela** (convenio con el Yatch Club Santa Fe): Las actividades se desarrollan en dos jornadas semanales. La asistencia en esta actividad es de 30 alumnos por semana, lo que implica 960 asistentes deportivos anuales.

Esperanza (Facultad de Agronomía y de Veterinaria): Nuestra Dirección designó docentes para el dictado de clases de Gimnasia Femenina, Básquetbol, Fútbol y Ajedrez, desarrollando las mismas en las canchas de Agronomía y Veterinaria y mediante convenio con el Club Alma Juniors.

Estas actividades contaban con una asistencia de 110 alumnos semanales, lo que nos da 3.520 asistencias deportivas anuales.

**Torneo Aniversario:** Con motivo del 83º Aniversario de nuestra Universidad, se organizó un Torneo Interuniversitario con la participación de la UTN Regional Santa Fe, UCSF y

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

nuestros representativos. Dicho Torneo se disputó en 3 disciplinas: Voleibol Femenino, Voleibol Masculino y Básquetbol.

Cabe destacar que en las 3 disciplinas se obtuvieron los primeros puestos.

**Torneo Nacional Interuniversitario Embalse 2002:** Participaron de estas competencias 13 Universidades Nacionales. Nuestra Universidad lo hizo en 3 disciplinas, a saber: Voleibol Femenino (2º puesto), Voleibol Masculino (2º puesto) y Básquetbol (4º puesto).

La Delegación estuvo compuesta por 34 alumnos, 4 docentes y 2 Directivos. Además de los logros deportivos obtenidos, se destaca el reconocimiento hecho por el Comité del Deporte Universitario al comportamiento y disciplina de nuestros alumnos.

**Jardín Maternal “La Ronda”:** Nuestra Dirección continúa brindando el servicio de Educación Física para todos los niños que asisten al Jardín de la UNL, para ello hemos destinado 2 docentes para el dictado de las clases en dicha Institución.

## ÁREA NIVEL MEDIO (ESC. INDUSTRIAL SUPERIOR)

Se atienden en sus clases curriculares obligatorias la totalidad de la E.G.B.3 y las Divisiones correspondientes a 1º y 2º Año del Polimodal. Esto implica una asistencia semanal de 820 alumnos, distribuidos en 32 grupos que concurren a nuestro Campo de Deportes en los turnos mañana y tarde.

Los alumnos son atendidos por 11 profesores.

Las actividades que se realizan son: Fútbol de Campo, Fútbol de Salón, Básquetbol, Voleibol, Softball, Handball y Atletismo.

Para los alumnos de la EIS se han destinado tres proyectos extracurriculares a saber:

- Atletismo (se realiza en el C.A.R.D.)
- Softball
- Handball



## PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## § *SUBPROGRAMA DE FORMACIÓN DE RRHH Y CAPACITACIÓN CONTINUA*

Otra cuestión considerada insoslayable a atender durante el año tuvo vinculación con el desarrollo de procesos de capacitación continua de los recursos humanos de la UNL, en función de las crecientes demandas administrativas y de servicios, evaluando permanentemente y desde distintos focos de observación los resultados alcanzados en las tareas diarias y la pertinencia de la oferta de los cursos en relación con las necesidades reales de la Institución.

En función de ello, desde esta Secretaría, y a partir de los acuerdos establecidos con el personal no docente a través de la ley de Paritarias, se procedió al otorgamiento de becas para el cursado de la Tecnicatura en Administración Pública que dicta la Facultad de Ciencias Económicas a través del CEMED. La carrera tiene una duración de 3 cuatrimestres y finalizará en el 2003.

En el mes de agosto comenzó a desarrollarse el Curso Taller con Microsis, destinado al personal que se desempeña en las distintas bibliotecas dependientes de la UNL, con el objetivo de ampliar los conocimientos sobre la utilización de este programa. Asimismo, durante el segundo cuatrimestre se llevó a cabo el Curso de Capacitación de Inglés que periódicamente desarrolla la UNL para el personal que desempeña tareas en el Rectorado y las Unidades Académicas.

Otra responsabilidad de la Secretaría es la de generar y registrar en forma sistemática datos relativos a estudiantes, docentes, personal de apoyo y personal de gestión. En ese sentido, durante el año 2002 la Dirección de Programas de Informatización y Planificación Tecnológica llevó a cabo la implementación del Sistema de Alumnado en 5 Unidades Académicas. Esta tarea incluyó el relevamiento de datos, la migración, la corrección, la asistencia técnica y la capacitación continua al personal para asegurar el óptimo aprovechamiento del sistema mencionado.

En otro orden, comenzaron las tareas de migración al sistema operativo Linux dentro del Rectorado de la UNL. Se modificó el servidor de correo, y se instalaron terminales dentro de la Dirección, así como también se configuró el equipo para la realización de pruebas de implementación. Esto determinó la realización de otras actividades complementarias como el dictado de un curso de introducción a Linux para los integrantes de la Dirección, la redacción de guías para la capacitación del resto del personal y la discusión y evaluación de las distintas alternativas respecto de la migración del código, la selección de la plataforma de desarrollo y la distribución básica.

En relación con el Sistema de Ingreso a la UNL, se incorporó la gestión de los alumnos bajo la modalidad a distancia, definiendo interfases para inscripción, recepción de documentación y convalidación de trámites. También se determinaron nuevos sistemas de consultas para facilitar el acceso de las Facultades a los datos recopilados durante el proceso de inscripción a las distintas carreras.

Por último, cabe señalar la tarea fundamental llevada a cabo durante todo el año en cuanto al servicio técnico brindado a los usuarios de la red de Rectorado, solucionando diversos

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

problemas como desinfecciones de virus y reconfiguraciones de equipos.

## § PROGRAMA DE BECAS DE ESTUDIO

Este Programa posibilita el acceso y la permanencia a los estudios superiores de estudiantes de escasos recursos que cursen en Facultades, Escuelas o Institutos de la UNL, a través de una colaboración económica que adquiere dos modalidades:

**Becas de Ayuda Económica:** destinadas a cubrir en forma parcial gastos de transporte diario y materiales de estudio.

**Becas de Residencia:** concedidas a estudiantes cuyo grupo familiar reside fuera de la ciudad de donde cursan sus estudios superiores.

Durante el presente año se trabajó en el diseño de una propuesta de mejoramiento de la administración del Programa.

Con respecto a las Becas de Residencia se revisaron los Convenios que la UNL mantiene con las Municipalidades, Comunas, Gemios y Asociaciones a los efectos de optimizar los recursos.

## § PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL: JARDÍN MATERNAL “LA RONDA”.

Las actividades llevadas a cabo por el Jardín La Ronda a lo largo del año 2002 se desarrollaron en cinco salas por turno (desde lactantes a cuatro años de edad), pudiéndose agrupar en:

- Resolución de problemas y desarrollo de experiencias en las respectivas salas y en el entorno natural relacionadas con el eje de trabajo “la educación ambiental”.
- Actividades asistenciales y educativas sistemáticas, organizadas por turno y por salas.
- Actividades especiales: música, educación física y plástica.
- Actividades pedagógicas recreativas.
- Actividades extraordinarias, entre las que se destacan los festejos de la semana de los jardines de infantes, integración con Jardines de Escuelas Periféricas, plantado de árboles, etc.
- Actividades de difusión en prevención y tratamiento, relacionadas con temáticas como pediculosis, vacunación, control de esfínteres, exámenes

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

parasitológicos, visuales y auditivos.

- Inauguración de la biblioteca especializada para niño de 0 a 5 años compuesta por una colección de más de 500 libros y una salita de lectura diseñada para chicos.
- Realización del “Taller de Informática” y de “La lectura y la Literatura Infantil”
- Entre las tareas de formación y capacitación del personal docente y no docente, se puso en marcha un dispositivo de supervisión para trabajar las temáticas más urgentes del quehacer cotidiano. La diversidad de casos derivó en entrevistas familiares y consultas con profesionales ajenos a la institución, entre otras estrategias de resolución.
- Atención del comedor optativo, coordinado y supervisado tanto en la confección del menú como en el control de calidad por el personal directivo y la pediatra de la institución.
- Tareas de remodelación y acondicionamiento del espacio de recreación y esparcimiento del jardín.

## § RESIDENCIA PARA ALUMNOS EXTRANJEROS (RAE) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Producto del crecimiento de los intercambios internacionales de estudiantiles, la UNL ha tenido la necesidad de construir una residencia donde alojar a los estudiantes extranjeros que recibe. Por tal motivo, en el mes de agosto de 2001 se ha inaugurado la Residencia para Alumnos Extranjeros (RAE), la cual está ubicada en calle 9 de julio 2655 de la ciudad de Santa Fe. Posee dos plantas especialmente acondicionadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes que visitan la Institución. En la planta baja se encuentra la conserjería, la cocina, el comedor, la sala de TV, baños para damas y caballeros, dos patios y 6 dormitorios. En la planta alta hay 6 dormitorios y una amplia sala de estudio - biblioteca.

Cuenta con ropa de cama y baño completa, y está equipada con cocina completa, TV, servicio de lavado de ropa, teléfono, servicio de video-cable y computadoras con Internet.

El número de estudiantes de diferentes países de Latinoamérica y Europa hospedados desde su creación es el siguiente:

2º semestre de 2001	1º semestre de 2002	2º semestre de 2002
16	19	21

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## § **NEGOCIACIONES COLECTIVAS A NIVEL LOCAL (PARITARIAS)**

Durante el presente año se trabajó arduamente en las comisiones paritarias arribando luego de laboriosas negociaciones a acuerdos con Docentes y No Docentes.

En síntesis se detallan los aspectos más relevantes:

### *Negociadores Paritarios Por La UNL*

El H. Consejo Superior por Resolución N° 30/02 designó como negociadores de la Universidad Nacional del Litoral en el marco de la Paritaria Local de los sectores docentes y no docentes, a los señores Secretario General, Ing. Eduardo A. MATOZO, Económico-Financiera, Da. Silvia VALERI de RECCE y responsable de la Dirección de Coordinación Universitaria, Dra. Malena Rosana AZARIO.

### *Acuerdos Paritarios Sector No Docente*

En fecha 06 de mayo de 2002 se suscribe el primer acuerdo paritario con el Sector Gremial No Docente (aprobado por Resolución "C.S." N° 84/02), en el cual se conviene el otorgamiento de una beca especial de estímulo al perfeccionamiento y el beneficio social de vales alimentarios. Asimismo, se pacta que el cumplimiento de dicho acuerdo queda sujeto al efectivo envío de los fondos por parte del Poder Ejecutivo Nacional, con asignación a "gastos de funcionamiento" de cada mes del presente año.

El segundo acuerdo paritario alcanzado con el sector no docente, se firma el día 21 de mayo de 2002 (aprobado por Resolución CS N° 135/02), en el cual se acuerda entre otros puntos: la distribución de los fondos asignados por Ley 25.565 (Presupuesto Nacional) para el Programa de Reforma y Reestructuración Laboral Personal No Docente y PROCAP, conforme acuerdo paritario nacional (CIN – FATUN); becas de estudios de pregrados para personal no docente; becas de ayuda económicas para hijos de personal no docente; y el pase a planta permanente del personal contratado que posea más de dos (2) años de antigüedad en esta repartición a junio de 2002, previo relevamiento de su desempeño laboral. En este último punto, se realizaron las actuaciones administrativas tendientes a establecer la situación de cada uno de los agentes contratados (antigüedad, cumplimiento de los requisitos establecidos para el ingreso a la Universidad y al agrupamiento) y consentimiento de los responsables de las unidades académicas en las que prestan servicios; otorgándose el pase a planta permanente a cincuenta y un agentes (actuaciones fueron aprobadas por Resolución CS N° 189/02).

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

### *Acuerdos Paritarios Sector Docente*

En reunión paritaria de fecha 14 de junio de 2002, los negociadores paritarios de la UNL y ADUL acuerdan la continuidad de la Beca de Unificación de Cargos; pasando la reunión a un cuarto intermedio, retomando la misma el día 21 de junio de 2002, en que las partes pactan el otorgamiento de una beca de actualización docente y del beneficio social vales alimentarios. Asimismo, se acuerda que el cumplimiento de dicho acuerdo queda sujeto el efectivo envío de los fondos por parte del Poder Ejecutivo Nacional, con asignación a "gastos de funcionamiento" de cada mes del presente año.

### *Negociaciones Colectivas a Nivel Nacional*

En el ámbito nacional representantes del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y de Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN), se encuentran debatiendo un convenio colectivo para el personal no docente de las Universidades Nacionales.

En este sentido, los negociadores paritarios por el CIN, y de conforme lo ordenado en el Acuerdo Plenario N° 182/95, pusieron -en el presente año- en consulta de las Universidades Nacionales artículos de la negociación colectiva con el sector no docente, referentes a licencias por enfermedad, régimen de concurso, régimen disciplinario y desempeño laboral.

### *Incentivos al Presentismo y a la Extensión Horaria*

Ha sido una preocupación de esta Dirección los criterios aplicados en el otorgamiento de excepciones a la pérdida de dichos incentivos. Así, y con el objetivo de no desnaturalizar el fundamento de dichos regímenes, se trabajó en forma conjunta con la Comisión de Interpretación Y Reglamento del H. Consejo Superior, establecido como criterio de excepcionalidad a la pérdida de dichos adicionales la gravedad de la situación motivo de la pérdida y los antecedentes de inasistencia del trabajador.

### § *PROYECTO DE RÉGIMEN PARA LA COBERTURA DE VACANTES TRANSITORIAS Y DEFINITIVAS DEL PERSONAL NO DOCENTE.*

Se presentó al Consejo Superior el Proyecto para su discusión durante los primeros meses del año 2003.

### § *DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS*

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

El servicio jurídico efectuó durante el año el asesoramiento a las distintas Unidades Académicas a través de 400 dictámenes y la tramitación de 1200 expedientes.-

Asimismo participo con el control de legalidad de los Servicios Altamente Especializados a Terceros y los Servicios Educativos a Terceros.-

Se tramitaron los sumarios administrativos y se actuó como soporte técnico de los diferentes trámites de juicio académico iniciados en el Rectorado y la Facultad de Ingeniería Química de esta casa de estudios.-

Se asistió técnicamente para el logro de la Personería Jurídica de las Asociaciones Cooperadoras de las distintas Unidades Académicas.-

Se ejerció la representación letrada de la Universidad en el Juzgado Federal de Santa Fe y en la Cámara Federal de la ciudad de Rosario.-

#### § *BOLETÍN OFICIAL ELECTRÓNICO*

Durante el año 2002 se puso en marcha el boletín oficial electrónico llevando a la fecha 11 ediciones. Se tiene acceso al mismo a través de la pagina principal de la UNL y dispone de sesiones Consejo Superior, Ordenanzas y Resoluciones, Llamados a licitación y concursos, Unidades Académicas, etc. El boletín es una herramienta mas, en la política de transparentar y hacer más eficiente la administración.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO

### □ INTRODUCCIÓN

La Universidad Argentina atraviesa la crisis más grande de su historia, en consonancia con las circunstancias dramáticas que afectan a nuestro pueblo. Desde la comunidad universitaria se asume la responsabilidad de la defensa de la educación pública

El diseñar, construir y comunicar en nuestra realidad cotidiana requiere de la articulación con los hechos de la sociedad y con

Creemos que todas aquellas instancias que favorezcan el intercambio y la reflexión, que estimulen el protagonismo y el intercambio plural de las ideas, intensificadas y fortalecidas deben instensificarse y fortalecerse más que nunca.

Este ha sido el camino que elegimos para hacer frente a nuestro compromiso social y a nuestra responsabilidad académica, y que a pesar de los graves problemas presupuestarios, nos ha permitido concretar una serie de acciones que nos permiten afirmar que, a pesar de la crisis y las restricciones, es posible aportar pequeños y grandes logros, desde la FADU, en la búsqueda de una sociedad con igualdad, justicia y solidaridad.

El enunciado de la ejecución de programas y de las actividades específicas realizadas durante el año académico 2.002, establece una ineludible vinculación con el Plan de Desarrollo Institucional 2.002 – 2005 presentado ante el Consejo Directivo y en reunión del Claustro Docente que fue concebido para la implementación y profundización de un proceso que pone marco a las transformaciones contemporáneas desde las convicciones ideológicas de la Universidad Pública.

La estructura de gestión planteada para el citado período incluyó la figura de las Secretarías como articuladoras de los citados Programas y su relación con el Consejo Directivo como máximo órgano de gobierno de la FADU-UNL

## §

### GESTIÓN INSTITUCIONAL

#### § Apoyo Actividades Sustantivas

En el ámbito de la Secretaría General se centralizó la transferencia del Programa de Modernización de la Gestión Universitaria dentro del Plan de Desarrollo Institucional llevado

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

a cabo por Rectorado, como corolario del mismo ya se encuentran en funcionamiento los Sistemas de Información Universitaria -SIU-: PAMPA, GUARANÍ y MESA DE ENTRADAS. Se representó a la FADU en los diferentes Consorcios de la Ciudad Universitaria y en dicho marco se procedió a la licitación por un período de tres años del servicio de Bar y Comedor del Edificio FADU-FHUC .

### § Honorable Consejo Directivo

Durante el presente período se realizaron 19 sesiones ordinarias y se produjeron 190 resoluciones del cuerpo.

### § Secretaría Administrativa

En el manejo del Despacho del Decano se ejecutaron ciento diez (110) Resoluciones Decanales.

Se tramitaron ciento veintidós (122) solicitudes de títulos de grado y de posgrado y veintidós (22) homologaciones de diplomas para el extranjero.

### § Departamento Alumnado

Se registró el ingreso de seiscientos catorce (614) alumnos a Primer Año: trescientos seis (306) alumnos a la Carrera de Arquitectura y trescientos ocho (308) alumnos a la Carrera de Diseño Gráfico en Comunicación Visual.

Se inscribió al año lectivo 2002 un total de dos mil quinientos ochenta y ocho (2588) alumnos: mil quinientos cuarenta (1540) alumnos a la Carrera de Arquitectura y mil cuarenta y ocho (1048) alumnos a la Carrera de Diseño Gráfico en Comunicación Visual.

Terminaron el cursado de sus estudios 60 alumnos de Arquitectura y 38 alumnos de Diseño Gráfico en Comunicación Visual.

### § Departamento Biblioteca

El Departamento cuenta con un total de mil ochocientos veinte (1820) lectores activos, de los cuales mil seiscientos cincuenta y ocho (1658) son alumnos y ciento



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

sesenta y dos (162) docentes y no-docentes.

Se registró un total de veintidós mil ciento sesenta y seis (22166) préstamos, de los cuales: trece mil ciento ochenta y dos (13.182) fueron en sala y ocho mil novecientos ochenta y cuatro (8984) a domicilio.

El total del patrimonio se compone de dos mil trescientos ochenta y dos (2382) volúmenes inventariados y doscientos sesenta y siete (267) publicaciones periódicas.

El porcentaje de catalogación automatizada es del 100 % de los libros y del 40% para las publicaciones periódicas.

Como integrante de la Red de Bibliotecas se ha finalizado la automatización de los catálogos de las bibliotecas con lo cual se encuentran accesible, a toda la comunidad, el patrimonio bibliográfico de la Universidad a través de INTERNET.

## § Programa de Acción Inter-Institucional

Seguimiento y apoyo de las relaciones institucionales, así como el intercambio con otros centros académico - científicos internacionales.

ARQUISUR (Asociación de Facultades de Arquitectura del Mercosur)

Se presidió la reunión XXI de la Asociación, que se realizó en la Ciudad de Salvador (Brasil).

AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo)

CODFAUN (Consejo de Decanos de la Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales)

Como miembro de ambas instituciones se participó en las reuniones regulares celebradas en el transcurso del año.

### ■ **DESARROLLO ACADÉMICO**

Actividades de Grado

### ■ Programa de Transformación Curricular

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Durante el año se continuó el proceso de transformación curricular mediante la implementación del primer y del segundo año de los nuevos planes de estudio de las carreras de Arquitectura y Urbanismo y la oferta de grado de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Para ello debieron reestructurarse la totalidad de las materias anteriores del primer nivel y debieron constituirse otras según los actuales requerimientos, los cuales trascienden las modificaciones de objetivos y contenidos para incorporar nuevas modalidades pedagógicas como lo es el Taller Introductorio integrado por módulos transversales a las áreas de conocimiento.

Esta puesta en marcha significó la creación de doce asignaturas e involucró a noventa docentes distribuidos en catorce equipos de cátedra. Asimismo se inició con los dictados de Idioma Extranjero y se movilizaron aproximadamente cien alumnos en el cursado de asignaturas electivas tomadas en otras unidades académicas.

El Programa de Pasantías en Docencia e Investigación incorporó a ciento ochenta y dos (182) pasantes alumnos y graduados en las asignaturas de ambas carreras. En el marco del Sistema de Pasantías de la FADU se instrumentó el sistema tutorial de apoyatura al ingresante para su puesta en funcionamiento con los ingresantes 2003.

## EVENTOS

Se realizaron durante el año los siguientes eventos: Muestra de Cátedras de las Carreras de Arquitectura y Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, Muestra Anual de Talleres, Selección de trabajos y participación en el Premio ARQUISUR (realizado en la Ciudad de Bahía-Brasil y en la cual la FADU obtuvo dos premios), Jornadas de Caligrafía en Santa Fe, Concurso Composición Caligráfica (en el marco de las Jornadas de Caligrafía en Santa Fe, Concurso de Isologo para el Instituto Superior de Turismo Sol, Ciclo de Conferencias de Arquitectura y Diseño y Ciclo de Charlas sobre la Vivienda Social.

## Actividades de Postgrado

### ■ PROGRAMAS

El Consejo Directivo de la FADU (Res. C.D. N° 039/02) aprueba la creación de los Programas propuestos por la Secretaría de Posgrado como marco de acción de las actividades del área: Programa de Carreras de Cuarto Nivel (Carreras de Posgrado); Programa de Educación Continua, que comprende las áreas de: Cursos de Actualización y Perfeccionamiento Profesional (Cursos de Posgrado); Programa de Carreras a Término de Pregrado y Grado (Tecnaturas y Ciclos de Licenciatura); Programa de Formación de Recursos Humanos, Investigación y Desarrollo, que comprende el área de: Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial (LIDEM) y Programa de Publicaciones, que comprende las áreas de: Revista Polis (Publicación institucional periódica), Publicación Polis Científica (Libros en colección) y Polis Digital (Publicación en la Web)

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- Programa de Carreras de Cuarto Nivel

- **Maestría en Gestión Urbana, Municipal y Comunal**

En el mes de julio del corriente año presentaron sus trabajos de Tesis los alumnos de la Carrera de Posgrado de Maestría en Gestión Urbana Municipal y Comunal (Res. C.S. N° 380/96 ) correspondiente a la primera edición de la carrera en el año 1997. De los 31 cursantes que obtuvieron la titulación de “Especialistas en Gestión Urbana”, correspondiente a la primera fase de la carrera, se recibieron 17 Tesis de Maestría que se encuentran en evaluación por parte del Comité Directivo de la Carrera.

- § Programa de Educación Continua

- **Cursos de Posgrado de Actualización y Perfeccionamiento**

- o "Morfología Fractal", a cargo de los arquitectos Inés Moisset de Espanes y Omar Paris.
- o Seminario Taller "La escritura de textos académicos: orientación para producción y comunicación de trabajos de investigación", a cargo de la Prof. Adriana Falchini.
- o “Modernización y Arquitectura: cuatro episodios”, a cargo del Arq. Jorge Francisco Liernur.
- o “Arte y Arquitectura del Lejano Oriente”, a cargo de la Dra. Marta Zátonyi.
- o "Conservación Arquitectónica: Patrimonio Modesto", a cargo del Arq. Horacio Gnemmi, Miriam Bessone y Silvia Bournissent.
- o "Semiótica de los Signos Visuales", a cargo del Lic. Juan Magariños de Morentin.
- o "Evaluación y Formulación de Proyectos de Inversión Inmobiliaria", a cargo del Cont. Rubén Gómez Giordano, Arq. Carlos Barducco e Ing. Pablo Canal.
- o "Variaciones de Costos en Obras de Arquitectura", a cargo del Arq. Carlos Barducco y el Dr. Homero Rondina.
- o Ciclos, Charlas, Conferencias

En el marco de las acciones emprendidas con relación a la necesidad de promover la generación de espacios que posibiliten el debate, la crítica y la reflexión, orientadas al enriquecimiento de nuestro marco formativo para un mejor desempeño profesional, se

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

desarrollaron una serie de conferencias que convocó a prestigiosos docentes y profesionales de la disciplina:

- o "Arquitectura en el Siglo XX en Argentina": Arq. Jorge Francisco Liernur (13 de Septiembre).
  - o "De la Ciudad al Territorio. Dos museos para Xul Solar": Arq. Pablo Tomás Beitía (26 de Septiembre).
  - o "Conservación del Patrimonio Urbano y Arquitectónico": Arq. Horacio Gnemmi (4 de Octubre).
  - o "El Mensaje Publicitario": Lic. Juan Magariños de Morentín (24 de Octubre).
- 
- Programa de Carreras a Término de Pregrado y Grado (Tecnicaturas y Ciclos de Licenciatura)

Siendo consecuente con los objetivos institucionales que persigue la universidad, en tanto brindar un servicio educativo que amplíe sus bases de inserción en el medio cultural y productivo, se ha ampliado la oferta a partir de la implementación de propuestas que se desarrollan tomando como línea central de acción política-académica la articulación de una oferta variada y flexible de cursos y carreras de pregrado, grado, posgrado, postítulos, ciclos de licenciaturas y de formación profesional para el mercado laboral.

### **Bachiller en Diseño**

A partir de este año se ofrece la opción de cursado en la modalidad a distancia del Ciclo Básico de la Carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, otorgando la certificación académica de Bachiller Universitario en Diseño.

### § Programa de Carreras a Término (PROCAT)

#### **Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales**

Este año recibieron sus diplomas de Licenciado en Artes Visuales los 3 primeros egresados de la carrera

Un número importante de egresados y cursantes, muchos de la región pero también de lugares distantes de las provincias de Buenos Aires, Córdoba, San Luis, Corrientes, Chaco o Entre Ríos, pudieron y pueden experimentar una formación en la universidad.

El resultado en este sentido es doblemente encomiable para los estudios de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

arquitectura y diseño, ya que abre una perspectiva cognitiva trascendente en terrenos tan abonados y tan vinculados a la producción artística.

### **Tecnicatura en Gestión y Administración de la Cultura**

Se culminó con el cursado de los siete módulos previstos para el primer año del programa de la carrera, que se planteó como propósito principal contribuir a la profesionalización de los gestores y administradores de cultura.

### **Tecnicatura en Producción de Cine y Video**

Se desarrollaron los módulos correspondientes al primer año de la carrera, cuyo principal objetivo es la formación de recursos humanos con conocimientos teóricos y una sólida capacitación técnica para el desarrollo de actividades profesionales en la Producción de Cine y Video.

LIDEM (Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial)

Se aprueba la creación del LIDEM (Res. CD N° 039/02) cuya dirección está a cargo del Arq. Carlos Falco, que es una unidad en condiciones de diseñar y producir insumos didácticos para la educación multimedial, constituyéndose en un laboratorio de investigación académica para el desarrollo de propuestas que incorporan las nuevas tecnologías educativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante este año desde el Laboratorio se realizaron las siguientes tareas:

- o Producción del material educativo necesario para las carreras de la FADU desarrolladas en la modalidad a distancia (videos educativos, cuadernillos electrónicos, etc.).
- o Filmación de las distintas actividades académicas y culturales de interés institucional (carreras y cursos de posgrado, conferencias y entrevistas a profesores de la casa e invitados para el desarrollo de actividades curriculares o extra curriculares, etc.)
- o Edición, producción y reproducción del material filmado, y posterior clasificación del mismo para su registro con destino a la videoteca a disposición de la comunidad académica.
- o Colaboración con el equipo del CEMED responsable de la producción de los videos educativos de las propuestas de la UNL desarrolladas en el marco del Programa de Educación a Distancia.
- o Cooperación con equipos de investigación y cátedras de la FADU en la producción de material educativo en distintos soportes (video, CD ron, etc.).

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- **Publicaciones**

El Programa de Publicaciones, cuya dirección está a cargo del arquitecto Julio Arroyo, ha logrado la consolidación de distintas actividades editoriales que se fueron desarrollando en los últimos años: Revista Polis, Colección Polis Científica, y algunos libros editados por el Centro de Publicaciones de la UNL, (organismo con el que se trabaja en colaboración).

## Revista POLIS:

### Publicación del N° 8 de la Revista POLIS.

#### Polis Digital

Esta nueva línea editorial se encuentra en proceso de diseño, tiene como objeto constituirse en una publicación ágil y dinámica en la web de la producción corriente de profesores y estudiantes de la FADU relativa a sus actividades curriculares ordinarias, con información, vínculos de interés, foros, etc.

- **Distinciones**

Del 3 al 31 de octubre de este año se llevó a cabo en Santiago de Chile la III Biental Iberoamericana de Arquitectura e Ingeniería Civil- Sección de Arquitectura, en esta oportunidad se recibieron dos importantes distinciones en el área Publicaciones: Primer Premio para el Libro DERIVAS, del Arq. Roberto Fernández y Mención para el Libro "LOS TIEMPOS, LOS PATIOS Y LAS CASAS", del Arq. César Luis Carli.

- **Convenios**

El Convenio celebrado con el Colegio de Arquitectos Distrito 1 de la ciudad de Santa Fe tiene como fin impulsar la formación de recursos humanos de alto nivel.

- **EXTENSIÓN**

- **Proyectos de Extensión de Cátedra (P.E.C.)**

Se continuó con la realización del Proyecto iniciado en el año anterior denominado "Inventario del patrimonio cartográfico urbano. Base para la definición de políticas, normativas y acciones tendientes a la protección, promoción y puesta en valor de sus permanencias".

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- **Proyectos de Interés Social (P.E.I.S)**

Se ha presentado un proyecto de carácter institucional referido a cuestiones estratégicas de la participación urbana: Guadalupe Estratégico.

- **Convenios de Extensión**

Nuestra Facultad de año en año viene incrementando la asociación y cooperación con distintas instituciones del quehacer institucional. Se realizaron convenios con: Municipalidad de Cruz Alta, Provincia de Córdoba, Universidad Nacional de Tucumán, Asociación de Profesionales de la Ciudad de Esperanza, Convenio mutua colaboración UTN-FADU y Museo Etnográfico - Taller III FADU-UNL.

- **Cursos de Extensión a Distancia**

Se dictó durante el año 2002 el curso "IMAGEN Y CULTURA HOY: EXPLORACIONES, SABERES Y PRÁCTICAS", dirigido por el Arq. Miguel Vitale.

- **Pasantías**

Dentro de este sistema que prevé la Secretaría de Extensión de la UNL, durante el año 2.002, nueve (9) alumnos de nuestra Unidad Académica llevaron adelante trabajos en: Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, Dirección de pesca y recursos naturales del Gobierno de Entre Ríos, Ministerio de Salud y Medio Ambiente, Empresa GyA Internet SRL, Empresa RC Net y AD Interiores.

- **Becas de Iniciación a la Extensión Universitaria**

Nuestra Facultad participó y obtuvo dos becas de iniciación a la extensión universitaria para graduados de diseño gráfico y arquitectura en el marco de los Proyectos de Interés Social que se vienen desarrollando en la UNL.

- **Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión**

Se constituyó el Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión mediante Proyecto enviado al Consejo Directivo de nuestra FADU y posteriormente aprobado.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### ■ Programa Escala

Se llevó adelante el Programa de Intercambio Internacional denominado Escala entre nuestra Universidad y la Universidad Federal de Santa María (Brasil), del cual participaron dos (2) alumnos argentinos y dos (2) alumnos brasileños que cursaron distintas materias en las Facultades de Arquitectura en dichas Universidades. También se procedió a la selección de los nuevos postulantes para continuar con la fase siguiente de este programa.

### ■ Programa de Cooperación Interuniversitaria AECI 2002

A través de este programa de intercambio con España nuestra Unidad Académica logró la obtención de una beca para el desarrollo de un posgrado en Barcelona, así como también el desarrollo de una Pasantía docente en la misma ciudad española.

### ■ Programa de Intercambio Fondo Nacional de las Artes

Se procedió a su difusión y presentación de alumnos becarios interesados en realizar estudios en Italia. Fue seleccionada una alumna de nuestra Facultad como becaria para realizar cursos de posgrado en la temática restauración en la Facultad de Arquitectura de Florencia.

### ■ Programa Internacional de Intercambio Académico PIIA

En el marco de este Programa que se viene desarrollando anualmente con la Graduate School of Architecture de la University of UTAH, se realizó una Pasantía docente en dicha Universidad.

### ■ Convenios con Universidades Extranjeras

Se realizó el convenio marco internacional de intercambio para alumnos y graduados con la Universidad Francesa Blaise Pascal, Clermont Ferrand.

Se finalizó la firma del convenio marco de intercambio internacional de estudiantes con la Universidad Autónoma de México - Facultad de Arquitectura. Actualmente una (1) alumna de la FADU se encuentra cursando materias en dicha Universidad.

Se firmó Convenio con la Università degli Studi di Genova, Facoltà di Architettura que contempla la realización de investigaciones y seminarios referidos a la planificación



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

urbana.

Se constituyó un Convenio con la Escuela de Arquitectura de Grenoble, Francia con los fines de potenciar el intercambio y formación de docentes y estudiantes de docentes de ambas Facultades.

Se firmó un Convenio Marco de Intercambio Académico y de Investigación con la Universidad de Bologna, Facultad de Arquitectura.

## ■ SERVICIOS

### ■ Servicios a Terceros (SAT)

En el marco de convenios S.A.T. se desarrollaron las siguientes actividades: “Desarrollo local: Talleres participativos tendientes a la conformación de un Plan Estratégico en la localización de Villa Urquiza - Provincia de Entre Ríos”; “Restauración Monumento a la Agricultura de la Ciudad de Esperanza - Provincia de Santa Fe; “Plan Maestro del Aeropuerto de Sauce Viejo”.

## ■ INVESTIGACIÓN

### ■ Convocatorias CAI+D

Durante el presente año se dio continuidad a los Programas y Proyectos de la Convocatoria CAI +D 2000, que a continuación se detallan: “El diseño, las tecnologías y sus relaciones con el medio ambiente”, “Santa Fe, mundo urbano y procesos de transformación”, “Gestión sustentable del desarrollo territorial” y “Las prácticas de lectura en la Universidad”. Estos programas cuentan con una totalidad de veintisiete (27) proyectos.

De la Convocatoria 2002 se puso en marcha el nuevo Programa “El diseño en la transformación del ambiente”, se han evaluado y aprobado 8 proyectos y se consideraron 2 proyectos de carácter especial, que fueron también aprobados.

### ■ Convocatoria PICI+D

Se continuó con la recepción de Proyectos de este programa propio de nuestra Unidad Académica que se viene implementando hace más de seis años y que ha conseguido estructurar, orgánicamente, las tareas de formación básica en investigación e iniciar en dichas actividades a una importante cantidad de docentes y graduados de nuestra

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

FADU.

- Programa Cientibeca

De la convocatoria 2002 se presentaron por nuestra Unidad Académica cinco proyectos de los cuales fueron aprobadas tres becas.

- Jóvenes Investigadores

Nuestra Unidad Académica participó del VI ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES de la UNL, presentando trabajos en las siguientes temáticas: “La proyectación analógico-digital”, “Interrelaciones y procesos de aprendizajes”, “Acontecimientos urbanos Santa Fe, 1887-1945”, “Propiedad del suelo y evolución urbana” y “Modernidad en Santa Fe. La casa racionalista en el período 1935-1955”.

- Programa FOMEC

Se está desarrollando la última etapa de este Programa, el cual tuvo un impacto importante en la formación de recursos humanos.

Se efectuó la compra de material informático que mejoró el funcionamiento de algunos institutos de la FADU.

- Consejo Asesor de la Secretaría de Investigación

Se constituyó el Consejo Asesor de la Secretaría de Investigación mediante Proyecto enviado al Consejo Directivo de nuestra FADU y posteriormente aprobado.

- Institutos de Investigación FADU-UNL

En el ámbito de los Institutos pertenecientes a la FADU, tales como el INTHUAR (Instituto de Teoría e Historia Urbano-Arquitectónica), CID (Centro de Informática y Diseño), Instituto de la Vivienda Social, IREH (Instituto Regional de Estudios del Hábitat), O.ES.UR (Oficina de Estudios Urbano-Regionales), IDEM (Instituto de Estudios Morfológicos), IDU (Instituto de Derecho Urbano); se realizaron distintas actividades de formación académica, investigación, participación en Congresos y Seminarios; así también publicando material producido en dichos ámbitos, muchos de los cuales obtuvieron premios y menciones en el país y en el extranjero.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS

### ■ INTRODUCCIÓN

Durante el año 2002 continuaron manifestándose, por una parte, las difíciles condiciones para llevar a cabo la tarea docente, de investigación, de transferencia y por la otra los esfuerzos de quienes diariamente debieron apelar a su creatividad para poder transmitir del mejor modo posible a los alumnos los contenidos de las asignaturas, como así también realizar las actividades prácticas previstas y cumplir los planes de investigación. Este último aspecto volvió a resentirse por el incremento en los costos de los insumos y del equipamiento que requirió reparación o mantenimiento.

### ■ GESTIÓN INSTITUCIONAL

Este fue el año en el que comenzó un nuevo periodo de gestión institucional, producto de la elección de nuevas autoridades de la Facultad, que estuvo signado por los amplios consensos logrados en torno al mismo, y permitieron afianzar la continuidad de un Proyecto comenzado en la normalización de la Facultad en el año 1986. Particularmente se creó la Oficina de Servicios Especializados a Terceros y Transferencia de Tecnología para brindar apoyo técnico, información y asesoramiento a docentes e investigadores de la Facultad en los temas relacionados a Servicios, vinculación y transferencia de tecnología a empresas, entes oficiales y privados, Hongos, y a la comunidad en general.

También se ha creado un servicio de apoyatura Técnica a las actividades que desarrollan las Cátedras/Departamentos/Institutos, a los efectos de optimizar la infraestructura que sirve de soporte a las actividades sustantivas.

Se ha participado coordinadamente en las múltiples actividades que desde las diferentes Secretarías del Rectorado se han impulsado.

Un párrafo especial lo merece la culminación del proceso de normalización de la Escuela Superior de Sanidad, con la elección de sus nuevas autoridades por el Consejo Directivo de la Facultad para el período 2003-2006.

En el marco de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo mediante la implementación del Programa ESCALA se ha producido un interesante intercambio de estudiantes con universidades de Uruguay y Brasil, lo que ha posibilitado la realización de trabajos finales y la vinculación de docentes en diversas áreas disciplinares. Otro intercambio similar se ha llevado a cabo a través del Programa de Becas de Intercambio España-América Latina –Universidad Autónoma de Madrid- Convenio Universidad Nacional del Litoral.

Se ha participado en el Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología junto con Unidades Académicas de las Universidades Nacionales de San Luis, Córdoba y Litoral. Los avances logrados permiten augurar una significativa mejora en la coordinación académica, movilidad estudiantil y oferta académica de las instituciones involucradas.

También se han concretado muy importantes acuerdos institucionales en el seno del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB), en el que esta Facultad ocupa una vicepresidencia. Durante este año se ha finalizado la redacción de los documentos relacionados con cargas horarias, contenidos curriculares básicos, criterios de formación práctica, actividades reservadas a los títulos de grado y estándares para la acreditación de la carrera de Bioquímica.

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad participó en la coordinación de las actividades del área dentro de la Universidad. Entre las actividades más relevantes, se trabajó en el diseño de los procedimientos para la evaluación “expost” de proyectos CAI+D, así como también en la gestión de la convocatoria a proyectos PICTO en conjunto con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Se participó activamente en la Comisión Asesora de Posgrado y en la Comisión Asesora de Becas de Iniciación a la Investigación (Cientibecas). Por otro lado, se integraron las comisiones “ad hoc” encargadas de la evaluación de solicitudes de la convocatoria de becas AECI para alumnos y profesores, de la evaluación de trabajos presentados al Encuentro de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo, y de la evaluación de trabajos presentados a las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UNL.

Entre las actividades relacionadas al área dentro del ámbito de la Facultad, la Secretaría de Ciencia y Técnica tuvo a su cargo la coordinación de actividades de las carreras de posgrado: Doctorado en Ciencias Biológicas, Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Especialista en Bacteriología Clínica, Especialista en Bromatología y Nutrición y Especialista en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica. En este sentido, puede destacarse la modificación introducida al reglamento de cursos de la Facultad y del Programa de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales, con el objeto de morigerar las insuficiencias presupuestarias que dificultan el desarrollo de las actividades académicas. Por otro lado, se elaboró y presentó una propuesta para la creación de un Comité de Ética y Seguridad, cuya inexistencia significa una clara desventaja para nuestros investigadores en relación con los de otras instituciones.

A pesar de las dificultades económicas, que redujeron el flujo de fondos, se continúan llevando a cabo los proyectos CAI+D de la programación 2000, y se comenzó con la ejecución de los nuevos proyectos del 2002.

## ■ DESARROLLO ACADÉMICO

La oferta académica de grado y el número de alumnos ingresantes a las diferentes carreras no evidenció modificaciones significativas. Sobre la base de la experiencia previa

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

se llevaron a cabo las Jornadas de Ambientación ampliándose en esta oportunidad la oferta a todos los alumnos. Durante la primera semana se abordó la problemática del aprendizaje en la universidad y se efectuaron paneles para brindar información sobre cuestiones administrativas, académicas y actividades de los futuros profesionales, entre otras. Como conclusión puede decirse que las mismas han sido de gran utilidad, aunque dado el carácter optativo de las mismas, no contaron con la asistencia de alumnos deseada.

Dando continuidad a un proceso que se inició con las reformas en los planes de estudio de todas las carreras que se cursan en esta Facultad, docentes, alumnos, directivos, y especialmente los miembros de las Comisiones de Seguimiento Curricular, han elaborado propuestas de modificaciones o adaptaciones de las normativas vigentes, tratando de acompañar los resultados obtenidos o de dar respuesta a las inquietudes recibidas a través de propuestas, peticiones y encuestas realizadas.

Especial mención merece el gran interés que han manifestado los alumnos, fundamentalmente los más avanzados, por cursar asignaturas en carreras distintas a la de origen, realizar tesinas en otras instituciones y participar de los sistemas de pasantías en cátedras y departamentos. La evaluación de los resultados obtenidos hasta el presente permiten observar estos mecanismos con optimismo, ya que los mismos han sido altamente satisfactorios.

- Doctorado en Ciencias Biológicas

Durante el año 2002 se aceptó la inscripción de cinco nuevos alumnos, de los cuales una alta proporción son recientes egresados de carreras de grado de la Facultad. Este es un indicador de que el Doctorado está cumpliendo con su función de dar continuidad al proceso formativo de los graduados. Por otro lado, durante este año se graduaron siete nuevos doctores, el número más elevado alcanzado hasta el momento para un período anual. De los nuevos doctores, cinco son docentes de la Facultad. El número de alumnos actual asciende a cincuenta y cinco doctorandos.

- Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Se inscribieron formalmente tres nuevos alumnos, y se graduó un nuevo maestrando, estando en evaluación otros cuatro. El número de alumnos actual asciende a 30 maestrandos.

- Especialidad en Bacteriología Clínica

Cuenta actualmente con veintiocho estudiantes, de los cuales una importante proporción se encuentra desarrollando las actividades prácticas correspondientes. Además se dictaron los siete cursos que estaban previstos, a los cuales asistieron los alumnos de la carrera y una importante cantidad de profesionales.

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- Especialidad en Bromatología y Nutrición

Durante el año 2002 se procedió a abrir la preinscripción.

- Especialidad en Gestión de la Calidad y Auditoría en Bioquímica Clínica

Se culminaron las gestiones institucionales que permitirán abrir la inscripción en el próximo año.

- Oficina de Servicios a Terceros y Transferencia de Tecnología

Al comienzo del año 2002 se creó esta oficina con el objetivo de brindar apoyo técnico, información y asesoramiento a docentes e investigadores de la Facultad en los temas relacionados con Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT), Vinculación y Transferencia de Tecnología a Empresas, Entes Oficiales y Privados, ONG's y a la comunidad en general.

Con el objetivo de lograr una mayor inserción de la Facultad dentro del contexto socio-productivo de la región, se gestionaron convenios con instituciones del ámbito productivo, tanto del sector público como del privado.

Se destaca el convenio para la incubación de Labofrant SA, empresa de base biotecnológica que estará dedicada principalmente a la producción de medicamentos retrovirales (HIV), a la prestación de servicios a terceros y a la producción y venta de productos farmacéuticos desarrollados por investigadores de la Universidad.

Asimismo se amplió el convenio firmado en 1992 para la incubación de la empresa Zelltek S.R.L. que permitirá la ampliación del Laboratorio de Cultivos Celulares de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, en el que actualmente desarrolla sus actividades la misma. Esto permitirá aumentar la escala de producción de la empresa y la implementación de normas de calidad para acceder a nuevos mercados.

Se firmaron convenios con instituciones del ámbito de la salud pública, entre los que se destaca el convenio con la Administración Nacional De Laboratorios e Institutos De Salud (Anlis) "Dr. Carlos Malbrán", que posibilitará la implementación de proyectos de investigación conjunta en el área de la salud humana, la biotecnología y el desarrollo de nuevos productos para utilización en la esfera oficial.

También se firmaron convenios de colaboración con instituciones del ámbito productivo local y regional: Bolsa de Comercio de Santa Fe y Unión Industrial de Santa Fe, entre otros. Se realizó un relevamiento de las capacidades de prestación de servicios especializados y de transferencia de los grupos de I+D de la Facultad, el cual fue difundido en el medio socio-productivo por diferentes medios y, especialmente, a través del sitio web que se rediseñó a comienzos del año.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ EXTENSIÓN

Los Programas implementados en la Facultad han sido:

- o Programa Universidad Abierta
- o Programa de Cursos de Actualización y Perfeccionamiento.
- o Programa de Formación Continua
- o Programa de Carreras a Término
- o Programa de Actividades Múltiples

Es de destacar, al respecto, que en la suma de actividades de los programas de Actualización y Perfeccionamiento, de Formación Continua y de Carreras a Término participaron alrededor de 1075 graduados y estudiantes, a los que se adicionaron los más de 400 asistentes al Congreso Argentino de Química, evento de orden nacional en el que se presentaron mas de 500 trabajos de todo el país, y que fueron reunidos para su presentación en soporte electrónico.

Por otro lado, ya se han elaborado programas completos de trabajo en conjunto para el año 2003 con las diferentes Instituciones con que la Facultad mantiene relaciones de trabajo, previéndose la incorporación de nuevas Instituciones.

Lo expuesto constituye, en sí mismo, un estímulo a continuar en la senda emprendida.

## ■ INVESTIGACIÓN

Se están desarrollando actualmente 52 proyectos correspondientes a las programaciones CAI+D. Además continúa la ejecución de proyectos PICT, financiados por (ANPCYT), así como también un proyecto financiado por (NIH), USA.

De la programación CAI+D 2000, se continuaron ejecutando los 28 proyectos aprobados. De la programación CAI+D 2002, se comenzaron a ejecutar 24 proyectos de investigación correspondientes a 6 programas y un proyecto especial.

Con relación a las pasantías de Investigación, se concursaron y adjudicaron 48 pasantías para alumnos y graduados insertas en proyectos de investigación acreditados En cuanto a las becas de Iniciación a la Investigación (Cientibecas), se comenzaron a desarrollar los 13 proyectos de iniciación que fueran aprobados en la Convocatoria 2002. Continúan desarrollando sus actividades los once becarios de posgrado (doctorado), docentes de esta Facultad, que fueran seleccionados en el año 2001.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Además, se participó en el Sexto Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL.



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

### ■ INTRODUCCIÓN

En el mes de febrero del presente año se conformó el Consejo Directivo, asumiendo los Consejeros Directivos representantes de los distintos claustros.

El 15 de febrero se realizó el acto por el cual asumieron, por un nuevo período, el M. V. M. Sc. Eduardo E. BARONI como Decano, y como Vicedecano, el M. V. M. Sc. José L. PERALTA, habiendo sido designados por el C.D. por medio de Resolución N° 001/01.

En el mes de marzo, en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias, se comenzó con la limpieza y reparación del frente de todo el edificio de ambas facultades, procediéndose luego a la pintura total del mismo. Es de destacar que es la primera vez que se realiza dicha actividad en el edificio principal.

Con relación a los Proyectos de Hospital de Salud Animal y Hospital de Pequeños Animales, aprobados por el C. D. a finales del año 2001, se trabajó sobre los planos de dichos proyectos mancomunadamente con la Dirección de Servicios Centralizados – Dirección de Construcciones.

Se realizó la elaboración de los documentos por parte de la Asociación de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias de los países del Mercosur, relacionado con los estándares cualitativos para la acreditación de Programas de Pregrado en Medicina Veterinaria y la guía de recolección de Antecedentes para el proceso de Acreditación.

Desde la ejecución del Fomec 811 se ha recibido numeroso equipamiento, concretándose en el presente año la adquisición de una camioneta doble cabina NISSAN. La contraparte fue afrontada con recursos propios de la Facultad y una suma de \$ 3500 proveniente de la Asociación Cooperadora y del Grupo crianza Artificial de Terneros.

En el mes de Agosto se efectuó el III Encuentro de Graduados de Medicina Veterinaria, en las instalaciones de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, contándose en dicho agasajo con la presencia del Sr. Rector, Ing. Mario BARLETTA, asistiendo a la cena mas de 330 personas.

Se realizó la Asamblea Anual Ordinaria de la Asociación Cooperadora, procediéndose a la renovación de parte de los miembros de Comisión Directiva, de acuerdo a lo establecido estatutariamente. También se aprobaron la Memoria y Balance correspondientes al año 2001.

Dado los recortes presupuestarios, se intensificó la actividad de la Asociación Cooperadora de la FCV, superando en el presente año, los 400 asociados entre Alumnos, Docentes, No Docentes y Graduados.

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Por Resoluciones de Consejo Directivo se aprobaron los Inventarios de bienes existentes en la Facultad de Ciencias Veterinarias y de los bienes correspondientes a las Áreas Comunes con la Facultad de Ciencias Agrarias.

La revista FAVE (compartida con la Facultad de Ciencias Agrarias), fue evaluada por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT) de acuerdo a los criterios de calidad editorial establecidos para la segunda etapa del Proyecto LATINDEX: CATALOGO. Nuestra Revista ha merecido el Nivel 1 (Nivel superior de excelencia) obteniendo 31 puntos sobre 32, con lo cual ha sido aprobada e integrará el Catálogo. Dicho logro se obtuvo a partir de las acciones realizadas por el director de la misma Ing. Abelardo Vegetti.

Se aprobaron por parte del Consejo Directivo la carrera de “Especialización en Buiatría”, dando de esta manera una respuesta a las inquietudes de los distintos graduados y a los Colegios Profesionales, y también una nueva edición de la Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria.

También se debe resaltar la obtención de distintos premios obtenidos por docentes de la Casa:

- o La Dra. Ana M. Canal, el Dr. Hugo H. Ortega y el Alumno Joaquín Avile, obtuvieron el premio al Mejor Trabajo Científico en el Congreso Argentino de Cardiología 2002 y fueron distinguidos, junto con Investigadores del Hospital Iturraspe, con el Premio Nacional a la Excelencia.
- o La Dra. Carmen Miglietta recibió también en el marco del Congreso Argentino de la Excelencia el Premio Nacional a la Excelencia Humana en reconocimiento a su trayectoria como docente de esta institución.
- o **DISTINCIÓN AL MEJOR TRABAJO EXPERIMENTAL.** Entregado por la Sociedad Médica de Santa Fe, junto con el premio Laureano Maradona, a la Dra. Ana M. Canal, Dr. Hugo H. Ortega y el Grupo de Cirugía experimental del Hospital Iturraspe
- o Dra. Eva A. Moreyra obtuvo el PREMIO al “MEJOR TRABAJO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA” en el marco del 6º SIMPOSIO ARGENTINO DE NEUROCIENCIA.

Se culminó con la remodelación de la Sala de Cirugía General cuyo objetivo es contar con una adecuada Sala para las prácticas, destinada al aprendizaje de los alumnos.

## ■ GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2002 se mantuvieron reuniones, de coordinación en la U.N.L. en

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

referencia a becas, planes de acción de la Secretaría de Bienestar Universitario, feria de Carreras, etc.

**BECAS:** En este marco se coordinó la publicación de requisitos y alternativas, recepción de solicitudes y documentación, reclamo de documentación faltante, publicación de resultados de la selección y recepción y tramitación de apelaciones a los resultados de la selección, de las becas otorgadas por la Universidad, de renovaciones y becas nuevas, tanto de ayuda económica como de residencia.

**EXTENSIÓN:** En el marco de la Feria de las Carreras, nuestra Facultad estuvo presente representada por docentes de nuestra casa y esta Dirección, aportando a aquellos jóvenes interesados, los conocimientos básicos sobre el cursado, de la carrera de Veterinaria, así como de algunos aspectos profesionales o de salida laboral, si así lo requiriesen.

La atención a escuelas que visitaban la facultad, como así de contingentes de estudiantes de otras universidades, fue una actividad no menos importante que formó parte de la función de la Dirección.

**PASANTIAS:** Se contabilizaron un total de 154 pasantías sumando alumnos y graduados, realizando distintas actividades, dentro de cátedras o proyectos de investigación, las tareas en su mayoría se refirieron a docencia e investigación. Las tareas realizadas por esta dirección fueron las de publicación de requisitos y actividades a realizar, recepción de solicitudes y documentación y remisión a los directores propuestos para su evaluación, corroboración de planes de trabajo y su posterior elevación para su tratamiento en Consejo Directivo.

- Acciones en la relación con la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

Se continuaron las acciones tendientes a la normalización de las actividades administrativas y académicas y su integración con la Facultad. Un tema fundamental fue el control reproductivo y el mantenimiento sanitario de los rodeos bovinos, ejercido por docentes del Departamento de Clínicas y Producción Animal, con el apoyo de laboratorio, que garantiza la calidad de los productos obtenidos en lo que hace específicamente a Brucelosis y Tuberculosis

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ DESARROLLO ACADÉMICO

### ■ Plan de Reforma Curricular

Se continuó trabajando en la selección de contenidos analíticos y de trabajos prácticos, en cada una de las asignaturas del plan de Medicina Veterinaria, realizándose diversas reuniones con Docentes, Departamentos y Cátedras.

La estrategia utilizada fue: partiendo de las asignaturas finales de la carrera, se identificaron los temas que era importante reforzar o incluir. Luego se trabajó con las asignaturas relacionadas anteriores y de esta forma hasta las asignaturas del primer semestre de primer año.

La experiencia fue muy satisfactoria comparada con todas las revisiones anteriores donde se seguía el proceso tradicional, de primer año hacia delante. Permitió identificar mas claramente las necesidades que tiene el estudiante al llegar a las asignaturas finales de la carrera, y en un proceso de CASCADA se fueron revisando y corrigiendo los temas de cada asignatura.

**Curso de Articulación Disciplinar:** Para el ingreso 2002: se coordinaron los cursos de las cuatro asignaturas, con las respectivas evaluaciones, desarrollados en el ámbito de la FCV. Ingresaron 315 estudiantes a la carrera de Veterinaria.

Se realizaron cuatro reuniones con los ingresantes 2002, con el fin de lograr una ambientación en la vida universitaria para que el estudiante comprenda los desafíos a los que deberá enfrentarse en la carrera elegida, el compromiso de ser el constructor de su destino dentro de la facultad, la responsabilidad de ser un estudiante

**Programa de Formación Profesional:** Se aprobaron los cursos de Formación profesional en "Inseminación Artificial" y "Alimentación del ganado Vacuno" en el marco del Centro Multimedial de Educación a Distancia.

**Cooperación Internacional:** se trabajó intensamente con la Secretaría de la UNL, participando en diversos eventos desarrollados por ella, actuando en la coordinación de los intercambios estudiantiles. Se recibieron dos estudiantes españoles (U. Complutense de Madrid), una de la U. de Zaragoza (España) y dos brasileros (UFSM)

Se enviaron 4 estudiantes a Brasil, dos a la UFSM y dos a la UFRS. También se enviaron dos alumnos a la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Complutense de Madrid-España.

Asistencia a la reunión de Coordinadores Académicos de intercambio del Programa ESCALA Estudiantil de la UGM, realizada en Santa María, RS-Brasil. En la misma se trabajó en la propuesta de extender el sistema de intercambio a Docentes y Estudiantes de Posgrado, con un régimen semejante al estudiantil. Participación en diversas reuniones y

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

seminarios organizados en función del intercambio estudiantil

**Concursos docentes:** fueron tramitados y ejecutados dos concursos docentes.

**Reválidas:** se realizaron quince reválidas de cargos docentes.

**Control de gestión:** se completó el Control de Gestión de 2000, siendo aprobado por el Consejo Directivo. Se realizaron todas las etapas del Control de Gestión del año 2001, incluyendo la aprobación del Consejo Directivo.

#### ■ Posgrado

Se participó en numerosas reuniones y talleres de CONEAU, trabajando en los procesos de evaluación de carreras de posgrado y en selección de evaluadores en carreras relacionadas con las ciencias veterinarias

Se elaboró la presentación Institucional de la Facultad de Ciencias Veterinarias junto a la presentación de la Especialidad en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos

#### Maestría en Ciencias Veterinarias

Culminó el dictado de los cursos del ciclo 2002, en el Módulo Básico, y se iniciaron los cursos de las menciones. Se están desarrollando 14 proyectos de tesis correspondientes a los maestrandos del ciclo 1997, 1998, 2000 y 2002.

Se realizaron 9 defensas de tesis:

TITULO: Resistencia-susceptibilidad de la haematobia irritans (L.1758) a la cipermetrina y al diazinón en el área central de Córdoba. Autor: FADER, Walter Oscar. Director: GUGLIELMONE, Alberto

TITULO: Estudio Cronofarmacocinético de Gentamicina en Caninos. Autor: WIDENHORN, Nelsa Inés. Director: BOGGIO, Juan Carlos

TITULO: Aspectos físicos, químicos y bacteriológicos de las aguas subterráneas en el área del distrito Esperanza, provincia de Santa Fe, a los fines de la protección de alimentos. Autor: PERUZZO, Elbio Luis. Director: TUJCHNEIDER, Ofelia Clara

TITULO: Comparación de la reacción en cadena de la polimerasa con técnicas serológicas para el diagnóstico de brucelosis en un rebaño lechero infectado con *Brucella* spp. Autor:

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

LAVARON, Onelia. Director: TORIONI, Susana

TITULO: La seguridad alimentaria en las PyMEs: variables socioeducativas que inciden en su aplicación. El caso de las fábricas de chacinados. Autor: MARTÍ, Luis Enrique. Director: ROSMINI, Marcelo Raúl

TITULO: Comparación de métodos de inhibición microbiológica para la detección de Penicilina G en leche de vacas, con estados de salud y vías de administración diferentes. Autor: CERUTTI, Raúl Delmar. Director: BOGGIO, Juan Carlos

TITULO: Determinación del tiempo de retirada de Tilosina en leche de vacas sanas y con mastitis subclínica, utilizando un método cualitativo de inhibición microbiológica. Autor: LITTERIO, Nicolás Javier. Director: BOGGIO, Juan Carlos

TITULO: Encuesta sobre parasitación de humanos por garrapatas del grupo *Rhipicephalus sanguineus*. Autor: GERVASONI, Silvia Hebe. Director: GUGLIELMONE, Alberto

#### Especialidad en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos

Se culminó de dictar la 3era. edición y se comenzó con la 4ta. edición.  
Se desarrollaron diversos encuentros del Comité Académico en nuestra Facultad.  
Se presentó la categorización de la Especialidad ante la CONEAU, desarrollando un importante trabajo interdisciplinario con la Facultad de Ingeniería Química.

#### Especialidad en Buiatría

Se creo la carrera de “Especialización en Buiatría”, estando en estos momentos en etapa de aprobación por la Universidad Nacional del Litoral.

#### Especialidad en Protección de los Alimentos

Se trabajó intensamente en la Comisión de Posgrado de la Universidad Nacional del Litoral para la transversalización con otras Facultades de la UNL, en especial con Ingeniería Química, Ciencia Agrarias y Bioquímica, pero al plantear estas propuestas incompatibles con el proyecto original se decidió su retiro para dar la oportunidad a las otras unidades Académicas, que presenten sus iniciativas.

#### Cursos de Posgrado Realizados

- o “Curso de informática para docentes”

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o “Curso de Posgrado en diseño y evaluación de proyectos”
- o “Jornada de capacitación y entrenamiento en el muestreo destinado a citología diagnóstica en Pequeños Animales”
- o “Curso de Anestesia y Cirugías en bovinos”
- o “Interpretación y Validación de Pruebas Diagnósticas”
- o “Curso de Posgrado en Educación para los Medios”
- o “2º Jornadas de Reproducción Equina”
- o “Curso de actualización y entrenamiento en Diagnóstico de parasitosis de Pequeños Animales”
- o “Cursos de Reproducción Bovina y Equina”
- o “Enfermedades del Tracto Reproductivo en Felinos y Caninos”
- o “Seguridad Alimentaria I”
- o “Cursos de Entrenamiento en Diagnóstico de Trichinellosis”
- o “Patologías del puerperio bovino”
- o “Control y Erradicación de las Enfermedades de los Animales Domésticos”

## ■ INVESTIGACIÓN

Es importante resaltar la respuesta de los Docentes ante la convocatoria CAI+D 2002, en la cual se presentaron un total de 23 de los cuales se aprobaron 21 (11 con subsidio):

### ■ C.A.I.+D. 2002 (Aprobados)

Programa: Educación universitaria: enseñanza y aprendizaje para una formación científica, humanística y tecnológica, socialmente responsables

**Título:** Desarrollo y evaluación de un ámbito pedagógico virtual para mejorar la calidad del aprendizaje en el área de Anatómo-patología. **Director:** Ferraro, María del Carmen.

**Título:** El aprendizaje basado en problemas aplicado en Anatomía Veterinaria como estrategia para promover un cambio en la lógica de formación de los veterinarios.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

**Director:** Galván, Stella Maris.

Programa: Obtención de productos, subproductos y derivados de la explotación pecuaria

**Título:** Caracterización de cepas de E. Coli 0157: H7 productor de toxinas Shiga a partir de leche. Relación epidemiológica con cepas aisladas de animales y humanos. Director: Otero, José Luis.

**Título:** Detección de residuos de antibióticos beta-lactámicos en leche. Director: Althaus, Rafael Lisandro.

**Título:** Composición de la leche de cabra de raza criolla y su influencia en la elaboración y aceptación de quesos. Director: Alsina, Daniel Alberto.

**Título:** Evaluación de bovinos lecheros vía modelo animal. Director: Beltramino, Félix Eduardo.

**Título:** Inducción de superovulación en ovinos y bovinos utilizando un extracto hipofisiario equino (hap). Director: Gapel, César Manuel.

**Título:** Uso de la medición de la conductividad eléctrica de la leche en la detección de mastitis clínica y subclínica bovina. Director: Elizalde, Eduardo Francisco.

**Título:** Validación de alternativas para el diagnóstico de tuberculosis bovina a nivel individual y de rodeo. Director: Tarabla, Héctor.

Programa: Problemas y oportunidades de desarrollo regional en el contexto del MERCOSUR

**Título:** El éxito empresarial en PyMES. Un abordaje desde la complejidad en la toma de decisión. Director: Malano, Daniel.

Programa: Salud animal y enfermedades transmisibles

**Título:** Caracterización molecular del virus de la Diarrea Viral Bovina a partir de casos clínicos en la cuenca lechera santafesina. Director: Gollán, Adela.

**Título:** Empleo del sistema de diagnóstico ELISA/ Western blot para diagnóstico ante-mortem de la trichinelosis en porcinos. Director: Peralta, José Luis.

**Título:** Estudio cronofarmacocinético de sulfametazina en bovinos. Director: Boggio, Juan Carlos.



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

**Título:** Estudio de la expresión de glucoconjugados en glándula mamaria de ratas (*Rattus norvegicus*) prepúberes, púberes y adultas. Director: Pastor, Raquel Patricia.

**Título:** Estudio y caracterización de Herpes bovino a partir de aislamiento de casos clínicos. Director: Occhi, Humberto Luis.

**Título:** Familia Didelphidae como reservorio de *Mycobacterium Boris*. Director: Gastaldi, Roque Juan.

**Título:** Incidencia de la edad en el comportamiento farmacocinético de diazinón en bovinos. Director: Picco, Eduardo.

**Título:** Ovario poliquístico: caracterización inmunohistoquímica de las alteraciones ováricas en un modelo experimental en ratas, y su relación con la estructura de quistes foliculares en bovino. Director: Ortega, Hugo Héctor.

**Título:** Posibles alteraciones en la estructura cutánea por la aplicación repetida de cipermetrina "pour-on" en ratones. Director: Godoy, Enrique Clímaco.

**Título:** Valoración del lipopolisacárido bacteriano en la profilaxis de diarrea en terneros. Director: Aubagna, Marcelo Daniel.

**Título:** Variaciones cronobiológicas de parámetros sanguíneos en bovinos. Director: Scaglione, María Cristina.

#### ■ Becas de Iniciación a la Investigación

Como resultado de la convocatoria de Becas de Iniciación a la Investigación (Cientibecas) realizada por la UNL, se aprobaron las siguientes:

Título: Estudio farmacocinético de sulfametazina en pre-rumiantes. Director: BARONI, Eduardo Eliseo. Aspirante: ACOSTA, Pablo

Título: Estudio de las capacidades probióticas de la microbiota indígena obtenida de terneros de crianza artificial. Director: MARTÍ, Luis Enrique. Aspirante: CASTRO, Ana Carolina

Título: Variación de la Composición de la leche durante el ordeño y su relación con la presencia de antimicrobianos. Director: CERUTTI, Raúl Delmar. Aspirante: GHIONE, Verónica Angélica

#### ■ EXTENSIÓN

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

La Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral, fue creada por Resolución del CD N° 058/02.

Se integró la Comisión Asesora de la Secretaría de Extensión de la Universidad en representación de la Facultad, donde se tratan los asuntos atinentes a los Programas que esta Secretaría lleva adelante (PEIS, PEC, PASANTÍAS, etc.).

Se convino con la Dirección de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe, brindar apoyo y asesoramiento a través del emprendimiento denominado "Taller de apoyo para la Formulación de Proyectos" en el marco de la Feria de Ciencia y Tecnología, a los Docentes y tutores de las Escuelas Medias de la región de influencia de la Facultad.

Se concretó la firma de un Convenio Marco con la Fundación Contra la Fiebre Aftosa de la Provincia de Entre Ríos (FUCOFA) a través de cual se concretaron diversas actividades de intercambio institucional:

Charlas de actualización en Aftosa, Brucelosis, Epidemiología, etc. por parte de docentes de la Facultad.

Recepción de estudiantes avanzados de Veterinaria en el marco del régimen de Pasantías para la realización de prácticas a campo y en laboratorio.

Se convino la realización de investigaciones aplicadas en laboratorios de la Facultad.

Se avanzó en la concreción de un convenio de colaboración mutua con la Asociación del Litoral de Entidades de Control Lechero (ALECOL) y con la Asociación Argentina de Veterinaria Equina (AAVE).

Dentro del marco del convenio de colaboración mutua firmado entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Asociación de Universitaria de Educación Agrícola Superior (AUDEAS) y el Consejo Nacional de Decanos de Veterinaria (CONADEV), se obtuvieron dos plazas para realizar Pasantías en el INTA de Río Cuarto (Córdoba) para estudiantes de la carrera de Ciencias Veterinarias de nuestra Facultad.

Se continuó con las actividades convenidas con la empresa Williner, para la recepción de estudiantes avanzados en actividades de prácticas de campo bajo el régimen de Pasantías universitarias.

#### ■ PEIS 2002

La Secretaría de Extensión conformó una comisión de análisis de los antecedentes de los postulantes estudiantes y graduados, la cual funcionó de acuerdo a la reglamentación vigente al respecto.

Los proyectos son los siguientes:

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o “Zoolidarios. Servicio de asistencia afectiva a través de animales” cuyo director es la Med. Vet. Stella Maris Galván.
- o “Educación para la salud en la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos: fortalecimiento del rol del consumidor en la cadena alimentaria” cuyo director es el Med. Vet. Luis E. Martí.
- o “Educación en detección y prevención de antimicrobianos en leche” del que Director es el Med. Vet. Juan Boggio.

Se obtuvo Resolución del C. D. N° 182/02, correspondiente al Expediente 3160 “O” de Creación del Programa de Comunicaciones Científicas, bajo la dependencia de la Secretaría de Ciencia y Técnica y del Programa de Imagen y Relaciones Institucionales, bajo la dependencia de la Secretaría de Extensión.

En dicho marco, se concretaron entrevistas de docentes / investigadores de la Facultad por parte de radios locales y de alcance regional (Radio Nacional) donde se difundieron los temas de interés para la comunidad y los alcances de las investigaciones y acciones que se realizan en la FCV.

“Sistema de Búsqueda, Análisis, Procesamiento y Difusión de Información Científico-tecnológica para PyMES”.

Por Resolución N° 567 del C.D. se aprobó un servicio a terceros para desarrollar dicho sistema el cual se está llevando a cabo en la Provincia de Entre Ríos y del cual quedarán recursos económicos y humanos capacitados para prestar dicho servicio en nuestra facultad.

El mismo se realizará con la capacidad instalada en el Nodo Informático.

Se brindó apoyo al Decanto de la Facultad y a través de éste al Consejo Nacional de Decanos de Veterinaria (CONADEV), para la presentación de una propuesta de Acreditación de la Carrera de Medicina Veterinaria con la determinación de criterios que sirvan de avance a una propuesta de autoevaluación institucional.

Se conformó durante este año un Grupo Focal con los Jefes de Departamentos y consejeros de la FCV quienes fijaron los lineamientos generales para la Planificación estratégica institucional.

El objetivo primordial surgido en las reuniones sobre planificación, ha sido lograr el mejoramiento institucional tendiente a obtener la acreditación de la Carrera de Medicina Veterinaria.

#### ■ Actividades de Transferencia con el Medio

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Vacunación antirrábica efectuada en los distintos barrios de la ciudad de Esperanza, en forma conjunta con el Municipio, a través de la Clínica de Pequeños Animales y alumnos. La vacunación superó los 5000 caninos y felinos. Es de destacar que colaboraron mas de 200 alumnos.
- o Auspicio de las “XII Jornadas de Salud Animal” y “I Jornada Argentinas de Buiatría” organizadas por el Círculo de Médicos Veterinarios del Departamento Las Colonias. Esperanza, 19 y 20 de octubre de 2002.
- o Auspicio del “II Congreso Argentino de Microbiología de Alimentos” a realizarse en Santa Fe, los días 14 al 16 de mayo de 2003.
- o Auspicio al “Segundo Congreso Internacional de Enfermedades Transmisibles” a desarrollarse en Bolivia.
- o Asistencia al Dispensario Comunitario, en forma conjunta con la Municipalidad de Esperanza, para la atención de pequeños animales en el barrio “La Orilla”.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

### ■ GESTIÓN INSTITUCIONAL

#### ■ Asociación Universitaria de Educación Agropecuaria Superior (AUDEAS)

Se presidió la zona Litoral de la Asociación y se participó en sus tres reuniones anuales. Como cuestiones relevantes se pueden sintetizar las siguientes:

- o Desarrollo del proceso de acreditación nacional:
- o Redacción del documento institucional conteniendo: a) solicitud de declaración de interés público; b) plan de estudios que pauten los asuntos mínimos a considerar; c) actividades reservadas al título y d) dimensiones, componentes y estándares para la acreditación nacional.
- o Participación en el proceso de acreditación de carreras de Agronomía en el Mercosur.

#### ■ Foro de Facultades de Agronomía del Mercosur

Se participó de la VI Reunión del Foro realizada en Santiago de Chile en Mayo de 2002, con los siguientes resultados:

- o Adhesión al Programa Regional de Magíster en Políticas y Comercio Internacional Agropecuario, con sede en la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República en Montevideo, que nuclea a todas las Facultades de Ciencias Agrarias que adhieran dentro de la región.
- o Participación del Decano como representante de las Facultades de Agronomía argentinas en el Concejo Académico del Magíster mencionado.
- o Ingreso de la Base de Datos de la Biblioteca FAVE al SIDALC (Sistema de Información y Documentación Agropecuario de Latinoamérica y el Caribe) con el propósito de integrar la red que incluye un sistema de pedidos de trabajos entre las diferentes bibliotecas involucradas.

#### ■ Consejo Asesor Local INTA

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Participación del Señor Decano como representante de la Universidad en el Concejo Local Asesor de la Estación Experimental Rafaela del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

- Plan Estratégico Institucional de Ciencias Agrarias (PEICA)

Se realizó un prediagnóstico tomando toda la información cuantitativa existente. Ahora se está preparando un documento sobre dicha tarea. Por otra parte, empezaron las etapas de talleres en los que se comienza a rescatar la información cualitativa que plasmó el cuerpo docente. Trabajaron, específicamente, la identidad institucional y se seguirán talleres para definir la situación futura, es decir, la imagen objetivo que se pretende de la Facultad articulada a la imagen objetivo del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL.

- Estructura Funcional de la Gestión 2002-2005.

Se aprobó una nueva estructura de la gestión de la facultad, con funciones descriptas para cada una de las áreas que la integran.

- Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Agrarias

Se iniciaron las actividades de puesta en marcha de la cooperadora constituida sobre finales del año 2001.

- Reglamentaciones Internas

Se aprobaron las siguientes normativas con el propósito de ordenar diferentes aspectos de la vida institucional:

- o Reglamento Interno del Concejo Directivo.
- o Reglamento de Enseñanza.
- o Reglamento de Trabajo Final de Graduación, para sus dos modalidades: Tesina y Práctica Profesional.

- Centro de Graduados

Se constituyó como nucleamiento formal de los egresados, aprobando su Estatuto y

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

constituyendo su primer Comisión Directiva.

- Comité Académico Interfacultades

Se continuó con la actividad dentro de este comité, abordándose diferentes temáticas académicas comunes con la Facultad de Ciencias Veterinarias, en especial las referidas a diferentes asuntos relacionados con la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja.

- Convenio con El Club Alma Juniors

Se impulsó la suscripción del mismo por parte de Rectorado, con el propósito de facilitar las actividades deportivas de la comunidad local.

- Estructura Edilicia

- o Con fondos propios y la colaboración de la Secretaría de Deportes del Centro de Estudiantes de Ciencias Agrarias, se reformaron los baños del segundo y tercer piso del edificio.
- o Con fondos propios de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Veterinarias, la colaboración de la Dirección de Construcción del Rectorado y el aporte de empresas locales, se logró restaurar completamente la pintura exterior del edificio.
- o Con el aporte de ambos Centros de Estudiantes (FCA-FCV), la colaboración de la Dirección de Construcciones del Rectorado y la Municipalidad de Esperanza, se inició la obra del futuro nuevo edificio de ambos Centros de Estudiantes.

- Incubadora de Empresas

La Facultad de Ciencias Agrarias colaboró con el CETRI dentro del “Programa de Emprendedores” en desarrollar la Incubadora de Empresas “IDEAR” en la ciudad de Esperanza, con la participación de la Municipalidad Local, otros municipios de la región y la adhesión de organizaciones empresarias.

- FOMECA 999

Con fondos del citado proyecto y la contraparte (30 %) aportada con fondos del propio producido, se adquirió el siguiente equipamiento:

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Una camioneta Nissan doble cabina con destino a uso institucional y académico.
- o Un proyector multimedia (cañón).
- o Cinco computadoras.

## ■ DESARROLLO ACADÉMICO

- De Grado
  - o Ingresaron 123 estudiantes (102 varones y 21 mujeres) que provienen de distintas provincias, entre las cuales se puede mencionar Santa Fe, Córdoba, Entre Ríos, Santiago del Estero, Chaco, Salta, Buenos Aires, Neuquen, y Tierra del Fuego.
  - o Egresaron 59 Ingenieros Agrónomos (46 varones y 13 mujeres). En varios casos se los apoya con contactos laborales posibles trasladándoles solicitudes que se reciben en la casa.
  - o Implementación del último año de la primer cohorte del Plan de Estudios 1998, iniciándose actividades de revisión del mismo, con el propósito de fortalecerlo. Dichas actividades están referidas a:
    - o Revisión de contenidos mínimos por grupos de asignaturas
    - o Plan de correlatividades
    - o Ubicación de asignaturas en los distintos cuatrimestres
    - o Asignaturas optativas y electivas
    - o Propuesta de transformación de cargos para cumplimentar exigencias de idioma extranjero
  - o Desarrollo y aprobación de la carrera de: "Técnico en Gestión y Producción Apícola", que será implementada en el año 2003.
  - o Adecuación de los docentes responsables dentro de la planta docente.
  - o Llamado a concursos docentes y/o evaluación para la renovación de designaciones, en seis asignaturas de la carrera.
  - o Inicio del proceso de Concurso Cerrado para docentes de la Escuela de Agricultura



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Ganadería y Granja, según normativa vigente.

- o Otorgamiento de una beca estudiantil a un alumno de la carrera para cursar un cuatrimestre en la Universidad de Sao Carlos (Brasil).
- o Se ha favorecido la presentación de pasantías no rentadas en asignaturas, elevando a Concejo Directivo la reglamentación correspondiente para su tratamiento.
- o Implementación del dictado de Idioma Italiano en la Facultad a través de un convenio con la asociación Dante Alighieri.
- o Participación en la Feria de las Carreras de la UNL.
- o Participación en la Feria de las Carreras de la localidad de Morteros, provincia de Córdoba.
- o Se otorgaron nuevas becas estudiantiles del programa de Universidad: una de ayuda económica y una de residencia. Se renovaron seis de ayuda económica. Los alumnos beneficiarios fueron asignados a tareas académicas de colaboración con distintas unidades de la Facultad, dos horas a la semana.
- o Atención de reuniones sistemáticas y periódicas con los diferentes delegados de cursos y el Centro de Estudiantes con el propósito de detectar diferentes inconvenientes del sector estudiantil.

■ De Postgrado

- o Integración de la Comisión de Postgrado de la UNL con reuniones quincenales y trabajos en subcomisión, para el abordaje de nuevas carreras, modificación del reglamento del cuarto nivel de la UNL y evaluación de informes de avance de becarios de postgrado de la UNL.
- o 23 docentes la Facultad de Ciencias Agrarias cursan diferentes carreras de postgrado, tanto en el ámbito de la UNL (incluida nuestra casa) como en otras Universidades del país y del extranjero.
- o Inicio de la primer edición de las carreras de Especialización y Maestría en Cultivos Intensivos, con un total de 16 alumnos matriculados en la Especialidad y 3 en la Maestría.
- o Se presentaron a la acreditación ante CONEAU dos carreras: Especialidad y Maestría en Cultivos Intensivos.
- o Ampliación de la oferta de cursos de actualización para profesionales, concluyendo

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

con el dictado del curso “El Árbol en el ambiente urbano y rural” en los meses de setiembre y octubre, con más de 40 participantes.

- o Presentación de docentes de la Facultad a dos becas cofinanciadas con el CONICET, una a nivel de Doctorado y otra de Post-doctorado.

## ■ EXTENSIÓN

- Creación de la Secretaría de Extensión y Relaciones Institucionales

Se pretende extender las políticas y las acciones que sustentan y promueven la vinculación de la Facultad con el medio, a partir del rescate de las demandas explícitas del sector rural y, además, disponer de un área de gestión que desarrolle una articulación más fuerte con la estructura pertinente de Rectorado. En esta Secretaría de la FCA se reunieron cuatro aspectos: Coordinación de Deportes, Coordinación de Cultura, Coordinación de Prensa y Difusión, y la Dirección de Transferencia y Servicios.

- 6ª Edición de la Feria de las Colonias (FECOL).

Se participó en una propuesta conjunta entre el CETRI, la Facultad de Ciencias Agrarias y la de Ciencias Veterinarias.

- Exposición Industrial y Portuaria de la Ciudad de Santa Fe

Realizada entre el 05 y 08 de diciembre, se presentó un stand con la principal oferta de servicios de la institución.

- 3ª Jornada de Cultivos Extensivos para Graduados

En el área de la Unidad Experimental de Cultivos Extensivos, sita dentro del predio de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, se realizó la tercera jornada para graduados, especialmente dirigida al cultivo de Trigo campaña 2002-2003.

- Caracterización de la Oferta Institucional

Se inició el relevamiento de información de los diferentes grupos académicos, con el

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

propósito de gestar una información institucional en la que se plasme la oferta potencial de la unidad académica.

- Programa Social de Bosques

Presentación y aprobación, por parte de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, en el marco del Programa Social de Bosques (PROSOBO), de dos proyectos de extensión:

- o “Forestación urbana y periurbana en el Departamento Las Colonias, Provincia de Santa Fe” en convenio con la Asociación para el Desarrollo del Departamento Las Colonias. Se contemplan actividades en los siguientes municipios y/o comunas: Grutly, San Agustín, Felicia, Sarmiento, Santo Domingo y Progreso.
- o “Producción de semillas y plantines de árboles nativos seleccionados en la Cuña Boscosa Santafesina” en convenio con la Secretaria de Estado de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Provincia de Santa Fe. Se contemplan trabajos en las Reservas Naturales Provinciales “La Loca” y “Lote 7B”.

- Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Dpto. Las Colonias (CODETEA)

Participación de un representante institucional en las reuniones mensuales de dicha Comisión.

- Actividades Deportivas

Se brindaron y desarrollaron, en forma gratuita, a través de convenios con entidades deportivas locales y con el apoyo de la Dirección de Deportes de la Universidad, las siguientes actividades: ajedrez, básquet, fútbol y gimnasia femenina.

- Actividades Culturales

Articulación con la Secretaría de Cultura y Deportes de la Municipalidad de Esperanza, para la preparación de la Prebiental correspondiente a la Quinta Bienal de Arte Joven 2002.

Exposiciones de obras en la Sala Permanente del Área de Gestión de la Facultad, coordinadas con la Dirección de Cultura de nuestra Universidad y la Asociación de Artistas

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Plásticos de la ciudad de Esperanza.

Se otorgó el Primer Premio en Dibujo en el 7º Salón Anual de la Asociación de Artistas Plásticos de Esperanza.

#### § Actividades de Prensa y Difusión

- o Envío mensual de noticias a la Secretaría de Prensa y Difusión de la UNL.
- o Envío mensual de noticias breves a programas agropecuarios de alcance local, regional y nacional.
- o Actualización y ampliación de la Base de Correos Electrónicos de Egresados.
- o Elaboración de tres Boletines Cuatrimestrales de Prensa y Difusión, de difusión electrónica a través de correos electrónicos y como link residente en el sitio web de la Facultad. Se distribuye a docentes, instituciones de la zona relacionadas al sector agropecuario y graduados.
- o Difusión de micro-programas radiales con temas técnicos y sociológicos agropecuarios, a través de un cronograma de frecuencia quincenal por la FM 102.1 de Esperanza, y coordinación con docentes-investigadores de la Casa para su participación en las entrevistas.
- o Difusión de cursos, jornadas, fechas conmemorativas del sector agropecuario y educativo y eventos institucionales a todos los medios de difusión, tanto locales, de ciudades vecinas y de nuestra ciudad capital.
- o Elaboración de textos y selección de fotografías para la edición del Folleto de propaganda de la "Rifa de Cooperadora de la FCA".
- o Selección y armado de un banco de fotos digitales de la Facultad para preparación y difusión de eventos institucionales.
- o Preparación del original para folleto institucional informativo general, para diversos destinatarios (ingresantes, visitantes institucionales, etc).

#### ■ SERVICIOS

- Plan Estratégico de la Ciudad de Esperanza (PECE).

Se continuó con el asesoramiento al equipo técnico, y durante el período se logró:

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Realización de 20 talleres con representantes institucionales de la comunidad, para la determinación de la Imagen Objetivo y de la Situación de la ciudad.
- o Finalización del borrador de prediagnóstico.
- o Constitución del Foro de la Ciudad y la Región.

- Producción de semilla de Alfalfa

Se firmó un contrato de Otorgamiento de Licencia y Comercialización de la alfalfa COLONIZADORA UNL –segunda variedad desarrollada por la Facultad de Ciencias Agrarias– con el Semillero Druetto de la ciudad de Sunchales.

- Red de Información de Interés Agronómico (RIIA).

Se firmó un convenio con INTA y 23 entidades y empresas privadas sectoriales adherentes, poniéndose en marcha con el cultivo de soja. Tiene como objetivo relevar información sistematizada de los cultivos agrícolas de determinadas zonas de la provincia de Santa Fe, la que se utiliza para prever o detectar en forma temprana situaciones adversas en los cultivos.

- Programa de Aseguramiento de la Calidad en Carnes

Se continuó con las actividades del programa, en el marco de los Convenios suscriptos oportunamente por la Universidad Nacional del Litoral con el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Industria y Comercio de la Provincia de Santa Fe por un lado, y con QCONZ (Quality Consultant New Zealand) por el otro.

Como resultados relevantes pueden consignarse:

- o Desarrollo del Código de Prácticas y Registro de Productores.
- o Conformación del Concejo de Administración del Programa “Carnes Argentinas de Santa Fe” integrada por productores, frigoríficos, transportistas e industrias del cuero. La Facultad de Ciencias Agrarias desarrolla el asesoramiento del Concejo.
- o Suscripción de un Convenio con el Concejo Federal de Inversiones (CFI) para: a) desarrollar un programa de aseguramiento de la calidad en transportes de hacienda; b) desarrollar auditorias para el programa Carnes Argentinas de Santa Fe; y c) capacitar profesionales y productores dentro del mismo programa.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ INVESTIGACIÓN

- o Convocatoria CAI+D 2002: fueron aprobados 30 Proyectos con subsidio y 3 Proyectos sin subsidio.
- o Convocatoria Cientibecas 2002: fueron otorgadas tres con estipendio y una sin estipendio.
- o Ratificación del Nivel 1 de categorización del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT) para la revista FAVE.
- o Creación de la sección Ciencias Agrarias de la revista FAVE.
- o Participación en el IIº Foro Mundial de Agroturismo y Turismo Rural.
- o Presentación de trabajos en la X Jornada de Jóvenes Investigadores Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)-Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.
- o Edición del libro: "Enfoque de sistemas y modelos agronómicos. Necesidad, método y objetos de estudio". Ing. Agr. (Ms.Sc) Miguel Angel Pilatti (FCA-UNL) y Dr. Aldo Luis Norero (Pontificia Universidad Católica de Chile). Centro de Publicaciones UNL. Colección Cátedra.

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

## ■ ASPECTO INSTITUCIONAL

- o Normalización de la Escuela de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Orgánico de la institución, que fuera aprobado por el H.C.S. de la UNL.
- o Trabajo mancomunado a lo largo de todo el año con las Coordinadoras Pedagógicas de la UNL para las Escuelas de Nivel Medio, Prof. Laura Rabela de Cherep y Prof. Ema Chamizo.
- o Corrección y envío del PEI del Polimodal y del TTP para su aprobación a los Consejos Directivos de las FCA-FCV.
- o Presentación del PEI completo de la EGB ante Secretaría Académica de la UNL, para su aprobación por el Ministerio de Educación y Justicia de la Nación con el objetivo de obtener el número de resolución.

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Inicio del Proceso de Autoevaluación Institucional enmarcado en los Procesos de Planeamiento Estratégico y el Plan de Desarrollo Institucional, culminando con la Etapa de Diagnóstico.
- o Inicio de actividades de transversalización académica mediante la articulación con cátedras y biblioteca de ambas facultades
- o Proyecto Algarrobo (*Prosopis alba*)  
FCA: cátedra de Forestación urbana, rural e industrial ( Ing. Daniel Temporelli)  
EAGyG: Módulo Producción de Plantas en Vivero (Prof. Marcelo Alesio), y alumnos de 2º Agrónomo y 1º CST.
- o Investigación y publicación de un trabajo sobre Zoonosis en animales domésticos.  
FCV: Med. Vet. Enrique Travatoni  
Bibliotecaria: Celia F. de Grenón  
EAGyG: cátedra Higiene y Seguridad Laboral (Prof. Patricia Oropel); Alumnos de 2º Año Agrónomo; Bibliotecaria: Laura Romenos
- o Inicio del Curso de Capacitación en Informática para docentes de la EAGyG  
FCV: cátedra de Informática (Prof. Ulises Mendoza)  
EAGyG: cuerpo directivo.
- o Realización de un anteproyecto de un Curso de Capacitación Docente para técnicos y profesionales de la EAGyG y de otras instituciones educativas.  
FCA: cátedra de Formación Humanística (Prof. Rubén Elz)  
EAGyG: cátedra Filosofía (Prof. Rubén Elz)
- o Reconocimiento de los contenidos de Matemática y Química desarrollados en la EAGyG para el CCP de la UNL, para los egresados de la institución.
- o Intercambio de alumnos del Colegio Agrícola Frederico Westphalen de la Universidad Federal de Santa María de Brasil con alumnos de 2º Año Agrónomo.
- o Realización de talleres en Ciencias Naturales para alumnos del 1er. Año del 3er. Ciclo de la EGB en las siguientes Escuelas de la ciudad de Esperanza.
  - Esc. N°314 Gral. Don José de San Martín
  - Esc. N°315 Aarón Castellanos
  - Esc. N°1075 Centenario de La Colonización.
- o Curso de Capacitación Teórico-Práctico “ Aplicación terrestre y uso seguro de plaguicidas” :

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

INTA Oliveros: Área de Producción Vegetal (Ing. Rubén Massaro).

EAGyG: cátedra Química Agrícola (Prof. Esmeralda Manera)

Alumnos del 3er. Año Agrónomo.

- o Pasantías de alumnos de 3er. Año Agrónomo en la Bolsa de Comercio durante tres meses, realizando Análisis y Clasificación de Cereales.

## ■ ASPECTO ACADÉMICO

- o Confección y publicación de la Revista N°2 “Vivencias de la Granja” a cargo del Taller de Cs. Sociales y Lengua.
- o Desarrollo de guardias en el tambo de la institución, con participación de alumnos de 2° Año Agrónomo y 2°CST. Profesores responsables: Claudio Pets y Sergio Colombo.
- o Viajes:
  - o Recorrido Socio-Histórico en Santiago del Estero y Tucumán con alumnos de 2°CST.
  - o A los Palmares de Colón y Palacio Urquiza con alumnos de 9° Año. Responsables.
  - o A la ciudad de Rosario, visitando Museos de Arte, Monumento a la Bandera y Parque de la Independencia con alumnos de 1er. CST.
  - o A Villaguay, Concordia, San Salvador (Pcia de E. Ríos), visitando Sistemas productivos no tradicionales (arroceras, plantaciones forestales, montes frutales de cítricos), industrias (producción de jugos de cítricos), además del INTA Concordia; con alumnos de 2° Año Agrónomo.
  - o A “Mundo Lácteo” realizado en la ciudad de San Francisco (Pcia. de Córdoba). Alumnos de 2° Año Agrónomo.
  - o A distintos Sistemas Agrícolas y Ganaderos de la región con alumnos de 3° Año Agrónomo.
  - o Al Museo de la Colonización y Museo de Cs. Naturales del Colegio San José de la Ciudad de Esperanza con alumnos de 8° Año.
- o Jornadas de charlas técnicas:
  - o Manejo de reproductores avícolas e incubación, a cargo del Med. Vet. Piani



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

de la empresa Carnave.

- o Manejo de Pasturas. Ing. Agr. Francisco Candiotti (FCA).
- o Producción de alfalfa variedad Esperanza. Ing. Agr. Alberto Quiñónez (FCA).
- o Legislación vigente en la Pcia de Santa Fe sobre Productos Fitosanitarios y su aplicación. Ing. Agr. Carlos Debona (MAGIC).
- o “Futuros emprendedores” a cargo de empresarios de la ciudad de Esperanza.
- o Ingreso de material bibliográfico al sistema de Microisis.
- o Coordinación de trabajos de investigación con las bibliotecas Soutomayor y la de la FCV y FCA. Alumnos de 2º Año Agrónomo.

#### ■ MATRÍCULA DE ALUMNOS

Año	8º		9º		1º CST	2º CST	2º Agrónomo	3º Agrónomo
	1º	2º	1º	2º				
Nº Alumnos								
Ingresantes	25	27	20	16	43	21	23	13
	-	-	2	5	10	-	-	-
Totales	25	27	22	21	53	21	23	13

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ■ INTRODUCCIÓN

En el año 2002 inicia su gestión el tercer Decano electo desde la recuperación de la democracia.

El CPN Hugo Rodríguez Jáuregui accede a este cargo sucediendo a la CPN Francisca Sánchez, quien se desempeñara durante los ocho años precedentes.

Tal como ocurriera en la transición anterior, es el Vicedecano quien sucede al Decano saliente, lo que garantiza la continuidad de una política académica iniciada con el Dr. Yardin la que, más allá de las diferencias de estilos, se mantiene en sus rasgos fundamentales.

### ■ GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año se han diseñado, aprobado y puesto en marcha, tres iniciativas de carácter eminentemente estratégico para nuestra Facultad:

- o El **Plan de Desarrollo Institucional (PDI)**, aprobado por Resol. C.D N° 407/02, se concibe como un proyecto colectivo y global, cuyo propósito fundamental es el de orientar el proceso de transformación de la Facultad de Ciencias Económicas ante los nuevos escenarios del contexto, en un esquema de participación creciente que incorpore la visión de toda la comunidad educativa y de los diferentes actores sociales de la región. En el presente año se trabajó en la etapa de difusión y puesta en marcha del PDI así como la elaboración de un Plan de Trabajo para la Planificación Estratégica.
- o El **Programa de Autoevaluación Institucional**, aprobado por Resol. CD N° 405/02 del Consejo Directivo, es de carácter trianual y su propósito es el de instalar en el ámbito de la Facultad una cultura de autoevaluación, entendiendo ésta como un instrumento de conocimiento, de carácter eminentemente constructivo, que permite identificar fortalezas y debilidades de las funciones de docencia, investigación y extensión y cuyos resultados retroalimentan el proceso de planificación institucional. En el marco de dicho Programa se diseñó y aprobó por Resolución CD 499/02 el Proyecto de Autoevaluación de Licenciaturas a Término, habiéndose avanzado en su ejecución con el diseño e implementación de dos Ateneos dirigidos, respectivamente, a docentes y alumnos
- o El **Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CADICE)**, aprobado por Resol. CD N° 439/02, fue creado con el objeto de fortalecer la investigación, consolidando los logros alcanzados y potenciando el desarrollo de líneas de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

investigación que se evalúen como prioritarias, en las que se integre toda actividad científico-tecnológica de la Facultad. Durante el año se avanzó tanto en el análisis de la problemática inherente a la definición de temas de interés como a la identificación de fuentes alternativas de financiamiento para I+D.

- o El **Acuerdo entre la Facultad y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas** fue suscripto por las autoridades de ambas Instituciones con el objetivo de coordinar y complementar su accionar en lo que refiere a la formación y actualización de los graduados en Ciencias Económicas, en el marco del Sistema Nacional de Actualización Profesional Continua (SNAPC).

## ■ ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La Facultad de Ciencias Económicas cuenta actualmente con 4665 alumnos activos.

En el año 2002 ingresaron a nuestra Facultad 1286 alumnos en sus tres carreras de grado: Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía.

En el mismo año, egresaron 139 alumnos de la carrera Contador Público Nacional y aprobaron su Tesina final los primeros dos Licenciados en Administración.

año	INGRESANTES				MATRICULA				EGRESADOS			
	TOT.	CPN	LA	LE	TOT.	CPN	LA	LE	TOT.	CPN	LA	LE
1998	1116	884	232	0	3776	3505	271	0	97	97	0	0
1999	1041	834	207	0	4033	3692	341	0	120	120	0	0
2000	1056	776	280	0	4263	3793	470	0	119	119	0	0
2001	945	626	268	51	4310	3717	542	51	166	166	0	0
2002	1286	830	325	131	4665	3828	679	158	170	170	2	0

Participan del Régimen de Pasantías Docentes no rentadas 65 alumnos.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

En una síntesis de las actividades desarrolladas desde la Secretaría Académica durante el año, merecen destacarse:

- Movilidad Académica Internacional:

Se realizó la selección de cuatro estudiantes de grado para participar de los programas de intercambio y movilidad académica P.I.M.A (Agencia de Cooperación Iberoamericana) y del programa ESCALA (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo). La Facultad recibió la visita de tres alumnos extranjeros que cursaron asignaturas correspondientes a las carreras de CPN y Licenciatura en Administración y la visita de dos alumnas españolas que participaron en Proyectos de Investigación en el área de Administración y del dictado de clases en asignaturas del área Contable.

- Educación a distancia:

Conjuntamente con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED), se coordinaron las actividades académicas correspondientes a las asignaturas del Bachillerato en Ciencias Económicas en la modalidad a distancia, que desde este año ofrece la Facultad. Además se diseñaron y ejecutaron talleres dirigidos a docentes de los dos primeros años de las tres carreras de grado. En ellos se trabajó sobre la Plataforma e-learning que a partir de este año comenzó a utilizar la Universidad Nacional del Litoral para sus carreras a distancia.

- Comisión de Evaluación Curricular

La Comisión de Evaluación Curricular efectuó reuniones periódicas coordinadas por la Secretaría Académica, con el fin de realizar un seguimiento del proceso de implementación de los nuevos diseños curriculares de los planes de estudios para las tres carreras de grado que rigen desde el año 2001.

- Departamentos

Departamento de Administración

Los temas analizados y decisiones más importantes fueron:

- o Análisis de las metodologías de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas que integran los ciclos Básico y Profesional.

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Constitución de grupos de trabajo integrados por las cátedras que tratan temas comunes o articulados.
- o Articulación de los trabajos de campo que realizarán durante el 1er. Cuatrimestre de 2003 los alumnos de 3 asignaturas.
- o Análisis de la experiencia de tutoría y corrección de tesinas de alumnos que cursan la Licenciatura en Administración.
- o Programación de los Seminarios Optativos del 1er. Cuatrimestre de 2003.
- o Se analizaron y, posteriormente, se dio el visto bueno, a las propuestas de Programas de distintas asignaturas.
- o Se participó de las distintas Comisiones de enseñanza e investigación creadas por el Consejo Directivo.

#### Departamento de Contabilidad

Durante el año 2002 se realizaron reuniones entre la Dirección del Departamento y distintas cátedras para analizar el desarrollo de diversos temas, entre ellos:

- o Articulación de actividades de enseñanza entre el Ciclo Básico y el Profesional.
- o Mejoramiento y actualización del contenido y la bibliografía de distintas asignaturas.
- o Capacitación de recursos humanos en el grado y posgrado.
- o Propuestas de Seminarios Optativos, analizados y aprobados.
- o Modificaciones a los Planes de Estudio 2001.
- o Comunicación de novedades: Sistemas de adscripciones, creación del CADICE, Programa de Autoevaluación Institucional.

#### Departamento de Economía

Los principales temas tratados en las reuniones fueron:

- o Coordinación de la presentación de cuestiones referidas a los Seminarios Optativos.
- o Coordinación de temas entre las distintas asignaturas del Área.

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Modificaciones del Plan de Estudios y participación en la Comisión de Reforma Curricular.
- o Funcionamiento de las asignaturas propias de la Licenciatura en Economía.
- o Problemas derivados de la escasez de Planta Docente para el funcionamiento actual de las asignaturas y para la implementación de las correspondientes a la Licenciatura en Economía para el 2003.
- o Análisis de la implementación de los cursos a distancia.
- o Participación de los integrantes del Área en Docencia de Postgrado.
- o Análisis de la conformación del CADICE y los objetivos perseguidos.
- o Conformación de la estructura de Departamentos de la Facultad.
- o Propuestas de la conducción de la Facultad para la participación en una Maestría en Desarrollo Urbano y Regional y en el Centro de Gestión para el Desarrollo Territorial Sustentable.

#### ■ Postgrado

Durante este año se trabajó en la armonización de los sistemas administrativos contables de cada una de las carreras de postgrado, unificando la presentación de presupuestos y rendición de cuentas, centralizando en esta Secretaría el movimiento de fondos de las mismas.

También se elaboró un Reglamento Postgrado de la Facultad que servirá de base para los reglamentos de cada una de las carreras.

A partir de la nueva convocatoria de acreditación de carreras de postgrado realizada por la CONEAU, se avanzó en la preparación de los informes para presentar al proceso de acreditación de las siguientes carreras: Maestría en Contabilidad Internacional, Especialización en Sindicatura Concursal y Especialización en Tributación.

#### Máster en Administración de Empresas

En el año 2002 se dictó la Maestría en Administración de Empresas y la Especialización en Dirección de Negocios, con un total de veintinueve y siete alumnos, respectivamente. En el marco de estas carreras, dictaron clases dos profesores extranjeros y catorce docentes de esta Facultad. También participaron cinco profesores de otras universidades e instituciones del país.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

En el desarrollo de las diferentes asignaturas, se organizaron coloquios y exposiciones con empresarios de la región, y del país, que compartieron con los maestrandos sus experiencias en la implementación de estrategias de negocios y la administración de sus organizaciones.

Con relación a las actividades de investigación y extensión, se ha presentado y aprobado por Res. CD N° 498 del 03-10-02, el proyecto "Actividades de investigación y transferencia del Master en Administración de Empresas, año 2002".

Durante el año 2002, ocho maestrandos han presentado sus proyectos de Tesis, los que han sido aprobados por el CD; y un total de dieciséis alumnos están en proceso de elaboración de la misma. También se ha realizado la defensa oral y pública de la Tesis del CPN Néstor Molina, quien ha obtenido el título de Magister en Comercialización Internacional.

La CPN Ma. Gabriela Bertoldi obtuvo la Beca AECI para estudiantes de postgrado y ha desarrollado sus actividades académicas en Sevilla, España, entre febrero y abril de este año.

Este Master está acreditado y categorizado por la CONEAU.

#### Magíster en Administración Pública

Durante el presente año, este Magister dio comienzo a la tercera promoción, habiéndose inscripto un total de veintiséis maestrandos, y manteniéndose la misma cantidad de alumnos al finalizar el primer año de cursado.

Es importante destacar la presencia de un académico, el Prof. Jorge Lanzaro, de la Univ. de la República, Uruguay, quien dictó la asignatura "Estado y Sociedad", acompañado por el Dr. Ramiro Fernández que actuó como contraparte local.

Otro hecho de relevancia que merece ser destacado es que en el presente año se ha continuado con la revista "Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal", dado que en el mes de julio de 2002 se ha editado el N° 2 y está previsto que, para el mes de diciembre del mismo año, se edite el N° 3. Debe remarcar el hecho de que a través de esta publicación, la primera en su tipo a nivel nacional, se han realizado numerosos contactos con entidades académicas nacionales y extranjeras a los efectos de intercambiar publicaciones.

También cabe remarcar que, hasta la fecha, se han realizado once defensas de tesis.

Este Magister está acreditado y categorizado por la CONEAU.

#### Master en Contabilidad Internacional

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Los dieciséis alumnos de la cohorte 2000-2001 de la Maestría han aprobado todos los Módulos que integran los currículos de la Carrera. Nueve de ellos se encuentran en proceso de presentación o elaboración de la Tesis final.

Dada la situación económica de nuestro país a comienzos del año 2002, se resolvió no abrir la Maestría este año. Mientras tanto, se logró acordar con los docentes españoles una importante reducción de sus honorarios en dólares –una de las erogaciones más significativas– y se desarrollaron actividades de promoción y difusión, continuando con los contactos con empresas de la zona y profesionales interesados.

Se estima que para marzo de 2003 se podrá lograr un número de ingresantes que asegure el cumplimiento de las pautas presupuestarias.

#### Especialización en Sindicatura Concursal

Durante el año 2002 ha continuado el desarrollo normal del cuarto ciclo de la Carrera Universitaria de Postgrado de Especialización en Sindicatura Concursal.

Se trata de la edición con mayor cantidad de alumnos (cuarenta y cinco). Varios de ellos, docentes de esta Facultad.

Las visitas de profesores invitados se han mantenido a lo largo del año. La última se realizará el próximo 6 de Diciembre con la disertación del Prof. Dr., Juan Malcom Dobson de la Universidad Nacional de Rosario. Como es signo distintivo del Postgrado, a dichos encuentros son invitados la totalidad de ex-alumnos de la Carrera.

Es importante destacar la amplia y decidida colaboración brindada por el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Santa Fe, Cámara I, en cuya sede se dicta la Carrera.

#### Especialización en Tributación

Durante el año 2002 se continuó desarrollando el postgrado. Éste presenta la particularidad de ser compartido con la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Esta Carrera, que se ubica entre las denominadas de Especialización, abarca temas vinculados con impuestos nacionales, provinciales y municipales y aspectos relacionados con la materia tributaria.

Contó con veinticuatro alumnos al inicio y se encuentran en condiciones de recibir su título próximamente veintidós de ellos, lo que marca un alto porcentaje de continuidad en la temática abordada.

La carrera será presentada próximamente para su acreditación ante la CONEAU y



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

seguramente será reeditada, atento a los numerosos reclamos que en tal sentido están haciendo profesionales de Santa Fe, Paraná y zonas vecinas.

- Carreras a término

Hasta la fecha, la Facultad cuenta con cuatro carreras que se desarrollan en el marco del Programa de Carreras a Término de la Universidad (PROCAT).

#### Ciclo de Licenciatura en Turismo

Se inició en Abril del 2001 y, durante el presente año, por Res. 556/02 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, se otorgó el reconocimiento oficial y la validez nacional del título.

La edición 2001/2002 de este Ciclo cuenta con veintiséis alumnos que han completado el dictado de todas las asignaturas del Plan de Estudios y desarrollado las actividades extra curriculares previstas en el mismo; restando para su graduación universitaria la presentación y aprobación del trabajo final de tesina.

#### Ciclo de Licenciatura en Comercialización

Se desarrolla en el marco de un convenio con la Asociación Dirigentes de Empresa (ADE) Santa Fe y a la fecha cuenta con dos ediciones. La primera edición, 2001/2002, se inició en agosto de 2001 y cuenta con sesenta y seis alumnos. La segunda edición, 2002/2003, se inició en abril del presente año con cuarenta y seis alumnos.

En ambos casos, los alumnos son egresados no sólo del Instituto Superior de Ciencias Comerciales de ADE sino también de otros Institutos Terciarios de Santa Fe y Paraná.

#### Tecnicatura en Administración y Gestión Pública

Durante el presente año 2002 ha dado comienzo esta Tecnicatura, como carrera de pregrado a distancia, con un total de alrededor de 150 alumnos activos, distribuidos en las 68 aulas satelitales de las que está compuesto el sistema de Educación a Distancia de la Universidad Nacional del Litoral. En el transcurso de este año se introdujo una significativa modificación en el sistema de dictado de esta carrera, puesto que se pasó del sistema de aulas satelitales al sistema de Campus, mediante la utilización de una plataforma e-learning a través de Internet.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

### Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos

Al igual que el Ciclo de Licenciatura en Comercialización, esta carrera surge en el marco del convenio con la Asociación Dirigentes de Empresa (ADE) Santa Fe. Fue aprobada por Res. CS N° 85/02, y se prevé comenzar la primera edición en Marzo de 2003.

#### ■ ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

##### ■ CAI+D

En el presente año, han sido evaluados externamente seis Proyectos de I+D en el marco del Programa CAI+D. Ellos son:

- o Descentralización fiscal e Instituciones Fiscales en el contexto de Experiencias de Integración. Director: Miguel Ángel Asensio.
- o Investigación de la capacidad para incorporar desarrollos tecnológicos en el aprendizaje de Química y Matemática en las Facultades de Ing. Química y de Ciencias Económicas. Directora: Nilda Monti.
- o Teletrabajo en las empresas de la región: Impacto organizacional y mejoramiento de las oportunidades de inserción laboral. Director: Juan José Gaitán.
- o MERCOSUR-ALCA. Confrontamiento de los intereses de los países norteamericanos y los países sudamericanos. Rol de la Unión Europea. Director Luis Felipe Agramunt
- o Optimización de los servicios sanitarios de la Provincia de Santa Fe. Aspectos económicos y financieros. Director: Amaro Yardín.
- o Generación de ratios contables óptimos de empresas para la ejecución de obras públicas en la provincia de Santa Fe. Director: Carlos Beltrán.

##### ■ Cientibecas

Este año se evaluaron positivamente las once presentaciones realizadas a fines del 2001 para participar del programa de Iniciación en la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (CIENTIBECAS), las que no han podido iniciarse por falta de recursos presupuestarios.

##### ■ Publicaciones

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

En el presente año, se han editado desde el Centro de Publicaciones de la UNL, cinco libros cuyos autores son Profesores de esta Facultad:

- o Desarrollo y Gestión de la Investigación en la Facultad de Ciencias Económicas, 2000-2001. Compiladora: S. Marcipar y autores: varios docentes de esta Unidad Académica.
- o Elementos de Matemática Discreta con aplicaciones a las Ciencias de la Computación. Autora: M. Alberto, V. Cámara, C. Roggiano, I. Schwer y S. Meinero.
- o Descentralización y Federalismo Fiscal en la Unión Europea y Mercosur. Una aproximación preliminar Autor: M. Asensio.
- o Centros Comerciales Abiertos. Una propuesta para la Ciudad de Santa Fe. Autores: J Chemes, G. Kosiak y Ma. B. Echeverría.
- o Matemática Financiera. Autor: F. Cícero.

La Facultad cuenta, hasta la fecha, con treinta y nueve libros editados por sus profesores y se destaca que, veintinueve de ellos, fueron editados por el Centro de Publicaciones de la Universidad Nacional del Litoral.

Además se han editado dos revistas, ambas con artículos de investigadores de nuestra Facultad y de autores pertenecientes a otros organismos nacionales.

- o "Documentos y aportes en administración pública y gestión estatal", año 2, No. 2. Dirigida por Miguel Ángel Asensio.
- o "Ciencias Económicas", año 2, No. 2. Dirigida por Edith Depetris de Guiguet.

#### ■ 3.4 – PROACI Y PREMIO AL RENDIMIENTO ACADEMICO

Con el objetivo de continuar los procesos de formación de recursos humanos para iniciarse en investigación y actividades científicas, se están desarrollando los siguientes proyectos:

- o Desde la formación a la extensión: un camino posible desde la Metodología de la Investigación. F. Pagura
- o La relación teoría-práctica en las propuestas de enseñanza de los libros de texto del tema proporcionalidad. M. Nardoni
- o El uso de Internet en la enseñanza universitaria. C. Municoy
- o Implantación de softwares contables y de gestión en los currículos de las carreras de grado de la FCE. M. Ambrosini.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o El estudio de casos: una estrategia para la enseñanza de Matemática. M. Alberto
- o Diseño e implementación de los sitios web destinados a la asignatura Comercialización de las carreras de C.P.N. y Lic. en Administración de la FCE. Ma. R. Sánchez Rossi
- o Modelización y semántica de la Matemática. V. Cámara.
- o Utilización del Análisis Costo-Volumen-Utilidad en situaciones atípicas. El caso de la edición de diarios. N. Demonte.
- o Intereses regionales: avances y retrocesos en la integración económica del MERCOSUR. R. Martínez
- o La influencia del Régimen de Pasantías de la FCE, dependiente de la UNL en la posterior inserción laboral de los jóvenes santafesinos. G. Lenlud

Con el objeto de retener y formar a los alumnos con mejor desarrollo de su carrera, el Consejo Directivo ha instituido un premio anual que consiste en otorgar becas para cursar carreras de posgrado en la Facultad a los dos alumnos egresados con mejor promedio en cada carrera de grado. El premio demanda el desarrollo simultáneo de tareas de docencia e investigación.

#### ■ Tesinas de grado

Habida cuenta de que en el presente año iniciaron sus trabajos finales los alumnos más avanzados de la carrera de Licenciatura en Administración, dos de los cuales fueron los primeros egresados de esa carrera, resultó necesario normar sobre esas Tesinas que, de acuerdo con el plan de estudios, deben cumplimentar los alumnos para obtener su título.

El reglamento, aprobado por Consejo Directivo, establece plazos en las diferentes etapas, características y funciones de los Directores de Tesina y los mecanismos de evaluación y promoción.

#### ■ Biblioteca

Contando con financiamiento de FOMECA, la biblioteca de la Facultad ha incrementado su acervo bibliográfico en 280 ejemplares.

Si se considera todo el material ingresado –mucho de él en formato electrónico– incluyendo canjes, donaciones (destacando un importante aporte del Centro de Estudiantes) y los envíos regulares que efectúa el Banco Mundial, en el presente año se han incorporado más de 750 obras.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Durante el año 2002 se trabajó activamente en el diseño e implementación de Servicios Educativos a Terceros bajo las modalidades de Comitente Único y Múltiples Comitentes.

### ■ Servicios Educativos a Terceros

- o Inglés y Portugués para el mundo de los negocios. Fundación Universidad Empresa.
- o Capacitación de profesionales y empresarios en temáticas vinculadas con la crisis económica. Fundación Universidad Empresa.
- o Capacitación Empresarial para Gerentes de Cooperativas de la Asociación de Cooperativas Agrícolas de Avellaneda.
- o Taller de Formación para Emprendedores. Municipalidad y Concejo Deliberante de Santa Fe.
- o La información contable en el nuevo contexto inflacionario. Fundación Universidad Empresa.
- o Las Finanzas Productivas y la Crisis. Fundación Universidad Empresa.
- o Aspectos Jurídicos, Contables e Impositivos de la Factura de Crédito. Fundación Universidad Empresa
- o Elaboración e interpretación de la información contable en contextos inflacionarios. Fundación Universidad Empresa.
- o Jornada de Capacitación de Gasistas. Asociación de Gasistas y Sanitaristas de Santa Fe.
- o Taller de Formación de Emprendedores. Organizado por FCE y CETRI-LITORAL.
- o Plan de Negocios para Emprendedores. Organizado por FCE y CETRI-LITORAL.
- o La Gestión de la Calidad como herramienta Competitiva: La visión de Europa y Argentina. Organizado por la Secretaría de Postgrado y Extensión.

### ■ Servicios Altamente Especializados

- o Ampliación de la Auditoría permanente. Municipalidad de Santo Tomé.

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Asistencia Técnica en el área de Costos. Ministerio de Obras y Serv. Públicos de Santa Fe.
- o Búsqueda de alternativas de producción de alimentos liofilizados para exportar a España. Health Nutrition S.A.
- o Detección de oportunidades de venta al exterior para actividades de la región que demanden inversiones no superiores a u\$s 50.000. Opciones Bursátiles S.A.
- o Plan de Transformaciones del Aeropuerto de Sauce Viejo. Ampliación del convenio firmado en el año 2001.

**Otros cursos:**

- o “Mercado de Capitales y su realidad actual”. Dictado por la Consultora Puente Hermanos Sociedad de Bolsa.
- Pasantías Rentadas

Incorporaciones y Bajas

A pesar de la situación socioeconómica que atravesó nuestro país, este año ha significado una leve recuperación respecto del dos mil uno.

El número de incorporaciones en el año 2002 resultó mayor que en el 2001 y las bajas inferiores, con mejora en el coeficiente de retención.

Es interesante resaltar que el promedio mensual de incorporaciones de enero a junio de 2001 fue superior a diez alumnos por mes pero que, en el segundo semestre de dicho año y en el primero de 2002, cayó bruscamente a menos de tres. A partir de agosto de 2002 el promedio es de 11 alumnos, cifra muy superior al promedio del año anterior (6,58).

Incorporación de Empresas

En este año se ha mantenido la tendencia de Convenios Marco firmados, alcanzando un total de diecinueve, igual número que en el año anterior.

Esta información surge de la siguiente tabla:

Tipo de Ente	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Públicas	2	0	0	1	7	0	1

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Privadas	15	20	10	14	18	19	18	
Totales	17	20	10	15	25	19	19	

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

### ■ INTRODUCCIÓN

Durante el año 2002, la actividad de la FCJS estuvo centrada especialmente en brindar a la comunidad una oferta educativa mayor y del mejor nivel académico. Por ello, las secretarías dirigieron su esfuerzo a elaborar, y presentar, distintas carreras con nuevas modalidades y a cargo de los mejores recursos humanos con que cuenta la casa.

En este sentido la Secretaría de Posgrado trabajó en la implementación del nuevo plan de estudio de Notarios con menor duración y contenidos actualizados. Elaboró la carrera de Doctorado en Derecho de acuerdo a las pautas nacionales e internacionales de excelencia académica y ofreció carreras cortas como Martillero y Corredor de Comercio en la modalidad a distancia, entre sus logros más destacables.

La Secretaría Académica debió trabajar, desde la Dirección de Educación a Distancia, en brindar el Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales para más de quinientos alumnos anotados en las aulas satelitales teniendo en cuenta que, durante el segundo cuatrimestre, cambió el soporte tecnológico y, consecuentemente, la modalidad del dictado utilizándose la Plataforma e-learning.

Asimismo, estas políticas fueron acompañadas de la realización de concursos docentes y el llamado a concursos no docentes con el fin de brindar el mejor servicio educativo.

Es de destacar, también, que las Jornadas de Emergencia Económica, desarrolladas en nuestra casa en el mes de octubre, y con la asistencia de más de mil profesionales, docentes y estudiantes, se constituyeron en el evento jurídico nacional del año.

### ■ GESTIÓN INSTITUCIONAL

#### ■ Jornadas de Emergencia Económica

Llevadas a cabo en el ámbito de nuestra Facultad (organizadas por la Secretaría de Posgrado y auspiciadas de la editorial jurídica Rubinzal Culzoni), las Jornadas sobre Emergencia Económica contaron con la presencia de destacados juristas, nacionales y extranjeros, como los Dres. Jorge Mosset Iturraspe, Aída Kemelmajer de Carlucci, Ricardo Lorenzetti, Noemí Nicolau, Horacio Roitman, Graciela Medina, Héctor Alegría, Elena Highton, Eduardo Zannoni, Atilio Álvarez, Hugo Dantonio, Julio Rivera; y de expositores extranjeros como los profesores Claudia Lima Márques, Gerardo Caffera, Eloi Martinelli, Antonio Benjamín, Arturo Caumont, Claudia Schmitt Hott. A ellas asistieron más de mil



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

personas (entre profesores, graduados y estudiantes). Este evento significó, sin lugar a dudas, el encuentro jurídico nacional más importante del año.

Con el objetivo de difundir y preparar estas jornadas se realizaron, a lo largo del año, encuentros académicos preparatorios en los Colegios Profesionales de Gualaguaychú, Concordia, Concepción del Uruguay, Paraná, Río Cuarto, San Francisco, Rafaela, Reconquista, Rosario, Formosa y Asociación de Magistrados de Formosa.

#### ■ Concursos Docentes

La FCJS se planteó como objetivo prioritario durante el año 2002 la realización de concursos docentes, ya sea de renovación de las periodicidades vencidas, la normalización de cargos interinos o la adecuación de las cátedras a las estructuras que ya se venían desarrollando en la práctica. Todo ello con un gran esfuerzo de la institución, de los jurados intervinientes y de los postulantes que hicieron posible su concreción con el escaso presupuesto de la facultad.

Se convocaron y substanciaron los llamados a concurso para la renovación de la periodicidad de Profesores Titulares y Adjuntos en Derecho Civil III; Introducción a la Filosofía; Introducción a la Sociología; Historia Institucional Argentina y Economía Política. Total de cargos renovados: doce (12). Renovación de Docentes Auxiliares Ordinarios en la cantidad de treinta (33) cargos en Derecho Civil I; Introducción al Derecho; Historia Institucional Argentina; Ciencia Política; Introducción a la Filosofía e Introducción a la Sociología; Derecho Penal I; Derecho Procesal I y Derecho Procesal II; Derecho Comercial I -Plan 2000; y Derecho Tributario, Financiero y Aduanero; Derecho Administrativo; Derecho Notarial I y II.

Se substanció el Concurso abierto de Antecedentes y Oposición para la provisión de tres cargos de Profesores Titulares para la asignatura Derecho Civil II.

Se aprobaron, en el Concejo Directivo, proyectos para la substanciación de concursos abiertos de antecedentes y oposición en etapas que se desarrollarán durante el año 2003: Derecho de la Minería y de la Energía; Derecho Comercial I, II y III; Derecho Tributario, Financiero y Aduanero; Derecho Civil IV. Todo ello teniendo en cuenta la nueva estructura del Plan de Estudios 2000 que se encuentra en etapa de implementación.

#### ■ Actualización del sitio web de la Facultad

A partir del año 2002, la FCJS cuenta con un nuevo sitio web que, acorde a la tecnología con que cuenta la institución, brinda la información que el profesional del derecho, el estudiante (y el público interesado de la región y del mundo) puede consultar en: [www.fcjs.unl.edu.ar](http://www.fcjs.unl.edu.ar). La misma fue elaborada con la colaboración del personal de la casa, de los pasantes del gabinete de informática y la información brindada por las distintas áreas de la facultad.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ DESARROLLO ACADÉMICO

### ■ Actividades de Grado

La Secretaría académica trabajó sobre la organización de los cursos regulares y las mesas examinadoras tratando de adecuar las cátedras según los nuevos resultados de los concursos, y garantizando el acceso al curso regular de la mayor cantidad de alumnos, teniendo en cuenta la gran demanda existente producto de la masividad de la carrera.

Se comenzó a implementar el dictado de las nuevas materias optativas como Derecho Informático y Teoría de la Argumentación. Numerosos alumnos cursaron y fueron evaluados en Materias Electivas.

Continuando con la implementación del Plan de Estudios 2000, se elaboraron los contenidos mínimos de la asignatura Derecho Procesal III (con orientación Civil y Penal).

En igual sentido, se puso en práctica el Curso de Inglés de duración anual y se realizaron las correspondientes evaluaciones para acreditar el idioma extranjero. Asimismo, se comenzó con el dictado de un curso de francés para graduados y docentes en virtud de un convenio celebrado con la Embajada de Francia.

### ■ Actividades de Posgrado

En cuanto a las actividades realizadas en la Secretaría de Posgrado y S.A.T, se creó, e implementó, la Tecnicatura de Martillero Público y Corredor de Comercio bajo la modalidad de carrera de Educación a Distancia. Además, se dictaron carreras de especialización, cursos, jornadas de actualización, seminarios, conferencias y congresos, etc.

En el presente año se aprobó por el Honorable Concejo Directivo la Carrera de Doctorado en Derecho y también comenzó la inscripción a la misma, para ser dictada durante el próximo año.

En cuanto a las carreras de posgrado, comenzaron a desarrollarse nuevos ciclos de Especialización en Derecho de Familia (aún no acreditada), bajo la dirección de la Dra. María Josefa Méndez Costa; la de Derecho Procesal Civil, contando con el Dr. Morello como Director Honorario y Dr. Peyrano como director académico, (acreditada), la de Derecho de Daños, con dirección del Dr. Mosset Iturraspe y Ricardo Lorenzetti, (acreditada), la de Empresas, dirigida por el Dr. Lorenzetti (acreditada), Derecho Bancario con dirección del Dr. Eduardo Gimenez Lassaga (no acreditada) y Derecho Laboral dirigida por el Dr. Antonio Vázquez Vialard (no acreditada).

En agosto finalizó la carrera de Derecho Administrativo y la de Derecho Penal y durante todo el año se continuó dictando la Maestría en Ciencias Sociales. Asimismo, se

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

encuentran en preparación, para ser presentadas ante la C.O.N.E.A.U, – dada la existencia de una convocatoria al efecto– las carreras de especialización aún no acreditadas.

En lo que hace a Cursos, se implementaron los siguientes:

- o “Curso de Capacitación para Productores Asesores de Seguros” conforme Convenio suscripto entre la FCJS con A.P.A.S. Santa Fe;
- o “Dilemas de la Sociología Contemporánea”; con dirección académica de la Dra. Silvia M. Montenegro, “Curso de Oratoria”; coordinado Prof. Carlos Catania,
- o “Curso Práctico de Formación Profesional –Derecho Procesal– Juicio Ordinario”; bajo la dirección de la Dra. Mirta Malfante, Curso de Actualización sobre “Honorarios Profesionales”; bajo la coordinación del Dr. Francisco Cecchini;
- o “Curso de Seguridad Urbana y Prevención del delito”; coordinado por el Dr. Máximo Sozzo,
- o Curso de Actualización de Posgrado sobre el Tema “Super Yo y Filiación-Destinos de la Transmisión”;
- o Curso de Francés; dictado por docentes de la Alianza Francesa;
- o “Curso de Especialización en Criminología”; dictado por la Dra. Susana Murillo.
- o “Curso de Actualización en Derecho Agrario: Empresa Agraria Argentina” dirigida por el Dr. Francisco Giletta.

En lo referente a seminarios, cabe consignar que se dictaron los siguientes:

- o Seminario de Derecho Penal con el tema “La Tentativa” con la participación del Dr. Rafael Alcacer Guirao.
- o “Derecho y Emergencia Económica” el que contó con los siguientes disertantes: Dr. Peyrano, Dr. Benvenuto, Dr. Lorenzetti, Dr. Mosset Iturraspe, Dr. Ricardo Prono.
- o “Seminario sobre Derecho Comparado-Derecho Laboral” contando con la disertación de los Dres. Oscar Ermida Uriarte y Mario Garmendia.
- o “Sociología de la Educación” con el Dr. Daniel Cano y “Sociología Jurídica” a cargo del Dr. Carlos Cárcova. Estos seminarios integran la Maestría en Ciencias Sociales.
- o Seminario sobre Ley de Riesgos del Trabajo con los Dres. Mario Ackerman y Miguel Maza.
- o Seminario sobre Derecho de Familia con el tema “Nulidad de Matrimonio”.

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Asimismo tuvieron lugar las Jornadas de Clausura del Posgrado de Derecho Administrativo, con el tema “Influencia del Derecho Internacional y de los Procesos de Integración en los Ordenamientos Jurídicos Internos”.

## ■ EXTENSIÓN

### ■ Pasantías

Se firmaron convenios con el Superior Tribunal de Justicia de la Provincia de Entre Ríos y con el Colegio de Abogados de la Primera Circunscripción Judicial de la Provincia de Santa Fe para la realización, en esas instituciones, de la Práctica Profesional Final.

Se incorporaron, en calidad de pasantes, estudiantes de abogacía en el Ministerio de Salud y Acción Social de la Provincia de Santa Fe, en la Caja de Jubilaciones de la Provincia de Santa Fe, en los Ministerios de Educación de Santa Fe y Entre Ríos y en Estudios Jurídicos.

Desde la Secretaría Académica se convocó para la selección de becarios, graduados y estudiantes, para Proyectos de Extensión de Interés Social y se evaluaron y aprobaron estos proyectos.

### ■ Cooperación Internacional

La Secretaría de Ciencia y Técnica continuó trabajando en el Programa Escala Estudiantil. Este año se trabajó con los intercambios en el marco de la AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo)

Durante el primer semestre recibimos a los estudiantes Flavia SUDATI MACHADO de la Universidad de Santa María (Brasil), Nelda Carmen RIVAS GARCÍA y María Eugenia IGLESIAS CARAMES provenientes de la Universidad de la República del Uruguay.

Fueron seleccionados de Argentina los estudiantes: Marcela BARRACO MÁRMOL y María Gabriela GONZALEZ con destino a la Universidad de la República y Fernando MAINERO con destino a la Universidad de Santa María (Brasil)

Durante el segundo semestre, llegaron para el intercambio Patricia MARZANI PASSADORE (proveniente de la Universidad de la República, Uruguay) y Ramón LISBOA (proveniente de la Universidad de Santa María, Brasil).

Viajaron para la realización del intercambio los alumnos ROSSI GERARD, Lucila (a la Universidad de la República, Uruguay) y Germán Scheidegger, a la Universidad de Santa María (Brasil). Para el primer semestre de 2003, viajará a Brasil (a la Universidad de Santa

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

María) la estudiante Flavia MARIA y, a la Universidad de la República en Uruguay, la estudiante Ivana MARIA.

Para el Programa de Intercambio con la Universidad Autónoma de Madrid (España) en el marco del Convenio Universidad Autónoma de Madrid (UAM)-Banco Río-Grupo Santander Central Hispano, fue seleccionado el estudiante Matías TOYE para el primer semestre de 2002. Para el primer semestre de 2003, el alumno Javier Enrique REINICK.

Por el intercambio de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), durante los meses de Agosto a Octubre recibimos la visita de la abogada Marie-Pierre Rousseau de la Universidad Rey Juan Carlos (Director-Tutor: José Manuel Benvenuti, Derecho Constitucional)

Para el año 2003 viajarán, durante el primer semestre, en el marco del programa AL/E 2003, la estudiante Amalia CASSINA y la Profesora Dra. María de los Ángeles MANASSERO.

#### ■ Publicaciones

Durante el presente año se publicó, en forma conjunta con la Secretaría de Extensión Universitaria, el libro Estudios de Derecho Civil Parte General, cuyo autor es el Dr. Edgardo Ignacio Saux.

#### ■ INVESTIGACIÓN

##### ■ Cientibecas

En el presente año se aprobaron las CIENTIBECAS de los alumnos: PRONO, Patricio, Director: Prof. Darío MACOR: La Reforma Constitucional en la Provincia de Santa Fe en el siglo XX; COLLANTE WOJICKI, Flavia; GUEMES, María Cecilia, Director: Víctor R. FERNANDEZ: Estructura y capacidades estatales en la formulación de políticas industriales regionales; GUASTAVINO, Andrés, Director: Cristina WALKER DE TULER, Patentes de Invención, controversias en materia de productos farmacéuticos; CASSINA, Amalia Rosalía, Director: Julio de OLAZABAL, "Democracia y Seguridad Urbana. La emergencia de la comunidad como nuevo actor y las transferencias contemporáneas en el gobierno de la seguridad urbana en la Provincia de Santa Fe" y MEGA, Leandro, Director: Mariela, UBERTI, Problemática municipal y soluciones posibles ante una reforma de la constitución de la provincia de Santa Fe (esta última sin estipendio).

##### ■ Espacio en Biblioteca

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Se organizó, en el ámbito de la Biblioteca de la Facultad, un espacio para las Cientíbecas con el objeto de poner a disposición de los interesados, tanto los proyectos que llevan adelante los estudiantes de la Facultad como los Informes de Avance y Final. (Cientíbecas desde el año 1994 en adelante)

#### ■ Encuentros

Participaron del VI encuentro de Jóvenes Investigadores, realizado en la Facultad de Ciencias Económicas en los alumnos: CASSINA, Amalia; GUASTAVINO, Andrés; GUEMES, María Cecilia; ROSSI GERARD, Lucila; TOYE, Matías Leandro y VILLALBA, Marta Luciana.

#### ■ Programas y proyectos CAID

Con respecto a los Proyectos de investigación CAI+D 2002, se han presentado nueve. De los cuales se han aprobado, hasta el momento, los siguientes:

- o “Violencia familiar, institucional y social: Diagnóstico del estado actual y utilización de recursos para combatirla.” Director: Sara Noemí CADOCHE, puntaje de evaluación 8.25.
- o “La incidencia del orden jurídico internacional en el orden jurídico interno. El acceso al conocimiento del derecho y el acceso a la justicia” Directora: Beatriz PALLARES, puntaje de evaluación 8.33.
- o “PyMES (Pequeñas y medianas empresas en la Región Centro –Santa Fe, Córdoba, Entre Ríos–)”. Director: Eduardo GIMENEZ LASSAGA, puntaje de evaluación 8.10.
- o “Estado, estrategias políticas, sociabilidad e identidades partidarias. Santa Fe, 1930-1955, Director: Darío MACOR, puntaje de evaluación 9.50.
- o “Hacia una planificación interdisciplinaria normativa y comunitaria de protección a dos sectores vulnerables: minoridad y vejez. Principios rectores. Director: Cristina Ester MARZIONI, puntaje de evaluación: 8.00.
- o “Control del contenido contractual en los albores del tercer milenio”. Director Mario César GIANFELICI, puntaje de evaluación 8.00.

Todavía se encuentran en proceso de evaluación: Estudio de las Organizaciones civiles de Santa Fe y su conurbano. Identificación y caracterización. Director: Mariano CANDIOTI.

Por primera vez, nuestra Facultad fue beneficiaria de dos becas de la Secretaría de

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Ciencia y Técnica de la Nación de dos proyectos de Investigación a cargo del Dr. Horacio Daniel Rosatti sobre Reforma de la Constitución de Santa Fe y Reforma de la Constitución Nacional.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS

### ■ GESTIÓN INSTITUCIONAL

#### ■ Libros Publicados

En el Centro de Publicaciones de la UNL

- o “Cambios Ambientales en la Cuenca del Uruguay (Desde el presente hasta dos millones de años atrás)”. IRIONDO, Martín y KRÖHLING, Daniela –en prensa.
- o Manual N° 1 “Terraplenes de Defensa Contra Inundaciones. Aspectos físicos y constructivos, mantenimiento y conservación”, de la Serie INUNDACIONES Terraplenes de Defensa y Medidas de Prevención. WOLANSKY, Silvia; CORZO, Héctor; MORBIDONI, Norberto; MASSERA, Héctor; VALSAGNA, Andrea; SRAYH, Sergio.
- o “Hidrología Estocástica”. SILBER, Mario –en prensa.

En otras Editoriales

- o “Groundwater Quality Protection. A guide for water utilities, municipal authorities and environmental agencies”. World Bank, Organización Panamericana de la Salud, Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria, UNESCO. FOSTER Stephen, HIRATA Ricardo, GOMES Daniel, D’ELIA Mónica & PARIS Marta.
- o “El Cultivo de Arroz en la Provincia de Entre Ríos”. Benavidez René Ed. Autores de los capítulos: El agua subterránea y bosquejo geológico del área arrocera: TUJCHNEIDER Ofelia, PÉREZ Marcela, PARIS Marta y D’ELÍA Mónica –En prensa–. Universidad Nacional de Entre Ríos.

#### § Publicaciones en Revistas Científicas

Las siguientes Revistas Científicas de alcance internacional fueron ámbito de publicación de docentes de la FICH:

Journal of Quaternary International, Pergamon Press. Elsevier. Revista Mexicana de Ciencias Geológicas. Editores: Peter Jacobs y Sergey Sedov. Revista de la Asociación Argentina de Sedimentología (AAS). La Plata. Editor: Dr. Oscar Limarino. Revista Ingeniería del Agua (España). Revista Ingeniería Hidráulica en México (México). Revista CONCIENCIA. Revista Estadística de España. Revista Cuadernos del CURIHAM (Universidad Nacional de Rosario). Revista Latino Americana de Hidrogeología (ALHSUD). Groundwater, Special Issue about Transboundary Water Resources. Journal of Hydrometeorology. International Journal of Climatology. Presentaciones en Congresos y



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

#### Otras Reuniones Científicas

Los docentes de la FICH efectuaron presentaciones en:

- o Conference on Fluvial Hydraulics. River Flow 2002, Bélgica, septiembre 2002 (Dos trabajos presentados)
- o Congreso Internacional de Métodos Numéricos (MECOM 2002) Argentina, octubre 2002, (Dos trabajos presentados)
- o XX Congreso Latinoamericano de Hidráulica, La Habana, Cuba, octubre 2002 (Un trabajo presentado)
- o XIX Congreso Nacional del Agua, Villa Carlos Paz, 13 al 16 de agosto de 2002, (Quince trabajos presentados)
- o Continental Shelves During the Last Deglacial Cycle, IGCP 464. Universidade Federal de Sao Paulo, 29 de agosto/3 de septiembre. San Pablo-Cananéia.
- o 1° Simposio Sobre el Estado Actual del Conocimiento Antropológico del Gran Chaco Meridional, Instituto de Investigaciones Geohistóricas (CONICET), 4 y 5 de octubre. Resistencia, Chaco.
- o International Workshop of the INQUA Project "Quaternary and Present Climates of the Paraná and Uruguay Basins, SE South America". 21 de noviembre, Anillaco, La Rioja.
- o First Meeting of the Latinamerican Group on Paleopedology (INQUA-ISSS)". 22 de noviembre, Anillaco, La Rioja.
- o Balancing the Groundwater Budget Congress. Darwin, Australia, 12 al 17 de mayo de 2002. (Un trabajo presentado)
- o Workshop sobre Geoindicadores y Aplicaciones en campo, mayo del 2002. (Dos trabajos presentados)
- o III Congreso Argentino de Hidrogeología. Seminario Hispano-Latinoamericano, Mar del Plata, Argentina, 23 al 26 de septiembre de 2002 (Tres trabajos presentados)
- o XXXII IAH & VI ALHSUD Congress, Mar del Plata, Argentina, octubre del 2002.
- o Prediction in Ungaged Basins. PUB Workshop of International Association of Hydrological Sciences, Brasilia, Brasil, 20 al 22 de noviembre del 2002. (Tres trabajos presentados)
- o X Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Florianópolis, Brasil, noviembre del 2002. (Tres trabajos presentados)

#### § Reuniones de Concejo Directivo

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Durante el año 2002 se realizaron 20 reuniones ordinarias del Concejo Directivo de la FICH.

#### § Acreditación de Carreras de Ingeniería

A partir de marzo de 2003, comenzará el proceso de acreditación de las carreras de ingeniería de la UNL que lleva a cabo la CONEAU. Tomarán parte de dicho proceso las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental de la FICH. De cara al mismo, durante el año 2002 se realizaron las siguientes actividades:

- o Conformación de la Comisión de Autoevaluación y de las Sub-comisiones de las carreras de IRH e IA.
- o Participación de autoridades de la Facultad en las siguientes actividades relacionadas con el tema:
- o Seminario Internacional CONEAU-Embajada de Francia en Argentina (Buenos Aires, 27/08).
- o XXXII Reunión Plenaria CONFEDI-Comisión de Acreditación (San Juan, 02-04/10).
- o Taller conjunto con Facultad de Ingeniería Química-FICH, con asistencia de técnicos de CONEAU (Santa Fe, 08/10).
- o Implementación del soporte informático para el proceso de acreditación.
- o Recopilación de antecedentes y bibliografía (Tarea realizada por la Secretaría de Coordinación).
- o Análisis de la información proporcionada por CONEAU (tarea realizada por la Secretaría de Coordinación de la FICH).
- o Elaboración de documentos para difusión interna (tarea realizada por la Secretaría de Coordinación de la FICH).
- o Organización de Talleres con docentes y alumnos de la FICH para informar sobre diversos aspectos del proceso de acreditación: autoevaluación, criterios sobre formación práctica en ingeniería, ACCEDE, etc.

#### § Organización de Jornada “Facultad Abierta”

Los días 15 y 22 de octubre de 2002 se realizó una Jornada denominada “Facultad Abierta”, con el objeto de hacer conocer las actividades de la FICH a los alumnos de Escuelas medias y técnicas de las ciudades de Santa Fe, Santo Tomé y Paraná.

- Taller “Principios rectores de la Política Hídrica de la Provincia de Santa Fe”

Este Taller fue organizado conjuntamente con la Subsecretaría de Recursos Hídricos

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

de la Nación, la Dirección Provincial de Obras Hidráulicas de la Provincia de Santa Fe y el Centro Regional Litoral del Instituto Nacional del Agua. Se realizó en la FICH los días 25 y 26 de Julio de 2002. La Facultad, además de ser sede del mismo, participó activamente en la organización y difusión de los documentos base del Taller.

#### ■ Aula “FICH-CIMNE”

El 15 de junio de 2002 se firmó un Convenio de Colaboración entre la FICH-UNL y el Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE) de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), Barcelona, España. Su objeto fue la creación de un espacio de cooperación académica (AULA FICH-CIMNE), a través del cual se promueva la difusión de las aplicaciones de los métodos numéricos en Ingeniería. El Aula, que se inauguró el 28 de octubre de 2002 (con la presencia de autoridades del CIMNE, la FICH y la UNL), está dotada de 2 PCs con sus elementos accesorios, en las cuales se instalaron programas provistos por el CIMNE para diversas aplicaciones; se designaron dos becarios solventados por la UPC, el CIMEC (Centro Internacional de Métodos Computacionales en Ingeniería) y el CENEHA (Centro de Estudios Hidro-Ambientales), cuya función es asesorar a los usuarios (docentes y alumnos) sobre el software disponible. También se ha incorporado bibliografía especializada, existiendo la posibilidad de realizar consultas a los expertos del CIMNE sobre temas específicos que se desarrollen en el futuro.

#### ■ Red Argentina de Capacitación y Fortalecimiento de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (Arg Cap-Net)

El 25 de noviembre de 2002 se constituyó en la FICH, la RED ARGENTINA DE CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS (Arg Cap-Net), integrada por instituciones relacionadas con la gestión integrada de los recursos hídricos que actúan en los ámbitos nacional, provincial o local. Las instituciones iniciadoras de la Red son 11 universidades nacionales (entre ellas la UNL, a través de la FICH), el Instituto Argentino de Recursos Hídricos, la Asociación Argentina de Ingeniería Sanitaria, el Comité Permanente de los Congresos Nacionales del Agua y el Instituto Nacional del Agua. En la Asamblea constitutiva de Arg Cap-Net se aprobó el Reglamento de funcionamiento de la Red y se designaron las 10 instituciones cuyos representantes constituirán su Comité Directivo. A su vez, se designó a la FICH como Secretaría Ejecutiva de Arg Cap-Net para el período 2003-2004.

#### ■ Participación en CONFEDI

El Decano y los Secretarios Académico y de Coordinación de la FICH mantuvieron una participación activa en el Concejo Federal de Decanos de Facultades de Ingeniería (CONFEDI) durante el año 2002. Asistieron a las dos Reuniones Plenarias realizadas en el año, en las cuales se trataron importantes temas relacionados a las carreras de ingeniería de la Argentina, particularmente lo referido a la acreditación de las mismas (tarea que está llevando a cabo la CONEAU desde el año 2002).

El Decano de la FICH actuó durante el año 2002 como Vocal del Comité Ejecutivo de

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

CONFEDI y continuará haciéndolo durante el año 2003.

■ Actividades de algunos Centros de Investigación

En el marco de las actividades que desarrolla el CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS DE GRANDES RÍOS (CIEGRi), se llevó a cabo el día 27 de diciembre de 2002, un Taller Experimental de Campo sobre "Procesos de sedimentación de sedimentos finos en embalses", el cual se desarrolló en aguas del lago de Salto Grande. El Taller estuvo conducido por el Director del CIEGRi, Dr. Marcelo García (Universidad de Illinois, EUA, y Profesor Visitante de la FICH) y participaron del mismo, destacados investigadores de la FICH de Universidades de Uruguay y Brasil, y representantes de la Comisión Técnica Mixta de Salto Grande y de la Prefectura Naval Argentina.

En el año 2002 el CENTRO DE INFORMACIONES METEOROLÓGICAS (CIM) desarrolló actividades de docencia, investigación y extensión. Entre estas últimas merece destacarse que, en forma conjunta con la Universidad de Buenos Aires y la Secretaria de Comunicaciones de la Gobernación de la Provincia de Santa Fe, trabajó en el proyecto internacional SALLJET, instalando y reparando 60 pluviómetros en el centro norte de la Provincia de Santa Fe. Como parte de las actividades de extensión de la Facultad, el CIM regularmente brinda información meteorológica e hidrométrica a medios de comunicación de la región.

Dentro de las actividades académicas, científicas y de extensión desarrolladas por el GRUPO DE INVESTIGACIONES GEOHIDROLÓGICAS (GIG) durante el año 2002, se destacan:

- o Evaluación de Proyectos de Investigación de varias Universidades Nacionales e Institutos de Investigación del país.
- o Designación de la Dra. Ofelia Tujchneider como miembro del Comité Organizador del XXXII IAH & VI ALSHUD Congress.
- o Asistencia de investigadores del GIG a Congresos y Reuniones Científicas de la especialidad, como por ejemplo: Workshops on Geoindicators and Field Trip (Córdoba, Mayo de 2002 y Cuzco, Octubre de 2002); Balancing the Ground Water Budget (Darwin, Australia, Marzo de 2002), donde el trabajo presentado obtuvo el premio como mejor presentación extranjera; XXXII IAH & VI ALSHUD Congress (Mar del Plata, Octubre de 2002); Seminario "Recursos Hídricos Compartidos en el Sur del Cáucaso"- Tblisi, Georgia, noviembre del 2002.
- o Distinción a la Dra. Ofelia Tujchneider como Punto Focal por Argentina para el Proyecto de Inventario de acuíferos transfronterizos en América del Sur. Programa ISARM-UNESCO. PHI VI. Electa Coordinadora Regional para América Latina del International Shared Aquifers Resources Management (UNESCO, FAO, UNECE, IAH). Publicación de más de 5 trabajos científicos en Congresos y Revistas Internacionales con referato.

En el año 2002 el CENTRO DE ESTUDIOS HIDRO-AMBIENTALES (CENEHA)

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

desarrolló actividades de investigación aplicada en el marco del Proyecto FLAGS, subsidiado por la ANPCyT, UNL y CONICET, teniendo a la Dirección Provincial de Obras Hidráulicas (DPOH), junto al Servicio Provincial de Agua Rural (SPAR) de la Provincia de Santa Fe, como organismos adoptantes de los beneficios emergentes del Proyecto. Entre las actividades desarrolladas por el CENEHA en el 2002 se encuentra el envío de tres trabajos a revistas internacionales de primer nivel para su publicación, la presentación de cuatro trabajos en conferencias internacionales realizadas en el país, la finalización de una tesis de maestría en IRH, y el inicio de dos trabajos de tesis doctorales. Se presentaron varios pedidos de subsidios de investigación y docencia.

El GRUPO DE ESTUDIOS DEL CUATERNARIO (GEC), realizó las siguientes actividades en el año 2002: Edición de un Volumen especial del Journal Quaternary International (Pergamon Press; Elsevier; en prensa) incluyendo 15 publicaciones. Cinco publicaciones en prensa en revistas internacionales de primer nivel, una publicación en reconocida revista nacional. Un libro en edición a publicarse por la UNL. Una presentación en Congreso Internacional (Sao Paulo) y dos presentaciones en reuniones nacionales (Chaco; Córdoba). Organización de un Taller Internacional totalmente a cargo del GEC.

Durante el año 2002 las actividades más importantes desarrolladas en la UNIDAD DE INVESTIGACIONES HIDROCLIMÁTICAS, además de las de docencia y de continuar con los tres Proyectos CAI+D y el PEIS (ver "Extensión"), fueron:

#### Trabajos Publicados en revistas científicas:

- o Berri, G. J.; Ghietto, M. A. and García, N. O., 2002. The influence of ENSO in the flows of the Upper Paraná River of South America over the past 100 years. *Jo. of Hydromet.* 2 (1), 57-65.

#### Trabajos Aceptados para Publicación en revistas científicas:

- o Krepper, C.M.; García, N.O. and Jones, P.D., 2002. Interannual Variability in the Uruguay River Basin. Accepted for publication on *Int. Jo. of Climatology*. 13 pp.
- o Krepper, C.M. and García, N.O., 2002. "Spatial and Temporal Structures of Trends and Interannual Variability of Precipitation over the Plata Basin. Accepted for publication on *Revista Quaternary International*.

#### Estadía en Universidades Extranjeras:

El Dr. Norberto O. García asistió a la Universidad de Vigo (España) para realizar tareas de investigación en el Departamento de Climatología de la Facultad de Ciencias, entre el 1 de Septiembre y el 31 de Diciembre de 2002.

El CENTRO DE ESTUDIOS CARTOGRÁFICOS Y FOTOINTERPRETACIÓN (CECyF) realizó actividades de docencia, investigación y extensión durante el año 2002. Entre estas últimas, merece destacarse la participación de algunos docentes del CECyF en la formulación del Plan Cartográfico de la Provincia de Santa Fe.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

#### ■ Obras

Durante el año 2002 se iniciaron las obras de cerramiento de la galería norte de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica que permite finalizar el espacio destinado al Laboratorio de Mecánica de los Fluidos (Proyecto FOMEC N° 994) y construir oficinas para el Centro de Estudios Hidro-ambientales (CENEHA). También se iniciaron las obras de cerramiento en el sector noreste de la Planta Baja del edificio principal de la Facultad.

#### ■ Asociación Cooperadora de la FICH (ACOFICH)

Durante el año 2002, ACOFICH colaboró activamente para un mejor desarrollo de las actividades académicas de la Facultad, a través de compra de bibliografía; renovación de PCs en Laboratorios de Informática; otorgamiento de subsidios para asistencia de docentes a cursos y congresos, y de estudiantes a viajes de estudios.

#### ■ Festejo de los 25 años de los Primeros Egresados de la FICH

El 30 de noviembre de 2002 se realizó un Acto en conmemoración de los 25 años de la graduación de los primeros egresados de las carreras de Ingeniero en Recursos Hídricos, Licenciado en Hidrología, Perito Topo Cartógrafo e Hidrotécnico. Se dieron cita la mayoría de dichos graduados provenientes de Santa Fe y de distintos lugares del país. El Decano, docentes, no docentes y egresados, en emotivos discursos, evocaron vivencias y anécdotas de la época, relacionadas con el Departamento de Hidrología General y Aplicada, precursor de la FICH. El Decano, Ing. Lozeco, y los ex Decanos, Ings. Barletta, Barbagelata y Theiler, entregaron diplomas recordatorios a los egresados. Por su parte, éstos entregaron medallas recordatorias a ex-docentes.

### ■ DESARROLLO ACADÉMICO

#### ■ Actividades de Grado

Durante el año 2002 se dictaron las siguientes carreras de grado, consignándose entre paréntesis la cantidad de alumnos ingresantes:

- o Ingeniería en Recursos Hídricos, de cinco años de duración (19).
- o Ingeniería Ambiental, de cinco años de duración (57).
- o Ingeniería en Informática, de cinco años de duración (359).
- o Licenciatura en Cartografía, de cinco años de duración, Título intermedio Perito Topo-Cartógrafo, de tres años de duración. (30).

Ofertas de Tecnicaturas a Distancia

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Enmarcadas en el Programa de Oferta Profesional Técnica de Pregrado a Término (PROCAT) de la UNL, a partir del año académico 2002 se comenzó con el dictado de las carreras de: Técnico en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web (183) y Técnico en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital (87). Dichas carreras son dictadas por docentes del Departamento Informática de la FICH, en la modalidad a distancia, haciendo uso de los recursos tecnológicos con que cuenta la UNL (Campus Virtual, Internet, etc.). Para el año 2003, además de continuar con las Tecnicaturas anteriores, se comenzará con el dictado de una tercer carrera bajo esta modalidad, Técnico en Informática de Gestión.

#### Egresados de Carreras de Grado y Pregrado

Durante el año 2002 se graduaron: 7 Ingenieros en Recursos Hídricos, 5 Peritos Topocartógrafos y 49 Analistas en Informática Aplicada. En diciembre del mismo año se graduó el primer Licenciado en Cartografía.

#### Intercambio de estudiantes con universidades extranjeras

Durante el año 2002, dos estudiantes de carreras de grado de la FICH realizaron actividades académicas en universidades extranjeras: uno de Ing. Ambiental en la Universidad Autónoma de Madrid ( Programa de Intercambio con la UAM) y uno de Ing. en Informática en la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil (Programa de Intercambio ESCALA de la AUGM). A su vez, visitaron la FICH dos alumnos de la Universidad Federal de Sao Carlos: uno por el Programa ESCALA y el otro por el Programa INSIDE.

#### Concurso de Director de Departamento

En el año 2002 se llevó a cabo el Concurso de Director del Departamento de Cartografía, siendo designado para tal función el Ing. Héctor Picatto.

#### Otras Actividades

- o Asesoramiento a los alumnos de la Facultad, orientando y solucionando inconvenientes en relación con el cursado de asignaturas, cambio de planes de estudios, etc. (con Asesoría Pedagógica).
- o Tratamiento estadístico de encuestas aplicadas a los alumnos de las distintas carreras, habiéndose realizado durante el año 2002 el procesamiento de más de 1.000 encuestas (con Asesoría Pedagógica).
- o Reuniones con Directores de Departamentos y Jefes de Áreas y con los Comités Académicos de Carreras, para evaluar la marcha de los Planes de Estudios y distintas actividades académicas (con Secretaría de Coordinación).
- o Reuniones y Talleres con docentes de las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental para analizar la marcha de la Evaluación Continua

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

en las asignaturas correspondientes a los planes de estudio de ambas carreras.  
Asesoramiento a través de Asesoría Pedagógica.

- o Administración académica de las Tecnicaturas en Informática a Distancia (con el Responsable de esta actividad, Ing. H. Sagardoy).

- Actividades de Posgrado

#### Cursos Dictados en las Carreras de Posgrado

Durante el año 2002 se dictaron trece cursos de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos, doce del Doctorado en Ingeniería y cuatro seminarios de la Especialización y Maestría en Gestión Ambiental, incluyendo el Taller de Tesis.

#### Tesis Defendidas

Durante el año 2002 fueron defendidas dos tesis de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos y dos del Doctorado en Ingeniería. Durante el año 2002 presentaron su propuesta de tesis, como requisito para completar la admisión al Doctorado en Ingeniería, cuatro alumnos y se presentaron cinco proyectos de tesis para evaluación en la Maestría en Gestión Ambiental

#### Asociación entre el Doctorado en Ingeniería de la FICH y un Doctorado Brasileño

En el marco de la convocatoria del Programa de Centros Asociados de Posgraduación – Argentina/Brasil, efectuada por la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior (CAPES) de Brasil y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) de Argentina, la Universidad Nacional del Litoral (UNL), a través de su Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH), y la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS), a través del Instituto de Pesquisas Hidráulicas (IPH), presentaron el Proyecto de Asociación entre los Doctorados en Ingeniería, con mención Recursos Hídricos y Mecánica Computacional (Cat. “A” CONEAU) y el Programa de Posgraduación en Recursos Hídricos y Saneamiento Ambiental (Concepto “5” CAPES). El Proyecto resultó seleccionado por la Comisión de Evaluación Conjunta de ambos países, asignándosele un subsidio para el desarrollo de las actividades de intercambio de docentes y alumnos de posgraduación, previstas para los años 2003 y 2004.

#### Becarios Latinoamericanos para la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos

La UNL y la Asociación Latinoamericana de Hidrología Subterránea para el Desarrollo (ALHSUD) firmaron en el año 2001 un Convenio mediante el cual se instituye el Programa Internacional de Becas de Posgrado “Germán Galarza”. Participan del mismo la FICH, la Universidad Federal de Paraná (UFPR) de Curitiba (Brasil) y la Universidad Autónoma de México (UNAM), con el apoyo de OEA y UNESCO. Por el mismo se otorgarán dos becas por año por cada universidad receptora, para profesionales latinoamericanos que



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

aspiren a realizar estudios de Maestría o Doctorado. Durante el año 2002 se han recibido las inscripciones de dos candidatos colombianos para cursar la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos en el año 2003, a través de este Programa de Becas.

#### Difusión de las Carreras de Grado y Posgrado de la FICH

A través de la Secretaría de Extensión y de la Dirección de Posgrado de la FICH, se realizó la difusión de las Carreras de Grado y Posgrado de la Facultad en el XIX Congreso Nacional del Agua, en la Ciudad de Carlos Paz, en el mes de Agosto de 2002, y en la Feria de las Carreras de la Universidad Nacional del Litoral, en el mes de Septiembre de 2002.

### ■ EXTENSIÓN

#### ■ Programa de Cursos para Graduados

- o Durante el año 2002 se dictaron 6 cursos de formación continua, con una fuerte participación de docentes de la Casa en su dictado.

#### ■ Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS).

##### PEIS 2000

“Metodología de Diagnóstico y Mitigación del Impacto del Recurso Hídrico Superficial.” Director Ing. Alfredo Trento (FICH), Co-director Ing. Horacio Beldoménico (FIQ). Se dio por finalizado el Proyecto y se realizó la presentación de las conclusiones en el Rectorado de la UNL.

“Elaboración y Transferencia Social de un Manual de Procedimientos para monitoreo y conservación de los Terraplenes de Defensa contra Inundaciones.” Directora Ing. Silvia Wolansky, Co-director Ing. Héctor Corzo. Se realizaron las conclusiones preliminares del Proyecto y se redactaron tres Manuales de la Serie Inundaciones Terraplenes de Defensa y Medidas de Prevención. La presentación del primer Manual: “Terraplenes de Defensa Contra Inundaciones, Aspectos Físicos y Constructivos, Mantenimiento y Conservación”, se realizó el 20 de diciembre de 2002 en el Camping de UPCN, ante una importante concurrencia, constituida por representantes de comunas, vecinales, organismos provinciales y público interesado.

“Cartometeoedafo”. Director Lic. Enrique Rodríguez, en ejecución.

##### PEIS 2001.

“Puesta en Servicio Operativo del Sistema Meteorológico del Litoral (SIMELIT)”. Director Dr. Norberto García, en ejecución.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

PEIS 2002.

- o “Red de Observación de Recursos Hídricos Subterráneos con Participación Local.” Directora Dra. Leticia Rodríguez, en ejecución.
- o “Ciclo Hidrológico”. Director Lic. Enrique Rodríguez, en ejecución.
- o “Minimización del Impacto de las Inundaciones y Sequías en la Cuenca del Arroyo Las Turbias”. Directora Ing. Graciela Viviana Zucarelli, en ejecución.

#### ■ Otras Actividades

Durante el año 2002 la Secretaría de Extensión de la FICH participó de reuniones periódicas de la Comisión Asesora de la Secretaría de Extensión de la UNL, integrada por representantes de las distintas Unidades Académicas.

También efectuó la coordinación de llamados a Pasantías Externas de UNL y Pasantías No Rentadas para Asignaturas y Proyectos de Investigación de la FICH y coordinó la redacción y difusión (por correo electrónico) del Boletín Informativo de la Facultad, destinado a Docentes y Alumnos de la Casa.

#### ■ Servicios a Terceros

Durante el año 2002, la FICH firmó convenios para la ejecución de 11 Servicios Especializados a Terceros SAT "B" y 6 Servicios Educativos SET, con distintos comitentes (organismos públicos, empresas privadas, etc.). En todos los casos, estos servicios estuvieron directamente relacionados con las distintas disciplinas objeto de investigación en la Facultad.

### ■ INVESTIGACIÓN

#### ■ Proyectos de Investigación financiados por la UNL

Programas CAI+D: Durante el año 2002 se concluyó la etapa de evaluación de los proyectos CAI+D. Los resultados agrupados por Programas son los siguientes:

- o Programa: “Recursos Hídricos: su Monitoreo, Cuantificación y Preservación.” Proyectos presentados: 12 (aprobados: 11).
- o Programa: “Cambios y Variabilidad Climáticos: Impactos Hidrológicos y Ambientales.” Proyectos presentados 4 (aprobados: 4).
- o Programa: “Investigación y Servicios en Hidráulica e Ingeniería Fluvial.” Proyectos presentados 4 (aprobados: 4).

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## § Proyectos con otras Fuentes de Financiamiento

En el año 2002 dieron comienzo los siguientes Proyectos que cuentan con otras fuentes de financiamiento, distintas de la Universidad Nacional del Litoral:

- o “Análisis de confiabilidad de la modelación matemática hidrológica usando métodos alternativos de generación de variables de entrada, incluyendo el sensoramiento remoto.” Fuente de financiamiento: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Agencia).
- o “Regulación de Caudales en Cuencas Urbanas: Implementación de Dispositivos, Ensayos de Campo y Modelación de Procesos en una Cuenca Experimental.” Fuente de financiamiento: Instituto Nacional del Agua, en cooperación con la UNL.

### ■ Convocatoria PICT 2002

Se coordinó, a través de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FICH, la presentación de Proyectos en todas las categorías correspondientes a la convocatoria PICT efectuada por la Agencia. Se presentaron cuatro proyectos, de los cuales uno corresponde a la categoría de Proyecto en Red.

### ■ Evaluación de la Investigación de la UNL

Evaluación CAI+D '96: La Secretaria de Ciencia y Técnica de la FICH participó durante el año 2002 de la elaboración de los criterios y formularios que han de guiar la evaluación ex-pos del CAI+D '96, actualmente en curso.

Autoevaluación de la investigación de la Universidad: La FICH, a través de la Secretaría de Ciencia y Técnica, participa del grupo de trabajo que está elaborando los documentos de base que han de dar lugar al proceso de autoevaluación de la investigación en la UNL.

### ■ Proyectos de Cooperación Internacional

Se coordinó la presentación de dos proyectos en el marco de la convocatoria hecha por la Comisión Mixta Hispano Argentina de Cooperación Internacional.

En el año 2002 se concretaron pedidos de asistencia técnica de años anteriores, en el marco del Programa FO-AR. Ello se tradujo en viajes de docentes de la FICH a Nicaragua y El Salvador.

### ■ Talleres de los Programas de Investigación

La Secretaría de Ciencia y Técnica, en conjunto con las Secretarías de Extensión y Coordinación y la Dirección de Posgrado de la FICH, apoyaron la realización de la primera edición de los “Talleres por Programa de Investigación”. Estos Talleres tuvieron como objeto

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

lograr un espacio de confluencia de los distintos proyectos que conforman los Programas de Investigación de la FICH, al tiempo que sirvieron como actividad de difusión de las realizaciones de los proyectos a la propia comunidad de docentes y estudiantes.

- Ciclo de Seminarios

La Secretaría de Ciencia y Técnica y la Dirección de Posgrado de la FICH llevaron a cabo en el año 2002 una nueva edición del Ciclo de Seminarios. En esta oportunidad los Seminarios quedaron restringidos a la presentación de las propuestas de tesis de los alumnos de las carreras de posgrado y otras conferencias no incluidas dentro de las actividades de los Proyectos de Investigación.

- Programa de Incentivos

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FICH tuvo a su cargo el seguimiento interno del Programa de Incentivos, realizando diversas acciones administrativas y académicas a tal fin. En particular, se coordinó la presentación de los informes de avance o final correspondientes al año 2001.

- Formación de Recursos Humanos

Cientibecas: Durante el año 2002 tuvo trámite de resolución el concurso Cientibeca 2001 de la UNL. De las 10 presentaciones efectuadas por la FICH, 8 fueron seleccionadas para ser desarrolladas, de las cuales 6 resultaron financiadas por encontrarse entre las mejores 25 del total de 102 presentadas en la UNL.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

### ■ GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Facultad de Humanidades y Ciencias, ante la necesidad de contar con una estructura funcional acorde con las misiones y objetivos que le son propias, y que debe adecuarse a la realidad económica y financiera de la UNL en particular y del país en general, ha resuelto establecer que la actual gestión desarrollará las políticas académicas pertinentes a través de tres Secretarías, a saber: Secretaría Académica, Secretaría de Ciencia y Técnica, Secretaría General

Asimismo se designan tres subsecretarios, uno en Ciencia, uno en Académica y otro en Coordinación Docente y Recursos Humanos

Cumpliendo con lo aprobado por Res. "H.C.D." 256/00, en el marco del proceso de Desarrollo Institucional y Académico, desde Secretaría Académica se convocó a Elección de Directores y Vicedirectores de Carrera.

Según lo dispuesto por Resolución "H.C.D.". N° 273/02 se sustanciaron las elecciones de Directores de Departamentos y Juntas Departamentales

### ■ INVESTIGACIÓN

Durante el año se realizaron las siguientes actividades:

Participación en las reuniones de Secretarios de Ciencia y Técnica convocadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Temas considerados:

- o Organización del VI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL (realizadas el 31 de octubre en FCE)
- o Convocatoria a presentación de informes finales de los proyectos CAI+D '96. Evaluación ex – post (según res. HCS 162/95 y 175/90). Criterios de evaluación, elaboración de formulario de presentación.
- o Convenio Agencia-UNL para la convocatoria de Proyectos PICTO. Pautas de la convocatoria. Determinación de temas de interés prioritario.
- o Participación en la Presentación del Plan nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación a cargo del Dr Cassano. ( 8 de noviembre en FCJS)

Organización de los siguientes eventos:

- o V Jornadas Regionales de Iniciación a la Investigación en Geografía (23-24 agosto de 2002).

Secretaría General

Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o III Jornadas de Investigación en Filosofía Encuentro de Filosofía (30 y 31 de agosto)
- o Jornadas de Informes de Avance de Programas de Investigación CAI+D

Evaluación de 30 pasantías de investigación de estudiantes y graduados para realizar en diferentes cátedras, proyectos de investigación y centros de estudios de la Facultad.

Se encuentran en ejecución 30 proyectos CAI+D correspondientes a las convocatorias 2000 y 2002.

Reelaboración del Reglamento de Adscripciones en Docencia, Investigación y Extensión, de acuerdo con lo acordado con la Comisión de Reglamentos del C. Directivo de la facultad.

## ■ DESARROLLO ACADÉMICO

### ■ Actividades de grado

En la etapa de implementación de los nuevos planes de estudio, la Secretaría Académica coordinó acciones conjuntas con los Departamentos, entre ellas podemos mencionar:

- o Adecuación de la planta de cada departamento a las nuevas necesidades académicas,
- o Diseño y puesta en marcha de estrategias de transición entre ambas ediciones de Planes de Estudio.

A estas tareas se debe sumar:

- o La gestión de la Secretaría en la puesta en acción del tercer año de la Carrera Licenciatura en Filosofía, de la cual la Facultad es unidad ejecutora,
- o La gestión de los programas de becas de intercambio estudiantil con la Universidad Federal Do Paraná , la Universidad de Málaga y la Universidad Autónoma de Madrid.

Dirección de Carreras:

Desde este espacio de vinculación entre la Secretaría Académica, las carreras de grado y los alumnos, se gestionaron los cambios de planes de estudios solicitados por los

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

estudiantes de todas las carreras, como así también las pasantías docentes.

Se atendió además la solicitud de información relacionada con la oferta académica de cada departamento: los equipos de cátedra, horarios, y recomendaciones para el cursado, datos que se pusieron a disposición de los alumnos.

Asignaturas Electivas: La Facultad ofreció a los estudiantes de la UNL, durante el año académico 2002 las siguientes asignatura electivas, habiéndose registrado el pedido de inscripción de 186 alumnos procedentes de otras unidades académicas de la UNL

Primer cuatrimestre: Lingüística general, Semiótica general, Antropología lingüística, Teoría de la historia, Problemática contemporánea I, Problemática contemporánea II, Problemática contemporánea III, Climatología, Hemisferio Oriental, Psicología, Filosofía.

Segundo cuatrimestre: Psicología, Filosofía, Literatura hispanoamericana I, Problemática de la literatura y las artes actuales, Idioma catalán, Teoría de la argumentación

Asignaturas transversales: La Facultad ofreció a los estudiantes de la UNL, durante el año académico 2002 las siguientes asignatura transversales, habiéndose registrado el pedido de inscripción de 48 alumnos procedentes de la Facultad de Ingeniería Química. Cálculo I y Geometría euclídea plana

#### § Actividades de posgrado

- o Participación en las reuniones de la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Temas considerados:
  - o Elaboración de un Instructivo para la presentación de carreras de Posgrado
  - o Revisión y actualización del Reglamento de 4° Nivel
  - o Integración de subcomisiones ad-hoc para considerar los programas de las carreras de Lingüística Aplicada y de Educación Matemática para su elevación al HCS.
  - o Consideración de los requisitos para solicitud de validez oficial de los títulos de posgrado ante el Ministerio de Educación.
- o Elevación de Informes de Avance de Becarios de Posgrado de la facultad.
  - o Integración de comisión ad-hoc para la consideración de los informes de avance de las Becas de Posgrado de la FADU y la FHUC.
  - o Dictado de seminarios de las siguientes maestrías: Docencia Universitaria, Didácticas Específicas, Historia Social, Problemáticas Sociales de la Geografía, Análisis del Discurso.
  - o Organización de un Plan de Desarrollo y fortalecimiento de las carreras de posgrado de la facultad y consideración de nuevas ofertas.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ EXTENSIÓN

### ■ Coordinación del Proyecto SADESA.

Se realizaron las entrevistas a 14 empresarios de Esperanza. Se produjeron los informes correspondientes. En función de éstos se elaboraron las actividades para realizar en las escuelas de la Ciudad de Esperanza. Durante los meses de octubre y noviembre se visitó a nueve escuelas de Esperanza con una convocatoria de 400 alumnos y 30 docentes. En las visitas se realizaron las actividades propuestas por los docentes de la FHUC y en el mes de diciembre los alumnos presentarán los proyectos que han elaborado en el marco de esta actividad.

### ■ Educación a distancia

Se realizaron Talleres de trabajo desde la Facultad a efectos de implementar el nuevo modelo de educación a distancia (Inicio 26/04/02) en coordinación con el C.E.M.E.D

Coordinación de Cursos a Distancia Ciclo de capacitación en Docencia Universitaria y Asistencia y Mantenimiento Técnico de PC.

Jornada de capacitación cuyo tema fue: "Nuevo Modelo educativo para la Educación a Distancia de la UNL" destinada a: Equipo de gestión FHUC, Directores de Carreras y Departamentos.

Realización de talleres en forma conjunta con la Secretaría Académica para la Implementación de los Ciclos Iniciales de las carreras: Profesorado y Licenciatura en Letras, Profesorado y Licenciatura en Geografía, Profesorado y Licenciatura en Historia y licenciatura en Filosofía.

Capacitación y asesoramiento a los docentes a cargo del dictado de la oferta a distancia de la FHUC para la configuración de los nuevos recursos para la enseñanza (video educativo y plataforma e-learning) en el marco del nuevo modelo educativo para la educación a distancia. Propuestas: Ciclos de Licenciatura en: Lengua y Literatura; Gestión Educativa e Inglés; Cursos de Formación Profesional: Asistencia y mantenimiento de computadoras, Capacitación Docente para Profesionales; Diplomatura en Humanidades.

### ■ Proyecto Cursos de Verano

Como experiencia piloto en la facultad se realizó una convocatoria interna con el fin de realizar cursos de capacitación y perfeccionamiento destinados a docentes y público en general, durante el mes de febrero. Se presentaron 24 cursos, con intervención de 70 docentes de la Facultad.

### ■ Programa de Literatura para Niños y Jóvenes

El objeto de este programa es generar un espacio para la reflexión en relación a la



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Literatura para niños y jóvenes.

En este marco se definieron las siguientes acciones:

- o Edición de la COLECCIÓN de LITERATURA PARA CHICOS DE LA UNL. publicación de cuentos para niños y jóvenes creados por autores de la región.
- o Curso: Literatura para niños y jóvenes. Este curso se dictará en las modalidades presencial y a distancia.
- o Concurso abierto, primer cuatrimestre del año 2003, para la segunda edición de la Colección de cuentos para chicos.
- o Primer Encuentro sobre Literatura para niños y jóvenes (el lugar de la literatura para niños y jóvenes en la recomposición del entramado social).

■ Pasantías Externas - Internas

Convocatoria de pasantías externas; efectivizadas 9. Organismos: Centro de publicaciones UNL, Secretaría de Ciencia y Técnica UNL, Secretaría Gral UNL: Revista CLIO y asociados, Programa de Información y análisis institucional UNL, Fundación PROTEGER, INTA

Convocatoria pasantías internas: efectivizadas 2 : Sala Informática FHUC y Dirección de atención al estudiante FHUC

■ Coordinación de los PROCAT

Se han revisado los circuitos académico-administrativos.

Se implementaron durante el año 2002:

- o Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa (Cohorte 2, modalidad a Distancia)
- o Ciclo de Licenciatura en Lengua y Literatura (Cohorte 3, modalidad a Distancia)
- o Ciclo de Licenciatura en Inglés (Cohorte 3: dos comisiones, modalidad semipresencial)

■ Coordinación del equipo de comunicación y diseño

Se mantuvo un canal de comunicación con los docentes de la Facultad informando las distintas actividades realizadas en el ámbito de la Facultad y de la Universidad, a través de la publicación electrónica FHUCNOTICIAS.

Se trabajó en la definición de pautas de diseño de comunicación visual para las presentaciones institucionales: folletería, sistemas de comunicación visual, carpetas institucionales, carteleras del edificio.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ DEPARTAMENTOS

### ■ Ciencias Naturales

#### *Actividades en Docencia:*

- o Participación en el dictado de Cursos de Postgrado y Seminario de Perfeccionamiento

#### *Actividades en Investigación:*

- o 1 proyecto CAI+D en el área de Educación
- o 1 Programa que incluye 5 Proyectos CAI+D en el área de Conservación de la Biodiversidad.
- o 10 Proyectos en que participan Docentes del Departamento de Ciencias Naturales, sin ser la Facultad de Humanidades y Ciencias la unidad ejecutora.
- o 10 Publicaciones de investigación en revistas especializadas nacionales y extranjeras.
- o Ponencia de trabajos de investigación en congresos nacionales e internacionales.

#### *Actividades en Gestión:*

- o Participación en el Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior (Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología).
- o Representación de la Facultad de Humanidades y Ciencias en organismos provinciales vinculados a la conservación de Recursos Naturales.

#### *Actividades en Extensión:*

- o 3 Cursos de Grado en forma conjunta con otras Instituciones
- o 2 Proyectos de Extensión
- o Dictado de Seminarios
- o Participación en Pasantías Externas

### ■ Departamento de Matemática

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

*Cursos:*

- o Visualizando funciones con Cabri y Derive.

*Proyectos de Investigación:*

- o CAI+D 2000. Detección de estereotipos y análisis de propuestas didácticas en la enseñanza y aprendizaje de la geometría euclídea.
- o CAI+D 2002. La definición en Geometría.

*Jornadas:*

- o Cátedra Abierta 2002 en Didáctica de la Matemática "Mauricio Epelbaum"
- o Los ideales de la enseñanza de la matemática. El legado de José Babini y Beppo Levi.
- o Dr. GEO : Un software gratuito para trabajar geometría.
- o De 2D a 3D ... a veces con dificultad.
- o El uso de desigualdades en la resolución de problemas.
- o Estrategias para la enseñanza de la demostración con la geometría como herramienta.

*Congresos:*

Participación en la organización de :

- o LII Reunión de Comunicaciones Científicas
- o XXV Reunión de Educación Matemática
- o XIV Encuentro de Estudiantes

■ 5.3 - Departamento de Geografía:

Los integrantes del Departamento se han abocado de manera prioritaria a la implementación del Plan de Estudios recientemente reformado, tarea que se encaró según las nuevas orientaciones en la teoría de la Geografía, el nuevo andamiaje técnico y metodológico, las necesidades concretas de la realidad socio-económica del país y del mundo y el campo de acción de las carreras de Geografía.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

*Actividades:*

- o Organización junto a la Secretaría de Ciencia y Técnica de la facultad de las 5tas. Jornadas de Iniciación en la Investigación en Geografía. (agosto 2002)
- o Participación de integrantes del Dpto. en las siguientes reuniones científico-académicas.
  - Mayo: 2do. Encuentro Nacional de Departamentos de Geografía de las Universidades Nacionales, Tandil.
  - 9nas. Jornadas Cuyanas de Geografía
  - 62º Semana Nacional de la Geografía, organizada por la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos, GEA, Buenos Aires, octubre.
- o Organización de viajes de estudio y trabajos de campo:
  - Septiembre: Estancia Don Gonzalo, Dpto. San Cristóbal (Cátedra Geografía Argentina)
  - Noviembre: Valle de Santa Rosa de Calamuchita, con los alumnos avanzados de las carreras de Geografía.
- o Participación de docentes investigadores del Departamento de Geografía en los medios de comunicación gráficos, con la publicación de artículos referidos a la problemática geográfica regional.
- o Presentación de dos proyectos de cursos de verano 2003.
- o Proyectos de Investigación: 2 proyectos CAI+D.
- Departamento de Letras
  - o Implementación y seguimiento de los Planes de Profesorado y Licenciatura en Letras.
  - o Realización de las elecciones de Director de Departamento y Director de Carrera, convocadas por las Secretarías de Ciencia y Técnica y Académica, respectivamente.
  - o Sustanciación de concursos y renovaciones de cargos de profesor y auxiliares docentes.
  - o Conferencia del Dr. Axel Gasquet de la Universidad Blas Pascal, Francia, en el marco de un convenio entre dicha institución y la Universidad Nacional del Litoral.
  - o Participación en distintas actividades relacionadas con la Feria del Libro.
  - o Intervención en actividades enmarcadas en la Bienal de Arte Joven de la UNL.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

■ Departamento de Historia

En relación con la actividad docente la actividad del departamento se concentró especialmente en la instrumentación del nuevo plan de estudios y el sostenimiento de la oferta de las asignaturas del plan anterior para los alumnos de los últimos años de las carreras de profesorado y de licenciatura en historia. A su vez miembros del Departamento participaron en el dictado de diversos cursos de posgrado y de extensión.

Las actividades de investigación se desarrollaron desde los diferentes proyectos de investigación que ejecutan profesores del departamento en el marco de los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad. Como producto de esta actividad investiga, el departamento tuvo una activa participación en numerosos eventos científicos.

A su vez, el departamento ha participado junto a Departamentos afines de otras Universidades, de la preparación de las próximas Jornadas Interescuelas de Historia a realizarse en el próximo mes de setiembre en la Universidad Nacional de Córdoba.

■ Departamento de Filosofía

*Investigación:*

Desarrollo de la continuidad de actividades de investigación de 3 (tres) Proyectos CAI+D 2000 en el marco del Programa: FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA (H.C.S. 127/99)

Presentación de comunicaciones en eventos nacionales e internacionales:

- o Congreso Internacional sobre Representación en la Ciencia. Univ. de Granada, España, Marzo 2002.
- o III Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía. Santa Fe, Agosto 2002
- o XIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Córdoba, 28 al 30 de noviembre de 2002

*Extensión*

- o Organización de las "III Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía" FHUC- UNL, 29-30 Agosto 2002,
- o Conferencia: "Mitos y leyendas en la Filosofía del S. XX" del Dr. Andoni Ibarra Unzueta de la Univ. del País Vasco. FHUC-UNL, Septiembre, 2002.
- o Participación en Programas de Servicios Educativos a Terceros. Educación a Distancia.
- o Diplomatura en Humanidades.
- o Participación en Programas de Carreras a Término (PROCAT):

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Lic. en Inglés.
- o Lic. en Educación Física

■ Instituto de desarrollo e investigación para la Formación docente (I.N.D.I.)

Por resolución CD n° 229/02, se creó este Instituto, cuyo objetivo tiene como propósito principal impulsar y proponer aquellas actividades que tiendan a la formación y capacitación docente, así como aquellas orientadas a la producción, sistematización y distribución de conocimientos vinculados con el campo educativo.

Dentro del mismo, se definen las siguientes áreas:

- I.- Area de Docencia y Formación
- II.- Area de Investigación, innovaciones y servicios educativos.

Cada uno de estos componentes podrá organizarse internamente en torno a dos tipos de programas:

- a. Programas permanentes, los que integran actividades que se realizan sistemáticamente en el INDI.
- b. Programas a término: los cuales serán generadores e integradores de los proyectos a término que se desarrollan en el marco de un área o en cooperación entre dos o más.

El Instituto dependerá del Decanato y su conducción estará a cargo de un Director. Cada área tendrá un subdirector.

■ Centro de Investigaciones en Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales (C.I.E.C.E.C)

*Proyectos de Investigación:*

Proyecto: Cine y Construcción de la Memoria.

*Congresos, Jornadas:*

- o Primer Coloquio Historia y Memoria: perspectivas para el abordaje del pasado reciente. Universidad Nacional de La Plata. (Presentación de 2 ponencias)
- o Encuentro Internacional sobre construcción de la Memoria colectiva: Universidad

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Nacional de La Plata.

- o II Jornadas Nacionales "Espacio, Memoria e Identidad". Universidad N. de Rosario. Presentación de 3 ponencias.
- o II Jornadas de Antropología de la Cuenca del Plata. Antropología sin Fronteras. Universidad Nacional de Rosario. 2 ponencias.
- o Jornadas de Construcción de la Memoria y comunicación del proyectos de investigación. Universidad Nacional del Litoral.

*Publicaciones de los miembros del Centro:*

Siete publicaciones de ponencias en ACTAS de jornadas y Dos artículos en revistas -en prensa.

*Formación de Recursos Humanos:*

Pasantía de Investigación: Atención de dos pasantes de investigación y de dos tesis de licenciatura de otras facultades.

*Dictado de Cursos de Perfeccionamiento/Extensión:*

Taller "Ciencias Sociales y Comunicación". Esquel, Chubut.

Conferencia sobre "La relación entre las Ciencias Sociales y los medios de comunicación, en un mundo saturado de imágenes y discursos" en el 1er. Encuentro Patagónico de Cs. Sociales: Respuestas Sociales ante los fenómenos de crisis. Esquel, Chubut.

*Talleres Internos del Centro*

Taller: Elementos de Análisis de Imágenes.

*Extensión a la Comunidad:*

Organización y participación del Panel en Feria del Libro - Santa Fe 2002 "La construcción de la memoria y el olvido en la Historia argentina reciente. Una mirada desde los jóvenes".

*Publicación del Centro:*

Revista: Culturas. Debates y Perspectivas de un Mundo en Cambio.

■ Centro de Estudios Interdisciplinarios del Litoral (CESIL)

El Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL) continúa

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

trabajando en las líneas de investigación ya iniciadas en el marco de varios Programas de investigación aprobados en la Universidad Nacional del Litoral. En los distintos proyectos se abordan problemáticas desde diversas líneas de trabajo, tales como la de la sociología histórica, la de historia política local, la de geografía social, la de la lingüística y la de análisis del discurso.

Se realizaron semanarios permanentes de investigación con el objetivo de discutir y procesar los resultados de los diferentes trabajos de investigación realizados y de encontrar nuevas problemáticas interdisciplinarias.

En lo que refiere a publicaciones, durante este año se elaboró el segundo número de la Revista "Texturas" que se encuentra en proceso de edición y se continuó con la edición de los Documentos de trabajo que divulgan resultados de las investigaciones en ejecución.

#### ■ Centro de Investigaciones Histórico Sociales Sobre las Mujeres

##### *Investigación:*

Participación en el Seminario del PROHAL-III Encuentro de Red de Estudios de Familia, 14-15 de Junio de 2002, Río Ceballos.

Participación en la Jornada de Reflexión Estudios de Género en las Universidades Nacionales. UBA-IIEGE, viernes 20 de Setiembre 2002.

Relatoría de la Mesa "Alteridad, discriminación, exclusión, o el universo jerárquico del Antiguo Régimen" en las III Jornadas de Historia Moderna y Contemporánea.. Fac. de Humanid. y Artes, UNR, 4 de Octubre de 2002.

Finalizado el Programa CAID "Las mujeres como actores sociales. Los campos de la salud, la Economía, la Política, el Derecho y la Cultura". Incluyó 4 proyectos que funcionaron con equipos de docentes investigadores de FHUC, Fac. Derecho y Cs.Soc, Cs.Económicas y Arquitectura. Todos ejecutados, con evaluación externa aprobada.

En el marco del programa anterior, el Proyecto "Inserción laboral de los graduados universitarios. Especificidad profesional, jerarquización ocupacional, niveles salariales. Una evaluación desde el Género" hizo la exposición de resultados el 29 de Noviembre de 2002, en la Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales.. Actividad organizada por el Programa Género, Universidad y Sociedad-UNL.

##### *Intervención en Tribunales de tesis*

Tesis de Maestría "Las relaciones familiares en el contexto de la crisis en la ciudad de Rosario. Las mujeres en las estrategias de sobrevivencia.

Tesis de Doctorado "Familia, Matrimonio y Mestizaje en el Valle de Catamarca 1760-1810"



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

*Publicaciones:*

- o Libro: Sexualidad y Educación: un proyecto a construir. Santa Fe, Centro de Publicaciones, 2002.
- o Artículo "Violencia Familiar. Una visión histórica" en libro Violencia Familiar. Sara Cadoche comp.. Santa Fe, Rubinzal-Culzoni, 2002.

*Extensión:*

Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS), UNL Formación de capacidades autogestivas en la salud reproductiva de las/los jóvenes. Desde Marzo 2000 a Marzo 2002.

Participación del equipo en la Jornada de reflexión y presentación de resultados de los Proyectos de Extensión de Interés Social-PEIS", organizada por el Programa Universidad Abierta de la UNL. 13 de Mayo de 2002.

*Docencia*

Participación del equipo PEIS en el Curso a Distancia (vía satelital, Pcia de Santa Fe, Córdoba, Entre Ríos y Corrientes y San Luis) "Sexualidad Humana. Enfoques Interdisciplinarios" 4 de Abril a 30 de Mayo de 2002.

Taller para alumnos de EGB 3: "Sexualidad y Cultura" durante la VIII Feria del Libro en Santa Fe-Agosto 2002. (UNL y Subsecretaria de Cultura de la Pcia de Santa Fe).

■ Centro de Estudios Comparados

*Publicaciones:*

- o Presentación del primer volumen de la revista del Centro "El hilo de la fábula".

*Extensión:*

- o Curso "Borges, la traducción y la problemática de la producción del conocimiento"
- o Curso "Imaginario modernos del viaje".
- o Clases abiertas: "Literatura, teoría y crítica: ecos, pasajes y contactos".
- o Presentación del libro: "Las redes invisibles del lenguaje. La lengua en y a través de Borges".

*Investigación:*

- o Proyecto CAID 2002. "Paradigmas literarios del siglo XX. Construcción de una categoría de análisis".

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Participación de los integrantes del Proyecto en las Jornadas de Comunicación de Investigaciones del Programa CAID.

## Instituto Superior de Música

Las acciones emprendidas desde la gestión, han estado orientadas a:

- o Asegurar la cobertura de cátedras estrictamente en base a los cargos disponibles en planta y autorizados por Rectorado.
- o Continuar la normalización académica a través de la convocatoria a nuevos concursos ordinarios.
- o Proponer la reformulación de asignaciones de puntos docentes correspondientes a cargos remunerados por horas de cátedra en funciones de apoyo auxiliar a las cátedras.
- o Instalar la plena vigencia del Régimen de Enseñanza aprobado por la H. Comisión Asesora, cuyos positivos efectos ya son claramente perceptibles en el funcionamiento académico.
- o Incrementar la presencia en el medio y la formación continua, mediante una intensa acción de extensión, resumida en 59 recitales y conciertos, y 14 cursos y seminarios, con una importante presencia de catedráticos extranjeros. Pese a las graves limitaciones presupuestarias, el ISM ofreció en 2002 un 25,5 % más de recitales y un 40% más de cursos.
- o Ampliar la oferta de carreras del ISM mediante la propuesta de un Ciclo de Licenciatura en Enseñanza de la Educación Musical para EGB, y la formulación de un plan de estudios para la carrera de Maestro en Sonido.
- o Reiterar la necesidad de nuevas disponibilidades edilicias, dadas las evidentes y graves carencias de infraestructura que perjudican la normal asistencia a una creciente y sostenida demanda. La situación de referencia, tendrá una solución parcial en caso de concretarse las obras de ampliación del Estudio de Fonología y Música Electroacústica (EFME) en la planta alta.
- o Gestionar la conexión por fibra óptica al conjunto de la REDUL, de modo de asegurar el acceso a las posibilidades de la Biblioteca del ISM, única en su tipo con acceso por Internet en Argentina, y la atención de los servicios de educación a distancia en importante crecimiento.
- o Asegurar el intercambio académico en el marco del Programa ESCALA, con la Universidad Federal de Santa María (Brasil), manteniéndose con fluidez las

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

relaciones y actividades de intercambio.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

### ■ INTRODUCCIÓN

Si bien desde hace varias décadas la educación pública argentina viene soportando duros embates que hacen peligrar su existencia, el año 2002 ha sido quizás uno de los más duros de sobrellevar para las Universidades Nacionales que, ya deprimidas por los constantes recortes presupuestarios y los magros salarios docentes, no escaparon a la nueva crisis económica, política y social del país.

En virtud de ello, durante todo este año, el desafío de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral ha girado en torno no sólo a encontrar políticas y estrategias consensuadas entre sus actores para paliar la crítica situación, sino también a reflexionar acerca del papel que le toca cumplir en la refundación de un nuevo país.

El fuerte compromiso y el trabajo mancomunado de personal docente, no docente, graduados y estudiantes le ha permitido a la FIQ sobrellevar esta crítica situación, optimizando los escasos recursos de manera de no ver resentida sus vastas actividades académicas, científicas, socioculturales y de transferencia al medio.

### ■ GESTIÓN INSTITUCIONAL

A partir de algunos lineamientos establecidos para la gestión institucional, se desarrollaron numerosas actividades, entre las que se destacan:

- o Presentación voluntaria para la acreditación de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos, a partir de la convocatoria de la CONEAU, y preparación para el proceso de evaluación interna que conlleva la acreditación. Con relación a Ingeniería Industrial, se han elaborado una serie de documentos tendientes a discutir el perfil profesional de la carrera para el momento en el cual la misma ingrese al proceso de acreditación.
- o Análisis de nueva oferta académica de grado y posgrado.
- o Análisis diagnóstico del impacto de las acciones de Servicios a Terceros y construcción de estrategias y políticas de trabajo a fin de incrementar el número de servicios y transferencias al medio.
- o Articulación entre los ciclos iniciales de la familia de carreras relacionadas con la Química y la Biología.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## ■ DESARROLLO ACADÉMICO

### ■ Actividades de Grado

#### Ingreso 2002

En virtud del Curso de Articulación Disciplinar 2002 (PROARDIS 2002) implementado por la Universidad Nacional del Litoral para todos sus ingresantes, la FIQ desarrolló cursos remediales de Matemática y Química para aquellos alumnos que no lo hubieran aprobado. Los mismos fueron planificados a partir de metodologías de trabajo basadas en estrategias y actividades propendientes al aprendizaje significativo.

#### Planes de Estudio

Como consecuencia de las reformulaciones curriculares llevadas a cabo años anteriores en todas las carreras de grado de esta Casa, durante el 2002 se continuó con la implementación y supervisión académico-administrativa de los nuevos planes de estudio. Cabe destacar que este año se graduó el primer ingeniero en alimentos de la Facultad.

#### Nueva Carrera

Por Resolución "CS" n° 132/02 se aprobó la creación de la carrera de pregrado "Químico Analista", que comenzará a dictarse en el 2003. Dicha carrera tiene una duración de 3 (tres) años y constituye un título intermedio de la Licenciatura en Química.

#### Acreditación de las Carreras de Ingeniería

Por Resolución del Consejo Directivo se determinó la presentación voluntaria de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos para su Acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Si bien el proceso de acreditación de estas carreras se iniciará en el 2003, durante este año se desarrollaron numerosos talleres, reuniones y encuentros a fin de poner en conocimiento a la comunidad de la FIQ las características y requisitos de la acreditación. Entre estas actividades se destaca el "TALLER SOBRE ACREDITACION DE CARRERAS DE INGENIERÍA", que se organizara conjuntamente con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y que contara con la participación de Victoria Guerrini (Coordinadora Técnica de Acreditación de Carreras de CONEAU) y el Ing. Cirio Murat (miembro de la Comisión Asesora de las Ingenierías, CONEAU).

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

### Egresados de Carreras de Grado

Durante el año 2002 se graduaron: 33 (treinta y tres) Ingenieros Químicos; 1(un) Ingeniero en Alimentos; 13 (trece) Licenciados en Química; 8 (ocho) Licenciados en Matemática Aplicada; 2 (dos) Analistas Industriales.

### ■ ACTIVIDADES DE POSGRADO

#### Acreditación de Carreras de Especialización

En el mes de diciembre fueron presentadas para su acreditación las carreras de Especialización en Gestión de la Calidad y Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos, esta última de dictado compartido con la Facultad de Cs. Veterinarias de la UNL.

#### Cursos de Posgrado

Durante el año 2002 se ofrecieron los siguientes cursos de posgrado, correspondientes a las carreras de Maestría y Doctorado en Ingeniería Química, en Tecnología Química, en Química y en Matemática, así como también a la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y a las Especializaciones en Gestión de la Calidad y en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos:

Mecánica de Fluidos; Matemática Aplicada; Síntesis Orgánica. Estrategias; Termodinámica Química y Estadística; Microbiología de los Alimentos; Procesos de Conservación de Alimentos; Elementos de Topología; Ingeniería Electroquímica; Monitoreo y Control Estadístico de Procesos; Introducción al Control Robusto; Sistemas de Información para Administración de Operaciones; Síntesis y Caracterización de Polímeros y Coloides Poliméricos, Industrias Lácteas Ic; Industrias Lácteas Iic; Microbiología de la Leche y los Productos Lácteos; Introducción al Cálculo Científico con Computadoras Paralelas; Distancia y Medida en Análisis y Ecuaciones en Derivadas Parciales; Teoría de Pesos; Espacios de Lipschitz-Besov-Taibleson; Regresión Logística; Transferencia de Materia; Transferencia de Energía; Termodinámica; Análisis de Reacciones y Reactores; Cinética Química; Fenómenos de Transporte en Ingeniería de Alimentos; Estructuras Algebraicas; Variedades Diferenciales; Introducción a la Teoría de Wavelets; Espacios Funcionales sobre Espacios Métricos; Introducción al Cálculo Científico; Modelado Matemático de Reactores de Polimerización: Química y Tecnología de Cereales y Oleaginosos; Tecnología Postcosecha de Frutas y Hortalizas. Vegetales Mínimamente Procesados; Química y Tecnología de los Productos Lácteos; Gestión de la Calidad en Alimentos; Métodos de Cálculo de Bandas de Energía en Sólidos; Propiedades Electrónicas de Nanoestructuras; Confiabilidad; Sistemas de Información; Calidad en Servicios.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

### Egresados de Carreras de Posgrado

Como consecuencia de las actividades de posgrado, egresaron: 2 (dos) Magíster en Ingeniería Química; 2 (dos) Magíster en Matemática; 7 (siete) Magíster en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; 3 (tres) Magíster en Química; 6 (seis) Doctores en Química; 1 (un) Doctor en Matemática; 1 (un) Doctor en Ingeniería Química; 2 (dos) Especialistas en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos y 1 (un) Especialista en Gestión de la Calidad.

#### ■ Otras Actividades Académicas

#### Programa de Idiomas para la Comunidad y Cursos de Educación Continuada

Durante el año 2002 se continuó con el Programa de Idiomas para la Comunidad, iniciado en 1999 y organizado conjuntamente con el Área de Idiomas Extranjeros de la Secretaría Académica de la UNL. A los cursos de los idiomas ya habituales (inglés, portugués, italiano y español para extranjeros) se incorporó francés, contando con 279 alumnos en el primer cuatrimestre y 308 en el segundo. También, junto con el Área de Idiomas Extranjeros de la UNL, se organizó la conferencia “China: Introducción a su Lengua y su Cultura”.

Asimismo, en el marco de las actividades de la Dirección de Educación Continuada, se dictaron los cursos: “Herramientas para la Búsqueda Laboral”; “Conocimiento Científico y Enseñanza: una Relación en Cuestión”; “La Empresa Inteligente”; “Validaciones de Metodologías Analíticas en la Industria”; Norma ISO 9001:2000. Beneficios de su Implementación”.

#### ■ EXTENSIÓN

##### ■ Servicios a Terceros

Durante este año se formalizaron o estuvieron en ejecución numerosos Servicios a Terceros, entre ellos:

- o Convenio entre UNL (FIQ-ITA) y la empresa Trabajo y Negocios – “Asesoramiento para instalación de planta elaboradora de alimentos deshidratados y formulados”
- o Convenio entre UNL (FIQ-Grupo Ad-hoc) y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe – “Servicio de asesoramiento, estudios electroquímicos y análisis y ensayos especiales con relación al sistema de protección catódico de las defensas de la

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Costanera Oeste de la ciudad de Santa Fe”.

- o Convenio entre UNL (FIQ-INCAPE) y Cidal S.A. “Control analítico de materias primas”.
- o Extensión de Acuerdo entre UNL (FIQ-INCAPE) con YPF S.A. “Evaluación de catalizadores”.
- o Convenio entre UNL (FIQ-Química Analítica Instrumental) y Laboratorio Productor de Fármacos Medicinales de la Prov. de Santa Fe. “Desarrollo y optimización de metodologías analíticas para el control de la calidad de medicamentos”.
- o Convenio entre UNL (FIQ-ITA) y Asociación de Trabajadores del Estado (Filial Santa Fe). “Curso sobre Manipulación de Alimentos para personal de comedores institucionales”.
- o Convenio entre UNL (FIQ-PRELINE) y Sudamfos S.A. “Estudios básicos para la eliminación y recuperación por vía electroquímica de arsénico. Segunda Parte”.
- o Convenio entre UNL (FIQ-Cátedra de Microbiología-Departamento de Ingeniería en Alimentos) y García Hermanos Agroindustrial SRL. “Investigación de Salmonella y Listeria en productos lácteos”.
- o Convenio entre UNL y FIQ. Servicio Educativo a Terceros de múltiples comitentes - Curso: “Educación Tecnológica: Principios de los procesos productivos en la industria química y de los alimentos”
- o Convenio entre UNL (FIQ-Cátedra de Microbiología-Dpto. de Ingeniería en Alimentos) y Cidal S.A.- “Análisis microbiológicos en Planta elaboradora”.
- o Convenio entre UNL (FIQ-Química Analítica) y Bahco Argentina. “Monitoreo de funcionamiento de un sistema pantano para tratamiento de efluentes”
- o Convenio entre UNL (FIQ-Grupo Ad-hoc) y Ente Interprovincial Túnel Subfluvial. “Diagramación y edición de material fílmico y gráfico sobre Túnel Subfluvial”.
- o Convenio entre UNL (FIQ-ITA) y San Diego S.R.L. “Elaboración de premezcla base para preparar pan para celíacos”.
- o Convenio entre UNL (FIQ-INCAPE) e ICI Argentina S.A.I.C. “Reactor continuo para la producción de ácido tartárico. Etapa I”.
- o Convenio entre UNL (FIQ-INCAPE) y Laboratorios Fabop S.R.L. “Análisis de residuos orgánicos volátiles en Medicamentos”

■ Convenios de Cooperación



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Asimismo se firmaron numerosos Convenios de Cooperación y se elaboraron distintos Proyectos de Colaboración que aún se encuentran en trámite. Entre ellos se destacan:

- o Convenio de Cooperación Técnica entre la UNL (FIQ-ITA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO Delegación Uruguay).
- o Convenio de Cooperación entre la UNL (FIQ, Dpto. de Física) y la UTN Facultad Regional Rafaela, para “Aplicación de la Informática en la enseñanza de la Física”.
- o Convenio de Cooperación científico-académica entre la UNL (FIQ) y Leinar Davis Gelatin para acciones conjuntas sobre caracterización y cuantificación de elementos químicos en barros industriales para el uso como fertilizante orgánico.
- o Convenio de Cooperación científico-académico entre la UNL (FIQ) y la Dirección de Bromatología y Química del Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe para Capacitación y entrenamiento de laboratorio sobre análisis de residuos de plaguicidas.

## ■ INVESTIGACIÓN

### ■ Programas y Proyectos de Investigación

Durante el año 2002 se desarrollaron las siguientes actividades de investigación:

- o 15 (quince) Proyectos de Investigación correspondientes a las Convocatorias 1996, 1998 y 2000 de Proyectos de Investigación Plurianuales (PIP) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
- o 9 (nueve) Proyectos de Investigación correspondientes a las convocatorias 1998, 1999 y 2000-2001 de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) de la Agencia Nacional de Promoción de Ciencia y Tecnología (ANPCYT).
- o 5 (cinco) Programas y 43 (cuarenta y tres) Proyectos de Investigación correspondiente a la Convocatoria CAI+D 2000 de la UNL.
- o 4 (cuatro) Programas y 38 (treinta y ocho) Proyectos de Investigación correspondiente a la Convocatoria CAI+D 2002 de la UNL.
- o Subsidios de la Fundación Antorchas:
  - Subsidios de emergencia para grupos consolidados de investigación: 2 (dos).
  - Subsidios de emergencia para antiguos beneficiarios: 1 (uno).

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- Subsidios en apoyo a proyectos de investigación: 1 (uno).

■ Formación de Recursos Humanos

En este período estuvieron en vigencia las siguientes becas:

Becas CONICET

- o 6 (seis) Becas Doctorales.
- o 1 (una) Beca Doctoral cofinanciada con empresas.
- o 5 (cinco) Becas Postdoctorales Internas.
- o 1 (una) Beca Postdoctoral Externa.

Becas ANPCYT

- o 5 (cinco) Becas de nivel inicial.

Becas Fundación Antorchas

- o 1 (una) Beca Postdoctoral Externa.

Becas Programas FOMEC:

- o 6 (seis) Becas Doctorales.
- o 1 (una) Beca Postdoctoral Interna
- o 2 (dos) Becas Postdoctorales Externas.

Becas Universidad Nacional del Litoral

- o 2 (dos) Becas del Programa de Becas de Postgrado (Maestrías y Doctorados).
- o 4 (cuatro) Becas con estipendio y 6 (seis) en la modalidad sin estipendio

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

correspondiente al Programa Cientibecas 2002.

Becas Facultad de Ingeniería Química

- o 1 (una) Beca del Programa de Becas para la Realización de Doctorados o Magíster.
- o 2 (dos) Becas del Programa de Iniciación y Perfeccionamiento en la Investigación Científica y Tecnológica.

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

## Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química

### ■ INTRODUCCIÓN

El Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC) es uno de los principales centros de investigación del país y tiene entre sus objetivos principales “contribuir a la formación de investigadores, profesionales y técnicos de nivel, acorde a las necesidades de la región y el país y a la creación, desarrollo y transferencia de tecnología; atendiendo con carácter prioritario las urgencias de la región y los proyectos de relevancia nacional, propendiendo a una estrecha interrelación con la industria nacional, estatal y privada”.

Históricamente el quehacer principal del Instituto ha estado orientado hacia el área de Ingeniería Química. Sin embargo, existen hoy importantes grupos de investigación en áreas tales como Física de Materiales y Mecánica Computacional, que desarrollan investigación básica y aplicada.

### ■ GESTIÓN INSTITUCIONAL

No ha sido un buen año para el país y la misma situación se trasladó a nuestra actividad.

Con esfuerzos atípicos se pudieron mantener abiertas las puertas de la Universidad, sin que por ello se pueda afirmar que la docencia se pudo desarrollar sin dificultades. El sacrificio continuo de profesores y auxiliares de docencia ha permitido que no haya interrupciones y que de esta forma los alumnos hayan podido completar sus ciclos lectivos. Que en las condiciones en que tuvimos que trabajar no es poco. Pero todos, incluyendo en especial los estudiantes, merecemos llevar a cabo nuestras tareas en otras condiciones, donde nuestras mejores aptitudes estén concentradas en enseñar y aprender en vez de luchar por la supervivencia.

La actividad de investigación se resintió de igual manera. Deberíamos ser insensibles para que la crítica situación por la que atraviesa el país no haya afectado nuestra labor en laboratorios y gabinetes. Nuestro estado de ánimo no pudo nunca ser el mejor y todo ello estuvo acompañado por el encarecimiento significativo de los insumos importados y la escasa accesibilidad de los equipamientos necesarios. El fantasma de la obsolescencia y las serias dificultades presupuestarias para el mantenimiento de lo existente afectan la eficiencia en la producción de los resultados, aspecto que corremos el riesgo de que se agrave en los próximos tiempos. Casi se puede afirmar que la investigación en las condiciones de trabajo actuales, muy especialmente teniendo en cuenta la situación salarial,

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

resulta casi toda fruto de la abnegación de los ejecutores. Y a pesar de todo ello se ha podido seguir produciendo en cantidad y calidad comparable con otros años. Es conmovedor observar como, en medio de estas circunstancias, todavía la gente joven se acerca a nuestros lugares de trabajo para abrazar la vida académica. Aportan energía aún en los momentos de mayor flaqueza.

La interacción con el medio pasó por un período de depresión del que pareciera estar saliendo lentamente. Es posible que la oportunidad que representa la sustitución de importaciones, las posibilidades de incrementar las exportaciones y de recuperar medianamente la utilización de nuestra capacidad instalada en condiciones más competitivas haya ayudado. De cualquier forma, seguramente se trata de una acción en la que nos sentimos en gran deuda. Es fundamental que nos unamos en un esfuerzo común de aplicar los conocimientos que producimos a la solución de los problemas productivos y sociales por los que atraviesa el país y hacer buen uso de las oportunidades que la crisis nos presenta.

En todo, esperemos que el año 2003 sea mucho mejor.

#### ■ Personal

En el año 2002, la planta del personal completó un total de 184 agentes, distribuidos de la siguiente forma:

Investigadores	66
Personal de apoyo	58
Becarios	49
Personal con cargo exclusivo de UNL	11

Debe destacarse el incremento en el número de investigadores (por nuevos ingresos) y el de becarios (pese a las dificultades por todos conocidas).

Cabe mencionar además, que casi el 60% del personal comprendido en las categorías de investigador, personal de apoyo y becario, tienen cargo docente, el 90% de los cuales corresponden a la UNL.

#### ■ ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

Considerando los objetivos antes expuestos en la introducción, las actividades del

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

Instituto se pueden clasificar de la siguiente manera:

- o Actividades científicas y técnicas
  - o Formación de recursos humanos
  - o Acciones de asistencia y servicios tecnológicas
  - o Otras actividades
- 
- Actividades científicas y técnicas

Líneas de investigación y desarrollo

Las actividades de investigación en INTEC se desarrollan en tres grandes áreas, dentro de las cuales existen distintas líneas de investigación:

#### *Área de Ingeniería Química*

- o Celulosa y Papel
- o Control de Procesos
- o Diseño y Operación de Sistemas y Procesos Industriales
- o Flujos de Fluidos y Dinámica Interfacial
- o Fotorreactores - Contaminación
- o Impacto Ambiental en Recursos Pesqueros
- o Ingeniería de Alimentos y Biotecnología
- o Matemática Aplicada
- o Medio Ambiente
- o Modelado, Simulación y Optimización de Procesos
- o Procesos Oleoquímicos - Catálisis
- o Química Ambiental

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o Química Fina
- o Reactores de Polimerización
- o Reología y Fenómenos de Transporte
- o Tecnología de la Madera
- o Termodinámica de Materiales

*Área de Física de Materiales*

- o Física de Semiconductores
- o Física de Superficies e Interfases
- o Modelado de Dispositivos y Materiales Semiconductores
- o Propiedades Electrónicas de Sólidos y Superficies
- o Propiedades Electrónicas y Magnéticas

*Área de Mecánica Computacional*

- o Aplicaciones a Problemas de la Industria Metalúrgica
- o Aplicaciones en la industria automotriz y agrícola
- o Fluidodinámica Computacional (CFD)
- o Hidrodinámica Naval
- o Hidrología subterránea y superficial
- o Mecánica de Sólidos y mecanismos
- o Técnicas Computacionales

Proyectos de investigación

Los distintos grupos del Instituto desarrollan sus tareas en el marco de casi 80 proyectos de investigación, que durante el año 2002 fueron soportados según este detalle:

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

- o UNL: 45%
- o CONICET: 21%
- o ANPCyT: 22%
- o Otras Fuentes: 12%

#### Convenios

Los convenios que el Instituto posee con otros organismos y empresas son en parte una fuente de ingresos (como servicios a terceros) y en parte un medio de intercambio, tanto de tecnología como de personal. En el año 2002, la cantidad de convenios presentes fue 33, distribuidos de la siguiente forma:

- o Convenios con organismos y universidades del exterior: 19
- o Convenios con organismos y universidades nacionales: 9
- o Convenios con empresas: 5

#### Producción científica

La cantidad y calidad de las publicaciones y presentaciones en congresos así como de las patentes concretadas durante un período es un indicador de la producción científica de todo instituto de investigación. El siguiente cuadro muestra la tarea realizada en este aspecto durante el año 2002:

- o Capítulos de libros: 10
- o Artículos en revistas: 117
- o Publicaciones en actas: 74
- o Presentaciones en congresos en el país: 113
- o Presentaciones en congresos en el exterior: 39
- o Patentes: 3

#### ■ Formación de Recursos Humanos



Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

### Actividades Docentes

El personal de INTEC, en su mayoría, cumple actividades docentes en carreras de pregrado y posgrado, donde un gran porcentaje se realizan en la Universidad Nacional del Litoral. En el año 2002 se dictaron más de 100 cursos, de acuerdo al siguiente detalle:

Curso	UNL	Otras Universidades
Posgrado	20	4
Pregrado	71	13

Además de los cursos mencionados, se dictaron otros tipos de cursillos y presentaciones dentro y fuera del Instituto.

Debe destacarse además, que una parte de los becarios y personal de apoyo tiene labores de auxiliar docente en UNL y otras universidades.

### Tesis

Los investigadores de INTEC actúan como directores de tesis de alumnos de carreras de pregrado y posgrado. Durante el año 2002 se aprobaron:

Tesis	UNL	Otras Universidades
Doctorado	4	1
Magister	4	2
Pregrado	3	

- Acciones de asistencia y servicios tecnológicas

Secretaría General  
Dirección de Apoyo al Planeamiento y a la Evaluación Institucional

El tercer objetivo fundamental de INTEC es el de brindar servicios a organismos y empresas de la región en particular y del país en general. Los servicios a terceros se desarrollan principalmente bajo la forma de:

- o Servicios Tecnológicos de Alto Nivel (STAN) de CONICET
- o Servicios a Terceros (SAT) y Servicios Educativos a Terceros (SET) de U.N.L.

Durante el año 2002 se brindaron más de 20 servicios de este tipo.

■ Otras actividades

Complementando las actividades fundamentales de investigación, docencia y asistencia, el personal de INTEC participa de otras actividades, entre las que podemos citar:

- o Colaboraciones con Organismos Regionales Nacionales o Internacionales
- o Edición de Publicaciones
- o Jurado de Concursos
- o Jurado de Tesis